

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА  
Медицинский институт

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор медицинского института

С.В. Корнев

2022 г.

Рабочая программа практики  
**«Производственная (клиническая) практика»**  
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки  
кадров высшей квалификации)

**Специальности:**

**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

**Квалификация врача: врач-акушер-гинеколог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

Калининград  
2022

## Лист согласования

Составители:

Д-р мед.наук, зав.кафедрой акушерства и гинекологии медицинского  
института Балтийского федерального университета им. И.Канта  
Пашов Александр Иванович

Программа обсуждена на заседании Ученого совета  
медицинского института  
Протокол № 1 от 25 февраля 2022г.

Председатель: \_\_\_\_\_ *С.В. Корнев*

Зав. Отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры  
\_\_\_\_\_ *Е.В. Русина*

## Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – рассредоточенная.

Способ проведения – стационарная или выездная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) является отработка практических навыков по акушерству и гинекологии в типичных клинических ситуациях с использованием симулированного пациента (манекена) и инструментария в условиях симуляционной клиники Медицинского института БФУ имени И. Канта для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)):

1. Усовершенствование знаний об оказании экстренной помощи.
2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию оказания экстренной помощи пациенту.
3. Совершенствование навыков практического использования оборудования и инструментария для оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам.
4. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к диагностическим исследованиям, манипуляциям при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам.
5. Совершенствование навыков выполнения различных диагностических исследований, манипуляций при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам.
6. Совершенствование навыков проведения родов в тазовом предлежании.
7. Совершенствование навыков проведения физикального исследования пациентки (молочные железы, региональные лимфоузлы).
8. Совершенствование навыков проведения амбулаторного приема гинекологической пациентки.
9. Совершенствование навыков проведения вакуум-экстракции плода.
10. Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – в профилактической деятельности;

ПК-5 – в диагностической деятельности;

ПК-7 – в лечебной деятельности;

ПК-12 – в организационно-управленческой деятельности;

УК-1 – универсальные компетенции.

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>- пропаганда правильного образа жизни у больных с гинекологического профиля.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить возможные причины акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.</li> </ul>

	здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушеро-гинекологического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушеро-гинекологическому профилю;</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии органов малого таза;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям акушеро-гинекологического профиля.</li> </ul>
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого</li> </ul>

		<p>состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul>
ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>- компьютерной техникой и работать с информационными базами.</li> </ul>
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами клинического мышления.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить организацию самостоятельного</li> </ul>

		<p>умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>- пациент-ориентированный подход в современной медицине.</p>
--	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

**«Производственная (клиническая) практика» (Б2.В.01(П))** относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса ординатуры, продолжительностью 288 академических часов. В конце практики ординаторы сдают зачёт с оценкой.

#### 4.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

<i>Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу</i>	
<i>4 семестр, 2 курс</i>	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14
Клинические практические занятия	14
<b>Всего контактных часов</b>	<b>28</b>
Самостоятельная работа ординатора	224
<b>Всего часов по практике</b>	<b>252</b>
<b>Количество зачетных единиц</b>	<b>7</b>



## **5. Содержание практики.**

### **5.1. Содержание основных разделов курса**

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-акушера-гинеколога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 с регистрацией в Минюсте России 23.10.2014 N 34426).

**Тема 1.** Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации.

Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции.

Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

**Тема 2.** Роды в тазовом предлежании плода.

Клинические рекомендации по ведению беременности и родов при тазовом предлежании плода. Определение, классификация тазовых предлежаний плода. Признаки тазовых предлежаний при наружном и влагалищном исследованиях. Наружный поворот плода на головку, условия, противопоказания, возможные осложнения, порядок выполнения. Показания к выполнению планового кесарева сечения. Роды через естественные родовые пути, условия, основные принципы ведения. Пособие при рождении ребенка. Отработка навыков по оказанию специализированной медицинской помощи женщинам в родах при тазовом предлежании плода на симуляторе беременной женщины в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

**Тема 3.** Физикальное обследование пациента. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных лимфатических узлов.

Анатомия молочных желез. Техника проведения осмотра и пальпации молочных желез. Общий вид молочных желез. Оценка состояния кожи. Пальпация молочных желез в положении стоя. Пальпация молочных желез в положении лежа. Обследование соска молочной железы. Пальпация регионарных лимфатических узлов. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы. Интерпретация результата. Норма и патология. Отработка навыков по выполнению алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и региональных лимфатических узлов с интерпретацией полученных результатов в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

**Тема 4.** Амбулаторный прием гинекологической пациентки.

Осмотр, сбор анамнеза заболевания и жизни гинекологической пациентки, проведение общего осмотра. Осмотр и пальпация молочных желез, регионарных лимфатических узлов. Алгоритм гинекологического исследования и забора биологического материала у женщин во время амбулаторного приема. Дифференциальная диагностика заболеваний женских половых органов. Интерпретация результата. Норма и патология. Отработка навыков проведения амбулаторного приема гинекологической пациентки (заболевание шейки матки, опухоль матки) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

#### Тема 5. Вакуум-экстракция плода.

Оперативное влагалищное родоразрешение, общие положения. Устройство вакуум-экстрактора. Основные условия проведения вакуум-экстракции плода. Показания и противопоказания со стороны плода и матери. Подготовка к проведению вакуум-экстракции плода. Техника выполнения операции. Признаки успешно проведенной операции. Возможные осложнения. Показания к прекращению вакуум-экстракции. Отработка навыков проведения вакуум-экстракции плода в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

### 5.1.1. Тематический план

#### 4 семестр, 2 курс

Темы	Количество часов		
	контактные часы		самостоятельная работа
	самостоятельная работа под руководством преподавателя	клинические практические занятия	
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	3	3	45
Тема 2. Роды в тазовом предлежании плода.	3	3	45
Тема 3. Физикальное обследование пациента. Осмотр и пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов.	3	3	45
Тема 4. Амбулаторный прием гинекологической пациентки.	3	3	45
Тема 5. Вакуум-экстракция плода.	2	2	44
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>224</b>
<b>Итого по практике</b>	<b>252 часов</b>		
	<b>7 з.е.</b>		

