

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«Утверждаю»

Директор института экономики,
управления и туризма, к.э.н., д.п.н., доц.



В.В. Алтунина

2021 г.

«Согласовано»

Зам.директора института экономики,
управления и туризма, к.э.н., доц.

Л.В. Пурыжова

« 03 » 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр: 38.03.02

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль «Управление персоналом»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград

2021

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Государственная итоговая аттестация</i>	2
1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Менеджмент».....	2
2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата	14
3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	20
4 Содержание ГИА.....	21
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР	21
6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА	21
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	24
6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения.....	31
6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР	40
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки ВКР	44
7.1 Основная литература	44
7.2 Дополнительная литература	46
7.3 Для самостоятельного изучения.....	49
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР	50
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР	51

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) и Положением о порядке проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в БФУ им. И. Канта, государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), являясь завершающим этапом образования бакалавра, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Задачами ГИА являются:

- систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических и специальных дисциплин;
- закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования;
- определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией;
- определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации образовательной программы по профилю «Менеджмент и маркетинг».

Актуальность ВКР бакалавра по образовательной программе «Менеджмент», профиль «Менеджмент и маркетинг», обусловлена, с одной стороны, потребностью в осмыслении проблем, прямо или косвенно связанных с направленностью образовательной программы, с другой стороны, растущим спросом передовых российских предприятий и организаций на высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля. Необходимые для решения этих задач компетенции и составляют ядро ВКР бакалавра менеджмента по профилю «Менеджмент и маркетинг».

1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Менеджмент»

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Бакалавр, имеющий подготовку по направлению «Менеджмент» профиль «Управление персоналом» - это специалист, основным результатом деятельности которого является устойчивое функционирование и развитие предприятия

(организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и предприятия (организации). Выпускник по данному направлению:

- осуществляет анализ, координацию и регулирование деятельности всех структур предприятия с учетом изменений в окружающей среде,
- исследует рынок, его конъюнктуру, потребности и спрос, их динамику и в соответствии с этим определяет стратегии предприятия в условиях конкуренции,
- подготавливает предложения по развитию товарного ассортимента, определяет ценовую политику, выбирает каналы распределения с учетом факторов, влияющих на сбыт товара,
- формирует коммуникационную политику,
- принимает участие в разработке программ стратегического и оперативного планирования,
- определяет эффективность маркетинговой деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление персоналом» может осуществлять свою профессиональную деятельность в:

- организациях экономической, производственной и социальной сферы любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органах государственного и муниципального управления;

- структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм отраслей народного хозяйства, некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных знаний в области маркетинговой деятельности.

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организационно-управленческая,

- информационно-аналитическая,

- предпринимательская,

- товарно-производственная,

- сбытовая и снабженческая.

Задачами профессиональной деятельности выпускника в:

а) организационно-управленческой деятельности являются:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций, ориентированных на маркетинговую деятельность;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей

б) информационно-аналитической деятельности являются:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательской деятельности являются:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

г) товарно-производственной деятельности являются:

– подготовка предложений по формированию товарного ассортимента;

– поиск и разработка идей по созданию нового товара;

разработка концепций и рекомендаций по организации производства новых товаров.

д) в сбытовой и снабженческой деятельности являются:

– разработка стратегий сбыта;

– выбор каналов распределения, организация системы товародвижения

и продаж;

– проведение целенаправленной товарной политики;

– определение ценовой политики;

создание системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта (продаж).

В ходе ГИА обучающийся должен показать следующие знания, умения и практические навыки профессиональных компетенций:

<i>Результаты <u>подготовки к процедуре защиты ВКР</u></i>	<i>Компетенции</i>		
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>	
<p>Знать: основы философии в контексте формирования мировоззренческой позиции при обосновании предложений по развитию объекта и предмета исследования ВКР</p> <p>Уметь: использовать основные инструменты философии при обосновании предложений</p> <p>Владеть: навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР</p>	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР</p>		способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<p>Знать: основные экономические законы формирования и развития экономических систем</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента и маркетинга</p> <p>Владеть: навыками использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента и маркетинга при подготовке ВКР</p>			Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке ВКР</p>	УК-4		

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при подготовке ВКР		
Знать: основы теории и практики самоорганизации и самообразования	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь: применять базовые подходы к самоорганизации и самообразованию		
Владеть: навыками использования базовых подходов к самоорганизации и самообразованию при подготовке ВКР		
Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и управленческой деятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и управленческой деятельности		
Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере менеджмента и маркетинга		
Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при подготовке ВКР		
Владеть: навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать: методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

<p>Уметь: использовать методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при подготовке ВКР</p>		<p>профессиональной сферах</p>
<p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при подготовке ВКР</p>		
<p>Знать: методы поиска организационно-управленческих решений</p>	<p>УК-10</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>		
<p>Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений и умения нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений при подготовке ВКР</p>		
<p>Знать: - способы проектирования организационных структур; - методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - методы планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>УК-11</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>		
<p>Владеть: навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при подготовке ВКР</p>		
<p>Знать: -способы делового общения и публичных выступлений; - методы ведения переговоров, совещаний; - особенности деловой переписки; - способы поддержки электронных коммуникаций</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>
<p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при подготовке ВКР</p>		
<p>Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций при подготовке ВКР</p>		

