
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА
Медицинский институт



Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Специальности:
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Квалификация врача: врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград
2022

Лист согласования

Составитель: д.м.н. проф. кафедры фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
медицинского института

Протокол № 2 от 25 февраля 2022г.

Председатель: _____ *С.В. Корнев*

Зав. отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры
_____ *Е.В. Русина*

Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – рассредоточенная.

Способ проведения – стационарная или выездная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) является отработка практических навыков по ультразвуковой диагностике в типичных клинических ситуациях с использованием симулированного пациента (манекена) и инструментария в условиях симуляционной клиники Медицинского института БФУ имени И. Канта для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)):

1. Совершенствования умения оказывать экстренную помощь в типичных клинических ситуациях неотложных состояний.
2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию оказания экстренной помощи пациенту.
3. Совершенствование навыков практического использования ультразвукового оборудования и инструментария для оказания медицинской помощи.
4. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациенту.
5. Совершенствование навыков проведения ультразвуковых исследований внутренних органов и интерпретации их результатов.
6. Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – в профилактической деятельности;

ПК-5 – в диагностической деятельности;

ПК-7 – в психолого-педагогической деятельности

УК-1 – универсальные компетенции.

<i>Код компе</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
------------------	-------------------------------	--

<i>тещи и</i>		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профилактических мероприятий; - социально-гигиенический мониторинг; - информирование населения, санитарно-просветительская работа; - осмотр (консультация) первичный; - методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у пациентов; - осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска заболеваний внутренних органов; - координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению патологии внутренних органов. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного; - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных; - алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней 10-го пересмотра. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - Поставить предварительный диагноз согласно

		<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться российскими клиническими рекомендациями. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; - алгоритм диагностики неотложных состояний.
ПК-7	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных УЗ исследований. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного; - главные составляющие здорового образа жизни.
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами клинического мышления. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>

	<p>- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>- пациент-ориентированный подход в современной медицине.</p>
--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика» (Б2.В.01(П)) относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 – Ультразвуковая диагностика, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса ординатуры, продолжительностью 288 академических часов. В конце практики ординаторы сдают зачёт с оценкой.

4.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

<i>Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу</i>	
<i>4 семестр, 2 курс</i>	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Клинические практические занятия	16
Всего контактных часов	32
Самостоятельная работа ординатора	256
Всего часов по практике	288
Количество зачетных единиц	8

5. Содержание практики.

5.1. Содержание основных разделов курса

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-ультразвукового диагноста. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 с регистрацией в Минюсте России 22.10.2014 N 34385).

Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации.

Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции.

Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.

Расспрос больного. Выяснение основных жалоб пациента. Анамнез болезни. Анамнез жизни (общее биографические сведения, жилищно-бытовые условия, условия труда, перенесенные заболевания, семейный и наследственный анамнез, аллергологический анамнез). Отработка навыков по коммуникации с пациентом (консультирование, общение с «трудным пациентом»), опросу больного (сбор жалоб, анамнеза) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя.

Тема 3. Трансторакальная эхокардиография.

Физико-технические основы эхокардиографии. Нормальная звуковая анатомия сердца. Трансторакальная эхокардиография, определение метода. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний сердца. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология. Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования сердца трансторакальным секторным датчиком в норме и при патологии в условиях симуляционного центра.

Тема 4. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология. Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования

трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов брюшной полости (печень, желчевыводящая система, поджелудочная железа, селезенка почки) в условиях симуляционного центра.

Тема 5. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов.

Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия поверхностно расположенных органов. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология. Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком в норме и при патологии поверхностно расположенных органов (щитовидная железа, молочные железы, подмышечные и шейные лимфатические узлы) в условиях симуляционного центра.

Тема 6. Ультразвуковое исследование органов малого таза.

Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия органов малого таза. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Ультразвуковое исследование органов малого таза. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний органов малого таза. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология. Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов малого таза (у мужчин и у женщин вне беременности) в условиях симуляционного центра.

5.1.1. Тематический план

4 семестр, 2 курс

Темы	Количество часов		
	контактные часы		самостоятельная работа
	самостоятельная работа под руководством преподавателя	клинические практические занятия	
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	2	2	42
Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.	2	2	42
Тема 3. Трансторакальная эхокардиография.	3	3	43
Тема 4. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости.	3	3	43
Тема 5. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов.	3	3	43

Тема 6. Ультразвуковое исследование органов малого таза.	3	3	43
Всего	16	16	256
Итого по практике	288 часов		
	8 з.е.		

5.1.2. Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы клинических практических занятий	Количество учебных часов	Содержание клинического практического занятия
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	2	Отработка навыков по выполнению алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра.
2	Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.	2	Отработка навыков по коммуникации с пациентом (консультирование, общение с «трудным пациентом», сообщение плохих новостей), опросу больного (сбор жалоб, анамнеза) в условиях симуляционного центра.
3	Тема 3. Трансторакальная эхокардиография.	3	Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования сердца трансторакальным секторным датчиком в норме и при патологии в условиях симуляционного центра.
4	Тема 4. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости.	3	Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов брюшной полости (печень, желчевыводящая система, поджелудочная железа, селезенка почки) в условиях симуляционного центра.
5	Тема 5. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов.	3	Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком в норме и при патологии поверхностно расположенных органов (щитовидная железа, молочные железы, подмышечные и шейные лимфатические узлы) в условиях симуляционного центра.
6	Тема 6. Ультразвуковое исследование органов малого таза.	3	Отработка навыков выполнения ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов малого таза (у мужчин и у женщин вне беременности) в условиях симуляционного центра.

