

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА
Медицинский институт



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского института

С.В. Корнев

2022 г.

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Специальности:
31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация врача: врач-патологоанатом
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград
2022

Лист согласования

Составитель: д.м.н. проф. кафедры фундаментальной медицины медицинского института Волкова Лариса Владимировна

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
медицинского института

Протокол № 2 от 25 февраля 2022г.

Председатель: _____ *С.В. Корнев*

Зав. отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры
_____ *Е.В. Русина*

Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – рассредоточенная.

Способ проведения – стационарная или выездная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) является отработка практических навыков по патологической анатомии в типичных клинических ситуациях с использованием симулированного пациента (манекена) и инструментария в условиях симуляционной клиники Медицинского института БФУ имени И. Канта для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)):

1. Усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и оказании экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний.
2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию оказания экстренной помощи пациенту.
3. Совершенствование навыков практического использования оборудования и инструментария для оказания медицинской помощи в критических ситуациях.
4. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к диагностическим исследованиям, манипуляциям при оказании экстренной помощи пациенту.
5. Совершенствование навыков выполнения различных диагностических исследований, манипуляций при оказании медицинской помощи в критических ситуациях.
6. Формирование навыков оказания специализированной неотложной педиатрической помощи.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – в профилактической деятельности;

ПК-4 – в диагностической деятельности;

ПК-9 – в организационно-управленческой деятельности.

УК-1 – универсальные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов у пациентов; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп, - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области, - принципы организации программ профилактики; - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.
ПК-4	<p>Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных; - приемами и способами выявления различных

	<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>патологических состояний, навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения и подростков при различных заболеваниях; - определить место заболевания в структуре Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - нормальные характеристики органов и тканей; - основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза заболеваний взрослого населения и подростков.
ПК-9	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки критического состояния; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами клинического мышления. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез); - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пациент-ориентированный подход в современной медицине.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика» (Б2.В.01(П)) относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса ординатуры, продолжительностью 288 академических часов. В конце практики ординаторы сдают зачёт с оценкой.

4.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

	<i>4 семестр, 2 курс</i>
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Клинические практические занятия	16
Всего контактных часов	32
Самостоятельная работа ординатора	256
Всего часов по практике	288
Количество зачетных единиц	8

5. Содержание практики.

5.1. Содержание основных разделов курса

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-патологоанатома. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1049 с регистрацией в Минюсте России 22.10.2014 N 34392).

Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации.

Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции.

Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

Тема 2. Экстренная медицинская помощь.

Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на повреждение. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние. Частные вопросы неотложных состояний. Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром с отеком легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, основные диагностические мероприятия, неотложная помощь. Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс,

гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

5.1.1. Тематический план

4 семестр, 2 курс

Темы	Количество часов		
	контактные часы		самостоятельная работа
	самостоятельная работа под руководством преподавателя	клинические практические занятия	
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	8	8	128
Тема 2. Экстренная медицинская помощь.	8	8	128
Всего	16	16	256
Итого по практике	288 часов		
	8 з.е.		

5.1.2. Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы клинических практических занятий	Количество учебных часов	Содержание клинического практического занятия
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	8	Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра.
2	Тема 2. Экстренная медицинская помощь.	8	Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения) в условиях симуляционного центра.
	Итого:	16	

5.1.3. Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя

№ п/п	Темы самостоятельной работы под руководством преподавателя	Количество учебных часов	Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	8	Выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
2	Тема 2. Экстренная медицинская помощь.	8	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний (острый коронарный синдром с кардиогенным шоком, острый коронарный синдром с отеком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
Итого:		16	

5.1.4. Содержание самостоятельной работы

В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;
- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);
- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

В нижеизложенном перечне тем обозначены те, которые необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях симуляционной клиники.

