

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)  
Высшая школа медицины

Рабочая программа практики  
«Производственная (клиническая) практика, часть 1»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности: 31.08.57 «Онкология»**

**Квалификация врача: врач-онколог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Калининград  
2023

## Лист согласования

### Составитель:

Коренев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от 17 января 2023 года

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,  
доктор медицинских наук

М.А. Агапов

Руководитель образовательных программ высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Е. В. Русина

## Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по получению информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача-хирурга.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** производственной (клинической) практики, часть 1 является освоение практических умений и навыков по онкологии, а также специальных теоретических знаний по онкологии, ознакомление с работой онкологической службы области.

**Задачами** производственной (клинической) практики являются:

- знакомство с лечебными организациями и условиями работы врача-онколога, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

- освоение практических навыков по онкологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов онкологического профиля.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (по педиатрии) у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-4 – в профилактической деятельности

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными.	<u>Трудовые действия (владеть):</u> - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия. - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр;</li> <li>- формировать диспансерные группы.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику диспансеризации.</li> <li>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп онкологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями.</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.</li> </ul>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</li> <li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы здоровья взрослого населения;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li> </ul>

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Практика производственная (клиническая) практика, часть 1 относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 – Онкология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### **4. Содержание практики.**

Основная задача практики – получение будущими онкологами основных практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

**Основная часть подготовки ординаторов** - это знакомство и отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-онколога в условиях стационара и поликлиники. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.57 Онкология.

В период производственной (клинической) практики, часть 1 ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам онкологии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

#### **Контроль самостоятельной работы ординатора преподавателем**

Самостоятельная работа – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики.

При работе **в отделении стационара контроль** самостоятельной работы заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного обхода палаты отделения и самостоятельного врачебного осмотра поступивших пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

При работе **в кабинете онколога амбулаторно-поликлинического учреждения контроль** самостоятельной работы заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного первичного врачебного осмотра амбулаторных пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

#### **Содержание самостоятельной работы**

При работе в **отделении стационара** самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов с онкологическими заболеваниями самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения стационарных больных
- 5) присутствие на конференциях, посвященных онкологическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе в **кабинете онколога амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа включает:

- 1) формулировку диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- 3) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);
- 4) составление плана клинического инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- 5) выявление поражения конкретного органа при различных видах злокачественного новообразования;
- 6) ведение работы по гигиеническому образованию и просвещению;
- 7) изучение особенностей организации специализированной помощи онкологическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- 8) организация мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения предопухолевых и опухолевых заболеваний;
- 9) проведение реабилитации, симптоматического лечения онкобольных;
- 10) определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
- 11) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

### **Требования к порядку прохождения практики.**

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации; прошедшие

предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

#### **Руководство практикой.**

С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;



- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора»;
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

### **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится: в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

**Содержание производственной (клинической) практики, часть 1 в отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- курация онкологических больных под руководством преподавателя;
- физикальное обследование пациента с онкологическим заболеванием (проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний);
- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и TNM;

- участие в разработке плана лабораторных и инструментальных методов обследования, получение навыков оценивания результатов обследования пациентов;
- совместно с преподавателем разрабатывает план лечения пациента с различными формами злокачественных новообразований с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- назначает диетотерапию с учетом поставленного диагноза;
- определяет показания для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- участвует в обходах зав. отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участвует в оказании неотложной помощи онкологическим больным;
- ассистирует при проведении системной противоопухолевой лекарственной терапии;
- проводит работу по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями об онкологической службе, особенностями организации онкологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики, часть 1 в паллиативном отделении стационара (на базе ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №2»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- курация онкологических больных под руководством преподавателя;
- физикальное обследование пациента с онкологическим заболеванием;
- проводит первичный осмотр пациентов с онкологическим заболеванием, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- совместно с преподавателем разрабатывает план лечения и реабилитации пациентов с различными формами злокачественных новообразований с учетом их возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- назначает диетотерапию с учетом поставленного диагноза;
- определяет показания для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;

- участвует в обходах зав. отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями об онкологической службе, особенностями организации онкологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики, часть 1 в кабинете онколога амбулаторно-поликлинического учреждения (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей поликлиники. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- физикальное обследование пациента (проводит первичный и повторный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний);

- учится выявлять поражения конкретного органа при различных масках злокачественного новообразования;

- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и TNM;

- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования в условиях поликлиники, ассистенция при выполнении диагностических манипуляций (биопсия), оценка результатов обследования больных с подозрением на онкологическое заболевание;

- совместно с преподавателем разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;

- определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;

- участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов и их родственников по онкологической патологии;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на

исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями обонкологической службе, особенностями организации онкологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

6. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике ординатор обязан вести «Дневник прохождения клинической ознакомительной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его

деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

Основная задача практики – получение будущими специалистами информации об особенностях работы врача-невролога в условиях амбулаторного приема и стационарного лечения. Важнейшим элементом практики является работа ординаторов в стационаре и на амбулаторном приеме в поликлинике под руководством опытного специалиста невролога. Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы клинического ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением преподавателя практики и, фактически, является способом оценивания финальных знаний и практических умений клинического ординатора по каждой теме проходимой практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы во время практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при получении образования по программе специалитета «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изложенным разделах 5 и 6 данной рабочей программы. Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

Зачет по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики. По результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения выставляется оценка (при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае пропусков, если эти часы отработаны).

Ведомость с оценками сдается в директорат высшей школы медицины, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

## **7. Фонд оценочных средств**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Фонд оценочных средств для проведения I этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с онкологическими больными и их родственниками, коллегами;
- оценку сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценку владения методикой объективного исследования пациента с онкологическим заболеванием с оценкой состояния, группы здоровья;
- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, оформление согласия на медицинские вмешательства, заполнение амбулаторной карты, представление больных на МСЭ, рецепты, выписки, справки и т.п.).

### **Фонд оценочных средств для проведения II этапа контроля (зачета с оценкой).**

На II этапе оценки формирования компетенций проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-онколога в вопросах оказания медицинской помощи, что предусматривает демонстрацию ординатором практических навыков по каждому разделу практики.

***Критерии оценки итогов работы ординатора на производственной (клинической) практике учитывают полноту выполненных ординатором действий:***

#### **I. Практика в отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):**

1. умеет вести беседу с онкологическим больным и родственниками пациента;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;
4. умеет выявлять общие и специфические признаки различных форм злокачественных новообразований;
5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования пациента для своевременной диагностики онкологических заболеваний;
6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и TNM; своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни

состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным онкологического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при urgentных состояниях у онкобольных;

10. квалифицированно ассистирует лечащему врачу во время хирургических вмешательств;

11. владеет методикой постановки клинических проб и забора материала для лабораторных исследований;

12. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций онкологического профиля;

13. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

14. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

15. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

## **II. Практика в паллиативном отделении стационара (на базе ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №2»):**

1. умеет вести беседу с онкологическим больным и родственниками пациента;

2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;

4. умеет выявлять общие и специфические признаки различных форм злокачественных новообразований;

5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования пациента для своевременной диагностики онкологических заболеваний;

6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и TNM; своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным онкологического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при urgentных состояниях у онкобольных;

10. владеет методикой постановки клинических проб и забора материала для лабораторных исследований;

11. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций онкологического профиля;

12. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;
13. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
14. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

**III. Практика в кабинете онколога амбулаторно-поликлинического учреждения (на базе консультативной поликлиники на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):**

1. умеет вести беседу с онкологическим больным и родственниками пациента;
2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
3. умеет выявлять поражения конкретного органа при различных масках злокачественного новообразования;
4. владеет алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов исследования для обследования больного, находящегося на диспансерном наблюдении после комплексного лечения, с целью возможно раннего выявления признаков прогрессирования заболевания;
5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагнозонкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM, умеет проводить дифференциальный диагноз;
6. владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
7. грамотно и профессионально назначает и комментирует проводимое у больных обследование и лечение;
8. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций онкологического профиля;
9. владеет методологией работы в электронной медицинской системе «БАРС» в Калининградской области;
10. владеет навыками проведения динамического наблюдения за онкологическими больными;
11. организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения предопухолевых и опухолевых заболеваний;
12. знает особенности организации помощи онкологическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
13. проводит реабилитацию, симптоматическое лечение онкобольных;
14. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
15. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

**Фонд оценочных средств для проведения III этапа контроля.**

Контрольно-измерительные материалы к государственной итоговой аттестации изложены в программе ГИА по специальности высшего образования уровня ординатуры



(уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.57 Онкология.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	81-90
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и	зачтено	70-80

		иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Недостаточный	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		Не зачтено	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### Основная литература

1. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Ассоциации онкологов России); [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)
2. Давыдов М.И. Онкология. Клинические рекомендации /под ред. М.И. Давыдов, А.В. Петровского // Москва: ИГ РОНЦ 2018. С.976. ISBN 978-5-98811-539-7

### Дополнительная литература

1. Руководство по ранней диагностике рака [Guide to cancer early diagnosis]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2018. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
2. Таргетная терапия солидных опухолей. Практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований /под ред. А. Руссо, Р. Роселля, К. Рольфо; Пер. с англ.; Под ред. В.А. Горбуновой // Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 360 С. ISBN 978-5-9704-5145-8
3. Рожкова Н.И. Маммология. Национальное руководство /Н.И. Рожкова, А.Д. Каприн// Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2019. С 496 <https://www.labirint.ru/books/548044/>
4. Дункан К.Н. Неотложная помощь иммунокомпрометированным пациентам в детской онкогематологии /К.Н. Дункан, Д.А.МакАртур, Д.М. Галано// Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023. С 480 <https://www.labirint.ru/books/901621/>
5. Ганцев Ш.Х. Морфологические методы диагностики. Руководство /Ш.Х. Ганце, С.В. Щекин, Р.А. Рустанхамов //Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023. С 272. <https://www.labirint.ru/books/921226/>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);

- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Для проведения практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Клинические базы: Учебными базами для освоения ОПОП ординатуры являются – ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области», ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №2».

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

**Методические рекомендации по прохождению практики**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
Преподаватель	Ординатор	
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы;

		выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)  
Высшая школа медицины

**Рабочая программа дисциплины  
«Производственная (клиническая) практика», часть 2**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры по специальности:  
31.08.57 «Онкология»**

**Квалификация врача: врач-онколог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

Калининград  
2023

## Лист согласования

**Составитель:** д.м.н. проф. кафедры хирургических дисциплин высшей школы медицины  
Корнев Сергей Владимирович

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»  
Протокол № 1 от «17» января 2023 г.

Председатель Ученого совета образовательн  
научного кластера «Институт медицины и  
наук о жизни», д.м.н.

М.А. Агапов.

Руководитель образовательных программ

Е.В. Русина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная (клиническая)

Тип практики: Клиническая практика по получению теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-онколога.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по онкологии, закрепление специальных теоретических знаний по онкологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.57 Онкология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 – в профилактической деятельности;

ПК-5 – в диагностической деятельности;

ПК-6, ПК-7 – в лечебной деятельности;

ПК-8 – в реабилитационной деятельности;

ПК-9 – в психолого-педагогической деятельности;

ПК-10, ПК-11, ПК-12 – в организационно-управленческой деятельности;

УК-1,2,3 – универсальные компетенции.

<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<u>Трудовые действия (владеть):</u> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях онкологического профиля; - навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение онкопатологии; - методами пропаганды правильного образа жизни у пациентов и их родственников. <u>Необходимые умения (уметь):</u> - определять состояние здоровья населения, влияние на



	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<p>него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- уровни и методы профилактики;</li> <li>- группы риска и мероприятия по профилактике осложнений;</li> <li>- методы диагностики и профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от стадии онкологического заболевания в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять онкологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании данные.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования онкологического больного;</li> <li>-сроки диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализации;</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>-практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов</li> </ul>

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; -определять уровень радиационного поражения местности и пациентов.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> -основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); -способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»; - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов в онкологической патологии.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования онкологических больных; - навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>10-го пересмотра и TNM, обоснования диагноза.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10, TNM и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по онкологическому профилю;</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и TNM</li> <li>- российские клинические рекомендации по заболеваниям онкологического профиля.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами основных онкологических заболеваний;</li> <li>- навыком оказания необходимого лечения онкологическому больному.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования;</li> <li>- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диагностики, хирургической коррекции и</li> </ul>

		<p>медикаментозного лечения онкологических заболеваний, согласно установленным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери.</li> </ul>
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации онкологического больного;</li> <li>- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных онкологического профиля в стране и регионе.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы немедикаментозной терапии, показания к основным методам реабилитации онкологических больных;</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;</li> <li>- принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики онкопатологии.</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения лечения, в том числе химиотерапии, реабилитации.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни;</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного онкологического профиля;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</li> </ul>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность,</li> </ul>