Итого:	16
---------------	-----------

5.1.3. Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя

№ п/п	Темы самостоятельной работы под руководством преподавателя	Количество учебных часов	Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	2	Выполнение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
2	Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.	2	Демонстрация умения коммуникации с пациентом (консультирование, общение с «трудным пациентом», сообщение плохих новостей), опросу больного (сбор жалоб, анамнеза) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
3	Тема 3. Трансторакальная эхокардиография.	3	Выполнение ультразвукового исследования сердца трансторакальным секторным датчиком в норме и при патологии в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
4	Тема 4. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости.	3	Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов брюшной полости (печень, желчевыводящая система, поджелудочная железа, селезенка почки) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
5	Тема 5. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов.	3	Выполнение ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком в норме и при патологии поверхностно расположенных органов (щитовидная железа, молочные железы, подмышечные и шейные лимфатические узлы) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
6	Тема 6. Ультразвуковое исследование органов малого таза.	3	Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком в норме и при патологии органов малого таза (у мужчин и у женщин вне беременности) в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
	Итого:	16	

5.1.4. Содержание самостоятельной работы

В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;
- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);
- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

В нижеизложенном перечне тем обозначены те, которые необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях симуляционной клиники.

№ п/п	Наименование темы	Тематика самостоятельных работ
1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	Диагностика остановки сердца. Признаки потери сознания. Клинические признаки апноэ. Алгоритм вызова помощи. Компрессии грудной клетки. Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Правила работы с автоматически наружным дефибриллятором. Правила наложения электродов. Анализ ритма и показания к дефибрилляции. Безопасность во время дефибрилляции (в объеме 42 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
2	Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Распрос больного. Выяснение основных жалоб пациента. Анамнез болезни. Анамнез жизни (общебиографические сведения, жилищно-бытовые условия, условия труда, перенесенные заболевания, семейный и наследственный анамнез, аллергологический анамнез)» (в объеме 42 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
3	Тема 3. Трансторакальная эхокардиография.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Физико-технические основы эхокардиографии. Нормальная звуковая анатомия сердца. Трансторакальная эхокардиография, определение метода. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний сердца. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология» (в объеме 43 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
4	Тема 4. Трансабдоминальное	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Физико-технические основы

	ультразвуковое исследование органов брюшной полости.	ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология» (в объёме 43 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
5	Тема Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов.	5. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия поверхностно расположенных органов. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология» (в объёме 43 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
6	Тема Ультразвуковое исследование органов малого таза.	6. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Нормальная звуковая анатомия органов малого таза. Ультразвуковая диагностика, краткая характеристика. Ультразвуковое исследование органов малого таза. Техника проведения. Показания и противопоказания к проведению. Дифференциальная диагностика заболеваний органов малого таза. Интерпретация полученных результатов. Норма и патология» (в объёме 43 часов самостоятельной работы клинического ординатора).

5.2. Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной (клинической) практики допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке;

II. С момента начала практики в учебной организации, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

III. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. В противном случае они могут быть не допущены к зачету с оценкой. Все

пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

5.4. Руководство практикой.

- Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики ординаторов из числа научно-педагогических работников института, который:
 - обеспечивает контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - оказывает методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.5.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

5.5.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.5.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)

11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей

12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем

2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)

3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)

4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)

5. Электронная доска

6. Документ-камера

7. Микрофоны беспроводные

8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»

9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте

2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.

3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.

4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении практики ординатор должен добросовестно посещать клинические практические занятия, выполнить самостоятельную работу и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Клинические практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя по данной практике проходят на территории симуляционной клиники-аккредитационного центра Медицинского института БФУ имени И. Канта. Клинические практические занятия подразумевают отработку практических навыков и включают:

1) ежедневную отработку алгоритма оказания квалифицированной экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;

2) формирование технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;

3) ежедневную отработку навыков проведения ультразвуковых исследований

внутренних органов и интерпретации их результатов

4) овладение нетехническими навыками;

5) коммуникативную работу.

Данная клиника располагает исчерпывающим количеством оборудования и инструментария для создания симулированных ситуаций.

При прохождении производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. Указывается Ф.И.О. куратора (ов) практики, результаты аттестации работы ординатора куратором по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится в последний день практики. Ведомость с оценками преподаватель сдаёт в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объёме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвукового диагноста в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-1		
I (начальный)	II (последующий)	III (итоговый)
Форма проведения контроля		
Практическая работа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(П)	Зачёт с оценкой по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» Б2.В.01(П)	Государственная итоговая аттестация
Технологии формирования компетенции		
Практические занятия: - беседа-контроль с преподавателем; - отработка практических навыков на симуляторе. - самостоятельная работа.	Демонстрация отработанных практических навыков. Беседа-контроль с преподавателем.	- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования, базирующейся на теоретических знаниях. - Подготовка письменного или

