

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
гуманитарных наук

 Г.В. Цвигун

« 6 » мая 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Службы обеспечения
образовательного процесса

 К.Н. Полунин

« 6 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»

Шифр: 46.03.01

Направление подготовки: История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2019

Лист согласования

Составитель:

кандидат философских наук, Гурин Д.В.

Ведущий менеджер ООП _____  Д.В. Гурин

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом Института гуманитарных наук, реализующего ООП по указанному направлению

Протокол № 4 от «30» апреля 2019 г.

Председатель научно-методического совета _____ В.Н. Маслов

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Менеджер ООП _____

Содержание

«Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»

1. Цель и задачи процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы.
2. Место процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы в структуре ООП.
3. Место и время проведения процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы.
4. Формы и принципы процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы.
5. Содержание процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы.
6. Выпускная квалификационная работа как результат процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы
7. Требования к выпускной квалификационной работе как результату подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
8. Процедура предварительной защиты и оценка выпускной квалификационной работы.
 - 8.1. Общие критерии оценки ВКР, рекомендуемые членам аттестационной комиссии в рамках предварительной защиты ВКР
 - 8.2. Дополнительные критерии оценивания для проверки сформированности уровня компетенций в рамках предварительной защиты ВКР
9. Порядок апелляции результатов процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цели и задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Целью подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности бакалавра, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, а также выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования и основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки История, профиль Российская и зарубежная история.

Для этого требуется решение следующих **задач**:

- формирование у бакалавров научно обоснованного представления о сущности научно-исследовательской деятельности;
- формирование теоретической, личностной и практической готовности к выполнению выпускной квалификационной работы;
- раскрытие сущности основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины: теоретические и практические вопросы проведения научных исследований;
- обеспечение адаптации общенаучной методологии исследовательской деятельности к предметной деятельности;
- формирование у обучающихся практических навыков комплексной реализации научного исследования;
- раскрытие методологии, современных методов и методики проведения исследования;
- введение методических рекомендаций по обработке и интерпретации научных результатов исследования;
- ознакомлению со стандартами оформления научного исследования.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные компетенции учителя, закрепленные в матрице компетенций образовательной программы высшего образования по направлению 46.03.01. История, профиль Российская и зарубежная история.

Код компетенции	Результаты освоения ООП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: знать: иметь базовые философские знания, достаточные для формирования мировоззренческой позиции уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть: основными навыками применения теоретических знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной

	различных сферах жизнедеятельности	квалификационной работы, будет: Знать: основы экономических знаний Уметь: применять основные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: основными экономическими знаниями, применимыми к различным сферам жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: о существующих правовых нормах Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные принципы ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: применять на практике основные принципы ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и

		письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: иметь базовое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: иметь базовое представление о принципах самоорганизации и самообразования Уметь: применять на практике принципы самоорганизации и самообразования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:

	и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: применять на практике основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: иметь базовые знания об информационной и библиографической культуре,</p>

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основных требованиях безопасности</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: о наличии ответственности за решения, принятые в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные элементы</p>

	математического знания	естественнонаучного и математического знания Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области археологии и этнологии Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Владеть: способностью

		использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области теории и методологии исторической науки Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии

		<p>исторической науки</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>
ПК-5	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: обладать базовыми знаниями о закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные принципы анализа базовой исторической информации</p> <p>Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую</p>

		<p>информацию</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: критически осмысливать основные концепции различных историографических школ</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: обладать базовыми специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: применять на практике базовые специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)</p>

		образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные правила работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Уметь: работать в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Владеть: практическими навыками применения правил работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований Владеть: практическими навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

		проводимых исследований
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования Уметь: применять на практике основные принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования Владеть: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
ПКУ-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные принципы использования новейших и технологических достижений в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики Владеть: основными навыками приобретения и использования в практической деятельности новейших и технологических

		достижений в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

2. Место подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» проводится в 8-м учебном семестре, общая трудоемкость процедуры защиты выпускной квалификационной работы – 72 часа, 2 часа ИКР, 2 зачетные единицы.

Для успешного осуществления целей и задач подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы требуются теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в результате изучения следующих дисциплин, входящих в ООП.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина
ОК-1	2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания 4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века История южных и западных славян в древности и средние века История края в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время Новая и Новейшая история стран Европы и Америки 9 Модуль. Историко-культурный модуль История России Теория и методология истории 9 Модуль. Историко-культурный модуль Великие книги Производственная преддипломная практика Новейшие тенденции отечественной и	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	зарубежной историографии истории Средних веков	
ОК-3	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Основы экономических знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Основы правовых знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5	6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль Иностранный язык Теория и практика коммуникации Русский язык и современные коммуникативные практики 9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория культуры Английский язык	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6	3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры История первобытного общества Этнология Археология 6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль Теория и практика коммуникации 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировой и отечественной культуры 9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория культуры История мировых религий История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков Политология и социология Методы социологических исследований Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-7	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Концепции и методология современного	Подготовка к процедуре защиты выпускной