<p>Знать: методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
<p>Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при сборе и обработке материалов для ВКР</p>		<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
<p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при подготовке ВКР</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	
<p>Знать: особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	
<p>Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при подготовке ВКР</p>			<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
<p>Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при подготовке ВКР</p>			<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
<p>Знать: - стандартные задачи управленческой деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	
<p>Уметь: решать стандартные задачи управленческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
<p>Владеть: навыками решения стандартных задач управленческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при подготовке ВКР</p>			<p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>

<p>Знать: - теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p>	ПК-1	Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала
<p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		
<p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры при подготовке ВКР</p>		

Результаты <u>процедуры защиты ВКР</u>	Компетенции			
	Код	Содержание		
<p>Знать: основы философии в контексте формирования мировоззренческой позиции при обосновании предложений по развитию объекта и предмета исследования ВКР</p> <p>Уметь: использовать основные инструменты философии при обосновании предложений</p> <p>Владеть: навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР</p>	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зад		
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР</p>			УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p>Знать: основные экономические законы формирования и развития экономических систем</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента и маркетинга</p> <p>Владеть: навыками использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента и маркетинга при подготовке ВКР</p>				
<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке ВКР</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	УК-4	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>			УК-5	

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при подготовке ВКР		
Знать: основы теории и практики самоорганизации и самообразования	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь: применять базовые подходы к самоорганизации и самообразованию		
Владеть: навыками использования базовых подходов к самоорганизации и самообразованию при подготовке ВКР		
Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и управленческой деятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и управленческой деятельности		
Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере менеджмента и маркетинга		
Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при подготовке ВКР		
Владеть: навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать: методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уметь: использовать методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при подготовке ВКР		
Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при подготовке ВКР		
Знать: методы поиска организационно-управленческих решений	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в
Уметь:		

находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		различных областях жизнедеятельности
Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений и умения нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений при подготовке ВКР		
Знать: - способы проектирования организационных структур; - методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - методы планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
Владеть: навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при подготовке ВКР		
Знать: -способы делового общения и публичных выступлений; - методы ведения переговоров, совещаний; - особенности деловой переписки; - способы поддержки электронных коммуникаций	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при подготовке ВКР		
Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций при подготовке ВКР		
Знать: методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности		

организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при сборе и обработке материалов для ВКР		
Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при подготовке ВКР		
Знать: особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при подготовке ВКР		
Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при подготовке ВКР		
Знать: - стандартные задачи управленческой деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уметь: решать стандартные задачи управленческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Владеть: навыками решения стандартных задач управленческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при подготовке ВКР		
Знать: - теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики и принципов формирования команды	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов		

формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры при подготовке ВКР		
Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-1	Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала
Уметь: использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде при подготовке ВКР		

2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает два этапа – подготовку к процедуре защиты ВКР (БЗ.Б.01 (Д)) и процедуру защиты ВКР (БЗ.Б.02 (Д)) - и является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление персоналом». ГИА входит в базовую часть учебного плана, является завершающим этапом всего периода обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 4-го курса.

ГИА предполагает комплексное использование студентом знаний по всем учебным дисциплинам, включая профессиональные, и практических навыков, полученных в ходе прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Логическая и содержательная связь этапов ГИА и дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в таблицах:

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
УК-1	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-2	Предпринимательское право Документационное обеспечение управления персоналом Анализ хозяйственной деятельности	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-3	Менеджмент Теория организации и организационное поведение Кросскультурный менеджмент Психология менеджмента Управление проектными группами	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-4	Иностранный язык	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-5	Философия История (история России, всеобщая история)	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-6	Развитие персонала и управление карьерой Тайм-менеджмент Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль педагогический Модуль предпринимательский Модуль информационно- технологический Модуль коммуникационный	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-7	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-9	Безопасность жизнедеятельности	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-10	Методы и модели прогнозирования Статистика Маркетинг Основы трудового права Управленческий учет в маркетинге Управленческий учет	Выполнение ВКР	Защита ВКР
УК-11	Предпринимательское право	Выполнение ВКР	Защита ВКР

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
ОПК-1	<p>Менеджмент Микроэкономика Макроэкономика Теория организации и организационное поведение Финансовый менеджмент Экономическая теория Психология менеджмента Выполнение выпускной квалификационной работы Финансовый анализ Банковские операции</p>	Выполнение ВКР	Защита ВКР
ОПК-2	<p>Теория вероятностей и математическая статистика Математика Статистика Оценка деятельности персонала Маркетинг Финансовый менеджмент Бухгалтерский учет Организация и нормирование труда Экономическая безопасность Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика</p>	Выполнение ВКР	Защита ВКР
ОПК-3	<p>Развитие персонала и управление карьерой Стратегический менеджмент Кадровая политика и планирование Коммерческая деятельность Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом Методы разработки и принятия управленческих решений Управление человеческим ресурсами Интегрированная логистика Мотивация и стимулирование персонала Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика</p>	Выполнение ВКР	Защита ВКР
ОПК-4	<p>Стратегический менеджмент Менеджмент качества Психодиагностика в управлении персоналом Управление проектными группами Коммерческая деятельность Бизнес-планирование Инвестиционный менеджмент Производственная преддипломная практика</p>	Выполнение ВКР	Защита ВКР
ОПК-5	<p>Бухгалтерский учет Цифровая организация бизнеса</p>	Выполнение ВКР	Защита ВКР