### 5.1.2. Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы клинических практических занятий	Количество	Содержание клинического практического занятия
1	<b>Тема 1.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	3	Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра.
2	<b>Тема 2.</b> Роды в тазовом предлежании плода.	3	Отработка навыков по оказанию специализированной медицинской помощи женщинам в родах при тазовом предлежании плода на симуляторе беременной женщины в условиях симуляционного центра.
3	<b>Тема 3.</b> Физикальное обследование пациента. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных лимфатических узлов.	3	Отработка навыков по выполнению алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и региональных лимфатических узлов с интерпретацией полученных результатов в условиях симуляционного центра.
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторный прием	3	Отработка навыков проведения амбулаторного приема гинекологической пациентки

	гинекологическая пациентки.		(заболевание шейки матки, опухоль матки) в условиях симуляционного центра.
5	<b>Тема 5.</b> Вакуум-экстракция плода.	2	Отработка навыков проведения вакуум-экстракции плода в условиях симуляционного центра.
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	

### 5.1.3. Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя

№ п/п	Темы самостоятельной работы под руководством преподавателя	Количество	Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя
1	<b>Тема 1.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	3	Выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
2	<b>Тема 2.</b> Роды в тазовом предлежании плода.	3	Выполнение алгоритмов по оказанию специализированной медицинской помощи женщинам в родах при тазовом предлежании плода на симуляторе беременной женщины в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
3	<b>Тема 3.</b> Физикальное обследование пациента. Осмотр и	3	Выполнение алгоритмов осмотра и пальпации молочных желез и региональных лимфатических узлов с интерпретацией полученных результатов в условиях

	пальпация молочных желез и региональных лимфатических узлов.		симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторный прием гинекологической пациентки.	3	Демонстрация умения проведения амбулаторного приема гинекологической пациентки (заболевание шейки матки, опухоль матки) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
5	<b>Тема 5.</b> Вакуум-экстракция плода.	2	Проведение вакуум-экстракции плода в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	

#### 5.1.4. Содержание самостоятельной работы

В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;
- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);
- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

В нижеизложенном перечне тем обозначены те, которые необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях симуляционной клиники.

№	Наименование темы	Тематика самостоятельных работ
1	<b>Тема 1.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции (в объеме 45 часов самостоятельной

		работы клинического ординатора).
2	<b>Тема 2.</b> Роды в тазовом предлежании плода.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Клинические рекомендации по ведению беременности и родов при тазовом предлежании плода. Определение, классификация тазовых предлежаний плода. Признаки тазовых предлежаний при наружном и влагалищном исследованиях. Наружный поворот плода на головку, условия, противопоказания, возможные осложнения, порядок выполнения. Показания к выполнению планового кесарева сечения. Роды через естественные родовые пути, условия, основные принципы ведения. Пособие при рождении ребенка» (в объеме 45 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
3	<b>Тема 3.</b> Физикальное обследование пациента. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных лимфатических узлов.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Анатомия молочных желез. Техника проведения осмотра и пальпации молочных желез. Общий вид молочных желез. Оценка состояния кожи. Пальпация молочных желез в положении стоя. Пальпация молочных желез в положении лежа. Обследование соска молочной железы. Пальпация регионарных лимфатических узлов. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы. Интерпретация результата. Норма и патология» (в объеме 45 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторный прием гинекологической пациентки.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Осмотр, сбор анамнеза заболевания и жизни гинекологической пациентки, проведение общего осмотра. Осмотр и пальпация молочных желез, регионарных лимфатических узлов. Алгоритм гинекологического исследования и забора биологического материала у женщин во время амбулаторного приема. Дифференциальная диагностика заболеваний женских половых органов. Интерпретация результата. Норма и патология» (в объеме 45 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
5	<b>Тема 5.</b> Вакуум-экстракция плода.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Оперативное влагалищное родоразрешение, общие положения. Устройство вакуум-экстрактора. Основные условия проведения вакуум-экстракции плода. Показания и противопоказания со стороны плода и матери. Подготовка к проведению вакуум-экстракции плода.

		Техника выполнения операции. Признаки успешно проведенной операции. Возможные осложнения. Показания к прекращению вакуум-экстракции» (в объеме 44 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
--	--	--

## 5.2. Требования к порядку прохождения практики.

- I. К участию в прохождении производственной (клинической) практики допускаются ординаторы:
- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;
  - прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке;
- II. С момента начала практики в учебной организации, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.
- III. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. В противном случае они могут быть не допущены к зачету с оценкой. Все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

## 5.4. Руководство практикой.

- Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики ординаторов из числа научно-педагогических работников института, который:
  - обеспечивает контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  - оказывает методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 5.5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 5.5.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.
- 5.5.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 5.5.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
  - специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
  - дидактические материалы;
  - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
5. Электронная доска
6. Документ-камера
7. Микрофоны беспроводные
8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.



5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»
- 5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

При прохождении практики ординатор должен добросовестно посещать клинические практические занятия, выполнить самостоятельную работу и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Клинические практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя по данной практике проходят на территории симуляционной клиники-аккредитационного центра Медицинского института БФУ имени И. Канта. Клинические практические занятия подразумевают отработку практических навыков и включают:

- 1) ежедневную отработку алгоритма ведения родов в тазовом предлежании плода;
- 2) формирование технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 3) ежедневную отработку алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- 4) ежедневную отработку навыков проведения амбулаторного приема гинекологических пациенток;
- 5) ежедневную отработку навыков проведения вакуум-экстракции плода;
- 6) овладение нетехническими навыками;
- 7) коммуникативную работу.

Данная клиника располагает исчерпывающим количеством оборудования и инструментария для создания симулированных ситуаций.