	<p>социально-гуманитарного знания</p> <p>2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль</p> <p>Философия</p> <p>Модуль личностно-ориентированного совершенствования</p> <p>Модуль предпринимательский</p> <p>Модуль педагогический</p> <p>Модуль информационно-технологический</p> <p>Модуль коммуникационный</p> <p>Модуль личностно-ориентированного совершенствования</p> <p>Модуль предпринимательский</p> <p>Модуль педагогический</p> <p>Модуль информационно-технологический</p> <p>Модуль коммуникационный</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	<p>квалификационной работы</p>
ОК-8	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ОК-9	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	<p>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль</p> <p>Цифровая гуманитаристика</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>Теория и методология истории</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>дисциплины Источниковедение Квантитативная история Производственная преддипломная практика</p>	
ОПК-2	<p>2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия Логика и теория аргументации 8 Модуль. Основы педагогической деятельности Общая психология и педагогика Методика преподавания истории Безопасность жизнедеятельности Организация внеурочной работы по истории и обществознанию Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Цифровая гуманитаристика 2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия Логика и теория аргументации 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Квантитативная история</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	<p>4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века История южных и западных славян в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время Новая и Новейшая история стран Европы и Америки 9 Модуль. Историко-культурный модуль История России 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Новейшее время История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время История южных и западных славян в Новое и Новейшее время Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время Производственная преддипломная практика Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков</p>	
ПК-2	<p>3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры История первобытного общества Этнология Археология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	<p>5 Модуль. Средневековая история История края в древности и средние века 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины История исторической науки Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Производственная преддипломная практика Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4	<p>9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория и методология истории 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной

	<p>Квантитативная история Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Производственная преддипломная практика</p>	<p>работы</p>
ПК-5	<p>4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировой и отечественной культуры 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировых религий Политология и социология Методы социологических исследований Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6	<p>5 Модуль. Средневековая история История южных и западных славян в древности и средние века История края в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время Новая и Новейшая история стран Европы и Америки 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время История южных и западных славян в Новое и Новейшее время 9 Модуль. Историко-культурный модуль Великие книги Теория культуры История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Источниковедение Основы архивоведения и музееведения Вспомогательные исторические</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>дисциплины История края в Новое время Основы исторического краеведения История края в Новейшее время История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время Производственная преддипломная практика</p>	
ПК-7	<p>9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория и методология истории 9 Модуль. Историко-культурный модуль Великие книги 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины История исторической науки Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8	<p>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания 3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры Археология 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Источниковедение Элективные курсы по физической культуре и спорту Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-9	<p>3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры История первобытного общества 4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Средневековая история стран Европы и Византии</p> <p>История стран Азии и Африки в средние века</p> <p>История края в древности и средние века</p> <p>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p> <p>Новая и Новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль История России</p> <p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p> <p>История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p> <p>Основы архивоведения и музееведения</p> <p>История края в Новое время</p> <p>Основы исторического краеведения</p> <p>История края в Новейшее время</p> <p>История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	
ПК-10	<p>6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и современные коммуникативные практики</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Английский язык</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11	<p>8 Модуль. Основы педагогической деятельности</p> <p>Общая психология и педагогика</p> <p>Методика преподавания истории</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной

	9 Модуль. Историко-культурный модуль История России Организация внеурочной работы по истории и обществознанию Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	работы
УПК-1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль предпринимательский Модуль педагогический Модуль информационно-технологический Модуль коммуникационный Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль предпринимательский Модуль педагогический Модуль информационно-технологический Модуль коммуникационный	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3. Место и время проведения подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров по программе бакалавриата: 46.03.01. История, профиль Российская и зарубежная история организуется и проводится на базе БФУ им. И. Канта, с использованием библиотечного фонда университета, а также его цифровых образовательных ресурсов.

4. Формы и принципы подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Отбор содержания и способов организации подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современное понятие исторического исследования как интеллектуальной деятельности, психического процесса и общественного явления;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практикоориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;

- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

5. Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Примеры вопросов, направленных на текущий контроль успеваемости студента при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01. История, профиль Российская и зарубежная история:

- Какие методы научных исследований Вы используете в своей работе?*
- Какими практическими навыками Вы овладеваете в области разработки новых и применения стандартных стратегий, технологий и методов исторических исследований?*
- Перечислите основные законы и теории, используемые Вами при выполнении ВКР;*
- Какие методы исследования используются Вами при выполнении ВКР?*
- К каким современным информационным технологиям Вы обращаетесь в ходе выполнения ВКР?*
- Какие возможности Вы видите для применения полученных Вами результатов научных исследований?*
- Какие критерии лежат в основе выбора теоретического инструментария, используемого в решаемых Вами задачах?*
- Какие теоретические положения подтверждают полученные Вами результаты?*
- Какие методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования применяются в ходе выполнения Вашей работы?*
- Какие информационные ресурсы Вами используются в процессе выполнения ВКР?*

6. Выпускная квалификационная работа как результат процедуры подготовки к защите выпускной квалификационной работы

ВКР бакалавра представляет собой законченное письменное сочинение по избранной теме, написанное автором (несколькими авторами совместно) под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования (научной новизны) и/или имеющее прикладное значение, демонстрирующее уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности и свидетельствующее об освоении им профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки

студента, формировании у него умений и навыков:

- ставить исследовательскую проблему и обосновывать ее актуальность;
- составлять характеристику источников и литературы;
- работать с различными видами (типами) источников и литературы;
- систематизировать, обобщать и анализировать фактический и теоретический материал;
- аргументировать собственную позицию и делать выводы;
- оформлять научно-справочный аппарат ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ.

Сроки и этапы выполнения ВКР определяются в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком в текущем учебном году.

