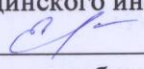


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института

Е.Г. Князева
«02» октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
медицинского института
С.В. Корнев
«02» октября 2017 г.

Программа практики

**Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - лечебник»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.03(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование обучающимися умений, владений, в объеме выполненных общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретение умений, владений по уходу за пациентами – выполнения медицинской услуги, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

1. Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры всех подразделений.
2. Приобретение навыков обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.
3. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).
4. Выполнять гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучение с родственниками и пациентами).
5. Соблюдать принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы.
6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников медицинского учреждения.

В результате прохождения производственной практики (тип: клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенция | Результаты обучения (содержание компетенции) |
|---|---|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| <p>ОК-2</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место этики в системе философских наук; - основные этические теории, нормы и принципы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать этические знания для регулирования собственного поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными этическими терминами и понятиями профессиональной этики. |
| <p>ОК-3</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать основные события, явления и процессы истории; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные понятия, связанные с изучением дисциплины</p> <p>Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по исторической проблематике.</p> |
| <p>ОК-4</p> <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | <p>Знать:</p> <p>психологические закономерности принятия решений в проблемных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать особенности принятия решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях</p> |
| <p>ОК-5</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| <p>ОК-6</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК-7</p> <p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать:</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p> |

| | |
|--|--|
| ситуаций | условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыком оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - различия между локальными и универсальными ценностями. Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог. Владеть: - приемами толерантного общения. |
| ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации |
| ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины Владеть: основными навыками чтения и письма на латинском языке; основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов; правилами грамотного оформления латинской части рецепта; необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов |
| ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ |
| ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы деонтологии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОПК-5 способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>Владеть</p> <p>Навыками ухода за больными с различной патологией</p> |
| ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы |

| | |
|--|--|
| | <p>антидопингового законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-9</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопической техникой; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. |
| <p>ОПК-11</p> <p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, - проводить динамическое наблюдение и элементы ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования; - закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов; |
| ПК-1 | 1. Знать: |

| | |
|--|--|
| <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных. |
| <p>ПК-3 способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структурные подразделения городской поликлиники. -Функциональные обязанности врача - участкового терапевта. -Разделы работы участкового терапевта. -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; -методы санитарно-просветительной работы -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; |

| | |
|--|--|
| | <p>-правильным ведением медицинской документации; -оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| <p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: -Функциональные обязанности врача - участкового терапевта. -Разделы работы участкового терапевта. -обязанности, права, место врача в обществе; -физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, экспертизы нетрудоспособности, принципы медико-социальной экспертизы принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; -критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Владеть: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |
| <p>ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. -Показания и методику проведения плевральной пункции. -Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. -Методику медицинской эвакуации. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Искусственная вентиляция легких; -Непрямой массаж сердца; -Определение группы крови и резус – фактора; Временная остановка кровотечения; Определить последовательность эвакуации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. <p>Навыками сортировки при эвакуации</p> |
| <p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. -устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; -строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, |

| | |
|--|---|
| | <p>особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |
| <p>ПК-19</p> <p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. -Показания и методику проведения плевральной пункции. -Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотранфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. -Методику медицинской эвакуации. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Искусственная вентиляция легких; -Непрямой массаж сердца; -Определение группы крови и резус – фактора; <p>Временная остановка кровотечения;</p> <p>Определить последовательность эвакуации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. <p>Навыками сортировки при эвакуации</p> |
| <p>ПК-21</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований</p> | <p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p> |
| <p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" - клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, - Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; - Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - Проводить кормление больных; - Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильным ведением медицинской документацией; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - измерением артериального давления. - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |
|--|---|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 4 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|--|---------------------|
| Наименование | Работа в стационаре |
| СПР | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 173,75 |
| Часов, всего | 180 |
| Зачетных единиц, всего | 5 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется отчет о прохождении производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении производственной практики подписывается представителем медицинской организации и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к

которой они прикреплены приказом.

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление отчет о прохождении производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | отчет о прохождении производственной практики устная беседа | Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий; Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа. |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | | |
| ОК-6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать | | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | | |
| ПК-13 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания

программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основы Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и Основы СанПиН
2.1.3.263010

2. Функции палатной медицинских сестёр по обеспечению ухода за больными.
3. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры.
4. Права, обязанности, юридическая ответственность медицинской сестры.
5. Пост медицинской сестры, медицинская документация.
6. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях стационара.
7. Лечебно-охранительный режим отделения.
8. Принципы асептики и антисептики.
9. Классификация антисептиков.
10. Классификация дезинфекционных препаратов.
11. Основные характеристики дезинфектантов: четвертичные аммониевые соединения, гуанидины, хлорактивные соединения, перекись водорода, надуксусная кислота.
12. Роль аэродезинфекции в профилактике нозокомиальной инфекции.
13. Понятие нозокомиальной инфекции, методы профилактики.
14. Упаковочные материалы для стерилизации; правила обработки и утилизации предметов медицинского назначения.
15. Медицинское оборудование для ручной уборки и дезинфекции помещений лечебно-профилактических учреждений.
16. Санитарно-гигиеническое оборудование для ванн и туалетных комнат лечебно-профилактических учреждений.
17. Правила сбора и утилизации медицинских отходов
18. Знать обязанности младшего медицинского персонала, уметь осуществлять контроль за их выполнением
19. Знать порядок проведения обхода больных, уметь составить грамотный доклад о состоянии больных.
20. Правила посещения больными и их посетителями режима посещения отделения.
21. Правила проведения кислородотерапии через лицевую маску или носовые канюли.
22. Сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко и Зимницкому, учёт суточного диуреза.
23. Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы глаза на патогенную и условно-патогенную флору.
24. Особенности взятия мазков на менингококк, палочку Лёффлера, коклюш.
25. Взятие на анализ кала на патогенную и условно-патогенную флору, копрограмму, крахмал, скрытую кровь (реакция Грегерсена).
26. Методики измерения артериального давления: ручной и аппаратный методы.
27. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки.
28. Типы температурных кривых.
29. Требования к хранению лекарственных веществ.
30. Холодные, согревающие компрессы и грелки (показания, противопоказания, техника постановки).
31. Обработка и утилизация шприцев и отработанных материалов после выполнения процедур.
32. Инфекционные и аллергические осложнения при выполнении инъекций.
33. Уход за больными при кашле, кровохарканье и лёгочном кровотечении.
34. Наблюдение и уход за больными с острой и хронической дыхательной недостаточностью.
35. Наблюдение и уход за больными с болями в сердце и недостаточностью кровообращения.
36. Техника промывания желудка с помощью зонда.
37. Подготовка больных к рентгенологическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
38. Уход и наблюдение за больными при болях в животе и диспепсическими расстройствами.
39. Уход за больными с недержанием мочи.
40. Особенности ухода за тяжелобольными и пациентами в коме.
41. Предоперационная подготовка больных.

