

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«Утверждаю»

Директор Института природопользования,
территориального развития и
градостроительства,
д.г.н., проф. Г.М. Федоров


« 26 » сентября 2018 г.

«Согласовано»

Руководитель
Службы обеспечения
образовательного процесса
к.п.н. доц. К.Л. Полупан


« 27 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б2.В.02(П) Производственная исполнительская практика

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Программа подготовки: бакалавриат

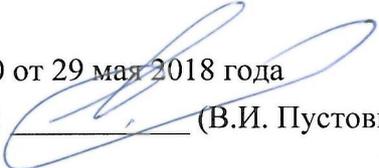
Калининград
2018

Лист согласования

Составитель: доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна, заведующий отделением «Строительство» к.т.н. Курочкин Е.Ю.

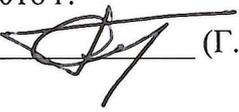
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна

Протокол №10 от 29 мая 2018 года

Зав. кафедрой:  (В.И. Пустовгаров)

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № 1 от 26 сентября 2018 г.

Председатель Учёного совета  (Г.М. Федоров)

Зам. директора Института по ВО  (Цекоева Ф.К.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	4
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	9
6.	Содержание практики	10
7.	Формы отчетности по практике	15
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
8.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
8.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
8.2.1.	Текущий контроль по практике	18
8.2.2.	Итоговый контроль по практике	18
8.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12.	Иные сведения и (или) материалы	21
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	21
12.2.	Методические указания по прохождению практики	22
12.3.	База практики и руководство практикой	22
	Приложение	24

1. Общие положения.

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на исполнительскую практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения исполнительской практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области юриспруденции.

Программа практики - это, прежде всего, план деятельности студента-бакалавра в условиях функционирования конкретных социальных институтов.

Производственная исполнительская практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров в сфере строительства. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью производственной исполнительской практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при анализе информации при проектировании здания (сооружения);
- выбор и разработка технико-экономических показателей здания;
- обоснование организационно-технологического проектирования здания;
- изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах;
- выполнение производственных заданий.

Задачами практики являются:

- применение теоретических знаний в сфере строительства;
- освоение основ организации строительного производства;
- владение практическими навыками строительных работ;
- владение современными методами организации и контроля строительства;
- владение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации.

2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)

2.1 Вид практики

Вид практики – производственная на предприятиях и в организациях любых форм собственности, ведущих свою деятельность в направлении профиля подготовки выпускника.

2.2 Способ проведения

Способы проведения производственной исполнительской практики определены как выездная (на базе предприятия), либо стационарная (на базе Института ПТРИГ, либо предприятия в черте города).

2.3 Форма проведения

По форме проведения является индивидуальной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной исполнительской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями,:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ

ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

теоретические знания:

– основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные и методические документы по технологии и организации строительного производства;

- конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений;

– технологические процессы производства строительного производства; основы проектирования производства работ.

основные фундаментальные знания в сфере строительства;

– технологию основных строительных процессов,

– основы организации строительного производства;

– системы стандартов и нормативно-технических документов, определяющих требования к техническим характеристикам и качеству строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

– перечень параметров качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, которые оказывают наибольшее влияние на качество строительного производства работ;

– порядок оформления результатов проверки качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

– основные строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; виды грунтов, основные физико-механические характеристики грунтов.

умения и навыки в области строительства:

– работать с проектной документацией и читать строительные чертежи

– применять необходимые нормативные, справочные материалы и инструкции, касающиеся нормирования расхода строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также определять потребности в них;

– использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительного производства работ необходимыми ресурсами;

– уметь применять теоретических знаний в сфере строительства;

– уметь разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; производить выборку и испытания образцов строительных материалов, образцов грунта.

– применять показатели качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, подлежащие оценке;

– оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строительного производства работ.

– владеть знаниями по дисциплинам, входящим в естественнонаучный цикл; первичными навыками проведения измерений и работы с геодезическими приборами.

- владеть практическими навыками строительных работ;
- владение навыками современных методов организации и контроля строительства; навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации;
- владеть навыками анализа проектной и нормативной документации для определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- владеть навыками оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию;
- владеть навыками определения параметров контроля качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на основе требований, предусмотренных нормативной и проектной документацией;
- владеть навыками составления отчетной документации, содержащей оценочные характеристики качества поставленных строительных и вспомогательных материалов и оборудования, включая предложения по их замене, взысканию штрафов.

4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.

Производственная исполнительская практика являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Производственная исполнительская практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-1	История (история России, всеобщая история) Философия Учебная изыскательская практика Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Математика Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и		Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Организация строительного производства Основания и фундаменты зданий, сооружений

	<p>пластмасс</p> <p>Металлические конструкции</p> <p>Стандартные комплексы и программы расчета сооружений</p> <p>Численные методы расчета строительных конструкций</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	<p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>"Организация, планирование и управление строительством"</p> <p>Сметное дело в строительстве</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-4	<p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Организация строительного производства</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	<p>Социальное взаимодействие в отрасли</p> <p>Учебная изыскательская практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Композиционные материалы в строительстве</p> <p>Основы механики разрушения</p>
УК-7	<p>- Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-8	<p>Инженерные изыскания</p> <p>Учебная изыскательская практика</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Охрана труда в строительстве</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПКС-1	<p>Технология возведения зданий и сооружений</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>"Организация, планирование и управление строительством"</p> <p>Сметное дело в строительстве</p> <p>Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве</p> <p>Физика среды и ограждающих конструкций</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПКС-2	<p>Основания и фундаменты зданий, сооружений</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс</p> <p>Металлические конструкции</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

ПКС-3	Технология общестроительных работ Технология возведения зданий и сооружений Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-4	Технология общестроительных работ Технология возведения зданий и сооружений Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5	Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Учебная ознакомительная практика	Основы механики разрушения Композиционные материалы в строительстве Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6	Учебная ознакомительная практика	"Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-7	Учебная ознакомительная практика	Обследование зданий и сооружений Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-8	Основы научных исследований Учебная ознакомительная практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Производственная исполнительская практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на 3 курсе обучения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость производственная практики составляет 9 зачётных единиц или 324 академических часа:

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем	3,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	320,75
Контроль	-

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет
---	-------

6. Содержание практики

Структура и этапы производственной исполнительской практики

Этапы	Содержание работы	Продолжительность	Форма контроля
Подготовительно-организационный	Подготовка писем от предприятий о персональном приеме на практику Заключение договора на прохождение практики Проведение организационного собрания. Знакомство с целями и задачами практики, уточняются отчетные сроки и формы отчета, Раздача информационных материалы для прохождения практики.	1 ЗЕТ	Письма, Договора Анализ заключенных договоров
Производственный	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Выбор и анализ исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Выбор и анализ исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, согласно специфике предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий.	7 ЗЕТ	Дневник практики
Завершающий	Подготовка дневника-отчета по практике: Иллюстрационные схемы, рисунки, фотографии.	1,0 ЗЕТ	Дневника по практике, отзыв (характеристика) из организации, отзыв руководителя.
Итоговый	защита отчёта	324 (9 ЗЕТ)	Зачет

Этапы проведения производственной практики

1. Подготовительно-организационный этап. В этот период студенты работают над подготовкой писем от предприятий о приеме на практику (заключением договора на прохождение практики). Проводится организационное собрание, на котором освещаются

цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.

2. Производственный этап. На этом этапе происходит прохождение студентами производственной исполнительской практики согласно программе.

3. Завершающий этап. Студент готовит дневник-отчет, составляет поясняющие схемы, иллюстрации, фотографии

4. Итоговый этап. Проходит защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам.

Условия прохождения практики

Производственная исполнительская практика проводится в реальных условиях строительной площадки на объектах ведущих строительных организаций. Предпочтение отдается объектам, на которых выполняется комплекс общестроительных работ: бетонные и железобетонные, каменные, штукатурные, малярные и др. Студенты-практиканты работают на рабочих местах.

Все объекты должны соответствовать нормальным и безопасным условиям строительного производства. Объекты, сданные под отделочные работы, должны иметь защитный контур, предотвращающий сквозняки, а в холодный период - отапливаться.

Студенты-практиканты должны обеспечиваться бытовыми помещениями для переодевания, хранения одежды, приема пищи.

В период прохождения производственной исполнительской практики студенты должны подчиняться правилам внутреннего распорядка строительной организации и обладать правами рабочих этой организации.

Оплата труда студентов-практикантов должна производиться за фактически выполненный объем работы по системе заработной платы, принятой в строительной организации.

В период прохождения производственной исполнительской практики не допускается нарушения студентами-практикантами правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. К нарушениям относятся: опоздания, прогулы, невыполнение норм выработки, нарушение правил техники безопасности и противопожарных норм (курение в неотведенных местах, разведение костров и других источников открытого пламени). В случае пропуска работы по уважительным причинам студенты-практиканты должны предоставить соответствующие документы. Если студент-практикант допускает грубые нарушения, строительная организация вправе применить к нарушителю дисциплинарные санкции вплоть до увольнения, что влечет за собой отстранение от практики и отчисление из университета.

Студенты, не прошедшие производственную исполнительскую практику, частично или полностью обязаны отработать прогулы или пройти практику заново.

В процессе прохождения практики студент должен всесторонне ознакомиться с объектами капитального строительства, подробно изучить следующие основные вопросы строительного производства:

1. Структуру организации, выполняющей общестроительные работы на строительной площадке.

2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками.

3. Структуру и штаты административно-технического аппарата строительной организации.

4. Характеристику строительной площадки, в том числе:
- характеристику земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
 - границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства;
 - решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по инженерной защите территории и объектов капитального строительства от последствий опасных геологических процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод;
 - решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;
 - размещение существующих и строящихся объектов капитального строительства, подъезды и подходы к ним; расположение подсобных зданий и сооружений;
 - расположение постоянных и временных дорог, схемы движения транспортных средств на строительной площадке;
 - сводный план сетей инженерно-технического обеспечения (электроснабжения, сжатого воздуха, теплофикации, водоснабжения и других коммуникаций) с обозначением мест подключения объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения.

5. Архитектурные, конструктивные и объемнопланировочные решения строящихся объектов, в том числе:

- наименование объекта, этажность, строительный объем, общая площадь;
- топографические, инженерно-геологические, гидрогеологические, метеорологические и климатические условия земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- прочностные и деформационные характеристики грунта в основании объекта капитального строительства;
- уровень грунтовых вод, их химический состав, агрессивность грунтовых вод и грунта по отношению к материалам, используемым при строительстве подземной части объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения зданий и сооружений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов и деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения подземной и надземной частей объекта капитального строительства;
- принятые объемно-планировочные решения зданий и сооружений объекта капитального строительства;
- проектные решения, обеспечивающие: соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций; снижение шума и вибраций; гидроизоляцию и

пароизоляцию помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий; пожарную безопасность;

- конструкции полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений;

- перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения;

- инженерные решения, обеспечивающих защиту территории и объектов капитального строительства и персонала от опасных природных и техногенных процессов;

- чертежи характерных разрезов зданий и сооружений, где показаны несущие и ограждающие конструкции, относительные высотные отметки уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций;

- схемы каркасов и узлов строительных конструкций;

- поэтажные планы зданий и сооружений, планы перекрытий, покрытий, кровли;

- схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок;

- план и сечения фундаментов.

6. Виды и характеристики основных строительных материалов и сборных элементов, применяемых для строительства объектов, источники их получения и способы доставки на строительную площадку.

7. Состав перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объектах строительства

8. Виды, марки и количество используемых на строительной площадке строительных машин, механизмов, оборудования и транспортных средств.

9. Количество, состав и квалификацию работающих на площадке строительных рабочих и степень обеспечения строительства рабочими кадрами. Организацию работы бригад, выработку на общестроительных и специализированных работах в натуральном и денежном выражении.

10. Организацию контроля качества поставляемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования

11. Организацию и технологию производства работ на строящихся объектах. Состав подготовительных и основных работ. Применение проекта производства работ (ППР) и проекта организации строительства (ПОС) при производстве работ, том числе:

- особенности проведения работ в условиях действующего предприятия, в местах расположения подземных коммуникаций, линий электропередачи и связи, в условиях стесненной городской застройки;

- организационно-технологические схемы, определяющие последовательность возведения зданий и сооружений, инженерных и транспортных коммуникаций, обеспечивающие соблюдение установленных в календарном плане строительства сроков завершения строительства;

- развитость транспортной инфраструктуры;

- перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих

освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций;

- технологическую последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов;

- потребность строительства в кадрах, основных строительных машинах, механизмах, транспортных средствах, в топливе и горюче-смазочных материалах, а также в электрической энергии, паре, воде, временных зданиях и сооружениях;

- размеры и оснащение площадок для складирования материалов, конструкций, оборудования, укрупненных модулей и стендов для их сборки. Решения по перемещению тяжеловесного негабаритного оборудования, укрупненных модулей и строительных конструкций;

- обеспечение контроля качества строительных и монтажных работ, а также поставляемых на площадку и монтируемых оборудования, конструкций и материалов;

- организацию службы геодезического и лабораторного контроля;

- мероприятия и решения по определению технических средств и методов работы, обеспечивающих выполнение нормативных требований охраны труда;

- решения и мероприятия по охране окружающей среды в период строительства;

- мероприятия по организации мониторинга за состоянием зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости от строящегося объекта, земляные, строительные, монтажные и иные работы на котором могут повлиять на техническое состояние и надежность таких зданий и сооружений;

- календарный план строительства, включая подготовительный период (сроки и последовательность строительства основных и вспомогательных зданий и сооружений, выделение этапов строительства);

- строительный генеральный план подготовительного периода строительства (при необходимости) и основного периода строительства с определением мест расположения постоянных и временных зданий и сооружений, мест размещения площадок и складов временного складирования конструкций, изделий, материалов и оборудования, мест установки стационарных кранов и путей перемещения кранов большой грузоподъемности, инженерных сетей и источников обеспечения строительной площадки водой, электроэнергией, связью, а также трасс сетей с указанием точек их подключения и мест расположения знаков закрепления разбивочных осей.

Описание строительных процессов необходимо иллюстрировать схемами, рисунками и фотографиями.

Практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства в соответствии с договорами, заключаемыми между образовательной организацией и указанными организациями, или в подразделениях БФУ им. И. Канта.

Производственная практика может проводиться на базе кафедры ГЗиД Института ПТРИГ и носить научно-исследовательский и прикладной характер. В рамках данной практики студенты могут делать какие-либо совместные проекты зданий и сооружений, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях БФУ им. И. Канта. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (относится к ППС кафедры ГЗиД).

Руководитель практики распределяет студентов по рабочим коллективам для выполнения конкретных видов работ, осуществляет контроль за выполнением работ и соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам производственной исполнительской практики студенты должны представить дневники-отчеты (с Отзывом студента о прохождении практики; Характеристикой-отзывом от предприятия и Отзывом об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности). Образцы всех отзывов и характеристики приведены в приложении и являются составной частью дневника-отчета.

Дневник-отчет (далее дневник) о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание дневника определяется программой практики и зависит от ее продолжительности. Дневник должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Дневник должен быть выполнен технически грамотно. Материал для дневника собирается в течение всей практики. Дневник по практике формируется и оформляется в течение первой недели нового учебного года и передается руководителю практики. Дневник студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты практики. Пример оформления дневника-отчета по практике приведен в приложении.

Иллюстративный материал дневника, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

Защита дневника-отчета по практике проводится на конференции «Летний трудовой семестр Теория и практика» в установленные сроки. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие дневник.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке «не зачтено» обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти ее повторно или отчисляется из вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Уровни</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

<p>преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>преподавателем (по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на</p>

			«отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	--	---

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8.2.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

8.2.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.
2. Главнейшие размеры и объём основных работ.
3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.
4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.
5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.
6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..
7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).
8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.

