

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

Рабочая программы практики
«Производственная (клиническая) практика, часть 1»

Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности:
31.08.20 «Психиатрия»

Квалификация врача: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград, 2023

Лист согласования

Составитель: Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от «17» января 2023 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни», доктор медицинских наук
Руководитель образовательных программ
Высшей школы медицины ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

М.А. Агапов

Е.В. Русина

Структура программы практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по получению информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача-психиатра.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – получение теоретических и практических знаний по организации работы врача-психиатра в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-психиатра, изучение медицинской документации кабинета, работа с документацией.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Задачами практики являются:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих работу врача-психиатра;
- Изучение структуры и организации работы врача-психиатра в поликлинике и стационаре;
- Изучение особенностей взаимодействия медицинского персонала и пациентов с психическими заболеваниями в процессе обследования и проведения лечения;
- Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача-психиатра.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия, а также в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Трудовые действия (владеть): - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия. - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения

	<p>наблюдения за хроническими больными.</p>	<p>лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; - заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; - формировать диспансерные группы. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику диспансеризации. - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп пациентов с заболеваниями психики; - основные принципы диспансеризации больных с психиатрическими заболеваниями; - нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.). <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской,

		так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная (клиническая) практика, часть 1 относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 – Психиатрия, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Содержание практики.

Основная часть подготовки ординаторов - это получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1062 с регистрацией в Минюсте России 23.10.2014 N 34408).

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав. отделениями, используя базовые знания по основным разделам психиатрии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация	Заполнение разделов дневника

	материала.	
Результативно-аналитический этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики

Содержание производственной (клинической) практики в психиатрическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- курация психиатрических больных;
- физикальное обследование пациента с психиатрическим заболеванием;
- проводит первичный осмотр пациентов с психиатрическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участвует в формировании диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принимает участие в разработке плана лабораторных и инструментальных методов обследования, плана диспансерного наблюдения пациента на амбулаторном этапе лечения;
- участвует в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями и особенностями организации психиатрической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Содержание производственной (клинической) практики в психиатрическом кабинете поликлинического отделения (на базе ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного приема. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности,

технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- физикальное обследование пациента с психиатрическим заболеванием;
- первичный осмотр пациентов с психиатрическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участвует в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- участвует в разработке плана диспансерного наблюдения пациента;
- изучает показания для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализации добровольной и недобровольной.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр и заполнение амбулаторной медицинской карты, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из амбулаторной карты пациента и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями и особенностями организации амбулаторной психиатрической помощи, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Содержание клинических практических занятий

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении психиатрического профиля стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **кабинете психиатрамбулаторно-поликлинического учреждения** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных амбулаторных пациентов с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления амбулаторной карты, выписок из амбулаторной карты, направлений на консультации, медико-социальную экспертизу и т.п.

Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя

Контроль самостоятельной работы преподавателем – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей

практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по сданному виду работы преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе **в отделении хирургического профиля стационара** самостоятельная работа заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного обхода палаты отделения и самостоятельного врачебного осмотра поступивших пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

При работе **в кабинете психиатра амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного первичного врачебного осмотра амбулаторных пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

Содержание самостоятельной работы

При работе **в отделении психиатрического профиля стационара** самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов с психиатрическими заболеваниями самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения стационарных больных
- 5) присутствие на конференциях, посвященных психиатрическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе **в кабинете психиатра диспансерного (поликлинического) отделения** самостоятельная работа включает:

- 1) формулировку диагноза психиатрического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- 3) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);
- 4) составление плана клинического инструментального обследования больного с подозрением на психопатологию;
- 5) выявление поражения, характерного для группы психиатрических заболеваний;
- 6) ведение работы по гигиеническому образованию и просвещению;
- 7) изучение особенностей организации специализированной помощи психиатрическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- 9) проведение реабилитации, симптоматического лечения психиатрических больных
- 10) определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
- 11) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

Требования к порядку прохождения практики.

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

2. С момента начала практики в лечебных организациях на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

Руководство практикой.