Условия и сроки подготовки ВКР:

1. Студенты осуществляют подготовку ВКР в 7-м и 8-м семестрах по темам, предложенным обучающимся и утвержденным на заседании научно-методического совета института. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) БФУ им. И. Канта может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
2. Написание ВКР осуществляется без отрыва от занятий.
3. Методическими указаниями по подготовке ВКР студентов обеспечивают научно-методические комиссии направления (группы направлений).
4. Задание на подготовку ВКР может быть сформировано по согласованию с представителями работодателя (профессионального сообщества) научный руководитель, который также дает рекомендации по ее структуре, подбору литературы и источников. Научный руководитель совместно со студентом разрабатывает график выполнения ВКР (Приложение 2 к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта»). Задание на подготовку ВКР и график его выполнения утверждает менеджер образовательной программы.
5. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора БФУ им. И. Канта. Тема ВКР может быть изменена приказом ректора университета по письменному заявлению студента с согласия научного руководителя, директора института и председателя научно-методической комиссии направления (группы направлений) не позднее одного месяца до начала ГИА.
6. До начала ГИА в период преддипломной практики по графику, утвержденному менеджером образовательной программы, проводится предзащита ВКР для определения степени готовности работы и оценки за преддипломную практику.

7. Тексты ВКР проверяются в используемой в БФУ им. И. Канта системе «Антиплагиат» на объем заимствования, в том числе содержательного. Если показатель уникальности текста ВКР составляет менее 70%, студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») по итогам преддипломной практики.
8. В письменном отзыве научного руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместном выполнении работы) в период подготовки ВКР отражается соответствие деятельности обучающегося (обучающихся) заданию на подготовку и графику выполнения ВКР; характеризуются индивидуальные деловые и личностные качества студента (студентов); степень самостоятельности при выполнении исследования; дисциплинированность, ответственность, организованность, трудолюбие обучающегося (обучающихся); подготовленность студента (студентов) к будущей профессиональной деятельности. Отзыв научного руководителя не должен содержать оценки ВКР.
9. Обучающийся знакомится с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.
10. Полностью законченная ВКР на бумажном и электронном носителях с отзывом на нее научного руководителя, сдаются секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

7. Требования к выпускной квалификационной работе как результату подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется на листах формата А4, текст – с одной стороны листа. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Номер страницы на первом и втором листа (титульный лист (Приложение 1 к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта») и лист с оглавлением) не ставится. Положение номера на странице – вверху страницы, по центру. Текст набирается на компьютере (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта - 14) через 1,5 интервал. Размер полей: нижнее и верхнее – по 2,5 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см.

Общий объем ВКР (без приложений) может составлять 50-60 страниц текста, набранного в соответствии с указанными требованиями. Оптимальный объем ВКР определяется научно-методической комиссией направления (групп направлений) с учетом особенностей образовательной программы и конкретной темы ВКР не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выполненную ВКР необходимо предоставлять на бумажном и электронных носителях (CD-R или CD-RW). На электронных носителях должны указываться фамилия, имя и отчество студента, тема ВКР.

Дополнительной частью ВКР являются приложения. Они должны быть пронумерованы. Мультимедийные компоненты ВКР и иные наглядные

материалы, представляющие труд автора ВКР, могут по совместному решению методической комиссии направления (группы направлений) подготовки и менеджера образовательной программы прилагаться к тексту ВКР только на электронных носителях в форматах, позволяющих государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) во время защиты ВКР познакомиться с данными приложениями.

8. Процедура предварительной защиты и оценки выпускной квалификационной работы

На предварительную защиту ВКР представляются следующие материалы:

- 1) оригинал ВКР (75% выполненной работы);
- 2) результаты проверки в системе «Антиплагиат».

В инициативном порядке могут быть предоставлены и иные материалы, подтверждающие качество выполненного исследования, в т.ч. акты о внедрении, публикации и др.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы – это публичное выступление выпускника перед аттестационной комиссией. Она проходит по определенному регламенту.

Первым слово предоставляется выпускнику, который представляет свое научное исследование. Доклад выпускника, как правило, составляет не более 7-8 минут и должен иметь определенную структуру. В докладе рекомендуется отразить структуру работы, обосновать выбор темы и её актуальность; дать краткий обзор содержания ВКР, чётко сформулировать выводы, указать новизну и практическую значимость полученных результатов.

Доклад студента может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая идентична докладу и содержит иллюстративный материал: диаграммы, графики, схемы.

Далее студент отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии и других лиц, присутствующих на предварительной защите. По результатам предварительной защиты ВКР Комиссия принимает решение об оценке работы (зачтено/не зачтено) и формулирует методические студенту рекомендации для дальнейшей работы над ВКР..

При оценке работы (зачтено/не зачтено) применяются следующие критерии.

8.1. Общие критерии оценки ВКР, рекомендуемые членам аттестационной комиссии в рамках предварительной защиты ВКР

Критерии	Оценка и содержание критериев			
	Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Неудовлетворительно (не зачтено)

Содержание	<p>Полное соответствие заявленной теме;</p> <p>всестороннее раскрытие темы;</p> <p>логичное и последовательное изложение материала с обоснованными выводами</p>	<p>Соответствие заявленной теме;</p> <p>Отдельные нарушения логического изложения материала</p>	<p>Частичное соответствие заявленной теме;</p> <p>ограниченное раскрытие темы; нарушения логики и последовательности изложения материала</p>	<p>Полное несоответствие заявленной теме; тема не раскрыта</p>
Литература	<p>Обширная литература (более 50 источников), включая новую;</p> <p>Широкое использование трудов зарубежных авторов</p>	<p>Значительный перечень в основном специальной литературы;</p> <p>Ограниченное использование трудов зарубежных авторов</p>	<p>Небольшой объем литературы (10-20 источников).</p> <p>Труды зарубежных авторов представлены минимально</p>	<p>Менее 10 источников в списке используемой литературы);</p> <p>Отсутствуют ссылки на международные источники</p>
Подбор диагностических инструментов	<p>Диагностических инструментов в полном объеме</p>	<p>Диагностические инструменты</p>	<p>Диагностический инструмент лишь частично</p>	<p>Диагностический инструмент практически не</p>

