

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н., проф. Корнев С.В.

_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 3 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальностям «Стоматология ортопедическая»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая», в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях учебных и производственных практиках.

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с коллегами и с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **иметь практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление съемных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; • изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; • проведения починки съемных пластиночных протезов.
Изготовление несъемных протезов	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; • изготовления штампованных металлических коронок; • изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; • изготовления штифтово-культевых вкладок; • изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; • изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
Изготовление бюгельных зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> • моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; • изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;
Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, • нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей.

Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;

- проводить оценку слепка (оттиска);
 - планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 - загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
 - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
 - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
 - моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
 - проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
 - проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
 - проводить починку съемных пластиночных протезов;
 - проводить контроль качества выполненных работ;
-
- вести отчетно-учетную документацию;
 - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
 - изготавливать разборные комбинированные модели;
 - моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
 - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
 - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
 - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
 - подготавливать восковые композиции к литью;
 - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
 - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
 - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
 - изготовить литниковую систему;
 - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
 - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
 - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
 - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
 - моделировать зубы керамическими массами;
 - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
 - проводить параллелометрию;
 - планировать конструкцию бюгельных протезов;
 - подготавливать рабочую модель к дублированию;
 - изготавливать огнеупорную модель;
 - моделировать каркас бюгельного протеза;
 - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
 - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
 - припасовывать металлический каркас на модель;

- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов
- способы армирования базисов протезов.
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.
 - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
 - историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
 - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
 - классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
 - определение травмы, повреждения, их классификацию;
 - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
 - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
 - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
 - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики– 288 час-8 зач.ед

1.4. Формы проведения практики.

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о проведении практической подготовки обучающихся. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, преддипломную практику, проходят в этих организациях.

Во время прохождения преддипломной практики в стоматологической клинике необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 3 курсе в VI семестре после освоения всех дисциплин по специальности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики (Приложение 1)
2. Характеристика о преддипломной практике, аттестационный лист
3. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК. 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Содержание преддипломной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на практическую работу по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.1 4.1 4.2 5.1 5.2	ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 Изготовление съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных протезов. Изготовление бюгельных зубных протезов. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	*	Получение рабочих моделей Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов Проведение починки съемных пластиночных протезов Изготовление съемных имедиат-протезов. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Планирование конструкции бюгельного протеза. Моделирование элементов бюгельного протеза. Оформление отчетно-учетной документации. Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов. Изготовление литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей .
ВСЕГО часов		288	8 зач.ед.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Зубные техники должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.

3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2012. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации -

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - грамотность ведения отчетно-учетной документации - правильность выбора методики реставрации и реконструкции съёмных протезов - ведение просветительной работы - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - грамотность ведения отчетно-учетной документации - правильность выбора методики изготавливать съёмные имедиат-протезы. - ведение просветительной работы - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации

	<p>современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Умение оценивать качество</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации</p>

	выполненной работы.	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p>	<p>наблюдение и оценка действий на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места

<p>системой фиксации.</p>	<p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами. Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям. Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>- оценка грамотности введения отчетной документации</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p>	<p>1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Правильная подготовки рабочего места зубного техника. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>Самооценка, выявление и исправление ошибок. наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации Оценка портфолио выполненных работ.</p>

<p>ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.</p>	<p>Самооценка, выявление и исправление ошибок. наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.</p>	<p>Самооценка, выявление и исправление ошибок. наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных</p>	<p>Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на</p>

	задач.	практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной

повышение квалификации.		практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация преддипломной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики в оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с преддипломной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости преддипломной практики

Зачет по практике специальности Стоматология ортопедическая проводится в виде оформления портфолио с фотоматериалами проделанной работы или защиты учебно-исследовательской работы студентов по индивидуальным темам.

Оценка за преддипломную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

Примерная форма дневника.

- I. Титульный лист.
- II. График работы.
- III. Табель учета знаний и умений.

<i>Дата</i>	№ заказа а (задания)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственно ГО руководителя	Подпись руководи- теля
-------------	---	--	---	-----------------------------------

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента

(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов - 15

№	Наименование работ	Количество по программе	Количество выполненное
1	Подготовка рабочего места.	6	
2	Чтение заказа-наряда.	4	
3	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	4	
4	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	4	
5	Изготовление съемных пластиночных протезов с металлизированным базисом	1	
6	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом базиса	6	

ПМ 02. Изготовление несъемных протезов - 28

№	Наименование работ	Количество по программе	Количество выполненное
1	Изготовление пластмассовых коронок	3	
2	Изготовление пластмассового мостовидного протеза	2	
3	Изготовление штампованных металлических коронок	10	
4	Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза	5	
5	Изготовление культовых штифтовых вкладок	3	
6	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 5	5	
	<i>Примечание:</i> при отсутствии заказов на один вид коронки мостовидного протеза компенсируется изготовлением другого вида с соблюдением общего числа протезов		

ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов - 3

№	Наименование работ	Количество по программе	Количество выполненное
1	Изготовление бюгельных протезов простейшей конструкции	2	
2	Изготовление бюгельных протезов усложненной конструкции <i>Примечание:</i> при отсутствии заказов на один вид бюгельного протеза (шины) компенсируются изготовлением другого вида с суммарным числом 3 протеза (шины)	1	

ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» 2

№	Наименование работ	Количество по программе	Количество выполненное
1	Элементы механически действующих ортодонтических аппаратов (дуги вестибулярные, кламмеры, пружины, ортодонтические коронки (кольца))	1	
2	Элементы функционально действующих ортодонтических аппаратов(наклонные плоскости, пластмассовые щеты и пелоты, упоры для языка) <i>Примечание:</i> при отсутствии заказов на один вид элементов компенсируются изготовлением другого вида или изготовлением аппарата данной группы	1	

ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» 1

№	Наименование работ	Количество по программе	Количество выполненное
1	1. Профилактические шины для спортсменов боксёрская каппа <i>Примечание:</i> при отсутствии заказов компенсируются изготовлением другого вида	1	

Б. Текстовой отчет (дополнительная работа)

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____

(фамилия, имя)

проходил преддипломную практику в _____

(наименование ЛПУ)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность, подпись):

М.П.

медицинской
организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения преддипломной практики

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых	в полном объеме/не в

аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	полном объеме / не освоено
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 201__ г.

Рецензия на рабочую программу преддипломной практики

для специальности «**Стоматология ортопедическая**»

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Стоматология ортопедическая и рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 –ПМ.05
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности согласно ППСЗ по специальности «Стоматология ортопедическая» и овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

Волков Е.Б.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.
КАНТА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»
Директор медицинского института
д.м.н. проф. Корнев
С.В.
« 23 » _____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК 01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных
протезов при частичном отсутствии зубов.
МДК 01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных
протезов при полном отсутствии зубов.**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 2 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальностям «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А. П./

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. Паспорт программы производственной практики		5
2. Результаты освоения профессионального модуля		7
3. Структура и содержание производственной практики		8
4. Условия реализации программы производственной практики		9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики		12
6. Приложения		
1. Дневник производственной практики		15
2. Манипуляционный лист		21
3. Отчет по производственной практике		22
4. Характеристика с производственной практики с аттестационным листом		23
5. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету		24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики по профилю специальности профессионального модуля:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов:

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведения починки съемных пластиночных протезов.

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 – 72 часа – 2 зач.ед.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Отчет по производственной практике (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на производственной практике:

1. Изучение отчета о работе зубного техника.
2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхней и нижней челюсти.
3. Реконструкция и реставрация пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды учебной работы	Трудо емкос ть в часах	Формы текущего контроля
Подготовительны й этап к работе в зуботехнической лаборатории:	Организация работы зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	2	Проверка знаний по технике безопасности
1. Клинические этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Последовательность клинических этапов изготовления съёмных пластиночных протезов с: а) пластмассовым базисом; б) металлизированным базисом	18	Проверка дневников и выполнения задания.
2. Клинические этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	1. Последовательность клинических этапов изготовления съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 2. Изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	18	Проверка дневников и выполнения задания.
3. Проведение починки съёмных пластиночных протезов	1. Починка протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба (зубов) 2. Починка протеза при линейном переломе базиса	16	Проверка дневников и выполнения задания.
4. Изготавление съёмных иммедиат- протезов.	1. Выбор технологического оборудования. 2. Выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных иммедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Оценка качества выполненной работы.	18	Проверка дневников и выполнения задания.

Итого		72	
-------	--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов
- способы армирования базисов протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях различной формы собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.

3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (МЗиСР РФ) www.minzdravsoc.ru

Периодические издания:

1. Зубной техник
2. Новое в стоматологии

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на базе БФУ им. И. Канта мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. профессиональных компетенций;
2. общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации - оценка результатов дифференцированного

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора конструкции съёмного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	зачета
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съёмного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - грамотность ведения отчетно-учетной документации - правильность выбора методики реставрации и реконструкции съёмных протезов - ведение просветительной работы - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности - оценка правильности выбора методики реставрации и реконструкции съёмных протезов - оценка умения качественно выполнить работы - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии 	

	профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - грамотность ведения отчетно-учетной документации - правильность выбора методики изготавливать съемные имедиат-протезы. - ведение просветительной работы - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - демонстрация умения качественно выполнить работы	
--	---	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- оценка действий на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную)	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую	- наблюдение и оценка действий на

медицинскую помощь при неотложных состояниях	помощь при неотложных состояниях	производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий и производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности в процессе обучения на практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности
по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе:

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при частичном отсутствии зубов

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при полном отсутствии зубов

обучающегося (ейся) курс _____ специальность «Стоматология ортопедическая»

(Ф.И.О)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

- от медицинской организации, осуществляющей стоматологическую помощь населению

(Ф.И.О. полностью, должность)

- от БФУ им. И. Канта

(Ф.И.О. полностью, должность)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) текстового, б) цифрового.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

**Инструктаж
по технике безопасности**

1. Профилактика травм при работе с колюще-режущим инструментарием.
2. Профилактика электропоражений и ожогов при работе с электроприборами
3. Профилактика ожогов и отравлений при работе с дезрастворами, концентрированными химическими веществами, а также легковоспламеняющимися и ядовитыми веществами.
4. Профилактика заболеваний, передающихся при контакте с биоматериалами пациента (кровь, слюна, и др. выделения).

Инструктаж проведен: 13.12.2022 г.

Общий руководитель практики (подпись)

Методический руководитель практики (подпись)

Студент (подпись)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Курс _____ Специальности «Стоматология ортопедическая»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу- ляций
1													
2													
3													
4													
	Оценка												
	Подпись руководителя производственной практики												

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Курс _____ Специальности «Стоматология ортопедическая»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____**ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов****МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов****МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов****А. Цифровой отчет**За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и
объемы работ

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Условия прохождения производственной практики

Руководители производственной практики:

- от медицинской организации, осуществляющей стоматологическую помощь населению

(Ф.И.О. полностью, должность)

- от БФУ им. И.Канта

(Ф.И.О. полностью, должность)М.П.
Медицинской
организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
 на базе ЛПУ: _____

по ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции: _____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность, подпись): _____

М.П.
 медицинской
 организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

МП

**Перечень вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
(по производственной практике)**

1. Слепки – определение, требования к ним.
2. Модели – назначение, технология получения по слепкам из различных масс.
3. Граница базиса верхнего и нижнего пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
4. Восковый базис с окклюзионными валиками – назначение, техника изготовления и требования.
5. Фиксирующие приспособления – инструменты и материалы, методы изготовления, топография на зубе и в протезе.
6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти – устройство, приемы подготовки к работе и правила фиксации моделей челюстей.
7. Искусственные зубы – характеристика, подбор, применение и расстановка их на восковом базисе конструкции протеза.
8. Моделирование восковой композиции протеза – технология, требования к работе.
9. Гипсовка в кювету – способы, показания к применению.
10. Извлечение пластиночного протеза из кюветы с учетом техники безопасности.
11. Инструменты и материалы для отделки съемного протеза – характеристика, последовательность применения.
12. Разделительные материалы – назначение и применение.
13. Воск базисный – свойства и применение.
14. Базисная пластмасса – состава, свойства, применение, режим полимеризации, возможные ошибки.
15. Самовердеющие пластмассы – назначение, технология, применение.
16. Причины поломки пластиночных протезов.
17. Техника починки протеза с линейным переломом базиса.
18. Техника починки протеза с перекосом (заменой) кламмера.
19. Техника починки протеза с добавлением искусственного зуба.

Рецензия
на рабочую программу производственной практики

по профилю специальности ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов

для специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов**. В программе четко определены цели и задачи практики. Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

Волков Е.Б.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Студента (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

№	Наименование работ	Количество
1.	Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.	
2.	Расчерчивание рабочих моделей челюстей.	
3.	Изготовление воскового базиса с валиками:	
	– окклюзионными;	
	– постановочными.	
4.	Изгибание фиксирующих приспособлений.	
5.	Подбор, шлифовка и расстановка зубов:	
	– на искусственной десне;	
	– на приточке.	
6.	Моделирование восковых композиций зубного протеза:	
	– предварительное;	
	– окончательной.	
7.	Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:	
	– прямая;	
	– обратная;	
	– комбинированная.	
8.	Замена воска на базисный материал.	
9.	Замес, формовка и полимеризация пластмассы.	
10.	Выемка и отделка пластиночного протеза.	

Б. Текстовый отчет

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

Программа производственной практики
«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов»
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов» обучающийся будет обладать профессиональными компетенциями и приобретет практический опыт и умения в соответствии с представленной программой:

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- изготавливать имедиат-протез;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

Структура и содержание производственной практики

Этапы практики	Виды учебной работы	<i>Трудоемкость</i> в часах	Формы текущего контроля
Подготовительный этап к работе в зуботехнической лаборатории:	Организация работы зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	2	Проверка знаний по технике безопасности
1. Клинические этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Последовательность клинических этапов изготовления съёмных пластиночных протезов с: а) пластмассовым базисом; б) металлизированным базисом	18	Проверка дневников и выполнения задания.
2. Клинические этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	1. Последовательность клинических этапов изготовления съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 2. Изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	18	Проверка дневников и выполнения задания.

3.Проведение починки съёмных пластиночных протезов	1.Починка протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба (зубов) 2. Починка протеза при линейном переломе базиса	16	Проверка дневников и выполнения задания.
4. Изготовление съёмных имедиат-протезов.	1.Выбор технологического оборудования. 2.Выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Оценка качества выполненной работы.	18	Проверка дневников и выполнения задания.
Итого		72	

Основные показатели оценки результата

1. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.
2. Выбор технологического оборудования.
3. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.
4. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов и изготовлении имедиат-протезов.
5. Умение оценивать качество выполненной работы.

По окончании практики студент должен представить на аттестацию дневник и отчет о практике.

1. Дневник, в котором ежедневно записывают проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком, название темы соответствовать заданию данного рабочего дня. Дневник, оформленный по всем правилам, без ошибок, с обязательным подведением итогов проделанной работы за каждый день оценивается «отлично». Если в дневнике есть небольшие ошибки, но соблюдена схема заполнения и подведены итоги за каждый день работы, то выставляется оценка «хорошо». Оценка «удовлетворительно» ставится за большое количество ошибок и неточностей в записях, несоблюдение предложенной схемы. Если студент не предоставляет дневник на аттестацию или записи в дневнике не соответствуют работе студента на практике, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

2. Отчет. После каждого раздела практики студент составляет отчет.

Отчет состоит из 2-х частей: текстового и цифрового.

В текстовом отчете студент отмечает, какие задания по изготовлению съёмных протезов и их починке выполнил.

В цифровой отчет включается общее количество манипуляций, проделанных за весь период данного раздела практики. Цифры должны соответствовать количеству выполненных заданий из дневника практики.

Отчет визируется непосредственным руководителем практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н., проф. Корнев С.В.

« 23 » марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК 02.01. Технология изготовления несъёмных протезов.

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 2 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград

2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Изготовление несъемных протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление несъемных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по технологии изготовления несъемных протезов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с коллегами с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по выполнению работ по изготовлению несъемных протезов в зуботехнических лабораториях и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление несъемных протезов	<ul style="list-style-type: none">• изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;• изготовления штампованных металлических коронок;• изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;• изготовления штифтово-культевых вкладок;• изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;• изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02. обучающийся должен:

Уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 – 36час:

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся» и стоматологических клиниках в рамках договоров о сотрудничестве между БФУ им. И. Канта и медицинской организацией.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Практика проводится на 2 курсе в IV семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);
3. Характеристика, аттестационный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	6
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»	*	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
			Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
<i>ВСЕГО часов</i>		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практическом обучении учащихся между БФУ им. И. Канта и зуботехническими лабораториями и стоматологическими клиниками.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Старшие зубные техники должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
4. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко, 2014. - 384 с.

2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.
3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ на практике</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка умений на практике</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	<p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка умений на практике.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка умений на практике</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Умение оценивать качество выполненной работы.	
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Оценка умений на практике Оценка портфолио выполненных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и</p>

		учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и

		производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

Примерная форма дневника.

- I. Титульный лист.
- II. График работы.
- III. Табель учета знаний и умений.

<i>Дата</i>	№ заказа а (задания)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственно ГО руководителя	Подпись руководи- теля
-------------	---	--	---	-----------------------------------

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

_____ курса, специальности «Стоматология ортопедическая»

_____ (фамилия, имя, отчество)

За время прохождения ПП с _____ по _____ на базе МО

ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов

мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

№	Наименование работ	Количество
1.	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.	1
	Изготовление штампованных металлических коронок.	4
2.	Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.	1 2
3.	Изготовление штифтово-культевых вкладок.	2
4.	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.	1
5	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.	
6	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.	

Б. Текстовый отчет

Общая оценка за практику _____

Подпись руководителя _____

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

ПМ: ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Студента

(Ф.И.О.) _____

курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Наименование работ	Количество
Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.	
Изготовление штампованных металлических коронок.	
Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.	
Изготовление штифтово-культевых вкладок.	
Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.	
Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.	
Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.	

Б. Текстовый отчет

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____
(фамилия, имя)
проходил практику в _____
(наименование ЛПУ)
с _____ по _____ 20__ г

в том числе: по ПМ.02. Изготовление несъемных протезов
За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции

Выводы, рекомендации:

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Выбрать один правильный ответ:

1. При изготовлении штампованных коронок зубы шлифуются

- а) до слоя дентина
- б) на 0,5-1 мм
- в) до уровня диаметра шейки зуба
- г) на 1-2 мм

2. Коронка в зубодесневую борозду погружается на глубину до (в мм)

- а) 1
- б) 0,5
- в) 0,6
- г) 0,1-0,3

3. Слепки точнее

- а) гипсовые
- б) силиконовые
- в) альгинатные
- г) восковые

4. Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется

- а) в объеме соседних зубов
- б) меньше, на толщину металла
- в) в объеме большем соседних зубов
- г) в объеме 2 мм

5. Анатомическую шейку зуба гравируют, отступив от клинической на (в мм)

- а) 3,0
- б) 0,3-0,5
- в) 1,0
- г) 1,5

6. После получения гипсового штампа следует этап работы

- а) получение металлического штампа
- б) получение металлического контрштампа
- в) заливка в блок или резиновое кольцо
- г) термическая обработка

7. Перед окончательной штамповкой, необходимо произвести

- а) изготовление металлического штампа
- б) предварительную штамповку
- в) отжиг гильзы
- г) получение металлического контрштампа

8. Ковкость и пластичность коронке возвращают

- а) отбеливанием
- б) отжигом
- в) полировкой
- г) обработкой

9. Металлический штамп и контрштамп используется при методе

- а) наружном
- б) внутреннем
- в) комбинированном
- г) литья

10. Количество пуансонов в аппарате Самсон

- а) 25
- б) 30
- в) 33
- г) 35

11. При штамповке наружным методом в качестве контрштампа используется

- а) дробь
- б) легкоплавкий металл
- в) молибден или каучук невулканизированный
- г) воск

12. Точнее прилегает к шейке зуба коронка

- а) штампованная

- б) шовная
- в) литая
- г) паяная

13. Металлические коронки штампуются из сплава

- а) хромоникеля
- б) нержавеющей стали
- в) кобальтохромового (КХС)
- г) бюгодент

14. После окончательной штамповки опорной коронки следует этап

- а) полировки
- б) припасовки
- в) отбеливания
- г) термической обработки

15. Лейкопластырем не покрывают у жевательных зубов поверхность

- а) вестибулярную
- б) оральную
- в) жевательную
- г) аппроксимальную

16. Лейкопластырем не покрывают у фронтальных зубов поверхность

- а) вестибулярную
- б) оральную
- в) аппроксимальную
- г) режущую

17. В процессе штамповки коронки в норме гильза подвергается отжигу

- а) 2 раза
- б) 4 раза
- в) 6 раз
- г) 7 раз

18. Гильзу следует отжигать до состояния цвета

- а) светло-соломенного
- б) оранжевого
- в) красного
- г) желтого

19. Толщина отштампованной коронки (в мм)

- а) 0,5
- б) 0,8
- в) 0,22-0,25
- г) 1,0

20. Метод Паркера — это штамповка

- а) внутренняя
- б) комбинированная
- в) наружная
- г) шовно-паяная

21. Методом ММСИ называется штамповка

- а) наружная
- б) внутренняя
- в) комбинированная
- г) шовно-паяная

22. К моделированию анатомической формы препарированного зуба воском приступают после

- а) сепарации соседних зубов
- б) вырезания гипсового штампа
- в) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла
- г) отливки модели

23. Штампованная коронка может получиться широкой в области шейки зуба при

- а) недостаточно отпрепарированном зубе
- б) неправильно откалиброванной гильзе
- в) залитой воском шейке зуба на этапе моделирования
- г) недостаточной термической обработке гильзы

24. Правило изготовления отбела

- а) серную кислоту наливают в воду
- б) воду наливают в серную кислоту
- в) смешивают воду с кислотой

г) нагревают кислоту и смешивают с водой

25. Максимальная протяженность металлокерамического протеза при применении сплавов из благородных металлов

- а) один зуб
- б) два зуба
- в) три зуба
- г) четыре зуба

26. Отштампованная и отбеленная коронка плохо полируется, когда

- а) вышел срок годности гильз
- б) плохо был обработан металлический штамп
- в) передержана в отбеле
- г) неправильно откалибрована гильза

27. При изготовлении телескопической коронки край наружной коронки должен

- а) доходить до десневого края
- б) не доходить до десневого края на 0,5 мм
- в) заходить в зубо-десневой желобок на 1 мм
- г) заходить в зубо-десневой желобок на 2 мм

28. Отштампованная одиночная коронка термически обрабатывается (обжигается) для

- а) легкой припасовки
- б) улучшения антикоррозийной стойкости
- в) улучшения эстетического вида
- г) плотного прилегания к контрштампу

29. Штампованная коронка может получиться узкой вследствие того, что

- а) металлический штамп сильно обработан напильником
- б) гипсовый столбик вырезан из модели без моделирования зубов
- в) слишком сильным было давление при штамповке
- г) неточно собран слепок

30. Коронка, завышающая прикус, может получиться по причине

- а) отсутствия антагонистов
- б) неточного отпечатка шеек зубов на модели
- в) неправильной моделировки жевательной поверхности в окклюдаторе или без него
- г) неточной сборки слепка

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н. проф. Корнев С.В.

«23» марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.
МДК 03.02. Линейное дело в стоматологии**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 3 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцкер А.П./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление бюгельных зубных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по технологии изготовления бюгельных зубных протезов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по изготовлению бюгельных зубных протезов в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление бюгельных зубных протезов	моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 – 36час:

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой

производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	6
ПК 3.1	ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»	*	Получение рабочих моделей Планирование конструкции бюгельного протеза. Моделирование элементов бюгельного протеза. Оформление отчетно-учетной документации. Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов. Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.
<i>ВСЕГО часов</i>		36	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся между медицинскими организациями стоматологического профиля и БФУ им. И. Канта.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.03.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Зубные техники должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.
3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>Оценка умений.</p> <p>Экспертная оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических

ней устойчивый интерес.		занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и

		учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной

		практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

Примерная форма дневника.

- I. Титульный лист.
 II. График работы.
 III. Табель учета знаний и умений.

<i>Дата</i>	№ заказа (задания)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственно ГО руководителя	Подпись руководи- теля
-------------	--------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------

**Рекомендации по ведению дневника
производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

ПМ: ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Студента

(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

№	Наименование работ	Количество
1.	Получение рабочих моделей Изучение моделей челюстей в параллеломере	1
	Оформление отчетно-учетной документации.	
2.	Планирование конструкции бюгельного протеза. Моделирование элементов бюгельного протеза.	2 2
3.	Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов.	2
4.	Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации	1
5		

Б. Текстовой отчет

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. МО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

**Рецензия
на рабочую программу производственной практики**

**по профилю специальности ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»
МДК.03.01.Технология изготовления бюгельных зубных протезов**

для специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов», МДК.03.01.Технология изготовления бюгельных зубных протезов** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля по ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Изготовление бюгельных зубных протезов с кламерной системой фиксации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

курса _____ специальности «**Стоматология ортопедическая**»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе МО:

по **ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов**

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность,
инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Руководитель практики от медицинской организации (*ФИО, должность, подпись*):

М.П.
медицинской
организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н. проф. Корнев С.В.

«23» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 3 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК. 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по технологии изготовления ортодонтических аппаратов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с коллегами и с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по изготовлению ортодонтических аппаратов в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление ортодонтических аппаратов	- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 – 18 час- 0,5 зач.ед.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	6
ПК 4.1 4.2	ПМ04. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.	*	Получение рабочих моделей Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.
<i>ВСЕГО часов</i>		18	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.04.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее или среднее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в МО не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико, 2014. - 384 с.

2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.
3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p>	<p>1. Самооценка, выявление и исправление ошибок.</p> <p>2. Контроль и оценка знаний и умений: - фронтальный опрос - решение ситуационных задач</p> <p>3. Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p> <p>4. Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p>Правильная подготовка рабочего места зубной техника.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Правильность чтения заказа-наряда.</p> <p>Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных</p>	<p>1. Самооценка, выявление и исправление ошибок.</p> <p>2. Контроль и оценка знаний и умений: - фронтальный опрос - решение ситуационных задач</p> <p>3. Оценка умений</p>

	<p>вредностей.</p> <p>Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p> <p>4. Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и</p>

		производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета после производственной практики в оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости производственной практики

Зачет по практике специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в виде оформления портфолио с фотоматериалами проделанной работы или защиты учебно-исследовательской работы студентов по индивидуальным темам.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

Примерная форма дневника.

- I. Титульный лист.
- II. График работы.
- III. Табель учета знаний и умений.

<i>Дата</i>	№ заказа (задания)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственно ГО руководителя	Подпись руководи- теля
-------------	-----------------------------------	--	---	-----------------------------------

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

ПМ: ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Студента

(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность « Стоматология ортопедическая»

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

№	Наименование работ	Количество
1	Подготовка рабочего места.	6
2	Чтение заказа-наряда.	4
3	Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.	1
4	Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.	3
5	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.	5
6	Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.	2

Б. Текстовой отчет

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Курса III, специальности «**Стоматология ортопедическая**»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201_____ г.
на базе ЛПУ:

_____ по **ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»**

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции: _____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Руководитель практики от медицинской организации (*ФИО, должность, подпись*):

М.П.
медицинской
организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Рецензия
на рабочую программу производственной практики

по профилю специальности ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»
МДК.04.01.Технология изготовления ортодонтических аппаратов

для специальности «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов», МДК.04.01.Технология изготовления ортодонтических аппаратов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля по ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н., проф. Корнев С.В.

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК 02.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 3 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с коллегами и соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов в условиях учебных лабораторий и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:** Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей.

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.05. обучающийся должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 – 18 час – 0,5 зач.ед.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем - преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

Практика проводится на 3 курсе в VI семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);
3. Характеристика с аттестационным листом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на учеб.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 4.2	ПМ 05. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	*	Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей.
			Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
<i>ВСЕГО часов</i>		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие лабораторий

«Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.05.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.
3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Дифференцированный зачет
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Дифференцированный зачет
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК10.	Бережное отношение к	Наблюдение и оценка на

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике Оценка самостоятельной работы
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета после производственной практики в оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости производственной практики
4. Фотоотчет

Зачет по практике специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в виде оформления портфолио с фотоматериалами проделанной работы или защиты учебно-исследовательской работы студентов по индивидуальным темам.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

Примерная форма дневника.

- I. Титульный лист.
- II. График работы.
- III. Табель учета знаний и умений.

<i>Дата</i>	№ заказа (задания)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственно ГО руководителя	Подпись руководи- теля
-------------	-----------------------------------	--	---	-----------------------------------

Приложение № 2

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

_____ курса _____ группы _____ специальности «Стоматология ортопедическая»

_____ (фамилия, имя, отчество)

За время прохождения УП с _____ по _____ на базе ЛПУ

ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

№	Наименование работ	Количество
1	Подготовка рабочего места.	3
2	Чтение заказа-наряда.	2
3	Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.	1
4	Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей.	2

Б. Текстовой отчет

Общая оценка за практику _____

Подпись руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Курса III, специальности «**Стоматология ортопедическая**»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе ЛПУ:

ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции: _____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность, подпись):

М.П.
медицинской
организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПМ.05
«ТЕХНИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1. Челюстно-лицевая ортопедия. Содержание, цели и задачи. История развития.
2. Огнестрельные и неогнестрельные переломы. Характеристика, особенности осложнений.
3. Классификация переломов по Лефору, характеристики, осложнения.
4. Классификация переломов по Энтину, характеристики, осложнения.
5. Виды медицинской помощи. Содержание первой медицинской помощи.
6. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
7. Импровизированные и стандартные средства для фиксации обломков челюстей.
8. Фиксирующие шины лабораторного изготовления: цельнолитая, паяная балочная Лимберга. Техника изготовления.
9. Репонирующие аппараты. Показание к использованию и принцип действия. Составные части.
10. Головные шапочки (стандартные и индивидуальные).
11. Компрессионно-дистракционные аппараты. Составные части. Принцип действия.
12. Назубные шины лабораторного изготовления.
13. Паяная балочная шина Лимберга. Техника изготовления.
14. Цельнолитая шина. Техника изготовления.
15. Каппа Курляндского. Техника изготовления.
16. Зубодесневые шины лабораторного изготовления.
17. Шина Вебера. Показания к изготовлению, техника изготовления.
18. Шина Ванкевич. Показания к изготовлению, техника изготовления.
19. Шина Ванкевич-Степанова. Показания к изготовлению, техника изготовления.
20. Десневые шины лабораторного изготовления.
21. Шина Порта. Показания к изготовлению, техника изготовления.
22. Шина Лимберга. Показания к изготовлению, техника изготовления.
23. Слюноприемник. Назначение, техника изготовления.
24. Контрактуры. Определение, виды, этиология, аппараты для их лечения, методы и средства профилактики.
25. Ненастоящие суставы. Этиология, протезирование съемными (протезы с шарнирами Оксмана, шарнирный кламмер Курляндского и т.п.) и несъемными (протезы с шарнирами Коппа) протезами.
26. Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, протезирование съемными (протез с дублирующим зубным рядом) и несъемными протезами (каппа Ревзина), которые нормализуют окклюзию.
27. Микростомия. Причины возникновения, особенности протезирования.
28. Привычные вывихи нижней челюсти, причины их возникновения, профилактика, лечение съемными и несъемными аппаратами, которые ограничивают открывание рта.

29. Правила изготовления боксерской каппы. Техника изготовления, материалы, которые применяются.
30. Назначение и техника изготовления формирующего аппарата Бетельмана.
31. Защитная послеоперационная пластинка. Показания, техника изготовления.
32. Замещающие протезы при резекции челюстей. Назначение и виды замещающих протезов.
33. Эктопротезы. Виды, назначение.
34. Методика получения оттиска лица. Три способа получения оттиска.
35. Протез носа. Особенности получения оттиска и моделирование.
36. Протез уха. Особенности получения оттиска и моделирование.
37. Протез орбиты. Особенности получения оттиска и моделирование.
38. Комбинированный челюстно-лицевой протез Оксмана.
39. Врожденные дефекты нёба. Классификация, этиология.
40. Приобретенные дефекты нёба. Этиология.
41. Анатомические и физиологические нарушения при несращениях твердого нёба. Принципы лечения врожденных дефектов.
42. Обтураторы. Классификация.
43. Техника получения оттисков и моделей.
44. Техника изготовления обтуратора Ильиной-Маркосян.
45. Техника изготовления обтуратора Померанцевой-Урбанской.
46. Техника изготовления плавающего обтуратора Кеза.
47. Охрана труда в отрасли.
48. Техника изготовления съемных и несъемных аппаратов, которые применяются при лечении привычных вывихов.
49. Современные формирующие и послерезекционные аппараты.
50. Техника изготовления обтуратора с раздвижным винтом.

Рецензия
на рабочую программу производственной практики

профессионального модуля ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»
МДК.05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

для специальности «**Стоматология ортопедическая**»

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.05 МДК. 05.01 . Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**». В программе четко определены цели и задачи практики. Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: *Изготовление челюстно-лицевых аппаратов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

Волков Е.Б.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н., проф. Корнев С.В.

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

**МДК 01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов
при частичном отсутствии зубов.**

**МДК 01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов
при полном отсутствии зубов.**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 2 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Изготовление съёмных пластинчатых протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов:

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведение починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 18 часов – 0,5 зач.ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов по разделам МДК 01.01 Технология съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ-наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.
3. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов:
 - получение моделей челюстей по слепкам из различных масс
 - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками

- изгибание фиксирующих приспособлений
- шлифовка и расстановка искусственных зубов
- моделирование восковых базисов
- подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету
- замена воска на пластмассу
- замес, формовка и полимеризация пластмассы
- выемка и отделка пластиночного протеза

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ и ТБ • Изучение бланков заказ-наряда • Изучение и оформление бланков заказ-заявки • Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс • Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками • Изгибание фиксирующих приспособлений различных конструкций • Подбор, пришлифовка и расстановка искусственных зубов 	<p>2</p> <p>4</p>
2.	<p>Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование восковых конструкций зубных протезов • Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету 	6
3.	<p>Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Замена воска на пластмассу • Замес, формовка и полимеризация пластмассы • Выемка и отделка пластиночных протезов 	4
Всего			18 ч./ 0,5 зач.ед

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 01.01. Технология съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Технология изготовления съемных пластиночных

протезов в кабинетах колледжа: основной заготовочной, гипсовочной, полимеризационной, полировочной, литейной и паячной.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Пожуровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.
3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

Периодические издания:

1. Зубной техник
2. Новое в стоматологии

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка практически выполненных работ - оценка умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе: _____

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов

Дата	Место проведени я занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподава теля
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Курс _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
 на базе: _____

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Раздел ПМ

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
 отсутствии зубов

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	получение моделей челюстей по слепкам из различных масс							
2	изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками							
3	изгибание фиксирующих приспособлений							
4	пришлифовка и расстановка искусственных зубов							
5	моделирование восковых базисов							
6	подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету							
7	замена воска на пластмассу							
8	замес, формовка и полимеризация пластмассы							
9	выемка и отделка пластиночного протеза							
10	ведение документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.
2. Расчерчивание рабочих моделей челюстей.
3. Изготовление воскового базиса с валиками:
 - окклюзионными;
 - постановочными.
4. Изгибание фиксирующих приспособлений.
5. Подбор, пришлифовка и расстановка зубов:
 - на искусственной десне;
 - на приточке.
6. Моделирование восковых композиций зубного протеза:
 - предварительное;
 - окончательной.
7. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:
 - прямая;
 - обратная;
 - комбинированная.
8. Замена воска на базисный материал.
9. Замес, формовка и полимеризация пластмассы.
10. Выемка и отделка пластиночного протеза.

Рецензия на рабочую программу учебной практики

профессионального модуля ***ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов***
МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
частичном отсутствии зубов.

МДК. 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов

для специальности «**Стоматология ортопедическая**»

Рабочая программа учебной практики по ***ПМ.01 МДК. 01.01 Технология***
изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
МДК. 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом
рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей
программы профессионального модуля ПМ.01 «*Изготовление съемных пластиночных*
протезов».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального
практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:
Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК)
и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу,
определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению
документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской
области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения
Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат
медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Студента

(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

№	Наименование работ	Количество
1.	Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.	
2.	Расчерчивание рабочих моделей челюстей.	
3.	Изготовление воскового базиса с валиками:	
	– окклюзионными;	
	– постановочными.	
4.	Изгибание фиксирующих приспособлений.	
5.	Подбор, пришлифовка и расстановка зубов:	
	– на искусственной десне;	
	– на приточке.	
6.	Моделирование восковых композиций зубного протеза:	
	– предварительное;	
	– окончательной.	
7.	Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:	
	– прямая;	
	– обратная;	
	– комбинированная.	
8.	Замена воска на базисный материал.	
9.	Замес, формовка и полимеризация пластмассы.	
10.	Выемка и отделка пластиночного протеза.	

Б. Текстовый отчет

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

М.П. ЛПУ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института

д.м.н., проф. Корнев С.В.

23 / сентябрь 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК 02.01. Технология изготовления несъёмных протезов.

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 2 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Изготовление несъемных протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А. П./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление несъемных пластиночных протезов:

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по технологии изготовления несъемных протезов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с коллегами с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по выполнению работ по изготовлению несъемных протезов в учреждениях здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.

6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление несъемных протезов	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; • изготовления штампованных металлических коронок;

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02. обучающийся должен:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 18 часов – 0,5 зач.ед..

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах мединститута.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов по разделам МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Виды работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ–наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.
3. Выполнение манипуляций на этапах изготовления несъемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов:
 - получение моделей челюстей по слепкам из различных масс
 - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
 - изгибание фиксирующих приспособлений
 - пришлифовка и расстановка искусственных зубов
 - моделирование восковых базисов
 - подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету
 - замена воска на пластмассу
 - замес, формовка и полимеризация пластмассы
 - выемка и отделка пластиночного протеза

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ и ТБ • Изучение бланков заказ-наряда • Изучение и оформление бланков заказ-заявки 	2
	Выполнение манипуляций на этапах изготовления несъемного протеза	<ul style="list-style-type: none"> • Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс • Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками • Изгибание фиксирующих приспособлений различных конструкций • Подбор, пришлифовка и расстановка искусственных зубов 	4
2.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления несъемного протеза	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование восковых конструкций зубных протезов • Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету 	6
3.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления несъемного протеза	<ul style="list-style-type: none"> • Замена воска на пластмассу • Замес, формовка и полимеризация пластмассы • Выемка и отделка пластиночных протезов 	4
	Дифференцированный зачет		2
Всего			18 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.01. Технология несъемных протезов.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02. Технология изготовления несъемных протезов в кабинетах мединститута: основной заготовочной, гипсовочной, полимеризационной, полировочной, литейной и паячной.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.

3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

Периодические издания:

1. Зубной техник
2. Новое в стоматологии

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского института.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ на практике
ПК 2.2. Изготавливать штампованные	Правильность подготовки рабочего места с учетом	Фронтальный опрос. Оценка умений на

<p>металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>практике Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Оценка умений на практике. Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> - повышение личностного и квалификационного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы ЗТ-_____ Специальности 060203 Стоматология ортопедическая,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_____ г.
на базе: _____

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Курс _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
 на базе: _____

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	получение моделей челюстей по слепкам из различных масс							
2	изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками							
3	изгибание фиксирующих приспособлений							
4	пришлифовка и расстановка искусственных зубов							
5	моделирование восковых базисов							
6	подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету							
7	замена воска на пластмассу							
8	замес, формовка и полимеризация пластмассы							
9	выемка и отделка протеза							
10	ведение документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.
2. Расчерчивание рабочих моделей челюстей.
3. Изготовление воскового базиса с валиками:
 - окклюзионными;
 - постановочными.
4. Изгибание фиксирующих приспособлений.
5. Подбор, пришлифовка и расстановка зубов:
 - на искусственной десне;
 - на приточке.
6. Моделирование восковых композиций зубного протеза:
 - предварительное;
 - окончательной.
7. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:
 - прямая;
 - обратная;
 - комбинированная.
8. Замена воска на базисный материал.
9. Замес, формовка и полимеризация пластмассы.
10. Выемка и отделка пластиночного протеза.

**Рецензия
на рабочую программу учебной практики**

***профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов
МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.***

для специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.02 МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Изготовление несъемных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института
д.м.н., проф. Корнев С.В.

« 23 » марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.
МДК 03.02. Линейное дело в стоматологии**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

для студентов 3 курса

квалификация – ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Калининград
2021 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальностям «Стоматология ортопедическая» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

_____ Волков Е.Б.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Крайцер А.П./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление бюгельных зубных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по технологии изготовления бюгельных зубных протезов:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по изготовлению бюгельных зубных протезов в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Изготовление бюгельных зубных протезов	моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:
уметь:

проводить параллелометрию;
планировать конструкцию бюгельных протезов;
подготавливать рабочую модель к дублированию;
изготавливать огнеупорную модель;
моделировать каркас бюгельного протеза;
изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
припасовывать металлический каркас на модель;
проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
способы фиксации бюгельных зубных протезов;
преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
технологию починки бюгельных протезов;
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 – 18час – 0,5 зач.ед

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики по ортопедической стоматологии медицинского института. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенной работе (Приложение 2);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	6
ПК 3.1	ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»	*	Получение рабочих моделей Планирование конструкции бюгельного протеза. Моделирование элементов бюгельного протеза. Оформление отчетно-учетной документации.
			Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов. Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.
<i>ВСЕГО часов</i>		18	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Учебная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практическом обучении учащихся между БФУ им. И. Канта и зуботехническими лабораториями и стоматологическими клиниками и в оснащенных кабинетах медицинского института.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.03.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели медицинского института.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.htm>
3. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.htm>
4. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.htm>
5. Бритова Н. Н. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Бритова, 2019. - 1 on-line, 198 с. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико, 2014. - 384 с.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] , 2014. - 311 с.

3. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Е. Н. Жулев, 2002. - 365 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2010. – 382 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>Оценка умений.</p> <p>Экспертная оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	- Ответственность за работу членов команды, результат	Наблюдение и оценка на

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационно го уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
--	--	--

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики в оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, отчет о проделанной работе)
3. посещаемости учебной практики

Зачет по практике специальности Стоматология ортопедическая проводится в виде оформления портфолио с фотоматериалами проделанной работы или защиты учебно-исследовательской работы студентов по индивидуальным темам.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 _____

г.

на

базе: _____

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов

МДК. 03.02 Литейное дело в стоматологии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ: ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Студента

(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Специальность «Стоматология ортопедическая»

Проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

№	Наименование работ	Количество
1.	Получение рабочих моделей	1
	Изучение моделей челюстей в параллеломере	
	Оформление отчетно-учетной документации.	
2.	Планирование конструкции бюгельного протеза.	2
	Моделирование элементов бюгельного протеза.	2
3.	Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов.	2
4.	Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации	1
5		

Б. Текстовый отчет

Общая оценка за практику _____

Общий руководитель практики _____

**Рецензия
на рабочую программу учебной практики**

*профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов.
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии*

для специальности «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа учебной практики по *ПМ.03 МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «*Изготовление бюгельных зубных протезов*».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:

Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника Калининградской области», Внештатный специалист по стоматологии Министерства здравоохранения Калининградской области, Главный стоматолог Калининградской области, кандидат медицинских наук

Волков Е.Б.