№ п/п	Наименование темы	Тематика самостоятельных работ
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки

		апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции» (в объёме 128 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
2	Тема 2. Экстренная медицинская помощь.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на повреждение. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние. Частные вопросы неотложных состояний. Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром с отеком легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, основные диагностические мероприятия, неотложная помощь» (в объёме 128 часов самостоятельной работы клинического ординатора).

5.2. Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной (клинической) практики допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;
- прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке;

II. С момента начала практики в учебной организации, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

III. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. В противном случае они могут быть не допущены к зачету с оценкой. Все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

5.4. Руководство практикой.

- Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики ординаторов из числа научно-педагогических работников института, который:

- обеспечивает контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.5.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

5.5.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.5.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем

2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
5. Электронная доска
6. Документ-камера
7. Микрофоны беспроводные
8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении практики ординатор должен добросовестно посещать клинические практические занятия, выполнить самостоятельную работу и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Клинические практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя по данной практике проходят на территории симуляционной клиники-аккредитационного центра Медицинского института БФУ имени И. Канта. Клинические практические занятия подразумевают отработку практических навыков и включают:

- 1) ежедневную отработку алгоритма оказания квалифицированной медицинской помощи при различных видах остановки кровообращения, кровотечении, шоках различной этиологии;
- 2) формирование технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 3) овладение нетехническими навыками;
- 4) коммуникативную работу.

Данная клиника располагает исчерпывающим количеством оборудования и инструментария для создания симулированных ситуаций.

При прохождении производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки

ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. Указывается Ф.И.О. куратора (ов) практики, результаты аттестации работы ординатора куратором по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится в последний день практики. Ведомость с оценками преподаватель сдаёт в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объёме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-патологоанатома в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-9, УК-1		
I (начальный)	II (последующий)	III (итоговый)
Форма проведения контроля		
Практическая работа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(П)	Зачёт с оценкой по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(П)	Государственная итоговая аттестация
Технологии формирования компетенции		
Практические занятия: - беседа-контроль с преподавателем; - отработка практических навыков на симуляторе. - самостоятельная работа.	Демонстрация отработанных практических навыков. Беседа-контроль с преподавателем.	- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования, базирующейся на теоретических знаниях. - Подготовка письменного или устного ответа. - Беседа-контроль с членами ГЭК
Вид оценочного средства		
Контроль присутствия на занятии. Оценка практического навыка.	Оценка практического навыка, подтвержденного	Тестовые задания Клинические задачи

<p>Отчет о прохождении практики, собственноручно заполненный в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора куратором и заведующим отделением.</p>	<p>теоретическими знаниями, по пятибалльной шкале</p>	<p>Вопросы открытого типа Написание протокола вскрытия</p>
<p>Критерии оценивания</p>		
<p>Критерии оценки текущего контроля: <u>Критерии положительной работы ординатора на клинических практических занятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие на клинических практических занятиях (не менее 100% от общего числа клинических практических занятий, опоздание на клинических практическое занятие приравнивается к непосещению половины клинического практического занятия); - участие в отработке практических навыков (не менее 70% от общего числа клинических практических занятий); - верно более 70% действий в отрабатываемых практических навыках, подкрепленных теорией. - ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; - ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики (в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора»), в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики. <p>Пропущенное клинических практическое занятие может быть отработано в виде дополнительного посещения пропущенных часов практики с целью их добора.</p> <p><u>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем</u></p>	<p>Критерии оценки промежуточного контроля: <u>Итоги работы оцениваются на «отлично», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – 4.5 и более). <p><u>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством 	<p>Критерии оценки итогового контроля: <u>Критерии ответов ординатора изложены в рабочей программе ГИА по специальности 31.08.07.</u> <u>“Патологическая анатомия”</u></p>

<p><u>преподавателя:</u> <i>Положительная оценка ставится, если:</i></p> <p>- ординатор выполняет практические предусмотренные программой навыки, программы практики.</p> <p><u>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой:</u> Если работа клинического ординатора на клинических практических занятиях, а также самостоятельная работа под контролем преподавателя оценивается преподавателем положительно, то клинический ординатор допускается к зачету с оценкой по практике</p>	<p>преподавателя – от 3.5 до 4.49).</p> <p><u>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – от 3.0 до 3.5). <p><u>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не аттестован за самостоятельную работу; - не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – менее 2.99). 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков оказания экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;
- оценку технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором.