		устного ответа. - Беседа-контроль с членами ГЭК
Вид оценочного средства		
Контроль присутствия на занятии. Оценка практического навыка. Отчет о прохождении практики, собственноручно заполненный в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора куратором и заведующим отделением.	Оценка практического навыка, подтвержденного теоретическими знаниями, по пятибалльной шкале	Тестовые задания Клинические задачи Вопросы открытого типа Оформление медицинского заключения
Критерии оценивания		
Критерии оценки текущего контроля: <u>Критерии положительной работы ординатора на клинических практических занятиях:</u> - присутствие на клинических практических занятиях (не менее 100% от общего числа клинических практических занятий, опоздание на клинических практическое занятие приравнивается к непосещению половины клинического практического занятия); - участие в отработке практических навыков (не менее 70% от общего числа клинических практических занятий); - верно более 70% действий в отрабатываемых практических навыках, подкрепленных теорией. - ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; - ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики (в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора»), в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики.	Критерии оценки промежуточного контроля: <u>Итоги работы оцениваются на «отлично», если ординатор:</u> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – 4.5 и более). <u>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</u> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает	Критерии оценки итогового контроля: <u>Критерии ответов ординатора изложены в рабочей программе ГИА по специальности 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика»</u>

<p>Пропущенное клинических практическое занятие может быть отработано в виде дополнительного посещения пропущенных часов практики с целью их добора.</p> <p><u>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем преподавателя:</u></p> <p><i>Положительная оценка ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ординатор выполняет практические навыки, предусмотренные программой практики. <p><u>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой:</u></p> <p>Если работа клинического ординатора на клинических практических занятиях, а также самостоятельная работа под контролем преподавателя оценивается преподавателем положительно, то клинический ординатор допускается к зачету с оценкой по практике</p>	<p>теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – от 3.5 до 4.49).</p> <p><u>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия*См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – от 3.0 до 3.5). <p><u>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не аттестован за самостоятельную работу; - не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических 	
---	---	--

	занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя – менее 2.99).	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыка коммуникации с пациентом, сбора жалоб и анамнеза;
- оценку навыков оказания экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;
- оценку технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- оценку навыков проведения ультразвуковых исследований внутренних органов и интерпретации их результатов;
- оценку навыков определения нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- оценку навыков выявления признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).

7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-ультразвукового диагноста, в том числе в вопросах оказания медицинской помощи в критических ситуациях. Контрольно-измерительные материалы позволяют провести проверку уровня овладения компетенциями. Зачётный банк включает 11 сценариев и 2 базовых навыка (сбор жалоб и анамнеза, сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора) для отработки практического навыка, в которых должен ориентироваться специалист. Зачётный билет включает в себя 1 сценарий (включая базовые практические навыки) по проведению ультразвукового исследования. Результаты демонстрации обязательных умений и отработки практического навыка по сценарию зачётного билета оцениваются по принципу «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» (критерии изложены в пункте 4.1 настоящей рабочей программы).

Основные требования к ординаторам:

- 1) умеет вести беседу с симулированным больным;
- 2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
- 3) владеет навыком проведения ультразвукового исследования;
- 4) соблюдает правильную последовательность действий при проведении ультразвукового исследования;

- 5) знает алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;
- 6) знает правила работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 7) соблюдает безопасность при работе с автоматически наружным дефибриллятором;
- 8) соблюдает технику безопасности при работе в симуляционной клинике-аккредитационном центре;
- 9) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения отработки практического навыка;
- 10) имеет собственные оценочные суждения;
- 11) владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
- 12) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами.

Базовые практические навыки к зачёту с оценкой.

- 1) Сбор жалоб и анамнеза.
- 2) Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.

Перечень сценариев к зачёту с оценкой.

- 1) Выполнение ультразвукового исследования сердца трансторакальным секторным датчиком.
- 2) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов брюшной полости (печень).
- 3) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов брюшной полости (желчевыводящая система).
- 4) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов брюшной полости (поджелудочная железа).
- 5) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов брюшной полости (селезенка).
- 6) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов брюшной полости (почки).
- 7) Выполнение ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком поверхностно расположенных органов (щитовидная железа).
- 8) Выполнение ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком поверхностно расположенных органов (молочные железы).
- 9) Выполнение ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком поверхностно расположенных органов (подмышечные и шейные лимфатические узлы).
- 10) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов малого таза (у мужчины).
- 11) Выполнение ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком органов малого таза (у женщины вне беременности).

7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в рабочей программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.11. “ Ультразвуковая диагностика”.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики.

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1.1. Основная литература

1) Внутренние болезни: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. М. В. Малишевского. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 861 с.: ил., табл.. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: всего 86: УБ(84), МБ(ЧЗ)(2)

2) Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учеб. [для мед. вузов]/ С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.: ил., цв. ил., портр.. - Библиогр.: с. 298-300 (44 назв.). - ISBN 978-5-9704-1392-0.

Имеются экземпляры в отделах: всего 56: МБ(ЧЗ)(1), УБ(55)

3) Неотложные состояния в анестезиологии/ под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина, под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 365, [2] с.: ил.. - Предм. указ.: с. 359-365. - ISBN 978-5-94774-490-3.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2: МБ(ЧЗ)(1), МБ(1)

8.1.2. Дополнительная литература

1) Суворов, А.