Между медицинской организацией, являющейся базой прохождения практики, и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников ОНК «Институт медицины и наук о жизни»;
руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора»;
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24”), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
5. Программа экранного доступа с синтезом речи
6. Программа экранного увеличения

7. Устройство для сканирования
 8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по Брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
 9. Специализированный плеер-диктофон
 10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
 11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
 12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
 2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
 3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
 4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
 5. Электронная доска
 6. Документ-камера
 7. Микрофоны беспроводные
 8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
 9. Аудиовизуальный комплекс
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:
1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
 2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
 3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
 4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
 5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»
- Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Сведения о местах проведения практики

Основной базой практики является ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1».

Содержание производственной (клинической) практики в психиатрическом кабинете поликлинического отделения (на базе ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного приема. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- физикальное обследование пациента с психиатрическим заболеванием;
- первичный осмотр пациентов с психиатрическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участвует в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- участвует в разработке плана диспансерного наблюдения пациента;
- изучает показания для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализации добровольной и недобровольной.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр и заполнение амбулаторной медицинской карты, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из амбулаторной карты пациента и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями и особенностями организации амбулаторной психиатрической помощи, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества психиатров, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объёме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

7. Фонд оценочных средств

Перечень навыков, необходимых для продолжения обучения по выбранной специальности;

- Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом;
- Умение выслушать пациента;
- Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
- Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;
- Умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
- Демонстрация навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами
- Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке
- Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.
- При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации
- По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	зачтено	81-90

	широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени	использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	70-80
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		Не зачтено	Менее 70

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с психиатрическими больными и их родственниками, коллегами;
- оценку сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценку владения методикой объективного исследования пациента с психиатрическим заболеванием с оценкой состояния, группы здоровья;
- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, оформление согласия

на медицинские вмешательства, заполнение амбулаторной карты, представление больных на МСЭ, рецепты, выписки, справки и т.п.).

Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-психиатра в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полноту выполненных ординатором действий:

I. Практика в психиатрическом отделении стационара ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»:

1. умеет вести беседу с психиатрическим больным и родственниками пациента;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;
4. умеет выявлять общие и специфические признаки различных форм психиатрических заболеваний; владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования для обследования больного, находящегося на диспансерном наблюдении после комплексного лечения, с целью возможно раннего выявления признаков прогрессирования заболевания.
5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
6. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и TNM; своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;
7. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным психиатрического профиля;
8. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
9. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;
10. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
11. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

II. Практика в кабинете психиатра диспансерного (поликлинического) отделения ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»:

1. умеет вести беседу с психиатрическим больным и родственниками пациента;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб,

анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет выявлять поражения конкретного органа при различных масках психиатрического заболевания;

4. владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования для обследования больного с подозрением на психиатрическое заболевание;

5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз психиатрического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ, умеет проводить дифференциальный диагноз;

6. владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;

7. грамотно и профессионально назначает и комментирует проводимое у больных обследование и лечение;

8. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

9. владеет методологией работы в электронной медицинской системе «БАРС» в Калининградской области;

10. владеет навыками проведения динамического наблюдения за психиатрическими больными;

11. организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения психиатрических заболеваний;

12. знает особенности организации помощи психиатрическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

13. проводит реабилитацию, симптоматическое лечение психиатрических больных;

14. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

15. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.20 Психиатрия.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Российское общество психиатров) https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

2. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>

3. Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html>

Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное

обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры в ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 1» и ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 2».