При прохождении производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. Указывается Ф.И.О. куратора (ов) практики, результаты аттестации работы ординатора куратором по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится в последний день практики. Ведомость с оценками преподаватель сдаёт в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объёме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12, УК-1		
I (начальный)	II (последующий)	III (итоговый)
<b>Форма проведения контроля</b>		
Практическая работа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(II)	Зачёт с оценкой по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(II)	Государственная итоговая аттестация
<b>Технологии формирования компетенции</b>		
Практические занятия: - беседа-контроль с преподавателем; - отработка практических навыков на симуляторе. - самостоятельная работа.	Демонстрация отработанных практических навыков. Беседа-контроль с преподавателем.	- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования, базирующейся на теоретических знаниях. - Подготовка письменного или устного ответа. - Беседа-контроль с членами ГЭК
<b>Вид оценочного средства</b>		
Контроль присутствия на занятии. Оценка практического навыка. Отчет о прохождении практики, собственноручно заполненный в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора куратором и заведующим отделением.	Оценка практического навыка, подтвержденного теоретическими знаниями, по пятибалльной шкале	Тестовые задания Клинические задачи Вопросы открытого типа Написание истории болезни
<b>Критерии оценивания</b>		
<b>Критерии оценки текущего контроля:</b> <u>Критерии положительной работы ординатора на клинических практических занятиях:</u> - присутствие на клинических практических занятиях (не менее 100% от общего числа клинических практических занятий, опоздание на	<b>Критерии оценки промежуточного контроля:</b> <u>Итоги работы оцениваются на «отлично», если ординатор:</u> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые	<b>Критерии оценки итогового контроля:</b> <u>Критерии ответов ординатора изложены в рабочей программе ГИА по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология»</u>

<p>клинических практическое занятие приравнивается к непосещению половины клинического практического занятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в отработке практических навыков (не менее 70% от общего числа клинических практических занятий);</li> <li>- верно более 70% действий в отрабатываемых практических навыках, подкрепленных теорией.</li> <li>- ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>- ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики (в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора»), в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики.</li> </ul> <p>Пропущенное клинических практическое занятие может быть отработано в виде дополнительного посещения пропущенных часов практики с целью их добора.</p> <p><u>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем преподавателя:</u></p> <p><i>Положительная оценка ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор выполняет практические навыки, предусмотренные программой практики.</li> </ul> <p><u>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой:</u></p> <p>Если работа клинического ординатора на клинических</p>	<p>действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – 4.5 и более).</p> <p><u>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</li> <li>- выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – от 3.5 до 4.49).</li> </ul> <p><u>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</li> <li>- выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – от 3.0 до 3.5).</li> </ul>	
--	---	--

<p>практических занятиях, а также самостоятельная работа под контролем преподавателя оценивается преподавателем положительно, то клинический ординатор допускается к зачету с оценкой по практике</p>	<p><u>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не аттестован за самостоятельную работу;</li> <li>- не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – менее 2.99).</li> </ul>	
---	---	--

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков оказания экстренной помощи;
- оценку технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- оценку навыков проведения родов в тазовом предлежании плода;
- оценку навыка осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- оценку навыков проведения амбулаторного приема гинекологических пациенток.
- оценку навыков проведения вакуум-экстракции плода.

**7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).**

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-акушера-гинеколога, в том числе в вопросах оказания медицинской помощи в критических ситуациях. Контрольно-измерительные материалы позволяют провести проверку уровня овладения компетенциями. Зачётный банк включает 5 сценариев и 2 базовых навыка (сердечно-легочная реанимация с применением

автоматического наружного дефибриллятора, ведение родов в тазовом предлежании) для отработки практического навыка, в которых должен ориентироваться специалист. Зачётный билет включает в себя 1 сценарий (включая базовые практические навыки). Результаты демонстрации обязательных умений и отработки практического навыка по сценарию зачётного билета оцениваются по принципу «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» (критерии изложены в пункте 4.1 настоящей рабочей программы).

Основные требования к ординаторам:

- 1) знает алгоритм ведения родов в тазовом предлежании плода;
- 2) демонстрирует грамотное и профессиональное проведение амбулаторного приема гинекологических пациенток;
- 3) соблюдает правильную последовательность действий при проведении осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- 4) владеет навыком проведения вакуум-экстракции плода;
- 5) грамотно и профессионально назначает обследование и лечение;
- 6) умеет определить признаки остановки кровообращения;
- 7) знает алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;
- 8) знает правила работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 9) соблюдает безопасность при работе с автоматически наружным дефибриллятором;
- 10) соблюдает технику безопасности при работе в симуляционной клинике-аккредитационном центре;
- 12) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения отработки практического навыка;
- 13) имеет собственные оценочные суждения;
- 14) владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
- 15) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами.

Базовые практические навыки к зачёту с оценкой.

- 1) Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.
- 2) Ведение родов в тазовом предлежании.

Перечень сценариев к зачёту с оценкой.

- 1) Выполнение физикального обследования пациентки (осмотр и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов).
- 2) Проведение амбулаторного приема гинекологической пациентки (заболевание шейки матки).
- 3) Проведение амбулаторного приема гинекологической пациентки (опухоль матки).
- 4) Проведение вакуум-экстракции плода (слабость родовой деятельности во втором периоде родов, не поддающаяся медикаментозной терапии окситоцином, при головке плода, находящейся в узкой части полости малого таза стреловидным швом в правом косом размере).
- 5) Проведение вакуум-экстракции плода (острая гипоксия плода при его головке, находящейся стреловидным швом в прямом размере плоскости выхода малого таза, малым родничком кпереди).

### **7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации

изложены в рабочей программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.01. “Акушерство и гинекология”.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

### 8.1.1. Основная литература

1) Акушерство: учеб/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1040 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 138-185.