7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-патологоанатома, в том числе в вопросах оказания медицинской помощи в критических ситуациях. Контрольно-измерительные материалы позволяют провести проверку уровня овладения компетенциями. Зачётный банк включает 10 сценариев и 2 базовых навыка (сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора, внутривенная инъекция) для отработки практического навыка, в которых должен ориентироваться специалист. Зачётный билет включает в себя 1 сценарий (включая базовые практические навыки) по неотложным состояниям. Результаты демонстрации обязательных умений и отработки практического навыка по сценарию зачётного билета оцениваются по принципу «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» (критерии изложены в пункте 4.1 настоящей рабочей программы).

Основные требования к ординаторам:

- 1) грамотно и профессионально назначает обследование и лечение в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;
- 2) умеет определить признаки остановки кровообращения;
- 3) знает алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;
- 4) знает правила работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 5) соблюдает безопасность при работе с автоматически наружным дефибриллятором;
- 6) соблюдает технику безопасности при работе в симуляционной клинике-аккредитационном центре;
- 7) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения отработки практического навыка;
- 8) имеет собственные оценочные суждения;
- 9) владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
- 10) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами.

Базовые практические навыки к зачёту с оценкой.

- 1) Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.
- 2) Внутривенная инъекция.

Перечень сценариев к зачёту с оценкой.

- 1) Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком.

- 2) Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с отеком легких.
- 3) Оказание экстренной медицинской помощи анафилактическом шоке.
- 4) Оказание экстренной медицинской помощи желудочно-кишечном кровотечении.
- 5) Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы.
- 6) Оказание экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
- 7) Оказание экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке).
- 8) Оказание экстренной медицинской помощи при гипогликемии.
- 9) Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемии.
- 10) Оказание экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.

7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в рабочей программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.07. “ Патологическая анатомия”.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1.1. Основная литература

1. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учеб. пособие/ С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: МИА, 2010. - 958 с.: ил., табл.. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов и факультетов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 791-799. - ISBN 978-5-8948-1792-7.

Имеются экземпляры в отделах: всего 22: МБ(ЧЗ)(2), УБ(20)

8.1.2. Дополнительная литература

1. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук. для врачей/ В. С. Волков. - М.: МИА, 2010. - 333 с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 332-333 (25 назв.). - ISBN 978-5-8948-1795-8.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования]/ под ред. Ю. И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 213, [11] с.: табл.. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-9704-0606-9.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

3. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: учеб.-метод. пособие/ Нижегород. гос. мед. акад.; [А. В. Суворов [и др.] ; под ред. А. В. Суворова. - 2-е изд.. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016 . - 92, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 92-93 (15 назв.). - ISBN 978-5-7032-1008-6.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

4. Скворцов, В. В.Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии/ В. В. Скворцов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 206, [1] с.: табл.. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-299-00626-1.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5. Суворов, К. А.Основы диагностики и терапии неотложных состояний: рук. для врачей/ А. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 397, [3] с. - ISBN 978-5-7032-0768-0.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков. Отработка практических навыков на симуляторах.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ

1. Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10
4. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
5. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. ЭБС «Юрайт».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Помещения для проведения учебных занятий №№ 302, 306, 307 (3 этаж корпуса №12 по адресу: улица Боткина 4/6).