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
	Интернет- предпринимательство Интернет-маркетинг		
ПК-1	Оценка деятельности персонала Кадровая политика и планирование Психодиагностика в управлении персоналом	Выполнение ВКР	Защита ВКР

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
УК-1	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Защита ВКР	-
УК-2	Предпринимательское право Документационное обеспечение управления персоналом Анализ хозяйственной деятельности	Защита ВКР	-
УК-3	Менеджмент Теория организации и организационное поведение Кросскультурный менеджмент Психология менеджмента Управление проектными группами	Защита ВКР	-
УК-4	Иностранный язык	Защита ВКР	-
УК-5	Философия История (история России, всеобщая история)	Защита ВКР	-
УК-6	Развитие персонала и управление карьерой Тайм-менеджмент Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль педагогический Модуль предпринимательский Модуль информационно-технологический Модуль коммуникационный	Защита ВКР	-
УК-7	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Защита ВКР	-
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Защита ВКР	-
УК-9	Безопасность жизнедеятельности	Защита ВКР	-

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
УК-10	Методы и модели прогнозирования Статистика Маркетинг Основы трудового права Управленческий учет в маркетинге Управленческий учет	Защита ВКР	-
УК-11	Предпринимательское право	Защита ВКР	-
ОПК-1	Менеджмент Микроэкономика Макроэкономика Теория организации и организационное поведение Финансовый менеджмент Экономическая теория Психология менеджмента Выполнение выпускной квалификационной работы Финансовый анализ Банковские операции	Защита ВКР	-
ОПК-2	Теория вероятностей и математическая статистика Математика Статистика Оценка деятельности персонала Маркетинг Финансовый менеджмент Бухгалтерский учет Организация и нормирование труда Экономическая безопасность Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	Защита ВКР	-
ОПК-3	Развитие персонала и управление карьерой Стратегический менеджмент Кадровая политика и планирование Коммерческая деятельность Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом Методы разработки и принятия управленческих решений Управление человеческим ресурсами Интегрированная логистика Мотивация и стимулирование персонала Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	Защита ВКР	-
ОПК-4	Стратегический менеджмент Менеджмент качества Психодиагностика в управлении	Защита ВКР	-

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
	персоналом Управление проектными группами Коммерческая деятельность Бизнес-планирование Инвестиционный менеджмент Производственная преддипломная практика		
ОПК-5	Бухгалтерский учет Цифровая организация бизнеса Интернет- предпринимательство Интернет-маркетинг	Защита ВКР	-
ПК-1	Оценка деятельности персонала Кадровая политика и планирование Психодиагностика в управлении персоналом	Защита ВКР	-

ГИА проходит на 4-м курсе в 8-ом семестре в течение 2-х недель, после прохождения производственной преддипломной практики.

Подготовка выпускной работы на степень бакалавра производится студентом на протяжении четвертого года обучения. Написание работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Вопрос о ходе подготовки выпускных квалификационных работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке выпускной квалификационной работы.

Процесс работы над выпускной квалификационной работой включает в себя несколько этапов.

На первом этапе студент выбирает тему выпускной работы, согласовывает ее на кафедре, определяет объект и предмет исследования, структуру работы, составляет план работы и график ее выполнения.

Второй этап – это подбор и изучение литературы по теме работы. Знакомство с объектом исследования, сбор практических материалов и их анализ, выполнение аналитических расчетов.

Третий, самый сложный этап – это выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На четвертом этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедре.

На пятом этапе руководитель пишет отзыв на работу, и проводится ее рецензирование.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных

материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Полностью законченная и оформленная работа сдается специалистам по учебно-методической работе в установленные сроки.

Тема работы должна быть актуальной, достаточно конкретной и иметь практическое значение для экономики в целом или для отдельного хозяйствующего субъекта. В отдельных случаях допускается написание теоретических работ.

На основании разработанного и утвержденного кафедрой менеджмента и маркетинга примерного перечня выпускных квалификационных работ студент самостоятельно с учетом своих научных интересов, настоящей или будущей практической деятельности выбирает тему выпускной работы. Тему работы целесообразно выбирать с учетом тематики выполненной ранее курсовой работы, рефератов, научных докладов по общеэкономическим и специальным проблемам экономики труда.

Списки фамилий выпускников-бакалавров, тем выпускных квалификационных работ, фамилии научных руководителей по каждой работе заблаговременно представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В списках указывается фамилия, имя, отчество студента, тема работы, фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень (должность) научного руководителя.

В соответствии со списком деканат готовит проект приказа ректора университета о допуске к защите выпускных квалификационных работ. После издания приказа изменения в названии работы, фамилий научных руководителей допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению директора института.