Имеются экземпляры в отделах: всего 20: МБ(ЧЗ)(19), УБ(1)

2) Гинекология: учеб/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 708-724.

Имеются экземпляры в отделах: всего 19: МБ(ЧЗ)(17), УБ(2)

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Руководство по перинатологии/ [Д. О. Иванов [и др.] ; под ред. Д. О. Иванова; ФГБУ Сев.-Зап. федер. мед. исслед. центр им. В. А. Алмазова, Ин-т перинатологии и педиатрии. - Санкт-Петербург: Информ-Навигатор, 2015. - 1214, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-906572-12-7. Имеются экземпляры в отделах: всего 20: УБ(19), МБ(ЧЗ)(1)

2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учеб. для сред. проф. образования/ М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 429, [1] с.: ил.. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Библиогр.: с. 429-430. - Предм. указ.: с. 426-428. - ISBN 978-5-9704-2611-1.

Имеются экземпляры в отделах: всего 16: МБ(ЧЗ)(1), УБ(15)

3. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007. - 599, [1] с., [1] л. цв. ил.: ил., табл.. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-9704-0761-5. - ISBN 978-5-9704-0442-3. Имеются экземпляры в отделах: всего 26: МБ(ЧЗ)(1), УБ(25)

4. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011. - 655 с. - Библиогр.: с. 645-648 . - В электрон. варианте изд. 2007 г.. - ISBN 978-5-9704-1959-5. Имеются экземпляры в отделах: всего 26: МБ(1), УБ(25)

5. Гинекология: учеб. для студентов мед. вузов/ [Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 430, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 431 . - ISBN 978-5-9704-1369-2. Имеются экземпляры в отделах: всего 31: УБ(29), МБ(ЧЗ)(2)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

### **9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:**

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков. Отработка практических навыков на симуляторах.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

### **9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ**

1. Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10
4. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>

5. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU).
9. ЭБС «Юрайт».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Помещения для проведения учебных занятий №№ 302, 306, 307 (3 этаж корпуса №12 по адресу: улица Боткина 4/6).

аудитории, позволяющие использовать симуляционные технологии  
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

### **Оборудование:**

Виртуальный симулятор для эндохирургии с LapSim с обратной тактильной связью и функцией 3D LapSim (1 шт.), (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при софинансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); Компьютерный робот-симулятор «МЕТИмэн» (1 шт.) (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при софинансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); айСТЭН, универсальный автономный беспроводной робот класса HiEnd (1 шт.); Многофункциональный манекен имитации родов (роженица и плод) Victoria (1 шт.); Мобильный дистанционный манекен новорожденного для Victoria (1 шт.); Родовспомогательный тренажер SIMone (1 шт.); Учебная система «К»Plus для аускультации сердца и легких (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутреннего доступа (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутривенного (5 шт.); АЛЕКС, комплект из 5 торсов для отработки СЛР и приема Геймлиха (5 шт.); Базовый акушерский фантом (1 шт.); Билли, фантом головы для интубации, на подставке, с набором для ИВЛ у новорожденных (1 шт.); БОСС, тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей (10 шт.); ВЕНАТЕХ, накладной фантом для отработки внутренних инъекций (20 шт.); ВиртуБОРН, манекен новорожденного для СЛР, полная комплектация с ЭКГ (2 шт.); ВиртуВИ, фантом руки для внутренних инъекций (15 шт.); ВиртуМи, фантом для отработки внутримышечных инъекций (15 шт.); ВиртуМЭРИ для ухода за больными, расширенная версия (3 шт.); ВиртуНЕСС, манекен для обучения ухода за больными расширенная модификация, пациент среднего возраста (1 шт.); ВиртуШОК, торс для СЛР, расширенная комплектация (1 шт.); Гинекологический симулятор ЕВА (3 шт.); Гинекологический фантом Зоя (2 шт.); Женский таз с крестцом (2 шт.); Женский таз, включая тазовое дно 5 частей (1 шт.); Живот для инъекций (5 шт.); Учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК (2 шт.); Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора (3 шт.); Имитатор аускультации (1 шт.); Имитатор постановки клизмы (5 шт.); Имитатор рождения ребенка с 5 различными шейками (1 шт.); Комплекс манекенов тренажеров ПРОФИ со встроенным контролером (1 шт.); Комплексная