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении клинической стационарной или амбулаторной практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

II. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике прохождения ординатуры» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующим отделением позволяет оценить уровень овладения ординаторами базовыми знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Ординатор
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы;

		выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики учитываются следующие критерии:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

Рабочая программы практики
«Производственная (клиническая) практика, часть 2»

Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности:
31.08.20 «Психиатрия»

Квалификация врача: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Лист согласования

Составитель: Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от «17» января 2023 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни», доктор медицинских наук
Руководитель образовательных программ
Высшей школы медицины ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

М.А. Агапов

Е.В. Русина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная (клиническая)

Тип практики: Клиническая практика по получению теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-психиатра.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по психиатрии, закрепление специальных теоретических знаний по психиатрии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях психиатрического профиля; - навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение психиатрических заболеваний; - методами пропаганды правильного образа жизни у психиатрических больных. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять психиатрическую патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, психиатрических заболеваний. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики психиатрических заболеваний.
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными.</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации навыками оформления информированного согласия. - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; - заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; - формировать диспансерные группы. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику диспансеризации. - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп психиатрических заболеваний; - основные принципы диспансеризации больных с психиатрическими заболеваниями; - нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.). <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при психиатрических заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза; - пользоваться российскими клиническими рекомендациями по психиатрическому профилю; <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики психиатрических больных, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. - российские клинические рекомендации по заболеваниям психиатрического профиля.
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при психиатрических заболеваниях; - методикой оценки тяжести состояния больного; - алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации (добровольной и недобровольной); - навыками составления обоснованного плана лечения; - способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; - осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.

		<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в психиатрии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лучевого лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки критического состояния; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности лечения и реабилитации психиатрического больного; - информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных психиатрического профиля в стране и регионе. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного; - оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, показания к санаторно-курортной реабилитации, физиотерапии

		<p>психиатрических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; - принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики психиатрических заболеваний.
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить школу для больных различными терапевтическими заболеваниями; - побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни; <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного психиатрического профиля; - главные составляющие здорового образа жизни.
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами управления качеством медицинской помощи; - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской</p>	<p>Трудовые действия (владеть) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость,

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	с	<p>смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.)</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ); - пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по психиатрическому профилю. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-12	Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	к	<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационно-управленческой работы; - компьютерной техникой и работать с информационными базами.
УК-1	Готовность абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	к	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами клинического мышления. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез); - применять возможности современных

		<p>информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациент-ориентированный подход в современной медицине.
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о комплаентности пациента и методах её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии.
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам; - приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - основные понятия педагогики индивидуальности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика производственная (клиническая) практика, часть 2 относится к базовой

части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 – Психиатрия, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Содержание практики.

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062 с регистрацией в Минюсте России 23.10.2014 N 34408).

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам психиатрии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Содержание клинических практических занятий

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении психиатрического профиля стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **кабинете психиатрамбулаторно-поликлинического учреждения** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных амбулаторных пациентов с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления амбулаторной карты, выписок из амбулаторной карты, направлений на консультации, медико-социальную экспертизу и т.п.

Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя

Контроль самостоятельной работы преподавателем – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических

умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по сданному виду работы преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе **в отделении хирургического профиля стационара** самостоятельная работа заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного обхода палаты отделения и самостоятельного врачебного осмотра поступивших пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

При работе **в кабинете психиатра амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного первичного врачебного осмотра амбулаторных пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

Содержание самостоятельной работы

При работе **в отделении психиатрического профиля стационара** самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов с психиатрическими заболеваниями самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения стационарных больных
- 5) присутствие на конференциях, посвященных психиатрическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе **в кабинете психиатрдиспансерного (поликлинического) отделения** самостоятельная работа включает:

- 1) формулировку диагноза психиатрического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- 3) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);
- 4) составление плана клинического инструментального обследования больного с подозрением на психопатологию;
- 5) выявление поражения, характерного для группы психиатрических заболеваний;
- 6) ведение работы по гигиеническому образованию и просвещению;
- 7) изучение особенностей организации специализированной помощи психиатрическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- 9) проведение реабилитации, симптоматического лечения психиатрических больных

10) определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;

11) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

Требования к порядку прохождения практики.

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

Руководство практикой.