3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

<i>Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся</i>	
Выполнение ВКР	
Контактная работа, час.	1
Самостоятельная работа, час.	107
Итого, час.	108
Зачетных единиц	3
Защита ВКР	
Контактная работа, час.	2
Самостоятельная работа, час.	214
Итого, час.	216

Зачетных единиц	6
Часов, всего	324
Зачетных единиц, всего	9

4 Содержание ГИА

Наименование видов работ	Всего, час	В том числе	
		СР	ИКР
1.Выполнение ВКР	108	107	1
2. Защита ВКР	216	214	2
Итого	324	321	3
Контактная работа	3		3
Самостоятельная работа	321	321	
Итоговая аттестация	Защита ВКР с оценкой		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке и прохождении ГИА являются:

- учебная и научная литература по освоенным ранее дисциплинам, связанным с предметом исследования ВКР;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходил производственную преддипломную практику студент – объект исследования ВКР;

- методические указания для студентов, определяющие порядок подготовки и процедуру защиты ВКР.

6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<i>Подготовка к процедуре защиты ВКР и процедура защиты ВКР</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Подготовка к процедуре защиты ВКР и процедура защиты ВКР</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении студентами ГИА являются последовательное выполнение видов работ, представленных в разделе 4. Выполнение каждого вида работ предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации на

различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые виды работ	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
		промежуточный контроль	итоговый контроль	
1. Выбор темы ВКР и объекта исследования	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-19	собеседование	-	устно
2. Подбор и изучение литературы по теме ВКР	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	собеседование	-	устно
3. Подготовка содержательной части ВКР	ОК-3, ОК-8 ОПК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-6 ПК-7, ПК-8 ПК-4, ПК-19	Формирование теоретико-методологической, аналитической и практической частей ВКР	-	письменно
4. Оформление ВКР	ПКУ-1 ОК-4, ОК-5 ПК-5, ПК-17, ПК-18		Оформленная ВКР с допусками научного руководителя и зав. кафедрой	письменно
5. Проверка и рецензирование ВКР	ПКУ-1 ОК-4 ПК-20		Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия, акт о внедрении (для групповой ВКР).	письменно
6. Защита ВКР	ПКУ-1 ОК-4 ПК-20		Защита ВКР перед ГЭК с оценкой	устно

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теоретических основ философских знаний при подготовке ВКР	1
2	Овладение навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР	2

Код компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1
2	Овладение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основных экономических законов формирования и развития экономических систем; использование основ экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности	1
2	Получение навыков использования основ экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности при подготовке ВКР	2

Код компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать иностранный язык для осуществления коммуникации в устной и письменной формах	5,6
2	Овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций при подготовке и защите ВКР	6

Код компетенции	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение знаний социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе	2
2	Овладение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при подготовке ВКР	2

Код компетенции	ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основ теории и практики самоорганизации и самообразования. Умение применять базовые подходы к самоорганизации и самообразованию	2
2	Овладение навыками использования базовых подходов к самоорганизации и самообразованию при подготовке ВКР	2

Код компетенции	ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
2	Овладение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере финансов предприятия при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОК-8 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при подготовке к ВКР	3
2	Овладение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3

Код компетенции	ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теории и практики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	2
2	Овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при подготовке ВКР	3,4

Код компетенции	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теорией принятия организационно-управленческих решений. Умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	2
2	Овладение навыками принятия организационно-управленческих решений при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических подходов к проектированию организационных структур. Участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	2
2	Овладение навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических основ делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний	2
2	Овладение навыками осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических основ составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	2
2	Овладение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических основ принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	2
2	Овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение стандартных задач финансово-экономической деятельности; информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности	2
2	Овладение навыками решения стандартных задач финансово-экономической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	2
2	Овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	2
2	Овладение навыками различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	3
2	Овладение навыками навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Овладение теоретическими аспектами финансового менеджмента	1
2	Овладение навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	3
2	Овладение навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	3
2	Овладение навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	3
2	Овладение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	3
2	Овладение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	3
2	Овладение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3
2	Овладение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	3
2	Овладение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов формирования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	3
2	Овладение навыками составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур при подготовке ВКР	3

Код компетенции	ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение новейших и технологических достижений в области финансов предприятия; современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин. Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы при подготовке и защите ВКР	5,6
2	Овладение навыками применения современных методов и методик преподавания финансовых дисциплин; разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин	6

Положительная оценка по результатам защиты ВКР может выставляться и при низком уровне сформированности компетенций в ходе ГИА.

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителями практики вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным руководителями практики, по заданиям, решение которых было показано руководителем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляли руководители практики при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с руководителями практики по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе обучения, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональных задач</p>

6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач и методов изученных ранее учебных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 50—60 страниц текста.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть чёткой и включать следующие основные элементы: введение, теоретическую часть, в рамках которой студент освещает финансово-экономическую природу исследуемого объекта, практическую часть, посвященную проблемам функционирования исследуемого объекта, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в выпускной квалификационной работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося

исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) работы определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

Основное содержание (теоретическая и практическая части) должно иметь наибольший удельный вес в выпускной квалификационной работе

Первая глава работы является теоретической и должна раскрыть экономическую сущность исследуемого предмета. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать экономическую эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные проблемы современного этапа развития экономики, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах выпускной квалификационной работы.

