



### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.08(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении акушерства и гинекологии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (акушерско-гинекологического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы родильного, гинекологического отделений и женских консультаций.
2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми акушерско-гинекологического профиля (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
3. Использование данных физикального, инструментального, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
4. Изучение порядка приема и выписки больных.
5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
6. Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.
7. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
8. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

В результате прохождения производственной практики акушерско-гинекологического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	Знать: - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д., Владеть: - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); -закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования; -закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные,	Знать: - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;  - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме  Уметь:  - работать с микроскопической техникой;  - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p>
<p>ОПК-6  Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	<p>- Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных  - Установить факт возникновения неотложного состояния у больных, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения  - Проводит мероприятия по оказанию первой помощи больным  - Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>
<p>ОПК-7  Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;</p>	<p>Знать  - современную классификацию заболеваний;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;  - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;  - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.  Уметь  - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;  - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;  - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.  Владеть  - методами общеклинического обследования  - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики  - алгоритмом развернутого клинического диагноза  - навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний;  - правильным ведением медицинской документации;  - оценками состояния общественного здоровья.</p>
<p>ПКС-1  Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать  - Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний  Уметь  - определить статус пациента: общее состояние больного, положение</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> </ul>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</li> </ul>
<p>ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</li> </ul>
<p>ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней</li> </ul>

	<p>среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПКС-5</b> Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p><b>ПКС-6</b> Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> <li>- Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> <li>- лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</li> </ul>

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Порядок проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 10 семестре.

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики акушерско-гинекологического профиля составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в поликлинике
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	101,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

#### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник Производственной практики акушерско-гинекологического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

#### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики акушерско-гинекологического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	дневник производственной практике;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать		

первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.



- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Алгоритм диагностических мероприятий при гестозах;
2. Алгоритм диагностических мероприятий при угрозе прерывания беременности;
3. Алгоритм диагностических мероприятий при гипоксии плода;
4. Алгоритм диагностических мероприятий при подозрении на отслойку плаценты;
5. Алгоритм диагностических мероприятий при «остром животе» в гинекологии;
6. Оказание неотложной помощи при эклампсии;
7. Оказание неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
8. Оказание неотложной помощи при острой гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
9. Оказание неотложной помощи при тяжелой форме гестоза;
10. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях;

### Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики акушерско-гинекологического профиля

1. Практические навыки по акушерству
- 1 Сбор анамнеза у беременной, роженицы
- 2 Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда, аускультация плода, измерение размеров таза и т.д.)

- 3 Санитарная обработка беременных и рожениц
- 4 Ведение I периода родов
- 5 Ведение II периода родов
- 6 Ведение III периода родов
- 7 Первичный туалет новорожденного (участие)
- 8 Осмотр родовых путей при помощи зеркал (участие)
- 9 Ручное обследование полости матки (участие)
- 10 Ручное отделение плаценты и выделение последа
- 11 Участие в проведении мероприятий по борьбе с кровотечением в родах и послеродовом периоде
- 12 Кесарево сечение (участие)
- 13 Взятие мазков из уретры, цервикального канала

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### Основная литература

1. Радзинский В. Е.  
Гинекология: учеб. для высш. проф. образования/ под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; Рос. ун-т Дружбы народов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 998 с.: ил., портр.. - Библиогр.: с.986-987 (36 назв.) . - Предм. указ.: с. 988-998.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 26: МБ(ЧЗ)(1), УБ(25)
2. Савельева Г. М.  
Акушерство: учеб. для студентов мед. вузов/ Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2011. - 651, [5] с., [2] л. цв. ил.: ил. Имеются экземпляры в отделах: всего 39: УБ(36), МБ(ЧЗ)(3)
3. Савельева Г. М.  
Гинекология: учеб. для студентов мед. вузов/ [Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 430, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 431 .  
Имеются экземпляры в отделах: всего 31: УБ(29), МБ(ЧЗ)(2)

### Дополнительная литература

1. Дедов, И. И.  
Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл.. - (Учебник для вузов).  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)
2. Радзинский В. Е.  
Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011. - 655 с. - Библиогр.: с. 645-648 . - В электрон. варианте изд. 2007 г..  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 26: МБ(1), УБ(25)
3. Радзинский В. Е.  
Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007. - 599, [1] с., [1] л. цв. ил.: ил., табл.. - (Учебное пособие).  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 26: МБ(ЧЗ)(1), УБ(25)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru:8080/lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>
12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>
13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС) <https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

студент 5 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача акушера-гинеколога в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Алгоритм диагностических мероприятий при гестозах;
2. Алгоритм диагностических мероприятий при угрозе прерывания беременности;
3. Алгоритм диагностических мероприятий при гипоксии плода;
4. Алгоритм диагностических мероприятий при подозрении на отслойку плаценты;
5. Алгоритм диагностических мероприятий при “остром животе” в гинекологии;
6. Оказание неотложной помощи при эклампсии;
7. Оказание неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
8. Оказание неотложной помощи при острой гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
9. Оказание неотложной помощи при тяжёлой форме гестоза;
10. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях;

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).
2.	Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

## Практические навыки по акушерству и гинекологии

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
Сбор анамнеза у беременной, роженицы			
Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда, аускультация плода, измерение размеров таза и т.д.)			
Санитарная обработка беременных и рожениц			
Ведение I периода родов			
Ведение II периода родов			
Ведение III периода родов			
Первичный туалет новорожденного (участие)			
Осмотр родовых путей при помощи зеркал (участие)			
Ручное обследование полости матки (участие)			
Ручное отделение плаценты и выделение последа			
Участие в проведении мероприятий по борьбе с кровотечением в родах и послеродовом периоде			
Кесарево сечение (участие)			
Взятие мазков из уретры, цервикального канала			
Гинекологический осмотр			
Курировано пациентов			

Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации



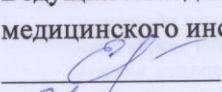






**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
диагностического профиля**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - терапевт»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика диагностического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.04(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении терапии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (диагностического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы диагностического отделения.
2. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета.
3. Соблюдение последовательности планирования обследования пациентов различных возрастных групп
4. Правильность планирования обследования пациентов различных возрастных групп
5. Обоснованность планирования обследования пациентов различных возрастных групп
6. Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования
7. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
8. Полнота проведения диагностического исследования
9. Обоснованность выбранных методов при проведении диагностики острых и хронических заболеваний

В результате прохождения производственной практики диагностического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.

образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля.</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>-закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>-закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li> <li>- гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с микроскопической техникой;</li> <li>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</li> </ul>
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и</li> </ul>

<p>безопасности;</p>	<p>стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> </ul>
<p>ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul>



<p>организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Уметь:          -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.          -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.          -Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:          -лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.          Владеть:          - закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;          -освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</p>
<p>ПКС-10          Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:          Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.          Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.          Основы управлением качеством медицинской помощи          Уметь:          Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения.          Владеть:          Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.          Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом.</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики диагностического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 6 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики диагностического профиля составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	103,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики диагностического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики диагностического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	дневник производственной практике;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных		

технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		
<p>ПКС-1</p> <p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>		
<p>ПКС-6</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>		
<p>ПКС-10</p> <p>Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на

«удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень манипуляций, умений и навыков, которые необходимо продемонстрировать на зачете с оценкой

1. Продемонстрируйте технику взятия мазка на микрофлору на фантоме.
2. Продемонстрируйте технику снятия ЭКГ.
3. Подготовьте пациента к эндоскопическому исследованию желудка.
4. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию.
5. Продемонстрируйте измерение А/Д.
6. Продемонстрируйте перкуссию грудной клетки.
6. Расскажите о подготовке пациента к рентгенологическому исследованию грудной клетки.
7. Какие изменения возможны в клиническом анализе крови?
8. Продемонстрируйте на фантоме признаки отделения плаценты.
9. Продемонстрируйте акустический метод определения уровня слуха.
10. Продемонстрируйте технику в/к инъекций.(Реакция Манту)
11. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
12. Продемонстрируйте умение подсчета беременности по последней менструации.
13. Расскажите о принципах проведения бронхоскопии с прицельной биопсией.
14. Подготовьте к работе ректоскоп.
15. Подготовьте набор инструментов для торакоцентеза.
16. Продемонстрируйте приемы наружного акушерского исследования.
17. Продемонстрируйте метод выявления чесоточных ходов.
18. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела.
19. Расскажите о методах пальпации живота.
20. Продемонстрируйте технику определения группы крови и резус-фактора.
21. Продемонстрируйте технику посева слизи из носоглотки на менингококк.
22. Продемонстрируйте технику дуоденального зондирования.
23. Продемонстрируйте технику измерения остроты зрения.
24. Продемонстрируйте умение записи молочного зубного ряда.
25. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на микроскопическое исследование.
26. Продемонстрируйте технику забора крови на ВИЧ, выпишите направление в лабораторию.
27. Продемонстрируйте технику осмотра шейки матки зеркалами.
28. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

29. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование, напишите направление в лабораторию.
30. Напишите направление на клинический анализ крови.
31. Продемонстрируйте технику забора кала для бактериологического исследования, напишите направление в лабораторию.
32. Расскажите какие изменения возможны в крови при В 12 дефицитной анемии?
33. Продемонстрируйте технику пикфлоуметрии.
34. Продемонстрируйте технику взятия мазка из миндалин на бактериологическое исследование.
35. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела и оформление температурного листа.
36. Продемонстрируйте на фантоме технику двуручного исследования.
37. Интерпретируйте результаты клинического анализа крови.
38. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на микобактерии туберкулеза, выпишите направление в лабораторию.
39. Расскажите о подготовке к эндоскопическому исследованию желудка и каковы его результаты при данном заболевании, выпишите направление на эндоскопическое исследование.
40. Продемонстрируйте технику дуоденального зондирования.
41. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование, выпишите направление в лабораторию.
42. Расскажите о методах выявления хеликобактерной инфекции.
43. Расскажите о принципе «девятка» при определении площади ожога.
44. Продемонстрируйте технику забора кала на скрытую кровь, выпишите направление в лабораторию.
45. Интерпретируйте результаты клинического анализа крови при железодефицитной анемии.
46. Продемонстрируйте технику взятия соскоба на яйца остриц.
47. Интерпретируйте гемограмму.
48. Продемонстрируйте пальпацию частей плода на поздних сроках беременности.
49. Продемонстрируйте технику пальпации зондом.
50. Продемонстрируйте технику сбора мочи на общий анализ, выпишите направление в лабораторию.
51. Продемонстрируйте технику сбора мочи по Нечипоренко, выпишите направление в лабораторию.
52. Продемонстрируйте технику взятия мазка из зева на палочку Леффлера, выпишите направление в лабораторию.
53. Расскажите о принципах проведения бронхографии.
54. Продемонстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому, выпишите направления в лабораторию.
55. Продемонстрируйте исследование менингеальных симптомов.
56. Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.
57. Продемонстрируйте технику определения гликемии при помощи глюкометра.
58. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря.
59. Продемонстрируйте исследование симптомов: Образцова, Воскресенского, Ровзинга.
60. Продемонстрируйте на фантоме осмотр и оценку последа.
61. Продемонстрируйте исследование симптома Мюсси, Ортнера, Керра.
62. Расскажите о принципе маммографии.
63. Продемонстрируйте технику желудочного зондирования.
64. Продемонстрируйте выявление дополнительных симптомов плантарной ишемии: феномен Панченко, проба Бурденко, Самуэля, Опеля-Бюргера.
65. Фрагмент истории болезни – исследование органов пищеварения.
66. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста.
67. Расскажите о подготовке пациента к рентгеноскопии желудка.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

#### 1. Мурашко, В. В.

Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 314.

Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)

#### 2. Терновой С. К.

Лучевая диагностика и терапия: учеб. [для мед. вузов]/ С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.: ил., цв. ил., портр.. - Библиогр.: с. 298-300 (44 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: всего 56: МБ(ЧЗ)(1), УБ(55)

### Дополнительная литература

#### 1. Терновой С. К.

Лучевая диагностика и терапия: учебник для мед. вузов: в 2 т./ С. К. Терновой [и др.]. - М.: Медицина: Шико, 2008 - 2008. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)

Т. 2: Частная лучевая диагностика. - 351, [1] с.: ил., цв.ил.

Имеются экземпляры в отделах: всего 32: МБ(ЧЗ)(2), УБ(30)

#### 2. Терновой С. К.

Лучевая диагностика и терапия: учебник для мед. вузов: в 2 т./ С. К. Терновой [и др.]. - М.: Медицина: Шико, 2008 - 2008. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)

Т. 1: Общая лучевая диагностика. - 231, [1] с.: ил., цв. ил.. - Библиогр.: с. 229-231.

Имеются экземпляры в отделах: всего 32: МБ(ЧЗ)(2), УБ(30)

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>

6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)

7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrinentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>

9. Российское респираторное общество

<http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>

12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>

13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

студент 3 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград



Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).
2.	Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

## Практические навыки по терапии

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрируйте технику взятия мазка на микрофлору на фантоме.</li> <li>2. Продемонстрируйте технику снятия ЭКГ.</li> <li>3. Подготовьте пациента к эндоскопическому исследованию желудка.</li> <li>4. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию.</li> <li>5. Продемонстрируйте измерение А/Д.</li> <li>6. Продемонстрируйте перкуссию грудной клетки.</li> <li>6. Расскажите о подготовке пациента к рентгенологическому исследованию грудной клетки.</li> <li>7. Какие изменения возможны в клиническом анализе крови?</li> <li>8. Продемонстрируйте на фантоме признаки отделения плаценты.</li> <li>9. Продемонстрируйте акустический метод определения уровня слуха.</li> <li>10. Продемонстрируйте технику в/к инъекций.(Реакция Манту)</li> <li>11. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.</li> <li>12. Продемонстрируйте умение подсчета беременности по последней менструации.</li> <li>13. Расскажите о принципах проведения бронхоскопии с прицельной биопсией.</li> <li>14. Подготовьте к работе ректоскоп.</li> <li>15. Подготовьте набор инструментов для торакоцентеза.</li> <li>16. Продемонстрируйте приемы наружного акушерского исследования.</li> <li>17. Продемонстрируйте метод выявления чесоточных ходов.</li> <li>18. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела.</li> <li>19. Расскажите о методах пальпации живота.</li> <li>20. Продемонстрируйте технику определения группы крови и резус-фактора.</li> <li>21. Продемонстрируйте технику посева слизи из носоглотки на менингококк.</li> <li>22. Продемонстрируйте технику дуоденального зондирования.</li> <li>23. Продемонстрируйте технику измерения остроты зрения.</li> <li>24. Продемонстрируйте умение записи молочного зубного ряда.</li> <li>25. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на микроскопическое исследование.</li> <li>26. Продемонстрируйте технику забора крови на ВИЧ, выпишите направление в лабораторию.</li> <li>27. Продемонстрируйте технику осмотра шейки матки зеркалами.</li> <li>28. Продемонстрируйте технику исследования пульса.</li> <li>29. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование, напишите направление в лабораторию.</li> </ol>			

<p>30. Напишите направление на клинический анализ крови.</p> <p>31. Продemonстрируйте технику забора кала для бактериологического исследования, напишите направление в лабораторию.</p> <p>32. Расскажите какие изменения возможны в крови при В 12 дефицитной анемии?</p> <p>33. Продemonстрируйте технику пикфлоуметрии.</p> <p>34. Продemonстрируйте технику взятия мазка из миндалин на бактериологическое исследование.</p> <p>35. Продemonстрируйте технику измерения температуры тела и оформление температурного листа.</p> <p>36. Продemonстрируйте на фантоме технику двуручного исследования.</p> <p>37. Интерпретируйте результаты клинического анализа крови.</p> <p>38. Продemonстрируйте технику сбора мокроты на микобактерии туберкулеза, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>39. Расскажите о подготовке к эндоскопическому исследованию желудка и каковы его результаты при данном заболевании, выпишите направление на эндоскопическое исследование.</p> <p>40. Продemonстрируйте технику дуоденального зондирования.</p> <p>41. Продemonстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>42. Расскажите о методах выявления хеликобактерной инфекции.</p> <p>43. Расскажите о принципе «девятки» при определении площади ожога.</p> <p>44. Продemonстрируйте технику забора кала на скрытую кровь, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>45. Интерпретируйте результаты клинического анализа крови при железодефицитной анемии.</p> <p>46. Продemonстрируйте технику взятия соскоба на яйца остриц.</p> <p>47. Интерпретируйте гемограмму.</p> <p>48. Продemonстрируйте пальпацию частей плода на поздних сроках беременности.</p> <p>49. Продemonстрируйте технику пальпации зондом.</p> <p>50. Продemonстрируйте технику сбора мочи на общий анализ, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>51. Продemonстрируйте технику сбора мочи по Нечипоренко, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>52. Продemonстрируйте технику взятия мазка из зева на палочку Леффлера, выпишите направление в лабораторию.</p> <p>53. Расскажите о принципах проведения бронхографии.</p> <p>54. Продemonстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому, выпишите направления в лабораторию.</p> <p>55. Продemonстрируйте исследование менингеальных симптомов.</p> <p>56. Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.</p> <p>57. Продemonстрируйте технику определения гликемии при помощи глюкометра.</p> <p>58. Продemonстрируйте технику катетеризации мочевого</p>			
---	--	--	--

<p>пузыря.</p> <p>59. Продемонстрируйте исследование симптомов: Образцова, Воскресенского, Ровзинга.</p> <p>60. Продемонстрируйте на фантоме осмотр и оценку последа.</p> <p>61. Продемонстрируйте исследование симптома Мюсси, Ортнера, Керра.</p> <p>62. Расскажите о принципе маммографии.</p> <p>63. Продемонстрируйте технику желудочного зондирования.</p> <p>64. Продемонстрируйте выявление дополнительных симптомов плантарной ишемии: феномен Панченко, проба Бурденко, Самуэла, Опеля-Бюргера.</p> <p>65. Фрагмент истории болезни – исследование органов пищеварения.</p> <p>66. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста.</p> <p>67. Расскажите о подготовке пациента к рентгеноскопии желудка.</p>			
---	--	--	--

Подпись руководителя практики от профильной организации

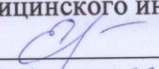
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
по неотложным медицинским манипуляциям**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021



### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.07(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью практики является совершенствование мануальных навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве.