аудитории, позволяющие использовать симуляционные технологии
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Оборудование:

Виртуальный симулятор для эндохирургии с LapSim с обратной тактильной связью и функцией 3D LapSim (1 шт.), (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при со-финансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); Компьютерный робот-симулятор «МЕТИмэн» (1 шт.) (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при со-финансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); айСТЭН, универсальный автономный беспроводной робот класса HiEnd (1 шт.); Многофункциональный манекен имитации родов (роженица и плод) Victoria (1 шт.); Мобильный дистанционный манекен новорожденного для Victoria (1 шт.); Родовспомогательный тренажер SIMone (1 шт.); Учебная система «К»Plus для аускультации сердца и легких (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутреннего доступа (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутривенного (5 шт.); АЛЕКС, комплект из 5 торсов для отработки СЛР и приема Геймлиха (5 шт.); Базовый акушерский фантом (1 шт.); Билли, фантом головы для интубации, на подставке, с набором для ИВЛ у новорожденных (1 шт.); БОСС, тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей (10 шт.); ВЕНАТЕХ, накладной фантом для отработки внутренних инъекций (20 шт.); ВиртуБОРН, манекен новорожденного для СЛР, полная комплектация с ЭКГ (2 шт.); ВиртуВИ, фантом руки для внутренних инъекций (15 шт.); ВиртуМи, фантом для отработки внутримышечных инъекций (15 шт.); ВиртуМЭРИ для ухода за больными, расширенная версия (3 шт.); ВиртуНЕСС,

манекен для обучения ухода за больными расширенная модификация, пациент среднего возраста (1 шт.); ВиртуШОК, торс для СЛР, расширенная комплектация (1 шт.); Гинекологический симулятор ЕВА (3 шт.); Гинекологический фантом Зоя (2 шт.); Женский таз с крестцом (2 шт.); Женский таз, включая тазовое дно 5 частей (1 шт.); Живот для инъекций (5 шт.); Учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК (2 шт.); Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора (3 шт.); Имитатор аускультации (1 шт.); Имитатор постановки клизмы (5 шт.); Имитатор рождения ребенка с 5 различными шейками (1 шт.); Комплекс манекенов тренажеров ПРОФИ со встроенным контролером (1 шт.); Комплексная модель ткани для упражнений по наложению швов (3 шт.); Комплект учебных пособий для практики исследования молочной железы (1 шт.); Комплект учебных пособий для урологических процедур (4 шт.); Комплект: фантом руки и ноги для практики наложения швов и хирургических скобок (3 шт.); Майк, манекен ребенка 1 года (1 шт.); Манекен для отработки ухода за новорожденными с комплектом расходных материалов (3 шт.); Манекен по уходу за младенцем (3 шт.); Манекен по уходу за пациентом (1 шт.); Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne (1 шт.); Манекен подавившегося ребенка (1 шт.); Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный (3 шт.); Модели внутриутробного развития плода (2 шт.); Модель для интубирования желудка через носовые отверстия (5 шт.); Модель для обучения уходу за стомой (5 шт.); Модель женского таза (1 шт.); Модель класса «Люкс» для венозного доступа (1 шт.); Модель матки в натуральную величину без патологий (2 шт.); Модель матки с патологиями (2 шт.); Модель матки спустя 10 минут после родов для введения ВМС (1 шт.); Модель ноги для отработки пролежневых язв (4 шт.); Модель плацентарного кровообращения (1 шт.); Модель по уходу за младенцем, женская (5 шт.); Модель по уходу за младенцем, мужская (5 шт.); Модель таза с головкой плода на стенде (1 шт.); Модель таза с плодом (1 шт.); Модель таза, демонстрирующая рождение ребенка (5 шт.); Модель тазового дна женщины (2 шт.); Модель торса в разрезе для демонстрации вскармливания через назогастральный зонд (5 шт.); Модуль: Имитатор состояния шейки матки до родов, во время родов и после родов (1 шт.); Модуль: Тренажер для послеродового наложения швов (для Ноэлье Noelle, А.И.Р. и О.Б.С.) (1 шт.); Набор из двух моделей для тренировки наложения повязок на ампутационные конечности (3 шт.); Набор из двух фантомов для отработки катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин №2 (4 шт.); Набор из моделей для наблюдения за состоянием плода и протеканием родов (1 шт.); Набор инструментария для акушерско-гинекологической помощи (1 шт.); Набор моделей развития эмбриона (2 шт.); Набор муляжей травм 10 «Оружие массового поражения» (1 шт.); Набор муляжей травм 6 «Скорая помощь. Жертвы ЧС» (1 шт.); Набор муляжей травм 8 «Сестринский уход» (1 шт.); Ники, фантом головы для интубации с набором для интубации с набором для ИВЛ (1 шт.); НЬЮБОРН, манекен новорожденного в расширенной комплектации с возможностью интубации и проведением (2 шт.); Ожоги 1-й степени (1 шт.); Ожоги 2-й степени (поверхностные) (1 шт.); Ожоги 2-й степени (глубокие) (1 шт.); Ожоги 3-й степени (1 шт.); Педиатрический тренажер для практики реанимации (1 шт.); Плоскостная модель-схема для демонстрации техники (3 шт.); Подушечка для инъекций диабетика (5 шт.); Подушка для внутримышечных инъекций (10 шт.); Ректальный тренажер для наложения швов (1 шт.); Симулятор для оценки наложения шва с коробочным тренажером (1 шт.); Симуляционная система родов: электронная ВиртуЭЛЬ (1 шт.); Сложный муляж для наложения швов (12 шт.); Стопа со старческой язвой от сдавливания (5 шт.); Торс для отработки навыков проведения СЛР и вентиляции с набором для ларингоскопии (1 шт.); Торс для отработки навыков СЛР (1 шт.); Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Ноэлье Noelle (1 шт.); ТравмаМэн, торс для ведения травмы (2 шт.); Тренажер «два в одном» для внутримышечных