При написании первой главы необходимо использовать монографическую литературу, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Также в первой главе можно рассмотреть, на каких методологических основах базируются конкретные практические методы, применяемые в исследуемом объекте. В зависимости от специфики объекта первая глава может также содержать обзор наиболее важных нормативных документов, регулирующих функционирование того или иного объекта.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих главах.

Вторая глава носит аналитический характер, в ней анализируется фактическое состояние исследуемого предмета, как правило, на основе статистических данных. Данный раздел выполняется на основе изучения и обобщения экономической практики страны, региона или конкретных хозяйствующих субъектов (предприятий и т.д.). Для написания этой главы используются существующие методики, собранный статистический материал, специальная литература, материалы с предприятий и другая информация. Один из параграфов может быть посвящен анализу зарубежного опыта по интересующему автора вопросу.

В практической части в зависимости от специфики исследуемого объекта следует изложить:

- способы организации практической финансово-экономической деятельности исследуемого объекта,
- критическую оценку существующей практики и методов, применяемых в объекте,
- результаты количественного и качественного анализа данных, характеризующих предмет и объект исследования,
- теоретические и практические выводы о состоянии и структуре исследуемого объекта, тенденциях его развития, планируемых и прогнозируемых качественных и количественных изменениях, о качестве управления и качестве институционального обеспечения деятельности и т.п.
- конкретные практические рекомендации по улучшению состояния объекта и выходу на позитивные тенденции развития.

При проведении анализа следует особое внимание уделять анализу экономической эффективности функционирования выбранного объекта.

Третья глава – рекомендательная, является обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во второй главе. В нем даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во втором разделе проблем.

Заключение представляет собой краткие выводы и предложения. В нем дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оценивается практическая направленность работы. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение

Список использованных источников литературы должен содержать не менее 30—40 наименований использованных литературных источников, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

Приложения содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме работы.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы индивидуально для каждого студента осуществляется после беседы с научным руководителем от кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Внедрение инвестиционного проекта по расширению производственных мощностей предприятия
2. Внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на предприятии
3. Использование экономико-математических моделей в планировании как инструмента повышения конкурентоспособности предприятия
4. Исследование факторов и механизмов антикризисной устойчивости предприятия
5. Обоснование источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия
6. Оптимизация информационных потоков предприятия
7. Оценка конкурентоспособности компании
8. Оценка экономической эффективности (рисков) инвестиционного проекта
9. Повышение эффективности документооборота предприятия
10. Повышение эффективности логистического менеджмента в управлении закупками
11. Повышение эффективности системы товародвижения и сбыта
12. Повышение эффективности стратегического управления предприятием
13. Применение системного анализа в управлении предприятием
14. Повышение эффективности деятельности предприятия
15. Разработка (совершенствование) процедур принятия управленческих решений в организации.
16. Разработка антикризисной стратегии организации (в условиях инвестиционных ограничений)
17. Разработка бизнес-плана организации (инновационного проекта)
18. Разработка и применение комплекса инструментов внутрифирменного планирования на предприятиях
19. Разработка инвестиционной (конкурентной, логистической, маркетинговой) стратегии предприятия
20. Разработка программы реструктуризации предприятия
21. Разработка процедуры выхода предприятия на внешний рынок
22. Разработка системы процессного управления организацией (реинжиниринг бизнес-процессов)
23. Разработка системы управления изменениями в организации
24. Разработка стратегии организации в условиях кризисных явлений
25. Разработка стратегии развития (повышения конкурентоспособности) организации
26. Разработка стратегических решений для организации
27. Разработка эффективной системы управления проектами на предприятии
28. Совершенствование логистических процессов в торгово-розничной сети

29. Совершенствование организационной структуры предприятия
30. Совершенствование планирования производственно-хозяйственной деятельности компании
31. Совершенствование системы внутрифирменного планирования деятельности промышленных предприятий
32. Совершенствование технологий управления и системы контроля на предприятии
33. Совершенствование управления подсистемой планирования (материально-технического снабжения, сбыта и др.) предприятия
34. Совершенствование ценовой стратегии компании (в условиях кризисных явлений)
35. Совершенствование управления операционной эффективностью предприятия
36. Совершенствование управления процессом реализации стратегии компании
37. Совершенствование управления рисками инвестиционного проекта
38. Совершенствование управления товарным ассортиментом компании.
39. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия
40. Оптимизация товарного портфеля производственного предприятия
41. Повышение эффективности ценообразования предприятия
42. Повышение конкурентоспособности товара на рынке
43. Повышение конкурентоспособности предприятия
44. Повышение эффективности маркетинговой (*сбытовой, коммуникационной*) деятельности предприятия на основе разработки системы сбалансированных показателей
45. Повышение эффективности продаж в организации на основе совершенствования управления торговым персоналом
46. Повышение эффективности системы товародвижения и сбыта
47. Повышение эффективности управления продажами предприятия
48. Построение (*совершенствование*) стратегии и тактики ценообразования в организации
49. Прогнозирование деловой активности в сфере обращения региона
50. Прогнозирование спроса (*тенденций*) на региональном отраслевом рынке
51. Разработка стратегии развития компании
52. Разработка стратегии охвата рынка в компании
53. Разработка и выведение нового товара (*услуги*) на рынок
54. Разработка и тестирование концепции нового товара (*услуги*) на рынке
55. Разработка комплекса маркетинга предприятия (*малого предприятия*)
56. Разработка комплекса маркетинговых коммуникаций
57. Разработка конкурентной стратегии компании на основе анализа ее конкурентной позиции на целевом рынке
58. Разработка маркетинговой стратегии компании и программы маркетинговых действий по ее реализации
59. Разработка программы маркетинговых действий по реализации стратегии фирмы
60. Разработка стратегии позиционирования компании на основе построения атрибутивной карты рынка

