

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Институт гуманитарных наук

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Период обучения по образовательной программе 2022-2024

Направление подготовки магистратуры  
45.04.01 Филология

Профиль направления подготовки бакалавриата  
«Культурные индустрии и арт-менеджмент»

Форма обучения очная

Калининград 2022

## Лист согласования

**Составитель:** Черняков Алексей Николаевич, канд. филол. наук

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Института гуманитарных наук

Протокол № 10 от «02» февраля 2022 г.

Председатель Научно-методического совета Института гуманитарных наук

Доцент, к.ист.н.

В.Н. Маслов

Ведущий менеджер ОП

Л.О. Овчинникова

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология (профиль «Культурные индустрии и арт-менеджмент»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## **2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.
- ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования.
- ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

### **2.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательские работы, давать экспертную оценку на основе полученных знаний, публично представлять результаты проведенных исследований с учетом специальных жанровых и дискурсивно-стилистических требований на мероприятиях различного типа и в печатных источниках.

- ПК-2. Способен вести научные дискуссии, проводить публичные мероприятия, выступать с экспертными отзывами и комментариями, в том числе в СМИ.

### **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **3.1. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются институтом.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

##### **3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ (примерный)**

1. Формы вербальной и невербальной репрезентации арт-объекта в деятельности куратора.
2. Формы вербальной и невербальной репрезентации арт-пространства в деятельности куратора.
3. Современный этикетаж: традиции, инновации, перспективы развития.
4. Стратегии вербальной репрезентации проектов в сфере арт-менеджмента.
5. Культурная антропология локальных арт-пространств: семантика, стилистика, прагматика.
6. Вербальные и невербальные ресурсы геобрендинга: текст(ы) и околотекстовые структуры.
7. Креолизованный текст в аспекте креативных индустрий: соотношение вербального и визуального (аудиального, акционального и др.).
8. Проблема плагиата и правовое сопровождение перевода и адаптации рекламных текстов в сфере культуры.
9. Развитие рынка «крафтовых» культурных проектов в Калининградском регионе
10. Джентрификация в Калининградском регионе: опыт и перспективы
11. Официальная и неофициальная музыкальная индустрия в Калининградском регионе
12. Разработка культурного проекта «Пушкинский год в Калининграде» (к 225-летию А.С. Пушкина)
13. Разработка культурного проекта NNN для детей с ограниченными возможностями
14. Разработка проекта культурной перекодировки территории NNN
15. Когнитивно-эвристическая модель цифрового видеоконтента (учебного, научно-популярного, культурно-просветительского и др.).

16. Культурное событие: стратегии репрезентации в СМИ.
17. Культурно-прагматическая адаптация рекламного дискурса в сфере культурной событийности.
18. Филологическое сопровождение ивент-менеджмента в сфере локальной культуры.
19. Прецедентные имена в рекламе учреждений культуры: эксплицитные и имплицитные смыслы.
20. Реклама частного музея: прагматические стратегии продвижения.
21. Когнитивные основания юмора в современных рекламных текстах (на примере рекламы культурных институций).
22. Психолингвистические особенности современного рекламного текста (на примере рекламы культурных институций).

### **3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 1 on-line, 111 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7782-3955-5 : Б. ц. - Текст : электронный. (дата обращения: 08.05.2022).

Методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров: метод. рекомендации / Балт. федер. ун-т им. И. Канта, Ин-т образования ; [сост. А. О. Бударина [и др.]. - Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. - on-line, 25 с. - Бессрочная лицензия. - Библиогр.: с. 17 (2 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный. (дата обращения: 08.05.2022).

Францифоров, Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю. В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 1 on-line, 280 с. - ). - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42723>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-30589-6 : Б. ц. - Текст : электронный. (дата обращения: 08.05.2022).

### **Дополнительная литература**

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. для вузов / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 261, [1] с. : ил., рис., табл. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 244-253 (45 назв.). - ISBN 978-5-406-03225-1 : 396.00 р. - Текст : непосредственный.

Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 125, [3] с. : табл. - (Среднее профессиональное образование) (Профессиональный модуль: методическое обеспечение образовательного процесса). - Библиогр.: с. 75-76 (11 назв.). - ISBN 978-5-7695-9940-8 : 382.80 р. - Текст : непосредственный.

Беляев, В. И. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для вузов / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, О. Н. Соколова. - Москва : КноРус, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Бакалавриат) (ФГОС 3+). - Библиогр.: с. 158-159 (32 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-406-03769-0 : 539.00 р. - Текст : непосредственный.

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : метод. указания / [сост. А. А. Лапидус [и др.]]. - Москва : АСВ, 2016. - 36 с. - Библиогр.: с. 29 (3 назв.). - ISBN 978-5-4323-0160-4 : 237.50 р. - Текст : непосредственный.

### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);