9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, конференция и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

2. Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве: учеб. пособие/ А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова; Дальневосточ. федер. ун-т. - Москва: Проспект, 2017. - 136 с.: ил.. - Библиогр.: с. 129-131 (35 назв.). - ISBN 978-5-392-19162-8: 500.00, 500.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1).

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учеб.-практ. пособие/ В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 341 с.: табл., рис.. - Библиогр.: с. 334-337 (70 назв.). - ISBN 978-5-9729-0115-9: 860.00, 860.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.№9(1)

4. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8: 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.№9(1), УБ(15)

б) Дополнительная литература:

1. Теличенко, В. И.Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1)

2. Никонов Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2005. – 272 с.

3. Лебедев, В.М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2006. – 176 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).

2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).

3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).

4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

 1. Пакет прикладных программ Microsoft Office:
 2. Программный комплекс SCAD Office,
 3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования; информационных технологий в строительстве.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях Строительные машины и оборудование и Строительных материалов.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

12.2 Методические указания по прохождению практики

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателей, которые являются руководителями практики студентов. Руководители практики обеспечивают каждого студента программой практики, направлением и дневником, определяют место прохождения и контролируют работу студентов.

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения БФУ как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- возможность сбора информации для выполнения ВКР;

– наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Полигонами производственной практики являются научно-исследовательские организации региона: Атлантическое отделение ИО РАН, АтлантНИРО, Музей Мирового океана и др. Условия проведения производственной практики регламентируются договорами об их проведении.

Рабочим местом студента является любое структурное подразделение организации. Во время прохождения практики студент подчиняется внутреннему распорядку, при этом по согласованию с предприятием он может занимать штатную должность. Одновременно с выполнением возложенных на него функций студент должен полностью освоить задания, входящие в программу практики, и оформить отчет. Эти задания, как правило, должны быть связаны с текущей работой подразделения/организации, а также носить учебный характер.

Студент при прохождении практики обязан:

а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;

б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;

в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики и заверен печатью;

г) по окончании практики подготовить письменный отчет и своевременно прибыть к месту сдачи зачета;

д) не разглашать полученных при прохождении практики сведений конфиденциального характера.

*Образец формы дневника о прохождении практики.
Титульный лист*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА
ИНСТИТУТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра градостроительства, землеустройства и дизайна

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
о прохождении производственной исполнительской практики

Студента третьего курса
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

Калининград 201__г.

Второй лист дневника

Студент _____

Направляется для прохождения производственной исполнительской практики в

(указать название предприятия)

Начал производственную практику «__» _____ 201__ г.

Закончил «__» _____ 201__ г.

Третий (и последующие листы дневника)

Дата	Выполненная работа, включая личное участие практиканта
С	
по	

Последний лист дневника

ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как

Студент (ка) _____
Подпись И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв
о прохождении Производственной исполнительской практики студента
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент _____ третьего курса отделения «Строительство»

Проходил практику с ____ июня по ____ июля 202__ г.

в _____.

За период прохождения практики студент посетил ____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал ____ дней, пропуски без уважительной причины составили ____ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику _____
прописью

Должность наставника/куратора _____

И.О. Фамилия

Отзыв

об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) _____

В период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г. проходил практику в предприятии _____

Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
9	ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
10	ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
11	ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
12	ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ	
13	ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
14	ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	
15	ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства	
16	ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	

(Против не освоенных компетенций ставится прочерк).

Руководитель от предприятия (подразделения)

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«Утверждаю»

Директор Института природопользования,
территориального развития и
градостроительства,
д.г.н., проф. Г.М. Федоров


« 26 » сентября 2018 г.

«Согласовано»

Руководитель
Службы обеспечения
образовательного процесса
к.п.н., доц. К.Л. Полупан


« 27 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Программа подготовки: бакалавриат
(очная, заочная формы обучения)

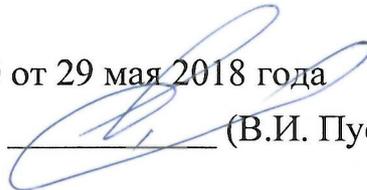
Калининград
2018

Лист согласования

Составитель: доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
к.т.н. Курочкин Е.Ю.

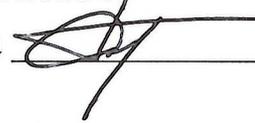
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна

Протокол №10 от 29 мая 2018 года

Зав. кафедрой:  (В.И. Пустовгаров)

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № 1 от 26 сентября 2018 г.

Председатель Учёного совета  (Г.М. Федоров)

Зам. директора Института по ВО  (Цекоева Ф.К.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	5
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчетности по практике	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.1.	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	11
8.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
8.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
8.3.1.	Текущий контроль по практике	13
8.3.2.	Итоговый контроль по практике	13
8.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12.	Иные сведения и (или) материалы	17
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	17
12.2.	Методические указания по прохождению практики	17
12.3.	База практики и руководство практикой	18
	Приложение	19

1. Общие положения.

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области строительства.

Практика студентов образовательного учреждения высшего образования является составной частью основной образовательной программы 08.03.01. «Строительство». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих строителей, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного строителя. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных, практических и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности.

Целью учебной практики является:

- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии строителя, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных строительных дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с организацией строительного производства; ознакомление с задачами, функционированием и техническим оснащением заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры строительного предприятия, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; получение профессиональных навыков; приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности предприятия строительного производства.

2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)

2.1 Вид практики

Вид практики – учебная ознакомительная.

2.2 Способ проведения

По способу проведения учебной практики – стационарная практика и/или выездная
Продолжительность – 2 недели

2.3 Форма проведения

По форме проведения – групповая или индивидуальная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ

ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства

ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики.

Иметь представление: о строительных профессиях; о работе и структуре строительных предприятий; о рабочем месте инженера-строителя

Знать: основные направления деятельности инженера-строителя.

Уметь: выполнять общестроительные работы, соответствующие направлению учебы.

Владеть: начальными навыками выполнения некоторых строительных процессов.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата.

Учебная практика входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, гуманитарных и профессиональных дисциплин. Учебная ознакомительная практика проходит в 4-м семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-1	История (история России, всеобщая история) Философия Учебная исследовательская практика	Учебная ознакомительная практика	Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Математика	Учебная ознакомительная практика	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Организация строительного производства Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-3	Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Социальное взаимодействие в отрасли "Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Организация строительного производства Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-5	История (история России, всеобщая история) Философия Социальное взаимодействие в отрасли	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-6	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Композиционные материалы в строительстве Основы механики разрушения Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-7	-	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-8	Инженерные изыскания Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда в строительстве Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-1	-	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений "Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-2	-	Учебная ознакомительная практика	Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-3	Технология общестроительных работ	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-4	Технология общестроительных работ	Учебная ознакомительная практика	Технология возведения зданий и сооружений Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

			ной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5		Учебная ознакомительная практика	Основания и фундаменты зданий, сооружений Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Композиционные материалы в строительстве Основы механики разрушения Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6		Учебная ознакомительная практика	"Организация, планирование и управление строительством" Сметное дело в строительстве Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-7		Учебная ознакомительная практика	Обследование зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКС-8		Учебная ознакомительная практика	Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Основы научных исследований

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	72
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	35,75
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

6. Содержание практики

Общая трудоёмкость учебной ознакомительной практики

Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства, или в подразделениях БФУ им. И.

Канта (в том числе на базе кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна Института Природопользования, территориального развития и градостроительства).

Для руководства практикой, проводимой на базе БФУ им. И. Канта (кафедры ГЗиД Института ПТРИГ и иных кафедр), назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в области строительства назначаются руководитель (руководители) практики от выпускающей кафедры (кафедра ГЗиД) и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Руководители практики от кафедры ГЗиД:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях учебную практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики и видам профессиональной деятельности, указанной в ОПП по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Также возможно проведение учебной ознакомительной практики в форме студенческого строительного отряда, решение о формировании стройотряда из числа студентов направления «Строительство» принимается Ученым советом Института ПТРИГ.

На базе кафедры ГЗиД возможно использование лабораторной формы с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности под руководством молодых ученых и аспирантов.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики. На подготовительном этапе руководитель практики объясняет цели, задачи и содержание практики.

Руководитель практики проводит занятия на базе кафедры ГЗиД, экскурсии студентам в проектных организациях и на строительных предприятиях города, осуществляет контроль за выполнением работ, соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности на строительном объекте при проведении экскурсий.

Проведение ознакомительной практики закреплено за кафедрой ГЗиД.

Промежуточный контроль – зачет. Зачет принимается после выполнения всех видов работ, оформления документации, сдачи инструментов и литературы

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятия;
- с организационной структурой производственного объекта;
- с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями;
- с методами организации технологических процессов;
- с инженерными системами и сетями зданий и объектов строительства;
- с технологией производства строительных материалов и их испытаниях.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам учебной практики студенты должны представить следующие материалы и документы:

- Дневник-отчет;
- Отзыв руководителя практики;

Дневник-отчет. В процессе прохождения каждого раздела практики, студенты ведут дневник-отчета. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике-отчете студент должен указать, какую пользу принесла ему практика, какую помощь оказывали ему практические работники организации.

В дневнике-отчете фиксируются основные виды работ, выполняемые студентами.

По всем этапам практики, как указано выше, необходимо подобрать примеры документов, которые были (могли бы быть) использованы в качестве образцов.

Структура материалов по практике такова:

- титульный лист;
- отзывы руководителей практики (на 1 с);
- отчет (на 2-5 с);
- приложения.

Иллюстративный материал отчёта, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

Отзыв руководителя должен отражать основные структурные элементы:

- степень реализации плана раздела практики;
- грамотность и полнота изложения материала в отчете;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении трех лет. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

По результатам рассмотрения отчетов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры дают отзыв о работе группы студентов.

Итоговый зачет (по шкале порядка «зачтено», «не зачтено») по учебной ознакомительной практике выставляется на заседании кафедры по результатам защиты отчетов и отзыва преподавателя. В случае, если студент получает оценку «не зачтено», ему назначается срок для повторной защиты в установленные графиком пересдач сроки. В случае наличия у студента медицинского отвода, студент проходит по индивидуальному графику.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Оценка
		текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	<p>Подготовительный этап: – Производственный инструктаж по правилам проведения практики</p> <p>Экспериментальный этап Постановка и проведение эксперимента в лаборатории либо ознакомление с работой предприятия</p> <p>Заключительный этап Подготовка и сдача на проверку дневника-отчета</p>	Собеседование, анализ отчета по разделу	Защита отчета	зачет/незачет
2	Публичная защита результатов практики	устно	зачет	зачет/незачет

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели и критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Уровни</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непони-	студент выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, не показал интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	студент выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, не показал интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	студент выполнил план практики, показавший всестороннее систематическое знание материала практики, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики.

мание материала или отказ от выполнения задания), если студент не выполнил план практики, не предоставил документы по практике.			
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность деформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выстав-лять оценку «удовлетвори-тельно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетво-рительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстриро-вать наличие 80% сфор-мированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хоро-шо». Оценивание итоговой дисциплины на «хо-рошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем обще-профессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышен-ном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении нали-чия компетенций, либо при 90% сформированных ком-петенций, из которых не ме-нее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оцени-вания уровня освоения дис-циплины с итоговым форми-рованием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при под-тверждении 100% наличия сформированной компетен-ции у обучаемого, выполне-ны требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8.3.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике на 2 курсе является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Использование законодательной базы и нормативной документации в строительстве.
2. История развития строительства (страна, эпоха).
3. Исторические памятники архитектуры (по уникальным сооружениям).
4. Основные свойства строительных материалов (лесоматериалы, каменные материалы, металлы, бетоны, строительные растворы, мастики, полимерные материалы – и изделия из выбранных материалов).
5. Строительные машины и механизмы (особенности и применение).
6. Геодезические работы в строительстве (назначение, примеры).
7. Земляные работы в строительстве (свойства, техника безопасности).
8. Каменные работы (техника безопасности, технология, приемы).
9. Устройство полов (техника безопасности, технология, виды).
10. Устройство кровель (техника безопасности, технология, виды).
11. Штукатурные работы (техника безопасности, смеси, виды).
12. Малярные работы (техника безопасности, материалы, виды).
13. Монтажные работы (техника безопасности, технология, виды).
14. Аварии при строительстве (меры по предотвращению).
15. Схемы обмеров зданий.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению,

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме публичной защиты дневника-отчета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве: учеб. пособие/ А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова; Дальневосточ. федер. ун-т. - Москва: Проспект, 2017. - 136 с.: ил.. - Библиогр.: с. 129-131 (35 назв.). - ISBN 978-5-392-19162-8: 500.00, 500.00, р. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1).

Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учеб.-практ. пособие/ В. В. Уськов. - 2-е изд.. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 341 с.: табл., рис.. - Библиогр.: с. 334-337 (70 назв.). - ISBN 978-5-9729-0115-9: 860.00, 860.00, р. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1)

б) Дополнительная литература:

1. Бадагуев, Б. Т. Организация строительного производства. Производственная и техническая документация (акты, журналы, графики, планы, схемы, протоколы, заключения, приказы)/ Б. Т. Бадагуев. - Москва: Альфа-Пресс, 2013. - 455, [1] с.: табл.. - ISBN 978-5-94280-604-0: 298.00, 298.00, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), ч.з.N9(1) Свободны: УБ(14).

2. Антошкин, В. Д. Архитектурно-строительное проектирование крупнопанельных общественных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Д. Антошкин; Мордов. гос. ун-т им. Н. П. Огарева. - Москва: АСВ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: MS Windows 2000/XP ; привод CD-ROM, Internet Explorer SP1 и выше. - ISBN 978-5-93093-797-8: 150.00, 150.00, р.Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1)

3. Свод правил по проектированию и строительству. Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений. СП 50-101-2004. - Москва: Госстрой, 2004. - 178 с. - Вариант загл.: Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений. СП 50-101-2004. - Б.ц. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1).

4. Фремpton К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития: монография/ К. Фремpton ; ред. В. Л. Хайт ; пер. Е. А. Дубченко. - М.: Стройиздат, 1990. - 535 с.: ил.. - Библиогр.: с. 489-518/ - Имен. указ.: с. 519-532. - ISBN 5-274-00223-4: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1).

5. Справочник строителя. Гидроизоляция зданий и конструкций/ Майкл Т. Кубал ; пер. с англ. под ред. С. А. Гладкова. - Москва: Техносфера, 2012. - 598 с.: ил.. - (Мир строительства; 10-10). - (Технологии. Материалы. Эксплуатация). - Вариант загл.: Гидроизоляция зданий и конструкций. - Предм. указ.: с. 592-598. - ISBN 978-5-94836-297-7: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1).

6. Авакян В. В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства: [учеб. пособие]/ В. В. Авакян. - 3-е изд.. - Москва: Вуз. кн., 2014. - 256 с.: ил., рис., табл.. - Вариант загл.: Геодезическое обеспечение строительного производства. - Библиогр.: с. 253 (17 назв.). - ISBN 978-5-9502-0664-1: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1).

7. Геодезия/ под ред. Д. Ш. Михелева. - 11-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2012. - 495, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Техника и технические науки). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце кн.. - ISBN 978-5-7695-9309-3: Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N9(1) Свободны: ч.з.N9(1).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– электронно-библиотечные системы (ЭБС) и информационные базы данных:

- ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
- открытые интернет-источники:
1. Информационная справочная система «Стройэксперт».
 2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
 3. <http://www.gpntb.ru/> сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.
 4. Электронный каталог библиотеки «Марк WEB».
 5. Электронный каталог «Статьи МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей)».
 6. Электронная справочная система «Техэксперт: Помощник проектировщика».
 7. Автоматизированная электронная система технолога «АИСТ».
 8. Агенство строительных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asninfo.ru>.
 9. Российский союз строителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroysoyuz.ru>
 10. Строительство, ремонт, недвижимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rmnt.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.
- использование программного обеспечения:
Продукты, входящие в систему Microsoft Office System

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных отчетов о прохождении учебной практики кафедра располагает специализированной аудиторией. В аудитории имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
 - технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
 - технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

12.2 Методические указания по прохождению практики

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по зара-	Представляет результаты исследования по заданию в фор-

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
	нее установленным критериям	ме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедры выделяют преподавателей, которые являются руководителями практики студентов и обеспечивают ее проведение.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- активно участвовать в жизни коллектива, в котором проходит практику;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее качество;
- представить руководителю раздела практики письменный отчет о выполнении программы практики.