модель ткани для упражнений по наложению швов (3 шт.); Комплект учебных пособий для практики исследования молочной железы (1 шт.); Комплект учебных пособий для урологических процедур (4 шт.); Комплект: фантом руки и ноги для практики наложения швов и хирургических скобок (3 шт.); Майк, манекен ребенка 1 года (1 шт.); Манекен для отработки ухода за новорожденными с комплектом расходных материалов (3 шт.); Манекен по уходу за младенцем (3 шт.); Манекен по уходу за пациентом (1 шт.); Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne (1 шт.); Манекен подавившегося ребенка (1 шт.); Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный (3 шт.); Модели внутриутробного развития плода (2 шт.); Модель для интубирования желудка через носовые отверстия (5 шт.); Модель для обучения уходу за стомой (5 шт.); Модель женского таза (1 шт.); Модель класса «Люкс» для венозного доступа (1 шт.); Модель матки в натуральную величину без патологий (2 шт.); Модель матки с патологиями (2 шт.); Модель матки спустя 10 минут после родов для введения ВМС (1 шт.); Модель ноги для отработки пролежневых язв (4 шт.); Модель плацентарного кровообращения (1 шт.); Модель по уходу за младенцем, женская (5 шт.); Модель по уходу за младенцем, мужская (5 шт.); Модель таза с головкой плода на стенде (1 шт.); Модель таза с плодом (1 шт.); Модель таза, демонстрирующая рождение ребенка (5 шт.); Модель тазового дна женщины (2 шт.); Модель торса в разрезе для демонстрации вскармливания через назогастральный зонд (5 шт.); Модуль: Имитатор состояния шейки матки до родов, во время родов и после родов (1 шт.); Модуль: Тренажер для послеродового наложения швов (для Ноэль Noelle, А.И.Р. и О.Б.С.) (1 шт.); Набор из двух моделей для тренировки наложения повязок на ампутационные конечности (3 шт.); Набор из двух фантомов для отработки катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин №2 (4 шт.); Набор из моделей для наблюдения за состоянием плода и протеканием родов (1 шт.); Набор инструментария для акушерско-гинекологической помощи (1 шт.); Набор моделей развития эмбриона (2 шт.); Набор муляжей травм 10 «Оружие массового поражения» (1 шт.); Набор муляжей травм 6 «Скорая помощь. Жертвы ЧС» (1 шт.); Набор муляжей травм 8 «Сестринский уход» (1 шт.); Ники, фантом головы для интубации с набором для интубации с набором для ИВЛ (1 шт.); НЬЮБОРН, манекен новорожденного в расширенной комплектации с возможностью интубации и проведением (2 шт.); Ожоги 1-й степени (1 шт.); Ожоги 2-й степени (поверхностные) (1 шт.); Ожоги 2-й степени (глубокие) (1 шт.); Ожоги 3-й степени (1 шт.); Педиатрический тренажер для практики реанимации (1 шт.); Плоскостная модель-схема для демонстрации техники (3 шт.); Подушечка для инъекций диабетика (5 шт.); Подушка для внутримышечных инъекций (10 шт.); Ректальный тренажер для наложения швов (1 шт.); Симулятор для оценки наложения шва с коробочным тренажером (1 шт.); Симуляционная система родов: электронная ВиртуЭЛЬ (1 шт.); Сложный муляж для наложения швов (12 шт.); Стопа со старческой язвой от сдавливания (5 шт.); Торс для отработки навыков проведения СЛР и вентиляции с набором для ларингоскопии (1 шт.); Торс для отработки навыков СЛР (1 шт.); Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Ноэль Noelle (1 шт.); ТравмаМэн, торс для ведения травмы (2 шт.); Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций (1 шт.); Тренажер Seutoug II для отработки лечения пролежней (61 шт.); Тренажер взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации (2 шт.); Тренажер для внутривенных инъекций (26 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, бедро (2 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, плечо (3 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица (2 шт.); Тренажер для инъекций артериальной практики, рука (6 шт.); Тренажер для наложения повязок (3 шт.); Тренажер для освоения детской венопункции (2 шт.); Тренажер для отработки лапаротомии (2 шт.); Тренажер для упражнений накладывания швов, рука (4

шт.); Тренажер для физикального обследования (1 шт.); Тренажер крикотрахеотомии (1 шт.); Тренажер по катеризации младенца мужского и женского пола (3 шт.); Тренажер по уходу за детской стомой (3 шт.); Тренажеры обследования шейки матки (1 шт.); Учебное пособие – модель для практики ухода за пациентом (2 шт.); Учебное пособие – тренажер внутренних вливаний (5 шт.); Учебное пособие-тренажер практики при пневмотораксе (1 шт.); Учебный комплект пособий для практики предродового осмотра родовспоможения (1 шт.); Фантом головы для отработки навыков введения назогастрального зонда (5 шт.); Фантом головы и плеч ребенка 3 лет отработки интубации (2 шт.); Фантом для обследования предстательной железы (1 шт.); Фантом для отоскопии и ухода за ухом (2 шт.); Фантом для отработки десмургии (2 шт.); Фантом для отработки навыков трахеотомии (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №4 с портативным уз-сканером (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №5 (1 шт.); Фантом для ушивания эпизиотомии №1 (3 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА  
Медицинский институт

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор медицинского института

С.В. Корнев

«    »    2022 г.

Рабочая программа практики  
**«Производственная (клиническая) практика»**  
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки  
кадров высшей квалификации)

**Специальности:**  
**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

**Квалификация врача: врач-акушер-гинеколог**  
**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения: 2 года**

Калининград  
2022

## **Лист согласования**

Составители:

Д-р мед.наук, зав.кафедрой акушерства и гинекологии медицинского  
института Балтийского федерального университета им. И.Канта  
Пашов Александр Иванович

Программа обсуждена на заседании Ученого совета  
медицинского института  
Протокол № 1 от 25 февраля 2022г.

*Председатель Ученого совета С.В. Корнев*

*Зав. отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры Е.В. Русина*

## **Структура программы практики**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – рассредоточенная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по акушерству и гинекологии, закрепление специальных теоретических знаний по акушерству и гинекологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачами** производственной (клинической) практики являются:

- знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-акушера-гинеколога, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

- отработка практических навыков по акушерству и гинекологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов акушеро-гинекологического профиля.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (по педиатрии) у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 – в профилактической деятельности;

ПК-5 – в диагностической деятельности;

ПК-6, ПК-7 – в лечебной деятельности;

ПК-8 – в реабилитационной деятельности;

ПК-9 – в психолого-педагогической деятельности;

ПК-10, ПК-11, ПК-12 – в организационно-управленческой деятельности;

УК-1,2,3 – универсальные компетенции.

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<u>Трудовые действия (владеть):</u> - методологией использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда правильного образа жизни у больных с гинекологического профиля.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить возможные причины акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез пациент;а</li> <li>- определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - структуру и организацию системы оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.</li> </ul>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения группы риска у беременных в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате сбора анамнеза, проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании данные.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования у гинекологических больных;</li> <li>- организацию работы и документацию акушерского и гинекологического стационара, кабинета акушера-гинеколога;</li> <li>- организацию акушерско-гинекологической службы в стране.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных</li> </ul>

	чрезвычайных ситуациях	<p>ситуациях мирного времени</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</li> <li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы здоровья взрослого населения;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных акушеро-гинекологического профиля;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по акушеро-гинекологическому</li> </ul>