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы диагностического отделения.
2. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета.
3. Соблюдение последовательности планирования обследования пациентов различных возрастных групп
4. Правильность планирования обследования пациентов различных возрастных групп
5. Обоснованность планирования обследования пациентов различных возрастных групп
6. Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования
7. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
8. Полнота проведения диагностического исследования
9. Обоснованность выбранных методов при проведении диагностики острых и хронических заболеваний

В результате прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1	Знать

<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>-закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>-закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li> <li>- гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с микроскопической техникой;</li> <li>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных</li> <li>- Установить факт возникновения неотложного состояния у больных, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения</li> <li>- Проводит мероприятия по оказанию первой помощи больным</li> <li>- Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и</li> </ul>

<p>безопасности;</p>	<p>стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> </ul>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> </ul>

диагноза;	<p>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</p> <p>Владеть</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</p>
<p>ПКС-3</p> <p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать</p> <p>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</p> <p>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</p> <p>Владеть</p> <p>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</p> <p>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</p>
<p>ПКС-5</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь</p> <p>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</p> <p>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</p> <p>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>Владеть</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
<p>ПКС-6</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Знать:</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</p> <p>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p> <p>-Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</p> <p>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</p> <p>Владеть:</p> <p>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при</p>

	угрожающих жизни состояниях; -освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики
--	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения Производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 8 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	101,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	дневник производственной практике;	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме

стратегию действий	устная беседа	<p>программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;</p> <p>Качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;</li> <li>- самостоятельность ответа и рассуждений;</li> <li>- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.</li> </ul>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

### Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

– когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;

– когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;

– когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**



### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.
2. Первичная сердечно-легочная реанимация.
3. Острый коронарный синдром.
4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости
6. Гипертонический криз.
7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.
8. Острые аллергозы.
9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.
10. Гипертермический синдром.
11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
12. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.
13. Комы.
14. Острая абдоминальная боль.
15. Почечная колика. Острая задержка мочи.
16. Травмы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.
17. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)
18. Кровотечения
19. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.
20. Роды вне лечебного учреждения
21. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.
22. Особенности оказания неотложной помощи детям
23. СЛР у детей
24. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
25. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.
26. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

### Перечень манипуляций, умений и навыков, которые необходимо продемонстрировать на зачете с оценкой

1. Техника измерения артериального давления
2. Собрать систему для внутривенных вливаний
3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.
4. Оказание акушерского пособия в родах
5. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
6. Наложение повязки Дезо.
7. Подсчет дефицита пульса.
8. Катетеризация мочевого пузыря.
9. Техника проведения ИВЛ мешком Амбу
10. Техника проведения непрямого массажа сердца.
11. Ведение второго периода родов.
12. Техника наложения шины Дитерихса.
13. Основное реанимационное пособие.

14. Последовательность хирургической обработки рук
15. Техника измерения пульса.
16. Проведение акушерского исследования (приемы Леопольда – Левицкого)
17. Техника наложения «колосовидной повязки».
18. Техника проведения временной остановки венозного кровотечения.
19. Катетеризация мочевого пузыря.
20. Методика подсчета дефицита пульса.
21. Собрать набор инструментов для трахеостомии
22. Ведение третьего периода родов
23. Первичный туалет новорожденного.
24. Ручное пособие по выделению оставшихся частей последа.
25. Техника измерения ОЖ и ВСДМ при различных сроках беременности.
26. Определение характера родовой деятельности (подсчет, оценка схваток).
27. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.
28. Техника определения признаков отделения плаценты.
29. Собрать трахеостомический набор.
30. Оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичных предлежаниях.
31. Техника снятия электрокардиограммы.
32. Наложение шины Крамера на перелом бедра.
33. Прием Хеймлиха.
34. Оказание классического ручного пособия при рождении плечевого пояса и выведение головки плода по Морисо-Левре.
35. Оказание акушерского пособия в родах.
36. Техника проведения передней тампонады носа.
37. Проведение наружного акушерского обследования (приемы Леопольда – Левицкого).
38. Техника снятия ЭКГ.
39. Профилактика осложнений при зондовом промывании желудка.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Сумин, С. А.  
Неотложные состояния: учеб. пособие/ С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: МИА, 2010. - 958 с.: ил., табл.. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов и факультетов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 791-799.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 22: МБ(ЧЗ)(2), УБ(20)

### **Дополнительная литература**

1. Левитэ, Е. М.  
Введение в анестезиологию - реаниматологию: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Е. М. Левитэ; под ред. И. Г. Бобринской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 255, [1] с.: табл.. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 255.  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 16: МБ(ЧЗ)(1), УБ(15)
2. Гуманенко Е. К.  
Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2006. - 307, [5] с.: ил.. - Библиогр.: с.294 (7 назв.)  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 12: МБ(ЧЗ)(2), УБ(10)

### **Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn-->

p1ai/)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>
12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>
13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС) <https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ  
МАНИПУЛЯЦИЯМ**

студент 4 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.
2. Первичная сердечно-легочная реанимация.
3. Острый коронарный синдром.
4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости
6. Гипертонический криз.
7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.
8. Острые аллергозы.
9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.
10. Гипертермический синдром.
11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
12. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.
13. Комы.
14. Острая абдоминальная боль.
15. Почечная колика. Острая задержка мочи.
16. Травмы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.
17. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)
18. Кровотечения
19. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.
20. Роды вне лечебного учреждения
21. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.
22. Особенности оказания неотложной помощи детям
23. СЛР у детей
24. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
25. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.
26. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).
2.	Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

## Практические навыки по терапии

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения артериального давления</li> <li>2. Собрать систему для внутривенных вливаний</li> <li>3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.</li> <li>4. Оказание акушерского пособия в родах</li> <li>5. Техника выполнения внутримышечной инъекции.</li> <li>6. Наложение повязки Дезо.</li> <li>7. Подсчет дефицита пульса.</li> <li>8. Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>9. Техника проведения ИВЛ мешком Амбу</li> <li>10. Техника проведения непрямого массажа сердца.</li> <li>11. Ведение второго периода родов.</li> <li>12. Техника наложения шины Дитерихса.</li> <li>13. Основное реанимационное пособие.</li> <li>14. Последовательность хирургической обработки рук</li> <li>15. Техника измерение пульса.</li> <li>16. Проведение акушерского исследования (приемы Леопольда – Левицкого)</li> <li>17. Техника наложения «колосовидной повязки».</li> <li>18. Техника проведения временной остановки венозного кровотечения.</li> <li>19. Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>20. Методика подсчета дефицита пульса.</li> <li>21. Собрать набор инструментов для трахеостомии</li> <li>22. Ведение третьего периода родов</li> <li>23. Первичный туалет новорожденного.</li> <li>24. Ручное пособие по выделению оставшихся частей последа.</li> <li>25. Техника измерение ОЖ и ВСДМ при различных сроках беременности.</li> <li>26. Определение характера родовой деятельности (подсчет, оценка схваток).</li> <li>27. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.</li> <li>28. Техника определения признаков отделиение плаценты.</li> <li>29. Собрать трахеостомический набор.</li> <li>30. Оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичных предлежаниях.</li> <li>31. Техника снятия электрокардиограммы.</li> <li>32. Наложение шины Крамера на перелом бедра.</li> <li>33. Прием Хеймлиха.</li> <li>34. Оказание классического ручного пособия при рождении плечевого пояса и выведение головки плода по Морисо-Левре.</li> </ol>			



35. Оказание акушерского пособия в родах. 36. Техника проведения передней тампонады носа. 37. Проведение наружного акушерского обследования (приемы Леопольда – Левицкого). 38. Техника снятия ЭКГ. 39. Профилактика осложнений при зондовом промывании желудка.			
--	--	--	--

Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации





### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика общеврачебного профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.09(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве помощника врача общей практики.

Задачи производственной практики.

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения общеврачебной практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов независимо от возраста, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.

2. Совершенствование знаний, умений, навыков общеврачебных навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные, инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

5. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ и др.) и их профилактики.

6. Развитие полученных в процессе обучения практических умений и владений (в т.ч. по оказанию скорой и неотложной помощи), необходимых врачу.

7. Совершенствование и закрепление практических навыков (в т.ч. ведение учетно-отчетной документации, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности) и врачебных манипуляций.

8. Совершенствование знаний об организации общеврачебной практики как одной из форм первичной медико-санитарной помощи; закрепление на практике и совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача.

В результате прохождения производственной практики общеврачебного профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы и методики формирования здорового образа жизни - методы диагностики и профилактики заболеваний. Уметь: - назначать профилактические мероприятия больным с различными нозологиями; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому
--	---

	<p>образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лекции по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;</li> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у больных.</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li> <li>- гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с микроскопической техникой;</li> <li>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</li> </ul>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики медицинской реабилитации при различных нозологиях;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных при назначении медицинской реабилитации, основы организации медицинского обеспечения занимающихся лечебной физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> </ul>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</li> </ul>
<p>ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз</li> </ul>

	<p>стационарного больного.</p> <p>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</p>
<p>ПКС-4</p> <p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-5</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul>



	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p>ПКС-6</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> <li>-Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> <li>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</li> </ul>
<p>ПКС-9</p> <p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>-строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;</li> <li>-строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики общеврачебного профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 10 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики общеврачебного профиля составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов, 4 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	12,25
Самостоятельная работа	203,75
Часов, всего	216
Зачетных единиц, всего	6

## 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики хирургического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики общеврачебного профиля является зачет с оценкой.

Формой отчёта по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	дневник производственной практики;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		
ПКС-9 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;

- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на суть излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. ИБС: стенокардия (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. ИБС: инфаркт миокарда (диагностика на догоспитальном этапе, этапы реабилитации)
3. Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Неосложненный гипертонический криз (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
5. Миокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
6. Миокардиопатии: алкогольная, токсическая, дисгормональная (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
7. Инфекционный эндокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
8. Нарушения ритма и проводимости (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
9. Сердечная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Методика регистрации ЭКГ
11. Оценка биохимических показателей крови (воспалительные белки, липидограмма)

12. Оценка коагулограммы (время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс)
13. Острые заболевания дыхательных путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Пневмония (диагностика, тактика ведения, лечение)
15. Бронхиальная астма (диагностика, тактика ведения, лечение)
16. Приступ бронхиальной астмы (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
17. ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, лечение)
18. Дыхательная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
19. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала
20. Оценка клинических анализов мокроты, плевральной и асцитической жидкости
21. ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
22. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
23. Язвенный колит и болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
24. Хронический холецистит, дискинезия ЖВП (диагностика, тактика ведения, лечение)
25. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
26. Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
27. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
28. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
29. Оценка биохимических показателей крови (печеночные пробы, показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса)
30. Оценка иммунологических показателей крови
31. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца (диагностика, тактика ведения, лечение)
32. Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
33. Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, лечение) 34. Реактивные артриты (диагностика, тактика ведения, лечение)
35. Подагра (диагностика, тактика ведения, лечение)
36. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит) (диагностика, тактика ведения, лечение)
37. Острый и хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
38. Острый и хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
39. Поражение почек при сахарном диабете, гипертонической болезни (диагностика, тактика ведения, лечение)
40. Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, лечение)
41. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В12- и фолиевыедефицитная) (диагностика, тактика ведения, лечение)
42. Острый лейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
43. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение) 44. Сахарный диабет 1 типа (диагностика, тактика ведения, лечение) 45. Сахарный диабет 2 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
46. ДТЗ, аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
47. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит (лечебнодиагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
48. Острое желудочно-кишечное кровотечение (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
49. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит) (диагностика, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
50. Грыжи живота (тактика врача ОВП, показания к хирургическому лечению) 51. Варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)

52. Облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
53. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
54. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе, техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления»
55. Острый коронарный синдром (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
56. Сердечная астма, отек легких (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
57. Нарушения ритма, кардиогенный шок (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
58. Анафилактический шок (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
59. Астматический статус при бронхиальной астме (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
60. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, пневмоторакс (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
61. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
62. Острая почечная недостаточность, почечная колика (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
63. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
64. Методика пальпации молочных желез
65. Методика наружного обследования половых органов
66. Методика двуручного влагалищного и ректовагинального исследования
67. Диагностика беременности, определение ее срока
68. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
69. Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных
70. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
71. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
72. Первичная врачебная помощь при внебольничных родах
73. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков (тактика врача ОВП)
74. Нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста (тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
75. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки) (диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
76. Методика осмотра ребенка до 1 года
77. Методика осмотра детей от 1 до 14 лет
78. Методика осмотра подростков от 15 лет
79. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка до 1 года
80. Оценка физического и нервно-психического развития детей от 1 до 14 лет
81. Оценка физического и нервно-психического развития подростков от 15 лет
82. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
83. Группы здоровья, их характеристика
84. Возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания
85. Методы оздоровления детей
86. Вакцинация и ревакцинация детей
87. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания)
88. Питание здорового ребенка 1-14 лет

89. Диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
90. ОРВИ, бронхиты, пневмонии у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
91. Бронхиальная астма, наследственные синдромы (диагностика, тактика ведения, лечение)
92. Артериальная гипертензия, вегето-сосудистая дистония (диагностика, тактика ведения, лечение)
93. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
94. Функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ДЖВП у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
95. Ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
96. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития) (диагностика, тактика ведения, лечение)
97. Сахарный диабет у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
98. Нарушения функции половых желез и полового созревания у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
99. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): (диагностика, тактика ведения, лечение)
100. Анемии, гемобластозы и геморрагические диатезы у детей (приобретенные, наследственные) (диагностика, тактика ведения, лечение)
101. Основы методики клинико-психологического исследования пациента
102. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
103. Алкоголизм, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное (диагностика, тактика врача ОВП)
104. Наркомании и токсикомании (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
105. Диспансеризация (порядок проведения, роль врача ОВП)
106. Правила формирования групп диспансерного учета
107. План диспансерного наблюдения. Основные показатели эффективности диспансеризации.
108. Правила оформления документов при направлении пациентов на МСЭ.
109. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больными, по беременности и родам, нарушении режима, оформлении дубликата, карантине, дегельминтизации, направлении на МСЭ, санаторно-курортном лечении, протезировании.
110. Методика антропометрии, оценки состояния кожного покрова, лимфатических узлов у пациента.
111. Методика осмотра хирургического больного в амбулаторных условиях
112. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомии) (тактика врача ОВП)
113. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма) (тактика врача ОВП)
114. Раны (первичная хирургическая обработка, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов)
115. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций) (принципы хирургической обработки, тактика врача ОВП), методика вскрытия абсцессов, панарициев, флегмон
116. Ожоги, обморожения (тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
117. Методика обработки ожоговой поверхности, инфицированных ран
118. Методика пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы
119. Методика взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры

120. Методика неврологического осмотра - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений
121. Заболевания периферической нервной системы: нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы (диагностика, тактика ведения, лечение)
122. Острое нарушение мозгового кровообращения: инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг (внебольничная клиническая диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому)
123. Острое нарушение мозгового кровообращения: реабилитация в позднем восстановительном периоде
124. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
125. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
126. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия.
127. Определение проходимости слуховой трубы. Речевая аудиометрия
128. Острый и хронический ринит, аденоидные разрастания, аденоидит (диагностика, тактика ведения, лечение)
129. Острое и хроническое воспаление придаточных пазух (диагностика, тактика ведения, лечение). Методика пункции гайморовой полости
130. Острый и хронический фарингит, ларингит (диагностика, тактика ведения, лечение)
131. Острый и хронический тонзиллит (диагностика, тактика ведения, лечение), методика промывания лакун миндалин
132. Острый и хронический отит (диагностика, тактика ведения, лечение)
133. Травмы, инородные тела ЛОР-органов (диагностика, мероприятия первой врачебной помощи - удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины)
134. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)
135. Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой
136. Туалет уха; удаление ушной серы; введение лекарственных средств в ухо
137. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха
138. Клиническое исследование глаз (осмотр и пальпация), измерение внутриглазного давления
139. Методика осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения,
140. Методика осмотра глубоких сред глаза методом проходящего света
141. Исследование глазного дна (прямая и обратная офтальмоскопия)
142. Определение остроты зрения, цветового зрения. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
143. Воспалительные заболевания глаз: заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит (диагностика, тактика ведения, лечение)
144. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
145. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
146. Методика удаления поверхностно расположенных инородных тел глаза;
147. Методика врачебного обследования больных кожными заболеваниями
148. Неинфекционные болезни кожи (себорея, розовые угри, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
149. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)



150. Микозы поверхностные и глубокие (диагностика, лечение, тактика ведения, лечение)
151. Сифилис, гонорея (диагностика, тактика врача ОВП)
152. Диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
153. Методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
154. Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты) (диагностика, лечебная тактика врача ОВП)
155. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция) (диагностика, принципы лечения, показания для госпитализации, тактика врача ОВП)
156. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия) (диагностика, тактика врача ОВП);
157. Токсикоинфекция пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты (диагностика, тактика ведения, лечение)
158. Паразитозы: амебиоз, лямблиоз, гельминтозы (диагностика, тактика ведения, лечение)
159. Вирусные гепатиты А, В, С, Д (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
160. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (диагностика, организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, принципы лечения, тактика врача ОВП)

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики общеврачебного профиля

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Мурашко, В. В.  
Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 314.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)
2. Сторожаков, Г. И.  
Поликлиническая терапия: учеб. для учреждений высшего проф. образования/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 636 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 631-636.  
Параллельные издания: CD: Г. И. Сторожаков Поликлиническая терапия: прилож. к учеб. на компакт-диске/ Г. И. Сторожаков И.И. Чукаев, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012  
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(ЧЗ)(1)
3. Сторожаков, Г. И.  
Поликлиническая терапия: учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701, [3] с.: ил., табл..  
Имеются экземпляры в отделах: всего 31: МБ(ЧЗ)(2), УБ(29)

Дополнительная литература

1. Дедов, И. И.  
Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл.. - (Учебник для вузов).  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)
2. Липовецкий, Б. М.  
Клиническая липидология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад.