инъекций (1 шт.); Тренажер Seymour II для отработки лечения пролежней (61 шт.); Тренажер взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации (2 шт.); Тренажер для внутривенных инъекций (26 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, бедро (2 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, плечо (3 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица (2 шт.); Тренажер для инъекций артериальной практики, рука (6 шт.); Тренажер для наложения повязок (3 шт.); Тренажер для освоения детской венопункции (2 шт.); Тренажер для отработки лапаротомии (2 шт.); Тренажер для упражнений накладывания швов, рука (4 шт.); Тренажер для физикального обследования (1 шт.); Тренажер крикотрахеотомии (1 шт.); Тренажер по катеризации младенца мужского и женского пола (3 шт.); Тренажер по уходу за детской стомой (3 шт.); Тренажеры обследования шейки матки (1 шт.); Учебное пособие – модель для практики ухода за пациентом (2 шт.); Учебное пособие – тренажер внутренних вливаний (5 шт.); Учебное пособие-тренажер практики при пневмотораксе (1 шт.); Учебный комплект пособий для практики предродового осмотра родовспоможения (1 шт.); Фантом головы для отработки навыков введения назогастрального зонда (5 шт.); Фантом головы и плеч ребенка 3 лет отработки интубации (2 шт.); Фантом для обследования предстательной железы (1 шт.); Фантом для отоскопии и ухода за ухом (2 шт.); Фантом для отработки десмургии (2 шт.); Фантом для отработки навыков трахеотомии (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №4 с портативным уз-сканером (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №5 (1 шт.); Фантом для ушивания эпизиотомии №1 (3 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА
Медицинский институт



Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Специальности:
31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация врача: врач-патологоанатом
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград
2022

Лист согласования

Составитель: д.м.н. проф. кафедры фундаментальной медицины медицинского института Волкова Лариса Владимировна

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
медицинского института

Протокол № 2 от 25 февраля 2022г.

Председатель: _____ *С.В. Корнев*

Зав. отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры
_____ *Е.В. Русина*

Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – рассредоточенная и концентрированная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по патологической анатомии, закрепление специальных теоретических знаний по патологической анатомии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-патологоанатома, а также с основами организации здравоохранения, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

- отработка практических навыков по патологической анатомии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности в области патологической анатомии.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (по педиатрии) у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 – в профилактической деятельности;

ПК-5 – в диагностической деятельности;

ПК-6, ПК-7 в лечебной деятельности

ПК 8 - в реабилитационной деятельности

ПК-9 - в психолого-педагогической деятельности;

ПК-10, ПК-11, ПК-12 – в организационно-управленческой деятельности

УК-1, УК-2, УК-3.