С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников ОНК «Институт медицины и наук о жизни»;

руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;

- составляют совместный рабочий график (план) практики;

- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;

- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);

- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic
2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
3. Электронный увеличитель для удаленного просмотра
4. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)

5. Программа экранного доступа с синтезом речи
 6. Программа экранного увеличения
 7. Устройство для сканирования
 8. Индивидуальные комплекты для письма по Брайлю (письменные принадлежности для письма по брайлю, тетрадь для письма по Брайлю, специальная бумага для письма и печати по Брайлю)
 9. Специализированный плеер-диктофон
 10. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
 11. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей
 12. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
1. Персональный компьютер с микшерным усилителем
 2. Акустическая система (звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, FM-система)
 3. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
 4. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
 5. Электронная доска
 6. Документ-камера
 7. Микрофоны беспроводные
 8. Многофункциональный компьютерный комплекс «Нейро-Аудио»
 9. Аудиовизуальный комплекс
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия БФУ им. И. Канта обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БФУ им. И. Канта, их пребывания в указанных помещениях, а также:
1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
 2. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
 3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
 4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.
 5. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01»

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Основной базой практики является ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1».

Содержание производственной (клинической) практики в психиатрическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- курация психиатрических больных;
- физикальное обследование пациента с психиатрическим заболеванием;
- проводит первичный осмотр пациентов с психиатрическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участвует в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- учится разрабатывать план лабораторных и инструментальных методов обследования, оценивать результаты обследования пациентов;
- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с различными формами злокачественных новообразований с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза;
- определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участвует и помогает в оказании неотложной помощи психиатрическим больным;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями и особенностями организации психиатрической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Содержание производственной (клинической) практики в психиатрическом кабинете поликлинического отделения (на базе ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»).

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного приема. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- физикальное обследование пациента с психиатрическим заболеванием;
- первичный осмотр пациентов с психиатрическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализации добровольной и недобровольной.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр и заполнение амбулаторной медицинской карты, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из амбулаторной карты пациента и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями и особенностями организации психиатрической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; приобретенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества психиатров, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателей отделений.

лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в отделение высшего образования уровня ординатуры, аспирантуры, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с психиатрическими больными и их родственниками, коллегами;
- оценку сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценку владения методикой объективного исследования пациента с психиатрическим заболеванием с оценкой состояния, группы здоровья;

- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.

- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;

- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, оформление согласия на медицинские вмешательства, заполнение амбулаторной карты, представление больных на МСЭ, рецепты, выписки, справки и т.п.).

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-психиатра в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полностью выполненных ординатором действий:

I. Практика в психиатрическом отделении стационара ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»:

1. умеет вести беседу с психиатрическим больным и родственниками пациента;

2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;

4. умеет выявлять общие и специфические признаки различных форм психиатрических заболеваний; владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования для обследования больного, находящегося на диспансерном наблюдении после комплексного лечения, с целью возможно раннего выявления признаков прогрессирования заболевания.

5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования пациента для своевременной диагностики психиатрических заболеваний;

6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и TNM; своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным психиатрического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при urgentных состояниях у психиатрических больных;

10. владеет методикой постановки клинических проб и забора материала для лабораторных исследований;

11. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

12. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

13. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

14. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

II. Практика в кабинете психиатридиспансерного (поликлинического) отделения ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1»:

1. умеет вести беседу с психиатрическим больным и родственниками пациента;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет выявлять поражения конкретного органа при различных масках психиатрического заболевания;

4. владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования для обследования больного с подозрением на психиатрическое заболевание;

5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз психиатрического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ, умеет проводить дифференциальный диагноз;

6. владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;

7. грамотно и профессионально назначает и комментирует проводимое у больных обследование и лечение;

8. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

9. владеет методологией работы в электронной медицинской системе «БАРС» в Калининградской области;

10. владеет навыками проведения динамического наблюдения за психиатрическими больными;

11. организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения психиатрических заболеваний;

12. знает особенности организации помощи психиатрическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

13. проводит реабилитацию, симптоматическое лечение психиатрических больных;

14. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

15. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.20 Психиатрия.