<p>инструмент а рия и выборки исследован ия</p>	<p>соответствует заявленной цели и задачам ВКР. Выборка полностью соответствует генеральной совокупности</p>	<p>и й подобран не в полно мере й е в соответстви и заявленной проблематико й ВКР. Выборка большей степен и соответству ет генерально й совокупнос ти</p>	<p>подобран. Выборка слишком широкая или слишком узкая по одному или нескольки м критериям</p>	<p>используетс я. Выборка не соответстvue т генеральной совокупност и.</p>
<p>Эмпирическ и й материал</p>	<p>Репрезентативн ые обобщенные данные по материала м практики, опросам практических работников и т.д. Методика и результат ы обобщени я представлены в приложении</p>	<p>Фактически е данны е приведены из опубликованн ы х источников. Сбор и обработка такого материала, его использовани е требую не значительн ых усили й</p>	<p>Использованы отдельные , единичны е фактическ ие данные</p>	<p>Нет эмпирически х данных, либо они невыразительн ы, малозначим ы, устарели Теоретическ ая честь не соответстvue т эмпирическо й.</p>



Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов в. Позиция автора, вывод его предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	В основном изложены достаточно известные положения. В целом работа компилятивна, отдельные положения содержат самостоятельности	Работа не носит самостоятельного характера. Плагиат, либо содержит только учебный материал
Творческий подход	Выбрана уникальная тема ВКР; используется широкий спектр инновационных авторских методик.	Выбранная тема отражает актуальность; в работе используются инновационные и авторские методик и	Выбрана достаточно распространенная тема ВКР; используются традиционные методики	Работа лишена креативности и не носит инновационный характер
Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на	Хорошо ориентируется в вопросах темы	Выводы не отличаются оригинальностью	Доклад не структурирован, не содержит

	<p>х защиту, убедительность аргументов, знание хорошего излагаемых проблем, обоснованность предложений; исчерпывающие ответы на поставленные вопросы</p>	<p>х демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии</p>	<p>ю, новизной. Недостаточной. свободно ориентируется в тематике; уверенно отвечает на вопросы</p>	<p>выводов; ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии понимания темы</p>
<p>Оформление работы</p>	<p>Полностью соответствует требованиям</p>	<p>Полностью соответствует требованиям</p>	<p>Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения</p>	<p>Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения</p>
<p>Позиция научного руководителя</p>	<p>Предлагает отлично, дает необходимые пояснения</p>	<p>Предлагает отлично или хорошо, дает необходимые пояснения</p>	<p>Положительная оценка. Удовлетворительно</p>	<p>Позиция не влияет на оценку</p>

8.2. Дополнительные критерии оценивания для проверки сформированности уровня компетенций в рамках предварительной защиты ВКР

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
3. Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
4. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
5. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
6. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
8. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение соблюдать заданную форму изложения;
9. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
10. Умение пользоваться нормативными документами;
11. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
12. Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
13. Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
14. Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
15. Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
16. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
17. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
18. Способность эффективно работать самостоятельно;
19. Способность эффективно работать в команде;
20. Готовность к сотрудничеству, толерантность;
21. Способность организовать эффективную работу команды;
22. Способность к принятию управленческих решений;

23. Способность к профессиональной и социальной адаптации;
24. Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
25. Готовность к постоянному развитию;
26. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
27. Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
28. Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
29. Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
30. Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
31. Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

9. Порядок апелляции результатов процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Апелляция результатов процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы **не проводится**.

В случае получения студентом на предварительной защите ВКР итоговой оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), устанавливается крайняя дата предварительной защиты ВКР.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Лекционная аудитория на 30 человек со средствами мультимедиа в составе: экран, проектор EPSON EB-450W, моноблок MSI AE 222 G.

Приложение 1

*к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов,
обучающихся по программам подготовки бакалавров
в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта»*

*Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной
работы*

**БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ФАМИЛИЯ АВТОРА

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление *ШИФР НАПРАВЛЕНИЯ «НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ»*
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (если есть)

Выпускная квалификационная работа

Научный руководитель
*ученая степень, ученое звание
имя, отчество фамилия,*

Показатель уникальности
текста ВКР составляет _____ %
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись должностного лица, ответственного
за проверку ВКР в системе «Антиплагиат»

Калининград
20 ____

Приложение 2

к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов,
обучающихся по программам подготовки бакалавров
в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ведущий менеджер ООП

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ И ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР, ВКЛЮЧАЯ
ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ,**
студента _____ курса очной формы обучения
направления подготовки «Наименование направления»
Фамилия, имя, отчество студента
по теме «Тема ВКР»

№	Этапы работы	Содержание работ ы	Сроки	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Научный руководитель

(подпись научного руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Студент


(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
гуманитарных наук

 Т.В. Цвигун
« 6 » мая 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Службы обеспечения
образовательного процесса

 К.Н. Полунин
« 6 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«Процедура защиты выпускной квалификационной работы»

Шифр: 46.03.01

Направление подготовки: История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2019

Лист согласования

Составитель:

кандидат философских наук Гурин Д.В.