бакалавриата/ Б. М. Липовецкий. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 148 с.. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 126-146 (371 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)

**3. Лычев, В. Г.**

Поликлиническая терапевтическая практика: учеб. пособие для студентов и интернов мед. вузов/ В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова. - М.: Форум, 2009. - 422, [2] с.: табл.. - Библиогр.: с. 419-422.

Имеются экземпляры в отделах: всего 17: МБ(ЧЗ)(2), УБ(15)

**4. Насонов С. Л.**

Ревматология. Клинические рекомендации/ Ассоц. рос. ревматологов; под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце тем.

Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), МБ(ЧЗ)(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>

6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)

7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>

9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>

12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>

13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.

2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>

4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС) <https://brs.kantiana.ru>

6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

студент 5 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача-педиатра в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. ИБС: стенокардия (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. ИБС: инфаркт миокарда (диагностика на догоспитальном этапе, этапы реабилитации)
3. Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Неосложненный гипертонический криз (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
5. Миокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
6. Миокардиопатии: алкогольная, тонзиллогенная, дисгормональная (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
7. Инфекционный эндокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
8. Нарушения ритма и проводимости (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
9. Сердечная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Методика регистрации ЭКГ
11. Оценка биохимических показателей крови (воспалительные белки, липидограмма)
12. Оценка коагулограммы (время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс)
13. Острые заболевания дыхательных путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Пневмония (диагностика, тактика ведения, лечение)
15. Бронхиальная астма (диагностика, тактика ведения, лечение)
16. Приступ бронхиальной астмы (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
17. ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, лечение)
18. Дыхательная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
19. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала
20. Оценка клинических анализов мокроты, плевральной и асцитической жидкости
21. ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
22. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
23. Язвенный колит и болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
24. Хронический холецистит, дискинезия ЖВП (диагностика, тактика ведения, лечение)
25. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
26. Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
27. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
28. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
29. Оценка биохимических показателей крови (печеночные пробы, показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса)
30. Оценка иммунологических показателей крови
31. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца (диагностика, тактика ведения, лечение)
32. Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
33. Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, лечение)
34. Реактивные артриты (диагностика, тактика ведения, лечение)
35. Подагра (диагностика, тактика ведения, лечение)
36. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит) (диагностика, тактика ведения, лечение)
37. Острый и хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
38. Острый и хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
39. Поражение почек при сахарном диабете, гипертонической болезни (диагностика, тактика ведения, лечение)
40. Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, лечение)

41. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В12- и фолиеводефицитная) (диагностика, тактика ведения, лечение)
42. Острый лейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
43. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
44. Сахарный диабет 1 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
45. Сахарный диабет 2 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
46. ДТЗ, аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
47. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит (лечебнодиагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
48. Острое желудочно-кишечное кровотечение (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
49. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит) (диагностика, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
50. Грыжи живота (тактика врача ОВП, показания к хирургическому лечению)
51. Варикозная болезнь, флебит и тромбоз (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
52. Облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
53. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
54. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе, техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления»
55. Острый коронарный синдром (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
56. Сердечная астма, отек легких (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
57. Нарушения ритма, кардиогенный шок (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
58. Анафилактический шок (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
59. Астматический статус при бронхиальной астме (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
60. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, пневмоторакс (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
61. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
62. Острая почечная недостаточность, почечная колика (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
63. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
64. Методика пальпации молочных желез
65. Методика наружного обследования половых органов
66. Методика двуручного влагалищного и ректовагинального исследования
67. Диагностика беременности, определение ее срока
68. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
69. Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных
70. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
71. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
72. Первичная врачебная помощь при внебольничных родах
73. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков (тактика врача ОВП)
74. Нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста (тактика врача ОВП, показания для госпитализации)

75. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки) (диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
76. Методика осмотра ребенка до 1 года
77. Методика осмотра детей от 1 до 14 лет
78. Методика осмотра подростков от 15 лет
79. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка до 1 года
80. Оценка физического и нервно-психического развития детей от 1 до 14 лет
81. Оценка физического и нервно-психического развития подростков от 15 лет
82. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
83. Группы здоровья, их характеристика
84. Возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания
85. Методы оздоровления детей
86. Вакцинация и ревакцинация детей
87. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания)
88. Питание здорового ребенка 1-14 лет
89. Диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
90. ОРВИ, бронхиты, пневмонии у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
91. Бронхиальная астма, наследственные синдромы (диагностика, тактика ведения, лечение)
92. Артериальная гипертензия, вегето-сосудистая дистония (диагностика, тактика ведения, лечение)
93. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
94. Функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ДЖВП у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
95. Ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
96. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, anomalies развития) (диагностика, тактика ведения, лечение)
97. Сахарный диабет у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
98. Нарушения функции половых желез и полового созревания у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
99. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): (диагностика, тактика ведения, лечение)
100. Анемии, гемобластозы и геморрагические диатезы у детей (приобретенные, наследственные) (диагностика, тактика ведения, лечение)
101. Основы методики клинико-психологического исследования пациента
102. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
103. Алкоголизм, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное (диагностика, тактика врача ОВП)
104. Наркомании и токсикомании (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
105. Диспансеризация (порядок проведения, роль врача ОВП)
106. Правила формирования групп диспансерного учета
107. План диспансерного наблюдения. Основные показатели эффективности диспансеризации.
108. Правила оформления документов при направлении пациентов на МСЭ.
109. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больными, по беременности и родам, нарушении режима, оформлении дубликата, карантине, дегельминтизации, направлении на МСЭ, санаторно-курортном лечении, протезировании.



110. Методика антропометрии, оценки состояния кожного покрова, лимфатических узлов у пациента.
111. Методика осмотра хирургического больного в амбулаторных условиях
112. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомии) (тактика врача ОВП)
113. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма) (тактика врача ОВП)
114. Раны (первичная хирургическая обработка, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов)
115. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций) (принципы хирургической обработки, тактика врача ОВП), методика вскрытия абсцессов, панарициев, флегмон
116. Ожоги, обморожения (тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
117. Методика обработки ожоговой поверхности, инфицированных ран
118. Методика пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы
119. Методика взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры
120. Методика неврологического осмотра - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений
121. Заболевания периферической нервной системы: нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы (диагностика, тактика ведения, лечение)
122. Острое нарушение мозгового кровообращения: инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг (внебольничная клиническая диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому)
123. Острое нарушение мозгового кровообращения: реабилитация в позднем восстановительном периоде
124. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
125. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
126. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия.
127. Определение проходимости слуховой трубы. Речевая аудиометрия
128. Острый и хронический ринит, аденоидные разрастания, аденоидит (диагностика, тактика ведения, лечение)
129. Острое и хроническое воспаление придаточных пазух (диагностика, тактика ведения, лечение). Методика пункции гайморовой полости
130. Острый и хронический фарингит, ларингит (диагностика, тактика ведения, лечение)
131. Острый и хронический тонзиллит (диагностика, тактика ведения, лечение), методика промывания лакун миндалин
132. Острый и хронический отит (диагностика, тактика ведения, лечение)
133. Травмы, инородные тела ЛОР-органов (диагностика, мероприятия первой врачебной помощи - удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины)
134. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)
135. Уход за трехеостомой и трехеостомической трубкой
136. Туалет уха; удаление ушной серы; введение лекарственных средств в ухо
137. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

138. Клиническое исследование глаз (осмотр и пальпация), измерение внутриглазного давления
139. Методика осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения,
140. Методика осмотра глубоких сред глаза методом проходящего света
141. Исследование глазного дна (прямая и обратная офтальмоскопия)
142. Определение остроты зрения, цветового зрения. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
143. Воспалительные заболевания глаз: заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит (диагностика, тактика ведения, лечение)
144. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
145. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
146. Методика удаления поверхностно расположенных инородных тел глаза;
147. Методика врачебного обследования больных кожными заболеваниями
148. Неинфекционные болезни кожи (себорея, розовые угри, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
149. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
150. Микозы поверхностные и глубокие (диагностика, лечение, тактика ведения, лечение)
151. Сифилис, гонорея (диагностика, тактика врача ОВП)
152. Диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
153. Методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
154. Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты) (диагностика, лечебная тактика врача ОВП)
155. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция) (диагностика, принципы лечения, показания для госпитализации, тактика врача ОВП)
156. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия) (диагностика, тактика врача ОВП);
157. Токсикоинфекция пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты (диагностика, тактика ведения, лечение)
158. Паразитозы: амебиаз, лямблиоз, гельминтозы (диагностика, тактика ведения, лечение)
159. Вирусные гепатиты А, В, С, Д (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
160. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (диагностика, организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, принципы лечения, тактика врача ОВП)

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	<p>Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ)            Диагноз (согласно современной номенклатуре).            Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования).            План обследования согласно данным литературы.            План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).</p>
2.	<p>Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента</p>

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

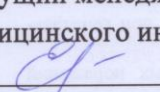
\_\_\_\_\_





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
педиатрического профиля**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика педиатрического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к вариативной части блока Б2 «Практика» Б2.В.01(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении педиатрии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (педиатрического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы педиатрического стационара.
2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию педиатрических больных с наиболее частыми заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
4. Изучение порядка приема и выписки больных.
5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
6. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
7. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
8. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
9. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

В результате прохождения производственной практики педиатрического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы и методики формирования здорового образа жизни - методы диагностики и профилактики заболеваний. Уметь: - назначать профилактические мероприятия больным с различными нозологиями; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; - проводить лекции по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: - навыками выполнения профилактических мероприятий при



	заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза;	Знать: - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д., Владеть: - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования; - закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Знать - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного педиатрического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. Уметь - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Владеть - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза - навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья.
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать - Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.

здоровьем;	-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование педиатрического больного.
<p>ПКС-2</p> <p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> </ul> <p>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование педиатрического больного</p>
<p>ПКС-3</p> <p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> </ul> <p>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</p>
<p>ПКС-4</p> <p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного педиатрического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПКС-5</b> Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p><b>ПКС-6</b> Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование педиатрического больного.</li> <li>-Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> <li>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</li> </ul>

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Порядок проведения производственной практики педиатрического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 9 семестре.

### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики педиатрического профиля составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов,  
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	103,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

## 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики хирургического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики педиатрического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дневник производственной практике;	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	устная беседа	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с		

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на суть излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;

- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Диагностика инфаркта миокарда (острого, подострого, ПИКС)
2. Диагностика миокардита
3. Диагностика пневмоний
4. Диагностика бронхиальной астмы
5. Диагностика хронического пиелонефрита
6. Диагностика острого почечного повреждения
7. Диагностика хронической болезни почек
8. Диагностика ревматоидного артрита
9. Диагностика остеоартроза
10. Диагностика цирроза печени
11. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
12. Диагностика ГЭРБ
13. Диагностика анемии (железодефицитной, В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной, гемолитической, постгеморрагической)
14. Лечение внебольничной пневмонии
15. Принципы терапии ХОБЛ
16. Лечение бронхиальной астмы
17. Лечение миокардита
18. Лечение, реабилитация больных с инфарктом миокарда
19. Лечение хронического пиелонефрита
20. Принципы лечения острого почечного повреждения
21. Стратегия лечения при хронической болезни почек
22. Лечение хронического гастрита
23. Лечение хронического холецистита
24. Лечение хронического панкреатита
25. Лечение хронического колита
26. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
27. Лечение цирроза печени
28. Лечение ГЭРБ
29. Лечение ревматоидного артрита
30. Лечение остеоартроза

31. Лечение анемии (железодефицитной, В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной, гемолитической, постгеморрагической)
32. Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы, астматического статуса
33. Неотложная помощь при отеке Квинке
34. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
35. Ургентная терапия отека легких
36. Ургентная терапия кардиогенного шока
37. Неотложная терапия при пароксизмальной желудочковой тахикардии
38. Неотложная терапия при пароксизме фибрилляции, трепетании предсердий
39. Неотложная помощь при гипертоническом кризе 1 и 2 типа
40. Неотложная помощь при осложнённом гипертоническом кризе
41. Ургентная терапия при отравлении ФОВ
42. Неотложная помощь при отравлении кислотами
43. Неотложная помощь при отравлении окисью углерода
44. Неотложная помощь при отравлении грибами
45. Неотложная помощь при отравлении этанолом
46. Неотложная помощь при отравлении суррогатами этанола
47. Неотложная помощь при отравлении барбитуратами
48. Неотложная помощь при отравлении «спайсами»
49. Неотложная помощь при укусах ядовитых змей
50. Неотложная помощь при легочном кровотечении
51. Неотложная помощи при желудочном кровотечении
52. Лечение гипергликемической комы
53. Лечение гипогликемической комы
54. Лечение кетоацидотической комы
55. Неотложная терапия почечной колики
56. Неотложная терапия печёночной колики
- 57.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики педиатрического профиля

1. Ведение больных в стационаре
2. Заполнение историй болезни
3. Проведено амбулаторных приемов: принято больных проведено профосмотров  
осмотрено призывников проведено прочих медосмотров
4. Присутствие на МСЭК (сколько видел больных)
5. Доклады о дежурствах
6. Выезды на «скорой помощи»
7. Выезды в участковую больницу
8. Присутствие на клинических конференциях, участие в них
9. Присутствие на клинико-анатомических конференциях, участие с них
10. Присутствие на патологоанатомическом вскрытии
11. Присутствие: на КТ, МРТ
12. на бронхоскопии
13. на гастроскопии
14. на ректороманоскопии
15. на колоноскопии
16. Выполнение: подкожных и внутримышечных инъекций
17. определение группы крови
18. определение резус-фактора
19. переливание крови
20. переливание кровезаменителей
21. внутривенные струйные вливания

22. внутривенное капельное введение лекарств
23. Кровопускание
24. Парацентез
25. плевральная пункция
26. промывание желудка
27. катетеризация мочевого пузыря
28. очистительная клизма
29. искусственная вентиляция легких
30. расшифровка ЭХО сердца
31. расшифровка ЭКГ
32. расшифровка УЗДГ сосудов
33. Спирография
34. Оксигенометрия
35. пневмотахометрия
36. Сфигмография
37. Флебодиагностика
38. Капилляроскопия
39. лабораторных анализов крови
40. Мочи
41. Кала
42. Проведено бесед (количество слушателей)
43. Прочитано лекций (количество слушателей)
44. Выпущено санбюллетеней
45. Выполнено других работ
46. Присутствие на процедурах гемосорбции, плазмафереза, гемодиализа

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Запруднов, А. М.  
Общий уход за детьми: учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 415 с.: ил., табл..  
Имеются экземпляры в отделах: всего 20: УБ(18), МБ(ЧЗ)(2)
2. Арсентьев В. Г.  
Педиатрия: учеб. для мед. вузов/ [В. Г. Арсентьев [и др.]. ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп.. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 935 с.: ил., табл.. - (Учебник для медицинских вузов).  
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(ЧЗ)(1)
3. Голубев, В. В.  
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник/ В. В. Голубев. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

### **Дополнительная литература**

1. Учайкин, В. Ф.  
Инфекционные болезни у детей: учебник/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с., [14] л. цв. ил.: табл..  
Имеются экземпляры в отделах: всего 11: МБ(ЧЗ)(1), УБ(10)
2. Баранов А. А.  
Детские болезни: учеб. с компакт-диск/ под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1006, [2] с., [16] л. цв. ил.: ил, табл. + 1 эл. опт. диск



(CD-ROM). - (Учебник с компакт-диском). - Библиогр.: с. 983-986. -Предм. указ.: с. 987-1006.