42. Уход за больными в послеоперационном периоде.
43. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
44. Правила регистрации травм медицинских работников. «Аварийная» аптечка.
45. Меры безопасности медперсонала при работе с токсическими веществами.
46. Профилактика и лечение пролежней.
47. Оказание доврачебной помощи при рвоте и удушье.
48. Оказание помощи при внезапной остановке сердца: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Перечень практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики

| № | Практические навыки |
|-----|---|
| 1. | Прием и размещение пациентов в палате |
| 2. | Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка |
| 3. | Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации |
| 4. | Подмывание |
| 6. | Гигиенические ванны, душ |
| 7. | Туалет глаз, рта, полости носа больным |
| 8. | Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику |
| 10. | Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни |
| 11. | Измерение АД, профиль АД |
| 13. | Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными |
| 14. | Разведение и набор лекарств для инъекций |
| 15. | Подготовка системы для в/в вливаний |
| 16. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина |
| 17. | Обработка пролежней |
| 18. | Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному |
| 19. | Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных) |
| 20. | Постановка горчичников и горчичные обертывания |
| 21. | Закапывание капель в уши |
| 22. | Закапывание капель в глаза |
| 23. | Закапывание капель в нос |
| 24. | Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры) |
| 25. | Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости |
| 26. | Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости |
| 27. | Сбор биологического материала для анализов |
| 28. | Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы |
| 29. | Забор кала на я/гл |
| 30. | Сбор мочи для общего анализа |
| 32. | Сбор мочи на пробу по Зимницкому |
| 33. | Сбор мочи по Нечипоренко |
| 34. | Учёт суточного количества мочи (диуреза) |
| 35. | Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара |
| 36. | Заполнение медицинской документации |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 2. - 2018. - 1 on-line, 186 с.: ил.

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

Дополнительная литература

1. **Каретникова О. Ю.**

Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.). - (Профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 2. - 2019. - 1 on-line, 186 с.: ил.). - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты kantiana.ru

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»
<http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Медицинский институт

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентом 2 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики с ____ . ____ .20__ г. по ____ . ____ .20__ г.

Место прохождения практики _____

**Руководитель(и)
от образовательной организации** _____

**Руководитель(и)
от профильной организации** _____

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического изучения специальности, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по медицинским специальностям.

Продолжительность производственной практики у студентов 2 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении производственной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности _____

Ознакомление с техникой пожарной безопасности _____

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком _____

Ознакомление с режимом отделения _____

Ознакомление с этикой и деонтологией _____

Руководитель(и) от образовательной организации _____

Руководитель(и) от профильной организации _____

ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| № | Практические навыки | Рекомендовано | |
|-----|---|---------------|------------------|
| | | Количество | уровень освоения |
| 1. | Прием и размещение пациентов в палате | 5-15 | 2-3 |
| 2. | Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка | 5-15 | 3 |
| 3. | Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации | 5-15 | 3 |
| 4. | Подмывание | 5-10 | 3 |
| 6. | Гигиенические ванны, душ | 3-10 | 3 |
| 7. | Туалет глаз, рта, полости носа больным | 5-10 | 3 |
| 8. | Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику | 5-15 | 3 |
| 10. | Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни | 20-40 | 3 |
| 11. | Измерение АД, профиль АД | 20-30 | 3 |
| 13. | Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными | 15-30 | 2-3 |
| 14. | Разведение и набор лекарств для инъекций | 10-20 | 2-3 |
| 15. | Подготовка системы для в/в вливаний | 10-20 | 2-3 |
| 16. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина | 3-5 | 2-3 |
| 17. | Обработка пролежней | 3-10 | 2-3 |
| 18. | Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному | 3-10 | 3 |
| 19. | Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных) | 5-10 | 2-3 |
| 20. | Постановка горчичников и горчичные обертывания | 3-5 | 2-3 |
| 21. | Закапывание капель в уши | 5-10 | 3 |
| 22. | Закапывание капель в глаза | 5-10 | 3 |
| 23. | Закапывание капель в нос | 5-10 | 3 |
| 24. | Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры) | 2-5 | 2-3 |
| 25. | Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости | 3-10 | 2-3 |
| 26. | Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости | 2-5 | 2-3 |
| 27. | Сбор биологического материала для анализов | 10-30 | 2-3 |
| 28. | Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы | 2-10 | 3 |
| 29. | Забор кала на я/гл | 5-10 | 3 |
| 30. | Сбор мочи для общего анализа | 5-15 | 3 |
| 32. | Сбор мочи на пробу по Зимницкому | 3-5 | 3 |
| 33. | Сбор мочи по Нечипоренко | 3-5 | 3 |
| 34. | Учёт суточного количества мочи (диуреза) | 5-10 | 2-3 |
| 35. | Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара | 10-20 | 3 |
| 36. | Заполнение медицинской документации | 20-30 | 2-3 |

Перечень практических навыков

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование манипуляций</i> | <i>Рекомен - дуемый объём</i> | <i>Выполнил самостоя тельно (в кол-ве)</i> | <i>Помо- гал м/с, врачу</i> | <i>Видел</i> |
|------------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------|
| 1. | Прием и размещение пациентов в палате | 5-15 | | | |
| 2. | Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка | 5-15 | | | |
| 3. | Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации | 5-15 | | | |
| 4. | Подмывание | 5-10 | | | |
| 6. | Гигиенические ванны, душ | 3-10 | | | |
| 7. | Туалет глаз, рта, полости носа больным | 5-10 | | | |
| 8. | Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику | 5-15 | | | |
| 10. | Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни | 20-40 | | | |
| 11. | Измерение АД, профиль АД | 20-30 | | | |
| 13. | Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными | 15-30 | | | |
| 14. | Разведение и набор лекарств для инъекций | 10-20 | | | |
| 15. | Подготовка системы для в/в вливаний | 10-20 | | | |
| 16. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина | 3-5 | | | |
| 17. | Обработка пролежней | 3-10 | | | |
| 18. | Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному | 3-10 | | | |
| 19. | Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных) | 5-10 | | | |
| 20. | Постановка горчичников и горчичные обертывания | 3-5 | | | |
| 21. | Закапывание капель в уши | 5-10 | | | |
| 22. | Закапывание капель в глаза | 5-10 | | | |
| 23. | Закапывание капель в нос | 5-10 | | | |
| 24. | Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры) | 2-5 | | | |
| 25. | Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости | 3-10 | | | |
| 26. | Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости | 2-5 | | | |
| 27. | Сбор биологического материала для | 10-30 | | | |

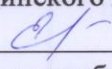
| | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|--|
| | анализов | | | | |
| 28. | Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы | 2-10 | | | |
| 29. | Забор кала на я/гл | 5-10 | | | |
| 30. | Сбор мочи для общего анализа | 5-15 | | | |
| 32. | Сбор мочи на пробу по Зимницкому | 3-5 | | | |
| 33. | Сбор мочи по Нечипоренко | 3-5 | | | |
| 34. | Учёт суточного количества мочи (диуреза) | 5-10 | | | |
| 35. | Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставку медицинской документации, анализов в другие отделения стационара | 10-20 | | | |
| 36. | Заполнение медицинской документации | 20-30 | | | |

Подпись руководителя практики от медицинской организации

Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института

Е.Г. Князева
« 02 » октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
медицинского института
С.В. Корнев
« 02 » октября 2017 г.

Программа практики

**Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - лечебник»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.04(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование обучающимися умений, владений, в объеме выполненных общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретение умений и мануальных навыков, использование медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника процедурной медицинской сестры, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

1. Приобретение навыков обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.
2. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).
3. Выполнять гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучение с родственниками и пациентами).
4. Соблюдать принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы.
5. изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса в процедурном кабинете отделения;
6. изучение функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников медицинского учреждения.