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<u>Трудовые действия (владеть):</u> - принципами и методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов у пациентов;

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - анализировать информацию о состоянии здоровья населения, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп, - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области, - принципы организации программ профилактики; - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных,

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.). <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных; - приемами и способами выявления различных патологических состояний, навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

	<p>связанных со здоровьем.</p>	<p>функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения и подростков при различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить место заболевания в структуре Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - нормальные характеристики органов и тканей; - основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза заболеваний взрослого населения и подростков.
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень); - навыком осмотра и вскрытия тела умершего; - навыком клинико-патологоанатомического анализа; - навыком выполнения патологоанатомических проб; - навыком забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - навыком исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик; - работать с инструментами, материалами и аппаратурой в области патологической анатомии; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов диагностики. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - патогномоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза; - дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы; - клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки критического состояния; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию врачебного контроля состояния здоровья населения; - основы психологии населения в контексте мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - главные составляющие здорового образа жизни.

ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами управления качеством медицинской помощи; - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.) <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ). <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру стандартов оказания медицинской помощи.
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами клинического мышления. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез); - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пациент-ориентированный подход в современной медицине.
УК-2	<p>Готовность к управлению</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу младшего и

	коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>среднего мед.персонала.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам; - приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - основные понятия педагогики индивидуальности.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Практика производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 1, 2 семестре 1 курса и в 3, 4 семестре 2 курса ординатуры. По итогам практики ординаторы сдают зачёт с оценкой во 2 и 4 семестрах.

<i>Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу</i>			
	<i>Всего</i>	<i>1 курс (1, 2 семестр)</i>	<i>2 курс (3, 4 семестр)</i>
Всего контактных часов	94	46	48
Самостоятельная работа ординатора	2138	1070	1068
Всего часов по практике	2232	1116	1116
Количество зачетных единиц	62	31	31

5. Содержание практики.

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в патологическом отделении.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-патологоанатома. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1049 с регистрацией в Минюсте России 22.10.2014 N 34392).

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами-патологоанатомами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам патологической анатомии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Содержание производственной (клинической) практики в патологоанатомическом отделении (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей патологоанатомического отделения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа в отделении:

- осмотр и вскрытие тела умершего.
- забор трупного материала для микроскопического исследования.
- забор биологического материала для дополнительных методов исследования (бактериологическое, ПЦР, др.).
- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- вырезка операционного материала.
- макро и микроскопическое описание срочного биопсийного материала.
- микроскопическое исследование операционного и аутопсийного материалов.
- работа с программой 1С: оформление описательной части протокола патологоанатомического вскрытия, формулирование заключительного патологоанатомического диагноза.

- обсуждение с клиницистами особенностей летальных случаев, консультирование присутствующих на вскрытии врачей.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола патологоанатомического исследования, формы прижизненного биопсийного исследования, участие в выписке справки о смерти т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о патологоанатомической службе, присутствие на врачебных конференциях.

5. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Содержание производственной (клинической) практики в патологоанатомическом отделении (на базе ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница Калининградской области»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей патологоанатомического отделения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа в отделении:

- осмотр и вскрытие тела умершего.
- забор трупного материала для микроскопического исследования.
- забор биологического материала для дополнительных методов исследования (бактериологическое, ПЦР, др.).

- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- вырезка операционного материала.

- макро и микроскопическое описание срочного биопсийного материала.

- микроскопическое исследование операционного и аутопсийного материалов.

- работа с программой 1С: оформление описательной части протокола патологоанатомического вскрытия, формулирование заключительного патологоанатомического диагноза.