Параллельные издания: CD: Детские болезни: прил. к учеб. на компакт-диске/ под ред. А. А. Баранова. - М., 2007

Имеются экземпляры в отделах:  
всего 41: МБ(ЧЗ)(2), УБ(39)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>:  
<http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии  
<https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество  
<http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации)  
<http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>
12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.worldgastroenterology.org/>
13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

студент 5 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача-педиатра в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Диагностика инфаркта миокарда (острого, подострого, ПИКС)
2. Диагностика миокардита
3. Диагностика пневмоний
4. Диагностика бронхиальной астмы
5. Диагностика хронического пиелонефрита
6. Диагностика острого почечного повреждения
7. Диагностика хронической болезни почек
8. Диагностика ревматоидного артрита
9. Диагностика остеоартроза
10. Диагностика цирроза печени
11. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-персной кишки
12. Диагностика ГЭРБ
13. Диагностика анемии (железодефицитной, В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной, гемолитической, постгеморрагической)
14. Лечение внебольничной пневмонии
15. Принципы терапии ХОБЛ
16. Лечение бронхиальной астмы
17. Лечение миокардита
18. Лечение, реабилитация больных с инфарктом миокарда
19. Лечение хронического пиелонефрита
20. Принципы лечения острого почечного повреждения
21. Стратегия лечения при хронической болезни почек
22. Лечение хронического гастрита
23. Лечение хронического холецистита
24. Лечение хронического панкреатита
25. Лечение хронического колита
26. Лечение язвенной болезни желудка и 12-персной кишки
27. Лечение цирроза печени
28. Лечение ГЭРБ
29. Лечение ревматоидного артрита
30. Лечение остеоартроза
31. Лечение анемии (железодефицитной, В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной, гемолитической, постгеморрагической)
32. Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы, астматического статуса
33. Неотложная помощь при отеке Квинке
34. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
35. Ургентная терапия отека легких
36. Ургентная терапия кардиогенного шока
37. Неотложная терапия при пароксизмальной желудочковой тахикардии
38. Неотложная терапия при пароксизме фибрилляции, трепетании предсердий
39. Неотложная помощь при гипертоническом кризе 1 и 2 типа
40. Неотложная помощь при осложнённом гипертоническом кризе
41. Ургентная терапия при отравлении ФОВ
42. Неотложная помощь при отравлении кислотами
43. Неотложная помощь при отравлении окисью углерода
44. Неотложная помощь при отравлении грибами
45. Неотложная помощь при отравлении этанолом
46. Неотложная помощь при отравлении суррогатами этанола
47. Неотложная помощь при отравлении барбитуратами
48. Неотложная помощь при отравлении «спайсами»
49. Неотложная помощь при укусах ядовитых змей
50. Неотложная помощь при легочном кровотечении

51. Неотложная помощи при желудочном кровотечении
52. Лечение гипергликемической комы
53. Лечение гипогликемической комы
54. Лечение кетоацидотической комы
55. Неотложная терапия почечной колики
56. Неотложная терапия печёночной колики

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА  
В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ**

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	<p>Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ)            Диагноз (согласно современной номенклатуре).            Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования).            План обследования согласно данным литературы.            План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).</p>
2.	<p>Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента</p>

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
Ведение больных в стационаре			
Заполнение историй болезни			
Проведено амбулаторных приемов: принято больных проведено профосмотров осмотрено призывников проведено прочих медосмотров			
Присутствие на МСЭК (сколько видел больных)			
Доклады о дежурствах			
Выезды на «скорой помощи»			
Выезды в участковую больницу			
Присутствие на клинических конференциях, участие в них			
Присутствие на клинико-анатомических конференциях, участие с них			
Присутствие на патологоанатомическом вскрытии			
Присутствие: на КТ, МРТ			
на бронхоскопии			
на гастроскопии			
на ректороманоскопии			
на колоноскопии			
Выполнение: подкожных и внутримышечных инъекций			
определение группы крови			
определение резус-фактора			
переливание крови			
переливание кровезаменителей			
внутривенные струйные вливания			
внутривенное капельное введение лекарств			
Кровопускание			
Парацентез			
плевральная пункция			
промывание желудка			
катетеризация мочевого пузыря			
очистительная клизма			
искусственная вентиляция легких			
расшифровка ЭХО сердца			
расшифровка ЭКГ			
расшифровка УЗИ сосудов			
Спирография			
Оксигенометрия			
пневмотахометрия			
Сфигмография			
Флебография			
Капилляроскопия			
лабораторных анализов крови			
Мочи			
Кала			
Проведено бесед (количество слушателей)			
Прочитано лекций (количество слушателей)			



Выпущено санбюллетеней			
Выполнено других работ			
Присутствие на процедурах гемосорбции, плазмафереза, гемодиализа			

Подпись руководителя практики от профильной организации

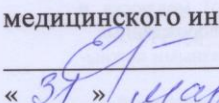
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
терапевтического поликлинического профиля**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - терапевт»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика терапевтического поликлинического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к вариативной части блока Б2 «Практика» Б2.В.02(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью производственной практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении поликлинической терапии и применение их на практике в качестве помощника врача-терапевта участкового.

Задачи производственной практики.

1. Освоение основных принципов организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно – поликлинических условиях.

2. Освоение особенностей организации и объем работы врача-терапевта поликлиники.

3. Ознакомление с современными диагностическими возможностями поликлинической службы, их рациональным использованием.

4. Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, вопросам лечения, профилактики, диспансеризации и экспертизы трудоспособности в амбулаторном звене здравоохранения.

5. Освоение оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

6. Освоение основных принципов использования стационар-замещающих технологий.

7. Освоение работы со стандартами и протоколами лечения болезней внутренних органов, с формулярами лекарственных средств.

8. Изучение организации и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

9. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.

10. Применение в практической деятельности в качестве помощника врача – терапевта участкового знаний и умений, полученных в процессе обучения на клинических кафедрах.

В результате прохождения производственной практики терапевтического поликлинического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li><li>- уровни и методы первичной профилактики;</li><li>- методы и методики формирования здорового образа жизни</li><li>- методы диагностики и профилактики заболеваний.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначать профилактические мероприятия больным с различными нозологиями;</li><li>- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</li><li>- проводить лекции по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li></ul> <p>Владеть:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;</li> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у больных.</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики медицинской реабилитации при различных нозологиях;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных при назначении медицинской реабилитации, основы организации медицинского обеспечения занимающихся лечебной физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению</li> </ul>

<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p>	<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать -Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> </ul>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</li> </ul>
<p>ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</li> </ul>
<p>ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>Уметь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</li> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p>ПКС-9 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования отдельных органов и систем, анато- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;</li> </ul>



	<p>-строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>Уметь</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
<p>ПКС-10</p> <p>Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.</p> <p>Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.</p> <p>Основы управлением качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом.</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики терапевтического поликлинического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 12 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики терапевтического поликлинического профиля составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа, 4 4/6 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в поликлинике
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	245,75
Часов, всего	252
Зачетных единиц, всего	7

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики (тип: клиническая практика), который сдается во время проведения зачета с

оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике терапевтического поликлинического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчетности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчета студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	дневник производственной практике;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4		

Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-9 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;		
ПКС-10 Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на

«удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Вопросы к зачету с оценкой

1. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
2. представление о медицинских системах и медицинских школах;
3. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
4. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
5. обязанности, права, место врача в обществе;
6. Структурные подразделения городской поликлиники.
7. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.
8. Разделы работы участкового терапевта.
9. Диспансерные группы наблюдения работающих.
10. Показатели эффективности диспансеризации хронических больных.
11. Учетные формы медицинской документации.
12. Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
13. Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.
14. Порядок обеспечения населения лекарственными средствами и предметами медицинского ухода.
15. Преемственность в работе участкового терапевта и терапевта стационара.
16. Преемственность в работе участкового терапевта и врача скорой помощи.
17. Преемственность в работе врача скорой помощи и врача стационара.
18. основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
19. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
20. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
21. строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
22. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

23. классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
24. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
25. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
26. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
27. клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
28. клинические проявления основных хирургических синдромов;
29. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
30. структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
31. методы санитарно-просветительной работы
32. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
33. критерии диагноза различных заболеваний;
34. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
35. методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
36. Факторы местной защиты органов дыхания.
37. Типы дыхательной недостаточности и причины, их вызывающие.
38. Показатели функции внешнего дыхания при рестриктивном типе дыхательной недостаточности.
39. Современная классификация пневмоний.
40. Этиологические агенты, вызывающие внебольничные пневмонии.
41. Наиболее актуальные возбудители нозокомиальной пневмонии.
42. Возбудители атипичной пневмонии
43. ХОБЛ, факторы риска развития хронического бронхита, наиболее частая бактериальная флора при хроническом бронхите.
44. Основные клинические симптомы хронического бронхита, наиболее частые осложнения хронического бронхита.
45. Лечение хронического обструктивного бронхита в фазе обострения.
46. Основные группы причин развития хронического легочного сердца. ЭКГ-признаки легочного сердца.
47. ИБС, классификация ВОЗ.
48. Основные клинические черты типичного приступа стенокардии напряжения.
49. Основные признаки стенокардии Принцметала.
50. Признаки, позволяющие дифференцировать острый период инфаркта миокарда от острого перикардита.
51. Характерные ЭКГ-признаки предсердной экстрасистолы.
52. ЭКГ-признаки желудочковой экстрасистолы.
53. Наиболее характерные ЭКГ-признаки мерцания предсердий.

54. ЭКГ–признаки атриовентрикулярной блокады 2-й степени Мобитц 2
55. Укажите цифры артериального давления, характеризующие степень артериальной гипертензии (в соответствии с рекомендациями ВНОК).
56. Назовите формы системной артериальной гипертензии.
57. Критерии, рекомендуемые ВНОК, для стратификации риска артериальной гипертензии.
58. Перечислите группы препаратов, используемые для лечения артериальной гипертензии.
59. Основные клинические проявления хронической сердечной недостаточности 1-й стадии.
60. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 2-й стадии.
61. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 3-й стадии.
62. Указать группы лекарственных препаратов, используемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
63. Современная классификация хронических гастритов, принятая в Сиднее и модифицированная в Хьюстоне.
64. Факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка при развитии хронического гастрита и язвенной болезни.
65. Клинические симптомы ранней стадии рака желудка.
66. Основные симптомы при перфорации язвы желудка или двенадцатиперстной кишки.
67. Перечислите трех и четырех компонентные схемы назначения препаратов для эрадикации *Helicobacter pylori*.
68. Морфологические формы хронических гломерулонефритов по классификации С.И. Рябова и В.В. Серова.
69. Клинические формы хронического гломерулонефрита.
70. Характеристики мочевого синдрома при хроническом гломерулонефрите.
71. Препараты, используемые для патогенетической терапии хронического гломерулонефрита.
72. Противопоказания для назначения стероидной терапии при хроническом гломерулонефрите.
73. Клинические проявления синдрома холестаза при заболеваниях печени.
74. Клинические синдромы, характеризующие развернутую стадию цирроза печени.
75. Клинические проявления портальной гипертензии.
76. Симптомы, характерные для истинной печеночно-клеточной недостаточности.
77. Лекарственные препараты, противопоказанные при печеночной недостаточности.
78. Характеристика общего развернутого анализа крови при В12-дефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).
79. Характеристика общего развернутого анализа крови при железодефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).
80. Клинические синдромы, характерные для железодефицитной анемии.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики терапевтического поликлинического профиля

1. Принято больных в поликлинике: а) первичных, б) повторных
2. Выполнено вызовов на дом

3. Ведение амбулаторных карт
4. Присутствие на утренней врачебной конференциях.
5. Присутствие на других конференциях
6. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных условиях
7. Проведение обследования больного при: болях в грудной клетке, артериальной гипертензии, синдроме затруднения дыхания, анемическом синдроме, болях в животе, нарушениях сердечного ритма и проводимости, хронической сердечной недостаточности, синдроме хронической почечной недостаточности
8. Курировано больных, в процессе обследования которых выявлено не терапевтическое, а «пограничное» основное (не сопутствующее) заболевание: инфекционное, психическое, эндокринной системы, туберкулёз, ЛОР-органов, периферической нервной системы, «сосудистые» заболевания головного мозга, объёмный процесс в головном мозге, «острый живот»
9. Участие в производстве исследований: а) ФГДС, б) ультразвуковых (органов брюшной полости, поджелудочной железы, почек)
10. Запись и расшифровка ЭКГ
11. Оценка рентгенограмм и томограмм: лёгких и грудной клетки, сердца и других внутренних органов
12. Закапывание в глаз, нос, уши
13. Взятие мазков из зева и носа, в том числе для посева на дифтерийную палочку
14. Оценка показателей периферической крови (клинического анализа крови)

Перечень факультативных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики терапевтического поликлинического профиля)

1. Оценка показателей тромбозаграммы и коагулограммы
2. Исследование функции внешнего дыхания. Оценка показателей
3. Оценка клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови
4. PH-метрия желудочного содержимого. Участие в выполнении, оценка результатов.
5. Дуоденальное зондирование, фракционное зондирование желудка. Выполнение.
6. Оценка урограмм, цистограмм
7. Использование для диагностики (участие) и интерпретирование результатов современных методов исследования:
  - велоэргометрии
  - эхокардиографии
  - гормональных показателей крови:
    - а) гормонов надпочечника
    - б) гормонов щитовидной железы
    - в) «тропных» гормонов гипофиза
8. Участие в производстве исследований:
  - рентгеноскопических (любых)
  - эндоскопических (кроме ФГДС) (любых)
9. Оценка и использование для диагностики рентгенограмм черепа и позвоночника
10. Вызов бригады СМП в поликлинику или на дом к больному
15. Оценка показателей биохимического анализа крови:
  - общий белок и белковые фракции
  - мочевины, креатинина
  - билирубин и его фракции
  - глюкоза
  - холестерин, липиды
  - активность печеночных и сердечных ферментов
  - показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген)
16. Оценка анализов мочи:
  - общего

- по Нечипоренко (Амбурже)
- по Зимницкому
- на желчные пигменты
- на уробилин
- на амилазу
- 17. Оценка копрограмм
- 18. Оценка результатов желудочного и дуоденального зондирования
- 19. Оценка анализа мокроты для диагностики и дифференциального диагноза:
  - клинического
  - бактериологического
- 20. Анализ результатов цитологических, гистологических исследований материалов (мазки, смывы, биоптаты, удаленные органы)
- 21. Оформление документов:
  - направление в стационар
  - больничный лист
  - справка о нетрудоспособности
  - экстренное извещение
  - справка для получения путёвки на курорт
  - курортная карта или направление в профилакторий
  - посыльный лист на ВТЭК
- 22. Выписано рецептов:
  - льготных
  - на наркотические и приравненные к ним препараты
  - прочих рецептов
- 23. Рекомендации больным по проведению разных видов немедикаментозной терапии (травы, минеральная вода, диета, физиотерапия и проч.)
- 24. Составление программ реабилитации на амбулаторном уровне (с осуществлением контроля за их выполнением) у двух больных после двух из перечисленных состояний: инфаркт миокарда, острая пневмония, обострение язвенной болезни, ухудшение течения гипертонической болезни
- 25. Определения факта временной нетрудоспособности, её причины, знание правил выписывания больничных листов у больных, курированных в поликлинике в период практики. Знание критериев выздоровления и восстановления трудоспособности этих больных.
- 26. Определение показаний к трудоустройству или установлению группы инвалидности (с её прогнозированием) у курированных в поликлинике больных
- 27. Участие в работе КЭК
  - осмотрено больных
- 28. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности на участке (описать в дневнике студента)
- 29. Знакомство с организацией диспансеризации на участке. Оценка её эффективности по любым трём нозологическим формам (соответствующий анализ в дневнике студента)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Мурашко, В. В.  
 Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 314.  
 Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)
2. Сторожаков, Г. И.  
 Поликлиническая терапия: учеб. для учреждений высшего проф. образования/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.:



ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 636 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 631-636.

Параллельные издания: CD: Г. И. Сторожаков Поликлиническая терапия: прилож. к учеб. на компакт-диске/ Г. И. Сторожаков И.И. Чукаев, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(ЧЗ)(1)

**3. Сторожаков, Г. И.**

Поликлиническая терапия: учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701, [3] с.: ил., табл..

Имеются экземпляры в отделах: всего 31: МБ(ЧЗ)(2), УБ(29)

**Дополнительная литература**

**1. Дедов, И. И.**

Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл.. - (Учебник для вузов).

Имеются экземпляры в отделах:

всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)

**2. Липовецкий, Б. М.**

Клиническая липидология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата/ Б. М. Липовецкий. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 148 с.. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 126-146 (371 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)

**3. Лычев, В. Г.**

Поликлиническая терапевтическая практика: учеб. пособие для студентов и интернов мед. вузов/ В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова. - М.: Форум, 2009. - 422, [2] с.: табл.. - Библиогр.: с. 419-422.

Имеются экземпляры в отделах: всего 17: МБ(ЧЗ)(2), УБ(15)

**4. Насонов С. Л.**

Ревматология. Клинические рекомендации/ Ассоц. рос. ревматологов; под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце тем.

Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), МБ(ЧЗ)(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>

6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)

7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrintr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>

9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>

12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.worldgastroenterology.org/>

13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.  
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».  
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>

4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>

6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ**

студент 6 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г. по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы, поликлиники или отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00 или с 14.00 до 19.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
2. представление о медицинских системах и медицинских школах;
3. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
4. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
5. обязанности, права, место врача в обществе;
6. Структурные подразделения городской поликлиники.
7. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.
8. Разделы работы участкового терапевта.
9. Диспансерные группы наблюдения работающих.
10. Показатели эффективности диспансеризации хронических больных.
11. Учетные формы медицинской документации.
12. Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
13. Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.
14. Порядок обеспечения населения лекарственными средствами и предметами медицинского ухода.
15. Преимущество в работе участкового терапевта и терапевта стационара.
16. Преимущество в работе участкового терапевта и врача скорой помощи.
17. Преимущество в работе врача скорой помощи и врача стационара.
18. основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
19. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
20. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
21. строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
22. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
23. классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
24. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
25. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
26. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
27. клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
28. клинические проявления основных хирургических синдромов;

29. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
30. структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
31. методы санитарно-просветительной работы
32. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
33. критерии диагноза различных заболеваний;
34. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
35. методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
36. Факторы местной защиты органов дыхания.
37. Типы дыхательной недостаточности и причины, их вызывающие.
38. Показатели функции внешнего дыхания при рестриктивном типе дыхательной недостаточности.
39. Современная классификация пневмоний.
40. Этиологические агенты, вызывающие внебольничные пневмонии.
41. Наиболее актуальные возбудители нозокомиальной пневмонии.
42. Возбудители атипичной пневмонии
43. ХОБЛ, факторы риска развития хронического бронхита, наиболее частая бактериальная флора при хроническом бронхите.
44. Основные клинические симптомы хронического бронхита, наиболее частые осложнения хронического бронхита.
45. Лечение хронического обструктивного бронхита в фазе обострения.
46. Основные группы причин развития хронического легочного сердца. ЭКГ-признаки легочного сердца.
47. ИБС, классификация ВОЗ.
48. Основные клинические черты типичного приступа стенокардии напряжения.
49. Основные признаки стенокардии Принцметала.
50. Признаки, позволяющие дифференцировать острый период инфаркта миокарда от острого перикардита.
51. Характерные ЭКГ-признаки предсердной экстрасистолы.
52. ЭКГ-признаки желудочковой экстрасистолы.
53. Наиболее характерные ЭКГ-признаки мерцания предсердий.
54. ЭКГ-признаки атриовентрикулярной блокады 2-й степени Мобитц 2
55. Укажите цифры артериального давления, характеризующие степень артериальной гипертензии (в соответствии с рекомендациями ВНОК).
56. Назовите формы системной артериальной гипертензии.
57. Критерии, рекомендуемые ВНОК, для стратификации риска артериальной гипертензии.
58. Перечислите группы препаратов, используемые для лечения артериальной гипертензии.
59. Основные клинические проявления хронической сердечной

недостаточности 1-й стадии.

60. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 2-й стадии.

61. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 3-й стадии.

62. Указать группы лекарственных препаратов, используемых для лечения хронической сердечной недостаточности.

63. Современная классификация хронических гастритов, принятая в Сиднее и модифицированная в Хьюстоне.

64. Факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка при развитии хронического гастрита и язвенной болезни.

65. Клинические симптомы ранней стадии рака желудка.

66. Основные симптомы при перфорации язвы желудка или двенадцатиперстной кишки.

67. Перечислите трех и четырех компонентные схемы назначения препаратов для эрадикации *Helicobacter pylori*.

68. Морфологические формы хронических гломерулонефритов по классификации С.И. Рябова и В.В. Серова.

69. Клинические формы хронического гломерулонефрита.

70. Характеристики мочевого синдрома при хроническом гломерулонефрите.

71. Препараты, используемые для патогенетической терапии хронического гломерулонефрита.

72. Противопоказания для назначения стероидной терапии при хроническом гломерулонефрите.

73. Клинические проявления синдрома холестаза при заболеваниях печени.

74. Клинические синдромы, характеризующие развернутую стадию цирроза печени.

75. Клинические проявления портальной гипертензии.

76. Симптомы, характерные для истинной печеночно-клеточной недостаточности.

77. Лекарственные препараты, противопоказанные при печеночной недостаточности.

78. Характеристика общего развернутого анализа крови при В12-дефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).

79. Характеристика общего развернутого анализа крови при железодефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).

80. Клинические синдромы, характерные для железодефицитной анемии

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы.

2.	План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы). Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента
----	---

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_



## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполненной работы	Количество манипуляций
	<p><i>Видел:</i></p> <p><i>Помогал:</i></p> <p><i>Выполнял самостоятельно:</i></p>	
	<p><i>Видел:</i></p> <p><i>Помогал:</i></p> <p><i>Выполнял самостоятельно:</i></p>	

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

---

## ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Перечень практических умений	№ обяз. умен	План	Выпол- нено	Козф. выпол- нения	Примечани е
I	2	3	4	5	6
<b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ</b>					
1. Принято больных в поликлинике:					
а) первичных	1	12			
б) повторных	2	12			
2. Выполнено вызовов на дом	3	12			
3. Ведение амбулаторных карт	4	24			
4. Присутствие на утренней врачебной конференциях.	5	10			
5. Присутствие на других конференциях	6	1			
6. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных условиях	7	24			
7. Проведение обследования больного при:					
- болях в грудной клетке	8	3			
- артериальной гипертензии	9	5			
- синдроме затруднения дыхания	10	3			
- анемическом синдроме	11	2			
- болях в животе	12	5			
- нарушениях сердечного ритма и проводимости	13	1			
- хронической сердечной недостаточности	14	1			
- синдроме хронической почечной недостаточности	15	1			
8. Курировано больных, в процессе обследования которых выявлено не терапевтическое, а «пограничное» основное (не сопутствующее) заболевание:	16	3			
- инфекционное					
- психическое					
- эндокринной системы					
- туберкулёз					
- ЛОР-органов					
- периферической нервной системы					
- «сосудистые» заболевания головного мозга					
- объёмный процесс в головном мозге					
- «острый живот»					
9. Участие в производстве исследований:					
а) ФГДС	17	1			
б) ультразвуковых (органов брюшной полости, поджелудочной железы, почек)	18	1			
10. Запись и расшифровка ЭКГ	19	5			
11. Оценка рентгенограмм и томограмм:					
- лёгких и грудной клетки	20	1			
- сердца и других внутренних органов	21	1			
12. Закапывание в глаз, нос, уши	22	1			
13. Взятие мазков из зева и носа, в том числе для посева на дифтерийную палочку	23	1			

14. Оценка показателей периферической крови (клинического анализа крови)	24	5			
<b>II. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ</b>					
1. Оценка показателей тромбоэластограммы и коагулограммы					
2. Исследование функции внешнего дыхания. Оценка показателей					
3. Оценка клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови					
4. РН-метрия желудочного содержимого. Участие в выполнении, оценка результатов.					
5. Дуоденальное зондирование, фракционное зондирование желудка. Выполнение.					
6. Оценка урограмм, цистограмм					
7. Использование для диагностики (участие) и интерпретирование результатов современных методов исследования:					
- велоэргометрии					
- эхокардиографии					
- гормональных показателей крови:					
а) гормонов надпочечника					
б) гормонов щитовидной железы					
в) «тропных» гормонов гипофиза					
8. Участие в производстве исследований:					
- рентгеноскопических (любых)					
- эндоскопических (кроме ФГДС) (любых)					
9. Оценка и использование для диагностики рентгенограмм черепа и позвоночника					
10.10. Вызов бригады СМП в поликлинику или на дом к больному					
15. Оценка показателей биохимического анализа крови:					
- общий белок и белковые фракции	25	1			
- мочевины, креатинин	26	1			
- билирубин и его фракции	27	1			
- глюкоза	28	1			
- холестерин, липиды	29	1			
- активность печеночных и сердечных ферментов	30	1			
- показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген)	31	1			
16. Оценка анализов мочи:					
- общего	32	1			
- по Нечипоренко (Амбурже)	33	1			
- по Зимницкому	34	1			
- на желчные пигменты	35	1			
- на уробилин	36	1			
- на амилазу	37	1			
17. Оценка копрограмм	38	1			
18. Оценка результатов желудочного и дуоденального зондирования	39	1			
19. Оценка анализа мокроты для диагностики и дифференциального диагноза:					
- клинического	40	1			

- бактериологического	41	1			
20. Анализ результатов цитологических, гистологических исследований материалов (мазки, смывы, биоптаты, удаленные органы)	42	1			
21. Оформление документов:					
- направление в стационар	43	1			
- больничный лист	44	5			
- справка о нетрудоспособности	45	2			
- экстренное извещение	46	1			
- справка для получения путёвки на курорт	47	1			
- курортная карта или направление в профилакторий	48	1			
- посылный лист на ВТЭК	49	1			
22. Выписано рецептов:					
- льготных	50	2			
- на наркотические и приравненные к ним препараты	51	1			
- прочих рецептов	52	50			
23. Рекомендации больным по проведению разных видов немедикаментозной терапии (травы, минеральная вода, диета, физиотерапия и проч.)	53	5			
24. Составление программ реабилитации на амбулаторном уровне (с осуществлением контроля за их выполнением) у двух больных после двух из перечисленных состояний: инфаркт миокарда, острая пневмония, обострение язвенной болезни, ухудшение течения гипертонической болезни	54	2			
25. Определения факта временной нетрудоспособности, её причины, знание правил выписывания больничных листов у больных, курированных в поликлинике в период практики. Знание критериев выздоровления и восстановления трудоспособности этих больных.	55	5			
26. Определение показаний к трудоустройству или установлению группы инвалидности (с её прогнозированием) у курированных в поликлинике больных	56	1			
27. Участие в работе КЭК					
- осмотрено больных	57	1			
28. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности на участке (описать в дневнике студента)	58	1			
29. Знакомство с организацией диспансеризации на участке. Оценка её эффективности по любым трём нозологическим формам (соответствующий анализ в дневнике студента)	59	1			

Подпись руководителя практики от профильной организации

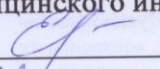
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности на должностях среднего медицинского  
персонала**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - терапевт»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практика» Б2.О.03(П) ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является формирование обучающимися умений, владений, в объеме выполненных общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретение умений, владений выполнения медицинских манипуляций, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника медицинской сестры, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

1. Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры всех подразделений.
2. Приобретение навыков обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.
3. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).
4. Выполнять гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучение с родственниками и пациентами).
5. Соблюдать принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы.
6. изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса в процедурном кабинете отделения;
7. изучение функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры;
8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
9. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников медицинского учреждения.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Результаты обучения (содержание компетенции)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;



	<p>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества.</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>- методами повышения квалификации;</li> <li>- творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных</li> <li>- Установить факт возникновения неотложного состояния у больных, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения</li> <li>- Проводит мероприятия по оказанию первой помощи больным</li> <li>- Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</li> </ul>

поражения;	
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации</li> </ul>
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<p>Знать: Подходы к работе с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: Проводить анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения, результатов клинических испытаний.</p> <p>Владеть: Навыками работы с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.</p>
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации.</li> </ul>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 4 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала составляет 4 зачетных единицы или 216 академических часов, 4 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	12,25
Самостоятельная работа	203,75

Часов, всего	216
Зачетных единиц, всего	6

## 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении производственной практики подписывается представителем медицинской организации и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление отчет о прохождении производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	отчет о прохождении производственной практики  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		
ОПК-10		

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основы Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и Основы СанПиН 2.1.3.263010
2. Функции палатной медицинских сестёр по обеспечению ухода за больными.
3. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры.
4. Права, обязанности, юридическая ответственность медицинской сестры.
5. Пост медицинской сестры, медицинская документация.
6. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях стационара.
7. Лечебно-охранительный режим отделения.
8. Принципы асептики и антисептики.
9. Классификация антисептиков.
10. Классификация дезинфекционных препаратов.
11. Основные характеристики дезинфектантов: четвертичные аммониевые соединения, гуанидины, хлорактивные соединения, перекись водорода, надуксусная кислота.
12. Роль аэродезинфекции в профилактике нозокомиальной инфекции.
13. Понятие нозокомиальной инфекции, методы профилактики.
14. Упаковочные материалы для стерилизации; правила обработки и утилизации предметов медицинского назначения.
15. Медицинское оборудование для ручной уборки и дезинфекции помещений лечебно-профилактических учреждений.
16. Санитарно-гигиеническое оборудование для ваннных и туалетных комнат лечебно-профилактических учреждений.
17. Правила сбора и утилизации медицинских отходов
18. Знать обязанности младшего медицинского персонала, уметь осуществлять контроль за их выполнением
19. Знать порядок проведения обхода больных, уметь составить грамотный доклад о состоянии больных.
20. Правила посещения больными и их посетителями режима посещения отделения.
21. Правила проведения кислородотерапии через лицевую маску или носовые канюли.
22. Сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко и Зимницкому, учёт суточного диуреза.
23. Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы глаза на патогенную и условно-патогенную флору.
24. Особенности взятия мазков на менингококк, палочку Лёффлера, коклюш.
25. Взятие на анализ кала на патогенную и условно-патогенную флору, копрограмму,

- крахмал, скрытую кровь (реакция Грегерсена).
26. Методики измерения артериального давления: ручной и аппаратный методы.
  27. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки.
  28. Типы температурных кривых.
  29. Требования к хранению лекарственных веществ.
  30. Холодные, согревающие компрессы и грелки (показания, противопоказания, техника постановки).
  31. Обработка и утилизация шприцев и отработанных материалов после выполнения процедур.
  32. Инфекционные и аллергические осложнения при выполнении инъекций.
  33. Уход за больными при кашле, кровохарканье и лёгочном кровотечении.
  34. Наблюдение и уход за больными с острой и хронической дыхательной недостаточностью.
  35. Наблюдение и уход за больными с болями в сердце и недостаточностью кровообращения.
  36. Техника промывания желудка с помощью зонда.
  37. Подготовка больных к рентгенологическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
  38. Уход и наблюдение за больными при болях в животе и диспепсическими расстройствами.
  39. Уход за больными с недержанием мочи.
  40. Особенности ухода за тяжелобольными и пациентами в коме.
  41. Предоперационная подготовка больных.
  42. Уход за больными в послеоперационном периоде.
  43. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
  44. Правила регистрации травм медицинских работников. «Аварийная» аптечка.
  45. Меры безопасности медперсонала при работе с токсическими веществами.
  46. Профилактика и лечение пролежней.
  47. Оказание доврачебной помощи при рвоте и удушье.
  48. Оказание помощи при внезапной остановке сердца: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.
  49. Техника выполнения внутривенных инъекций.
  50. Техника венопункции, венесекции.
  51. Способы остановки кровотечения.
  52. Ответственность медицинских работников за совершенные ошибки, правонарушения. Врачебная тайна.
  53. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их типы. Стационарные медицинские учреждения. Принципы их работы.
  54. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.
  55. Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки).
  56. Индивидуальный режим больного. Оценка состояния больного.
  57. Правила работы с наркотическими и психотропными веществами
  58. Виды и способы транспортировки больных. Перекладывание больных на постель.
  59. Структура терапевтического отделения. Организация работы.
  60. Санитарно-гигиенический режим отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций и осложнений у пациентов.
  61. Лечебно-охранительный режим. Распорядок дня в отделении.
  62. Взятие мазков из глотки, носа. Закапывание глазных капель.
  63. Наиболее распространенные заболевания органов дыхания. Симптомы.
  64. Основные методы диагностики патологии дыхательной системы.
  65. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями органов дыхания (лёгочное кровотечение, приступ удушья).
  66. Оксигенотерапия (показания, методики проведения, техника безопасности). Ингаляции.
  67. Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы и симптомы заболеваний.
  68. Основные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.
  69. Измерение артериального давления, оценка полученных данных. Мониторинг

артериального давления. Подсчет пульса, ЧСС.

70. Предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, правила по профилактике профессионального инфицирования
71. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс)
72. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (отек легких, инфаркт миокарда)
73. Наиболее распространенные заболевания органов ЖКТ. Симптомы заболеваний органов ЖКТ.
74. Основные методы диагностики патологии органов пищеварения.
75. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
76. Желудочное зондирование. Техника промывания желудка.
77. Сбор рвотных масс и направление на исследование. Взятие кала на исследование.
78. Виды клизм. Показания. Техника выполнения.
79. Наиболее распространенные заболевания органов мочевого выделения. Основные симптомы.
80. Основные методы диагностики патологии органов мочевого выделения.
81. Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, трехстаканная проба).
82. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».
83. Экстренная и плановая хирургическая помощь.
84. Ятрогенные заболевания в хирургии.
85. Функции врача-хирурга приемного отделения.
86. Операционный блок. Организация работы.
87. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
88. Санитарный режим хирургического отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций.
89. Понятие асептики.
90. Основные принципы асептики.
91. Правила поведения в оперблоке.
92. Асептика при подготовке больного к операции.
93. Структура оперблока.
94. Понятие антисептики.
95. Способы антисептики.
96. Определение дезинфекции.
97. Методы стерилизации.
98. Контроль качества стерилизации.
99. Предоперационная подготовка желудочно-кишечного тракта.
100. Предоперационная подготовка сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
101. Предоперационная подготовка мочевыделительной системы.
102. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций.
103. Наблюдение за системами организма в послеоперационном периоде.
104. Искусственное энтеральное и парентеральное питание.
105. Признаки биологической смерти.
106. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
107. Правила регистрации травм медработников.
108. Меры безопасности персонала при работе с токсичными веществами.
109. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их типы.
110. Стационарные медицинские учреждения.
111. Лечебно-профилактические учреждения и их роль в реабилитации пациентов.
112. Организация работы приемного отделения.
113. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.
114. Полная и частичная санитарная обработка.