В результате прохождения производственной практики (тип: клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенция | Результаты обучения (содержание компетенции) |
|---|---|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача |

| | |
|---|---|
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| <p>ОК-5</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| <p>ОК-6</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилом ведения медицинской документации |
| <p>ОПК-2</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>Уметь:</p> <p>читать и писать на латинском языке;</p> <p>использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</p> <p>использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками чтения и письма на латинском языке;</p> <p>основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>правилами грамотного оформления латинской части рецепта;</p> |

| | |
|---|--|
| | необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов |
| ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности Уметь - применять на практике принципы деонтологии Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОПК-5 способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Уметь - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть Навыками ухода за больными с различной патологией |
| ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека Уметь: - заполнить медицинскую документацию на сестринском посту - исполнять функциональные обязанности медперсонала; - соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений: Владеть: - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими больными, - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. |
| ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; |

| | |
|--|--|
| | <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромах заболеваниях и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромах заболеваниях и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ |

| | |
|---|---|
| | <p>и лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопической техникой; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. |
| <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять функциональные обязанности медперсонала, - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения непрямого массажа сердца. - навыками проведения искусственного дыхания. - оказанием первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи). - оказанием первой доврачебной помощи при рвоте. |
| <p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, - проводить динамическое наблюдение и элементы ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение |

| | |
|--|---|
| | <p>больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, Владеть: - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования; - закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</p> |
| <p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>1. Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний.</p> <p>2. Уметь: - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <p>3. Владеть: - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных.</p> |
| <p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать: - влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; - представление о медицинских системах и медицинских школах; - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - клинические проявления основных хирургических синдромов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - критерии диагноза различных заболеваний; - поликлинической службы - Диспансерные группы наблюдения работающих. - Показатели эффективности диспансеризации хронических больных. - Учетные формы медицинской документации. - Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. - Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.</p> <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии;</p> <p>термометрии; гематологических показателей;</p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз;</p> <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;</p> <p>-осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <p>-правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p> |
| <p>ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <p>-Структурные подразделения городской поликлиники.</p> <p>-Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.</p> <p>-Разделы работы участкового терапевта.</p> <p>-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p>-методы санитарно-просветительной работы</p> <p>-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,</p> <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;</p> <p>-правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>-методами общеклинического обследования</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| <p>ПК-4</p> <p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.): - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. - Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и |

| | |
|---|---|
| | <p>стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; - использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. - Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. - Методами повышения уровня здоровья, физического развития. - Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. - Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. - Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения. - Правильным ведением медицинской документацией; |
| <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-6</p> <p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этиологию ,патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного. |
| <p>ПК-8</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. |
| <p>ПК-10</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. -Показания и методику проведения плевральной пункции. -Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотранфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. -Нормальные показатели лабораторно – инструментальных методов исследований. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Искусственная вентиляция легких; -Непрямой массаж сердца; -Определение группы крови и резус – фактора; Временная остановка кровотечения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. |
| <p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих |

| | |
|---|---|
| | <p>в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза |
| <p>ПК-14</p> <p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-15</p> <p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-16</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при |

| | |
|---|--|
| | <p>общении с персоналом, пациентами.</p> <p>-устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> |
| <p>ПК-20</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>Знать:</p> <p>Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований.</p> |
| <p>ПК-21</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований</p> | <p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p> |
| <p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p>Знать:</p> <p>- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"</p> <p>- клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</p> <p>- Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни;</p> <p>- Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;</p> <p>- Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>- Проводить кормление больных;</p> <p>- Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Правильным ведением медицинской документацией;</p> <p>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p> <p>-измерением артериального давления.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |
|--|--|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 6 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|--|---------------------|
| Наименование | Работа в стационаре |
| СПР | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 209,75 |
| Часов, всего | 216 |
| Зачетных единиц, всего | 6 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется отчет о прохождении производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление отчета о прохождении производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | отчет о прохождении производственной практики устная беседа | Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий; |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | | |
| ОК-6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | устная беседа | Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа. |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | | |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | | |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| ПК-10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| ПК-15 | готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

— когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;

— когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;

— когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Техника выполнений внутривенных инъекций.
2. Техника венепункции, венесекции.
3. Способы остановки кровотечения.
4. Ответственность медицинских работников за совершенные ошибки, правонарушения. Врачебная тайна.
5. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их типы. Стационарные медицинские учреждения. Принципы их работы.
6. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.
7. Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки).
8. Индивидуальный режим больного. Оценка состояния больного.
9. Правила работы с наркотическими и психотропными веществами
10. Виды и способы транспортировки больных. Перекладывание больных на постель.
11. Структура терапевтического отделения. Организация работы.
12. Санитарно-гигиенический режим отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций и осложнений у пациентов.
13. Лечебно-охранительный режим. Распорядок дня в отделении.
14. Взятие мазков из глотки, носа. Закапывание глазных капель.
15. Наиболее распространенные заболевания органов дыхания. Симптомы.
16. Основные методы диагностики патологии дыхательной системы.
17. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями органов дыхания (легочное кровотечение, приступ удушья).
18. Оксигенотерапия (показания, методики проведения, техника безопасности). Ингаляции.
19. Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы и симптомы заболеваний.
20. Основные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.
21. Измерение артериального давления, оценка полученных данных. Мониторинг артериального давления. Подсчет пульса, ЧСС.
22. Предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, правила по профилактике профессионального инфицирования
23. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс)
24. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (отек легких, инфаркт миокарда)
25. Наиболее распространенные заболевания органов ЖКТ. Симптомы заболеваний органов ЖКТ.
26. Основные методы диагностики патологии органов пищеварения.
27. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
28. Желудочное зондирование. Техника промывания желудка.
29. Сбор рвотных масс и направление на исследование. Взятие кала на исследование.
30. Виды клизм. Показания. Техника выполнения.
31. Наиболее распространенные заболевания органов мочевого выделения. Основные симптомы.
32. Основные методы диагностики патологии органов мочевого выделения.
33. Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, трехстаканная проба).

34. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».
35. Экстренная и плановая хирургическая помощь.
36. Ятрогенные заболевания в хирургии.
37. Функции врача-хирурга приемного отделения.
38. Операционный блок. Организация работы.
39. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
40. Санитарный режим хирургического отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций.
41. Понятие асептики.
42. Основные принципы асептики.
43. Правила поведения в оперблоке.
44. Асептика при подготовке больного к операции.
45. Структура оперблока.
46. Понятие антисептики.
47. Способы антисептики.
48. Определение дезинфекции.
49. Методы стерилизации.
50. Контроль качества стерилизации.
51. Предоперационная подготовка желудочно-кишечного тракта.
52. Предоперационная подготовка сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
53. Предоперационная подготовка мочевыделительной системы.
54. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций.
55. Наблюдение за системами организма в послеоперационном периоде.
56. Искусственное энтеральное и парентеральное питание.
57. Признаки биологической смерти.
58. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
59. Правила регистрации травм медработников.
60. Меры безопасности персонала при работе с токсичными веществами.
61. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их типы.
62. Стационарные медицинские учреждения.
63. Лечебно-профилактические учреждения и их роль в реабилитации пациентов.
64. Организация работы приемного отделения.
65. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.
66. Полная и частичная санитарная обработка.
67. Виды и способы транспортировки больных.
68. Экстренная и плановая хирургическая помощь.
69. Ятрогенные заболевания в хирургии.
70. Функции врача-хирурга приемного отделения.
71. Операционный блок. Организация работы.
72. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.
73. Санитарный режим хирургического отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций.
74. Понятие асептики.
75. Основные принципы асептики.
76. Правила поведения в оперблоке.
77. Асептика при подготовке больного к операции.
78. Структура оперблока.
79. Понятие антисептики.
80. Способы антисептики.
81. Определение дезинфекции.
82. Методы стерилизации.
83. Контроль качества стерилизации.

84. Предоперационная подготовка желудочно-кишечного тракта.
85. Предоперационная подготовка сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
86. Предоперационная подготовка мочевыделительной системы.
87. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций.
88. Наблюдение за системами организма в послеоперационном периоде.
89. Искусственное энтеральное и парентеральное питание.
90. Признаки биологической смерти.
91. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
92. Правила регистрации травм медработников.
93. Меры безопасности персонала при работе с токсичными веществами.
94. Сбор и утилизация медицинских отходов

Перечень практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики

| № | Практические навыки |
|-----|--|
| 1. | Обработка пролежней |
| 2. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина |
| 3. | Разведение и набор лекарств для инъекций |
| 4. | Сбор биологического материала для анализов |
| 6. | Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением |
| 7. | Подкожные инъекции |
| 8. | Внутримышечные инъекции |
| 10. | Внутривенные инъекции |
| 11. | Инфузионная терапия с подготовкой системы |
| 13. | Взятие крови из вены для исследований |
| 14. | Определение группы крови и резус-фактора |
| 15. | Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей |
| 16. | Обработка полости рта, ушей, носа |
| 17. | Промывание глаз |
| 18. | Промывание желудка |
| 19. | Подготовка к рентгенологическому исследованию |
| 20. | Подготовка к ультразвуковому исследованию |
| 21. | Подготовка к эндоскопическому исследованию |
| 22. | Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого) |
| 23. | Катетеризация мочевого пузыря |
| 24. | Сбор мокроты для исследования |
| 25. | Регистрация ЭКГ |
| 26. | Обработка ран и ссадин |
| 27. | Снятие швов |
| 28. | Введение сывороток |
| 29. | Остановка кровотечения |
| 30. | Наложение резинового жгута |
| 32. | Участие в наложении гипсовых повязок |
| 33. | Стерилизация перевязочного материала и инструментов |
| 34. | Перевязки |
| 35. | Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости |
| 36. | Заполнение медицинской документации |
| 37. | Подача подкладного судна и мочеприемника |
| 38. | Оценка и регистрация стула |
| 39. | Заполнение медицинской документации |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 2. - 2018. - 1 on-line, 186 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

Дополнительная литература

1. **Каретникова О. Ю.**

Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.). - (Профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 2. - 2019. - 1 on-line, 186 с.: ил.). - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>

4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>

6. Сервер корпоративной почты kantiana.ru

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»

<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»
<http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Медицинский институт

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентом 3 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики с ____ . ____ .20__ г. по ____ . ____ .20__ г.

Место прохождения практики _____

**Руководитель(и)
от образовательной организации** _____

**Руководитель(и)
от профильной организации** _____

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического изучения специальности, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по медицинским специальностям.

Продолжительность производственной практики у студентов 2 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении производственной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности _____

Ознакомление с техникой пожарной безопасности _____

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком _____

Ознакомление с режимом отделения _____

Ознакомление с этикой и деонтологией _____

Руководитель(и) от образовательной организации _____

Руководитель(и) от профильной организации _____

ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| № | Практические навыки | Рекомендовано | |
|-----|--|---------------|------------------|
| | | Количество | уровень освоения |
| 1. | Обработка пролежней | 3-10 | 3 |
| 2. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина | 3-5 | 3 |
| 3. | Разведение и набор лекарств для инъекций | 10-20 | 3 |
| 4. | Сбор биологического материала для анализов | 10-30 | 3 |
| 6. | Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением | 10-20 | 2-3 |
| 7. | Подкожные инъекции | 10-20 | 3 |
| 8. | Внутримышечные инъекции | 20-40 | 3 |
| 10. | Внутривенные инъекции | 10-20 | 3 |
| 11. | Инфузионная терапия с подготовкой системы | 5-15 | 3 |
| 13. | Взятие крови из вены для исследований | 15-30 | 3 |
| 14. | Определение группы крови и резус-фактора | 10-20 | 3 |
| 15. | Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей | 5-10 | 2 |
| 16. | Обработка полости рта, ушей, носа | 5-15 | 3 |
| 17. | Промывание глаз | 2-5 | 3 |
| 18. | Промывание желудка | 2-5 | 3 |
| 19. | Подготовка к рентгенологическому исследованию | 5-10 | 2 |
| 20. | Подготовка к ультразвуковому исследованию | 5-15 | 2 |
| 21. | Подготовка к эндоскопическому исследованию | 2-5 | 2 |
| 22. | Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого) | 2-5 | 2 |
| 23. | Катетеризация мочевого пузыря | 3-10 | 2 |
| 24. | Сбор мокроты для исследования | 2-5 | 3 |
| 25. | Регистрация ЭКГ | 5-10 | 2-3 |
| 26. | Обработка ран и ссадин | 2-5 | 2-3 |
| 27. | Снятие швов | 2-5 | 2-3 |
| 28. | Введение сывороток | 1-3 | 2 |
| 29. | Остановка кровотечения | 2-5 | 2-3 |
| 30. | Наложение резинового жгута | 10-20 | 3 |
| 32. | Участие в наложении гипсовых повязок | 2-5 | 2 |
| 33. | Стерилизация перевязочного материала и инструментов | 3-10 | 2-3 |
| 34. | Перевязки | 5-10 | 2-3 |
| 35. | Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости | 1-5 | 1-2 |
| 36. | Заполнение медицинской документации | 20-30 | 2-3 |

Перечень практических навыков

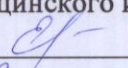
| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование манипуляций</i> | <i>Рекомен- дуемый объём</i> | <i>Выполнил самостоя- тельно (в кол-ве)</i> | <i>Помо- гал м/с, врачу</i> | <i>Видел</i> |
|------------------|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------|
| 1. | Обработка пролежней | 3-10 | | | |
| 2. | Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина | 3-5 | | | |
| 3. | Разведение и набор лекарств для инъекций | 10-20 | | | |
| 4. | Сбор биологического материала для анализов | 10-30 | | | |
| 6. | Расчет доз и разведение лекарственных средств перед введением | 10-20 | | | |
| 7. | Подкожные инъекции | 10-20 | | | |
| 8. | Внутримышечные инъекции | 20-40 | | | |
| 10. | Внутривенные инъекции | 10-20 | | | |
| 11. | Инфузионная терапия с подготовкой системы | 5-15 | | | |
| 13. | Взятие крови из вены для исследований | 15-30 | | | |
| 14. | Определение группы крови и резус-фактора | 10-20 | | | |
| 15. | Участие в переливании компонентов крови и кровезаменителей | 5-10 | | | |
| 16. | Обработка полости рта, ушей, носа | 5-15 | | | |
| 17. | Промывание глаз | 2-5 | | | |
| 18. | Промывание желудка | 2-5 | | | |
| 19. | Подготовка к рентгенологическому исследованию | 5-10 | | | |
| 20. | Подготовка к ультразвуковому исследованию | 5-15 | | | |
| 21. | Подготовка к эндоскопическому исследованию | 2-5 | | | |
| 22. | Зондовые исследования (желудочного сока и дуоденального содержимого) | 2-5 | | | |
| 23. | Катетеризация мочевого пузыря | 3-10 | | | |
| 24. | Сбор мокроты для исследования | 2-5 | | | |
| 25. | Регистрация ЭКГ | 5-10 | | | |
| 26. | Обработка ран и ссадин | 2-5 | | | |
| 27. | Снятие швов | 2-5 | | | |
| 28. | Введение сывороток | 1-3 | | | |
| 29. | Остановка кровотечения | 2-5 | | | |
| 30. | Наложение резинового жгута | 10-20 | | | |
| 32. | Участие в наложении гипсовых повязок | 2-5 | | | |
| 33. | Стерилизация перевязочного материала и инструментов | 3-10 | | | |
| 34. | Перевязки | 5-10 | | | |
| 35. | Участие в плевральной пункции и пункции брюшной полости | 1-5 | | | |
| 36. | Заполнение медицинской документации | 20-30 | | | |

Подпись руководителя практики от медицинской организации

Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института

Е.Г. Князева
« 02 » октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
Медицинского института
С.В. Корнев
« 02 » октября 2017 г.

Программа практики

Производственная клиническая практика

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - терапевт»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: клиническая практика) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.05(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении терапии, хирургии, акушерства, поликлинической терапии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля).

Задачи производственной практики.

1. Ознакомление с режимом работы терапевтического, хирургического, родильного отделений и женских консультаций.
2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
4. Изучение порядка приема и выписки больных.
5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
6. Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.
7. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
8. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

В результате прохождения производственной практики (тип: клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| | |
|--|--|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | Знать основные события, явления и процессы истории; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные понятия, связанные с изучением дисциплины Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи. |

| | |
|--|--|
| гражданской позиции | Владеть навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по исторической проблематике. |
| ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: психологические закономерности принятия решений в проблемных ситуациях Уметь: анализировать особенности принятия решений Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала Уметь: -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; Владеть: -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации |
| ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь: - разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; Владеть: - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других |

| | |
|---|--|
| | <p>документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ |
| <p>ОПК-4</p> <p>способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы деонтологии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| <p>ОПК-5</p> <p>способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; -освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики |
| <p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного. -Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты: -лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ). - соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; -освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики; |
| <p>ОПК-7</p> <p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, |

| | |
|--|---|
| <p>профессиональных задач</p> | <p>побочные эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромах заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромах заболеваний и |

| | |
|---|---|
| | <p>неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять функциональные обязанности медперсонала, - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения непрямого массажа сердца. - навыками проведения искусственного дыхания. - оказанием первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи). - оказанием первой доврачебной помощи при рвоте. |
| <p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p> | <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных. |

| | |
|--|---|
| <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | |
| <p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; - представление о медицинских системах и медицинских школах; - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - клинические проявления основных хирургических синдромов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - критерии диагноза различных заболеваний; - поликлинической службы - Диспансерные группы наблюдения работающих. - Показатели эффективности диспансеризации хронических больных. - Учетные формы медицинской документации. - Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. - Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья; |

| | |
|---|--|
| | <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структурные подразделения городской поликлиники. -Функциональные обязанности врача - участкового терапевта. -Разделы работы участкового терапевта. -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; -методы санитарно-просветительной работы -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; -правильным ведением медицинской документации; -оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики |
| <p>ПК-4</p> <p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.): - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. - Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; - оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; - использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. - Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. - Методами повышения уровня здоровья, физического развития. - Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. - Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности медицинской организации различных типов. - Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения. - Правильным ведением медицинской документацией; |
| <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение |

| | |
|---|--|
| <p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного |
| <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного. |
| <p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные обязанности врача - участкового терапевта. - Разделы работы участкового терапевта. - обязанности, права, место врача в обществе; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, экспертизы нетрудоспособности, принципы медико-социальной экспертизы - принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - критерии диагноза различных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии |

| | |
|---|--|
| | <p>крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |
| <p>ПК-8</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболными и агонирующими больными. - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. |
| <p>ПК-9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования -интерпретацией результатов лабораторного и инструментального |

| | |
|---|---|
| | <p>методов диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом развернутого клинического диагноза - навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья. |
| <p>ПК-10</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и подготовку к проведению стеральной пункции. - Показания и методику проведения плевральной пункции. - Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. - Нормальные показатели лабораторно – инструментальных методов исследований. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусственная вентиляция легких; - Непрямой массаж сердца; - Определение группы крови и резус – фактора; - Временная остановка кровотечения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. |
| <p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза |
| <p>ПК-12</p> <p>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля; <p>уметь (в соответствии с задачами практики в области применения теоретических знаний)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; - проводить лечение больных под руководством врача; |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно оформлять медицинскую документацию; -участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбором акушерского анамнеза; -наружным акушерским исследованием; -осмотром шейки матки в зеркалах; -бимануальным исследованием; -определением срока беременности, родов; -определением предполагаемой массы плода; -вскрытия плодного пузыря; -взятия мазков из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование; -заполнения медицинской документации; -ведения нормальных родов; -оценки новорожденного по шкале Апгар; -проведения первичного туалета новорожденного; -определения целостности последа и оценка кровопотери в родах; -выполнения перинеотомии и эпизиотомии; -осмотра мягких родовых путей с помощью зеркал после родов; -ассистирования при ушивании разрывов промежности, влагалища, шейки матки; -снятия швов с промежности после родов. |
| <p>ПК-15</p> <p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-16</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. -устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-17</p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния |

| | |
|---|---|
| <p>в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; -строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |
| <p>ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать:</p> <p>Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.</p> <p>Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.</p> <p>Основы управлением качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации, медицинских учреждений в целом.</p> |
| <p>ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. -Показания и методику проведения плевральной пункции. -Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. -Методику медицинской эвакуации. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Искусственная вентиляция легких; -Непрямой массаж сердца; -Определение группы крови и резус – фактора; <p>Временная остановка кровотечения;</p> <p>Определить последовательность эвакуации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. <p>Навыками сортировки при эвакуации</p> |
| <p>ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению</p> | <p>Знать:</p> <p>Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|---|
| медицинской информации на основе доказательной медицины | Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления Владеть: Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований. |
| ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований | Знать: уровни и методы научных исследований Уметь: проводить научные исследования Владеть: навыками выступления с научными докладами |
| ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Знать: - ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" - клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, - Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни; - Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; - Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - Проводить кормление больных; - Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Владеть: - Правильным ведением медицинской документацией; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. -измерением артериального давления. - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики (тип: клиническая практика) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 8 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: клиническая практика) составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часов

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|---|---------------------|
| Наименование | Работа в стационаре |
| СПР | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 18,25 |
| Самостоятельная работа | 305,75 |
| Часов, всего | 324 |
| Зачетных единиц, всего | 9 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики (тип: клиническая практика), который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: клиническая практика) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачет с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | дневник производственной практике; устная беседа | Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий; Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических | | |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | и правовых знаний в профессиональной деятельности | | <p>специальных терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа. |
| ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | |
| ПК-1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-2 | способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | | |
| ПК-3 | способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| ПК-4 | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | | |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| ПК-6 | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | | |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | стационара | | |
| ПК-10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | | |
| ПК-15 | готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;

- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на суть излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Алгоритм диагностических мероприятий при инфаркте миокарда (стенокардии);
 2. Алгоритм диагностических мероприятий при заболеваниях бронхолегочной системы;
 3. Диагностические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
 4. Алгоритм диагностических мероприятий при болезнях почек;
 5. Оказание помощи при инфаркте миокарда, кардиогенном шоке;
 6. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе;
 7. Оказание неотложной помощи при отеке лёгких;
 8. Оказание неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма;
 9. Купирование астматического статуса;
 10. Оказание неотложной помощи при печёночной коме;
 11. Оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности.
 12. Симптомы при остром аппендиците.
 13. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
 14. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы).
- Рентгенограммы.
15. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
 16. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
 17. Перитонит.

18. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
19. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
20. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
21. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
22. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
23. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
24. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
25. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
26. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.
27. Алгоритм диагностических мероприятий при гестозах;
28. Алгоритм диагностических мероприятий при угрозе прерывания беременности;
29. Алгоритм диагностических мероприятий при гипоксии плода;
30. Алгоритм диагностических мероприятий при подозрении на отслойку плаценты;
31. Алгоритм диагностических мероприятий при “остром животе” в гинекологии;
32. Оказание неотложной помощи при эклампсии;
33. Оказание неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
34. Оказание неотложной помощи при острой гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
35. Оказание неотложной помощи при тяжёлой форме гестоза;
36. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях;

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики (тип: клиническая практика)

1. Практические навыки по терапии
- 1 Общий анализ крови, биохимические исследования крови, иммунол. исследования крови, посев крови; коагулограмма
- 2 Общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование
- 3 Общий анализ мокроты, бактериологическое исследование
- 4 Общий анализ кала, исследование на дисбактериоз, гельминты, простейшие, бактериологическое исследование
- 5 Исследование содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования
- 6 Эндоскопические методы исследования (трахеобронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия); цитологическое и гистологическое исследование материалов, полученных при биопсии или удалении органов
- 7 Рентгенологическое исследование (рентгенография, томография органов грудной клетки, брюшной полости, желудка, кишечника, холеграфия и холецистография, внутривенная урография, рентгенография костей и суставов, придаточных пазух носа, челюстей)
- 8 Ультразвуковые методы исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек
- 9 ЭКГ (мерцательная аритмия, экстрасистолия, блокада ножек пучка Гиса, атриовентрикулярные блокады, инфаркт миокарда, гипертрофия отделов сердца), медикаментозных и физиологических электрокардиографических тестов
- 10 Функциональных тестов (пробы с дозированной физической нагрузкой, спирография, пневмотахометрия)
- 11 Томпьютерной томографии, ЯМР
- 12 Мониторирования ЭКГ, АД
- 13 Курировано пациентов

2. Перечень практических приёмов по хирургии
 1. Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных
 2. Умение выявлять симптомы: симптом Кохера; симптом Воскресенского при аппендиците; симптом Ровзинга; симптом Ситковского; симптом Бартомье-Михельсона; симптом Образцова при остром аппендиците; симптом Щеткина-Блюмберга; симптом Раздольского; симптом «кашлевого толчка»; симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; симптом Байера; симптом Валя; симптом Кивуля («металлической звучности»); симптом Цеге-Мантейфеля; симптом «Обуховской больницы»; симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); симптом «илеусного крика»; симптом «малинового желе»; симптом Керте; симптом Воскресенского при панкреатите; симптом Мей-Робсона; симптом Керра; симптом Мерфи; симптом Ортнера; симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); симптом Образцова при холецистите;
 3. Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.
 4. Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗИ, биохимических исследований, коагулограммы.
 5. Умение выполнять функциональные пробы:
 - на проходимость глубоких вен нижних конечностей и несостоятельность венозных клапанов; Дельбе-Пертеса, Гаккенбруха, Шварца, Броди-Троянова-Тределенбурга, Пратта 2 на выявление тромбоза глубоких вен, Гоманса –Gomans, Лувель и Лобри, Малера в диагностике хронических окклюзирующих заболеваний артерий, Опеля, Ламперта, Панченко, Мошковица
 6. Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.
 7. Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.
 8. Определение пульсации периферических артерий конечностей.
 9. Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.
 10. Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.
 11. Оказание первой помощи при травмах и ожогах.
 12. Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.
 13. Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.
 14. Наложение и снятие швов.
 15. Выполнение местной анестезии.
 16. Проведение зондирования и промывания желудка.
 17. Постановка калоприемника.
 18. Уход за кишечной стомой.
 19. Обработка пролежней
3. Практические навыки по акушерству
 - 1 Сбор анамнеза у беременной, роженицы
 - 2 Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда, аускультация плода, измерение размеров таза и т.д.)
 - 3 Санитарная обработка беременных и рожениц
 - 4 Ведение I периода родов
 - 5 Ведение II периода родов
 - 6 Ведение III периода родов
 - 7 Первичный туалет новорожденного (участие)
 - 8 Осмотр родовых путей при помощи зеркал (участие)
 - 9 Ручное обследование полости матки (участие)
 - 10 Ручное отделение плаценты и выделение последа
 - 11 Участие в проведении мероприятий по борьбе с кровотечением в родах и послеродовом периоде
 - 12 Кесарево сечение (участие)
 - 13 Взятие мазков из уретры, цервикального канала

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Коханенко Н. Ю.
Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: [в 2 ч.] : учеб. для вузов/ под ред. Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019.
Ч. 2. - 1 on-line, 325 с.. - (Специалист).
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
2. Коханенко Н. Ю.
Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: [в 2 ч.] : учеб. для вузов/ под ред. Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019.
Ч. 1. - 1 on-line, 392 с.. - (Специалист).
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
3. Лопаткин Н. А.
Урология: учеб. для высш. проф. образования/ под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 815 с., [6] л. ил.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 517-519.
Имеются экземпляры в отделах: всего 16: МБ(ЧЗ)(1), УБ(15)
4. Мурашко, В. В.
Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 314.
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)
5. Радзинский В. Е.
Гинекология: учеб.для высш. проф. образования/ под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; Рос. ун-т Дружбы народов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 998 с.: ил., портр.. - Библиогр.: с.986-987 (36 назв.) . - Предм. указ.: с. 988-998.
Имеются экземпляры в отделах: всего 26: МБ(ЧЗ)(1), УБ(25)
6. Савельева Г. М.
Акушерство: учеб. для студентов мед. вузов/ Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2011. - 651, [5] с., [2] л. цв. ил.: ил.. Имеются экземпляры в отделах: всего 39: УБ(36), МБ(ЧЗ)(3)
7. Савельева Г. М.
Гинекология: учеб. для студентов мед. вузов/ [Б. И. Байсова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 430, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 431 .
Имеются экземпляры в отделах: всего 31: УБ(29), МБ(ЧЗ)(2)

Дополнительная литература

1. Дедов, И. И.
Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл.. - (Учебник для вузов).
Имеются экземпляры в отделах:
всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)
2. Липовецкий, Б. М.
Клиническая липидология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата/ Б. М. Липовецкий. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 148 с.. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 126-146 (371 назв.).
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
3. Лопаткин Н. А.
Урология: учебник для студ.мед.вузов/ под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2002. - 520 с.: ил.. - (XXI век).
Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)
4. Насонов С. Л.

Ревматология. Клинические рекомендации/ Ассоц. рос. ревматологов; под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце тем.

Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), МБ(ЧЗ)(1)

5. Радзинский В. Е.

Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011. - 655 с. - Библиогр.: с. 645-648. - В электрон. варианте изд. 2007 г..

Имеются экземпляры в отделах:

всего 26: МБ(1), УБ(25)

6. Радзинский В. Е.

Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для мед. вузов/ под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007. - 599, [1] с., [1] л. цв. ил.: ил., табл.. - (Учебное пособие).

Имеются экземпляры в отделах:

всего 26: МБ(ЧЗ)(1), УБ(25)

7. Савельев В. С.

Хирургические болезни: учеб. для вузов : в 2 т./ под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2008.

Т. 2. - 2008. - 398, [2] с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 395 (17 назв.). - Предм. указ.: с. 396-398.

Параллельные издания: CD: Хирургические заболевания: Т. 2. - М., 2008

Имеются экземпляры в отделах: всего 56: МБ(ЧЗ)(2), УБ(54)

8. Савельев В. С.

Хирургические болезни: учеб. для вузов : в 2 т./ под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2008.

Т. 1. - 2008. - 603, [5] с.: ил.. - Библиогр.: с. 598-599. - Предм. указ.: с. 600-603.

Имеются экземпляры в отделах: всего 55: УБ(53), МБ(ЧЗ)(2)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/?page_id=3178
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации) <http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>
12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.worldgastroenterology.org/>
13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация <https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты kantiana.ru
7. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Медицинский институт

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТИП: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

студент 4 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики с ____ . ____ .20__ г. по ____ . ____ .20__ г.

Место прохождения практики _____

**Руководитель(и)
от образовательной организации** _____

**Руководитель(и)
от профильной организации** _____

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача акушера-гинеколога, терапевта, хирурга в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы и отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики 9.00-14.00.

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах (расшифровка ЭКГ, рентгенограмм, лаб. анализов, проведение мед. манипуляций согласно плану - в дневнике краткое описание методики проведения, заключения по проведенным исследованиям).

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности _____

Ознакомление с техникой пожарной безопасности _____

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком _____

Ознакомление с режимом отделения _____

Ознакомление с этикой и деонтологией _____

Руководитель(и) от образовательной организации _____

Руководитель(и) от профильной организации _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Алгоритм диагностических мероприятий при инфаркте миокарда (стенокардии);
 2. Алгоритм диагностических мероприятий при заболеваниях бронхолегочной системы;
 3. Диагностические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
 4. Алгоритм диагностических мероприятий при болезнях почек;
 5. Оказание помощи при инфаркте миокарда, кардиогенном шоке;
 6. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе;
 7. Оказание неотложной помощи при отёке лёгких;
 8. Оказание неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма;
 9. Купирование астматического статуса;
 10. Оказание неотложной помощи при печёночной коме;
 11. Оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности.
 12. Симптомы при остром аппендиците.
 13. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
 14. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы).
- Рентгенограммы.
15. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
 16. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
 17. Перитонит.
 18. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
 19. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
 20. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
 21. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
 22. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
 23. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
 24. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
 25. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
 26. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.
 27. Алгоритм диагностических мероприятий при гестозах;
 28. Алгоритм диагностических мероприятий при угрозе прерывания беременности;
 29. Алгоритм диагностических мероприятий при гипоксии плода;
 30. Алгоритм диагностических мероприятий при подозрении на отслойку плаценты;
 31. Алгоритм диагностических мероприятий при “остром животе” в гинекологии;
 32. Оказание неотложной помощи при эклампсии;
 33. Оказание неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
 34. Оказание неотложной помощи при острой гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
 35. Оказание неотложной помощи при тяжёлой форме гестоза;
 36. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях;

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА
В ОТДЕЛЕНИИ КАРДИОЛОГИИ

«04» ИЮЛЯ 2018 г.

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ |
|-------|---|
| 1. | Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы). |
| 2. | Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента |

Подпись врача отделения (разборчиво) _____

РАЗДЕЛ ТЕРАПИИ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ |
|-------|-------------------------------|
| | |

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

Практические навыки по терапии

| Наименование, объём выполнения | Ознакомился теоретически | Участвовал в проведении, анализировал (кол-во) | Выполнил лично (кол-во) |
|--|--------------------------|--|-------------------------|
| Общий анализ крови, биохимические исследования крови, иммунол. исследования крови, посев крови; коагулограмма | | | |
| Общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование | | | |
| Общий анализ мокроты, бактериологическое исследование | | | |
| Общий анализ кала, исследование на дисбактериоз, гельминты, простейшие, бактериологическое исследование | | | |
| Исследование содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования | | | |
| Эндоскопические методы исследования (трахеобронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия); цитологическое и гистологическое исследование материалов, полученных при биопсии или удалении органов | | | |
| Рентгенологическое исследование (рентгенография, томография органов грудной клетки, брюшной полости, желудка, кишечника, холеграфия и холецистография, внутривенная урография, рентгенография костей и суставов, придаточных пазух носа, челюстей) | | | |
| Ультразвуковые методы исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек | | | |
| ЭКГ (мерцательная аритмия, экстрасистолия, блокада ножек пучка Гиса, атриовентрикулярные блокады, инфаркт миокарда, гипертрофия отделов сердца), медикаментозных и физиологических электрокардиографических тестов | | | |
| Функциональных тестов (пробы с дозированной физической нагрузкой, спирография, пневмотахометрия) | | | |
| Томпьютерной томографии, ЯМР | | | |
| Мониторировании ЭКГ, АД | | | |
| Курировано пациентов | | | |

Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата _____

Подпись,
личная печать или печать организации

РАЗДЕЛ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ |
|-------|-------------------------------|
| | |

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

Практические навыки по акушерству и гинекологии

| Наименование, объём выполнения | Ознакомился теоретически | Участвовал в проведении, анализировал (кол-во) | Выполнил лично (кол-во) |
|--|--------------------------|--|-------------------------|
| Сбор анамнеза у беременной, роженицы | | | |
| Наружное акушерское исследование (приёмы Leopolda, аускультация плода, измерение размеров таза и т.д.) | | | |
| Санитарная обработка беременных и рожениц | | | |
| Ведение I периода родов | | | |
| Ведение II периода родов | | | |
| Ведение III периода родов | | | |
| Первичный туалет новорожденного (участие) | | | |
| Осмотр родовых путей при помощи зеркал (участие) | | | |
| Ручное обследование полости матки (участие) | | | |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа | | | |
| Участие в проведении мероприятий по борьбе с кровотечением в родах и послеродовом периоде | | | |
| Кесарево сечение (участие) | | | |
| Взятие мазков из уретры, цервикального канала | | | |
| Гинекологический осмотр | | | |
| Курировано пациентов | | | |

Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата _____

Подпись,
личная печать или печать организации

РАЗДЕЛ ХИРУРГИИ

ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА В ОТДЕЛЕНИИ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ |
|-------|-------------------------------|
| | |