Базами практик являются лаборатории БФУ им .И. Канта, а также организации с которыми заключены договора о сотрудничестве:

- ОАО «Калининградпромпроект»
- ООО «Аэроблок»
- Комитет архитектуры и строительства администрации городского округа «Город Калининград»
- Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства Водоканал городского округа «Город Калининград»
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Для студентов, работающих в организациях строительной направленности, базами практик могут являться данные организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Институт природопользования, территориального
развития и градостроительства

Кафедра градостроительства, землеустройства и дизайна

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
о прохождении учебной ознакомительной практики

Студента первого курса
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

Калининград 2019г.

Студент первого курса специальности «Строительство»

направляется для прохождения учебной ознакомительной практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 2019г.

Руководитель практики от БФУ им И. Канта _____

ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как

Студент (ка) _____
Подпись И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв
о прохождении учебной практики студента
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент _____ второго курса заочного отделения «Строительство»

Проходил практику с ____ июня по ____ июля 2019 г.

в _____.

За период прохождения практики студент посетил ____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал ____ дней, пропуски без уважительной причины составили ____ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику _____
прописью

Должность наставника/куратора _____

И.О. Фамилия

Отзыв

об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) _____

В период с ___ июня по ___ июля 2019г.

Проходил практику на предприятии _____

Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка (по пятибалльной системе)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
9	ПКС-1 Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
10	ПКС-2 Способен обобщать данные, составлять задание и проектировать объекты капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
11	ПКС-3 Способен составлять графики выполнения проектных работ и оформлять договора на выполнение проектных работ для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
12	ПКС-4 Способен разрабатывать проекты производства работ	
13	ПКС-5 Способен определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
14	ПКС-6 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	
15	ПКС-7 Способен контролировать качество производства строительных работ на объекте капитального строительства	
16	ПКС-8 Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	

Руководитель практики _____

« ___ » _____ 2019г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

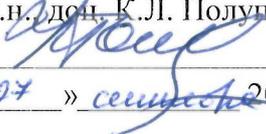
«Утверждаю»

Директор Института природопользования,
территориального развития и
градостроительства,
д.г.н., проф. Г.М. Федоров


« 26 » сентября 2018 г.

«Согласовано»

Руководитель
Службы обеспечения
образовательного процесса
к.п.н. доц. К.Л. Полупан


« 27 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Программа подготовки: бакалавриат

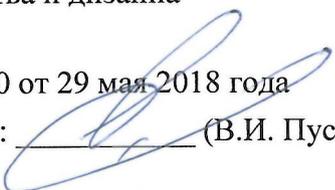
Калининград
2018

Лист согласования

Составитель: доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна, заведующий отделением «Строительство» к.т.н. Курочкин Е.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна

Протокол №10 от 29 мая 2018 года

Зав. кафедрой:  (В.И. Пустовгаров)

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № 1 от 26 сентября 2018 года

Председатель Учёного совета  (Г.М. Федоров)

Зам. директора Института по ВО  (Цекоева Ф.К.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	5
2.3.	Форма проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»	5
4.	Указание места практики в структуре образовательной программы бакалавриата	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	9
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчетности по практике	15
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
8.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
8.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
8.2.1.	Текущий контроль по практике	18
8.2.2.	Итоговый контроль по практике	18
8.3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12.	Иные сведения и (или) материалы	21
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	21
12.2.	Методические указания по прохождению практики	22
12.3.	База практики и руководство практикой	22
	Приложение	24

1. Общие положения.

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области юриспруденции.

Программа практики - это, прежде всего, план деятельности студента-бакалавра в условиях функционирования конкретных социальных институтов.

Производственная технологическая практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров в сфере строительства. В период практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении технологии и организации работ на объектах промышленного и гражданского строительства с учётом достижений современной науки и техники;
- изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;
- знакомство с организацией строительно-монтажных работ;
- анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия;
- изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах;
- выполнение производственных заданий.

Задачами практики являются:

- применение теоретических знаний в сфере строительства;
- практическое освоение технологии основных строительных процессов,
- освоение основ организации строительного производства;
- владение практическими навыками строительных работ;
- владение современными методами организации и контроля строительства;
- владение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации.

Работая в строительных бригадах, студенты приобщаются к производственному коллективу стройки, привыкают к режиму работы, к соблюдению правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины

2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)

2.1 Вид практики

Вид практики – производственная технологическая на предприятиях и в организациях любых форм собственности, ведущих свою деятельность в направлении профиля подготовки выпускника.

2.2 Способ проведения

Способы проведения производственной технологической практики определены как выездная (на базе предприятия), либо стационарная (на базе Института ПТРИГ, либо предприятия в черте города).

2.3 Форма проведения

По форме проведения является индивидуальной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Строительство»

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

теоретические знания:

– основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные и методические документы по технологии и организации строительного производства;

- конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений;

– технологические процессы производства строительного-монтажных работ; основы проектирования производства работ.

основные фундаментальные знания в сфере строительства;

– технологию основных строительных процессов,

– основы организации строительного производства;

– системы стандартов и нормативно-технических документов, определяющих требования к техническим характеристикам и качеству строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

– перечень параметров качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, которые оказывают наибольшее влияние на качество строительного-монтажных работ;

– порядок оформления результатов проверки качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

– основные строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные материалы, основные физико-механические характеристики материалов; виды грунтов, основные физико-механические характеристики грунтов.

умения и навыки в области строительства:

– работать с проектной документацией и читать строительные чертежи

– применять необходимые нормативные, справочные материалы и инструкции, касающиеся нормирования расхода строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также определять потребности в них;

– использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительного-монтажных работ необходимыми ресурсами;

– уметь применять теоретических знаний в сфере строительства;

– уметь разрабатывать конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций; производить выборку и испытания образцов строительных материалов, образцов грунта.

– применять показатели качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования, подлежащие оценке;

- оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строительно-монтажных работ.
- владеть знаниями по дисциплинам, входящим в естественнонаучный цикл; первичными навыками проведения измерений и работы с геодезическими приборами.
- владеть практическими навыками строительных работ;
- владение навыками современных методов организации и контроля строительства; навыками самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации;
- владеть навыками анализа проектной и нормативной документации для определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- владеть навыками оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию;
- владеть навыками определения параметров контроля качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на основе требований, предусмотренных нормативной и проектной документацией;
- владеть навыками составления отчетной документации, содержащей оценочные характеристики качества поставленных строительных и вспомогательных материалов и оборудования, включая предложения по их замене, взысканию штрафов.

4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.

Производственная технологическая практика являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Производственная технологическая практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-3	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая практика	Организация, планирование и управление строительством Сметное дело в строительстве Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Иностранный язык Учебная изыскательская практика Учебная ознакомительная практика		Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

		Организация строительного производства Производственная преддипломная практика
ОПК-1	Математика Физика Химия Механика жидкости и газа Теоретическая механика Инженерная и компьютерная графика Инженерные изыскания Основы технической механики Сопrotивление материалов Учебная изыскательская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии Учебная изыскательская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Механика жидкости и газа Теоретическая механика Инженерные изыскания Основы технической механики Строительные материалы Основы архитектуры Основы геотехники Основы строительных конструкций Сопrotивление материалов Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Учебная изыскательская практика	Средства механизации строительства Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Инженерные изыскания Основы архитектуры Основы геотехники Основы строительных конструкций Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Учебная изыскательская практика	"Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски" Инженерные системы зданий и сооружений Организация строительного производства Основы технической эксплуатации зданий и сооружений" Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Инженерные изыскания Учебная изыскательская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Теоретическая механика Основы технической механики Основы геотехники Основы строительных конструкций Сопrotивление материалов Учебная изыскательская практика	Строительная механика Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Экономика отрасли Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Безопасность жизнедеятельности	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Инженерные изыскания Безопасность жизнедеятельности	Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной

		квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9		Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Организация строительного производства Производственная преддипломная практика
ОПК-10		Организация строительного производства "Основы технической эксплуатации зданий и сооружений" Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Производственная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса в 4 семестре.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость производственная практики составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа (4 недели).

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2,25
в т. числе:	
Лекционные занятия	–
Практические занятия	-
Лабораторные работы	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	213,75
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

6. Содержание практики

Структура и этапы производственной практики

Этапы	Содержание работы	Продолжительность	Форма контроля
Подготовительно-организационный	Подготовка писем от предприятий о персональном приеме на практику Заключение договора на прохождение практики Проведение организационного собрания. Знакомство с целями и задачами практики, уточняются отчетные сроки и формы отчета, Раздача информационных материалы для прохождения практики.	1 ЗЕТ	Письма, Договора Анализ заключенных договоров
Производственный	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-	4 ЗЕТ	Дневник-отчет практики

	монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий.		
Завершающий	Подготовка дневника-отчета по практике: Иллюстрационные схемы, рисунки, фотографии.	1,0 ЗЕТ	Дневника-отчета по практике, отзыв (характеристика) из организации, отзыв руководителя
Итоговый	защита отчёта	216 (6 ЗЕТ)	Зачет

Этапы проведения производственной практики

1. Подготовительно-организационный этап. В этот период студенты работают над подготовкой писем от предприятий о приеме на практику (заключением договора на прохождение практики). Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.

2. Производственный этап. На этом этапе происходит прохождение студентами производственной технологической практики согласно программе.

3. Завершающий этап. Студент готовит дневник-отчет, составляет поясняющие схемы, иллюстрации, фотографии

4. Итоговый этап. Проходит защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам.

Условия прохождения практики

Производственная технологическая практика проводится в реальных условиях строительной площадки на объектах ведущих строительных организаций. Предпочтение отдается объектам, на которых выполняется комплекс общестроительных работ: бетонные и железобетонные, каменные, штукатурные, малярные и др. Студенты-практиканты работают на рабочих местах.

Все объекты должны соответствовать нормальным и безопасным условиям строительного производства. Объекты, сданные под отделочные работы, должны иметь защитный контур, предотвращающий сквозняки, а в холодный период - отапливаться.

Студенты-практиканты должны обеспечиваться бытовыми помещениями для переодевания, хранения одежды, приема пищи.

В период прохождения производственной практики студенты должны подчиняться правилам внутреннего распорядка строительной организации и обладать правами рабочих этой организации.

Оплата труда студентов-практикантов должна производиться за фактически выполненный объем работы по системе заработной платы, принятой в строительной организации.

В период прохождения производственной практики не допускается нарушения студентами-практикантами правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. К нарушениям относятся: опоздания, прогулы, невыполнение норм выработки, нарушение правил

техники безопасности и противопожарных норм (курение в неотведенных местах, разведение костров и других источников открытого пламени). В случае пропуска работы по уважительным причинам студенты-практиканты должны предоставить соответствующие документы. Если студент-практикант допускает грубые нарушения, строительная организация вправе применить к нарушителю дисциплинарные санкции вплоть до увольнения, что влечет за собой отстранение от практики и отчисление из университета.

Студенты, не прошедшие производственную технологическую практику, частично или полностью обязаны отработать прогулы или пройти практику заново.

Производственная практика проходит в четыре этапа:

1. Подготовительные работы.
2. Организационный этап
3. Работы на объекте.
4. Составление и защита отчёта.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Руководитель практики распределяет студентов по бригадам 4 - 6 студентов, закрепляет за мастером. Мастер определяет участки работ, осуществляет контроль за выполнением работ и соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды. Состав бригады не меняется в течение всего периода практики. Каждой бригаде отводится участок для выполнения работ и составляется план-график их проведения.

Студенты изучают технику безопасности и правила поведения на практике. *Без изучения правил техники безопасности студенты к прохождению практики не допускаются.*

Для выполнения заданий бригаде выдаются необходимый комплект приборов, оборудования и приспособлений.

Перед выполнением очередного вида работ студенты знакомятся с содержанием работы в целом, изучают по литературе методику ее выполнения, заслушивают объяснения мастера, распределяют обязанности и чередование их в процессе работы. Общий зачет принимается после выполнения всех видов работ, оформления документации, сдачи инструментов и литературы.

В период первой производственной деятельности студенты изучают технологию выполнения процессов, детально знакомятся с архитектурно-планировочными и конструктивными решениями объекта по рабочим чертежам, с условиями строительства, применяемыми материалами и конструкциями, проектом производства работ (ППР) и технологическими картами. Дополнением к производственной практике могут быть производственные экскурсии.

При изучении ППР следует обращать внимание на разбивку здания или сооружения на захватки и ярусы, расстановку строительных машин и механизмов, расположение и планировку складов, размещение временных сооружений, дорог и коммуникаций.

При выполнении строительных процессов следует обращать внимание на методы производства работ, передовые приемы труда, организацию рабочих мест, механизацию ручного труда, применяемые леса, подмости и другие временные приспособления.

Изучению технологии строительных процессов, выполняемых на объекте, способствует знакомство студентов с технологическими картами и картами трудовых процессов по отдельным видам строительных работ, с нормативными и инструктивными документами по правилам производства и приемке работ (СП, ГОСТы, ЕНиРы).

На строительном объекте в период практической работы студенты овладевают строительными специальностями, изучают технологию и организацию работ, методы производства строительных работ согласно рабочей программе и календарному плану производственной практики. Помимо изучения основных вопросов по специальности, студенты также знакомятся с заготовительными, транспортными и вспомогательными процессами, протекающими на строительном объекте.

Производственные экскурсии на строительные объекты являются дополнением к производственной практике и предназначены для того, чтобы ознакомить студентов с теми методами и приемами работ, строительными машинами, механизмами и приспособлениями, организацией труда, с которыми не имели возможности ознакомиться во время работы на строительном объекте. Производственные экскурсии организуются руководителем практики от университета по согласованию с руководством строительных организаций, на которых студенты проходят производственную практику.

В процессе прохождения практики студент должен всесторонне ознакомиться с объектами капитального строительства, подробно изучить следующие основные вопросы строительного производства:

1. Структуру организации, выполняющей общестроительные работы на строительной площадке.
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками.
3. Структуру и штаты административно-технического аппарата строительной организации.
4. Характеристику строительной площадки, в том числе:
 - характеристику земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
 - границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства;
 - решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по инженерной защите территории и объектов капитального строительства от последствий опасных геологических процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод;
 - решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;
 - размещение существующих и строящихся объектов капитального строительства, подъезды и подходы к ним; расположение подсобных зданий и сооружений;
 - расположение постоянных и временных дорог, схемы движения транспортных средств на строительной площадке;
 - сводный план сетей инженерно-технического обеспечения (электроснабжения, сжатого воздуха, теплофикации, водоснабжения и других коммуникаций) с обозначением мест подключения объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения.
5. Архитектурные, конструктивные и объемно-планировочные решения строящихся объектов, в том числе:
 - наименование объекта, этажность, строительный объем, общая площадь;

- топографические, инженерно-геологические, гидрогеологические, метеорологические и климатические условия земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- прочностные и деформационные характеристики грунта в основании объекта капитального строительства;
- уровень грунтовых вод, их химический состав, агрессивность грунтовых вод и грунта по отношению к материалам, используемым при строительстве подземной части объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения зданий и сооружений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов и деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;
- конструктивные и технические решения подземной и надземной частей объекта капитального строительства;
- принятые объемно-планировочные решения зданий и сооружений объекта капитального строительства;
- проектные решения, обеспечивающие: соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций; снижение шума и вибраций; гидроизоляцию и пароизоляцию помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий; пожарную безопасность;
- конструкции полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений;
- перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения;
- инженерные решения, обеспечивающих защиту территории и объектов капитального строительства и персонала от опасных природных и техногенных процессов;
- чертежи характерных разрезов зданий и сооружений, где показаны несущие и ограждающие конструкции, относительные высотные отметки уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций;
- схемы каркасов и узлов строительных конструкций;
- поэтажные планы зданий и сооружений, планы перекрытий, покрытий, кровли;
- схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок;
- план и сечения фундаментов.

6. Виды и характеристику основных строительных материалов и сборных элементов, применяемых для строительства объектов, источники их получения и способы доставки на строительную площадку.

7. Состав перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объектах строительства

8. Виды, марки и количество используемых на строительной площадке строительных машин, механизмов, оборудования и транспортных средств.

9. Количество, состав и квалификацию работающих на площадке строительных рабочих и степень обеспечения строительства рабочими кадрами. Организацию работы бригад, выработку на общестроительных и специализированных работах в натуральном и денежном выражении.

10. Организацию контроля качества поставляемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования

11. Организацию и технологию производства работ на строящихся объектах. Состав подготовительных и основных работ. Применение проекта производства работ (ППР) и проекта организации строительства (ПОС) при производстве работ, том числе:

- особенности проведения работ в условиях действующего предприятия, в местах расположения подземных коммуникаций, линий электропередачи и связи, в условиях стесненной городской застройки;

- организационно-технологические схемы, определяющие последовательность возведения зданий и сооружений, инженерных и транспортных коммуникаций, обеспечивающие соблюдение установленных в календарном плане строительства сроков завершения строительства;

- развитость транспортной инфраструктуры;

- перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций;

- технологическую последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов;

- потребность строительства в кадрах, основных строительных машинах, механизмах, транспортных средствах, в топливе и горюче-смазочных материалах, а также в электрической энергии, паре, воде, временных зданиях и сооружениях;

- размеры и оснащение площадок для складирования материалов, конструкций, оборудования, укрупненных модулей и стендов для их сборки. Решения по перемещению тяжеловесного негабаритного оборудования, укрупненных модулей и строительных конструкций;

- обеспечение контроля качества строительных и монтажных работ, а также поставляемых на площадку и монтируемых оборудования, конструкций и материалов;

- организацию службы геодезического и лабораторного контроля;

- мероприятия и решения по определению технических средств и методов работы, обеспечивающих выполнение нормативных требований охраны труда;

- решения и мероприятия по охране окружающей среды в период строительства;

Практика может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области строительства в соответствии с договорами, заключаемыми между образовательной организацией и указанными организациями, или в подразделениях БФУ им. И. Канта.

Производственная практика может проводиться на базе кафедры ГЗиД Института ПТРИГ. В рамках данной практики студенты в лабораториях института могут делать какие-либо совместные проекты зданий и сооружений, изучать поведение и характеристики строительных материалов, строительных смесей, конструкций, изучать работу строительной техники,

заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях БФУ им. И. Канта. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (относится к ППС кафедры ГЗиД).

Руководитель практики распределяет студентов по рабочим коллективам для выполнения конкретных видов работ, осуществляет контроль за выполнением работ и соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление дневника-отчета.

По итогам производственной технологической практики студенты должны представить дневники-отчеты (с Отзывом студента о прохождении практики; Характеристикой-отзывом от предприятия и Отзывом об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности). Образцы всех отзывов и характеристики приведены в приложении и являются составной частью дневника-отчета.

Дневник-отчет (далее дневник) о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание дневника определяется программой практики и зависит от ее продолжительности. Дневник должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Дневник должен быть выполнен технически грамотно. Материал для дневника собирается в течение всей практики. Дневник по практике формируется и оформляется в течение первой недели нового учебного года и передается руководителю практики. Дневник студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты практики. Пример оформления дневника-отчета по практике приведен в приложении.

Иллюстративный материал дневника, выносимый на защиту в виде презентации Microsoft Power Point, выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно.
- текст на слайде приводится в минимальном объеме;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов.

Защита дневника-отчета по практике проводится на конференции «Летний трудовой семестр Теория и практика» в установленные сроки. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие дневник.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке «не зачтено» обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти ее повторно или отчисляется из вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Уровни</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее	Способность обучаемого продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции,	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения известных или нестандартных заданий в рамках учебной

<p>дисциплины и способность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае освоения уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8.2.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и устных/письменных опросов по соответствующим разделам практики. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к собеседованию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

8.2.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.
2. Главнейшие размеры и объём основных работ.
3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.
4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.
5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.
6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..
7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).
8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.
9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; недоста-точную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками;.

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность практических компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, конференция и др.).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

2. Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве: учеб. пособие/ А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова; Дальневосточ. федер. ун-т. - Москва: Проспект, 2017. - 136 с.: ил.. - Библиогр.: с. 129-131 (35 назв.). - ISBN 978-5-392-19162-8: 500.00, 500.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1).

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учеб.-практ. пособие/ В. В. Уськов. - 2-е изд.. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 341 с.: табл., рис.. - Библиогр.: с. 334-337 (70 назв.). - ISBN 978-5-9729-0115-9: 860.00, 860.00, р.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ч.з.N9(1)

4. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил.. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8: 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.N9(1), УБ(15)

б) Дополнительная литература:

1. Теличенко, В. И. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил.. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з. N9(1)
2. Никонов Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2005. – 272 с.
3. Лебедев, В.М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2006. – 176 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).
2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).
3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).
4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office:
2. Программный комплекс SCAD Office,
3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования; информационных технологий в строительстве.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях Строительные машины и оборудование и Строительных материалов.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

12.2 Методические указания по прохождению практики

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
		преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

12.3 База практики, и руководство практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателей, которые являются руководителями практики студентов. Руководители практики обеспечивают каждого студента программой практики, направлением и дневником, определяют место прохождения и контролируют работу студентов.

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения БФУ как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- возможность сбора информации для выполнения ВКР;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Полигонами производственной практики являются научно-исследовательские организации региона: Атлантическое отделение ИО РАН, АтлантНИРО, Музей Мирового океана и др. Условия проведения производственной практики регламентируются договорами об их проведении.

Рабочим местом студента является любое структурное подразделение организации. Во время прохождения практики студент подчиняется внутреннему распорядку, при этом по

согласованию с предприятием он может занимать штатную должность. Одновременно с выполнением возложенных на него функций студент должен полностью освоить задания, входящие в программу практики, и оформить отчет. Эти задания, как правило, должны быть связаны с текущей работой подразделения/организации, а также носить учебный характер.

Студент при прохождении практики обязан:

а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;

б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;

в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики и заверен печатью;

г) по окончании практики подготовить письменный отчет и своевременно прибыть к месту сдачи зачета;

д) не разглашать полученных при прохождении практики сведений конфиденциального характера.

*Образец формы дневника о прохождении практики.
Титульный лист*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА
ИНСТИТУТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра градостроительства, землеустройства и дизайна

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
о прохождении производственной технологической практики

Студента второго курса
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО СТУДЕНТА

Калининград 201__ г.

Второй лист дневника

Студент _____

Направляется для прохождения производственной технологической практики в

(указать название предприятия)

Начал производственную практику « __ » _____ 201__ г.

Закончил « __ » _____ 201__ г.

Третий (и последующие листы дневника)

Дата	Выполненная работа, включая личное участие практиканта
С	
по	

Последний лист дневника

ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.
Завершившаяся практика совпала/не совпала с моими ожиданиями в том, что

Своим главным достижением во время прохождения практики я считаю

Самым важным для формирования опыта практической деятельности было _____

Прохождение производственной практики повлияло/не повлияло на возможный выбор места работы в будущем, так как _____

При выполнении выпускной квалификационной работы я хотел/ не хотел получить возможность проходить преддипломную практику на данном предприятии, так как _____

Студент (ка) _____

Подпись

И.О.Фамилия

Характеристика-отзыв
о прохождении Производственной технологической практики студента
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Студент _____ второго курса отделения «Строительство»

Проходил практику с ____ июня по ____ июля 202__ г.

в _____.

За период прохождения практики студент посетил ____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал ____ дней, пропуски без уважительной причины составили ____ дней.

Студент соблюдал /не соблюдал трудовую дисциплину и / или правила техники безопасности.

За период прохождения практики показал, что умеет планировать и организовывать свою деятельность. Способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками. Имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. Обладает сформированными умениями в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя квалифицированно и профессионально.

Оценка за практику _____
прописью

Должность наставника/куратора _____

И.О. Фамилия

Отзыв

об оценке уровня и качества готовности студента к трудовой деятельности

Студент (Ф.И.О.) _____

В период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г. проходил практику в предприятии _____

Оценка уровня и качества освоения компетенций студентом во время практики

№	Оцениваемые компетенции	Оценка
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
4	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	
5	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
6	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
7	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
8	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	
9	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	
10	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	
11	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
12	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	

(Против не освоенных компетенций ставится прочерк).

Руководитель от предприятия (подразделения) _____

«___» _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«Утверждаю»

Директор Института природопользования,
территориального развития и
градостроительства,
д.г.н., проф. Г.М. Федоров


«26» сентября 2018 г.

«Согласовано»

Руководитель
Службы обеспечения
образовательного процесса
к.п.н., доц. К.Л. Полупан


«27» сентября 2018 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Программа подготовки: бакалавриат
(очная и заочная формы обучения)

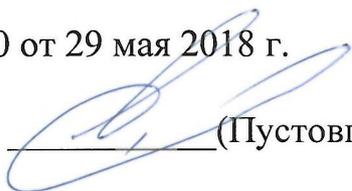
Калининград
2018

Лист согласования

Составитель доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
к.т.н. Курочкин Е.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна

Протокол № 10 от 29 мая 2018 г.

Зав. кафедрой:  (Пустовгаров В.И.)

Рабочая программа одобрена Ученым советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № 1 от 26 сентября 2018 г.

Председатель Ученого совета  (Федоров Г.М.)

Зам. директора Института по ВО  (Цекоева Ф.К.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи производственной преддипломной практики	4
2.	Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
5.	Разделы производственной (преддипломной) практики и виды занятий	5
6.	Место проведения производственной (преддипломной) практики	7
7.	Формы отчета о прохождении практики (преддипломной)	7
8.	Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности	8
9.	Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики	8
10	Итоговый контроль по практике	8
11	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
12	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	10
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
14	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
	Приложение	13

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной преддипломной практики является приобретение практических навыков технической и организаторской работы по руководству строительным производством, характерным для профиля «Промышленное и гражданское строительство», а также подготовка к выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- закрепление у студентов теоретических знаний, полученных в период обучения;
- развитие навыков самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства для решения практических задач;
- освоение передовых методов руководства производством на уровне производителя работ;
- приобретение опыта научно-исследовательской, общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы;
- определение перспектив трудоустройства после окончания Института

Продолжительность практики 9 зачетных единицы - 324 часа. Форма контроля – зачет.

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

- а) производственная преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на написание выпускной квалификационной работы бакалавра;
- б) производственной преддипломной практике предшествуют изучение всех дисциплин и прохождение всех практик в составе программы бакалавриата;
- в) производственная преддипломная практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в

профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы - 324 часа. Форма контроля – зачет.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
	В ЗЕ	В часах	Всего	СРП	ИКР		
5	9	324	3,25	3,0	0,25	320,75	Зачет
Итого	9	324					Зачет

5. Разделы производственной (преддипломной) практики и виды занятий

Студент должен участвовать во всех видах деятельности, предусмотренной практикой

Раздел дисциплины	СРП	ИКР	Самостоятельная работа	Производственная Преддипломная практика
Раздел 1.	1	-	18	19

	Планирование практики				
	Раздел 2. Освоение основных технологических процессов и документации. Подготовка исходных данных к выпускной квалификационной работе	1	-	248,75	249,75
	Раздел 3. Оформление отчета по практике	-	-	18	18
	Раздел 4. Защита отчета	1	0,25	36	37,25
	Всего часов	3	0,25	320,75	324

Лекции, практические занятия, лабораторные работы студентов не предусмотрены.

Раздел 1. Планирование практики

Студент в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения производственной (преддипломной) практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание, получая тем самым Индивидуальное задание. Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы производственной (преддипломной) практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

Раздел 2. Освоение основных технологических процессов и документации. Подготовка исходных данных к выпускной квалификационной работе

Задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые студент должен выполнить в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики. Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики. Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты должны ознакомиться работой предприятия и технологией строительства на объекте, включая: -- анализ строительного объекта, - исследование технологических процессов, выполняемых на предприятии, - исследование документооборота и документального обеспечения любого из процессов, выполняемого на предприятии (исполнительная документация, сметная документация, проектная документация и до.) - подбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы. Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании курсовых работ, оформлении результатов производственных практик и выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (преддипломной) практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Раздел 3. Оформление отчета по практике

Все действия, связанные с выполнением задания студент отражает в дневнике, который оформляет в соответствии с требованиями

Раздел 4. Защита отчета по практике.

Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя производственной (преддипломной) практики от организации. На основе Дневника прохождения производственной (преддипломной) практики, Отзыва руководителя студент получает оценку после процедуры публичной защиты отчета.

6. Место проведения производственной (преддипломной) практики

Местом проведения производственной (преддипломной) практики могут быть строительные предприятия, организации и учреждения различной формы собственности:

- академические и ведомственные научно-исследовательские и проектные организации (в том числе лаборатории и кафедры БФУ им И. Канта); строительные, дорожные и проектные организации, производственные предприятия;
- различные организации жилищно-коммунального хозяйства, бюро технической инвентаризации.
- строительные подразделения, строительные площадки, производственных цехов по изготовлению строительных конструкций, склады стройматериалов и конструкций.

7. Формы отчета о прохождении практики (преддипломной)

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю производственной практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом

Комплект документов включает в себя:

- дневник практики;
- отзыв-характеристику.

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения практики. Во время практики студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им сделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки студента, перечень его обязанностей в период практики и качество их выполнения, участие в научно-исследовательской работе, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

8. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности

Выполнить несложный чертеж в графическом редакторе (AutoCad).

Рассчитать элементарные конструкции в расчетных программах и без них

Составить локальную смету. Оформить законченный проект повышенной

Описать порядок расчетов генподрядчика с заказчиком и с субподрядчиками.

Продемонстрировать знания методов контроля качества при возведении зданий

Продемонстрировать знания в организации технических осмотров зданий.

Продемонстрировать навыки работы при изготовлении строительных изделий.

Продемонстрировать умение определять потребность в строительных машинах и оборудовании.

Продемонстрировать умение составлять технологические карты на один из видов работ

Разработать мероприятия по контролю качества и технике безопасности производства работ, определять трудоемкость и строить графики производства работ при возведении зданий

9. Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В первый день практики в организации (на предприятии) студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики,
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики.

В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдаёт письменный отчет своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры,
- информация об объекте строительства/проектирования/эксплуатации
- информация о технологиях и материалах, применяемых на предприятии;
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

10. Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего

периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика объекта, его хозяйственное и технико-экономическое значение. Сметная стоимость объекта и её основные составляющие.

2. Главнейшие размеры и объём основных работ.

3. Местные условия (климатические, гидрогеологические, транспортные), строительные материалы и их влияние на принятие решения.

4. Характеристика строительства в целом, а также его производственных предприятий. Методы производства работ.

5. Рабочие места и должности студентов, а также выполнявшиеся ими обязанности.

6. Описание и технико-экономический анализ организации производства работ, на которых находился практикант, с оценкой роли механизации строительства и индустриализации изготовления строительных конструкций..

7. Анализ причин, влияющих на производство и качество работ (правильно ли распределены обязанности между членами бригады; своевременно ли доставлялись трубы, материалы, детали и т.д.; причины простоя машин и механизмов; производительность труда по сравнению с нормативной).

8. Методы повышения производительности труда и качества работ, используемые на данном строительстве, результаты соревнования, достижения новаторов производства.

9. Рационализаторские предложения, внесенные студентом в период практики для улучшения технологии производства, повышения экономичности и т. д.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 08.03.01 Строительство в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики.

Итоговый зачет (по шкале порядка «зачтено», «не зачтено») по практике выставляется на заседании кафедры по результатам отчетов по разделам практики и отзыва преподавателя. В случае, если студент получает оценку «не зачтено», ему назначается срок для повторной защиты в установленные графиком пересдач сроки. В случае наличия у студента медицинского отвода, студент проходит по индивидуальному графику.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, демонстрирующему и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность навыков; достаточное качество выполнения заданий, некоторые виды заданий выполнены могут быть выполнены с ошибками.

оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту у которого не сформировано или ошибочно сформировано понимание теоретических вопросов, наблюдается несформированность компетенций, задания выполнены с ошибками, отсутствует мотивация к обучению.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

2. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Вильман. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: АСВ, 2013, 2014. - 336 с.: ил.. - Библиогр.: с. 336 (25 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8: 786.06, 562.50, р.Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ч.з.№9(1), УБ(15)

3. Кабанцев О.В. Расчет и конструирование многоэтажных и высотных моно-литных железобетонных зданий. Спецкурс: конспект лекций: учеб. пособие / О.В. Кабанцев. - Москва: АСВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 419 с. - Бессрочная лицензия (библиотека БФУ им. И. Канта, ЭБС Кантиана(1), ч.з.№9(1)).

4. Горин В.А. Гражданские здания массового строительства: учеб. пособие для вузов / В.А. Горин. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 150 с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(10)).

5. Плевков В.С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для вузов / В.С. Плевков, А.И. Мальганов, И. В. Балдин; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: АСВ, 2014. - 324 [1] с. (библиотека БФУ им. И. Канта, УБ(11), ч.з.№9(1)).

б) Дополнительная литература:

1. Теличенко, В. И.Теличенко, В. И. Технология строительных процессов: учеб. пособие : в 2 ч./ В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - М.: Высш. шк. Ч. 1. - 4-е изд., стер.. - 2008. - 392 с.: ил.. - (Строительные технологии). - ISBN 978-5-06-004284-9: 888.00, 888.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1)

2. Никонов Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2005. – 272 с.

3. Лебедев, В.М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2006. – 176 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
- РЕФЕРАТИВНЫЕ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. База данных ВИНТИ РАН (Договор с ФГБУ «ВИНИТИ» № 348/IV от 12.04.2012 г.).
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (Договор с ГПНТБ России № 1/БП от 1 июня 2015 г.).
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus (Договор с ГПНТБ России № 2/БП от 1 декабря 2014 г.).

НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

1. Научные издания Американского физического общества — Journals of the American Physical Society (Договор с ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» № АИТ 14-3-311 от 18 ноября 2014 г.).
2. Коллекция полнотекстовых журналов — Royal Society of Chemistry (Договор с НП «НЭИКОН» №130-15/RSC от 17 ноября 2014 г.).
3. Архивы зарубежной научной периодики «Архив научных журналов» <http://archive.neicon.ru> (Архивные публикации ряда ведущих международных научных издательств доступны БФУ им. И. Канта бесплатно как участнику консорциума).
4. Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников» (Договор с ООО «Объединенная редакция» № 61/ИА/14 от 23 декабря 2014 г.).

<http://nfgkh.ru/> Некоммерческое партнерство Саморегулируемая организация Национальная Федерация организаций в сфере ЖКХ

<http://cstei.ru/> - Автономная некоммерческая организация Научноисследовательский центр строительно-технической экспертизы и изысканий

<http://arx.novosibdom.ru/> - справочник по архитектуре и проектированию

<http://www.marhi.ru/> - учебные материалы МАРХИ

<https://stroim.mos.ru/> - Департамент строительства Москвы

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.houses.ru/> - издательский дом «Красивые дома»

<http://gbi-magazine.ru/> Журнал «ЖБИ и конструкции»

<http://www.steelbuildings.ru/> Журнал «Металлические здания»

<http://www.woodhouses-magazine.ru/> Журнал «деревянные дома»

<http://dwg.ru/> Материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.

<http://ofmg.ru/> - журнал «Основания, фундаменты и механика грунтов»

<http://nagdak.ru/> электронный журнал о строительстве и ремонте

<http://www.c-o-k.ru/> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

<http://book-gu.ru/> электронная библиотека технической литературы

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике широко используются информационные технологии такие как:

- использование информационных (справочных) систем.

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Программный комплекс SCAD Office,
3. Программа AutoCAD 2016 или более поздней версии

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учреждение - база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторная база. Для прохождения практик на территории университета Институт ПТРИГ обладает лабораториями: строительных материалов; строительных конструкций; строительных машин и оборудования.

Учитывая профиль подготовки (ПГС), приоритетным является прохождение производственных практик на территории института в лабораториях и кафедрах института.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выход в Интернет.

Для занятий студентов и подготовки качественных дневников о прохождении производственной (преддипломной) практики кафедра располагает специализированными аудиториями. В аудиториях имеется компьютерное оборудование с доступом к информационно-поисковым и справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, оргтехника. В научном зале библиотеки имеется необходимая учебная и научная литература.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Балтийский федеральный университет им. И. Канта
Институт природопользования, территориального
развития и градостроительства

Кафедра градостроительства, землеустройства и дизайна

ДНЕВНИК
о прохождении преддипломной практики

Студента пятого курса
Заочной формы обучения
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

ФИО

Калининград 201_ г.

Студент пятого курса направления 08.03.01 «Строительство»

ФИО

направляется для прохождения преддипломной практики в институт ПТРИГ, кафедру градостроительства, землеустройства и дизайна

Срок практики с «12» ноября по «09» декабря 201_ г.

Руководитель практики от Института _____

Дата	Выполненная работа студентом	Проверил (Подпись руководителя практики)
12.11		
...		
09.12		

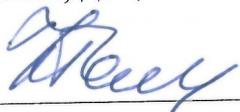
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

«Утверждаю»
Директор Института
природопользования,
территориального развития и
градостроительства,
д.г.н., проф. Г.М. Федоров


« 26 » сентября 2018 г.

«Согласовано»
Руководитель
Службы обеспечения
образовательного процесса
к.п.н., доц. К.Л. Полупан


« 27 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
08.03.01 Направление "Строительство"
Профиль подготовки
"Промышленное и гражданское строительство"
Квалификация (степень)
Бакалавр

Калининград
2018

Лист согласования

Составители:

доцент кафедры географии океана, к.г.н., Михневич Галина Сергеевна;
старший преподаватель кафедры географии океана Килесо Александр Владимирович.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии океана

Протокол № 13 от «06» июня 2018 г.

Зав. кафедрой: _____ (Гриценко В.А.)

Рабочая программа одобрена Ученым советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол №1 от 26 сентября 2018 г.

Председатель Ученого совета  (Федоров Г.М.)

Зам. директора Института по ВО  (Цекоева Ф.К.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ, форма (формы ее проведения)	4
2.1.	Вид практики	4
2.2.	Способ проведения	4
2.3.	Форма проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «География»	4
4.	Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата	8
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	12
6.	Содержание практики	12
7.	Формы отчетности по практике	17
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
8.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики	18
8.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
8.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	27
8.3.1.	Текущий контроль по практике	27
8.3.2.	Рубежный контроль по практике	30
8.3.3.	Итоговый контроль по практике	33
8.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	34
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	35
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	37
12.	Иные сведения и (или) материалы	37
12.1.	Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики	37
12.2.	Методические указания по прохождению практики	37
12.3.	База практики и руководство практикой	38
	Приложения	40

1. Общие положения.

Программа определяет методические требования к задачам, выносимым на учебную изыскательскую практику бакалавров. Она представляет собой единый нормативно-методический документ, действующий вместе с учебным планом и служащий в качестве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики. В ней раскрываются цели, задачи, содержание и методы практической подготовки бакалавров, последовательность и назначение ее конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков специалистов в области промышленного и гражданского строительства.

Практика студентов образовательного учреждения высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Основная цель учебной практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение навыков полевых работ, измерения и картирования. Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической изыскательской деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- практическое закрепление знаний по теоретическим курсам, полученных в процессе обучения («Инженерная геодезия», «Инженерная геология и механика грунтов»);
- приобретение навыков работы с современными геодезическими приборами;
- приобретение навыков геологических наблюдений и осуществления их документирования на объекте изучения методами прогнозирования развития геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических процессов и явлений.
- овладение методами инженерно-геологических исследований, методами обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ;
- приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений, решения расчетных задач, приемов картографирования, построения графиков и профилей, применения компьютерной обработки полученных данных, составления отчета;
- овладение методами составления проектной документации при проведении инженерно-геологических исследований.

2. Вид практики, способ, форма (формы ее проведения).

2.1. Вид практики.

Вид практики – учебная.

2.2. Способ проведения.

Способы проведения учебной практики: выездная; выездная (полевая).

2.3. Форма проведения.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести практические навыки, умения и обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке РФ с соблюдением этики делового общения</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного проис-

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>хождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.9. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p>
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к</p>

		зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p>ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p>

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания и практические умения, навыки:

знать: основные закономерности развития геологических процессов, вызванных природными и техногенными причинами, их распространение в различных геологических условиях и привязанность к конкретному техногенному воздействию; основные геологические процессы, происходящие на поверхности Земли, основные физико-механические свойства грунтов, нормативную базу строительства; классификацию, состав, строение, свойства грунтов, встречающихся в основаниях сооружений;

уметь: оценивать свойства грунтов в качестве оснований инженерных сооружений;

планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы; подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений; проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; применять различные методы исследования (маршрутный, геоморфологического профилирования, картографический и др.) в процессе полевых исследований;

владеть: методами инженерно-геологических исследований, методами обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ; навыками методически правильного измерения физических величин и обработки измерительной информации; методами составления проектной документации при проведении инженерно-геологических исследований; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; современными приборами и методами прогнозирования развития геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических процессов и явлений;

владеть: навыками работы с традиционными и современными приборами и оборудованием и получения с их помощью натуральных данных;

уметь: оформлять полученные результаты и грамотно представлять их в виде отчета;

владеть: способностью работы в коллективе, к самоорганизации и самообразованию.

4. Указание места практики в структуре в структуре образовательной программы бакалавриата.

Учебная практика входит в раздел «Блок 2.Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство", профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство". Индекс – Б2.О.01(У).

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен обладать базовыми знаниями в области физики, химии, математического анализа, инженерной геодезии, инженерной геологии и механики грунтов; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
--------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------

УК-1	История (история России, всеобщая история) Философия Основы информационной грамотности	Учебная изыскательская практика	Стандартные комплексы и программы расчета сооружений Численные методы расчета строительных конструкций Опыт и практика территориального планирования и проектирования Основы территориального планирования и проектирования Энергосбережение и энергоэффективные технологии в строительстве Физика среды и ограждающих конструкций Учебная ознакомительная практика Производственная преддипломная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-3	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере Основы коммуникации		Организация, планирование и управление строительством Сметное дело в строительстве Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Иностранный язык		Организация строительного производства Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

УК-6	Основы коммуникации	Композиционные материалы в строительстве Основы механики разрушения Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Инженерная экология Охрана труда в строительстве Производственная преддипломная практика Учебная ознакомительная практика Производственная исполнительская практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Математический анализ Физика Химия Теоретическая механика Инженерная графика	Механика жидкости и газа Основы технической механики Инженерная экология Сопротивление материалов Инженерные системы зданий и сооружений Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Инженерная графика	Информационные технологии и компьютерная графика Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3	Теоретическая механика Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов Введение в профессиональную деятельность Строительные материалы	Механика жидкости и газа Основы технической механики Основы архитектуры Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Сопротивление материалов Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Инженерные системы зданий и сооружений Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов	Основы архитектуры Основы строительных конструкций Архитектура зданий и сооружений Строительная механика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Инженерные системы зданий и сооружений Организация строительного производства Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов	Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6	Теоретическая механика		Основы технической механики Основы строительных конструкций Сопротивление материалов Строительная механика Технологические процессы в строительстве Инженерные системы зданий и сооружений Экономика отрасли Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы
-------	------------------------	--	---

Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком на 1-ом курсе во 2 семестре (очная форма обучения) и включает следующие разделы:

- инженерно-геологическая практика.
- инженерно-геодезическая практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы и 108 академических часов, 2 недели.

6. Содержание практики.

Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Всего	Контактная		СРС	
				СРП	ИКР		
1. Инженерно-геологическая практика							
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция, ознакомление с основными приемами ведения полевых инженерно-геологических работ.	4	2	-	2	Зачет по технике безопасности

Экспериментальный этап	<p><u>Маршрут № 1.</u> Ознакомление с процессами формирования ледниково-аккумулятивного рельефа. Изучение ледниково-аккумулятивных форм рельефа (озовых холмов, зандровой равнины), строения холмов по обнажению в карьере, их литологии, процессов размыва морены, разноса и переотложения осадочного материала. Определение физико-механических свойств грунтов.</p>	4	3	-	1	Работа на точках наблюдения
	<p>Текущая камеральная обработка полученных данных.</p>	2	1	-	1	Заполнение дневника наблюдений
	<p><u>Маршрут №2</u> - морское побережье Светлогорск – Отрадное - Лесное. Осмотр береговых обрывов, ознакомление с инженерно-геологическими процессами. Изучение литологии и стратиграфии отложений, обнажающихся в обрывах. Выделение инженерно-геологических элементов. Проведение гидрогеологических наблюдений.</p>	7	5	-	2	Работа на точках наблюдения
	<p>Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.</p>	3	1	-	2	Заполнение дневника наблюдений

		<u>Маршрут №3</u> - морское побережье п. Лесное - п. Приморье - п. Филино. Ознакомление с инженерно-геологическими процессами, изучение стратиграфии, литологии и условий залегания кайнозойских отложений, отбор образцов горных пород и минералов, составление геолого-литологических разрезов, их описание. Выделение инженерно-геологических элементов. Проведение гидрогеологических наблюдений.	7	5	-	2	Работа на точках наблюдения
		Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.	3	1	-	2	Заполнение дневника наблюдений
		<u>Маршрут №4</u> - морское побережье п. Сокольники II - г. Пионерский. Осмотр пляжей, ознакомление с волновым воздействием, поперечным и продольным перемещением наносов, формированием авантюны, эрозионной деятельностью малых рек. Выделение инженерно-геологических элементов. Отбор проб грунтов, образцов горных пород и минералов.	7	5	-	2	Работа на точках наблюдения
		Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.	3	1	-	2	Заполнение дневника наблюдений

	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации; подготовка и защита отчёта по практике)	Ознакомление студентов с требованиями к оформлению отчета и коллекции горных пород.	2	2	-	-	Работа на точках наблюдения
		Итоговая камеральная обработка собранных материалов и составление отчета. Консультации студентов при выполнении графических работ, написании текста отчета и определении горных пород и минералов.	10	8	-	2	Составление отчета (контроль за составлением текстовой части отчета, графических документов, определением минералов и горных пород).
		Рубежный контроль.	2	2	-	-	Защита отчета.
2. Инженерно-геодезическая практика							
	Подготовительный этап:	Проведение собрания, инструктаж по технике безопасности	1	1		-	роспись в специальном бланке о прохождении инструктажа по технике безопасности
		Получение приборов и принадлежностей	1	1		-	записи в специальный журнал о выдаче и получении геодезических приборов
	Полевые и камеральные работы:	Рекогносцировка участка, разбивка теодолитного хода	3	2		1	правильность разбивки хода контролируется преподавателем
		Проведение глазомерной съемки, измерение расстояний	3	2		1	ведение полевого журнала, составление плана местности; работа контролируется преподавателем

	Плановое обоснование (полевые работы)	8	6		2	ведение полевого журнала; работа контролируется преподавателем
	Плановое обоснование (камеральная обработка данных)	5	3		2	заполнение ведомости по расчету плановых координат опорных точек хода, вычерчивание схемы теодолитного хода; работа контролируется преподавателем
	Геометрическое нивелирование (полевые работы)	8	6		2	ведение полевого журнала, работа контролируется преподавателем
	Геометрическое нивелирование (камеральная обработка данных)	5	3		2	заполнение ведомости по расчету высотных отметок опорных точек хода, вычерчивание морфологического профиля; работа контролируется преподавателем
	Тахеометрическая съемка (полевые работы)	8	6		2	ведение полевого журнала; работа контролируется преподавателем
	Тахеометрическая съемка (камеральная обработка данных, в т.ч. вычерчивание плана местности)	5	3		2	составление плана местности; работа контролируется преподавателем

	Заключительный этап:	Оформление материалов. Написание отчета.	5,75	2		3,75	составление отчета; работа контролируется преподавателем
		Рубежный контроль	1,25	1	0,25	-	защита отчета
Всего часов			108	72	0,25	35,75	
Итоговый контроль							зачет

7. Формы отчетности по практике.

По итогам учебной практики студенты должны представить следующие материалы и документы:

- Дневники по разделам учебной практики;
- Отчеты по разделам учебной практики;
- Отзывы руководителей практики;
- Лист по технике безопасности.

Дневник по разделу учебной практики. В процессе прохождения каждого раздела практики, студенты ведут дневник, который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются основные виды работ, выполняемые студентами.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентами работы.

Отчет по разделу учебной практики. По завершении раздела учебной практики студенты формируют отчет и защищают его. Отчет по разделу практики составляется группой студентов и отражает деятельность каждого студента в процессе прохождения практики и подготовки отчета.

Письменный отчет по практике содержит:

- цель и задачи практики;
- оборудование и методики исследования;
- характеристику района исследования;
- описание маршрутов;
- результаты и анализ данных;
- список использованной литературы, включая интернет источники;
- приложения, включающие бланки, графические материалы, минералогические коллекции, геолого-геоморфологические профили, грунтовые минимонолиты и др. (в зависимости от раздела практики).

Отчеты студентов о прохождении раздела практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении определенного количества времени.

По результатам рассмотрения отчетов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры дают отзыв о работе группы студентов.

Отзыв руководителя должен отражать основные структурные элементы:

- степень реализации плана раздела практики;
- грамотность и полнота изложения материала в отчете;
- уровень самостоятельности выполнения работы;

- недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;
- общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и подготовившие отчет. Защита отчетов по разделам практики проводится в установленные сроки руководителем раздела практики от кафедры.

Итоговый зачет (по шкале порядка «зачтено», «не зачтено») по учебной практике выставляется на заседании кафедры по результатам отчетов по разделам практики и отзыва преподавателя. В случае, если студент получает оценку «не зачтено», ему назначается срок для повторной защиты в установленные графиком пересдач сроки. В случае наличия у студента медицинского отвода, студент проходит по индивидуальному графику.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики.

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использова-

нием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций			Оценка	
			текущий контроль по практике	рубежный контроль	итоговый контроль по практике		
1. Инженерно-геологическая практика							
	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция, ознакомление с основными приемами ведения полевых работ.	УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Собеседование	-	-	зачет/незачет
	Экспериментальный этап	Маршрут № 1. Ознакомление с процессами формирования ледниково-аккумулятивного рельефа. Изучение ледниково-аккумулятивных форм рельефа, строения холмов по обнажению в карьере, их литологии, процессов размыва морены, разноса и переотложения осадочного материала. Определение физико-механических свойств грунтов.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Работа на точках наблюдения	-	-	зачет/незачет
		Текущая камеральная обработка полученных данных.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка дневника наблюдений	-	-	зачет/незачет

		<p><u>Маршрут №2</u> - морское побережье Светлогорск – Отрадное - Лесное. Осмотр береговых обрывов, ознакомление с инженерно-геологическими процессами. Изучение литологии и стратиграфии отложений, обнажающихся в обрывах. Выделение инженерно-геологических элементов. Проведение гидрогеологических наблюдений.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Работа на точках наблюдения</p>	-	-	за-чет/незачет
		<p>Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Проверка дневника наблюдений</p>	-	-	за-чет/незачет
		<p><u>Маршрут №3</u> - морское побережье п. Лесное - п. Приморье - п. Филино. Ознакомление с инженерно-геологическими процессами, изучение стратиграфии, литологии и условий залегания кайнозойских отложений, отбор образцов горных пород и минералов, составление геолого-литологических разрезов, их описание. Выделение инженерно-геологических элементов. Проведение гидрогеологических наблюдений.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Работа на точках наблюдения</p>	-	-	за-чет/незачет
		<p>Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Проверка дневника наблюдений</p>	-	-	за-чет/незачет

	<p><u>Маршрут №4</u> - морское побережье п. Сокольники II - г. Пионерский. Осмотр пляжей, ознакомление с волновым воздействием, перемещением наносов, формированием авантюны, эрозионной деятельностью малых рек. Выделение инженерно-геологических элементов. Отбор проб грунтов, образцов горных пород и минералов.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Работа на точках наблюдения</p>	-	-	за-чет/незачет
	<p>Текущая камеральная обработка полученных данных. Определение физико-механических свойств грунтов.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Проверка дневника наблюдений</p>	-	-	за-чет/незачет
<p>Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации; подготовка и защита отчёта по практике)</p>	<p>Ознакомление студентов с требованиями к оформлению отчета и коллекции горных пород.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Составление плана отчета</p>	-	-	за-чет/незачет
	<p>Итоговая камеральная обработка собранных материалов и составление отчета. Консультации студентов при выполнении графических работ, написании текста отчета и определении горных пород и минералов.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Контроль за составлением текстовой части отчета, графических документов, определением минералов и горных пород</p>	-	-	за-чет/незачет

		Рубежный контроль.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	–	защита отчета	–	за-чет/неза-чет
--	--	--------------------	--	---	---------------	---	-----------------

2. Инженерно-геодезическая

Подготовительный этап:	Проведение собрания, инструктаж по технике безопасности Получение приборов и принадлежностей	УК-3 УК-4 УК-6 УК-8	Опрос	-	-	за-чет/неза-чет
Полевые и камеральные работы:	Рекогносцировка участка, разбивка теодолитного хода	УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка правильности разбивки хода	-	-	за-чет/неза-чет
	Проведение глазомерной съемки, измерение расстояний	УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка ведения полевого журнала, плана местности	-	-	за-чет/неза-чет
	Плановое обоснование (полевые работы)	УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка ведения полевого журнала.	-	-	за-чет/неза-чет

	Плановое обоснование (камеральная обработка данных)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка заполнения ведомости по расчету плановых координат опорных точек хода, проверка схемы теодолитного хода	-	-	за- чет/неза- чет
	Геометрическое нивелирование (полевые работы)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка ведения полевого журнала	-	-	за- чет/неза- чет
	Геометрическое нивелирование (камеральная обработка данных)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка заполнения ведомости по расчету высотных отметок опорных точек хода, проверка морфологического профиля	-	-	за- чет/неза- чет

	Тахеометрическая съемка (полевые работы)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка полевого журнала	-	-	за-чет/незачет
	Тахеометрическая съемка (камеральная обработка данных, в т.ч. составление плана местности)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка плана местности	-	-	за-чет/незачет
Заключительный этап:	Оформление материалов. Написание отчета.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Проверка отчета	-	-	за-чет/незачет
	Рубежный контроль	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	–	защита отчета	–	за-чет/незачет

		Разделы 1-2	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	-	-	зачет	за- чет/незач ет, по итога рубеж- ного контроля
--	--	--------------------	--	---	---	-------	---

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Уровни</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована не в полном объеме. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки формируются в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания компетенций

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла)</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно вы-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисципли-</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания</p>

<p>оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>ставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>плины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>
---	--	---	--

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8.3.1. Текущий контроль по практике.

Текущий контроль работы студентов проводится преподавателем ежедневно и определяется спецификой соответствующего раздела практики.

Инженерно-геологическая практика. Текущий контроль работы студентов включает: учет выхода студентов на маршрут, активности их работы в маршруте и проверку их полевых дневников: правильности выполнения измерений, описаний и графиков. Во время работы в маршрутах каждый студент ведет *полевой дневник наблюдений*, где вычерчивает схему каждого маршрута, отмечает рабочие точки на маршруте, зарисовывает и описывает обнажения. Полевой дневник прилагается к отчету по практике. Для полевого дневника можно использовать записную книжку размером 10x20 см, с твердой обложкой. Все записи в дневнике делаются простым карандашом. Дневник ведется по определенной форме: все записи в дневнике делают на правой странице, на левой странице выполняют зарисовки абриса и профиля обнажения. Каждая запись начинается с даты наблюдений, указания номера маршрута, номера и адреса точки наблюдения. Все наблюдения фиксируются непосредственно на месте наблюдения. Точки наблюдения обозначаются сквозной единой нумерацией. Между точками по ходу маршрута выполняются межточечные описания, отмечаются изменения в геологическом строении и физико-географические явления (рис. 1).

Также текущий контроль проводится после окончания экспериментального этапа и подразумевает окончательную сверку полевых дневников, проверку полноты коллекций минералов и горных пород и беседу-опрос (см. вопросы для текущей аттестации).



Рис. 1. Образец записей и зарисовки в полевом дневнике

Вопросы для текущего контроля:

1. В каких условиях образовались неогеновые пески? глины?
2. Где можно наблюдать эоловые формы рельефа?
3. Для каких участков характерны абразионные берега?
4. Для каких участков характерны аккумулятивные берега?
5. Как измерить дебит отдельных источников грунтовых вод?
6. Как образуются овраги?
7. Как образуются озерно-ледниковые равнины?
8. Как отличить аллювиальные отложения от ледниковых и морских?
9. Какие виды оползней распространены в береговой зоне Самбийского полуострова?
10. Какие магматические породы встречаются в валунном материале морен?
11. Какие метаморфические породы встречаются в валунном материале морен?
12. Какие осадочные породы встречаются в валунном материале морен?
13. Какие полезные ископаемые сосредоточены в неогеновых отложениях?
14. Какие полезные ископаемые сосредоточены в палеогеновых отложениях?
15. Какие полезные ископаемые сосредоточены в четвертичных отложениях?
16. Какие типы берегов можно наблюдать на сверленном побережье Самбийского полуострова?
17. Какие условия необходимы для образования оползней?
18. Каким образом формируется пляж?
19. Каким профилем характеризуются обвальные и осыпные склоны?
20. Какими способами можно бороться с абразией?
21. Какими текстурами отличаются морские отложения, отложения рек, озер, эоловые отложения, морены?
22. Какими характерными чертами обладают современные морские отложения?
23. Каков генезис изученных отложений?
24. Каков относительный и абсолютный возраст пород, залегающих *in situ* и изученных на точках наблюдения?
25. Каковы характерные особенности водно-ледниковых отложений?
26. Каковы характерные черты ледниковых отложений?
27. Какой возраст имеют отложения, встречающиеся в береговых обнажениях на отрезке г. Светлогорск – м. Таран?
28. Назовите аккумулятивные эоловые формы рельефа?
29. Назовите берегозащитные сооружения, наблюдаемые в маршрутах?
30. Назовите дефляционные формы рельефа?
31. Назовите морфологические элементы обвально-осыпных склонов?
32. Назовите типичные черты абразионного типа берега?
33. Назовите типичные черты аккумулятивного типа берега?
34. Охарактеризуйте выходы грунтовых вод в береговых обнажениях?
35. Охарактеризуйте коллювиальные отложения.
36. Перечислите типичные черты устьевых частей малых рек Самбийского полуострова.
37. Породы какого возраста могут служить коллекторами для грунтовых вод?
38. Породы какого состава могут вмещать в себя грунтовые воды?
39. Предложите способы борьбы с оползнями.
40. Что такое деляпсий?
41. Что такое клиф?
42. Что такое промоины? чем отличаются от эрозионных борозд?
43. Что такое пятящаяся эрозия?
44. Чем пески отличаются от алевритов?
45. Инженерно-геологическое значение новейших тектонических движений
46. Прочность пород и ее изменение как фактор развития оползней и обвалов
47. Обвалы и их инженерно-геологическая характеристика. Меры борьбы с обвалами

48. Оползни на Калининградском морском побережье. Противооползневые мероприятия
49. Инженерно-геологические явления в карьерах по добыче янтаря.
50. Процессы и явления, связанные с увлажнением грунтов.
51. Эоловые процессы на Куршской и Вислинской косах. Методы борьбы.
52. Землетрясения в Калининградской области и их последствия.
53. Плывунные явления в песках. Противоплывунные мероприятия.
54. Геологическая деятельность морей и способы борьбы с разрушением берегов.
55. Геологическая деятельность атмосферных осадков.
56. Инженерно-геологические процессы в Калининградской области.
57. Основные методы изучения физико-геологических и инженерно-геологических процессов.
58. Инженерно-геологические исследования.
59. Болота и заболоченные земли в Калининградской области.
60. Активизация геологических и инженерно-геологических процессов, вызванные нерациональной деятельностью человека.
61. Геологические явления, угрожающие городам.
62. Инженерно-геологические процессы, развивающиеся на застраиваемых территориях (на примере г. Светлогорска).

Примеры практических заданий:

- Составление инженерно-геологического разреза по точкам наблюдений маршрута Светлогорск – Отрадное – Лесное.
- Составление инженерно-геологического разреза по точкам наблюдений маршрута Лесное – Приморье – Фирино.
- Составление профиля аккумулятивного берега.
- Составление профиля абразионного берега.
- Составление абрисов устьевых частей малых рек (Светлогорки, Аллейки, Забавы).
- Составление абриса оврага (например, в пос. Отрадное).
- Составление профиля оползневого склона.
- Составление стратиграфической колонки.
- Составление абрисов маршрутных наблюдений.
- Сбор и оформление коллекции горных пород и минералов, грунтовых минимонолитов.

Инженерно-геодезическая практика.

Текущая аттестация студентов по инженерно-геологической практике проводится посредством проверки материалов после выполнения каждого из следующих видов работ:

№ п/п	Виды работ	Проверяемые материалы	Критерии оценки
1	Глазомерная съемка	- план местности	Правильность выполнения практического задания. При наличии критических ошибок работа выполняется заново.
2	Теодолитная съемка. Плановая увязка хода.	- полевой журнал - ведомость плановой увязки хода - схема хода	Правильность выполнения практических заданий. При наличии критических ошибок работа выполняется заново.
3	Геометрическое нивелирование. Высотная увязка хода	- полевой журнал - ведомость высотной увязки	Правильность выполнения практических заданий.

№ п/п	Виды работ	Проверяемые материалы	Критерии оценки
	да.	ки хода - схема хода	При наличии критических ошибок работа выполняется заново.
4	Тахеометрическая съемка. Камеральная обработка результатов тахеометрической съемки.	- полевой журнал - ведомость камеральной обработки результатов тахеометрической съемки - план местности	Правильность выполнения практических заданий. При наличии критических ошибок работа выполняется заново.
5	Подготовка отчета	- разделы отчета о выполненных работах	Соответствие содержания отчета требованиям инструкции и выполненных работам. Соответствие текстовой части отчета грамматическим нормам и правилам. При наличии критических ошибок работа выполняется заново.

8.3.2. Рубежный контроль по практике.

Рубежный контроль по практике включает подготовку и защиту отчета по соответствующим разделам практики.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Инженерно-геологическая практика.

К рубежному контролю по учебной практике (раздел геолого-геоморфологическая практика) студенты должны оформить отчет, полевые дневники, коллекцию горных пород и минералов. Основным критерием аттестации студентов являются результаты собеседования с защитой отчета и коллекции горных пород и минералов. На зачетное собеседование выносятся ряд вопросов, ответы на которые студенты могли найти как во время работы на маршрутах, так и во время камерального периода. *Текст отчета* включает в себя теоретическую часть, посвященную общим особенностям геолого-геоморфологического строения области и практическую, основанную на описаниях маршрутных исследований. Второй блок дополняется составленными студентами чертежами (разрезами, профилями, колонками, схемами маршрутов и т.д.). К отчету прикладывается *коллекция горных пород и минералов* (25 образцов) с описанием диагностических признаков. Образцы широко распространенных пород и минералов должны иметь свежий скол и размеры не менее 5x5 см. Образцы не должны повторяться. Защита отчета проводится в последний день практики.

Вопросы для рубежного контроля:

- Активизация геологических и инженерно-геологических процессов, вызванные нерациональной деятельностью человека.
- Болота и заболоченные земли в Калининградской области.
- Геологическая деятельность атмосферных осадков.
- Геологическая деятельность валдайского плейстоценового ледника, формы рельефа, связанные с аккумуляцией моренного материала.
- Геологическая деятельность морей и способы борьбы с разрушением берегов.
- Геологические явления, угрожающие городам.
- Горные породы и минералы побережья Калининградской области, их генезис.

- Землетрясения в Калининградской области и их последствия.
- Инженерно-геологические исследования.
- Инженерно-геологические процессы в Калининградской области.
- Инженерно-геологические процессы, развивающиеся на застраиваемых территориях (на примере г. Светлогорска).
 - Инженерно-геологические явления в карьерах по добыче янтаря.
 - Инженерно-геологическое значение новейших тектонических движений
 - История развития Балтийского моря.
 - Литологические типы отложений кайнозоя.
 - Обвалы и их инженерно-геологическая характеристика. Меры борьбы с обвалами
 - Оползни на Калининградском морском побережье. Противооползневые мероприятия
 - Основные методы изучения физико-геологических и инженерно-геологических процессов.
 - Особенности геологического строения Калининградского региона.
 - Особенности происхождения, строения и минерального состава горных пород (разбор коллекции).
 - Отложения голоцена.
 - Пылуносные явления в песках. Противопылуносные мероприятия.
 - Причины материковых оледенений четвертичного периода.
 - Процессы в береговой зоне: волновое воздействие, поперечное и продольное перемещение наносов, формирование пляжей и авантюны.
 - Процессы и явления, связанные с увлажнением грунтов.
 - Прочность пород и ее изменение как фактор развития оползней и обвалов
 - Склоновые процессы: обвалы, оползни, осыпи, делювиальные процессы.
 - Типичные геологические разрезы верхней части кайнозойских отложений.
 - Флювиальные процессы на примере деятельности рек Калининградской области.
 - Характеристика геолого-геоморфологических процессов, действующих на территории области.
 - Эоловые процессы на Куршской и Вислинской косах. Методы борьбы.

Критерии и шкала оценивания по разделу учебной исследовательской практики:

Оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если по итогам прохождения практики задание выполнено в полном объеме; представлены все необходимые материалы (дневник, отчет и т.д.), оформленные в соответствии со всеми требованиями; студенты в полном объеме (или с незначительными ошибками) отвечают на вопросы преподавателя по содержанию отчета, активно используя профессиональную терминологию;

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов в полном объеме либо с незначительными пробелами; практические умения в целом сформированы; достаточный уровень мотивации учения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, если по итогам прохождения практики задание не выполнено (или выполнено с грубыми ошибками); не представлены необходимые материалы (дневник, отчет и т.д.);

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов с значительными пробелами; практические умения не сформированы; низкое качество выполнений заданий; низкий уровень мотивации учения.

Инженерно-геодезическая практика.

Рубежной формой контроля знаний, умений и навыков по разделу практики является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных

им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

К зачету студенты должны оформить **отчет**, полевые дневники, план местности по результатам работ. Основным критерием аттестации студентов являются результаты собеседования с защитой отчета. На зачетное собеседование выносятся ряд вопросов, ответы на которые студенты могли найти как во время работы в поле, так и во время камерального периода.

Вопросы для рубежного контроля:

1. Основные этапы планового съемочного обоснования. Виды теодолитных ходов.
2. Теодолит, его устройство, поверки, измерение горизонтальных и вертикальных углов.
3. Измерение горизонтальных углов теодолитом. Методы измерений, ошибки измерений, точность.
4. Измерение углов наклона теодолитом-тахометром. Вычисление угла наклона.
5. Виды ошибок геодезических измерений. Истинная и вероятностная ошибка. Средняя квадратическая ошибка.
6. Обработка результатов теодолитной съемки (замкнутый ход).
7. Обработка результатов теодолитной съемки (разомкнутый ход).
8. Нивелир, его устройство, поверки и работа с ним.
9. Методы и сущность геометрического нивелирования.
10. Камеральная обработка данных геометрического нивелирования для разомкнутого хода (последовательность расчетов, формулы, построение профиля).
11. Камеральная обработка данных геометрического нивелирования для замкнутого хода (последовательность расчетов, формулы).
12. Нивелирование для построения профиля. Обработка результатов продольно-поперечного нивелирования.
13. Тригонометрическое нивелирование. Полевые и камеральные работы.
14. Камеральная обработка данных тригонометрического нивелирования для замкнутого хода (последовательность расчетов, формулы).
15. Камеральная обработка данных тригонометрического нивелирования для разомкнутого хода (последовательность расчетов, формулы).
16. Методы и способы нивелирования, применяемые на практике.
17. Тахеометрическая съемка. Полевые и камеральные работы.
18. Обработка результатов тахеометрической съемки.

Критерии и шкала оценивания по разделу учебной практики:

- наличие вычерченного в соответствии с требованиями плана местности;
- наличие полного по содержанию и оформленного в соответствии с требованиями полевого дневника, и полевых журналов;
- наличие отчета, подготовленного по предложенной схеме, с приложенными правильно оформленными чертежами,
- результаты собеседования по содержанию отчета, полевого дневника, полевых журналов и методики работ. Для успешной сдачи зачета студенту необходимо правильно ответить не менее чем на 65% вопросов.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если по итогам прохождения практики задание выполнено в полном объеме; представлены все необходимые материалы (дневник, отчет и т.д.), оформленные в соответствии со всеми требованиями; студенты в полном объеме (или с незначительными ошибками) отвечают на вопросы преподавателя по содержанию от-

чета, активно используя профессиональную терминологию;

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов в полном объеме либо с незначительными пробелами; практические умения в целом сформированы; достаточный уровень мотивации учения.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студентам, если по итогам прохождения практики задание не выполнено (или выполнено с грубыми ошибками); не представлены необходимые материалы (дневник, отчет и т.д.);

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов с значительными пробелами; практические умения не сформированы; низкое качество выполнений заданий; низкий уровень мотивации учения.

8.3.3. Итоговый контроль по практике.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике во 2-ом семестрах (очное отделение) является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Перечень проверяемых компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Итоговый зачет по учебной практике выставляется по результатам рубежного контроля по каждому ее разделу. По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами учебной практики:

Оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если по итогам прохождения учебной практики в полном объеме выполнены все задания по ее разделам; представлены все необходимые материалы (отчеты, дневники и т.д.), оформленные в соответствии со всеми требованиями; пройдена защита отчетов по всем разделам учебной практики;

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов в полном объеме либо с незначительными пробелами; практические умения в целом сформированы; достаточный уровень мотивации учения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, если по итогам прохождения учебной практики не выполнено задание и/или не представлены необходимые материалы (отчеты, дневники и т.д.) и/или не пройдена защита отчета по одному (или несколько) разделам учебной практики;

в рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: знание и понимание теоретических вопросов с значительными пробелами; практические умения не сформированы; низкое качество выполнений заданий; низкий уровень мотивации учения.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей, рубежной и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся в процессе натуральных исследований и первичной камеральной обработки полученных материалов.

Рубежный контроль по практике включает подготовку и защиту отчета по соответствующим разделам практики.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство", профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство" в форме зачета, который выставляется по результатам рубежного контроля по каждому разделу учебной практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Добров, Э.М. Инженерная геология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ Э. М. Добров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 218, [1] с.: ил., табл.. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 214 (12 назв.). - Лицензия до 31.12.2020 г.. - ISBN 978-5-7695-6975-3: 5510.80, р. Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1).

2. Мангушев, Р.А. Механика грунтов: учеб. для бакалавров/ Р. А. Мангушев, В. Д. Карлов, И. И. Сахаров. - Москва: АСВ, 2014; Москва, 2015. - 256 с.: ил, портр.. - Библиогр.: с. 224-225. - ISBN 978-5-93093-070-2: 437.50, 687.50, р. Имеются экземпляры в отделах: всего 23: ч.з.N9(1), УБ(22).

3. Малышев, М.В. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах):

учеб. пособие для вузов/ М. В. Малышев. - Москва: АСВ, 2015. - 101 с.. - Библиогр.: с. 308-319. - ISBN 978-5-4323-0059-1: 312.50, 312.50, р. Имеются экземпляры в отделах: УБ(30).

4. Макаров, К.Н. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ К. Н. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 243 с.. - (Специалист). - Лицензия до 31.12. 2019. - ISBN ISBN 978-5-534-07042-2: Б.ц. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)

Дополнительная литература:

1. Ананьев, В.П. Инженерная геология: Учебник для студ.вузов,обуч.по строит.спец./ В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. - 2-е изд.,перераб.и доп.. - М.: Высш. шк., 2000. - 511 с. - Библиогр.:с.508-509 (44 назв.). -ISBN 5-06-003690-1: 44.10 р. Имеются экземпляры в отделах: НА(1).

2. Передельский, Л.В. Инженерная геология: учеб. для студентов вузов/ Л.В. Передельский, О. Е. Приходченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 440-441. -ISBN 5-222-09505-3: 237.00, 237.00, р. Имеются экземпляры в отделах: НА(1).

3. Ломтадзе, В.Д. Инженерная геология. Инженерная геодинамика: [учеб. для вузов]/ В.Д. Ломтадзе. - Ленинград: Недра, Ленингр. отд-ние, 1977. - 479 с.: ил., карты. - Библиогр.: с. 458-470. - Предм. указ.: с. 471-476. - 1.48 р. Имеются экземпляры в отделах: НА(5).

4. Сергеев, Е.М. Инженерная геология: [учеб. пособие для вузов]/ Е. М. Сергеев. - Москва: Изд-во МГУ, 1978. - 384 с.: ил., карты. - Библиогр. в конце гл.. - 1.60 р. Имеются экземпляры в отделах: НА(1).

5. Малышев, М.В. Механика грунтов. Основания и фундаменты: учеб. пособие/ М. В. Малышев, Г. Г. Болдырев. - М.: Наука, 2000. - 319 с.: ил.. - 128.00, 128.00, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9(1).

6. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки: учеб. пособие для вузов / В.С. Кусов. – М.: Академия, 2009. – 255 [1] с. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.№9 (1).

7. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учеб. пособие для вузов / С.И. Чекалин; Рос. гос. геологоразведоч. ун-т им. Серго Орджоникидзе. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Акад. Проект, 2013. – 319 [1] с. Имеются экземпляры в отделах: УБ(46).

8. Бокачев Н.Г. Практикум по топографии: учеб. пособие для вузов / Н.Г. Бокачев, Н.Н. Смирнов, Г.К. Чеснокова; под ред. В.И. Федотова. – 2-е изд. – Смоленск: Универсум, 2001. – 216 с. Имеются экземпляры в отделах: УБ(37).

9. География Калининградского региона. Полевая общегеографическая учебная практика: учеб. пособие / Рос. гос. ун-т им. И. Канта; науч. ред. В. В. Орленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. – 261 с. Имеются экземпляры в отделах: УБ(98), ч.з.№9(1), ИБО(1).

10. География Калининградского региона. Полевая общегеографическая учебная практика: учеб. пособие / Калинингра. гос. ун-т; науч. ред. В. В. Орленок. – Калининград: , 1995. – 263 с. Имеются экземпляры в отделах УБ(85), ИБО(1), ч.з.№9(1).

11. Географический атлас Калининградской области: атлас / Калинингр. гос. ун-т; редкол.: В.В. Орленок [и др.]. - Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – 275 с. Имеются экземпляры в отделах: УБ(30), НА(12), ИБО (1).

Нормативные документы

- ГОСТ 25100-95 Грунты. Классификация. – М.: Издательство стандартов, 1995.
СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений. – М.: Стройиздат, 1999*
СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. - М., 1997.
СНиП 11-7-81*. Строительство в сейсмических районах. - М., 2002.
СНиП 22-02-2003. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. - М., 2004.
СНиП 2.01.01-82 Строительная климатология и геофизика. – М.: Стройиздат, 1983.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

При осуществлении образовательного процесса по изыскательской практике используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- электронно-библиотечные системы (ЭБС) и информационные базы данных:

- ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
- ЭБС «Юрайт» ЭБС (<https://biblio-online.ru/>).
- КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются информационные технологии такие как:

– использование информационных (справочных) систем.

– использование программного обеспечения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Photoshop CS, CorelDraw Graphics SuiteX3, QGis. Golden Software Surfer, Golden Software Grapher, OziExplorer.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения учебной практики необходимо:

Раздел практики	Материально-техническая база
Инженерно-геологическая	Горные компасы, лопаты, молотки, шкалы твердости (наборы эталонов), рулетки (мерные ленты), наборы сит для проведения гранулометрического анализа, весы.
Инженерно-геодезическая	оптический теодолит (4Т15П, 3Т5КП, Т10В, 4Т30П) электронный теодолит электронный тахеометр (Sokkia SET650RX, Topcon GPT7505) оптический нивелир (4Н-3КЛ, Н-3, НВ-1, VEGA L30, VEGA L24) электронный нивелир (Sokkia SDL 30) нивелирные рейки для оптического нивелира (РН - 3 - 3000 СП)

	нивелирные рейки с RAB-кодом для электронного нивелира (Sokkia BGS40) раздвижные рейки VEGA TS4M отражатель для электронного тахеометра (VEGA SP02T) штатив (ШР-160 и др.) мерная лента линейки ЛБЛ масштабные линейки
--	--

12. Иные сведения и (или) материалы.

12.1. Перечень научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных технологий, используемые в процессе практики.

В ходе практики могут быть использованы методы и технологии:

1. маршрутный;
2. геоморфологического профилирования;
3. картографический;
4. исторический;
5. статистический;

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

12.2. Методические указания по прохождению практики.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информа-	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем ме-

ции, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	идеи, высказывает предположения	тоды исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

12.3. База практики и руководство практикой.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, территориального развития и градостроительства.

В целях осуществления руководства кафедры выделяют преподавателей, которые являются руководителями практики студентов и обеспечивают ее проведение.

Основной базой для проведения учебной практики является морская учебно-научная станция, расположенная на побережье Балтийского моря близ г. Пионерский в пос. Рыбное. На базе практик имеется водопровод, электричество, Интернет. База снабжена жилыми и рабочими помещениями. База практик является стационаром, от которого организована сеть наблюдений.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- активно участвовать в жизни коллектива, в котором проходит практику;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее качество;
- представить руководителю раздела практики письменный отчет о выполнении программы практики.

Образец титульного листа отчета по геолого-геоморфологической практике

**ИНСТИТУТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

ОТЧЕТ
по учебной изыскательской практике

Выполнили студенты 1 курса:
(Ф.И.О. студентов, направление
подготовки)

Научн. руководитель практики
Ф.И.О. руководителя

Калининград
Год

Примерное содержание отчета по инженерно-геологической практике

Введение

1. Геолого-геоморфологическая характеристика района практики

- Тектоника региона.
- Геологическое строение.
- Рельеф региона.
- Полезные ископаемые

2. Описание маршрутов полевой практики (со схемами маршрутов, зарисовками обнажений и геолого-геоморфологических разрезов)

- Маршрут №1
- Маршрут №2
- Маршрут №3
- Маршрут №4

Заключение и выводы по практике

Список литературы

Техника безопасности при проведении полевых практик и экспедиций (руководство для студентов, стажеров и преподавателей)

Правила безопасности в походах должны знать все его участники! Без четких знаний правил преподаватель (руководитель экспедиции или практики) не имеет права начинать поход.

Нарушение техники безопасности всегда угрожает не только нарушителю, но и всей группе. Каждый ответственен за технику безопасности не только себя, но и всех, т.е. если вы видите своего товарища нарушающего правила, немедленно укажите ему на это.

Исполнение правил техники безопасности обязательно без рассуждений и поправок 24 часа в сутки!

Требования техники безопасности важнее требований работы. При происшествии все силы направляются на помощь пострадавшим, а работы прекращаются.

Правила безопасности изложены в специальных инструкциях, которые утверждаются руководством факультета. Перед каждой практикой все ее участники должны расписаться в специальном таблице по технике безопасности.

В городе при подготовке к практике (экспедиции):

При проведении практики группу должны сопровождать по возможности не менее двух руководителей.

В экспедиции или даже в однодневной поездке в любой момент времени в группе должен быть человек, ответственный за выполнение правил безопасности. Как правило, это преподаватель. В отсутствие преподавателя это стажер (если таковой есть) или староста группы.

Все студенты проходят инструктаж, который проводит руководитель практики или преподаватель группы.

Если того потребуют условия проведения экспедиции, может понадобиться пройти медосмотр и даже сделать противозенцефалитную прививку.

Научиться оказывать первую помощь (делать искусственное дыхание, накладывать повязки и т.д.) необходимо до начала практики, так как учиться делать это в самой экспедиции может быть уже поздно.

Каждая группа должна иметь общую групповую аптечку с необходимым набором лекарств, а также меньшую по размерам и количеству медикаментов походную аптечку, которую нужно обязательно брать с собой в маршруты.

Все участники практики, пользующиеся индивидуальными лекарствами (желудочными, противоаллергическими и пр.), должны обеспечивать свои потребности в них самостоятельно, независимо от наличия этих препаратов в общей аптечке.

Неправильно собранный рюкзак может привести к травмам! Он может неправильно давить на позвоночник, вызывать натирания и даже перевесить вместе с человеком. Вес рюкзака не должен превышать 15-20 кг.

Во время переезда к месту практики и обратно:

Независимо от того, на каком транспорте приходится добираться до места, будь то поезд дальнего следования, электричка или автобус, все участники практики обязаны соблюдать те правила, которые установлены на этом транспорте. Их всегда можно найти и в вагоне поезда и в салоне автобуса. Например, запрещается ходить по железнодорожным путям, перебегать пути в не положенном месте, высовываться из окон, выбрасывать мусор из окон, находясь в отъезжающем поезде держать за руку провожающего на платформе и т.д.

При погрузке (выгрузке) в вагон или автобус не толкаться, не баловаться, помогать другу другу поднять (или снять) груз.

Во время переездов главными за безопасность являются работники транспорта, их требования выполняются беспрекословно.

По дороге на практику и обратно, при переездах в ходе практики студенты не могут ехать на транспорте одни без сопровождения преподавателем.

Во время практики в маршруте или на базе:

При нахождении на базе, в полевом лагере (например, в лесу) или маршруте все участники практики должны соблюдать правила пожарной безопасности.

В экспедиции, где бы она ни проходила, у всей группы всегда должна быть информация о ближайшем медицинском пункте и средствах связи с ним.

При несчастном случае или любом (!) ухудшении самочувствия пострадавший или очевидец немедленно сообщает об этом преподавателю, который обязан срочно организовать первую помощь пострадавшему и доставку его в ближайшее лечебное учреждение. Если преподавателя немедленно известить невозможно, первую помощь пострадавшему оказывает сам очевидец. Заболевший в маршрут не допускается. Прием любых лекарств производится под контролем преподавателя!

Каждая полевая группа или бригада должна в обязательном порядке (!) иметь в маршруте полевую аптечку с необходимым минимумом лекарств и перевязочных средств, а также спички (или зажигалку), нож и в некоторых случаях носимый запас продуктов питания и воды.

Предельная скорость в маршруте устанавливается по самому слабому участнику!

Проведение самостоятельных маршрутов в одиночку, а также без сопровождения преподавателя запрещено!

При необходимости оставить пострадавшего человека по ходу маршрута для ожидания помощи, с ним обязательно должен остаться еще один человек. Одного человека можно оставить в виде исключения только при невозможности оставить кого-либо еще. Для этого пострадавшего помещают в укрытое безопасное место, которое помечается сигнальным знаком, оставляют ему одежду, запас пищи и питья (при необходимости - спички, дрова).

Обувь и одежда должна соответствовать природным особенностям района проведения маршрута. В не соответствующей обуви и одежде (например, в тапочках в горы или без головного убора летом) выходить в маршрут запрещено. В маршрут лучше выходить в уже разношенной обуви. Обычно, новая обувь в маршруте сразу натирает ноги. Туристические ботинки должны быть на размер больше и одеваться с толстым носком.

При непогоде (сильный дождь, снег, буря) выход в маршрут запрещен. Но в некоторых случаях, например, при маршруте по сухим руслам и горным ручьям, опасен даже не большой дождь, поэтому двигаться по ним только в ясную погоду и при наличии близкого выхода из русла. Если непогода застала уже в маршруте, работы прекращаются и группа возвращается на базу, либо пережидает в укрытии, но без нарушения контрольного срока возвращения.

В случае чрезвычайного происшествия или получения сигнала о происшествии от другой группы, работы прекращаются, и при необходимости все силы направляются на устранение происшествия.

Нельзя трогать руками любых животных, а также не знакомые растения и грибы.

Запрещается пить не кипяченую воду, пробовать на вкус в маршруте какие-либо растения, плоды и грибы, на базе есть немытые, а также незрелые овощи и фрукты. Воду для приготовления пищи набирают выше по течению, чем место для купания.

Во время маршрута разрешается двигаться только в составе группы, не отставая и не отходя в сторону. Если звуковая и зрительная связь потеряна, следует остановиться всей группой и восстановить их. При необходимости отойти следует спросить разрешения преподавателя. Преподаватель, если порядок движения им специально не определен, идет впереди. Замыкающим двигается кто-нибудь из других преподавателей (стажеров) или староста группы, и наблюдает, чтобы никто не потерялся. Не нужно искать обходных путей, срезать дорогу и обгонять преподавателя.

Маршруты разрешается проводить только в светлое время суток. Обязательно в любой

момент знать точку своего нахождения на топографической карте.

Обязательно соблюдение контрольного срока возвращения в лагерь. Если установленный срок возвращения группой нарушается, необходимо сообщить об этом на базу.

Переходить реку вброд можно только при её глубине не более 1 метра, если скорость течения не превышает 1 м/сек, а при скорости 2-3 м/с глубина не более 0,5 м. Двигаться с отклонением вниз по течению, опираясь шестом в дно, ниже перехода. Разрешается преодоление ручьев по бревнам, но по сухим и с шестом. Рюкзак при переправах должен быть ослаблен, тогда при падении его можно легко сбросить.

Избегайте передвигаться по болотам. Но если этого не миновать, преодолевайте их с шестом (в горизонтальном положении) и со страховкой.

Буреломы-завалы необходимо преодолевать только поверху и со страховкой или шестом. Очень опасен сухостой. Здесь надо беречь глаза.

Щели, трещины шириной более 0,5 метров необходимо обходить, а не перепрыгивать. При наличии трещин на ледниках и наледях переходить их запрещается вовсе.

Снежники переходить только поперек, проверяя шестом или молотком провалы и пустоты. Запрещается двигаться на них скольжением. Запрещается заходить в ледяные пещеры и полости.

Если группе предстоит преодолеть сложное препятствие и обойти его нельзя, проводится его разведка, обсуждение плана преодоления препятствия и четкие инструкции каждому участнику. Отдельно проводится инструктаж по технике безопасности. Обязательно назначить ведущего, замыкающего и применение страховки. В любом случае все решения принимает только преподаватель.

При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком, в том числе в воде.

Купание разрешается только с разрешения руководителя в проверенных местах. Перед купанием руководитель обязан проверить дно. Дно должно быть чистым, без коряг и крупных камней. Заранее рекомендуется определить в группе наиболее сильных пловцов, чтобы привлечь их при необходимости к помощи тонущим. Во время купания преподаватель должен постоянно наблюдать с берега за купающимися. Слабо плавающие должны купаться только в мелких местах, не допуская ныряний и игр в воде с хорошо умеющими плавать. Прыжки с высокого берега запрещены. Разрешается заплывание от места входа в воду в пределах 50-60 метров, при продолжительности купания не более 15-20 минут.

Во время грозы следует держаться вдали от отдельно стоящих деревьев, металлических предметов (в том числе и от молотка!), не оставаться на открытых возвышенных местах. Во время грозы купаться запрещается.

Для постановки лагеря следует выбирать место удаленное от обрывов, уступов, навесов, скал, осыпей, оврагов, расщелин, буреломов, сухостоя. Запрещается ставить лагерь в сухих руслах и на пойме.

В лагере размещаются компактно, но жилье, склад продуктов, кухня и т.д. отдельно. Рекомендуемая противопожарная дистанция между палатками 5 метров.

Запрещается уходить с территории базы или временного лагеря поодиночке или группой, но без разрешения преподавателя. Обычно территория базы огорожена забором и ее границы хорошо видны, но иногда это не очевидно и лучше заранее выяснить у преподавателя ее границы.

Разведение костров разрешается только вдали от деревьев, с обязательным оборудованием очага, не ближе 20 метров от палаток.

Запрещено оставлять в палатках горящие свечи!

При работах по заготовке дров при помощи топоров запрещается находиться рядом с рубящим.

При приготовлении пищи аккуратнее обращайтесь с ножами, пользуйтесь спецодеждой (рукавицами, халатами) и если приходится пользоваться электроприборами соблюдайте правила противопожарной безопасности.

Если качество консервов или других продуктов почему-то вызывает опасения, лучше

их не употреблять.

После готовки обязательна уборка и мытье за собой используемых кухонных принадлежностей.

При сборе лагеря запрещается оставлять не затушенные костры, мусор, банки, стекло, проволоку, загрязненный источник воды. Свалка обязательно закапывается.

При движении по автомобильным дорогам:

Во всех случаях движения по автомобильным дорогам (в том числе и карьерным!), при переходе их следует руководствоваться правилами дорожного движения. Например, обходить стоящий автобус сзади и т.д.

При движении группы вдоль шоссе, необходимо идти по левой обочине не более двух человек в ряду.

При приближении машины первому, заметившему её предупредить остальных криком Машина!. Всем при этом максимально сместиться влево, пропуская автомобиль.

Движение по автомагистралям (даже по обочинам) в темное время суток запрещено!

При работе в карьерах и на обнажениях:

Придя на обнажение, следует произвести его осмотр во избежание опасности обвала, оползня, падения камней и деревьев. Необходимо обследовать обнажение не только снизу, но и сверху, так как там могут быть трещины оседания и отрыва, незаметные снизу. Особенно осторожным следует быть после дождя, вблизи выходов родников или высачивания грунтовых вод. В случае опасного состояния обнажения работать на нем запрещается.

Запрещается покидать участок обнажения, отклоняться от маршрута без разрешения руководителя.

Избегайте, если это возможно, хождения по каменистым участкам. Если это не возможно, прежде чем наступить на камень, проверьте его устойчивость.

Запрещается бегать и прыгать на склоне (даже на пологом), так как можно легко нарушить его равновесие и своё тоже!

На крутых склонах следует подниматься и спускаться цепочкой наискось (траверсом), чтобы случайным камнем не задеть идущих снизу. При обычных условиях спуск всегда опаснее подъема! Нельзя спускаться качением или скольжением.

Не бросать и не спускать камней со склона, не отваливать неустойчивые глыбы. При непроизвольном срыве камня предупредить об этом криком Камень! (а вовсе не Петя!), чтобы люди находящиеся ниже по склону успели от него уклониться.

Запрещается стоять или сидеть спиной к возвышающемуся крутому склону или обрыву. В таком случае при падении камня его можно раньше увидеть и своевременно отскочить в сторону.

Под нависающими карнизами находиться запрещается.

Нельзя стоять и сидеть на обрывистых склонах, подходить к обрывам, а также к трещинам и карстовым колодцам ближе, чем на 2 метра. Если в течение последних лет (сотен и тысяч лет) от породы ничего не отваливалось, это не значит, что не обвалится прямо под Вами.

При отбивании образцов молотком или кувалдой необходимо остерегаться обломков, отлетающих от горных пород и от самого молотка (если он перекален). Рекомендуется работать в защитных очках и рукавицах или при ударе прикрывать глаза. Нельзя подходить ближе 2 метров к отбиваемому образцу человеку и особенно стоять перед ним или за его спиной. В пылу работы Вас могут не заметить и попасть молотком или вдруг слетевшим бойком.

Ручка молотка должна быть крепкой без трещин, чтобы не сломаться при ударе и не ранить работающего и окружающих. То же самое можно сказать и про сам молоток, часто содержащего трещины. Молоток должен быть крепко насажен на ручку. На ночь молоток с деревянной ручкой обматывают мокрой тряпкой или кладут в ведро с водой, чтобы рукоять не рассыхалась и крепче держала боек. Не готовым к эксплуатации молотком и другим ин-

струментом работать запрещено.

Перед началом работы на карьере необходимо получить разрешения у начальника карьера с указанием наиболее безопасного для работ участка. Необходимо также заранее выяснить расписание взрывных работ, если таковые ведутся. В шахты и штольни, действующие или заброшенные заходить и вести в них работу нельзя.

Запрещается проводить работы в радиусе поворота даже не работающей техники (экскаваторов и т.д.), подходить ближе 1 метра к электрическим кабелям, трансформаторным будкам и материалам, подготовленным для взрывных работ.

При работах запрещается кидать образцы и инструмент (молоток, зубило и т.д.) можно только передавать из рук в руки.

В глинистых карьерах следует опасаться топкого дна, в песчаных осыпания больших масс песка. Запрещается взбираться на свежие отвалы песка и глины в карьерах.

Дополнительно на эту тему читайте:

- Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-пресс. 1999. 488 с.
- Охрана труда в образовательных учреждениях. Мытищи: УПЦ Талант. 1999. Ч.1 и 2.
- Пашенко В.К. и др. Воспитание геологией. Челябинск: АТОКСО. 1996. 196 с.
- Полевая геология. Справочное руководство. Л.: Недра, 1989. Кн.1. 400 с.
- Правила безопасности при геологоразведочных работах. М.: Недра. 1980. 249 с.

Приложение 4.

Перечень вещей, необходимых для прохождения инженерно-геологической практики (при проживании на базе практик)

1. Полевой инструментарий: геологический молоток (один на группу); лопату (одна на группу) (лопату и молоток староста группы должен взять на кафедре перед практикой); компас (лучше горный) (один на бригаду из 3-х человек); рулетку (можно размеченную бельевую веревку) (одна на бригаду); лупу (одна на бригаду); мягкий цветной карандаш для маркировки проб (один на бригаду); оберточную бумагу, матерчатые мешочки или полиэтиленовые пакетики (~100 штук на бригаду); перочинный нож; два простых карандаша; хороший ластик; полевой дневник; конспекты практических занятий.

2. Канцелярские принадлежности и научная литература для оформления отчета (в расчете на одну бригаду): бумага формата А4 – 100 листов, скоросшиватель, 10 листов картона, несколько листов миллиметровой бумаги, шариковые и гелевые ручки, карандаши (простые и цветные), ластики, линейки, степлер, коробка под коллекцию образцов; карта Калининградской области, методические пособия:

3. Одежда, головные уборы;
4. Постельные принадлежности, можно взять собственное одеяло, спальный мешок;
5. Обувь: ботинки, кроссовки и т.п. – 2 пары (для смены);
6. Продукты питания: консервы, сухие продукты, макароны, крупы и т.п. Продукты, могущие быстро портиться, в большом количестве не брать;
7. Посуда для приготовления различного рода деликатесных блюд;
8. Медикаменты: кроме общей аптечки со стандартным набором перевязочных и медикаментозных средств, можно обзавестись собственным запасом элементарных препаратов; в любом случае потребуются болеутоляющие, перевязочные материалы, крем от загара;
9. Средства личной гигиены;
10. Бытовая химия: порошок, хозяйственное мыло, средство для мытья посуды и т.п.;
11. Ветошь;
12. Документы (зачетная книжка и студенческий билет, паспорт, полис медицинского страхования);

13. Наличные деньги на проезд и покупку продуктов, канцелярских товаров и т.п.