

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт экономики, управления и туризма

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Период обучения по образовательной программе 2022-2023

Направление подготовки бакалавриата (магистратуры, специалитета)
38.03.01 Экономика

Профиль направления подготовки бакалавриата
«Мировая экономика»

Форма обучения: очная

Калининград 2022

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 954 и учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Наименование направления (профиль «Мировая экономика»).

Разработчик(и):

Дупленко Наталья Геннадьевна, доцент институт экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта, к.э.н., доцент

Прядко-Каныбекова Ольга Юрьевна, доцент институт экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании научно-методического совета института экономики, управления и туризма.

Протокол № 7 от «02» февраля 2022 г.

Директор института экономики, управления и туризма _____ Алтунина В.В., д.п.н., к.э.н.
(подпись)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр»/ «Магистр»/ «Специалист» /___ по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

2.3. Профессиональные компетенции (ПК/ПКС):

- Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность (ПК-1);
- Способен обосновывать решения (ПК-2).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются институтом экономики, управления и туризма.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности российских предприятий, влияние на конкурентоспособность калининградских предприятий на российском рынке (на примере...).

2. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности международной компании на рынке (на примере...).
3. Оценка рисков при выходе на международный рынок предприятий малого бизнеса (на примере...).
4. Совершенствование системы управления портфелем ценных бумаг на развивающихся рынках (на примере...).
5. Международный кредит и его роль в развитии национальной экономики. (на примере...).
6. Благоприятный инвестиционный климат – необходимое условие для привлечения иностранных инвестиций (на примере Калининградской области в 2022 году).
7. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности в России на примере Калининградской области.
8. Влияние международной экономической политики на деятельность предприятия на рынке в России и в мире (на примере...).
9. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта (на примере...).
10. Международная торговля и мировой рынок. Проблемы и перспективы развития (на примере...).
11. Современное состояние, проблемы и перспективы Интернет-коммерции в России и в мире (на примере...).
12. Франчайзинг как один из способов глобализации экономических отношений (на примере...).
13. Проблемы и перспективы развития рынка кредитных деривативов (на примере...).
14. Критерии оценки перспектив бизнеса и его тенденций на мировом рынке ...в России и за рубежом (на примере...).
15. Иностранные инвестиции: специфика привлечения и необходимость защиты интересов инвесторов на примере Калининградской области (на примере...).
16. Оптимизация взаимодействия участников ВЭД в целях повышения логистического обеспечения внешнеторговых поставок (на примере...)
17. Совершенствование международной экономической политики фирмы на рынкетоваров(услуг) в России и за рубежом (на примере...).
18. Мировой и российский рынок ... продукции и перспективы развития (на примере...).
19. Проблемы и перспективы выхода на международный рынок гостеприимства российских предприятий (на примере...).
20. Внешнеэкономическая деятельность фирмы в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры (на примере...).
21. Мировой опыт проведения экономических реформ и его применение в России (на примере...).
22. Макроэкономические аспекты интеграции российских банков в мировую финансовую систему (на примере...).
23. Проблемы и перспективы выхода на мировой рынок ... производства (на примере...).
24. Оценка инвестиционной привлекательности туристического бизнеса в Калининградской области с учетом мировой практики (на примере...).
25. Повышение конкурентоспособности предприятия в условиях приграничного региона (на примере...).
26. Совершенствование внешнеэкономической деятельности предприятия на основе маркетингового подхода (на примере...).
27. Оценка влияния экономических санкций на внешнеэкономическую деятельность в регионе на примере Калининградской области.
28. Проблемы рекрутирования и отбора менеджеров в международных компаниях.
29. Глобализация и проблемы модернизации высшего образования: болонский процесс, интеграционные тенденции, противоречия с российскими традициями.
30. Управление этикой поведения в международных корпорациях (на примере МНК).

31. Управление социальной ответственностью международных компаний (на примере МНК).
32. Сущность, виды и особенности международного менеджмента в современных условиях.
33. Решение актуальных проблем международной миграции рабочей силы.
34. Развитие франчайзинговых отношений российских предприятий с зарубежными фирмами.
35. Стратегические аспекты планирования международных компаний.
36. Конкурентоспособность на внешнем рынке предприятий, работающих в условиях особой экономической зоны (на примере...).
37. Инвестиционная привлекательность экономики Калининградской области в условиях 2022-2023 гг.
38. Моделирование инструментов торговой политики для ООО «Мираторг-Запад» на 2022-2026 гг.
39. Совершенствование налоговой системы страны с целью привлечения иностранных инвесторов.
40. Российские банки на мировых финансовых рынках (на примере...).
41. Роль малого и среднего бизнеса в экономике Калининградской области.
42. Основные финансовые инструменты государственной поддержки экспортной деятельности и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (на примере...).
43. Развитие электронной торговли России: возможности и ограничение (на примере...).
44. Роль информационно-коммуникационных технологий в исследовании потребителей в исследовании потребителей и рынков.
45. Международные туристические потоки и современные тренды трансформации конкуренции в туризме (на примере...)

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>. – Режим доступа: по подписке.

Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237086>. – Режим доступа: по подписке

Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655068> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Правовая защита экономической конкуренции: сборник задач / под ред. А. С. Тимошенко. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-288-06142-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186472>. – Режим доступа: по подписке.

Тертышник, М. И. Экономика предприятия: учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989390> . – Режим доступа: по подписке.

Международный бизнес: учебник / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-015010-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638>.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).