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	с рождаемость, оборот койки и т.д.) <u>Необходимые умения (уметь):</u> - оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ); - пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по онкологическому профилю.  <u>Необходимые знания (знать):</u> - структуру стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-12	Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	к <u>Необходимые знания (знать):</u> -основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; -основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  <u>Необходимые умения (уметь):</u> -ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;  <u>Трудовые действия (владеть):</u> -навыками организационно-управленческой работы; -компьютерной техникой и работать с информационными базами.
УК-1	Готовность абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	к <u>Трудовые действия (владеть):</u> - основами клинического мышления.  <u>Необходимые умения (уметь):</u> - проводить организацию самостоятельного умственного

		<p>труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul>
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;</li> <li>- основы врачебной этики и деонтологии.</li> </ul>
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;</li> <li>- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;</li> <li>- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;</li> <li>- организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и</li> </ul>

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - основные понятия педагогики индивидуальности.
---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика производственная (клиническая) практика, часть 2 относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 – Онкология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 4. Содержание практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-онколога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.57 Онкология.

При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам хирургии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

**Содержание производственной (клинической) практики в хирургическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз;
- проводит дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний, обосновывает клинический диагноз; обосновывает схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- осуществляет подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- участвует в проведении оперативных вмешательств;
- ведет больных, участвует в обходах отделения с оформлением необходимой медицинской документации;



- составляет планы обследования и лечения стационарных больных;
- разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр хирургического профиля, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о онкологической службе, особенностями организации специализированной онкологической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Содержание производственной (клинической) практики в химиотерапевтическом отделении и отделении радиологии стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»).**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

2. Работа с пациентами:

- проводит первичный осмотр пациентов, выявляет и оценивает клиническую симптоматику, устанавливает предварительный диагноз;

- под руководством преподавателя обосновывает схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лучевой или химиотерапии;

- ведет больных, участвует в обходах отделения с оформлением необходимой медицинской документации;

- под руководством преподавателя составляет планы обследования и лечения стационарных больных;

- разрабатывает схему реабилитации больного и профилактику осложнений после курса химиотерапии;

- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр хирургического профиля, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).

4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями об онкологической службе, особенностями организации специализированной радиологической и химиотерапевтической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.

Практическая работа ординаторов под контролем руководителей практики – завершающее звено учебного процесса, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

### **Содержание клинических практических занятий**

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении хирургического профиля стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **отделении радиологии и химиотерапии** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных пациентов с представлением больных заведующему отделением, профессору;

2. Разбор схем лечения, оформление истории болезни, выписок из амбулаторной карты, направлений на консультации, медико-социальную экспертизу и т.п.

### **Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя**

Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по самостоятельной работе под контролем преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении хирургического профиля стационара** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного обхода палаты хирургического отделения и самостоятельного врачебного осмотра поступивших пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

При работе в **отделении химиотерапии и радиологии** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в расчете ординатором (в присутствии руководителей практики) доз химиопрепаратов и лучевой нагрузки в соответствии с утвержденными схемами лечения по различным нозологиям с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

### **Содержание самостоятельной работы**

При работе в **отделениях стационара** самостоятельная работа включает:

1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;

- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения больных в стационарных больницах;
- 5) участие в проведении подготовки пациента к операции и ведении послеоперационного периода;
- 6) участие в качестве ассистента/хирурга в операциях (экстренных и плановых), в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в хирургии;
- 5) присутствие на конференциях, посвященных хирургическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

### **Требования к порядку прохождения практики.**

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведенные на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

### **Руководство практикой.**

С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится: в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора.

Клиническими базами практики являются:

ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»,

ГБУЗ Калининградской области «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»,

ГБУЗ Калининградской области «Центральная городская клиническая больница»,

ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №4».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы заполняют отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника подготовки ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества онкологов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Ведомость с оценками сдается в директорат Высшей школы медицины, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объеме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

## **7. Фонд оценочных средств**

Контрольно-измерительные материалы, выносимые на I (начальный) этап контроля, основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценку сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценку владения методикой объективного исследования пациента с оценкой состояния, группы здоровья;
- оценку умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (протокол первичного осмотра, дневник, этапный эпикриз, протокол операции, выписной эпикриз, лист нетрудоспособности, лист врачебных назначений, титульный лист истории болезни, оформление журнала оперативных вмешательств, оформление документации для ВК и т.п.).