Ведущий менеджер ООП _____  Д.В. Гурин

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом Института гуманитарных наук, реализующего ООП по указанному направлению
Протокол № 4 от «30» апреля 2019 г.

Председатель научно-методического совета _____ В.Н. Маслов

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена «__» _____ 20__ г.
Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Менеджер ООП _____

Содержание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Процедура защиты выпускной квалификационной работы»

1. Цель и задачи процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
2. Место процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП.
3. Место и время проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
4. Формы и принципы процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
5. Содержание процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
6. Выпускная квалификационная работа (ВКР).
7. Требования к выпускной квалификационной работе.
8. Процедура защиты и оценка выпускной квалификационной работы.
 - 8.1. Общие критерии оценки ВКР, рекомендуемые членам государственной аттестационной комиссии.
 - 8.2. Дополнительные критерии оценивания для проверки сформированности уровня компетенций.
9. Порядок апелляции результатов процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цели и задачи процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Целью процедуры защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности бакалавра, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки История, профиль Российская и зарубежная история.

Для этого требуется решение следующих **задач**:

- провести комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решить вопрос о присвоении квалификации по результатам защиты

выпускной квалификационной работы и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработать рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы аттестационной комиссии.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы

общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные компетенции учителя, закрепленные в матрице компетенций образовательной программы высшего образования по направлению 46.03.01 История, профиль Российская и зарубежная история.

Код компетенции	Результаты освоения ООП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: знать: иметь базовые философские знания, достаточные для формирования мировоззренческой позиции

		<p>уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными навыками применения теоретических знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основы экономических знаний</p> <p>Уметь: применять основные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: основными экономическими знаниями, применимыми к различным сферам жизнедеятельности</p>
ОК-4	<p>способностью</p>	<p>Студент, прошедший</p>

	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: о существующих правовых нормах Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные принципы ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: применять на практике основные принципы ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: иметь базовое представление о социальных, этнических, конфессиональных

		и культурных различиях Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: иметь базовое представление о принципах самоорганизации и самообразования Уметь: применять на практике принципы самоорганизации и самообразования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: основными методами

		и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: применять на практике основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: иметь базовые знания об информационной и библиографической культуре, основных требованиях безопасности Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: о наличии ответственности за решения, принятые в нестандартных ситуациях Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные элементы естественнонаучного и математического знания Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и

		математического знания
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области археологии и этнологии Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических

	исторического исследования	дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми знаниями в области теории и методологии исторической науки Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: обладать базовыми

	<p>в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>знаниями о закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные принципы анализа базовой исторической информации</p> <p>Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные концепции различных</p>

		<p>историографических школ</p> <p>Уметь: критически осмысливать основные концепции различных историографических школ</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: обладать базовыми специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: применять на практике базовые специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные правила работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных</p>

		<p>каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>Уметь: работать в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>Владеть: практическими навыками применения правил работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: практическими навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>
ПК-11	<p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования</p>	<p>Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет:</p> <p>Знать: основные принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования</p> <p>Уметь: применять на практике основные принципы</p>

		педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования Владеть: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
ПКУ-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики	Студент, прошедший подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, будет: Знать: основные принципы использования новейших и технологических достижений в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики Владеть: основными навыками приобретения и использования в практической деятельности новейших и технологических достижений в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики

2. Место процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ООП

Процедура защиты выпускной квалификационной работы» проводится в 8-м учебном семестре, общая трудоемкость процедуры защиты выпускной квалификационной работы – 144 часа, 1 час ИКР, 4 зачетные единицы.

Для успешного осуществления целей и задач процедуры защиты выпускной квалификационной работы требуются теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в результате изучения следующих дисциплин, входящих в ОПОП.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина
ОК-1	2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания 4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века История южных и западных славян в древности и средние века История края в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время Новая и Новейшая история стран Европы и Америки 9 Модуль. Историко-культурный модуль История России Теория и методология истории 9 Модуль. Историко-культурный модуль Великие книги Производственная преддипломная практика Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОК-3	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Основы экономических знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Основы правовых знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5	6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль Иностранный язык Теория и практика коммуникации Русский язык и современные коммуникативные практики 9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория культуры Английский язык	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6	3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры История первобытного общества Этнология Археология 6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль Теория и практика коммуникации 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировой и отечественной культуры 9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория культуры История мировых религий История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков Политология и социология Методы социологических исследований Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОК-7	<p>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания</p> <p>2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль предпринимательский Модуль педагогический Модуль информационно-технологический Модуль коммуникационный Модуль личностно-ориентированного совершенствования Модуль предпринимательский Модуль педагогический Модуль информационно-технологический Модуль коммуникационный Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-8	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-1	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Цифровая гуманитаристика 9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория и методология истории 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Источниковедение Квантитативная история Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия Логика и теория аргументации 8 Модуль. Основы педагогической деятельности Общая психология и педагогика Методика преподавания истории Безопасность жизнедеятельности Организация внеурочной работы по истории и обществознанию Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль Цифровая гуманитаристика 2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль Философия Логика и теория аргументации 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Квантитативная история	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1	4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	<p>История южных и западных славян в древности и средние века</p> <p>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p> <p>Новая и Новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>История России</p> <p>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p> <p>История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время</p> <p>История южных и западных славян в Новое и Новейшее время</p> <p>Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время</p> <p>Организационно-методические основы исследовательской работы по истории</p> <p>Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков</p>	
ПК-2	<p>3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры</p> <p>История первобытного общества</p> <p>Этнология</p> <p>Археология</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	<p>5 Модуль. Средневековая история</p> <p>История края в древности и средние века</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>История исторической науки Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Производственная преддипломная практика Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков</p>	
ПК-4	<p>9 Модуль. Историко-культурный модуль Теория и методология истории 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Квантитативная история Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5	<p>4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировой и отечественной культуры 9 Модуль. Историко-культурный модуль История мировых религий Политология и социология Методы социологических исследований Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6	<p>5 Модуль. Средневековая история История южных и западных славян в древности и средние века История края в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Новая и Новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</p> <p>История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время</p> <p>История южных и западных славян в Новое и Новейшее время</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>Великие книги</p> <p>Теория культуры</p> <p>История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение</p> <p>Основы архивоведения и музееведения</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История края в Новое время</p> <p>Основы исторического краеведения</p> <p>История края в Новейшее время</p> <p>История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	
ПК-7	<p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>Теория и методология истории</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>Великие книги</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p> <p>История исторической науки</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-8	<p>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль</p> <p>Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания</p> <p>3 Модуль. Доисторическое общество,</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	<p>археологические и народные культуры Археология 10 Модуль. Специальные исторические дисциплины Источниковедение Элективные курсы по физической культуре и спорту Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время Организационно-методические основы исследовательской работы по истории Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время Производственная преддипломная практика</p>	
ПК-9	<p>3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры История первобытного общества 4 Модуль. Древняя история История Древнего мира 5 Модуль. Средневековая история Средневековая история стран Европы и Византии История стран Азии и Африки в средние века История края в древности и средние века 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время Новая и Новейшая история стран Европы и Америки 9 Модуль. Историко-культурный модуль История России История мировой и отечественной культуры 7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время 9 Модуль. Историко-культурный модуль</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков</p> <p>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</p> <p>Основы архивоведения и музееведения</p> <p>История края в Новое время</p> <p>Основы исторического краеведения</p> <p>История края в Новейшее время</p> <p>История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	
ПК-10	<p>6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и современные коммуникативные практики</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Английский язык</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11	<p>8 Модуль. Основы педагогической деятельности</p> <p>Общая психология и педагогика</p> <p>Методика преподавания истории</p> <p>9 Модуль. Историко-культурный модуль</p> <p>История России</p> <p>Организация внеурочной работы по истории и обществознанию</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УПК-1	<p>Модуль личностно-ориентированного совершенствования</p> <p>Модуль предпринимательский</p> <p>Модуль педагогический</p> <p>Модуль информационно-технологический</p> <p>Модуль коммуникационный</p> <p>Модуль личностно-ориентированного</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	совершенствования Модуль предпринимательский Модуль педагогический Модуль информационно- технологический Модуль коммуникационный	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Место и время проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация - процедура защиты выпускной квалификационной работы - по направлению подготовки бакалавров по программе бакалавриата: 46.03.01 История, профиль Российская и зарубежная история организуется и проводится на базе БФУ им. И. Канта, в одной из аудиторий оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим провести презентацию результатов выпускной квалификационной работы (см. пункт «Описание материально-технической базы, необходимой процедуры защиты выпускной квалификационной работы»).

4. Формы и принципы процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Отбор содержания и способов организации подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современное понятие исторического исследования как интеллектуальной деятельности, психического процесса и общественного явления;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практикоориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

5. Содержание процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является формой аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Защита ВКР является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации студентов вузов. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом и объявляется расписание защит ВКР (даты, время и место проведения защит). К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК; на защите кроме членов ГЭК могут присутствовать студенты, преподаватели вуза и другие лица.

2. Процедура защиты индивидуальной ВКР:

2.1. Перед началом защиты председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, тему ВКР и представляет научного руководителя.

2.2. Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад отводится до 10 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы, формулировки цели и задач работы. Затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования по главам, раскрывается основное содержание работы. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР. Студент, излагая основное содержание ВКР, может обращаться к письменному тексту. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы, в том числе с применением мультимедийных средств.

2.3. После завершения доклада члены ГЭК, а также другие лица, присутствующие на защите, задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР. При ответах студент имеет право пользоваться своей работой.

2.4. После ответов студента на вопросы по защищаемой ВКР возможны выступления членов ГЭК, а также научного руководителя в соответствии с практикой, сложившейся на направлениях подготовки.

2.5. Далее студенту предоставляется заключительное слово. В нём защищающийся отвечает на замечания, высказанные в ходе обсуждения ВКР, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

3. Процедура защиты групповой ВКР определяется научно-методической комиссией направления (группы направлений) подготовки по согласованию с менеджером образовательной программы и объявляется студентам на предзащите ВКР.

Примеры вопросов, направленных на выявление сформированных компетенций выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Российская и зарубежная история:

- *Какие методы научных исследований Вы использовали в своей работе?*
- *Какими практическими навыками Вы овладели в области разработки новых и применения стандартных стратегий, технологий и методов исторического исследования?*
- *Перечислите основные законы и теории, использованные Вами при выполнении ВКР;*
- *Какие методы исследования использовались Вами при выполнении ВКР?*
- *К каким современным информационным технологиям Вы обращались в ходе выполнения ВКР?*
 - *Какие возможности Вы видите для применения полученных Вами результатов научных исследований?*
- *Какие критерии лежат в основе выбора теоретического инструментария, использованного в решаемых Вами задачах?*
- *Какие теоретические положения подтверждают полученные Вами результаты?*
- *Какие методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования применялись в ходе выполнения Вашей работы?*
- *Какие информационные ресурсы Вами использовались в процессе выполнения ВКР?*

6. Выпускная квалификационная работа

ВКР бакалавра представляет собой законченное письменное сочинение по избранной теме, написанное автором (несколькими авторами совместно) под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного

исследования (научной новизны) и/или имеющее прикладное значение, демонстрирующее уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности и свидетельствующее об освоении им профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки студента, формировании у него умений и навыков:

- ставить исследовательскую проблему и обосновывать ее актуальность;
- составлять характеристику источников и литературы;
- работать с различными видами (типами) источников и литературы;
- систематизировать, обобщать и анализировать фактический и теоретический материал;
- аргументировать собственную позицию и делать выводы;
- оформлять научно-справочный аппарат ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить прикладной характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента владеть методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала; пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать со специальной литературой;
- отражать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по исследуемой проблематике;
- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Сроки и этапы выполнения ВКР определяются в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком в текущем учебном году.

Условия и сроки подготовки ВКР:

1. Студенты осуществляют подготовку ВКР в 7-м и 8-м семестрах по темам, предложенным обучающимся и утвержденным на заседании научно-методического совета института не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) БФУ им. И. Канта может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2. Написание ВКР осуществляется без отрыва от занятий.
3. Методическими указаниями по подготовке ВКР студентов обеспечивают научно- методические комиссии направления (группы направлений).
4. Задание на подготовку ВКР формирует по согласованию с представителями работодателя (профессионального сообщества) научный руководитель, который также дает рекомендации по ее структуре, подбору литературы и источников. Научный руководитель совместно со студентом разрабатывает график выполнения ВКР (Приложение 2 к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта»). Задание на подготовку ВКР и график его выполнения утверждает менеджер образовательной программы.
5. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора БФУ им. И. Канта за 6 месяцев до ГИА. Тема ВКР может быть изменена приказом ректора университета по письменному заявлению студента с согласия научного руководителя, директора института и председателя научно-методической комиссии направления (группы направлений) не позднее одного месяца до начала ГИА.
6. До начала ГИА в период преддипломной практики по графику, утвержденному менеджером образовательной программы, проводится защита ВКР для определения степени готовности работы и оценки за преддипломную практику.
7. Тексты ВКР проверяются в используемой в БФУ им. И. Канта системе «Антиплагиат» на объем заимствования, в том числе содержательного. Если показатель уникальности текста ВКР составляет менее 70%, студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») по итогам преддипломной практики.
8. В письменном отзыве научного руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместном выполнении работы) в период подготовки ВКР отражается соответствие деятельности обучающегося (обучающихся) заданию на подготовку и графику выполнения ВКР; характеризуются индивидуальные деловые и личностные качества студента (студентов); степень самостоятельности при выполнении исследования; дисциплинированность, ответственность, организованность, трудолюбие обучающегося (обучающихся); подготовленность студента (студентов) к будущей профессиональной деятельности. Отзыв научного руководителя не должен содержать оценки ВКР.
9. Обучающийся знакомится с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.
10. Полностью законченная ВКР на бумажном и электронном носителях с отзывом на нее научного руководителя, сдаются секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

7. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется на листах формата А4, текст – с одной стороны листа. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Номер страницы на первом и втором листа (титульный лист (Приложение 1 к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта») и лист с оглавлением) не ставится. Положение номера на странице – вверху страницы, по центру. Текст набирается на компьютере (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта - 14) через 1,5 интервал. Размер полей: нижнее и верхнее – по 2,5 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см.

Общий объем ВКР (без приложений) может составлять 50-60 страниц текста, набранного в соответствии с указанными требованиями. Оптимальный объем ВКР определяется научно-методической комиссией направления (групп направлений) с учетом особенностей образовательной программы и конкретной темы ВКР не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выполненную ВКР необходимо предоставлять на бумажном и электронных носителях (CD-R или CD-RW). На электронных носителях должны указываться фамилия, имя и отчество студента, тема ВКР.

Дополнительной частью ВКР являются приложения. Они должны быть пронумерованы. Мультимедийные компоненты ВКР и иные наглядные материалы, представляющие труд автора ВКР, могут по совместному решению методической комиссии направления (группы направлений) подготовки и менеджера образовательной программы прилагаться к тексту ВКР только на электронных носителях в форматах, позволяющих государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) во время защиты ВКР ознакомиться с данными приложениями.

8. Процедура защиты и оценки выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Студенты допускаются к процедуре защиты выпускной квалификационной работы приказом на основании представления директора института или ведущего менеджера ООП института о выполнении учебного плана (отсутствии академических задолженностей по дисциплинам и практикам); успешном прохождении предыдущих государственных аттестационных испытаний (сдаче государственных экзаменов при их наличии).

На защиту ВКР представляются следующие материалы:

- 1) оригинал ВКР с визой научного руководителя;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) результаты проверки в системе «Антиплагиат» на титульном листе оригинала ВКР с визой ответственного сотрудника;
- 4) электронный носитель с текстом ВКР (диск).

В инициативном порядке могут быть предоставлены и иные материалы, подтверждающие качество выполненного исследования, в т.ч. акты о внедрении, публикации и др.

Защита выпускной квалификационной работы – это публичное выступление выпускника перед государственной экзаменационной комиссией. Она проходит по определенному регламенту.

Первым слово предоставляется выпускнику, который представляет свое научное исследование. Доклад выпускника, как правило, составляет не более 7-8 минут и должен иметь определенную структуру. В докладе рекомендуется отразить структуру работы, обосновать выбор темы и её актуальность; дать краткий обзор содержания ВКР, чётко сформулировать выводы, указать новизну и практическую значимость полученных результатов.

Доклад студента может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая идентична докладу и содержит иллюстративный материал: диаграммы, графики, схемы.

Далее студент отвечает на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите. После этого оглашается письменный отзыв научного руководителя. Затем заслушивается ответ студента на замечания, высказанные в отзыве (при наличии).

1. Доклад автора ВКР. Доклад, который выпускник делает перед экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад, представляющий основные результаты исследования, должен быть кратким (5-7 минут), ясным и исключительно по существу темы работы.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название ВКР;

- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного исследования.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники.

2. Вопросы членов комиссии. После выступления автору ВКР члены Государственной Аттестационной Комиссии задают автору вопросы по содержанию работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

3. Оглашение отзыва научного руководителя. Зачитывается отзыв научного руководителя, в котором должна быть изложена общая оценка качества проделанной работы с точки зрения актуальности заявленной проблемы, теоретического анализа и практических рекомендаций, характеризует взаимодействие научного руководителя с исполнителем работы.

4. Оглашение результатов защиты ВКР. По результатам защиты ВКР Комиссия принимает решение об оценке работы и процесса ее защиты, присвоении квалификации бакалавра и о выдаче документа установленного образца.

При выставлении итоговой оценки за ВКР применяются следующие критерии оценивания.

8.1. Общие критерии оценки ВКР, рекомендуемые членам государственной аттестационной комиссии

1. ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

2. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Членами ГЭК оценивается: самостоятельность исследования; степень соответствия ВКР заявленной теме, целям и задачам работы; структура, содержание и оформление ВКР; аналитические и/или творческие способности студента; представление ВКР (выразительность речи, ясность изложения материала, степень ориентации в содержании работы,

использование средств визуализации); глубина, точность и полнота ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

2.1. Оценка «отлично» выставляется, если:

- ВКР выполнена самостоятельно, содержит важные элементы научной новизны и/или в полном объеме может использоваться для решения прикладных задач (имеющееся практическое внедрение результатов ВКР подтверждается соответствующими документами);
- ее содержание полностью соответствует заявленным целям и задачам исследования;
- материал в работе изложен логично и последовательно с соответствующими выводами, опирающимися на анализ источников и научной литературы;
- работа полностью оформлена в соответствии с имеющимися требованиями;
- при защите ВКР студент свободно оперирует данными исследования, полно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

2.2. Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ВКР выполнена самостоятельно, содержит отдельные элементы научности и/или только некоторые методы, способы, методики, творческие достижения могут использоваться (используются) для решения практических задач;
- ее содержание в основном соответствует заявленным целям и задачам исследования;
- материал в работе изложен в целом логично и последовательно с соответствующими выводами, опирающимися на анализ источников и научной литературы;
- работа оформлена в соответствии с имеющимися требованиями, имеются незначительные недочеты;
- при защите ВКР студент полно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

2.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР выполнена самостоятельно, но не содержит элементов научности и/или результаты работы не имеют практической значимости;
- ее содержание не в полной мере соответствует заявленным целям и задачам исследования;
- материал в работе изложен не всегда последовательно, не все выводы опираются на анализ источников и научной литературы;
- в оформлении работы имеются незначительные отклонения от имеющихся требований;
- при защите ВКР студент испытывает затруднения при ответах на некоторые вопросы;

2.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР не самостоятельна, не содержит элементов научности и/или результаты работы не имеют практической значимости;
 - ее содержание не соответствует заявленным целям и задачам исследования;
 - материал в ВКР изложен непоследовательно, выводы не опираются на анализ источников и научной литературы: |
 - в оформлении работы имеются многочисленные отклонения от имеющихся требований;
 - при защите ВКР студент не может ответить на поставленные вопросы по существу.
3. При выставлении оценки по итогам защиты групповой ВКР комиссия также оценивает вклад каждого члена группы в общий результат, учитывая степень полноты выполнения студентом задания, уровень представления результатов ВКР и профессиональные компетенции, продемонстрированные в процессе защиты ВКР.
 4. Кроме оценки за ВКР экзаменационная комиссия может принять следующие решения:
 - а) отметить в протоколе работу как выделяющуюся среди других работ;
 - б) рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
 - в) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

9. Порядок апелляции результатов процедуры защиты выпускной квалификационной работы

1. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию, утвержденную ректором БФУ им. И. Канта, письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) о несогласии с результатами защиты.
2. Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.
3. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Лекционная аудитория на 30 человек со средствами мультимедиа в составе: экран, проектор EPSON EB-450W, моноблок MSI AE 222 G.

Приложение 1
к «Положению о выпускной квалификационной работе студентов,
обучающихся по программам подготовки бакалавров в
Институте гуманитарных наук БФУ им. И. Канта»

*Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной
работы*

БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ФАМИЛИЯ АВТОРА

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление *ШИФР НАПРАВЛЕНИЯ* «*НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ*»
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (если есть)

Выпускная квалификационная работа

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание
имя, отчество фамилия,

Показатель уникальности
текста ВКР составляет _____ %
« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись должностного лица, ответственного
за проверку ВКР в системе «Антиплагиат»

Калининград

20 ____