		<p>профилю;</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии органов малого таза;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, в т.ч. у беременных женщин;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям акушеро-гинекологического профиля.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушеро-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием помощи при неполном аборте;</li> <li>- выполнением операции артифициального аборта;</li> <li>- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;</li> <li>- абдоминальным оперативным родоразрешением;</li> <li>- остановкой послеродового кровотечения;</li> <li>- оказанием помощи при преэклампсии, эклампсии;</li> <li>- выполнением лапаротомии;</li> <li>- оказанием помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнением операции на матке, придатках матки.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;</li> <li>- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;</li> <li>- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);</li> <li>- провести роды при узком тазе;</li> <li>- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;</li> <li>- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);</li> <li>- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;</li> <li>- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);</li> <li>- установить причину акушерского кровотечения во</li> </ul>

		<p>время беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы обследования больного акушерско-гинекологического профиля согласно стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;</li> <li>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);</li> <li>- основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;</li> <li>- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять</li> </ul>

		<p>необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации пациенток.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы немедикаментозной терапии, показания к санаторно-курортной реабилитации, ЛФК, физиотерапии больных;</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;</li> <li>- принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики акушеро-гинекологических заболеваний.</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни;</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного акушеро-гинекологического профиля;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> </ul>

	<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</li> </ul>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.)</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);</li> <li>- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру стандартов оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> </ul>

		<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>- компьютерной техникой и работать с информационными базами.</li> </ul>
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами клинического мышления.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul>
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;</li> <li>- основы врачебной этики и деонтологии.</li> </ul>
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;</li> <li>- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;</li> <li>- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;</li> <li>- организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;</li> </ul>

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<u>Необходимые знания (знать):</u> - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - основные понятия педагогики индивидуальности.
--	--	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Практика производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 1, 2 семестре 1 курса и в 3, 4 семестре 2 курса ординатуры. По итогам практики ординаторы сдают зачёт с оценкой в 1 и 4 семестрах.

<i>Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу</i>			
	<i>Всего</i>	<i>1 курс (1,2 семестр)</i>	<i>2 курс (3,4 семестр)</i>
Самостоятельная работа	1778	1070	1068
Контроль самостоятельной работы	94	46	48
<b>Всего контактных часов</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
<b>Всего часов по практике</b>	<b>2232</b>	<b>1116</b>	<b>1116</b>
<b>Количество зачетных единиц</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### 5. Содержание практики.

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-акушера-гинеколога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав. отделениями, используя базовые знания по основным разделам акушерства и гинекологии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

**Содержание производственной (клинической) практики в отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- курация больных;
- физикальное обследование пациента;
- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участвует в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывает план лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разрабатывает план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- проводит дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
- определяет показания для направления пациентов на консультацию к врачам различных специальностей;
- участвует в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- проводит профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;
- участвует в проведении онкоконсилиумов;
- принимает участие в оперативном лечении онкогинекологических больных;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о гинекологической службе, особенностями организации гинекологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики в гинекологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;

- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;

- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;

- курация пациенток, участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

- проводит профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;

- участвует и помогает в оказании неотложной помощи гинекологическим пациентам;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о гинекологической службе, особенностями организации гинекологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики в гинекологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;



- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- курация пациенток, участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- проводит профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;
- участвует и помогает в оказании неотложной помощи гинекологическим пациентам;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о гинекологической службе, особенностями организации гинекологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

### **Содержание производственной (клинической) практики в гинекологическом отделении стационара (на базе ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- курация пациенток, участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- проводит профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;
- участвует и помогает в оказании неотложной помощи гинекологическим пациентам;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о гинекологической службе, особенностями организации гинекологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики в акушерском стационаре (на базе ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проведение первичного осмотра беременных, выявление и оценка клинической симптоматики, установка предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний;

- определение срока беременности, оценка состояния здоровья беременной;

- участвует в организации необходимого ухода за беременными с патологическими состояниями;

- выявление признаков осложненного течения беременности и участие в проведении всех необходимых мероприятий по их коррекции;

- выполнение наружного и внутреннего акушерского исследования, определение фазы течения родов и положения плода, степень зрелости шейки матки;

- проведение физиологических родов при головном предлежании плода;

- оценка характера родовой деятельности у роженицы, определение наличия и характера аномалии родовой деятельности, участие в осуществлении их медикаментозной коррекции;

- оценка состояния плода во время беременности и в родах;

- оценка течения послеродового периода, выявление послеродовых осложнений и проведение их лечения;

- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;

- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;

- курация пациенток, участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

- проводит профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;

- участвует и помогает в оказании неотложной помощи пациенткам;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями об акушерской службе, особенностями организации акушерской помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики в женской поликлинике амбулаторно-поликлинического учреждения (на базе поликлинического отделения ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №3»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр беременных;
- устанавливает срок беременности;
- участвует в диспансерном наблюдении беременных, в т.ч. выделении «групп риска»;
- направляет в учреждения, осуществляющие пренатальную диагностику в целях обследования на наличие хромосомных нарушений и врожденных аномалий;
- выявляет, устанавливает медицинские показания и направляет беременных, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями в стационар для получения специализированной медицинской помощи;
- участвует в проведении физической и психопрофилактической подготовки беременных к родам, а семьи - к рождению ребенка;
- участвует в консультировании по вопросам охраны репродуктивного здоровья, современных методов профилактики аборт и подготовки беременных к родам;
- участвует в проведении профилактических осмотров женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез;
- участвует в обследовании и лечении беременных и гинекологических больных с использованием современных технологий;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику, проводит первичный осмотр пациентов,
- проводит дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний у пациенток;
- устанавливает предварительный диагноз, назначает необходимые обследования и лечение согласно установленному диагнозу;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов на амбулаторном этапе;
- участвует в диспансеризации здоровых и больных пациенток с анализом её результатов, профилактических мероприятиях предупреждению гинекологических заболеваний;

- определяет объем и последовательность проведения физиотерапевтического лечения у пациентов с гинекологической патологией, определяет противопоказания к физиолечению;

- анализирует и интерпретирует результаты проведенного физиолечения.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, амбулаторные карты, направления на исследования и консультации, выписки из амбулаторной карты, рецепты, справки и т.д.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности детской поликлиники, знакомство с положениями о акушерской и гинекологической службе, особенностями организации специализированной помощи больным по профилю «Акушерство и гинекология» в амбулаторно-поликлиническом учреждении, присутствие на конференциях по темам, посвященным темам, касающимся акушерства и гинекологии.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы ординаторов**

Контроль самостоятельной работы представляет собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении гинекологического профиля стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **отделении акушерского стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **женской консультации амбулаторно-поликлинического учреждения** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных амбулаторных пациентов с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Разбор оформления амбулаторной карты, выписок из амбулаторной карты, направлений на консультации, медико-социальную экспертизу и т.п.

## **5.3. Содержание самостоятельной работы ординатора**

При работе в **отделении гинекологического профиля стационара** самостоятельная работа включает:

1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;

2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;

3) проведение первичных осмотров пациентов самостоятельно или совместно с врачом;

4) составление плана обследования и лечения стационарных больных

5) присутствие на конференциях, посвященных гинекологическим заболеваниям;

6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;

7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;

8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе **в акушерском стационаре** самостоятельная работа включает:

1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;

2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;

3) составление плана обследования и лечения больных в стационарных больных;

4) определение срока беременности, оценка состояния здоровья беременной;

5) выявление признаков осложненного течения беременности и участие в проведении всех необходимых мероприятий по их коррекции;

6) выполнение наружного и внутреннего акушерского исследования, определение фазы течения родов и положения плода, степень зрелости шейки матки;

7) проведение физиологических родов при головном предлежании плода;

8) оценка характера родовой деятельности у роженицы, определение наличия и характера аномалии родовой деятельности, участие в осуществлении их медикаментозной коррекции;

9) оценка состояния плода во время беременности и в родах;

10) оценка течения послеродового периода, выявление послеродовых осложнений и проведение их лечения;

11) присутствие на конференциях, посвященных акушерским темам;

12) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;

13) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;

14) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе **в женской консультации амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа включает:

1) проведение первичного осмотра беременных, установление срока беременности;

2) участие в диспансерном наблюдении беременных, в т.ч. выделении «групп риска»;

3) направление в учреждения, осуществляющие пренатальную диагностику в целях обследования на наличие хромосомных нарушений и врожденных аномалий;

4) выявление медицинских показаний и направление беременных, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями в стационар для получения специализированной медицинской помощи;

5) участие в проведении физической и психопрофилактической подготовки беременных к родам, а семьи - к рождению ребенка;

6) участие в консультировании по вопросам охраны репродуктивного здоровья, современных методов профилактики абортов и подготовки беременных к родам;

7) участие в проведении профилактических осмотров женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез;

8) формулировка предварительного диагноза, назначение необходимых обследований и лечения согласно установленному диагнозу;

9) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

10) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);

11) ведение работы по гигиеническому обучению и просвещению пациенток на амбулаторном этапе;

12) изучение особенностей организации специализированной помощи пациенткам в женской консультации;

13) участие в диспансеризации здоровых и больных пациенток с анализом её результатов, профилактических мероприятиях предупреждению гинекологических заболеваний;

14) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

#### **5.4. Требования к порядку прохождения практики.**

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

## **5.6. Руководство практикой.**

1. С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

2. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

3. С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

4. Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

5. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **5.7. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.7.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

5.7.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.7.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
5. Электронная доска
6. Документ-камера
7. Микрофоны беспроводные
8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте



2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1), который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества акушеров/гинекологов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

### **6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

<b>Этапы формирования компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)</b>		
<b>I (начальный)</b>	<b>II (последующий)</b>	<b>III (итоговый)</b>
<b>Форма проведения контроля</b>		
Клинические практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа ординатора по производственной (клинической) практике	Зачет с оценкой по производственной (клинической) практике	Государственная итоговая аттестация

<b>Технологии формирования компетенций</b>		
<p>Содержание самостоятельной работы ординатора изложено в п. 5.4 настоящей программы; содержание клинических практических занятий изложено в п. 5.2 настоящей программы; содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя изложено в п. 5.3 настоящей программы.</p>	<p>Демонстрация практических навыков ординатором на клинических практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.</p>	<p>- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования, базирующееся на теоретических знаниях.</p> <p>- Подготовка письменного или устного ответа.</p> <p>- Беседа-контроль с членами ГЭК</p>
<b>Вид оценочного средства</b>		
<p>Отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.</p>	<p>Среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.</p>	<p>Тестовые задания Клинические задачи Вопросы открытого типа Написание истории болезни</p>
<b>Критерии оценивания</b>		
<p><b>Критерии оценки работы ординатора на клинических практических занятиях:</b> <i>Положительная оценка ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор умеет представлять больным заведующему отделением, профессору;</li> <li>- ординатор умеет работать с учетно-отчетной медицинской документацией.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем преподавателя:</b> <i>Положительная оценка ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор выполняет практические навыки, предусмотренные программой практики.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора:</b> <i>Положительная оценка</i></p>	<p><i>Итоги работы оцениваются на «отлично», если ординатор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</li> <li>- выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – 4.5 и более).</li> </ul> <p><i>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</li> <li>- выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических</li> </ul>	<p><i>Критерии ответов ординатора изложены в программе ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология</i></p>

<p><i>ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор выполнил самостоятельную работу по программе практики;</li> <li>- ординатор заполнил раздел о прохождении практики в «Дневнике подготовки ординатора», в котором отражены виды работ, самостоятельно выполненные ординатором в течение всех дней производственной (клинической) практики;</li> <li>- ординатор аттестован заведующим отделением по итогам самостоятельной работы (имеется запись в «Дневнике подготовки ординатора»).</li> </ul> <p><b>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие и работа на практике в полном объеме, что подтверждается правильно заполненным разделом по производственной (клинической) практике в «Дневнике подготовки ординатора» с наличием всех необходимых подписей;</li> <li>- положительная аттестация работы ординатора на клинических практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя и при выполнении самостоятельной работы ординатора.</li> </ul>	<p>практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – от 3.5 до 4.49).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</li> <li>- выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – от 3.0 до 3.5). <p><i>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не аттестован за самостоятельную работу;</li> <li>- не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – менее 2.99).</li> </ul> </li></ul>	
--	---	--

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.**

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценку сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценку владения методикой объективного исследования пациента с оценкой состояния;
- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, оформление согласия на медицинские вмешательства, заполнение амбулаторной карты, обменной карты беременной, рецепты, выписки, справки и т.п.).

#### **7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).**

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-акушера-гинеколога в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

***Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полноту выполненных ординатором действий:***

##### **I. Практика в отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля и родственниками пациентки;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больной;
4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
5. проводит дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
6. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов;
7. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
8. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

9. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным гинекологического профиля;

10. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

11. принимает участие в оперативном лечении онкогинекологических больных;

12. владеет методикой осуществления профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;

13. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;

14. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

15. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

16. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

## **II. Практика в гинекологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница Калининградской области»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля и родственниками пациентки;

2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больной;

4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гинекологических заболеваний;

5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов;

6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным гинекологического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

10. владеет методикой осуществления профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;

11. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;

12. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

13. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

14. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

## **III. Практика в гинекологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Городская**

**клиническая больница скорой медицинской помощи Калининградской области»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля и родственниками пациентки;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больной;
4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов;
6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;
8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным гинекологического профиля;
9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
10. владеет методикой осуществления профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;
11. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;
12. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;
13. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
14. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

**IV. Практика в гинекологическом отделении стационара (на базе ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля и родственниками пациентки;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больной;
4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов;
6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным гинекологического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

10. владеет методикой осуществления профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний;

11. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;

12. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

13. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

14. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

#### **V. Практика в акушерском стационаре (на базе ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля;

2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больной;

4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных гинекологических заболеваний;

5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным гинекологического профиля;

9. владеет навыками выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования, определения фазы течения родов и положения плода, степень зрелости шейки матки;

10. владеет навыками проведения физиологических родов при головном предлежании плода;

11. умеет оценить характер родовой деятельности у роженицы, определить наличие и характер аномалии родовой деятельности, участвует в осуществлении их медикаментозной коррекции;

12. умеет оценить состояния плода во время беременности и в родах;

13. умеет оценить течения послеродового периода, выявление послеродовых осложнений и проведение их лечения;

14. на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой умеет остановить (подтвердить) диагноз при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;

15. владеет методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
16. владеет навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
17. владеет навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
18. владеет методикой выявления признаков патологического течения беременности;
19. умеет определить степень готовности организма женщины к родам;
20. умеет вести физиологические и патологические роды;
21. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
22. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;
23. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;
24. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
25. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

**VI. Практика в женской консультации амбулаторно-поликлинического учреждения (на базе консультативной поликлиники на базе ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №3»):**

1. умеет вести беседу с пациенткой гинекологического профиля;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования;
4. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, умеет проводить дифференциальный диагноз;
5. владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
6. грамотно и профессионально назначает и комментирует проводимое у больных обследование и лечение;
7. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гинекологического профиля;
8. владеет навыками выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования, определения фазы течения родов и положения плода, степень зрелости шейки матки;
9. владеет навыками проведения физиологических родов при головном предлежании плода;
10. умеет оценить характер родовой деятельности у роженицы, определить наличие и характер аномалии родовой деятельности, участвует в осуществлении их медикаментозной коррекции;
11. умеет оценить состояния плода во время беременности и в родах;
12. умеет оценить течения послеродового периода, выявление послеродовых осложнений и проведение их лечения;
13. на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой умеет остановить (подтвердить) диагноз при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
14. владеет методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;



15. владеет навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
16. владеет навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
17. владеет методикой выявления признаков патологического течения беременности;
18. умеет определить степень готовности организма женщины к родам;
19. умеет вести физиологические и патологические родов;
20. умеет выявить медицинские показания для направления
21. выявляет, устанавливает медицинские показания и направляет беременных, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями в стационар для получения специализированной медицинской помощи;
22. владеет навыком проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных к родам, а семьи - к рождению ребенка;
23. владеет навыком консультирования по вопросам охраны репродуктивного здоровья, современных методов профилактики аборт и подготовки беременных к родам;
24. владеет навыком проведения профилактических осмотров женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез;
25. владеет методологией работы в электронной медицинской системе «БАРС» в Калининградской области;
26. владеет навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации пациенток, в т.ч. наблюдения за беременными женщинами в условиях женской консультации;
27. знает особенности организации помощи гинекологическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
28. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
29. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

### **7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.01 Акушерство и гинекология.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

### 8.1.1.Основная литература

Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

### 8.1.2. Дополнительная литература

Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник / Айламазян Э.К., М.А. Тарасова, В.С. Баранов// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. С. 768

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

### **9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:**

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

### **9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ**

1. Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10

4. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
5. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

1. ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области», 236016, Калининград, ул.Клиническая, 74 (договор № 207 от 21.02.2017)
2. ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница», 236005, Калининград, ул. Летняя, 3-5 (договор № 2117 от 01.12.2016)
3. ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», 236008, Калининград, ул. Александра Невского, 90 (договор № 428 от 02.04.2018)
4. ГАУ КО «Региональный перинатальный центр», 236017, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 145 (договор №427 от 02.04.2018)
5. ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №3» 236039, г. Калининград, ул. Омская, 2/6 (договор №484 от 02.04.2018)