- обсуждение с клиницистами особенностей летальных случаев, консультирование присутствующих на вскрытии врачей.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола патологоанатомического исследования, формы прижизненного биопсийного исследования, участие в выписке справки о смерти т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о патологоанатомической службе, присутствие на врачебных конференциях.

5. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

5.2. Содержание клинических практических занятий

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **патологоанатомическом отделении** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением протокола патологоанатомического исследования заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления историй болезни, проведенного обследования и лечения, т.п.

5.3. Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя

Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по самостоятельной работе под контролем преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе в **патологоанатомическом отделении** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) вскрытия умершего с написанием протокола патологоанатомического вскрытия с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

5.4. Содержание самостоятельной работы

При работе в **патологоанатомическом отделении** самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневное выполнение осмотра и вскрытий умерших;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению (протокол патологоанатомического вскрытия, гистологических заключений);
- 3) проведение экспресс-диагностики операционного материала с выдачей предварительных гистологических заключений;
- 4) забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- 5) макроскопическое описание органов и тканей;

б) исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);

7) присутствие на конференциях, посвященных темам, касающихся патологической анатомии;

8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

5.5. Требования к порядку прохождения практики.

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277).

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

5.6. Руководство практикой.

1. С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

2. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

3. С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

4. Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

5. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.7. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

5.7.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.7.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
5. Электронная доска
6. Документ-камера
7. Микрофоны беспроводные
8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1), который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества патологоанатомов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы формирования компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3)		
I (начальный)	II (последующий)	III (итоговый)
Форма проведения контроля		
Клинические практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа ординатора по производственной (клинической) практике	Зачет с оценкой по производственной (клинической) практике	Государственная итоговая аттестация
Технологии формирования компетенций		
Содержание самостоятельной работы ординатора изложено в п. 5.4 настоящей программы; содержание клинических практических занятий изложено в п. 5.2 настоящей программы; содержание самостоятельной	Демонстрация практических навыков ординатором на клинических практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного	- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования,

<p>работы под руководством преподавателя изложено в п. 5.3 настоящей программы.</p>	<p>учреждения.</p>	<p>базирующееся на теоретических знаниях. - Подготовка письменного или устного ответа. - Беседа-контроль с членами ГЭК</p>
Вид оценочного средства		
<p>Отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.</p>	<p>Среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы открытого типа Написание протокола вскрытия</p>
Критерии оценивания		
<p>Критерии оценки работы ординатора на клинических практических занятиях: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор умеет представлять больных заведующему отделением, профессору; - ординатор умеет работать с учетно-отчетной медицинской документацией.</p> <p>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем преподавателя: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор выполняет практические навыки, предусмотренные программой практики.</p> <p>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор выполнил самостоятельную работу по программе практики; - ординатор заполнил раздел о прохождении практики в «Дневнике подготовки ординатора», в котором отражены виды работ, самостоятельно</p>	<p><i>Итоги работы оцениваются на «отлично», если ординатор:</i> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – 4.5 и более).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</i> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях</p>	<p><i>Критерии ответов ординатора изложены в программе ГИА по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</i></p>

<p>выполненные ординатором в течение всех дней производственной (клинической) практики;</p> <p>- ординатор аттестован заведующим отделением по итогам самостоятельной работы (имеется запись в «Дневнике подготовки ординатора»).</p>	<p>лечебного учреждения – от 3.5 до 4.49).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</i></p> <p>- получил положительную оценку за самостоятельную работу;</p> <p>- выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – от 3.0 до 3.5).</p>	
<p>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой:</p> <p>- присутствие и работа на практике в полном объеме, что подтверждается правильно заполненным разделом по производственной (клинической) практике в «Дневнике подготовки ординатора» с наличием всех необходимых подписей;</p> <p>- положительная аттестация работы ординатора на клинических практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя и при выполнении самостоятельной работы ординатора.</p>	<p><i>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</i></p> <p>- не аттестован за самостоятельную работу;</p> <p>- не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – менее 2.99).</p>	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с родственниками умерших, коллегами, представителями страховых компаний;
- оценку проведения осмотра и вскрытия тела умершего;
- оценку проведения макроскопического описания органов и тканей;
- оценку владения методикой забора секционного материала для проведения исследований;
- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений исследования гистологических препаратов;
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление протокола патологоанатомического исследования, формы прижизненного биопсийного исследования, участие в выписке справки о смерти т.п.).