115. Виды и способы транспортировки больных.
116. Экстренная и плановая хирургическая помощь.
117. Ятрогенные заболевания в хирургии.
118. Функции врача-хирурга приемного отделения.
119. Операционный блок. Организация работы.
120. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
121. Санитарный режим хирургического отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций.
122. Понятие асептики.
123. Основные принципы асептики.
124. Правила поведения в оперблоке.
125. Асептика при подготовке больного к операции.
126. Структура оперблока.
127. Понятие антисептики.
128. Способы антисептики.
129. Определение дезинфекции.
130. Методы стерилизации.
131. Контроль качества стерилизации.
132. Предоперационная подготовка желудочно-кишечного тракта.
133. Предоперационная подготовка сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
134. Предоперационная подготовка мочевыделительной системы.
135. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций.
136. Наблюдение за системами организма в послеоперационном периоде.
137. Искусственное энтеральное и парентеральное питание.
138. Признаки биологической смерти.
139. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
140. Правила регистрации травм медработников.
141. Меры безопасности персонала при работе с токсичными веществами.
142. Сбор и утилизация медицинских отходов

Перечень практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики

№	Практические навыки
1.	Прием и размещение пациентов в палате
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации
4.	Подмывание
5.	Гигиенические ванны, душ
6.	Туалет глаз, рта, полости носа больным
7.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику
8.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни
9.	Измерение АД, профиль АД
10.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными
11.	Разведение и набор лекарств для инъекций
12.	Подготовка системы для в/в вливаний
13.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина
14.	Обработка пролежней
15.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному



16.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)
17.	Постановка горчичников и горчичные обертывания
18.	Закапывание капель в уши
19.	Закапывание капель в глаза
20.	Закапывание капель в нос
21.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)
22.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости
23.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости
24.	Сбор биологического материала для анализов
25.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы
26.	Забор кала на я/гл
27.	Сбор мочи для общего анализа
28.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому
29.	Сбор мочи по Нечипоренко
30.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)
31.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара
32.	Обработка пролежней
33.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина
34.	Разведение и набор лекарств для инъекций
35.	Сбор биологического материала для анализов
36.	Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением
37.	Подкожные инъекции
38.	Внутримышечные инъекции
39.	Внутривенные инъекции
40.	Инфузионная терапия с подготовкой системы
41.	Взятие крови из вены для исследований
42.	Определение группы крови и резус-фактора
43.	Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей
44.	Обработка полости рта, ушей, носа
45.	Промывание глаз
46.	Промывание желудка
47.	Подготовка к рентгенологическому исследованию
48.	Подготовка к ультразвуковому исследованию
49.	Подготовка к эндоскопическому исследованию
50.	Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого)
51.	Катетеризация мочевого пузыря
52.	Сбор мокроты для исследования
53.	Регистрация ЭКГ
54.	Обработка ран и ссадин
55.	Снятие швов
56.	Введение сывороток
57.	Остановка кровотечения
58.	Наложение резинового жгута
59.	Участие в наложении гипсовых повязок
60.	Стерилизация перевязочного материала и инструментов
61.	Перевязки
62.	Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости
63.	Заполнение медицинской документации
64.	Подача подкладного судна и мочеприемника
65.	Оценка и регистрация стула

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 2. - 2018. - 1 on-line, 186 с.: ил.  
**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.  
**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**

### Дополнительная литература

1. **Каретникова О. Ю.**  
Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.  
**Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)**
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.). - (Профессиональное образование).  
**Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)**
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 2. - 2019. - 1 on-line, 186 с.: ил.). - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2: Б.ц.  
**Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)**

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентом 2 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического изучения специальности, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по медицинским специальностям.

Продолжительность производственной практики у студентов 2 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении производственной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

### Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Прием и размещение пациентов в палате	5-15	2-3
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка	5-15	3
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации	5-15	3
4.	Подмывание	5-10	3
5.	Гигиенические ванны, душ	3-10	3
6.	Туалет глаз, рта, полости носа больным	5-10	3
7.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику	5-15	3
8.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни	20-40	3
9.	Измерение АД, профиль АД	20-30	3
10.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными	15-30	2-3
11.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20	2-3
12.	Подготовка системы для в/в вливаний	10-20	2-3
13.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5	2-3
14.	Обработка пролежней	3-10	2-3
15.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	3-10	3
16.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	5-10	2-3
17.	Постановка горчичников и горчичные обертывания	3-5	2-3
18.	Закапывание капель в уши	5-10	3
19.	Закапывание капель в глаза	5-10	3
20.	Закапывание капель в нос	5-10	3
21.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)	2-5	2-3
22.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости	3-10	2-3
23.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	2-5	2-3
24.	Сбор биологического материала для анализов	10-30	2-3
25.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы	2-10	3
26.	Забор кала на я/гл	5-10	3
27.	Сбор мочи для общего анализа	5-15	3
28.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому	3-5	3
29.	Сбор мочи по Нечипоренко	3-5	3
30.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)	5-10	2-3
31.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставка медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	10-20	3
32.	Обработка пролежней	3-10	3
33.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5	3
34.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20	3
35.	Сбор биологического материала для анализов	10-30	3
36.	Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением	10-20	2-3
37.	Подкожные инъекции	10-20	3
38.	Внутримышечные инъекции	20-40	3

39.	Внутривенные инъекции	10-20	3
40.	Инфузионная терапия с подготовкой системы	5-15	3
41.	Взятие крови из вены для исследований	15-30	3
42.	Определение группы крови и резус-фактора	10-20	3
43.	Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей	5-10	2
44.	Обработка полости рта, ушей, носа	5-15	3
45.	Промывание глаз	2-5	3
46.	Промывание желудка	2-5	3
47.	Подготовка к рентгенологическому исследованию	5-10	2
48.	Подготовка к ультразвуковому исследованию	5-15	2
49.	Подготовка к эндоскопическому исследованию	2-5	2
50.	Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого)	2-5	2
51.	Катетеризация мочевого пузыря	3-10	2
52.	Сбор мокроты для исследования	2-5	3
53.	Регистрация ЭКГ	5-10	2-3
54.	Обработка ран и ссадин	2-5	2-3
55.	Снятие швов	2-5	2-3
56.	Введение сывороток	1-3	2
57.	Остановка кровотечения	2-5	2-3
58.	Наложение резинового жгута	10-20	3
59.	Участие в наложении гипсовых повязок	2-5	2
60.	Стерилизация перевязочного материала и инструментов	3-10	2-3
61.	Перевязки	5-10	2-3
62.	Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости	1-5	1-2
63.	Заполнение медицинской документации	40-70	2-3

## Перечень практических навыков

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование манипуляций</i>	<i>Рекомен- дуемый объём</i>	<i>Выполнил самостоя- тельно (в кол-ве)</i>	<i>Помо- гал м/с, врачу</i>	<i>Видал</i>
1.	Прием и размещение пациентов в палате	5-15			
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка	5-15			
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации	5-15			
4.	Подмывание	5-10			
5.	Гигиенические ванны, душ	3-10			
6.	Туалет глаз, рта, полости носа больным	5-10			
7.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику	5-15			
8.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни	20-40			
9.	Измерение АД, профиль АД	20-30			
10.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными	15-30			
11.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20			
12.	Подготовка системы для в/в вливаний	10-20			
13.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5			
14.	Обработка пролежней	3-10			
15.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	3-10			
16.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	5-10			
17.	Постановка горчичников и горчичные обертывания	3-5			
18.	Закапывание капель в уши	5-10			
19.	Закапывание капель в глаза	5-10			
20.	Закапывание капель в нос	5-10			
21.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)	2-5			
22.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследований органов брюшной полости	3-10			
23.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	2-5			
24.	Сбор биологического материала для анализов	10-30			
25.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы	2-10			
26.	Забор кала на я/гл	5-10			
27.	Сбор мочи для общего анализа	5-15			
28.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому	3-5			
29.	Сбор мочи по Нечипоренко	3-5			
30.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)	5-10			
31.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие	10-20			



	отделения стационара				
32.	Обработка пролежней	3-10			
33.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5			
34.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20			
35.	Сбор биологического материала для анализов	10-30			
36.	Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением	10-20			
37.	Подкожные инъекции	10-20			
38.	Внутримышечные инъекции	20-40			
39.	Внутривенные инъекции	10-20			
40.	Инфузионная терапия с подготовкой системы	5-15			
41.	Взятие крови из вены для исследований	15-30			
42.	Определение группы крови и резус-фактора	10-20			
43.	Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей	5-10			
44.	Обработка полости рта, ушей, носа	5-15			
45.	Промывание глаз	2-5			
46.	Промывание желудка	2-5			
47.	Подготовка к рентгенологическому исследованию	5-10			
48.	Подготовка к ультразвуковому исследованию	5-15			
49.	Подготовка к эндоскопическому исследованию	2-5			
50.	Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого)	2-5			
51.	Катетеризация мочевого пузыря	3-10			
52.	Сбор мокроты для исследования	2-5			
53.	Регистрация ЭКГ	5-10			
54.	Обработка ран и ссадин	2-5			
55.	Снятие швов	2-5			
56.	Введение сывороток	1-3			
57.	Остановка кровотечения	2-5			
58.	Наложение резинового жгута	10-20			
59.	Участие в наложении гипсовых повязок	2-5			
60.	Стерилизация перевязочного материала и инструментов	3-10			
61.	Перевязки	5-10			
62.	Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости	1-5			
63.	Заполнение медицинской документации	40-70			

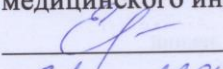
Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
терапевтического профиля**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика терапевтического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.06(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении терапии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (терапевтического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы терапевтического отделения.
2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
4. Изучение порядка приема и выписки больных.
5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
6. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
7. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
8. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
9. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

В результате прохождения производственной практики терапевтического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - методики формирования команд. - методы эффективного руководства коллективами. - основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. - разрабатывать командную стратегию. - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. - методами организации и управления коллективом.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	<p>Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>

<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> <li>- основными навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- правилами грамотного оформления латинской части рецепта;</li> <li>- необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества.</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- закрепление навыков составления плана обследования больных и</li> </ul>

	интерпретации его результатов;
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;	Знать: - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме Уметь: - работать с микроскопической техникой; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Знать - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. Уметь - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Владеть - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза - навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья.
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации

<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать -Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать - методики обследования больных с различными нозологиями Уметь - определить статус пациента; - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - правильным ведением медицинской документации; -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</p>
<p>ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</p>
<p>ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. Уметь - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p>ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> <li>-Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> <li>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</li> </ul>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики терапевтического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 8 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики терапевтического профиля составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	103,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики хирургического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики терапевтического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	дневник производственной практике;	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	устная беседа	

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;</li> <li>- самостоятельность ответа и рассуждений;</li> <li>- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.</li> </ul>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Алгоритм диагностических мероприятий при инфаркте миокарда (стенокардии);

2. Алгоритм диагностических мероприятий при заболеваниях бронхолегочной системы;
3. Диагностические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
4. Алгоритм диагностических мероприятий при болезнях почек;
5. Оказание помощи при инфаркте миокарда, кардиогенном шоке;
6. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе;
7. Оказание неотложной помощи при отеке легких;
8. Оказание неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма;
9. Купирование астматического статуса;
10. Оказание неотложной помощи при печеночной коме;
11. Оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности.
12. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы).

#### Рентгенограммы.

13. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
14. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
15. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
16. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы.

Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.

17. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).

18. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.

19. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.

20. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).

21. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

#### Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики терапевтического профиля

1. Практические навыки по терапии
  1. Общий анализ крови, биохимические исследования крови, иммунол. исследования крови, посев крови; коагулограмма
  2. Общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование
  3. Общий анализ мокроты, бактериологическое исследование
  4. Общий анализ кала, исследование на дисбактериоз, гельминты, простейшие, бактериологическое исследование
  5. Исследование содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования
  6. Эндоскопические методы исследования (трахеобронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия); цитологическое и гистологическое исследование материалов, полученных при биопсии или удалении органов
  7. Рентгенологическое исследование (рентгенография, томография органов грудной клетки, брюшной полости, желудка, кишечника, холеграфия и холецистография, внутривенная урография, рентгенография костей и суставов, придаточных пазух носа, челюстей)
  8. Ультразвуковые методы исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек
  9. ЭКГ (мерцательная аритмия, экстрасистолия, блокада ножек пучка Гиса, атриовентрикулярные блокады, инфаркт миокарда, гипертрофия отделов сердца), медикаментозных и физиологических электрокардиографических тестов
  10. Функциональных тестов (пробы с дозированной физической нагрузкой, спирография, пневмотахометрия)

- 11 Томпьютерной томографии, ЯМР
- 12 Мониторирования ЭКГ, АД
- 13 Курировано пациентов

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Мурашко, В. В.  
Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 314.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)

### Дополнительная литература

1. Дедов, И. И.  
Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл. - (Учебник для вузов).  
Имеются экземпляры в отделах:  
всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)
2. Липовецкий, Б. М.  
Клиническая липидология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата/ Б. М. Липовецкий. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 148 с. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 126-146 (371 назв.).  
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
3. Насонов С. Л.  
Ревматология. Клинические рекомендации/ Ассоц. рос. ревматологов; под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце тем.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), МБ(ЧЗ)(1)

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru/>  
<http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>
12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>
13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

студент 4 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград



Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача-терапевта в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

1. Алгоритм диагностических мероприятий при инфаркте миокарда (стенокардии);
2. Алгоритм диагностических мероприятий при заболеваниях бронхолегочной системы;
3. Диагностические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
4. Алгоритм диагностических мероприятий при болезнях почек;
5. Оказание помощи при инфаркте миокарда, кардиогенном шоке;
6. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе;
7. Оказание неотложной помощи при отеке лёгких;
8. Оказание неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма;
9. Купирование астматического статуса;
10. Оказание неотложной помощи при печёночной коме;
11. Оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности.
12. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы).

Рентгенограммы.

13. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
14. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
15. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы).

Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.

16. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
17. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
18. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
19. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
20. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА  
В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ**

«04» ИЮЛЯ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	<p>Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ)            Диагноз (согласно современной номенклатуре).            Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования).            План обследования согласно данным литературы.            План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).</p>
2.	<p>Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента</p>

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ ТЕРАПИИ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

## Практические навыки по терапии

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
Общий анализ крови, биохимические исследования крови, иммунол. исследования крови, посев крови; коагулограмма			
Общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование			
Общий анализ мокроты, бактериологическое исследование			
Общий анализ кала, исследование на дисбактериоз, гельминты, простейшие, бактериологическое исследование			
Исследование содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования			
Эндоскопические методы исследования (трахеобронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия); цитологическое и гистологическое исследование материалов, полученных при биопсии или удалении органов			
Рентгенологическое исследование (рентгенография, томография органов грудной клетки, брюшной полости, желудка, кишечника, холеграфия и холецистография, внутривенная урография, рентгенография костей и суставов, придаточных пазух носа, челюстей)			
Ультразвуковые методы исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек			
ЭКГ (мерцательная аритмия, экстрасистолия, блокада ножек пучка Гиса, атриовентрикулярные блокады, инфаркт миокарда, гипертрофия отделов сердца), медикаментозных и физиологических электрокардиографических тестов			
Функциональных тестов (пробы с дозированной физической нагрузкой, спирография, пневмотахометрия)			
Томпьютерной томографии, ЯМР			
Мониторировании ЭКГ, АД			
Курировано пациентов			

Подпись руководителя практики от профильной организации

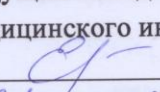
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Производственная практика  
хирургического профиля**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика хирургического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к обязательной части блока Б2 «Практика» Б2.О.06(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении хирургии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (хирургического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы хирургического отделений.
2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
4. Изучение порядка приема и выписки больных.
5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
6. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
7. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
8. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
9. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

В результате прохождения производственной практики хирургического профиля обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - методики формирования команд. - методы эффективного руководства коллективами. - основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. - разрабатывать командную стратегию. - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. - методами организации и управления коллективом.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	<p>Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>



<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> <li>- основными навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- правилами грамотного оформления латинской части рецепта;</li> <li>- необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества.</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>- взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и т.д.,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- закрепление навыков составления плана обследования больных и</li> </ul>

	интерпретации его результатов;
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;	Знать: - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме Уметь: - работать с микроскопической техникой; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Знать - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. Уметь - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Владеть - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза - навыками назначения лекарственных средств при лечении различных заболеваний; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья.
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации

<p>ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать -Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p>
<p>ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать - методики обследования больных с различными нозологиями Уметь - определить статус пациента; - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - правильным ведением медицинской документации; -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</p>
<p>ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>Знать - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</p>
<p>ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. Уметь - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> </ul>
<p>ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p>ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> <li>-Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> <li>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</li> </ul>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики хирургического профиля устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 8 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики хирургического профиля составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	103,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики хирургического профиля, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практики хирургического профиля является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	дневник производственной практике;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;</li> <li>- самостоятельность ответа и рассуждений;</li> <li>- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.</li> </ul>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;		
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		
ПКС-1 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
ПКС-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
ПКС-3 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;		
ПКС-4 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;		
ПКС-5 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;		
ПКС-6 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Симптомы при остром аппендиците.
2. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.

3. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы). Рентгенограммы.
4. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
5. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
6. Перитонит.
7. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
8. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
9. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
10. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
11. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
12. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
13. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
14. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
15. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля

1. Перечень практических приёмов по хирургии
1. Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных
2. Умение выявлять симптомы: симптом Кохера; симптом Воскресенского при аппендиците; симптом Ровзинга; симптом Ситковского; симптом Бартомье-Михельсона; симптом Образцова при остром аппендиците; симптом Щеткина-Блюмберга; симптом Раздольского; симптом «кашлевого толчка»; симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; симптом Байера; симптом Валя; симптом Кивуля («металлической звучности»); симптом Цеге-Мантейфеля; симптом «Обуховской больницы»; симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); симптом «илеусного крика»; симптом «малинового желе»; симптом Керте; симптом Воскресенского при панкреатите; симптом Мей-Робсона; симптом Керра; симптом Мерфи; симптом Ортнера; симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); симптом Образцова при холецистите;
3. Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.
4. Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗДГ, биохимических исследований, коагулограммы.
5. Умение выполнять функциональные пробы: на проходимость глубоких вен нижних конечностей и несостоятельность венозных клапанов; Дельбе-Пертеса, Гаккенбруха, Шварца, Броди-Троянова-Тределенбурга, Пратта 2 на выявление тромбоза глубоких вен, Гоманса –Gomans, Лувель и Лобри, Малера в диагностике хронических окклюзирующих заболеваний артерий, Опеля, Ламперта, Панченко, Мошковича
6. Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.
7. Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.
8. Определение пульсации периферических артерий конечностей.
9. Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.
10. Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.
11. Оказание первой помощи при травмах и ожогах.
12. Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.
13. Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.



14. Наложение и снятие швов.
15. Выполнение местной анестезии.
16. Проведение зондирования и промывания желудка.
17. Постановка калоприемника.
18. Уход за кишечной стомой.
19. Обработка пролежней

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### Основная литература

1. Коханенко Н. Ю.  
Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: [в 2 ч.] : учеб. для вузов/ под ред. Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019.  
Ч. 2. - 1 on-line, 325 с.. - (Специалист).  
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
2. Коханенко Н. Ю.  
Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: [в 2 ч.] : учеб. для вузов/ под ред. Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019.  
Ч. 1. - 1 on-line, 392 с.. - (Специалист).  
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
3. Лопаткин Н. А.  
Урология: учеб. для высш. проф. образования/ под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 815 с., [6] л. ил.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 517-519.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 16: МБ(ЧЗ)(1), УБ(15)

### Дополнительная литература

1. Лопаткин Н. А.  
Урология: учебник для студ.мед.вузов/ под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2002. - 520 с.: ил.. - (XXI век).  
Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)
2. Савельев В. С.  
Хирургические болезни: учеб. для вузов : в 2 т./ под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2008.  
Т. 2. - 2008. - 398, [2] с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 395 (17 назв.). - Предм. указ.: с. 396-398.  
Параллельные издания: CD: Хирургические заболевания: Т. 2. - М., 2008  
Имеются экземпляры в отделах: всего 56: МБ(ЧЗ)(2), УБ(54)
3. Савельев В. С.  
Хирургические болезни: учеб. для вузов : в 2 т./ под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2008.  
Т. 1. - 2008. - 603, [5] с.: ил.. - Библиогр.: с. 598-599. - Предм. указ.: с. 600-603.  
Имеются экземпляры в отделах: всего 55: УБ(53), МБ(ЧЗ)(2)

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie->

rekomendacii

8. Клинические рекомендации по эндокринологии  
<https://www.endocrinentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>

9. Российское респираторное общество

<http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации)  
<http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>

12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.worldgastroenterology.org/>

13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация  
<https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.

2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>

4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС) <https://brs.kantiana.ru>

6. Сервер корпоративной почты kantiana.ru

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

студент 4 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача-хирурга в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Симптомы при остром аппендиците.
2. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
3. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы).

Рентгенограммы.

4. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
5. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
6. Перитонит.
7. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
8. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
9. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
10. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы.

Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.

11. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).

12. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.

13. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.

14. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).

15. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ

«04» ИЮЛЯ 2018 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
1.	Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы).
2.	Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента

Подпись врача отделения (разборчиво) \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ ХИРУРГИИ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

\_\_\_\_\_

**Перечень и объём практических приёмов по хирургии**

Наименование, объём выполнения	Ознакомился теоретически	Участвовал в проведении, анализировал (кол-во)	Выполнил лично (кол-во)
Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных			
<p>Умение выявлять симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптом Кохера;</li> <li>- симптом Воскресенского при аппендиците;</li> <li>- симптом Ровзинга;</li> <li>- симптом Ситковского;</li> <li>- симптом Бартомье-Михельсона;</li> <li>- симптом Образцова при остром аппендиците;</li> <li>- симптом Щеткина-Блюмберга;</li> <li>- симптом Раздольского;</li> <li>- симптом «кашлевого толчка»;</li> <li>- симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе;</li> <li>- симптом Байера;</li> <li>- симптом Валя;</li> <li>- симптом Кивуля («металлической звучности»);</li> <li>- симптом Цеге-Мантейфеля;</li> <li>- симптом «Обуховской больницы»;</li> <li>- симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости;</li> <li>- симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого);</li> <li>- симптом «илеусного крика»;</li> <li>- симптом «малинового желе»;</li> <li>- симптом Керте;</li> <li>- симптом Воскресенского при панкреатите;</li> <li>- симптом Мей-Робсона;</li> <li>- симптом Керра;</li> <li>- симптом Мерфи;</li> <li>- симптом Ортнера;</li> <li>- симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»);</li> <li>- симптом Образцова при холецистите;</li> </ul>			
Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.			
Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗИ, биохимических исследований, коагулограммы.			

Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.			
Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.			
Определение пульсации периферических артерий конечностей.			
Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.			
Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.			
Оказание первой помощи при травмах и ожогах.			
Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.			
Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.			
Наложение и снятие швов.			
Выполнение местной анестезии.			
Проведение зондирования и промывания желудка.			
Постановка калоприемника.			
Уход за кишечной стомой.			
Обработка пролежней.			
Курировано пациентов			

Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата \_\_\_\_\_

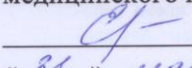
\_\_\_\_\_  
Подпись,  
личная печать или печать организации





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
« 31 » марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
« 31 » марта 2021 г.

**Программа практики**

**Учебная  
ознакомительная практика**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021

## Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная ознакомительная практика проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практика» Б2.Б.01(У) ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Прохождение учебной практика базируется на успешном освоении первичных профессиональных умений и навыков согласно основной образовательной программы.

Уровень подготовки молодых специалистов определяется тем, насколько успешно они способны решать в практической работе постоянно усложняющиеся задачи, насколько быстро происходит их профессиональное становление и адаптация. Учебная практика призвана подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень их профессиональной подготовки, обеспечить приобретение и закрепление навыков практической работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной ознакомительной практикой по профессии, а также приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины является:

1. Ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.

2. Изучение основ научно-исследовательской деятельности.

3. Усвоение деонтологических аспектов

4. Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).

6. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.

7. Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Результаты обучения (содержание компетенции)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. - существующие профессиональные сообщества для

<p>для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> <li>- основными навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- правилами грамотного оформления латинской части рецепта;</li> <li>- необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества.</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля.</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

социальной и профессиональной деятельности	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение и элементы ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>-закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>-закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>ОПК-11</p> <p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>Знать: Подходы к работе с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: Проводить анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения, результатов клинических испытаний.</p> <p>Владеть: Навыками работы с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения учебной ознакомительной практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» во 2 семестре

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа, 3 2/6 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
СПР	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	12,25
Самостоятельная работа	95,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу учебной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам учебной практики составляется отчет о прохождении учебной практики, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении учебной практики подписывается представителем медицинской организации и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по учебной ознакомительной практики является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практики является составление отчета о прохождении учебной практики.

Отчет о прохождении учебной практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрена зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем учебной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Отчет о прохождении учебной практики;  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-6</b>		Качественные - правильность и осознанность

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
<b>ОПК-10</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
<b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении учебной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;



- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении учебной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

–когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;

– когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;

– когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Медицинская этика и деонтология, значение в работе медперсонала лечебных учреждений.
2. Функции младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами. Врач и его задачи в организации ухода за больными.
3. Определение понятия «ухода за больными». Значение. Общий и специальный уход за больными.
4. Ответственность медицинских работников за совершенные ошибки, правонарушения. Врачебная тайна.
5. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.
6. Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки)
7. Индивидуальный режим больного. Оценка состояния больного.
8. Структура терапевтического отделения. Организация работы.
9. Структура хирургического отделения. Организация работы.
10. Виды и способы транспортировки больных. Перекладывание больных на постель.
11. Понятие научной работы
12. Виды научной работы
13. Структура различных видов научных работ
14. Что такое методология?
15. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
16. Этапы развития науки
17. Перечислить основные структурные элементы познания
18. В чем заключаются этические основания методологии
19. Основы работы с библиотечными системами

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

## Основная учебная литература

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 2. - 2018. - 1 on-line, 186 с.: ил.  
**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.  
**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**

## Дополнительная литература

1. **Каретникова О. Ю.**  
Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.  
**Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)**
2. **Ослопов, В. Н.**  
Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 451-463.  
**Имеются экземпляры в отделах: всего 50: УБ(49), МБ(ЧЗ)(1)**
3. **Ослопов, В. Н.**  
Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 447-459.  
**Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)**
4. **Шишкин А. Н.**  
Основные принципы ухода за больными терапевтического профиля: учеб.-метод. пособие/ Санкт-Петербургский гос. ун-т ; под ред. А. Н. Шишкина . - Санкт-Петербург: Изд. Дом СПбГУ, 2013. - 123, [1] с.: табл.. - (Терапия).  
**Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)**
5. **Кузнецов Н. А.**  
Уход за хирургическими больными: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.: ил..  
**Имеются экземпляры в отделах: всего 2: МБ(ЧЗ)(2)**
6. **Чернов, В. Н.**  
Уход за хирургическими больными: учеб. пособие для вузов/ В. Н. Чернов, А. И. Маслов, И. И. Таранов. - М.: Академия, 2012. - 236, [1] с.: ил., табл.. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 235.  
**Имеются экземпляры в отделах: всего 35: МБ(ЧЗ)(1), УБ(34)**
7. **Радаев, В. В.**  
Как организовать и представить исследовательский проект.75 простых правил/ В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. - Библиогр.:с.198-199.  
**Имеются экземпляры в отделах всего /all 4: ч.з.N5(1), ч.з.N10(3)**
8. **Кузнецов, И. Н.**  
Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2002. - 351 с.  
**Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N7(1)**
9. **Воронцов, Г.А.**  
Письменные работы в вузе : реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа.: учеб. пособие для студентов/ Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб.и доп.. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 192 с. - Библиогр.:с.188-189.  
**Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N4(1)**

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека БФУ им. И. Канта <http://lib.kantiana.ru/>
2. Электронный ресурс / <http://lms-2.kantiana.ru/>
3. Библиотечно-информационный комплекс <http://eds.b.ebscohost.com>
4. Электронные библиотечные системы [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice
2. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <https://lms-2.kantiana.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
4. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Медицинский институт

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студентом 1 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

Учебная ознакомительная практика в стационаре является неотъемлемой частью лечебного процесса, поскольку правильно организованные и должным образом выполненные мероприятия по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Продолжительность учебной практики у студентов 1 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении учебной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу учебной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении учебной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении учебной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения учебной практики с 9.00 до 14.00

2. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении учебной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности	_____
Ознакомление с техникой пожарной безопасности	_____
Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком	_____
Ознакомление с режимом отделения	_____
Ознакомление с этикой и деонтологией	_____
Руководитель(и) от образовательной организации	_____
Руководитель(и) от профильной организации	_____

## ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

### Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;  
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе;  
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки)	10-15	2-3
2.	Заполнение медицинской документации (сводки о суточном движении больных, экстренные извещения об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья)	4-7	3
3.	Транспортировка хирургических больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	8-10	3
4.	Переключивание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	8-10	3
5.	Работа с библиотечной системой lib.kantiana.ru и поиск книг по заданию преподавателя	20-30	3
6.	Написание эссе на тему «Моя будущая специальность»	1	3

### Перечень практических навыков

№ п/п	Наименование манипуляций	Рекомендуемый объем	Выполнил самостоятельно (в кол-ве)	Помогал м/с, врачу	Видел
1.	Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки)	10-15			
2.	Заполнение медицинской документации (сводки о суточном движении больных, экстренные извещения об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья)	4-7			
3.	Транспортировка хирургических больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	8-10			
4.	Переключивание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	8-10			
5.	Работа с библиотечной системой lib.kantiana.ru и поиск книг по заданию преподавателя	20-30			
6.	Написание эссе на тему «Моя будущая специальность»	1			

Подпись руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_

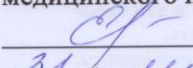
Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
«31» марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
«31» марта 2021 г.

**Программа практики**

**Учебная практика по научно-исследовательской работе  
(получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2021



## **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе библиотеки БФУ им. И. Канта или клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практика» Б2.О.02(У) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Прохождение учебной практики базируется на успешном освоении первичных профессиональных умений и навыков, а также основ научно-исследовательской деятельности, согласно основной образовательной программы.

Уровень подготовки молодых специалистов определяется тем, насколько успешно они способны решать в практической работе постоянно усложняющиеся задачи, насколько быстро происходит их профессиональное становление и адаптация. Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) призвана подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень их профессиональной подготовки, обеспечить приобретение и закрепление навыков практической работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной практики является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по научно-исследовательской работе, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины является:

- умение самостоятельно планировать научные исследования,
- знание методологии выбора способа обработки и анализа результатов собственных исследований,
- сформировать навыки оформления полученных результатов в виде научных статей, презентаций.

В результате прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Результаты обучения (содержание компетенции)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы,

	<p>основные направления работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд.</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами.</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</li> <li>- разрабатывать командную стратегию.</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> <li>- основными навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- правилами грамотного оформления латинской части рецепта;</li> <li>- необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul>

<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля.</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по медицинским вопросам, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилом ведения медицинской документации</li> </ul>

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Знать: Подходы к работе с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения. Уметь: Проводить анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения, результатов клинических испытаний. Владеть: Навыками работы с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.
ПКС-7 Способен участвовать в проведении научных исследований;	Знать: уровни и методы научных исследований Уметь: проводить научные исследования Владеть: навыками выступления с научными докладами
ПКС-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации;	Знать: Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины Уметь: Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления Владеть: Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения Учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 6 семестре

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов, 2 недели

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
СПР	12
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25
Всего часов контактной работы	12,25
Самостоятельная работа	95,75
Часов, всего	108
Зачетных единиц, всего	3

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу учебной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам практики составляется реферативная курсовая работа на заданную тему, которая сдается во время проведения зачета.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом и библиотеки БФУ им. И. Канта.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по Учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практике является составление реферативной курсовой работы на заданную тему.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрена зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения реферативной курсовой работы и ответа на контрольные вопросы по теме курсовой работы.