61. Разработка ценовой стратегии компании.
62. Совершенствование логистических процессов в торгово-розничной сети
63. Совершенствование маркетинговой деятельности компании на основе исследования лояльности (*удовлетворенности*) целевого сегмента
64. Совершенствование маркетинговой деятельности компании на основе исследования конкурентной среды рынка
65. Совершенствование продвижения продукции (*услуг*) предприятия
66. Совершенствование товарной политики компании на основе исследования жизненного цикла товара
67. Создание (*повышение эффективности*) отдела продаж
68. Стратегический анализ рынка и выбор стратегии позиционирования
69. Формирование товарного ассортимента с учетом потребительских предпочтений

Рецензирование выпускной квалификационной работы

После представления законченной и оформленной работы руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе.

В отзыве должна быть оценена актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость. Отмечается также отношение студента к делу, его инициатива, выясняется степень самостоятельности проведенного исследования (проведенных расчетов, аналитических разработок и т.д.) или в работе содержится только отражение сложившейся практики.

Наряду с достоинствами работы руководитель может отметить и ее недостатки. В заключении он высказывает свое мнение о возможности представления работы к защите на ГЭК и ставит свою оценку.

В целях получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы.

Рецензент представляет письменный отзыв, с которым знакомит выпускника и научного руководителя.

В рецензии должно быть отмечено значение избранной темы, ее актуальность, полнота использования источников и литературы, глубина их анализа, эффективность выбранной методики исследования, степень самостоятельности научного творчества студента, обоснованности выводов, практическая и теоретическая значимость работы. В рецензии также дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и дает ей балльную оценку.

В качестве рецензентов должны привлекаться руководители организации, либо структурных подразделений организации, на материалах которой выполнены исследования, имеющие отношение к теме выпускной квалификационной работы. Рецензию также могут дать работники организаций, проектных, научно-

исследовательских институтов и высших учебных заведений, бюджетных учреждений, являющиеся высококвалифицированными специалистами с высшим экономическим образованием по разрабатываемой теме. Рецензентами могут быть также профессора и преподаватели другого вуза, имеющие отношение к тематике ВКР.

Затем вся документация (отзыв научного руководителя, рецензия рецензента) и выпускная квалификационная работа направляются в ГЭК для защиты. По желанию студента к этой документации могут быть приобщены отзывы, постановления, справки и акты внедрения, печатные статьи и другие материалы, указывающие на практическое использование предложений. Они могут содействовать подтверждению научной и практической ценности подготовленной работы. Кроме того, деканат представляет в ГЭК справку или учебную карту о выполнении учебного плана каждым студентом и о среднем балле студента за весь период обучения.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план (успешно сдавшие все экзамены и зачеты) и имеющие допуск к защите.

Оформленная работа представляется научному руководителю. Научный руководитель пишет отзыв на работу, в котором отмечает проявленную студентом инициативу, основные направления исследования, степень самостоятельности разработки, практическую значимость рекомендаций и возможность их внедрения на предприятиях.

Одновременно студент пишет доклад и готовит демонстрационные таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Подписанная научным руководителем выпускная квалификационная работа направляется на рецензию.

После этого работа вместе с отзывом и рецензией представляется заведующему кафедрой. Ознакомившись с этими документами, он определяет степень соответствия работы предъявляемым требованиям и принимает решение о допуске её к защите, ставит подпись и дату на титульном листе. Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, тогда этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным участием научного руководителя и студента. Протокол заседания кафедры представляется через директора института на утверждение ректору вуза.

К защите не допускаются студенты:

- не выполнившие полностью учебный план;
- не сдавшие в срок выпускную квалификационную работу;
- представившие выпускную квалификационную работу, не отвечающую требованиям по своему содержанию;
- представившие небрежно оформленную выпускную квалификационную работу.

Студент, не выполнивший без уважительных причин в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку.

Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно. Порядок повторного прохождения их определяется вузом.

Студентам, не проходившим аттестационные испытания по уважительной причине, ректором может быть удлинён срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

После представления работы и соответствующей документации в ГЭК студент окончательно отрабатывает свое выступление (доклад) и иллюстративный материал для использования во время защиты. Рекомендуются подготовить презентацию и/или специальный материал для раздачи членам ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, утверждённой приказом ректора вуза (или по его поручению директором института). ГЭК состоит из председателя, 4—5 членов и ответственного секретаря.