Основы диагностики и терапии неотложных состояний: рук. для врачей/ А. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 397, [3] с. - ISBN 978-5-7032-0768-0

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

2) Процедуры и техники в неотложной медицине: [практ. рук.]/ под ред. Р. Ирвина [и др] ; пер.с англ. под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина. - М.: Бином. Лаб. знаний, 2008. - 392 с.: ил.. - (Неотложная медицина). - Библиогр. в конце гл.. - Указ.: с. 389-392 . - ISBN 978-5-94774-292-3

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

3) Неотложная помощь в терапии и кардиологии: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования]/ под ред. Ю. И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 213 с.: табл.. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Библиогр. в конце гл.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

4) Волков, В. С.

Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук. для врачей/ В. С. Волков. - М.: МИА, 2010. - 333 с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 332-333 (25 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5) Суворов, А.

Основы диагностики и терапии неотложных состояний: рук. для врачей/ А. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 397, [3] с. - ISBN 978-5-7032-0768-0

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков. Отработка практических навыков на симуляторах.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ

1. Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10
4. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
5. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. ЭБС «Юрайт».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Помещения для проведения учебных занятий №№ 302, 306, 307 (3 этаж корпуса №12 по адресу: улица Боткина 4/6).

аудитории, позволяющие использовать симуляционные технологии

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Оборудование:

Виртуальный симулятор для эндхирургии с LapSim с обратной тактильной связью и функцией 3D LapSim (1 шт.), (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при софинансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); Компьютерный робот-симулятор «МЕТИМэн» (1 шт.) (закуплен по проекту «Золотой стандарт хирургии» при софинансировании Европейского союза в рамках программы Приграничного сотрудничества Литва-Польша-Россия ЕИСП 2007-2013); айСТЭН, универсальный автономный беспроводной робот класса HiEnd (1 шт.); Многофункциональный манекен имитации родов (роженица и плод) Victoria (1 шт.); Мобильный дистанционный манекен новорожденного для Victoria (1 шт.); Родовспомогательный тренажер SIMone (1 шт.); Учебная система «К»Plus для аускультации сердца и легких (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутреннего доступа (1 шт.); АйВиАрм, фантом детской ручки для внутривенного (5 шт.); АЛЕКС, комплект из 5 торсов для отработки СЛР и приема Геймлиха (5 шт.); Базовый акушерский фантом (1 шт.); Билли, фантом головы для интубации, на подставке, с набором для ИВЛ у новорожденных (1 шт.); БОСС, тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей (10 шт.); ВЕНАТЕХ, накладной фантом для отработки внутренних инъекций (20 шт.); ВиртуБОРН, манекен новорожденного для СЛР, полная комплектация с ЭКГ (2 шт.); ВиртуВИ, фантом руки для внутренних инъекций (15 шт.); ВиртуМи, фантом для отработки внутримышечных инъекций (15 шт.); ВиртуМЭРИ для ухода за больными, расширенная версия (3 шт.); ВиртуНЕСС, манекен для обучения ухода за больными расширенная модификация, пациент среднего возраста (1 шт.); ВиртуШОК, торс для СЛР, расширенная комплектация (1 шт.); Гинекологический симулятор ЕВА (3 шт.); Гинекологический фантом Зоя (2 шт.); Женский таз с крестцом (2 шт.); Женский таз, включая тазовое дно 5 частей (1 шт.); Живот для инъекций (5 шт.); Учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК (2 шт.); Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора (3 шт.); Имитатор аускультации (1 шт.); Имитатор постановки клизмы (5 шт.); Имитатор рождения ребенка с 5 различными шейками (1 шт.); Комплекс манекенов тренажеров ПРОФИ со встроенным контролером (1 шт.); Комплексная модель ткани для упражнений по наложению швов (3 шт.); Комплект учебных пособий для практики исследования молочной железы (1 шт.); Комплект учебных пособий для урологических процедур (4 шт.); Комплект:

фантом руки и ноги для практики наложения швов и хирургических скобок (3 шт.); Майк, манекен ребенка 1 года (1 шт.); Манекен для отработки ухода за новорожденными с комплектом расходных материалов (3 шт.); Манекен по уходу за младенцем (3 шт.); Манекен по уходу за пациентом (1 шт.); Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne (1 шт.); Манекен подавившегося ребенка (1 шт.); Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный (3 шт.); Модели внутриутробного развития плода (2 шт.); Модель для интубирования желудка через носовые отверстия (5 шт.); Модель для обучения уходу за стомой (5 шт.); Модель женского таза (1 шт.); Модель класса «Люкс» для венозного доступа (1 шт.); Модель матки в натуральную величину без патологий (2 шт.); Модель матки с патологиями (2 шт.); Модель матки спустя 10 минут после родов для введения ВМС (1 шт.); Модель ноги для отработки пролежневых язв (4 шт.); Модель плацентарного кровообращения (1 шт.); Модель по уходу за младенцем, женская (5 шт.); Модель по уходу за младенцем, мужская (5 шт.); Модель таза с головкой плода на стенде (1 шт.); Модель таза с плодом (1 шт.); Модель таза, демонстрирующая рождение ребенка (5 шт.); Модель тазового дна женщины (2 шт.); Модель торса в разрезе для демонстрации вскармливания через назогастральный зонд (5 шт.); Модуль: Имитатор состояния шейки матки до родов, во время родов и после родов (1 шт.); Модуль: Тренажер для послеродового наложения швов (для Ноэлье Noelle, А.И.Р. и О.Б.С.) (1 шт.); Набор из двух моделей для тренировки наложения повязок на ампутационные конечности (3 шт.); Набор из двух фантомов для отработки катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин №2 (4 шт.); Набор из моделей для наблюдения за состоянием плода и протеканием родов (1 шт.); Набор инструментария для акушерско-гинекологической помощи (1 шт.); Набор моделей развития эмбриона (2 шт.); Набор муляжей травм 10 «Оружие массового поражения» (1 шт.); Набор муляжей травм 6 «Скорая помощь. Жертвы ЧС» (1 шт.); Набор муляжей травм 8 «Сестринский уход» (1 шт.); Ники, фантом головы для интубации с набором для интубации с набором для ИВЛ (1 шт.); НЬЮБОРН, манекен новорожденного в расширенной комплектации с возможностью интубации и проведением (2 шт.); Ожоги 1-й степени (1 шт.); Ожоги 2-й степени (поверхностные) (1 шт.); Ожоги 2-й степени (глубокие) (1 шт.); Ожоги 3-й степени (1 шт.); Педиатрический тренажер для практики реанимации (1 шт.); Плоскостная модель-схема для демонстрации техники (3 шт.); Подушечка для инъекций диабетика (5 шт.); Подушка для внутримышечных инъекций (10 шт.); Ректальный тренажер для наложения швов (1 шт.); Симулятор для оценки наложения шва с коробочным тренажером (1 шт.); Симуляционная система родов: электронная ВиртуЭЛЬ (1 шт.); Сложный муляж для наложения швов (12 шт.); Стопа со старческой язвой от сдавливания (5 шт.); Торс для отработки навыков проведения СЛР и вентиляции с набором для ларингоскопии (1 шт.); Торс для отработки навыков СЛР (1 шт.); Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Ноэлье Noelle (1 шт.); ТравмаМэн, торс для ведения травмы (2 шт.); Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций (1 шт.); Тренажер Seumoug II для отработки лечения пролежней (61 шт.); Тренажер взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации (2 шт.); Тренажер для внутривенных инъекций (26 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, бедро (2 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, плечо (3 шт.); Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица (2 шт.); Тренажер для инъекций артериальной практики, рука (6 шт.); Тренажер для наложения повязок (3 шт.); Тренажер для освоения детской венопункции (2 шт.); Тренажер для отработки лапаротомии (2 шт.); Тренажер для упражнений накладывания швов, рука (4 шт.); Тренажер для физикального обследования (1 шт.); Тренажер крикотрахеотомии (1 шт.); Тренажер по катеризации младенца мужского и женского пола (3 шт.); Тренажер по уходу за детской стомой (3 шт.); Тренажеры обследования шейки матки (1 шт.); Учебное пособие – модель для практики

ухода за пациентом (2 шт.); Учебное пособие – тренажер внутренних вливаний (5 шт.); Учебное пособие-тренажер практики при пневмотораксе (1 шт.); Учебный комплект пособий для практики предродового осмотра родовспоможения (1 шт.); Фантом головы для отработки навыков введения назогастрального зонда (5 шт.); Фантом головы и плеч ребенка 3 лет отработки интубации (2 шт.); Фантом для обследования предстательной железы (1 шт.); Фантом для отоскопии и ухода за ухом (2 шт.); Фантом для отработки десмургии (2 шт.); Фантом для отработки навыков трахеотомии (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №4 с портативным уз-сканером (1 шт.); Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен №5 (1 шт.); Фантом для ушивания эпизиотомии №1 (3 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА
Медицинский институт



Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика
Высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Специальности:
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Квалификация врача: врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград
2022

Лист согласования

Составитель: д.м.н. проф. кафедры фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
медицинского института
Протокол № 2 от 25 февраля 2022г.

Председатель: _____ *С.В. Корнев*

Зав. отделением ВО уровня ординатуры, аспирантуры
_____ *Е.В. Русина*

Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – рассредоточенная и концентрированная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по ультразвуковой диагностике, закрепление специальных теоретических знаний по ультразвуковой диагностике, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-ультразвуковой диагностики, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

- отработка практических навыков по ультразвуковой диагностике, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (по педиатрии) у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 – в профилактической деятельности;

ПК-5, ПК-6 – в диагностической деятельности;

ПК-7 – в психолого-педагогической деятельности

ПК-8, ПК-9, ПК-10 – в организационно-управленческой деятельности;

УК-1,2,3 – универсальные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<u>Трудовые действия (владеть):</u> - выполнение профилактических мероприятий; - социально-гигиенический мониторинг; - информирование населения, санитарно-просветительская работа;

	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр (консультация) первичный; - методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний у пациентов; - осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска заболеваний внутренних органов; - координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению патологии внутренних органов. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного; - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни у пациентов и их родственников.
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; - способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии внутренних органов в результате проведения ультразвуковой диагностики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать полученные при ультразвуковом исследовании внутренних органов данные. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения;

		<p>алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - показания к проведению инструментального обследования больного; - нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.). <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской

			<p>системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>к у с</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных; - алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней 10-го пересмотра. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - Поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - пользоваться российскими клиническими рекомендациями. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; - алгоритм диагностики неотложных состояний.
ПК-6	<p>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации результатов.</p>	<p>к методов и их</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения полного УЗ исследования, исходя из возможностей аппарата; - навыком выявления УЗ признаков изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, плода, органах мошонки, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; - навыком выявления вторичных изменений, вызванных патологическими процессами смежных органов и тканей при генерализованном процессе; - навыком выявления УЗ признаков изменений после наиболее распространенных операций, оперативных

осложнений;

- навыком формулировки заключения (либо, в некоторых случаях дифференциального ряда), определения при необходимости сроков и характера повторного УЗИ и целесообразности дополнительного проведения других диагностических исследований.