7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-патологоанатома в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полноту выполненных ординатором действий:

I. Практика в патологическом отделении (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):

1. ориентируется в истории болезни пациентов;
2. профессионально проводит осмотр и вскрытие тела умершего с макроскопическим описанием органов и тканей, забором секционного материала для исследований;
3. грамотно и профессионально сопоставляет клинический и патологоанатомический диагнозы, устанавливает категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
4. грамотно проводит исследование гистологических препаратов;
5. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
6. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
9. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с родственниками умерших, коллегами, медицинским персоналом.

II. Практика в патологическом отделении (на базе ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница Калининградской области»):

1. ориентируется в истории болезни пациентов;
2. профессионально проводит осмотр и вскрытие тела умершего с макроскопическим описанием органов и тканей, забором секционного материала для исследований;

3. грамотно и профессионально сопоставляет клинический и патологоанатомический диагнозы, устанавливает категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
4. грамотно проводит исследование гистологических препаратов;
5. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
6. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
7. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с родственниками умерших, коллегами, медицинским персоналом.

7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.07 Патологическая анатомия.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1.1.Основная литература

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов/ А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер., 2012; М.: Литтерра, 2010. - 846 с., [4] л. цв. ил.: ил., табл.. - (Учебник). - Библиогр.: с. 826. - Предм. указ.: с. 827-846. - ISBN 978-5-904090-26-5: 950.00 р.. - ISBN 978-5-4235-0045-0.Имеются экземпляры в отделах: всего 37: МБ(ЧЗ)(2), УБ(35)

8.1.2.Дополнительная литература

1. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований: клин. рек.. RPS1.1(2016) / [П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев] ; Рос. о-во патологоанатомов. - Москва: Практ. медицина, 2017. - 135, [1] с.: ил., табл.. - (Клинические рекомендации). - Библиогр.: с. 132. - Предм. указ.: с. 133-135. - ISBN 978-5-98811-440-6.Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

2. Патологическая анатомия: атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]/ под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: цв.ил.. - Указ.: с. 942-960. - ISBN 978-5-9704-2007-2.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

3. Патологическая анатомия: атлас : учеб. пособие для высш. проф. образования/ [О. В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с.: цв.ил.. - Указ.: с. 942-960. - ISBN 978-5-9704-2780-4.Имеются экземпляры в отделах: всего 3: МБ(2), МБ(ЧЗ)(1)

4. Патологическая анатомия: нац. рук./ Рос. о-во патологоанатомов, Нац. проект "Здоровье", Ассоц. мед. о-в по качеству (АСМОК); гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-1992-2. Параллельные издания: CD: Патологическая анатомия. [Нормативно-правовые документы. Система добровольной сертификации процессов выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении. Стандарты системы добровольной сертификации. Интернет-ресурсы. Международная классификация болезней 10-го пересмотра]: нац. рук.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5. Зайратьянц, О. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник/ О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: МИА, 2011. - 569, [1] с.: табл.. - Библиогр.: с. 568-570. - ISBN 978-5-8948-1881-8. Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ

1. Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10
4. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
5. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. ЭБС «Юрайт».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

1. ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области», 236016, Калининград, ул.Клиническая, 74 (договор № 207 от 21.02.2017)
2. ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница», 236005, Калининград, ул. Летняя, 3-5 (договор № 2117 от 01.12.2016)
3. ГБУД «Детская областная больница Калининградской области» (договор № 383 от 08.04.2020)