Заседания ГЭК проводятся по графику, заранее согласованному с председателем ГЭК и утвержденному директором института.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в следующем порядке:

1. Выпускник в докладе (не более 10 мин.) излагает актуальность выбранной темы, цель выпускной квалификационной работы, дает характеристику исследуемого объекта, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ, обосновывает предложения, приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также рекомендации по использованию исследований выпускной квалификационной работы. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК. Текст и тезисы доклада необходимо подготовить заблаговременно и тщательно отредактировать, чётко выделить основные положения доклада.

2. После доклада выпускнику задают вопросы члены ГЭК, на которые он обязан давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами ГЭК, но и другими лицами, присутствующими на защите. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите, не ограничивается (но время, отведенное на защиту не должно превышать 45 минут).

3. Затем зачитывается отзыв научного руководителя.

4. После этого до сведения присутствующих доводится содержание рецензии на выпускную квалификационную работу.

5. Выпускник должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента, соглашаясь с ними и объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения, или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

После окончания защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает ее результаты

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту-выпускнику квалификации бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и выдаче диплома о высшем образовании (с отличием или без отличия).

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании открытым голосованием. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается как средневзвешенная величина баллов за качество выполненной работы и характеристики ее защиты. Качество выполненной работы оценивается научным руководителем, официальным рецензентом и государственной экзаменационной комиссией. Характеристику защиты выпускной квалификационной работы проводит государственная экзаменационная комиссия.

Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;

- членов экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

При оценке ВКР учитываются следующие критерии.

1. Самостоятельность написания ВКР под руководством преподавателя кафедры. Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.

3. Обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения

4. Сделанные выводы обоснованы.

5. В ВКР представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций.

6. В приложении к ВКР содержится весь фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, а также представлены образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.

7. Список использованных источников включает в себя авторитетные научные иностранные источники, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе следующих составляющих:

1. Оценка ВКР научным руководителем;

2. Оценка ВКР рецензентом;

Оценка ВКР членами ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

«ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний принципиального характера;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широкое применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

«ХОРОШО» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;

- выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента превышает регламент;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- отзыв руководителя и/или рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- отсутствие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки ВКР

7.1 Основная литература

Коротков, Э. М.

Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров/ Э. М. Коротков; Гос. ун-т упр.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 566 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-07327-0: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

Маркетинг-менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 379 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-01165-4: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

311

С 780

Статистика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата : в 2 т./ под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2018. - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-04013-5

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

311

С 780

Статистика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата : в 2 т./ под ред. И. И. Елисейевой ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2018. - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-04013-5

Т. 2. - 1 on-line, 346 с.). - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04014-2: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

Карасев, А. П.

Маркетинговые исследования и ситуационный анализ [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата/ А. П. Карасев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 315 с.. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-05189-6: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

005

З-910

Зуб, А. Т.

Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров вузов/ А. Т. Зуб. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 375 с.: табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 233-235. - Лицензия до 10.04.2018 г.. - ISBN 978-5-9916-2586-9: 268.95, 10430.02, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N5(1)

Сергеев, А. А.

Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата м магистратуры/ А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 1 on-line, 464 с.. - (Бакалавр и Магистр. Академический курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-01003-9: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [Н. Б. Акуленко [и др.] ; под ред.: С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 3-е изд., пер. и доп.. -

Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 322 с. - (Бакалавр. Академический курс). -
Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-00617-9: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС
Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

Калюжнова, Н. Я.

Современные модели маркетинга [Электронный ресурс]: учеб.
пособие для вузов/ Н. Я. Калюжнова, Ю. Е. Кошурникова ; под общ. ред. Н.
Я. Калюжновой. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line,
170 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 162-164 (35 назв.). - Лицензия
до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-04874-2: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС
Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

005

К 140

Казакова, Н. А. Казакова, Н. А.

Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для
бакалавриата и магистратуры : в 2 ч./ Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и
доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-
534-07412-3

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС
Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. и
практикум для приклад. бакалавриата / [О. Н. Романенкова [и др.] ; под общ.
ред. О. Н. Романенковой, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 456 с.

339

Н 342

Наумов, В. Н.

Стратегический маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ В.
Н. Наумов. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 271, [1]
с.: ил., табл.. - (Высшее образование - магистратура). - (VENI-VIDI-VICI). -
Библиогр.: с. 266-270 (104 назв.). - Лицензия до 23.06.2020 г.. - ISBN 978-5-
16-009232-4. - ISBN 978-5-16-100519-4: 15100.00, р.

7.2 Дополнительная литература

332

Ч-508

Черчилль, Г. А.

Маркетинговые исследования. Постановка проблемы. Методы сбора информации. Обработка и анализ данных. Маркетинговые решения/ Г. А. Черчилль; Пер. с англ. Н. Амид, С. Бородиной, Н. Габенова и др.. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2001, 2002. - 748 с.: ил.. - (Маркетинг для профессионалов). - ISBN 0-03-098367-3. - ISBN 5-8046-0191-1: 202.50=; 200.00=; 198.00=; 420.00=; 215.00= р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: УБ(23)

Свободны / free: УБ(22)

33

М 199

Малхотра, Н. К.