Необходимые умения (уметь):

- определять показания и целесообразность к проведению УЗИ;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить исследование на различных видах УЗ аппаратуры;

- оценивать исправность отдельных блоков и всей УЗ установки;

- получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде;

- выявлять изменения исследуемых органов и систем;

- определять характер и выраженность отдельных эхографических признаков;

- сопоставлять выявленные при УЗИ признаки патологии с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;

- относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;

- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента;

- оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, КТ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических).

Необходимые знания (знать):

- классификации и метрологические характеристики аппаратуры для УЗ диагностики;

- основы анатомии и клинической физиологии сердечнососудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ;

- нормальную УЗ картину органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов;

- основные эхографические симптомы патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов;

- показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского

		исследования, МРТ, КТ, радионуклидного исследования).
ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных УЗ исследований.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни;</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного; - главные составляющие здорового образа жизни.</p>
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами управления качеством медицинской помощи; - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</p>
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><u>Трудовые действия (владеть) :</u> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.)</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> - оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);</p>

		<p>- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> - структуру стандартов оказания медицинской помощи.</p>
ПК-10	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационно-управленческой работы; - компьютерной техникой и работать с информационными базами.
УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - основами клинического мышления.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез); - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> - пациент-ориентированный подход в современной медицине.</p>
УК-2	<p>Готовность к управлению</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - способностью организовывать работу младшего и</p>

	коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>среднего мед.персонала.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии.
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам; - приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - основные понятия педагогики индивидуальности.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Практика производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 – Ультразвуковая диагностика, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 1, 2 семестре 1 курса и в 3, 4 семестре 2 курса ординатуры. По итогам практики ординаторы сдают зачёт с оценкой в 2 и 4 семестре.

<i>Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу</i>			
	<i>Всего</i>	<i>1 курс (1,2 семестр)</i>	<i>2 курс (3,4 семестр)</i>
Всего контактных часов	94	46	48
Самостоятельная работа ординатора	2138	1070	1068
Всего часов по практике	2232	1116	1116
Количество зачетных единиц	62	31	31

5. Содержание практики.

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов с пациентами.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-ультразвуковой диагностики. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 с регистрацией в Минюсте России 22.10.2014 N 34385).

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с врачами ультразвуковой диагностики и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам ультразвуковой диагностики, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Содержание производственной (клинической) практики в кабинете врача ультразвуковой диагностики (на базе клинико-диагностического центра БФУ им. И Канга).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей ультразвуковой диагностики. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- участвует в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;

- присутствует при проведении врачом ультразвуковой диагностики и/или проводит под контролем врача ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

- оценивает совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

- выявляет совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

- проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола УЗ исследования и формирование стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации работы врача ультразвуковой диагностики в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Содержание производственной (клинической) практики в отделении ультразвуковой диагностики (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей ультразвуковой диагностики. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- участвует в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;

- присутствует при проведении врачом ультразвуковой диагностики и/или проводит под контролем врача ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

- оценивает совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

- выявляет совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

- проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола УЗ исследования и формирование стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации работы врача ультразвуковой диагностики в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Содержание производственной (клинической) практики в отделении ультразвуковой диагностики (на базе ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей ультразвуковой диагностики. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- участвует в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;

- присутствует при проведении врачом ультразвуковой диагностики и/или проводит под контролем врача ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

- оценивает совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

- выявляет совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

- проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола УЗ исследования и формирование стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации работы врача ультразвуковой диагностики в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Содержание производственной (клинической) практики в кабинете врача ультразвуковой диагностики (на базе ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей ультразвуковой диагностики. Инструктаж по охране труда, пожарной

безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- участвует в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;

- присутствует при проведении врачом ультразвуковой диагностики и/или проводит под контролем врача ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

- совместно с врачом ультразвуковой диагностики проводит ультразвуковой скрининг беременных женщин, выявляет ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности, ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;

- оценивает совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

- выявляет совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

- проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (оформление протокола УЗ исследования и формирование стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации работы врача ультразвуковой диагностики в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

5.2. Содержание клинических практических занятий

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы УЗ исследований из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **кабинете врача ультразвуковой диагностики клинко-диагностического центра** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Анализ и сопоставление выявленных при УЗИ признаков патологии с имеющимися данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования для отнесения полученных данных к тому или иному классу заболеваний.

5.3. Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя

Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по самостоятельной работе под контролем преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе **в кабинете врача ультразвуковой диагностики клинко-диагностического центра** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного ультразвукового исследования внутренних органов пациентам с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики:

- демонстрацию выполнения подготовки аппаратуры для исследования, проверки технического состояния аппаратуры, проведения ультразвукового исследования исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; выявления ультразвуковых признаков изменений внутренних органов: печени, билиарной системы, желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства; выявления признаков следующих патологий: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.).

При работе **в отделении ультразвуковой диагностики стационара** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного ультразвукового исследования внутренних органов пациентам с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики:

- демонстрацию выполнения подготовки аппаратуры для исследования, проверки технического состояния аппаратуры, проведения ультразвукового исследования исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; выявления ультразвуковых признаков изменений внутренних органов: печени, билиарной системы, желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства; выявления признаков следующих патологий: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.).

Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

5.4. Содержание самостоятельной работы

При работе в кабинете врача ультразвуковой диагностики клиничко-диагностического центра самостоятельная работа включает:

- 1) участие в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;
- 2) присутствие при проведении врачом ультразвуковой диагностики или проведение под контролем врача ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- 3) оценка совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- 4) выявление совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);
- 5) проведение дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;
- 6) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 7) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе в отделении ультразвуковой диагностики стационара самостоятельная работа включает:

- 1) участие в приеме пациентов врачом-ультразвуковым диагностом с оформлением необходимой медицинской документации;
- 2) присутствие при проведении врачом ультразвуковой диагностики или проведение под контролем врача ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- 3) оценка совместно с врачом ультразвуковой диагностики нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- 4) выявление совместно с врачом ультразвуковой диагностики признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);
- 5) проведение дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, исходя из данных ультразвукового исследования;
- 6) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 7) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

5.5. Требования к порядку прохождения практики.

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации; прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277).

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

5.6. Руководство практикой.

1. С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

2. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

3. С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

4. Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

5. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;

- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.7. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

5.7.2. Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.3. БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

5.7.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения
7. Устройство для сканирования
8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)

9. Специализированный плеер-диктофон
10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
 - 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
5. Электронная доска
6. Документ-камера
7. Микрофоны беспроводные
8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
9. Аудиовизуальный комплекс

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
5. Стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

5.5.5. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1), который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества врачей ультразвуковой диагностики, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры и повышения квалификации врачей, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвукового диагноста в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы формирования компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2, УК-3)		
I (начальный)	II (последующий)	III (итоговый)
Форма проведения контроля		
Клинические практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа ординатора по производственной (клинической) практике	Зачет с оценкой по производственной (клинической) практике	Государственная итоговая аттестация
Технологии формирования компетенций		
Содержание самостоятельной работы ординатора изложено в п. 5.4 настоящей программы; содержание клинических практических занятий изложено в п. 5.2 настоящей программы; содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя изложено в п. 5.3 настоящей программы.	Демонстрация практических навыков ординатором на клинических практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.	- Выполнение практических навыков и умений с интерпретацией результатов проводимого у больных обследования, базирующееся на теоретических знаниях. - Подготовка письменного или устного ответа. - Беседа-контроль с членами ГЭК
Вид оценочного средства		
Отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.	Среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.	Тестовые задания Клинические задачи Вопросы открытого типа Оформление медицинского заключения
Критерии оценивания		
Критерии оценки работы	Итоги работы оцениваются	Критерии ответов

<p>ординатора на клинических практических занятиях: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор умеет представлять больных заведующему отделением, профессору; - ординатор умеет работать с учетно-отчетной медицинской документацией.</p> <p>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора под контролем преподавателя: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор выполняет практические навыки, предусмотренные программой практики.</p> <p>Критерии оценки самостоятельной работы ординатора: <i>Положительная оценка ставится, если:</i> - ординатор выполнил самостоятельную работу по программе практики; - ординатор заполнил раздел о прохождении практики в «Дневнике подготовки ординатора», в котором отражены виды работ, самостоятельно выполненные ординатором в течение всех дней производственной (клинической) практики; - ординатор аттестован заведующим отделением по итогам самостоятельной работы (имеется запись в «Дневнике подготовки ординатора»).</p> <p>Критерии допуска ординатора к зачету с оценкой: - присутствие и работа на практике в полном объеме, что подтверждается правильно заполненным разделом по</p>	<p>на «отлично», если ординатор: - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 91-100% а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – 4.5 и более).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «хорошо», если ординатор:</i> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 81-90% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – от 3.5 до 4.49).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «удовлетворительно», если ординатор:</i> - получил положительную оценку за самостоятельную работу; - выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. и дает теоретическое обоснование своим действиям на 71-80% (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством</p>	<p>ординатора изложены в программе ГИА по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика</p>
--	--	---

<p>производственной (клинической) практике в «Дневнике подготовки ординатора» с наличием всех необходимых подписей;</p> <p>- положительная аттестация работы ординатора на клинических практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы под руководством преподавателя и при выполнении самостоятельной работы ординатора.</p>	<p>преподавателя в отделениях лечебного учреждения – от 3.0 до 3.5).</p> <p><i>Итоги работы оцениваются на «неудовлетворительно», если ординатор:</i></p> <p>- не аттестован за самостоятельную работу;</p> <p>- не ориентирован в методике практического задания или неуверенно, со значительными ошибками выполняет необходимые действия *См. п. 7.2.2. (менее 70% правильно выполненных навыков), не способен дать теоретическое обоснование своим действиям (среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения – менее 2.99).</p>	
--	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2.1. Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценку навыков оформления необходимой медицинской документации;
- оценку навыков определения нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- оценку навыков выявления признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).

7.2.2. Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения

профессиональных задач специалиста врача-ультразвукового диагноста в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики:

- демонстрацию выполнения подготовки аппаратуры для исследования, проверки технического состояния аппаратуры, проведения ультразвукового исследования исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; выявления ультразвуковых признаков изменений внутренних органов: печени, билиарной системы, желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства; выявления признаков следующих патологий: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.).

Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полноту выполненных ординатором действий:

I. Практика в кабинете врача ультразвуковой диагностики (на базе клинко-диагностического центра БФУ им. И Канта):

- 1) умеет вести беседу с больным;
- 2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении ультразвукового исследования;
- 3) ориентируется в патологии и амбулаторной карте курируемых пациентов;
- 4) грамотно и профессионально интерпретирует результаты проводимого у больных обследования;
- 5) имеет представление о принципах работы используемого метода инструментального исследования;
- 6) соблюдает правильную последовательность действий при проведении ультразвукового исследования;
- 7) при проведении ультразвукового исследования не совершает небезопасных и нерегламентированных действий;
- 8) правильно формирует заключение по результатам исследования;
- 9) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения ультразвукового исследования.
- 10) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

II. Практика в отделении ультразвуковой диагностики (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):

- 1) умеет вести беседу с больным;
- 2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении ультразвукового исследования;
- 3) ориентируется в патологии и амбулаторной карте курируемых пациентов;
- 4) грамотно и профессионально интерпретирует результаты проводимого у больных обследования;
- 5) имеет представление о принципах работы используемого метода инструментального исследования;
- 6) соблюдает правильную последовательность действий при проведении

ультразвукового исследования;

7) при проведении ультразвукового исследования не совершает небезопасных и нерегламентированных действий;

8) правильно формирует заключение по результатам исследования;

9) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения ультразвукового исследования.

10) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

III. Практика в отделении ультразвуковой диагностики (на ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»):

1) умеет вести беседу с больным;

2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении ультразвукового исследования;

3) ориентируется в патологии и амбулаторной карте курируемых пациентов;

4) грамотно и профессионально интерпретирует результаты проводимого у больных обследования;

5) имеет представление о принципах работы используемого метода инструментального исследования;

6) соблюдает правильную последовательность действий при проведении ультразвукового исследования;

7) при проведении ультразвукового исследования не совершает небезопасных и нерегламентированных действий;

8) правильно формирует заключение по результатам исследования;

9) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения ультразвукового исследования.

10) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

IV. Практика в кабинете врача ультразвуковой диагностики (на ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»):

1) умеет вести беседу с больным;

2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении ультразвукового исследования;

3) ориентируется в патологии и амбулаторной карте курируемых пациентов;

4) грамотно и профессионально интерпретирует результаты проводимого у больных обследования;

5) имеет представление о принципах работы используемого метода инструментального исследования;

6) соблюдает правильную последовательность действий при проведении ультразвукового исследования;

7) при проведении ультразвукового исследования не совершает небезопасных и нерегламентированных действий;

8) правильно формирует заключение по результатам исследования;

9) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения ультразвукового исследования.

10) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

7.2.3. Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

8. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1.1. Основная литература

1) Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учеб. [для мед. вузов]/ С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.: ил., цв. ил., портр.. - Библиогр.: с. 298-300 (44 назв.). - ISBN 978-5-9704-1392-0.

Имеются экземпляры в отделах: всего 56: МБ(ЧЗ)(1), УБ(55)

8.1.2. Дополнительная литература

1) Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей; [атлас]/ И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с., [4] л. цв. ил.: ил.. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). - Библиогр.: с. 173-176 (32 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

2) Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учеб. пособие/ Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 275 с.: ил.. - Библиогр. в конце гл.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

3) Олти, Д. Ультразвуковое исследование: ил. рук.: 370 наглядных схем и изображений/ Джейн Олти, Эдвард Хоуи; пер. с англ. под ред. В. А. Сандрикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 244, [1] с.: ил.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

4) Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии (понятным языком)/ Норман Ч. Смит, Э. Пэт М. Смит; пер. с англ. под ред. А. И. Гуса. - М.: Практик. медицина, 2010. - 296 с.: ил.. - Библиогр.: с. 295.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5) Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики/ Ю. А. Аллахвердов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 116, [1] с.: ил.. - (Медицина).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

1. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <http://mkb-10.com>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного прохождения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения.

9.1 . При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Электронные информационно-обучающие технологии: включают электронные учебники, учебно-методические комплексы, презентационные материалы.
2. Электронные технологии контроля знаний: включают контролирующие компьютерные программы, осуществляющие автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков.
3. Электронные поисковые технологии: включают электронные словари, базы данных, поисковые системы, справочные системы.

9.2. Информационные технологии используются с помощью следующего программного обеспечения и информационных справочных систем, доступных в Библиотеке БФУ

1. Прикладное программное обеспечение – пакет Microsoft Office 2013 Professional
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky ES 10
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <https://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС) <https://brs.kantiana.ru>
6. «Национальная электронная библиотека».
7. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. ЭБС «Юрайт».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (ультразвуковой сканер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

1. Клинико-диагностический центр БФУ им. И Канта, 236016, Калининградская обл., г. Калининград, ул. 9 Апреля, д.60 (без договора)
2. ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области», 236016, Калининград, ул.Клиническая, 74 (договор № 207 от 21.02.2017)
3. ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», 236008, Калининград, ул. Александра Невского, 90 (договор № 428 от 02.04.2018)
4. ГАУ КО «Региональный перинатальный центр», 236017, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 145 (договор №427 от 02.04.2018)
5. ФГБУ «Федеральный центр высоких медицинских технологий» (договор № 269 от 05.03.2020)