***По окончании производственной (клинической) практик учитывают полноту выполненных ординатором действий:***

1. умеет вести беседу с пациентом онкологического профиля и родственниками пациента, соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;
2. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;
3. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных онкологических заболеваний;
4. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования больного для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
6. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); TNM, своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;
7. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, выбором оптимального хирургического вмешательства больным онкологического профиля;
8. владеет методикой основных лечебных мероприятий при онкологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
9. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций онкологического профиля;
10. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;
11. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе

работы.

12. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

### Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Градации уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

- Повышенный.** Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;
- Базовый.** Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;
- Пороговый.** Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных	хорошо	зачтено	81-90

	деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения			
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	70-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

### Основная литература

1. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Ассоциации онкологов России); [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)
2. Давыдов М.И. Онкология. Клинические рекомендации /под ред. М.И. Давыдов, А.В. Петровского // Москва: ИГ РОНЦ 2018. С.976. ISBN 978-5-98811-539-7

### Дополнительная литература

1. Руководство по ранней диагностике рака [Guide to cancer early diagnosis]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2018. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
2. Таргетная терапия солидных опухолей. Практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований /под ред. А. Руссо, Р. Роселля, К. Рольфо; Пер. с англ.; Под ред. В.А. Горбуновой // Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 360 С. ISBN 978-5-9704-5145-8
3. Рожкова Н.И. Маммология. Национальное руководство /Н.И. Рожкова, А.Д. Каприн// Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2019. С 496 <https://www.labirint.ru/books/548044/>
4. Дункан К.Н. Неотложная помощь иммунокомпрометированным пациентам в детской онкогематологии /К.Н. Дункан, Д.А.МакАртур, Д.М. Галано// Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023. С 480 <https://www.labirint.ru/books/901621/>
5. Ганцев Ш.Х. Морфологические методы диагностики. Руководство /Ш.Х. Ганце, С.В. Щекин, Р.А. Рустанхамов //Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023. С 272. <https://www.labirint.ru/books/921226/>



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):**

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический

блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

Рабочая программа практики  
«Производственная (клиническая) практика»

Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности: 31.08.57 «Онкология»

Квалификация врача: врач-онколог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

## Лист согласования

**Составитель:** д.м.н. проф. кафедры хирургических дисциплин медицинского института Коренев Сергей Владимирович

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от 17 января 2023 года

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,  
доктор медицинских наук

М.А. Агапов

Руководитель образовательных программ высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Е. В. Русина

## Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по совершенствованию профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача-онколога, в том числе, в экстренных клинических ситуациях.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) является отработка практических навыков по онкологии в типичных клинических ситуациях для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.57 Онкология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)):

1. Усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и оказании экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний.

2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию оказания экстренной помощи пациенту.

3. Совершенствование навыков практического использования оборудования и инструментария для оказания медицинской помощи в критических ситуациях.

4. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к диагностическим исследованиям, манипуляциям при оказании экстренной помощи пациенту.

5. Совершенствование навыков выполнения различных диагностических исследований, манипуляций при оказании медицинской помощи.

6. Совершенствование навыков проведения физикального исследования пациентки (молочные железы, региональные лимфоузлы).

7. Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики (Б2.В.01(П)) у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-3, 4 – в профилактической деятельности;

ПК-6 – в лечебной деятельности;

ПК-9 – в психолого-педагогической деятельности;

ПК-11 – в организационно-управленческой деятельности.

<i>Код</i>	<i>Содержание</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по</i>
------------	-------------------	---

<i>компетенции</i>	<i>компетенции</i>	<i>дисциплине</i>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами защитного имущества;</li> <li>- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного времени.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм применения технических средств индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при онкологических заболеваниях;</li> <li>- методикой сбора и анализа медико-статистических показателей, характеризующих онкологическую заболеваемость, смертность и т.д.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;</li> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по онкологическому профилю.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни.</li> </ul>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей</li> </ul>

	<p>онкологической медицинской помощи</p>	<p>патологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. <u>Необходимые умения (уметь):</u> - обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. - интерпретировать результаты обследований, оформить медицинскую документацию онкологического больного, назначить адекватное лечение <u>Необходимые знания (знать):</u> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных; - порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля, схему обследования онкологического больного; - порядок оформления медицинской документации онкологического больного.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Необходимые знания (знать):</u> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики онкологических заболеваний. <u>Необходимые умения (уметь):</u> - выявлять онкологическую патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, онкологических заболеваний. <u>Трудовые действия (владеть):</u> -- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях онкологического профиля; - навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение онкологических заболеваний; - методами пропаганды правильного образа жизни у онкологических больных.</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания</p>	<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> - основами клинико-экспертной работы.</p>



<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания онкологической помощи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию.</li> </ul> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику освидетельствования временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания онкологической помощи.</li> </ul>
---	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика» (Б2.В.01(П)) относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 – Онкология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### Порядок организации практики

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

#### 4. Содержание практики

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Этапы прохождения клинической практики можно разделить на следующие этапы:

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Результативно-аналитический этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и	Оформление отчета, дневника практики

Ординатор предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики.