Уровни	Содержательное описание	Основные признаки выделения уровня формирования компетенции,	Пятибалльная шкала (академиче	Двухбалльная шкала,	БРС, % освоения (рейтинго
--------	-------------------------	--	-------------------------------	---------------------	---------------------------

	уровня	критерии оценки сформированности)	ская) оценка	зачет	вая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	80-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 70

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

2. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Российское общество психиатров) https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

3. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>

4. Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html>

5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>

Дополнительная литература

1. Клиническая психология. Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html> (консультант врача)

2. Шевченко Ю.С. Принципы диагностики в детской и подростковой психиатрии. Детская и подростковая психиатрия под ред. Ю.С.Шевченко. - М. «Медицинское информационное агентство».-2017, С.704-745.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;

- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры в ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 1» и ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 2».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

Рабочая программы практики
«Производственная (клиническая) практика»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности:
31.08.20 «Психиатрия»**

Квалификация: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Лист согласования

Составитель: Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от «17» января 2023 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни», доктор медицинских наук
Руководитель образовательных программ
Высшей школы медицины ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

М.А. Агапов

Е.В. Русина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по совершенствованию профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-психиатра, в том числе, в экстренных клинических ситуациях.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (клинической) практики является отработка практических навыков по психиатрии в типичных клинических ситуациях с использованием симулированного пациента (манекена) и инструментария в условиях Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ имени И.Канта и в клинических условиях для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Трудовые действия (владеть): - Навыком организации мероприятий по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на психическое расстройство; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Необходимые умения (уметь): - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать мероприятия по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации. Необходимые знания (знать): - Основы клиники, ранней диагностики и терапии психических расстройств у взрослых, которые могут возникнуть у населения в условиях чрезвычайной

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок действий врача и медперсонала в отношении взрослых с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной организации и проведения основных методов диагностики, необходимых для социально-гигиенического и медико-статистического анализа; - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - методами вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения в области; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.); - методами статистической обработки данных. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить методы исследования, необходимые для социально-гигиенического и медико-статистического анализа; - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации обследований психиатрического больного, используемых для социально-гигиенического и медико-статистического анализа; - группы здоровья взрослых; - показатели и структуру заболеваемости и смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место

		жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной психиатрической медицинской помощи	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний психиатрического профиля; - навыком медикаментозного лечения заболеваний психиатрического профиля, подбора лекарственных препаратов. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику основных психиатрических заболеваний; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения психиатрического больного, в том числе при неотложных состояниях; - определить необходимость специальных методов обследования, особенно в неотложных ситуациях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы обследования психиатрического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям; - клиническую симптоматику основных психиатрических заболеваний и способы их медикаментозного лечения; - характеристики основных лекарственных средств, используемых в психиатрии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания социально-психологической помощи психиатрическим больным и их родственникам; - навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации больного. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с психиатрическим заболеванием; - объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого психиатрического заболевания с целью формирования более полного представления о нём. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с психическими заболеваниями; - методологию работы в электронной медицинской

		системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку качества медицинской помощи при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных с использованием основных медико-статистических показателей; - пользоваться стандартами оказания медицинской помощи. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диагностических мероприятий у психиатрических больных; - структуру стандартов оказания медицинской помощи.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика» относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 – Психиатрия, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Содержание практики.

Содержание основных разделов курса

Основная часть подготовки ординаторов — это отработка и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-психиатра. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (утвержден

приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1062 с регистрацией в Минюсте России 23.10.2014 N 34408).

Тема 1. Острые психические расстройства.

Комплекс правил, алгоритм правил, направленных на предупреждение суицидальных действий, агрессии, нанесения повреждений самому больному, окружающим его лицам и медицинскому персоналу. Особенности транспортировки психиатрических больных.

Тема 2. Психические расстройства, при которых возникают состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи

Проведение лечебных мероприятий как в случаях принятия врачом-психиатром решения о госпитализации пациента, так и не сопровождающихся госпитализацией. Неотложные состояния при органических (в т.ч. симптоматических) психических расстройствах. Органические, включая симптоматические психические расстройства: этиология.