<b>Код компетенции Содержание компетенции</b>	<b>Диагностический инструмент</b>	<b>Критерии оценки</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Реферативная курсовая работа на заданную тему	Качественные - правильность и осознанность изложения содержания материала - полнота раскрытия тематики - речевая грамотность и логическая последовательность курсовой работы.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;		
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.		
ПКС-7 Способен участвовать в проведении научных исследований;		
ПКС-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации;		

*Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):*

<b>Оценка (балл)</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Студент показал творческое отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в

	совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
«хорошо»	Студент показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми / основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
«удовлетворительно»	Студент показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.
«неудовлетворительно»	Студент не провел работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и / или не владеет основными умениями и навыками.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Студент имеет право выбрать тематику курсовой работы из списка или предложить свою

Тематика курсовых работ:

1. Абсцесс (гнойник, нарыв)
2. Абсцесс аппендикулярный
3. Абсцесс Броди
4. Абсцесс легкого
5. Абсцесс межпетельный
6. Абсцесс мозга
7. Абсцесс мозга
8. Абсцесс печени
9. Абсцесс поддиафрагмальный
10. Абсцесс
11. Абдоминальный синдром
12. Агнозия
13. Аграфия
14. Аденома предстательной железы
15. Акалькулия
16. Акромегалия
17. Акропатестезия
18. Актиномикоз
19. Алексия
20. Алкоголизм (неврологические осложнения)
21. Амилоидоз почек
22. Амиотрофия невральная наследственная (болезнь Шарко-Мари-Тута)
23. Амиотрофия прогрессирующая спинальная ювенильная (болезнь Кугельберга-Веландера)
24. Амиотрофия прогрессирующая спинальные (болезнь Верднига-Гоффмана)
25. Амнезия

26. Анартрия
27. Анаэробная инфекция
28. Ангиома
29. Аневризма
30. Анемии
31. Анемия железодефицитная
32. Анемия от острой кровопотери
33. Анизокория
34. Анкилоз
35. Аномалии конституции (диатез)
36. Аномалии родовой деятельности
37. Аппендицит
38. Апраксия
39. Арахноидит
40. Аргайлла Робертсона синдром
41. Артрит острый
42. Артроз деформирующий
43. Асфиксия
44. Асфиксия (гипоксия) внутриутробная плода
45. Асфиксия травматическая
46. Асцит
47. Атаксия
48. Атеромы
49. Атеросклероз
50. Атетоз
51. Аутоиммунная гемолитическая анемия
52. Афазия
53. Афония
54. Беременность внематочной (эктопическая)
55. Беременность многоплодная
56. Беременность переношенная
57. Бетолепсия
58. Болезни витаминной недостаточности
59. Бронхиальная астма
60. Бронхиальная астма
61. Бронхиты
62. Бронхоэктатическая болезнь
63. Бульварный паралич
64. Бурсит острый
65. В12, фолиево-дефицитная анемия
66. Вальгусное искривление колена
67. Варикозное расширение вен нижних конечностей
68. Варикозное расширение вен семенного канатика (варикоцеле)
69. Васкулит геморрагический
70. Вегетативно-сосудистая дистония
71. Водянка желчного пузыря
72. Водянка яичка
73. Врожденные пороки сердца
74. Вывих бедра врожденный
75. Вывих травматический
76. Выпадение прямой кишки
77. Выпадения мелких частей плода и петель пуповины
78. Гангрена
79. Гастрит острый
80. Гастрит хронический
81. Гастриты



82. Гастродуоденит хронический
83. Гемартроз
84. Гематома
85. Гемиатрофия лица прогрессирующая
86. Гемобластозы
87. Гемолитические желтухи
88. Геморрагические диатезы
89. Геморрагический васкулит
90. Геморрой
91. Гемоторакс
92. Гепатиты
93. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова)
94. Гестоз (токсикоз) беременных
95. Гидраденит
96. Гидронефроз
97. Гидроцефалия (водянка головного мозга)
98. Гинекомастия
99. Гипертоническая болезнь
100. Гипотиреоз
101. Гипотрофии
102. Гломерулонефрит острый
103. Гломерулонефрит хронический
104. Головная боль
105. Головокружение
106. Гонобленорея новорожденных
107. Грыжа
108. Дауна синдром
109. Дерматоз беременных
110. Дерматомиозит
111. Детский церебральный паралич
112. Дивертикул
113. Дискинезии толстой кишки
114. Дискоз (остеохондроз)
115. Дистония торсионная
116. Диффузный гломерулонефрит
117. Диффузный токсический зоб
118. Дрожжающий паралич (болезнь Паркинсона)
119. Дуоденит
120. Железодефицитные анемии
121. Желтуха беременных
122. Желтуха механическая (обтурационная)
123. Желчнокаменная болезнь
124. Желчнокаменная болезнь
125. Инсульт мозговой
126. Инсульт спинальный
127. Инфаркт миокарда
128. Ишемическая болезнь сердца
129. Карбункул
130. Кардиомиопатии
131. Кардиосклероз
132. Каузалгии
133. Квинке отек
134. Кома
135. Комбинированные и сочетанные пороки сердца
136. Конская стопа
137. Контрактура

138. Конъюгационные гипердидирубинемии
139. Косолапость
140. Кривошея врожденная
141. Крипторхизм
142. Кровотечение
143. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде
144. Кровотечения маточные коагулопатические
145. Крупозная пневмония
146. Лейкоз
147. Лейомиома
148. Лимфаденит
149. Лимфангит
150. Лимфогранулематоз
151. Липома
152. Лохиометра
153. Люмбаго
154. Люмбалгия
155. Люмбоишиалгия
156. Мастит
157. Мастит послеродовой
158. Мастопатия
159. Мегаколон (болезнь Гиршпрунга)
160. Медиастинит
161. Менингит
162. Менисков коленного сустава повреждения
163. Миастения, астенический бульбарный паралич паралич
164. Мигрень
165. Миелит
166. Миелоапластический синдром
167. Миодистрофия
168. Миокардит
169. Миотония
170. Нарколепсия
171. Наследственные аномалии обмена веществ (ферментопатии)
172. Невралгия межреберных нервов
173. Невралгия тройничного нерва
174. Невропатия лицевого нерва
175. Недостаточность клапана аорты
176. Недостаточность левого предсердно-желудочкового клапана
177. Недостаточность правого предсердно-желудочкового клапана
178. Непроходимость кишечника
179. Неспецифический язвенный колит
180. Нефротический синдром
181. Ноготь вросший
182. Ожирение
183. Ожоги кожи
184. Оклюзионно поражения магистральных сосудов
185. Опухоли головного мозга
186. Опухоли спинного мозга
187. Орхит
188. Остеоартроз
189. Остеохондроз позвоночника
190. Остеохондропатии
191. Острые гепатиты
192. Острые лейкозы
193. Острые пневмонии

194. Острые функциональные расстройства питания (диспепсия)
195. Острый бронхит
196. Острый гастрит
197. Острый гломерулонефрит
198. Острый живот
199. Острый панкреатит
200. Острый пиелонефрит
201. Острый холецистит
202. Отек мозга
203. Очаговая пневмония
204. Панариций
205. Панкреатит
206. Панкреатит
207. Паранефрит
208. Парапроктит
209. Паротит
210. Перелом
211. Перикардит
212. Периостит
213. Перитонит
214. Пиелонефрит
215. Пиелонефрит
216. Пиелонефрит беременных
217. Пиелонефрит хронический
218. Пионефроз
219. Пиоторакс
220. Плевриты
221. Плоскостопие
222. Пневмония острая
223. Пневмония хроническая
224. Пневмосклероз
225. Пневмоторакс
226. Полиневриты и полиневропатии
227. Полипы
228. Пороки сердца
229. Послеродового периода осложнения
230. Почек травматические повреждения
231. Почечнокаменная болезнь
232. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
233. Преждевременные роды
234. Пролежень
235. Простатит
236. Псевдоартроз, ложный сустав
237. Пурпура идиопатическая тромбоцитопеническая
238. Радиационное поражение нервной системы
239. Радикулит
240. Разрыв связок суглобов
241. Рак желудка
242. Рак легкого
243. Рак пищевода
244. Рак толстой и прямой кишки
245. Рана
246. Рахит
247. Ревматизм
248. Ревматоидный артрит
249. Ревматоидный артрит

250. Рейно болезнь (симметричная гангрена)
251. Родовой травматизм матери
252. Сахарный диабет
253. Свищ
254. Сепсис
255. Сепсис
256. Септический (инфекционный) эндокардит
257. Септический шок
258. Синдром длительного сдавления
259. Синовит травматический
260. Сирингомиелия
261. Системная красная волчанка
262. Системная склеродермия
263. Сифилис нервной системы
264. Склероз боковой амиотрофический
265. Склероз рассеянный (множественный)
266. Сколиоз
267. Слоновость
268. Спазмофилии (детская тетания)
269. Спондилолистез
270. Стеноз устья аорты
271. Стенокардия
272. Сужение левого предсердно-желудочкового отверстия
273. Сужение пищевода
274. Сустав расшатанный
275. Суставная мышь
276. Сухой перикардит
277. Сухой плеврит
278. Тазовый абсцесс
279. Течение, прогноз и лечение при пороках сердца. Профилактика приобретенных пороков сердца
280. Токсическая почка
281. Травма головного мозга (закрытая)
282. Травма спинного мозга
283. Травмы черепа и головного мозга
284. Трещина заднего прохода
285. Трещины сосков
286. Тромбофлебит
287. Тромбоцитопеническая пурпура
288. Туберкулез костей и суставов
289. Ушиб
290. Фимоз
291. Флебит
292. Флегмона
293. Фурункул
294. Фурункулез
295. Холецистит
296. Холецистит острый
297. Холецистохолангит хронический
298. Хорея Гентингтона
299. Хорея малая
300. Хроническая пневмония
301. Хронические гепатиты
302. Хронический бронхит
303. Хронический гастрит
304. Хронический гломерулонефрит

305. Хронический колит
306. Хронический лимфолейкоз
307. Хронический миелолейкоз
308. Хронический нефротический синдром
309. Хронический панкреатит
310. Хронический пиелонефрит
311. Хронический холецистит
312. Хронический энтерит
313. Цирроз печени
314. Цистит
315. Цистицеркоз мозга
316. Шок травматический
317. Эзофагит
318. Эзофагит
319. Экссудативный перикардит
320. Экссудативный плеврит
321. Электротравма
322. Эмфизема легких
323. Энурез (ночное недержание мочи)
324. Энцефалит
325. Энцефалопатия дисциркуляторная
326. Эпидурит
327. Эпилепсия
328. Эритремия
329. Язва
330. Язвенная болезнь
331. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
332. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Емельянова И. Н.  
Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. Yurayt (<https://biblio-online.ru/>), 2020.  
edsbib.9F243346.09A9.4CA5.A42B.DE603F80EF28
2. Шкляр, М. Ф.  
Основы научных исследований: учеб. Пособие. Москва: Дашков и К°, 2016, 6-е изд., 206б.: а-табл. Библиогр.: с. 195-196 (25 назв.), bfu.9785394025181

### **Дополнительная литература**

- 1 Бут, У.К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс ; пер. А. Станиславский. - М.: Наука: Флинта, 2004. - 357 с. - Библиография:316-346с.
- 2 Воронцов, Г.А.  
Письменные работы в вузе : реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа.: учеб. пособие для студентов/ Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 192 с. - Библиогр.:с.188-189.  
Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N4(1)
- 3 Инновационное образование: актуальные проблемы и пути их решения: материалы XII Межд. науч.-практ. конф./ Балт. федер. ун-т им. И. Канта. Междунар. науч.-практ. конф. ; [редкол.: Н. Ю. Никулина (отв. ред.) [и др.]. - Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. - 182, [2] с.
- 4 Кузнецов, И. Н.

- Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2002. - 351 с.  
Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N7(1)
- 5 Курсовые и дипломные работы. От.выбора темы до защиты: справочное пособие/ авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Мисанта, 2003. - 415 с.  
Имеются экземпляры в отделах: НА(1)
- 6 Научные работы: методика подготовки и оформления: методические указания/ сост. И.Н. Кузнецов. - Минск: Амалфея, 1998. - 272 с.
- 7 Радаев, В. В.  
Как организовать и представить исследовательский проект.75 простых правил/ В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. - Библиогр.:с.198-199.  
Имеются экземпляры в отделах всего /all 4: ч.з.N5(1), ч.з.N10(3)
- 8 Эко, У.  
Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки/ Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. - СПб.: Simposium, 2004. - 300,[4] с. –  
Имеются экземпляры в отделах: НА(1)

*Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

1. Библиотека БФУ им. И. Канта <http://lib.kantiana.ru/>
2. Электронный ресурс / <http://lms-3.kantiana.ru/>
3. Библиотечно-информационный комплекс <http://eds.b.ebscohost.com>
4. Электронные библиотечные системы [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice
2. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <https://lms-2.kantiana.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
4. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория №8 УК 23

Столы уч., стол двухтумбовый, стулья, доска для мела, стенд, раковина, шкаф

Проектор, моноблок MSI бел., колонки

Учебная аудитория № 204 УК 12

Доска для мела, столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя

Ноутбук «ACER E1-571G 15.6 LED HD i3-3120M 4GB 500GB DRW GT710\_2GB, NXM7CEU027321159943400»

Проектор TOSHIBA TDR-TW355 с лампой

*Требования к оформлению курсовой работы*

Оформление научных работ имеет четкую последовательную структуру. Для курсовых работ она почти одинакова.

1. Титульный лист
2. Оглавление / содержание
3. Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования
4. Главы и параграфы
5. Заключение
6. Список литературы/ библиографический список
7. Приложения (по необходимости)

Обычно в курсовой работе предусматривается две-три главы. Количество параграфов может варьироваться. Лучше всего обсудить это с научным руководителем.

Помимо общей структуры, курсовая работа может содержать в себе:

- Ссылки/сноски;
- Список принятых сокращений;
- Перечень терминов.

Оформить ссылки в курсовой работе необходимо обязательно. Так студент делает отсылки к авторитетным источникам, показывая, на какой документ или книгу он опирался, прорабатывая тему исследования.

Объем курсовой работы в среднем составляет от 10 до 15 страниц

*Правила оформления курсовой работы по ГОСТ*

Текст должен быть понятен и легко воспринимаем. Нельзя допускать, чтобы он «скакал» по странице или заезжал на поля.

Курсовую работу лучше всего оформлять в программе Microsoft Word. Так вероятность, что работа правильно отобразится на любом компьютере и распечатается без проблем, будет выше.

Размер полей можно редактировать во вкладке «Параметры страницы». По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;

Интервал основного текста – 1,5, в сносках — 1;

Переносы нужно отключить;

Цвет текста — черный;

Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

Обязательной является нумерация страниц в курсовой работе. Она начинается со второй страницы, как правило, это содержание. Номер на титульном листе не ставится, но он участвует в общем подсчете страниц. Номера страниц в курсовой работе предпочтительней ставить внизу страницы. Приложения не входят в объем курсовой работы и их можно не нумеровать.

Заголовки можно оформить жирным шрифтом, выравнивая по центру. Заголовки и параграфы обозначаются цифрами. После цифры необходимо поставить точку, а вот в конце заголовка, напротив, точку ставить не нужно.

Таблицы и списки, если они имеются в курсовой работе, тоже необходимо правильно оформить. Если такие вставки слишком объемные и занимают несколько страниц, например, это перечень вопросов или расчеты в программе Excel, то они перемешаются в приложения.

1. Кегель в тексте таблиц – 12
2. Название таблицы должно располагаться сверху и слева

3. Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска
4. На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Списки могут быть маркированными или нумерованными. Перед списком ставится двоеточие.

Первый и последующие пункты в списке должны начинаться с маленькой буквы и завершаться точкой с запятой.

Последний пункт завершается точкой.

### *Как оформить титульный лист курсовой работы по ГОСТу 2018-2019*

Структура титульного листа везде одинакова. Весь текст, кроме имени научного руководителя (он справа) выстраивается по центру. Титульный лист состоит из:

1. наименования учебного заведения. Обычно название занимает строчки три – четыре;
2. факультета;
3. названия кафедры;
4. учебного предмета;
5. названия курсовой работы;
6. ФИО студента.
7. формы обучения;
8. имени научного руководителя и его звания;
9. города, и года выполнения работы.

Шрифт разделов титульного листа может быть 14 и 16. Название курсовой работы может заключаться в кавычки.

### *Оформление содержания курсовой работы*

Оглавление отражает план курсовой работы. В нем описываются основные разделы: введение, главы с параграфами в порядке рассмотрения, заключение, список литературы и приложения при наличии. Страница начинается с подзаголовка «содержание» или «оглавление». Главам приписываются порядковые номера. Каждая строчка получившегося списка должна заканчиваться номером страницы, на которой расположен данный пункт. Например:

Оглавление	
Введение.....	3
Глава 1. Общие закономерности влияния музыки на организм человека.....	5
1.1 Особенности психофизического восприятия музыки человеком.....	7
1.2 Механизмы воздействия музыки на человека.....	14
Глава 2. Эмпирическое исследование роли музыки в тренировочном процессе спортсменов.....	21
2.1 Проведения исследования влияние различных музыкальных жанров на тренировочный процесс.....	21
2.2 Результаты исследования воздействия музыки на эффективность выполнения физических упражнений.....	27
Заключение.....	32
Список использованной литературы.....	34
Приложение .....	36

### *Оформление ссылок*

Библиографические ссылки приводят преподавателя или других людей, которые читают курсовую работу к первоисточнику, где можно найти более подробную информацию по теме и удостовериться в том, что студент писал работу самостоятельно. Они могут быть размещены сразу после цитируемого отрывка текста и указывать на номер источника в конце курсовой работы. Ссылка закрывается в квадратные скобки. Внутри них первым ставится номер книги или журнала из списка источников. Следом за ним указывается страница из книги, откуда взята цитата или информация. Например, [12; с 324].

Оформить ссылку можно внизу страницы, на которой пишется цитата или информация,



относящаяся к источнику, на который ссылаются. Ссылку оформляют двенадцатым кеглем, с одинарным интервалом и выравниванием по ширине. Ссылка отделяется от основного текста горизонтальной чертой, а под ней пишется автор, название его работы, год издания, номер журнала (если это статья).

#### *Оформление списка литературы*

Оформление списка литературы — заключительный этап оформления курсовой работы, если в ней не имеется приложений — список литературы. В нем могут быть представлены: книги, учебники, первоисточники (документы из архива, хрестоматии), статьи из журналов или газет.

1. Список располагается в алфавитном порядке. В нем должны быть указаны все авторы данного произведения, даже если их несколько.
2. Начинается строка с фамилии автора, следом идут его инициалы.
3. В список помещаются как русскоязычная литература, так и иностранная.
4. В самом конце можно вставить ссылки на интернет — ресурсы.
5. Перечень должен вмещать в себя минимум 20 наименований литературы.

Пример оформления источника библиографического списка: 1. Бердинских В.А. Спецпоселенцы: Политическая ссылка народов Советской России. — М.: Новое литературное обозрение, 2005.

#### *Оформление приложений*

Если есть таблицы, анкеты, опросники, схемы и т.д. — их переносят в приложение курсовой работы. Его объем неограничен.

1. Лист начинается с подзаголовка «Приложение». Если их несколько, то к пункту нужно прибавить его количественный номер: приложение 1, приложение 2 и т.д. оформляется он по стандартному принципу.

2. На него рекомендуется создавать ссылки в основном тексте. Они заключаются в круглые скобки.

3. Каждое приложение начинается с нового листа.