### **Содержание самостоятельной работы**

При работе **в отделении стационара** самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов с онкологическими заболеваниями самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения стационарных больных
- 5) присутствие на конференциях, посвященных онкологическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе **в кабинете онколога амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа включает:

- 1) формулировку диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- 3) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);
- 4) составление плана клинического инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- 5) выявление поражения конкретного органа при различных видах злокачественного новообразования;
- 6) ведение работы по гигиеническому образованию и просвещению;
- 7) изучение особенностей организации специализированной помощи онкологическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- 8) организация мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения предопухолевых и опухолевых заболеваний;
- 9) проведение реабилитации, симптоматического лечения онкобольных;
- 10) определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
- 11) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

### **Требования к порядку прохождения практики.**

1. К участию в прохождении производственной (клинической) практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- прошедшие обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с оформлением установленной документации; прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

2. С момента начала практики в лечебных организациях, на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

3. При прохождении практики ординаторы обязаны знать и строго соблюдать Нормы охраны труда, включающие требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

5. Ординаторы не могут без уважительных причин пропускать часы, отведённые на практику. Для получения зачета все пропущенные часы, в том числе, пропущенные по уважительной причине, должны быть отработаны.

### **Руководство практикой.**

С медицинской организацией, являющимся базой прохождения практики и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» заключается договор.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя медицинской организации.

С целью координации совместных действий ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и учреждений здравоохранения по организации и проведению практической подготовки ординаторов из числа работников медицинской организации назначается сотрудник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Непосредственное руководство практикой в структурных подразделениях медицинской организации возлагается на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений.

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. руководитель практики ординаторов от организации (БФУ им. И. Канта) из числа научно-педагогических работников медицинского института;
2. руководитель практики от профильной организации (лечебного учреждения).

Руководители практики:

- проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка больницы;
- составляют совместный рабочий график (план) практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для каждого ординатора, проводимые в период практики;
- проверяют правильность оформления «Дневника подготовки ординатора» (приложение 1);
- оказывают содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение и условия организации практики ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации.

Организация практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БФУ им. И. Канта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

БФУ им. И. Канта создаются специальные условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здания БФУ им. И. Канта и др.

### **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится: в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Клинические практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя по данной практике проходят на территории одной из клинических баз высшей школы медицины, а также симуляционной клиники - аккредитационного центра БФУ имени И. Канта.

Клиническими базами являются ГБУЗ "Областная клиническая больница Калининградской области" и ГБУЗ Калининградской области "Городская больница №2"

Клинические практические занятия в симуляционной клинике подразумевают отработку практических навыков и включают:

- 1) ежедневную отработку алгоритма оказания квалифицированной экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;

- 2) формирование технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 3) ежедневную отработку алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- 4) ежедневную отработку алгоритма проведения инфузионной терапии через подкожный порт;
- 5) овладение нетехническими навыками;
- 6) коммуникативную работу.

Данная клиника располагает исчерпывающим количеством оборудования и инструментария для создания симулированных ситуаций.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

При прохождении практики ординатор должен добросовестно посещать клинические практические занятия, выполнить самостоятельную работу и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике ординатор обязан вести «Дневник прохождения клинической ознакомительной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

Основная задача практики – получение будущими специалистами информации об особенностях работы врача-онколога в условиях амбулаторного приема и стационарного лечения. Важнейшим элементом практики является работа ординаторов в стационаре и на амбулаторном приеме в поликлинике под руководством опытного специалиста онколога. Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы клинического ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением

преподавателя практики и, фактически, является способом оценивания финальных знаний и практических умений клинического ординатора по каждой теме проходимой практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы во время практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при получении образования по программе специалитета «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Зачет по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики. По результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения выставляется оценка (при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае пропусков, если эти часы отработаны).

Зачёт по практике проводится в последний день практики. Ведомость с оценками преподаватель сдаёт в директорат высшей школы медицины, что является подтверждением освоения клиническим ординатором программы по данной дисциплине в объёме, установленном данной рабочей программой.

Теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО выявляет Государственная итоговая аттестация (ГИА).

## 7. Фонд оценочных средств.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Типовые контрольные задания основаны на оценке практических навыков, формируемых в процессе прохождения производственной (клинической) практики и включают:

- оценку навыков оказания экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний;
- оценку технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- оценку навыка осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- оценку навыка коммуникации с пациентом, сбора жалоб и анамнеза;
- оценку навыков проведения инфузионной терапии через подкожный порт.

Во время зачета проверяется способность ординатора использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач специалиста врача-онколога, в том числе в вопросах оказания медицинской помощи в критических ситуациях. Результаты демонстрации обязательных умений и отработки практического навыка по сценарию зачётного билета оцениваются по принципу «зачтено», «не зачтено».

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
--------	--------------------------------	---	---------------------------	--------------------------------------

Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	81-90
Удовлетвор ительный	Репродуктивна я деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	70	70-80
Недостаточ ный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		Не зачтено	Менее 70

Основные требования к ординаторам:

- 1) умеет вести беседу с симулированным больным;
- 2) соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза;
- 3) соблюдает правильную последовательность действий при проведении осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов;
- 4) владеет навыком поведения инфузионной терапии через подкожный порт;
- 5) грамотно и профессионально назначает обследование и лечение;
- 6) умеет определить признаки остановки кровообращения;
- 7) знает алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;



- 8) знает правила работы с автоматически наружным дефибриллятором;
- 9) соблюдает технику безопасности при работе в симуляционной клинике-аккредитационном центре;
- 10) правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе проведения отработки практического навыка;
- 11) имеет собственные оценочные суждения;
- 12) владеет алгоритмом поведения в стандартизированных клинических ситуациях;
- 13) руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами.

#### Перечень сценариев к зачёту с оценкой.

- 1) Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком.
- 2) Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с отеком легких.
- 3) Оказание экстренной медицинской помощи анафилактическом шоке.
- 4) Оказание экстренной медицинской помощи желудочно-кишечном кровотечении.
- 5) Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы.
- 6) Оказание экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
- 7) Оказание экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке).
- 8) Оказание экстренной медицинской помощи при гипогликемии.
- 9) Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемии.
- 10) Оказание экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
- 11) Выполнение физикального обследования пациентки - осмотр и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов (пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы).
- 12) Выполнение физикального обследования пациентки - осмотр и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов (пациентка с узловым образованием молочной железы).
- 13) Выполнение физикального обследования пациентки - осмотр и пальпации молочных желез и регионарных лимфоузлов (пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы).

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

#### **Основная литература**

1. Руководство по ранней диагностике рака [Текст] / под рук. Е. Krug, С. Varghese. - Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2018. - 38 с.: ил.
2. Клинические рекомендации Минздрава России, профильных ассоциаций (Ассоциации онкологов России) [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)

3. Давыдов М.И. Онкология. Клинические рекомендации/ М-во здравоохранения РФ, Ассоц. онкологов России; под ред. М. И. Давыдова. - Москва: РОНЦ, 2015. - 679 с.: ил., табл.. - (Клинические рекомендации). - ISBN 978-5-95340-190-6.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

#### **Дополнительная литература**

1. Черенков В. Г. Онкология: учеб. для высш. образования/ В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

2. Дункан К.Н. Неотложная помощь иммунокомпрометированным пациентам в детской онкогематологии /К.Н. Дункан, Д.А.МакАртур, Д.М. Галано// Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023. С 480 <https://www.labyrinth.ru/books/901621/>

3. Abeloff's Clinical Oncology - 6th Edition, 2020. 2648 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

#### **Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):**

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспектива»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- Microsoft WindowsPro 10 – договор № 812 от 23.09.2011 ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office standart 2013 –договор № 1980 от 14.12.2012 ООО «ЭСЭМДЖИ»;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса договор № 2021.110782 от 19.07.2021 ООО «Софтлайн Проекты».

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.**

Для проведения практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Помещения для проведения учебных занятий №№ 204-210 (2 этаж корпуса по адресу: улица Боткина 3).

Отделения стационара ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области» (химиотерапии, лучевой терапии, торакальное, абдоминальное); ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №2».

аудитории, позволяющие использовать симуляционные технологии;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

#### Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
Преподаватель	Ординатор	
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты

<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов: рефлексия, оценка</b>	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.