Тема 3. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Неотложные состояния при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Агрессия. Аутоагрессия. Психомоторное возбуждение без психотических симптомов. Психомоторное возбуждение с психотическими симптомами. Синдромы отмены алкоголя, опиоидов или других ПАВ. Психотические состояния без нарушения витальных функций (алкогольный делирий и др., металкольные психозы, интоксикационные психозы в результате употребления ПАВ и др.). Психотические состояния с нарушением витальных функций (мусситирующий делирий и др.)

Тема 4. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства

Шизофренические расстройства. Острые и проходящие психотические расстройства. Неотложные состояния при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах.

Тема 5. Аффективные расстройства.

Депрессивные и маниакальные синдромы. Психогенные депрессии. Гипомании. Мания без психотических симптомов. Мания с психотическими симптомами. Неотложные состояния при аффективных расстройствах.

Тема 6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства

Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Паническое расстройство. Неотложные состояния при реакции на тяжелый стресс и нарушениях адаптации.

Тема 7. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.

Неотложные состояния при поведенческих синдромах, связанные с физиологическими и физическими факторами. Неотложные состояния при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте.

Тема 8. Умственная отсталость.

Степени умственной отсталости. Неотложные состояния при умственной отсталости.

Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе

Агрессия. Аутоагрессия. Психомоторное возбуждение. Психопатическое возбуждение. Ступор. Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами. Непсихотические реакции без нарушений витальных функций. Острая реакция на стресс. Панические расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревога).

Абстинентный синдром (синдром отмены). Алкогольные психозы. Злокачественный нейролептический синдром. Серотониновый синдром.

Содержание контролируемой самостоятельной работы под руководством преподавателя

№ п/п	Темы клинических практических занятий	Содержание клинического практического занятия
1	Тема 1. Острые психические расстройства. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр	Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях при острых психических расстройствах в условиях симуляционного центра. Отработка навыков по коммуникации с пациентом (консультирование, общение с «трудным пациентом», сообщение плохих новостей), опросу больного (сбор жалоб, анамнеза) в условиях симулированного пациента.
2	Тема 2. Психические расстройства, при которых возникают состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях психических расстройств, при которых возникают состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи, в условиях симуляционного центра.
3	Тема 3. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в условиях симуляционного центра.
4	Тема 4. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичных клинических ситуациях шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
5	Тема 5. Аффективные расстройства	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичных клинических ситуациях аффективных расстройств в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
6	Тема 6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичных клинических ситуациях неврротических расстройств в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
7	Тема 7. Поведенческие синдромы, связанные с	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичных

	физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	клинических ситуациях поведенческих расстройств в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
8	Тема 8. Умственная отсталость	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичных клинических ситуациях умственной отсталости в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.
9	Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи и ведения пациентов в типичной клинических ситуациях на догоспитальном этапе в условиях симуляционного центра под руководством преподавателя с оценкой приобретенных навыков.

Содержание самостоятельной работы

В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;
- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);
- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

В нижеизложенном перечне тем обозначены темы, которые необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ имени И.Канта.

№ п/п	Наименование темы	Тематика самостоятельных работ
1	Тема 1. Острые психические расстройства	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Комплекс правил, алгоритм правил, направленных на предупреждение суицидальных действий, агрессии, нанесения повреждений самому больному, окружающим его лицам и медицинскому персоналу. Особенности транспортировки психиатрических больных».
2	Тема 2. Психические расстройства, при которых возникают состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Проведение лечебных мероприятий как в случаях принятия врачом-психиатром решения о госпитализации пациента, так и не сопровождающихся госпитализацией. Неотложные состояния при органических (в т.ч. симптоматических) психических расстройствах. Органические, включая