Маркетинговые исследования: практ. руководство : пер. с англ./ Н. К. Малхотра. - 3-е изд.. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2002. - 957 с. - Приложение: CD. - ISBN 0-1303-3210-0. - ISBN 5-8459-0357-2: 483.00=; 349.00=; р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 21: УБ(20), НА(1)

658

С 133

Савицкая, Г. В.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г. В. Савицкая. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006. - 423, [1] с.: табл.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.416-418(58 назв.) . - ISBN 5-16-001955-3. - ISBN 5-16-002166-3: 153.00, 49.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 24: УБ(23), ч.з.N5(1)

338

С 173

Самойлова, Л. Б.

Практикум по экономике и планированию производственной фирмы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и техн. спец. вузов рыб. хоз-ва/ Л. Б. Самойлова; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: Изд-во КГУ, 2000. - 78 с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN 5-88874-159-0: 5.52 р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 224: ч.з.N5(1), УБ(222), ИБО(1)

658

Э 400

Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 3-е изд.,

перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 485, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 482-485. - Лицензия до 27.10.2020 г.. - ISBN 978-5-9916-6052-5. - ISBN 978-5-9692-1641-9: 24055.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1).

330

Б 892

Брусов, П. Н.

Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 331, [1] с.: ил.. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиография: с. 322-328 (107 назв.). - Лицензия до 23.06.2020 г.. - Соответствует ФГОС (третьего поколения). - ISBN 978-5-16-005020-1: 15100.00, 15100.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

332

Б 833

Бородавкина, Н. Ю.

Разработка рациональных управленческих решений: учеб. пособие/ Н. Ю. Бородавкина; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. - 152 с.: ил.. - Библиогр.: с. 151-152 (22 назв.). - ISBN 978-5-88874-776-6: 31.77, 31.77, р. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 70: УБ(68), ч.з.N5(1), ИБО(1)

339

Г 124

Гаврилов, Л. П.

Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров/ Л. П. Гаврилов. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 372 с.: ил.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-9916-2452-7: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

339

М 266

Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата/ [О. Н. Романенкова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Романенковой; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 456 с.: ил.. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиография: с.

437-439 и в подстрочных примечаниях. - Лицензия до 27.10.2020 г.. - ISBN 978-5-9916-3286: 11741.58, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:
всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

Синяева, И. М.

Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата/ И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 404 с.. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-01641-3: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)
Свободны / free: ЭБС Юрайт(1)

005

В 191

Васильева, Л. С.

Финансовый анализ: учеб. для вузов/ Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - 3-е изд., стер.. - М.: КноРус, 2008. - 804 с.: табл.. - Библиогр.: с. 803-804 (25 назв.). - ISBN 978-5-85971-995-2: 275.00, 275.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:
всего /all 32: УБ(30), НА(1), ч.з.N5(1)

7.3 Для самостоятельного изучения

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [2] с.

2. Менеджмент. Бакалаврская работа: учеб. пособие/ [С. Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2014. - 248, [1] с. - Точки доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5

3. Стрельникова А. Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление: пособие для студентов / А. Г. Стрельникова. - М.: СпецЛит, 2010. - Точка доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5.

4. Менеджмент в социальных и экономических системах: теория и методология: учеб. пособие для вузов/ [Э. В. Кондратьев [и др.] ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: РИОР; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 302, [1] с.

5. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. - 9-е изд., стер.. - М.: Академия, 2012. Точка доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5

6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов): учебное пособие. [Текст].-М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. Точки доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5

7. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие / Д.В. Манушин. – Казань: Изд во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 148 с. Точки доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5

8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. - 3-е изд.. - М.: Дашков и К°, 2010. - Точки доступа: Библиотека БФУ им. И. Канта, ч.з.N5

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Национальная электронная библиотека». (Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1080 от 17 ноября 2015 г.). Срок действия: 1 год с автоматической пролонгацией. (Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1080-п от 27 сентября 2018 г.). Срок действия: 5 лет с автоматической пролонгацией.

2. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>). Срок действия: бессрочно.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. (Договоры с ООО «РУНЭБ» № SU-12-09/2014-1 от 12 сентября 2014 года и № SU-14-12/2018-2042 от 21 декабря 2018 года). Срок действия: 1 год, доступ сохраняется на сервере <http://elibrary.ru> в течение 9 лет после окончания срока обслуживания по гарантии.

4. ЭБС «Юрайт». (Договоры с ООО «Электронное Издательство ЮРАЙТ» № 2324 от 25.12.2017 г. Срок действия: 26.12.18 и № 2043 от 21.12.2018 г. Срок действия: 26.12.19).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР

В процессе организации выпускной квалификационной работы научными руководителями от выпускающей кафедры менеджмента и маркетинга должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

– мультимедийные технологии, для чего лекции и инструктаж во время выполнения выпускной квалификационной работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

– дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов работы и подготовки отчета;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых индивидуальным планом работы расчетов и т.д.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР

Защита ВКР проводится в аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест, оснащенной мультимедийными проекторами и компьютерами. Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях.