

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

**Инженерно-технический институт**

«Утверждаю»  
Директор инженерно-технического  
института  
профессор, д.т.н. Корягин С.И.

« 31 » марта 2021 г.



«Согласовано»  
Ведущий менеджер ИТИ  
Сагателян Н.Х.

« 31 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Производственной преддипломной практики**

**Направление подготовки**  
**08.03.01 «Строительство»**

**Квалификация (степень)**  
**«Бакалавр»**

**Профиль подготовки**  
**Промышленное и гражданское строительство**

Программа подготовки: бакалавриат  
(очная и заочная формы обучения)

Калининград  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи производственной преддипломной практики	4
2.	Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
5.	Разделы производственной (преддипломной) практики и виды занятий	5
6.	Место проведения производственной (преддипломной) практики	7
7.	Формы отчета о прохождении практики (преддипломной)	7
8.	Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности	8
9.	Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики	8
10	Итоговый контроль по практике	8
11	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
12	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	10
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
14	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
	Приложение	13

## **1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной преддипломной практики является приобретение практических навыков технической и организаторской работы по руководству строительным производством, характерным для профиля «Промышленное и гражданское строительство», а также подготовка к выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- закрепление у студентов теоретических знаний, полученных в период обучения;
- развитие навыков самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства для решения практических задач;
- освоение передовых методов руководства производством на уровне производителя работ;
- приобретение опыта научно-исследовательской, общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы;
- определение перспектив трудоустройства после окончания Института

Продолжительность практики 9 зачетных единицы - 324 часа. Форма контроля – зачет.

## **2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

- а) производственная преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на написание выпускной квалификационной работы бакалавра;
- б) производственной преддипломной практике предшествуют изучение всех дисциплин и прохождение всех практик в составе программы бакалавриата;
- в) производственная преддипломная практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в

профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы - 324 часа. Форма контроля – зачет.

*Объем дисциплины и виды учебной деятельности*

Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
	В ЗЕ	В часах	Всего	СРП	ИКР		
5	9	324	3,25	3,0	0,25	320,75	Зачет
Итого	9	324					Зачет

#### 5. Разделы производственной (преддипломной) практики и виды занятий

Студент должен участвовать во всех видах деятельности, предусмотренной практикой

Раздел дисциплины	СРП	ИКР	Самостоятельная работа	Производственная Преддипломная практика

Раздел 1. Планирование практики	1	-	18	19
Раздел 2. Освоение основных технологических процессов и документации. Подготовка исходных данных к выпускной квалификационной работе	1	-	248,75	249,75
Раздел 3. Оформление отчета по практике	-	-	18	18
Раздел 4. Защита отчета	1	0,25	36	37,25
Всего часов	3	0,25	320,75	324

Лекции, практические занятия, лабораторные работы студентов не предусмотрены.

#### *Раздел 1. Планирование практики*

Студент в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения производственной (преддипломной) практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание, получая тем самым Индивидуальное задание. Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы производственной (преддипломной) практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

#### *Раздел 2. Освоение основных технологических процессов и документации. Подготовка исходных данных к выпускной квалификационной работе*

Задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые студент должен выполнить в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики. Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики. Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты должны ознакомиться работой предприятия и технологией строительства на объекте, включая: -- анализ строительного объекта, - исследование технологических процессов, выполняемых на предприятии, - исследование документооборота и документального обеспечения любого из процессов, выполняемого на предприятии (исполнительная документация, сметная документация, проектная документация и до.) - подбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы. Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании курсовых работ, оформлении результатов производственных практик и выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (преддипломной) практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

### *Раздел 3. Оформление отчета по практике*

Все действия, связанные с выполнением задания студент отражает в дневнике, который оформляет в соответствии с требованиями

### *Раздел 4. Защита отчета по практике.*

Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя производственной (преддипломной) практики от организации. На основе Дневника прохождения производственной (преддипломной) практики, Отзыва руководителя студент получает оценку после процедуры публичной защиты отчета.

#### **6. Место проведения производственной (преддипломной) практики**

Местом проведения производственной (преддипломной) практики могут быть строительные предприятия, организации и учреждения различной формы собственности:

- академические и ведомственные научно-исследовательские и проектные организации (в том числе лаборатории и кафедры БФУ им И. Канта); строительные, дорожные и проектные организации, производственные предприятия;
- различные организации жилищно-коммунального хозяйства, бюро технической инвентаризации.
- строительные подразделения, строительные площадки, производственных цехов по изготовлению строительных конструкций, склады стройматериалов и конструкций.

#### **7. Формы отчета о прохождении практики (преддипломной)**

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю производственной практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом

Комплект документов включает в себя:

- дневник практики;
- отзыв-характеристику.

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения практики. Во время практики студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им сделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки студента, перечень его обязанностей в период практики и качество их выполнения, участие в научно-исследовательской работе, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

## **8. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности**

Выполнить несложный чертеж в графическом редакторе (AutoCad).

Рассчитать элементарные конструкции в расчетных программах и без них

Составить локальную смету. Оформить законченный проект повышенной

Описать порядок расчетов генподрядчика с заказчиком и с субподрядчиками.

Продемонстрировать знания методов контроля качества при возведении зданий

Продемонстрировать знания в организации технических осмотров зданий.

Продемонстрировать навыки работы при изготовлении строительных изделий.

Продемонстрировать умение определять потребность в строительных машинах и оборудовании.

Продемонстрировать умение составлять технологические карты на один из видов работ

Разработать мероприятия по контролю качества и технике безопасности производства работ, определять трудоемкость и строить графики производства работ при возведении зданий

## **9. Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В первый день практики в организации (на предприятии) студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики,
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики.

В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдаёт письменный отчет своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры,
- информация об объекте строительства/проектирования/эксплуатации
- информация о технологиях и материалах, применяемых на предприятии;
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

## **10. Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных

им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.
2. Главнейшие размеры и объём основных работ.
3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.
4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.
5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.
6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..
7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).
8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.
9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

#### **11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики.

Итоговый зачет (по шкале порядка «зачтено», «не зачтено») по практике выставляется на заседании кафедры по результатам отчетов по разделам практики и отзыва преподавателя. В случае, если студент получает оценку «не зачтено», ему назначается срок для повторной защиты в установленные графиком пересдач сроки. В случае наличия у студента медицинского отвода, студент проходит по индивидуальному графику.

**Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:**

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность навыков; достаточное качество выполнения заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками.

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**а) Основная литература:**

1. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил.. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8: 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.№9(1), УБ(15)

2. Кабанцев О.В. Расчет и конструирование многоэтажных и высотных моно-литных железобетонных зданий. Спецкурс: конспект лекций: учеб. пособие / О.В. Кабанцев. - Москва: АСВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 419 с. - (библиотека БФУ им. И. Канта, ЭБС Кантиана(1), ч.з.№9(1)).

**б) Дополнительная литература:**

1. Теличенко, В. И.Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил.. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1)

2. Плевков В.С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для вузов / В.С. Плевков, А.И. Мальганов, И. В. Балдин; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: АСВ, 2014. - 324 [1] с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(11), ч.з.№9(1)).

3. Горин В.А. Гражданские здания массового строительства: учеб. пособие для вузов / В.А. Горин. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 150 с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(10)).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

**РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

#### НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).

2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).

3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).

4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

<http://nfgkh.ru/> Некоммерческое партнерство Саморегулируемая организация Национальная Федерация организаций в сфере ЖКХ

<http://cstei.ru/> - Автономная некоммерческая организация Научноисследовательский центр строительно-технической экспертизы и изысканий

<http://arx.novosibdom.ru/> - справочник по архитектуре и проектированию

<http://www.marhi.ru/> - учебные материалы МАРХИ

<https://stroim.mos.ru/> - Департамент строительства Москвы

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.houses.ru/> - издательский дом «Красивые дома»

<http://gbi-magazine.ru/> Журнал «ЖБИ и конструкции»

[http://www.steelbuildings.ru](http://www.steelbuildings.ru/) Журнал «Металлические здания»

<http://www.woodhouses-magazine.ru/> Журнал «деревянные дома»

<http://dwg.ru/> Материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.

<http://ofmg.ru/> - журнал «Основания, фундаменты и механика грунтов»

<http://nagdak.ru/> электронный журнал о строительстве и ремонте

<http://www.c-o-k.ru/> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

<http://book-gu.ru/> электронная библиотека технической литературы

<http://esco-ecosys.narod.ru/sections/sec22.htm> - электронный журнал энергосервисной компании «Энергосбережение в зданиях»

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office:
2. Программный комплекс SCAD Office,
3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях и кафедрах института.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной (преддипломной) практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Балтийский федеральный университет им. И. Канта  
Инженерно-технический институт  
Кафедра градостроительства и землеустройства

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении преддипломной практики**

Студента пятого курса  
Заочной формы обучения  
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Профиль подготовки  
«Промышленное и гражданское строительство»

---

ФИО

Калининград 201\_ г.

Студент пятого курса направления 08.03.01 «Строительство»

---

***ФИО***

направляется для прохождения преддипломной практики в

---

Срок практики с « » \_\_\_\_\_ по « » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Дата	Выполненная работа студентом	Проверил (Подпись руководителя практики)
12.11		
...		
09.12		



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	4
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	9
6.	Содержание практики	10
7.	Формы отчетности по практике	15
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
8.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
8.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
8.2.1.	Текущий контроль по практике	18
8.2.2.	Итоговый контроль по практике	18
8.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12.	Иные сведения и (или) материалы	21
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	21
12.2.	Методические указания по прохождению практики	22
12.3.	База практики и руководство практикой	22
	Приложение	24

## **1. Общие положения.**

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на проектную практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения проектной практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области юриспруденции.

Программа практики - это, прежде всего, план деятельности студента-бакалавра в условиях функционирования конкретных социальных институтов.

Производственная проектная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров в сфере строительства. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью производственной проектной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при анализе информации при проектировании здания (сооружения);
- выбор и разработка технико-экономических показателей здания;
- обоснование организационно-технологического проектирования здания;
- изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах;
- выполнение производственных заданий.

Задачами практики являются:

- применение теоретических знаний в сфере строительства;
- освоение основ организации строительного производства;
- владение практическими навыками строительных работ;
- владение современными методами организации и контроля строительства;
- владение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации.

## **2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)**

### **2.1 Вид практики**

Вид практики – производственная на предприятиях и в организациях любых форм собственности, ведущих свою деятельность в направлении профиля подготовки выпускника.

### **2.2 Способ проведения**

Способы проведения производственной проектной практики определены как выездная (на базе предприятия), либо стационарная (на базе Института ПТРИГ, либо предприятия в черте города).

### **2.3 Форма проведения**

По форме проведения является индивидуальной.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»**

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной проектной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ

ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:**

**теоретические знания:**

– основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные и методические документы по технологии и организации строительного производства;

- конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений;

– технологические процессы производства строительного монтажа работ; основы проектирования производства работ.

основные фундаментальные знания в сфере строительства;

– технологию основных строительных процессов,

– основы организации строительного производства;

– системы стандартов и нормативно-технических документов, определяющих требования к техническим характеристикам и качеству строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

– перечень параметров качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, которые оказывают наибольшее влияние на качество строительного монтажа работ;

– порядок оформления результатов проверки качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

– основные строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; виды грунтов, основные физико-механические характеристики грунтов.

**умения и навыки в области строительства:**

– работать с проектной документацией и читать строительные чертежи

– применять необходимые нормативные, справочные материалы и инструкции, касающиеся нормирования расхода строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также определять потребности в них;

– использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительного монтажа работ необходимыми ресурсами;

– уметь применять теоретических знаний в сфере строительства;

– уметь разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; производить выборку и испытания образцов строительных материалов, образцов грунта.

– применять показатели качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, подлежащие оценке;

– оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строительного монтажа работ.

– владеть знаниями по дисциплинам, входящим в естественнонаучный цикл; первичными навыками проведения измерений и работы с геодезическими приборами.

- владеть практическими навыками строительных работ;
- владение навыками современных методов организации и контроля строительства; навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации;
- владеть навыками анализа проектной и нормативной документации для определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- владеть навыками оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию;
- владеть навыками определения параметров контроля качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на основе требований, предусмотренных нормативной и проектной документацией;
- владеть навыками составления отчетной документации, содержащей оценочные характеристики качества поставленных строительных и вспомогательных материалов и оборудования, включая предложения по их замене, взысканию штрафов.

#### **4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Производственная проектная практика являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Производственная проектная практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-1	История (история России, всеобщая история) Философия Учебная изыскательская практика Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Учебная ознакомительная практика	Производственная практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Математика Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и		Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Организация строительного производства Основания и фундаменты зданий, сооружений

	<p>пластмасс</p> <p>Металлические конструкции</p> <p>Стандартные комплексы и программы расчета сооружений</p> <p>Численные методы расчета строительных конструкций</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	<p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>"Организация, планирование и управление строительством"</p> <p>Сметное дело в строительстве</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-4	<p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Организация строительного производства</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	<p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная изыскательская практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Композиционные материалы в строительстве</p> <p>Основы механики разрушения</p>
УК-7	<p>- Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-8	<p>Инженерные изыскания</p> <p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Охрана труда в строительстве</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПКС-1	<p>Технология возведения зданий и сооружений</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>"Организация, планирование и управление строительством"</p> <p>Сметное дело в строительстве</p> <p>Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве</p> <p>Физика среды и ограждающих конструкций</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПКС-2	<p>Основания и фундаменты зданий, сооружений</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс</p> <p>Металлические конструкции</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

ПКС-3	Технология общестроительных работ Технология возведения зданий и сооружений Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-4	Технология общестроительных работ Технология возведения зданий и сооружений Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5	Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Учебная ознакомительная практика	Основы механики разрушения Композиционные материалы в строительстве Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6	Учебная ознакомительная практика	"Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-7	Учебная ознакомительная практика	Обследование зданий и сооружений Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-8	Основы научных исследований Учебная ознакомительная практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Производственная проектная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на 3 курсе обучения.

### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость производственная практика составляет 9 зачётных единиц или 324 академических часа:

#### **Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем	3,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	320,75

Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

## 6. Содержание практики

### Структура и этапы производственной проектной практики

Этапы	Содержание работы	Продолжительность	Форма контроля
Подготовительно-организационный	Подготовка писем от предприятий о персональном приеме на практику Заключение договора на прохождение практики Проведение организационного собрания. Знакомство с целями и задачами практики, уточняются отчетные сроки и формы отчета, Раздача информационных материалы для прохождения практики.	1 ЗЕТ	Письма, Договора Анализ заключенных договоров
Производственный	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Выбор и анализ исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий.	7 ЗЕТ	Дневник практики
Завершающий	Подготовка дневника-отчета по практике: Иллюстрационные схемы, рисунки, фотографии.	1,0 ЗЕТ	Дневника по практике, отзыв (характеристика) из организации, отзыв руководителя.
Итоговый	защита отчёта	324 (9 ЗЕТ)	Зачет

#### *Этапы проведения производственной практики*

1. Подготовительно-организационный этап. В этот период студенты работают над подготовкой писем от предприятий о приеме на практику (заключением договора на прохождение практики). Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.

2. Производственный этап. На этом этапе происходит прохождение студентами производственной проектной практики согласно программе.

3. Завершающий этап. Студент готовит дневник-отчет, составляет поясняющие схемы, иллюстрации, фотографии

4. Итоговый этап. Проходит защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам.

#### ***Условия прохождения практики***

Производственная проектная практика проводится в реальных условиях строительной площадки на объектах ведущих строительных организаций. Предпочтение отдается объектам, на которых выполняется комплекс общестроительных работ: бетонные и железобетонные, каменные, штукатурные, малярные и др. Студенты-практиканты работают на рабочих местах.

Все объекты должны соответствовать нормальным и безопасным условиям строительного производства. Объекты, сданные под отделочные работы, должны иметь защитный контур, предотвращающий сквозняки, а в холодный период - отапливаться.

Студенты-практиканты должны обеспечиваться бытовыми помещениями для переодевания, хранения одежды, приема пищи.

В период прохождения производственной проектной практики студенты должны подчиняться правилам внутреннего распорядка строительной организации и обладать правами рабочих этой организации.

Оплата труда студентов-практикантов должна производиться за фактически выполненный объем работы по системе заработной платы, принятой в строительной организации.

В период прохождения производственной проектной практики не допускается нарушения студентами-практикантами правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. К нарушениям относятся: опоздания, прогулы, невыполнение норм выработки, нарушение правил техники безопасности и противопожарных норм (курение в неотведенных местах, разведение костров и других источников открытого пламени). В случае пропуска работы по уважительным причинам студенты-практиканты должны предоставить соответствующие документы. Если студент-практикант допускает грубые нарушения, строительная организация вправе применить к нарушителю дисциплинарные санкции вплоть до увольнения, что влечет за собой отстранение от практики и отчисление из университета.

Студенты, не прошедшие производственную проектную практику, частично или полностью обязаны отработать прогулы или пройти практику заново.

В процессе прохождения практики студент должен всесторонне ознакомиться с объектами капитального строительства, подробно изучить следующие основные вопросы строительного производства:

1. Структуру организации, выполняющей общестроительные работы на строительной площадке.

2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками.

3. Структуру и штаты административно-технического аппарата строительной организации.

4. Характеристику строительной площадки, в том числе:

- характеристику земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства;
- решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по инженерной защите территории и объектов капитального строительства от последствий опасных геологических процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод;
- решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;
- размещение существующих и строящихся объектов капитального строительства, подъезды и подходы к ним; расположение подсобных зданий и сооружений;
- расположение постоянных и временных дорог, схемы движения транспортных средств на строительной площадке;
- сводный план сетей инженерно-технического обеспечения (электроснабжения, сжатого воздуха, теплофикации, водоснабжения и других коммуникаций) с обозначением мест подключения объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения.

5. Архитектурные, конструктивные и объемнопланировочные решения строящихся объектов, в том числе:

- наименование объекта, этажность, строительный объем, общая площадь;
- топографические, инженерно-геологические, гидрогеологические, метеорологические и климатические условия земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- прочностные и деформационные характеристики грунта в основании объекта капитального строительства;
- уровень грунтовых вод, их химический состав, агрессивность грунтовых вод и грунта по отношению к материалам, используемым при строительстве подземной части объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения зданий и сооружений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов и деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения подземной и надземной частей объекта капитального строительства;
- принятые объемно-планировочные решения зданий и сооружений объекта капитального строительства;
- проектные решения, обеспечивающие: соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций; снижение шума и

вибраций; гидроизоляцию и пароизоляцию помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий; пожарную безопасность;

- конструкции полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений;

- перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения;

- инженерные решения, обеспечивающих защиту территории и объектов капитального строительства и персонала от опасных природных и техногенных процессов;

- чертежи характерных разрезов зданий и сооружений, где показаны несущие и ограждающие конструкции, относительные высотные отметки уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций;

- схемы каркасов и узлов строительных конструкций;

- поэтажные планы зданий и сооружений, планы перекрытий, покрытий, кровли;

- схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок;

- план и сечения фундаментов.

6. Виды и характеристики основных строительных материалов и сборных элементов, применяемых для строительства объектов, источники их получения и способы доставки на строительную площадку.

7. Состав перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объектах строительства

8. Виды, марки и количество используемых на строительной площадке строительных машин, механизмов, оборудования и транспортных средств.

9. Количество, состав и квалификацию работающих на площадке строительных рабочих и степень обеспечения строительства рабочими кадрами. Организацию работы бригад, выработку на общестроительных и специализированных работах в натуральном и денежном выражении.

10. Организацию контроля качества поставляемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования

11. Организацию и технологию производства работ на строящихся объектах. Состав подготовительных и основных работ. Применение проекта производства работ (ППР) и проекта организации строительства (ПОС) при производстве работ, том числе:

- особенности проведения работ в условиях действующего предприятия, в местах расположения подземных коммуникаций, линий электропередачи и связи, в условиях стесненной городской застройки;

- организационно-технологические схемы, определяющие последовательность возведения зданий и сооружений, инженерных и транспортных коммуникаций, обеспечивающие соблюдение установленных в календарном плане строительства сроков завершения строительства;

- развитость транспортной инфраструктуры;

- перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с

составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций;

- технологическую последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов;

- потребность строительства в кадрах, основных строительных машинах, механизмах, транспортных средствах, в топливе и горюче-смазочных материалах, а также в электрической энергии, паре, воде, временных зданиях и сооружениях;

- размеры и оснащение площадок для складирования материалов, конструкций, оборудования, укрупненных модулей и стендов для их сборки. Решения по перемещению тяжеловесного негабаритного оборудования, укрупненных модулей и строительных конструкций;

- обеспечение контроля качества строительных и монтажных работ, а также поставляемых на площадку и монтируемых оборудования, конструкций и материалов;

- организацию службы геодезического и лабораторного контроля;

- мероприятия и решения по определению технических средств и методов работы, обеспечивающих выполнение нормативных требований охраны труда;

- решения и мероприятия по охране окружающей среды в период строительства;

- мероприятия по организации мониторинга за состоянием зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости от строящегося объекта, земляные, строительные, монтажные и иные работы на котором могут повлиять на техническое состояние и надежность таких зданий и сооружений;

- календарный план строительства, включая подготовительный период (сроки и последовательность строительства основных и вспомогательных зданий и сооружений, выделение этапов строительства);

- строительный генеральный план подготовительного периода строительства (при необходимости) и основного периода строительства с определением мест расположения постоянных и временных зданий и сооружений, мест размещения площадок и складов временного складирования конструкций, изделий, материалов и оборудования, мест установки стационарных кранов и путей перемещения кранов большой грузоподъемности, инженерных сетей и источников обеспечения строительной площадки водой, электроэнергией, связью, а также трасс сетей с указанием точек их подключения и мест расположения знаков закрепления разбивочных осей.

Описание строительных процессов необходимо иллюстрировать схемами, рисунками и фотографиями.

Практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства в соответствии с договорами, заключаемыми между образовательной организацией и указанными организациями, или в подразделениях БФУ им. И. Канта.

Производственная практика может проводиться на базе кафедры ГЗиД Института ПТРИГ и носить научно-исследовательский и прикладной характер. В рамках данной практики студенты могут делать какие-либо совместные проекты зданий и сооружений, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях БФУ им. И. Канта. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (относится к ППС кафедры ГЗиД).

Руководитель практики распределяет студентов по рабочим коллективам для выполнения конкретных видов работ, осуществляет контроль за выполнением работ и

соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам производственной проетной практики студенты должны представить дневники-отчеты (с Отзывом студента о прохождении практики; Характеристикой-отзывом от предприятия и Отзывом об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности). Образцы всех отзывов и характеристики приведены в приложении и являются составной частью дневника-отчета.

Дневник-отчет (далее дневник) о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание дневника определяется программой практики и зависит от ее продолжительности. Дневник должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Дневник должен быть выполнен технически грамотно. Материал для дневника собирается в течение всей практики. Дневник по практике формируется и оформляется в течение первой недели нового учебного года и передается руководителю практики. Дневник студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты практики. Пример оформления дневника-отчета по практике приведен в приложении.

Иллюстративный материал дневника, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

Защита дневника-отчета по практике проводится на конференции «Летний трудовой семестр Теория и практика» в установленные сроки. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие дневник.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке «не зачтено» обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти ее повторно или отчисляется из вуза.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных**

этапах их формирования, описание шкал оценивания.

**Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Уровни</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Критерии</b>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Шкала оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины

<p>неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

### **8.2.1. Текущий контроль по практике.**

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

### **8.2.2 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.
2. Главнейшие размеры и объём основных работ.
3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.
4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.
5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.
6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..
7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).
8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.
9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

#### **Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:**

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;.

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, конференция и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил.. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8: 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.№9(1), УБ(15)

2. Кабанцев О.В. Расчет и конструирование многоэтажных и высотных моно-литных железобетонных зданий. Спецкурс: конспект лекций: учеб. пособие / О.В. Кабанцев. - Москва: АСВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 419 с. – (библиотека БФУ им. И. Канта, ЭБС Кантиана(1), ч.з.№9(1)).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Теличенко, В. И.Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил.. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1)

2. Плевков В.С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для вузов / В.С. Плевков, А.И. Мальганов, И. В. Балдин; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: АСВ, 2014. - 324 [1] с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(11), ч.з.№9(1)).

3. Горин В.А. Гражданские здания массового строительства: учеб. пособие для вузов / В.А. Горин. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 150 с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(10)).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

**РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

**НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА**

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).

2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).

3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).

4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office:

2. Программный комплекс SCAD Office,

3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования; информационных технологий в строительстве.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях Строительные машины и оборудование и Строительных материалов.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### 12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

### 12.2 Методические указания по прохождению практики

#### Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
<b>Анализ информации,</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы,</b> подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов,</b> рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

### 12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателей, которые являются руководителями практики студентов. Руководители практики обеспечивают каждого студента программой практики, направлением и дневником, определяют место прохождения и контролируют работу студентов.

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения БФУ как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- возможность сбора информации для выполнения ВКР;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Полигонами производственной практики являются научно-исследовательские организации региона: Атлантическое отделение ИО РАН, АтлантНИРО, Музей Мирового океана и др. Условия проведения производственной практики регламентируются договорами об их проведении.

Рабочим местом студента является любое структурное подразделение организации. Во время прохождения практики студент подчиняется внутреннему распорядку, при этом по согласованию с предприятием он может занимать штатную должность. Одновременно с выполнением возложенных на него функций студент должен полностью освоить задания, входящие в программу практики, и оформить отчет. Эти задания, как правило, должны быть связаны с текущей работой подразделения/организации, а также носить учебный характер.

Студент при прохождении практики обязан:

- а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;

- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;
- в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики и заверен печатью;
- г) по окончании практики подготовить письменный отчет и своевременно прибыть к месту сдачи зачета;
- д) не разглашать полученных при прохождении практики сведений конфиденциального характера.

*Образец формы дневника о прохождении практики.  
Титульный лист*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА  
Инженерно-технический институт  
Кафедра градостроительства и землеустройства

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной проектной практики**

Студента третьего курса  
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Профиль подготовки  
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

---

Калининград 201\_\_г.

*Второй лист дневника*

Студент \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения производственной проетной практики в

---

(указать название предприятия)

Начал производственную практику « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Закончил « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

Третий (и последующие листы дневника)

Дата	Выполненная работа, включая личное участие практиканта
С	
по	

Последний лист дневника

### ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
Подпись И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв  
о прохождении Производственной проектной практики студента  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент \_\_\_\_\_ третьего курса отделения «Строительство»

Проходил практику с \_\_\_\_ июня по \_\_\_\_ июля 202\_\_ г.

в \_\_\_\_\_.

За период прохождения практики студент посетил \_\_\_\_ дней, из них по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
прописью

Должность наставника/куратора \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## Отзыв

### об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_ г. проходил практику в предприятии \_\_\_\_\_

#### Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
9	ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
10	ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
11	ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
12	ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ	
13	ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
14	ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	
15	ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства	
16	ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	

(Против не освоенных компетенций ставится прочерк).

Руководитель от предприятия (подразделения)

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Инженерно-технический институт

«Утверждаю»  
Директор инженерно-технического  
института  
профессор, д.т.н. Корягин С.И.



«Согласовано»  
Ведущий менеджер ИТИ  
Сагателян Н.Х.

« 31 » марта 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки  
08.03.01 «Строительство»**

**Квалификация (степень)  
«Бакалавр»**

**Профиль подготовки  
Промышленное и гражданское строительство**

Программа подготовки: бакалавриат

Калининград  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	5
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	9
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчетности по практике	15
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
8.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
8.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
8.2.1.	Текущий контроль по практике	18
8.2.2.	Итоговый контроль по практике	18
8.3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12.	Иные сведения и (или) материалы	21
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	21
12.2.	Методические указания по прохождению практики	22
12.3.	База практики и руководство практикой	22
	Приложение	24

## **1. Общие положения.**

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области юриспруденции.

Программа практики - это, прежде всего, план деятельности студента-бакалавра в условиях функционирования конкретных социальных институтов.

Производственная технологическая практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров в сфере строительства. В период практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении технологии и организации работ на объектах промышленного и гражданского строительства с учётом достижений современной науки и техники;
- изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;
- знакомство с организацией строительно-монтажных работ;
- анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия;
- изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах;
- выполнение производственных заданий.

Задачами практики являются:

- применение теоретических знаний в сфере строительства;
- практическое освоение технологии основных строительных процессов,
- освоение основ организации строительного производства;
- владение практическими навыками строительных работ;
- владение современными методами организации и контроля строительства;
- владение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации.

Работая в строительных бригадах, студенты приобщаются к производственному коллективу стройки, привыкают к режиму работы, к соблюдению правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины

## **2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)**

### **2.1 Вид практики**

Вид практики – производственная технологическая на предприятиях и в организациях любых форм собственности, ведущих свою деятельность в направлении профиля подготовки выпускника.

## **2.2 Способ проведения**

Способы проведения производственной технологической практики определены как выездная (на базе предприятия), либо стационарная (на базе Института ПТРИГ, либо предприятия в черте города).

## **2.3 Форма проведения**

По форме проведения является индивидуальной.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»**

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:**

**теоретические знания:**

– основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные и методические документы по технологии и организации строительного производства;

- конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений;

– технологические процессы производства строительного монтажа работ; основы проектирования производства работ.

основные фундаментальные знания в сфере строительства;

– технологию основных строительных процессов,

– основы организации строительного производства;

– системы стандартов и нормативно-технических документов, определяющих требования к техническим характеристикам и качеству строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

– перечень параметров качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, которые оказывают наибольшее влияние на качество строительного монтажа работ;

– порядок оформления результатов проверки качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

– основные строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; виды грунтов, основные физико-механические характеристики грунтов.

**умения и навыки в области строительства:**

– работать с проектной документацией и читать строительные чертежи

– применять необходимые нормативные, справочные материалы и инструкции, касающиеся нормирования расхода строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также определять потребности в них;

– использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительного монтажа работ необходимыми ресурсами;

– уметь применять теоретических знаний в сфере строительства;

– уметь разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; производить выборку и испытания образцов строительных материалов, образцов грунта.

- применять показатели качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, подлежащие оценке;
- оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строительно-монтажных работ.
- владеть знаниями по дисциплинам, входящим в естественнонаучный цикл; первичными навыками проведения измерений и работы с геодезическими приборами.
- владеть практическими навыками строительных работ;
- владение навыками современных методов организации и контроля строительства; навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации;
- владеть навыками анализа проектной и нормативной документации для определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- владеть навыками оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию;
- владеть навыками определения параметров контроля качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на основе требований, предусмотренных нормативной и проектной документацией;
- владеть навыками составления отчетной документации, содержащей оценочные характеристики качества поставленных строительных и вспомогательных материалов и оборудования, включая предложения по их замене, взысканию штрафов.

#### **4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Производственная технологическая практика являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Производственная технологическая практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-3	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая практика	Организация, планирование и управление строительством Сметное дело в строительстве Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Иностранный язык Учебная изыскательская практика		Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной

	Учебная ознакомительная практика		<p>квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы Организация строительного производства Производственная преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Математика Физика Химия Механика жидкости и газа Теоретическая механика Инженерная и компьютерная графика Инженерные изыскания Основы технической механики Сопротивление материалов Учебная изыскательская практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	<p>Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии Учебная изыскательская практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>Механика жидкости и газа Теоретическая механика Инженерные изыскания Основы технической механики Строительные материалы Основы архитектуры Основы геотехники Основы строительных конструкций</p> <p>Сопротивление материалов Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Учебная изыскательская практика</p>		<p>Средства механизации строительства Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	<p>Инженерные изыскания Основы архитектуры Основы геотехники Основы строительных конструкций Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Учебная изыскательская практика</p>		<p>"Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски" Инженерные системы зданий и сооружений Организация строительного производства Основы технической эксплуатации зданий и сооружений" Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	<p>Инженерные изыскания Учебная изыскательская практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	<p>Теоретическая механика Основы технической механики Основы геотехники Основы строительных конструкций</p> <p>Сопротивление материалов Учебная изыскательская практика</p>		<p>Строительная механика Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Экономика отрасли Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	Безопасность жизнедеятельности		<p>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-8	<p>Инженерные изыскания Безопасность жизнедеятельности</p>		<p>Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений</p>

		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9		Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Организация строительного производства Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-10		Организация строительного производства "Основы технической эксплуатации зданий и сооружений" Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-4	Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Учебная ознакомительная практика Технология общестроительных работ	Технология возведения зданий и сооружений Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса на 2м курсе в 4 семестре.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость производственная практики составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа (4 недели).

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	213,75
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

#### 6. Содержание практики

##### Структура и этапы производственной практики

Этапы	Содержание работы	Продолжительность	Форма контроля
-------	-------------------	-------------------	----------------

Подготовительно-организационный	Подготовка писем от предприятий о персональном приеме на практику Заключение договора на прохождение практики Проведение организационного собрания. Знакомство с целями и задачами практики, уточняются отчетные сроки и формы отчета, Раздача информационных материалы для прохождения практики.	1 ЗЕТ	Письма, Договора Анализ заключенных договоров
Производственный	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий.	4 ЗЕТ	Дневник-отчет практики
Завершающий	Подготовка дневника-отчета по практике: Иллюстрационные схемы, рисунки, фотографии.	1,0 ЗЕТ	Дневника-отчета по практике, отзыв (характеристика) из организации, отзыв руководителя
Итоговый	защита отчёта	216 (6 ЗЕТ)	Зачет

### ***Этапы проведения производственной практики***

1. Подготовительно-организационный этап. В этот период студенты работают над подготовкой писем от предприятий о приеме на практику (заключением договора на прохождение практики). Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.

2. Производственный этап. На этом этапе происходит прохождение студентами производственной технологической практики согласно программе.

3. Завершающий этап. Студент готовит дневник-отчет, составляет поясняющие схемы, иллюстрации, фотографии

4. Итоговый этап. Проходит защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам.

### ***Условия прохождения практики***

Производственная технологическая практика проводится в реальных условиях строительной площадки на объектах ведущих строительных организаций. Предпочтение отдается объектам, на которых выполняется комплекс общестроительных работ: бетонные и железобетонные, каменные, штукатурные, малярные и др. Студенты-практиканты работают на рабочих местах.

Все объекты должны соответствовать нормальным и безопасным условиям строительного производства. Объекты, сданные под отделочные работы, должны иметь защитный контур, предотвращающий сквозняки, а в холодный период - отапливаться.

Студенты-практиканты должны обеспечиваться бытовыми помещениями для переодевания, хранения одежды, приема пищи.

В период прохождения производственной практики студенты должны подчиняться правилам внутреннего распорядка строительной организации и обладать правами рабочих этой организации.

Оплата труда студентов-практикантов должна производиться за фактически выполненный объем работы по системе заработной платы, принятой в строительной организации.

В период прохождения производственной практики не допускается нарушения студентами-практикантами правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. К нарушениям относятся: опоздания, прогулы, невыполнение норм выработки, нарушение правил техники безопасности и противопожарных норм (курение в неотведенных местах, разведение костров и других источников открытого пламени). В случае пропуска работы по уважительным причинам студенты-практиканты должны предоставить соответствующие документы. Если студент-практикант допускает грубые нарушения, строительная организация вправе применить к нарушителю дисциплинарные санкции вплоть до увольнения, что влечет за собой отстранение от практики и отчисление из университета.

Студенты, не прошедшие производственную технологическую практику, частично или полностью обязаны отработать прогулы или пройти практику заново.

Производственная практика проходит в четыре этапа:

1. Подготовительные работы.
2. Организационный этап
3. Работы на объекте.
4. Составление и защита отчёта.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Руководитель практики распределяет студентов по бригадам 4 - 6 студентов, закрепляет за мастером. Мастер определяет участки работ, осуществляет контроль за выполнением работ и соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды. Состав бригады не меняется в течение всего периода практики. Каждой бригаде отводится участок для выполнения работ и составляется план-график их проведения.

Студенты изучают технику безопасности и правила поведения на практике. *Без изучения правил техники безопасности студенты к прохождению практики не допускаются.*

Для выполнения заданий бригаде выдаются необходимый комплект приборов, оборудования и приспособлений.

Перед выполнением очередного вида работ студенты знакомятся с содержанием работы в целом, изучают по литературе методику ее выполнения, заслушивают объяснения мастера, распределяют обязанности и чередование их в процессе работы. Общий зачет принимается после выполнения всех видов работ, оформления документации, сдачи инструментов и литературы.

В период первой производственной деятельности студенты изучают технологию выполнения процессов, детально знакомятся с архитектурно-планировочными и конструктивными решениями объекта по рабочим чертежам, с условиями строительства, применяемыми материалами и конструкциями, проектом производства работ (ППР) и

технологическими картами. Дополнением к производственной практике могут быть производственные экскурсии.

При изучении ППР следует обращать внимание на разбивку здания или сооружения на захватки и ярусы, расстановку строительных машин и механизмов, расположение и планировку складов, размещение временных сооружений, дорог и коммуникаций.

При выполнении строительных процессов следует обращать внимание на методы производства работ, передовые приемы труда, организацию рабочих мест, механизацию ручного труда, применяемые леса, подмости и другие временные приспособления.

Изучению технологии строительных процессов, выполняемых на объекте, способствует знакомство студентов с технологическими картами и картами трудовых процессов по отдельным видам строительных работ, с нормативными и инструктивными документами по правилам производства и приемке работ (СП, ГОСТы, ЕНиРы).

На строительном объекте в период практической работы студенты овладевают строительными специальностями, изучают технологию и организацию работ, методы производства строительных работ согласно рабочей программе и календарному плану производственной практики. Помимо изучения основных вопросов по специальности, студенты также знакомятся с заготовительными, транспортными и вспомогательными процессами, протекающими на строительном объекте.

Производственные экскурсии на строительные объекты являются дополнением к производственной практике и предназначены для того, чтобы ознакомить студентов с теми методами и приемами работ, строительными машинами, механизмами и приспособлениями, организацией труда, с которыми не имели возможности ознакомиться во время работы на строительном объекте. Производственные экскурсии организуются руководителем практики от университета по согласованию с руководством строительных организаций, на которых студенты проходят производственную практику.

В процессе прохождения практики студент должен всесторонне ознакомиться с объектами капитального строительства, подробно изучить следующие основные вопросы строительного производства:

1. Структуру организации, выполняющей общестроительные работы на строительной площадке.
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками.
3. Структуру и штаты административно-технического аппарата строительной организации.
4. Характеристику строительной площадки, в том числе:
  - характеристику земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
  - границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства;
  - решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по инженерной защите территории и объектов капитального строительства от последствий опасных геологических процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод;
  - решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;

- размещение существующих и строящихся объектов капитального строительства, подъезды и подходы к ним; расположение подсобных зданий и сооружений;
- расположение постоянных и временных дорог, схемы движения транспортных средств на строительной площадке;
- сводный план сетей инженерно-технического обеспечения (электроснабжения, сжатого воздуха, теплофикации, водоснабжения и других коммуникаций) с обозначением мест подключения объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения.

5. Архитектурные, конструктивные и объемно-планировочные решения строящихся объектов, в том числе:

- наименование объекта, этажность, строительный объем, общая площадь;
- топографические, инженерно-геологические, гидрогеологические, метеорологические и климатические условия земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- прочностные и деформационные характеристики грунта в основании объекта капитального строительства;
- уровень грунтовых вод, их химический состав, агрессивность грунтовых вод и грунта по отношению к материалам, используемым при строительстве подземной части объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения зданий и сооружений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов и деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения подземной и надземной частей объекта капитального строительства;
- принятые объемно-планировочные решения зданий и сооружений объекта капитального строительства;
- проектные решения, обеспечивающие: соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций; снижение шума и вибраций; гидроизоляцию и пароизоляцию помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий; пожарную безопасность;
- конструкции полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений;
- перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения;
- инженерные решения, обеспечивающих защиту территории и объектов капитального строительства и персонала от опасных природных и техногенных процессов;
- чертежи характерных разрезов зданий и сооружений, где показаны несущие и ограждающие конструкции, относительные высотные отметки уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций;

- схемы каркасов и узлов строительных конструкций;
- поэтажные планы зданий и сооружений, планы перекрытий, покрытий, кровли;
- схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок;
- план и сечения фундаментов.

6. Виды и характеристику основных строительных материалов и сборных элементов, применяемых для строительства объектов, источники их получения и способы доставки на строительную площадку.

7. Состав перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительного-монтажных работ на объектах строительства

8. Виды, марки и количество используемых на строительной площадке строительных машин, механизмов, оборудования и транспортных средств.

9. Количество, состав и квалификацию работающих на площадке строительных рабочих и степень обеспечения строительства рабочими кадрами. Организацию работы бригад, выработку на общестроительных и специализированных работах в натуральном и денежном выражении.

10. Организацию контроля качества поставляемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования

11. Организацию и технологию производства работ на строящихся объектах. Состав подготовительных и основных работ. Применение проекта производства работ (ППР) и проекта организации строительства (ПОС) при производстве работ, том числе:

- особенности проведения работ в условиях действующего предприятия, в местах расположения подземных коммуникаций, линий электропередачи и связи, в условиях стесненной городской застройки;
- организационно-технологические схемы, определяющие последовательность возведения зданий и сооружений, инженерных и транспортных коммуникаций, обеспечивающие соблюдение установленных в календарном плане строительства сроков завершения строительства;
- развитость транспортной инфраструктуры;
- перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций;
- технологическую последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов;
- потребность строительства в кадрах, основных строительных машинах, механизмах, транспортных средствах, в топливе и горюче-смазочных материалах, а также в электрической энергии, паре, воде, временных зданиях и сооружениях;
- размеры и оснащение площадок для складирования материалов, конструкций, оборудования, укрупненных модулей и стенов для их сборки. Решения по перемещению тяжеловесного негабаритного оборудования, укрупненных модулей и строительных конструкций;
- обеспечение контроля качества строительных и монтажных работ, а также поставляемых на площадку и монтируемых оборудования, конструкций и материалов;
- организацию службы геодезического и лабораторного контроля;

- мероприятия и решения по определению технических средств и методов работы, обеспечивающих выполнение нормативных требований охраны труда;
- решения и мероприятия по охране окружающей среды в период строительства;

Практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства в соответствии с договорами, заключаемыми между образовательной организацией и указанными организациями, или в подразделениях БФУ им. И. Канта.

Производственная практика может проводиться на базе кафедры ГЗиД Института ПТриГ. В рамках данной практики студенты в лабораториях института могут делать какие-либо совместные проекты зданий и сооружений, изучать поведение и характеристики строительных материалов, строительных смесей, конструкций, изучать работу строительной техники, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях БФУ им. И. Канта. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (относится к ППС кафедры ГЗиД).

Руководитель практики распределяет студентов по рабочим коллективам для выполнения конкретных видов работ, осуществляет контроль за выполнением работ и соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды.

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам производственной технологической практики студенты должны представить дневники-отчеты (с Отзывом студента о прохождении практики; Характеристикой-отзывом от предприятия и Отзывом об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности). Образцы всех отзывов и характеристики приведены в приложении и являются составной частью дневника-отчета.

Дневник-отчет (далее дневник) о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание дневника определяется программой практики и зависит от ее продолжительности. Дневник должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Дневник должен быть выполнен технически грамотно. Материал для дневника собирается в течение всей практики. Дневник по практике формируется и оформляется в течение первой недели нового учебного года и передается руководителю практики. Дневник студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты практики. Пример оформления дневника-отчета по практике приведен в приложении.

Иллюстративный материал дневника, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

Защита дневника-отчета по практике проводится на конференции «Летний трудовой семестр Теория и практика» в установленные сроки. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие дневник.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке «не зачтено» обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти ее повторно или отчисляется из вуза.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

#### ***Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

<b><i>Уровни</i></b>	<b><i>Пороговый</i></b>	<b><i>Достаточный</i></b>	<b><i>Повышенный</i></b>
<b><i>Критерии</i></b>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

#### ***Шкала оценивания компетенций***

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым</p>

		компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональны х компетенций
--	--	---	--

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

### 8.2.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

### 8.2.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.
2. Главнейшие размеры и объём основных работ.
3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.
4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.
5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.

6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..

7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).

8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.

9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

#### **Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:**

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, конференция и др.).

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил.. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8; 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.N9(1), УБ(15)

2. Кабанцев О.В. Расчет и конструирование многоэтажных и высотных моно-литных железобетонных зданий. Спецкурс: конспект лекций: учеб. пособие / О.В. Кабанцев. - Москва: АСВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 419 с. - Бессрочная лицензия (библиотека БФУ им. И. Канта, ЭБС Кантиана(1), ч.з.№9(1)).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Теличенко, В. И. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил.. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1)

2. Плевков В.С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для вузов / В.С. Плевков, А.И. Мальганов, И. В. Балдин; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: АСВ, 2014. - 324 [1] с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(11), ч.з.№9(1)).

3. Горин В.А. Гражданские здания массового строительства: учеб. пособие для вузов / В.А. Горин. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 150 с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(10)).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

#### **РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

#### **НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА**

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).

2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).

3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).

4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и**

## **информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office:
2. Программный комплекс SCAD Office,
3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования; информационных технологий в строительстве.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях Строительные машины и оборудование и Строительных материалов.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики***

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

## 12.2 Методические указания по прохождению практики

### Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
<b>Анализ информации,</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы,</b> подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов,</b> рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

### 12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателей, которые являются руководителями практики студентов. Руководители практики обеспечивают каждого студента программой практики, направлением и дневником, определяют место прохождения и контролируют работу студентов.

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения БФУ как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- возможность сбора информации для выполнения ВКР;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Полигонами производственной практики являются научно-исследовательские организации региона: Атлантическое отделение ИО РАН, АтлантНИРО, Музей Мирового океана и др. Условия проведения производственной практики регламентируются договорами об их проведении.

Рабочим местом студента является любое структурное подразделение организации. Во время прохождения практики студент подчиняется внутреннему распорядку, при этом по согласованию с предприятием он может занимать штатную должность. Одновременно с выполнением возложенных на него функций студент должен полностью освоить задания, входящие в программу практики, и оформить отчет. Эти задания, как правило, должны быть связаны с текущей работой подразделения/организации, а также носить учебный характер.

Студент при прохождении практики обязан:

а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;

б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;

в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики и заверен печатью;

г) по окончании практики подготовить письменный отчет и своевременно прибыть к месту сдачи зачета;

д) не разглашать полученных при прохождении практики сведений конфиденциального характера.

*Образец формы дневника о прохождении практики.  
Титульный лист*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА  
Инженерно-технический институт  
Кафедра градостроительства и землеустройства

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной технологической практики**

Студента второго курса  
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Профиль подготовки  
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

---

Калининград 201\_\_г.

*Второй лист дневника*

Студент \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения производственной технологической практики в

---

(указать название предприятия)

Начал производственную практику « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Закончил « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

Третий (и последующие листы дневника)

Дата	Выполненная работа, включая личное участие практиканта
С	
по	

Последний лист дневника

### ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.  
Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было \_\_\_\_\_

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как \_\_\_\_\_

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв  
о прохождении Производственной технологической практики студента  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент \_\_\_\_\_ второго курса отделения «Строительство»

Проходил практику с \_\_\_\_ июня по \_\_\_\_ июля 202\_\_ г.

в \_\_\_\_\_.

За период прохождения практики студент посетил \_\_\_\_ дней, из них по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
прописью

Должность наставника/куратора \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## Отзыв

### об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ .202\_ г проходил практику в предприятии \_\_\_\_\_

#### Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
4	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	
5	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
6	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
7	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
8	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	
9	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	
10	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	
11	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
12	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	
13	ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ	

(Против не освоенных компетенций ставится прочерк).

Руководитель от предприятия (подразделения) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Инженерно-технический институт

«Утверждаю»

Директор инженерно-технического ин-  
ститута

профессор, д.т.н., Корягин С.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



«Согласовано»

Ведущий менеджер ИТИ  
Сагателян Н.Х.

«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**08.03.01 «Строительство»**

Квалификация (степень)  
**«Бакалавр»**

Профиль подготовки  
**Промышленное и гражданское строительство**

Программа подготовки: бакалавриат  
(очная, заочная формы обучения)

Калининград  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	5
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчетности по практике	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.1.	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	11
8.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
8.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
8.3.1.	Текущий контроль по практике	13
8.3.2.	Итоговый контроль по практике	13
8.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12.	Иные сведения и (или) материалы	17
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	17
12.2.	Методические указания по прохождению практики	17
12.3.	База практики и руководство практикой	18
	Приложение	19

## **1. Общие положения.**

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области строительства.

Практика студентов образовательного учреждения высшего образования является составной частью основной образовательной программы 08.03.01. «Строительство». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих строителей, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного строителя. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных, практических и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности.

**Целью учебной практики** является:

- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии строителя, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных строительных дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с организацией строительного производства; ознакомление с задачами, функционированием и техническим оснащением заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры строительного предприятия, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; получение профессиональных навыков; приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности предприятия строительного производства.

## **2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)**

### **2.1 Вид практики**

Вид практики – учебная ознакомительная.

### **2.2 Способ проведения**

По способу проведения учебной практики – стационарная практика и/или выездная  
Продолжительность – 2 недели

### **2.3 Форма проведения**

По форме проведения – групповая или индивидуальная.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»**

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ

ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования

*Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики.*

Иметь представление: о строительных профессиях; о работе и структуре строительных предприятий; о рабочем месте инженера-строителя

Знать: основные направления деятельности инженера-строителя.

Уметь: выполнять общестроительные работы, соответствующие направлению учебы.

Владеть: начальными навыками выполнения некоторых строительных процессов.

#### **4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Учебная практика входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, гуманитарных и профессиональных дисциплин. Учебная ознакомительная практика проходит в 4-м семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-1	История (история России, всеобщая история) Философия Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Математика	Учебная ознакомительная практика	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Организация строительного производства Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-3	Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная	Социальное взаимодействие в отрасли "Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве

		практика	Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Организация строительного производства Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-5	История (история России, всеобщая история) Философия Социальное взаимодействие в отрасли	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-6	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Композиционные материалы в строительстве Основы механики разрушения Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-7	-	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-8	Инженерные изыскания Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда в строительстве Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-1	-	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений "Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-2	-	Учебная ознакомительная практика	Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-3	Технология общестроительных работ	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-4	Технология общестроительных работ	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5		Учебная	Основания и фундаменты зданий, сооружений

		ознакомительная практика	Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Композиционные материалы в строительстве Основы механики разрушения Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6		Учебная ознакомительная практика	"Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-7		Учебная ознакомительная практика	Обследование зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-8		Учебная ознакомительная практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Основы научных исследований

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов.

**Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	72
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	35,75
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

**6. Содержание практики**

**Общая трудоёмкость учебной ознакомительной практики**

Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства, или в подразделениях БФУ им. И. Канта (в том числе на базе кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна Института Природопользования, территориального развития и градостроительства).

Для руководства практикой, проводимой на базе БФУ им. И. Канта (кафедры ГЗиД

Института ПТРИГ и иных кафедр), назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в области строительства назначаются руководитель (руководители) практики от выпускающей кафедры (кафедра ГЗиД) и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Руководители практики от кафедры ГЗиД:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях учебную практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики и видам профессиональной деятельности, указанной в ОПП по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Также возможно проведение учебной ознакомительной практики в форме студенческого строительного отряда, решение о формировании стройотряда из числа студентов направления «Строительство» принимается Ученым советом Института ПТРИГ.

На базе кафедры ГЗиД возможно использование лабораторной формы с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности под руководством молодых ученых и аспирантов.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики. На подготовительном этапе руководитель практики объясняет цели, задачи и содержание практики.

Руководитель практики проводит занятия на базе кафедры ГЗиД, экскурсии студентам в проектных организациях и на строительных предприятиях города, осуществляет контроль за выполнением работ, соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности на строительном объекте при проведении экскурсий.

Проведение ознакомительной практики закреплено за кафедрой ГЗиД.

Промежуточный контроль – зачет. Зачет принимается после выполнения всех видов работ, оформления документации, сдачи инструментов и литературы

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятия;
- с организационной структурой производственного объекта;
- с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями;

- с методами организации технологических процессов;
- с инженерными системами и сетями зданий и объектов строительства;
- с технологией производства строительных материалов и их испытаниях.

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам учебной практики студенты должны представить следующие материалы и документы:

- Дневник-отчет;
- Отзыв руководителя практики;

**Дневник-отчет.** В процессе прохождения каждого раздела практики, студенты ведут дневник-отчета. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике-отчете студент должен указать, какую пользу принесла ему практика, какую помощь оказывали ему практические работники организации.

В дневнике-отчете фиксируются основные виды работ, выполняемые студентами.

По всем этапам практики, как указано выше, необходимо подобрать примеры документов, которые были (могли бы быть) использованы в качестве образцов.

Структура материалов по практике такова:

- титульный лист;
- отзывы руководителей практики (на 1 с);
- отчет (на 2-5 с);
- приложения.

Иллюстративный материал отчёта, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

**Отзыв руководителя** должен отражать основные структурные элементы:

- степень реализации плана раздела практики;
- грамотность и полнота изложения материала в отчете;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении трех лет. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

По результатам рассмотрения отчетов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры дают отзыв о работе группы студентов.

Итоговый зачет (по шкале порядка «зачтено», «не зачтено») по учебной ознакомительной практике выставляется на заседании кафедры по результатам защиты отчетов и отзыва преподавателя. В случае, если студент получает оценку «не зачтено», ему назначается срок для повторной защиты в установленные графиком пересдач сроки. В случае наличия у студента медицинского отвода, студент проходит по индивидуальному графику.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 8.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Оценка
		текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	<p><b>Подготовительный этап:</b> – Производственный инструктаж по правилам проведения практики</p> <p><b>Экспериментальный этап</b> Постановка и проведение эксперимента в лаборатории либо ознакомление с работой предприятия</p> <p><b>Заключительный этап</b> Подготовка и сдача на проверку дневника-отчета</p>	Собеседование, анализ отчета по разделу	Защита отчета	зачет/незачет
2	Публичная защита результатов практики	устно	зачет	зачет/незачет

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

**Показатели и критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Уровни</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Критерии</b>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Шкала оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции</b>
если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непонимание материала или отказ от выполнения задания),	студент выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, не показал интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	студент выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, не показал интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	студент выполнил план практики, показавший всестороннее систематическое знание материала практики, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики.

если студент не выполнил план практики, не предоставил документы по практике.			
Уровень освоения дисциплины, при котором обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность деформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

#### 8.3.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

#### 8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике на 2 курсе является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы,

развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Использование законодательной базы и нормативной документации в строительстве.
2. История развития строительства (страна, эпоха).
3. Исторические памятники архитектуры (по уникальным сооружениям).
4. Основные свойства строительных материалов (лесоматериалы, каменные материалы, металлы, бетоны, строительные растворы, мастики, полимерные материалы – и изделия из выбранных материалов).
5. Строительные машины и механизмы (особенности и применение).
6. Геодезические работы в строительстве (назначение, примеры).
7. Земляные работы в строительстве (свойства, техника безопасности).
8. Каменные работы (техника безопасности, технология, приемы).
9. Устройство полов (техника безопасности, технология, виды).
10. Устройство кровель (техника безопасности, технология, виды).
11. Штукатурные работы (техника безопасности, смеси, виды).
12. Малярные работы (техника безопасности, материалы, виды).
13. Монтажные работы (техника безопасности, технология, виды).
14. Аварии при строительстве (меры по предотвращению).
15. Схемы обмеров зданий.

#### **Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:**

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению,

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме публичной защиты дневника-отчета.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) Основная литература:**

Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 302, [1] с.: ил.. - (Высшее профессиональное образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 300-301 (17 назв.). – ISBN 978-5-4468-1755-9: 3813.45, р. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бадагуев, Б. Т. Организация строительного производства. Производственная и техническая документация (акты, журналы, графики, планы, схемы, протоколы, заключения, приказы)/ Б. Т. Бадагуев. - Москва: Альфа-Пресс, 2013. - 455, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-94280-604-0: 298.00, 298.00, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), ч.з.N9(1) Свободны: УБ(14).

2. Авакян В. В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства: [учеб. пособие]/ В. В. Авакян. - 3-е изд.. - Москва: Вуз. кн., 2014. - 256 с.: ил., рис., табл.. - Вариант загл.: Геодезическое обеспечение строительного производства. - Библиогр.: с. 253 (17 назв.). - ISBN 978-5-9502-0664-1: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1).

3. Геодезия/ под ред. Д. Ш. Михелева. - 11-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2012. - 495, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Техника и технические науки). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце кн.. - ISBN 978-5-7695-9309-3: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1) Свободны: ч.з.N9(1).

4. Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве: учеб. пособие/ А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова; Дальневосточ. федер. ун-т. - Москва: Проспект, 2017. - 136 с.: ил.. - Библиогр.: с. 129-131 (35 назв.). - ISBN 978-5-392-19162-8: 500.00, 500.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1).

5. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учеб.-практ. пособие/ В. В. Уськов. - 2-е изд.. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 341 с.: табл., рис.. - Библиогр.: с. 334-337 (70 назв.). - ISBN 978-5-9729-0115-9: 860.00, 860.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- электронно-библиотечные системы (ЭБС) и информационные базы данных:
  - ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
- открытые интернет-источники:
  1. Информационная справочная система «Стройэксперт».
  2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
  3. <http://www.gpntb.ru/> сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.
  4. Электронный каталог библиотеки «Марк WEB».

5. Электронный каталог «Статьи МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей)».
6. Электронная справочная система «Техэксперт: Помощник проектировщика».
7. Автоматизированная электронная система технолога «АИСТ».
8. Агенство строительных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asninfo.ru>.
9. Российский союз строителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroysoyuz.ru>
10. Строительство, ремонт, недвижимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rmnt.ru>.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.
- использование программного обеспечения:

Продукты, входящие в систему Microsoft Office System

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных отчетов о прохождении учебной практики кафедра располагает специализированной аудиторией. В аудитории имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики***

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;

·технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

·технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

## 12.2 Методические указания по прохождению практики

### Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
<b>Анализ информации,</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы,</b> подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов,</b> рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

## 12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедры выделяют преподавателей, которые

являются руководителями практики студентов и обеспечивают ее проведение.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- активно участвовать в жизни коллектива, в котором проходит практику;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее качество;
- представить руководителю раздела практики письменный отчет о выполнении программы практики.

Базами практик являются лаборатории БФУ им .И. Канта, а также организации с которыми заключены договора о сотрудничестве:

- ОАО «Калининградпромпроект»
- ООО «Аэроблок»
- Комитет архитектуры и строительства администрации городского округа «Город Калининград»
- Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства Водоканал городского округа «Город Калининград»
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Для студентов, работающих в организациях строительной направленности, базами практик могут являться данные организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Инженерно-технический институт

Кафедра градостроительства и землеустройства

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной ознакомительной практики**

Студента второго курса  
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Профиль подготовки  
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

---

Калининград 2021г.

Студент второго курса специальности «Строительство»

---

направляется для прохождения учебной ознакомительной практики

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Руководитель практики от БФУ им И. Канта \_\_\_\_\_



## ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
Подпись И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв  
о прохождении учебной практики студента  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент \_\_\_\_\_ второго курса заочного отделения «Строительство»

Проходил практику с \_\_\_\_ июня по \_\_\_\_ июля 2021 г.

в \_\_\_\_\_.

За период прохождения практики студент посетил \_\_\_\_ дней, из них по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
прописью

Должность наставника/куратора \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## Отзыв

### об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_ июня по \_\_\_ июля 2021г.

Проходил практику на предприятии \_\_\_\_\_

#### Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка (по пятибалльной системе)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
9	ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ре-монт)	
10	ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
11	ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
12	ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ	
13	ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
14	ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	
15	ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства	
16	ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