		симптоматические психические расстройства: этиология».
3	Тема 3. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Неотложные состояния при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Агрессия. Аутоагрессия. Психомоторное возбуждение без психотических симптомов. Психомоторное возбуждение с психотическими симптомами. Синдромы отмены алкоголя, опиоидов или других ПАВ. Психотические состояния без нарушения витальных функций (алкогольный делирий и др., металкогольные психозы, интоксикационные психозы в результате употребления ПАВ и др.). Психотические состояния с нарушением витальных функций (мусситирующий делирий и др.)».
4	Тема 4. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Шизофренические расстройства. Острые и преходящие психотические расстройства. Неотложные состояния при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах» (в объёме 30 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
5	Тема 5. Аффективные расстройства	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Депрессивные и маниакальные синдромы. Психогенные депрессии. Гипомании. Мания без психотических симптомов. Мания с психотическими симптомами. Неотложные состояния при аффективных расстройствах».
6	Тема 6. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Паническое расстройство. Неотложные состояния при реакции на тяжёлый стресс и нарушениях адаптации».
7	Тема 7. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Неотложные состояния при поведенческих синдромах, связанные с физиологическими и физическими факторами. Неотложные состояния при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте»
8	Тема 8. Умственная отсталость	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Степени умственной отсталости. Неотложные состояния при умственной отсталости».
9	Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи на	Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Агрессия. Аутоагрессия. Психомоторное возбуждение. Психопатическое

	догоспитальном этапе	возбуждение. Ступор. Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами. Непсихотические реакции без нарушений витальных функций. Острая реакция на стресс. Панические расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревога). Абстинентный синдром (синдром отмены). Алкогольные психозы. Злокачественный нейролептический синдром. Серотониновый синдром».
--	----------------------	---

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной (клинической) практикис допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;
- прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке;

II. С момента начала практики в учебной организации, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

III. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. В противном случае они могут быть не допущены к зачету с оценкой. Все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

Руководство практикой.

○ Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики ординаторов из числа научно-педагогических работников ОНК «Институт медицины и наук о жизни», который:

- обеспечивает контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;

- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Сведения о местах проведения практики

Основной базой практики является ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике.

При прохождении практики ординатор должен добросовестно посещать клинические практические занятия, выполнить самостоятельную работу и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Клинические практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя по данной практике проходят на территории симуляционной клиники-аккредитационного центра БФУ имени И. Канта. Клинические практические занятия подразумевают отработку практических навыков и включают:

- 1) ежедневную отработку алгоритма оказания квалифицированной экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;
- 2) формирование технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 3) ежедневную отработку алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- 4) ежедневную отработку алгоритма проведения инфузионной терапии через подкожный порт;
- 5) овладение нетехническими навыками;
- 6) коммуникативную работу.

Данная клиника располагает исчерпывающим количеством оборудования и инструментария для создания симулированных ситуаций.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. Указывается Ф.И.О. куратора (ов) практики, результаты аттестации работы ординатора куратором по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачёт с оценкой по практике проводится в последний день практики.

7. Фонд оценочных средств.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	90-81
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	80-71
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических		Не зачтено	Менее 70

	источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

. Основные требования к ординаторам:

- 1) умеет вести беседу с симулированным больным;
- 2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза;
- 3) соблюдает правильную последовательность действий при проведении осмотра и пальпации;
- 4) владеет навыком оказания экстренной медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- 5) грамотно и профессионально назначает обследование и лечение;
- 6) умеет определить признаки шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств;
- 7) знает алгоритм экстренной медицинской помощи при аффективных расстройствах;
- 11) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения отработки практического навыка;
- 12) имеет собственные оценочные суждения;
- 13) владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
- 14) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами.

Перечень сценариев к зачёту с оценкой.

- 1) Оказание экстренной медицинской помощи при острых психических расстройствах
- 2) Оказание экстренной медицинской помощи при психических расстройствах, при которых возникают состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи.
- 3) Оказание экстренной медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.
- 4) Оказание экстренной медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах.
- 5) Оказание экстренной медицинской помощи при аффективных расстройствах.
- 6) Оказание экстренной медицинской помощи при невротических расстройствах.
- 7) Оказание экстренной медицинской помощи при поведенческих расстройствах.
- 8) Оказание экстренной медицинской помощи при умственной отсталости.
- 9) Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Российское общество психиатров) https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
2. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>
3. Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html>

Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры в ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 1» и ГБУЗ «Психиатрическая больница