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

Перечень и объём практических приёмов по хирургии

| Наименование, объём выполнения | Ознакомился теоретически | Участвовал в проведении, анализировал (кол-во) | Выполнил лично (кол-во) |
|--|--------------------------|--|-------------------------|
| Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных | | | |
| <p>Умение выявлять симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптом Кохера; - симптом Воскресенского при аппендиците; - симптом Ровзинга; - симптом Ситковского; - симптом Бартомье-Михельсона; - симптом Образцова при остром аппендиците; - симптом Щеткина-Блюмберга; - симптом Раздольского; - симптом «кашлевого толчка»; - симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; - симптом Байера; - симптом Валя; - симптом Кивуля («металлической звучности»); - симптом Цеге-Мантейфеля; - симптом «Обуховской больницы»; - симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; - симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); - симптом «илеусного крика»; - симптом «малинового желе»; - симптом Керте; - симптом Воскресенского при панкреатите; - симптом Мей-Робсона; - симптом Керра; - симптом Мерфи; - симптом Ортнера; - симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); - симптом Образцова при холецистите; | | | |
| Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями. | | | |
| Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗИ, биохимических исследований, коагулограммы. | | | |
| Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы. | | | |
| Определение пульсации периферических артерий конечностей. | | | |
| Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях. | | | |
| Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии. | | | |
| Оказание первой помощи при травмах и ожогах. | | | |
| Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе. | | | |
| Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств. | | | |
| Наложение и снятие швов. | | | |
| Выполнение местной анестезии. | | | |
| Проведение зондирования и промывания желудка. | | | |
| Постановка калоприемника. | | | |
| Уход за кишечной стомой. | | | |
| Обработка пролежней. | | | |
| Курировано пациентов | | | |

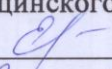
Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата _____

Подпись,
личная печать или печать организации

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института

Е.Г. Князева
« 02 » октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
Медицинского института
С.В. Корнев
« 02 » октября 2017 г.

Программа практики

Производственная клиническая практика

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - терапевт»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: клиническая практика) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.06(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении поликлинической терапии и применение их на практике в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи производственной практики.

1. Освоение основных принципов организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно – поликлинических условиях.

2. Освоение особенностей организации и объем работы врача-терапевта поликлиники.

3. Ознакомление с современными диагностическими возможностями поликлинической службы, их рациональным использованием.

4. Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, вопросам лечения, профилактики, диспансеризации и экспертизы трудоспособности в амбулаторном звене здравоохранения.

5. Освоение оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.

6. Освоение основных принципов использования стационар-замещающих технологий.

7. Освоение работы со стандартами и протоколами лечения болезней внутренних органов, с формулярами лекарственных средств.

8. Изучение организации и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

9. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.

10. Применение в практической деятельности в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения знаний и умений, полученных в процессе обучения на клинических кафедрах.

В результате прохождения производственной практики (тип: клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| | |
|---|--|
| ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала Уметь: -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; Владеть: -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

| | |
|--|---|
| | Владеть: навыком оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации |
| ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь: - разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; Владеть: - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ |
| ОПК-5 способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Уметь - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть - закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; - освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного. - Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализи-ровать полученные результаты: - лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ). - соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; - освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики; |
| <p>ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромах заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, - проводить динамическое наблюдение и элементы ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования; - закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов; |
| <p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных. |
| <p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; - представление о медицинских системах и медицинских школах; - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - клинические проявления основных хирургических синдромов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы |

| | |
|---|--|
| | <p>диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза различных заболеваний; - поликлинической службы -Диспансерные группы наблюдения работающих. -Показатели эффективности диспансеризации хронических больных. -Учетные формы медицинской документации. -Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. -Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; -осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; -правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту |
| <p>ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о |

| | |
|--|--|
| | <p>здоровье населения или отдельных его групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.): - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. - Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; - оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; - использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. - Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. - Методами повышения уровня здоровья, физического развития. - Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. - Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности медицинской организации различных типов. - Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения. - Правильным ведением медицинской документацией; |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</p> |
| <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>Знать -Этиологию ,патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p> |
| <p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: -Функциональные обязанности врача - участкового терапевта. -Разделы работы участкового терапевта. -обязанности, права, место врача в обществе; -физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, экспертизы нетрудоспособности, принципы медико-социальной экспертизы принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; -критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> |
| <p>ПК-8</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать</p> <p>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</p> <p>Владеть</p> <p>- Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p> <p>- Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</p> |
| <p>ПК-9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать</p> <p>- современную классификацию заболеваний;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</p> <p>Уметь</p> <p>- составлять алгоритм диагностического поиска, п инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <p>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза - навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья. |
| <p>ПК-10</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. - Показания и методику проведения плевральной пункции. - Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. - Нормальные показатели лабораторно – инструментальных методов исследований. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусственная вентиляция легких; - Непрямой массаж сердца; - Определение группы крови и резус – фактора; - Временная остановка кровотечения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. |
| <p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза |
| <p>ПК-12</p> <p>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля; <p>уметь (в соответствии с задачами практики в области применения теоретических знаний)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать данные осмотра и опроса больного; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; - проводить лечение больных под руководством врача; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять медицинскую документацию; - участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором акушерского анамнеза; - наружным акушерским исследованием; - осмотром шейки матки в зеркалах; - бимануальным исследованием; - определением срока беременности, родов; - определением предполагаемой массы плода; - вскрытия плодного пузыря; - взятия мазков из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование; - заполнения медицинской документации; - ведения нормальных родов; - оценки новорожденного по шкале Апгар; - проведения первичного туалета новорожденного; - определения целостности последа и оценка кровопотери в родах; - выполнения перинеотомии и эпизиотомии; - осмотра мягких родовых путей с помощью зеркал после родов; - ассистирования при ушивании разрывов промежности, влагалища, шейки матки; - снятия швов с промежности после родов. |
| <p>ПК-13</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. - Показания и методику проведения плевральной пункции. - Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. - Методику медицинской эвакуации. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусственная вентиляция легких; - Непрямой массаж сердца; - Определение группы крови и резус – фактора; Временная остановка кровотечения; Определить последовательность эвакуации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. - Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. <p>Навыками сортировки при эвакуации</p> |
| <p>ПК-14</p> <p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их |

| | |
|---|---|
| курортном лечении | <p>родственниками; Владеть: - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> |
| ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать: - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; Уметь: -проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. -устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; Владеть: - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать - закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; -строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; Уметь -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; Владеть - методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |
| ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи. Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала. Основы управлением качеством медицинской помощи Уметь: Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения. Владеть: Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации У, |

| | |
|---|---|
| | медицинских учреждений в целом. |
| ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показания и подготовку к проведению стерильной пункции. -Показания и методику проведения плевральной пункции. -Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения. -Методику медицинской эвакуации. <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Искусственная вентиляция легких; -Непрямой массаж сердца; -Определение группы крови и резус – фактора; <p>Временная остановка кровотечения;</p> <p>Определить последовательность эвакуации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного. <p>Навыками сортировки при эвакуации</p> |
| ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | <p>Знать:</p> <p>Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований.</p> |
| ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований | <p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p> |
| ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" - клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, - Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни; - Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; - Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - Проводить кормление больных; - Проводить антропометрию, |

| | |
|--|---|
| | <p>различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильным ведением медицинской документацией; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - измерением артериального давления. - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |
|--|---|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики (тип: клиническая практика) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 10 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: клиническая практика) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|--|----------------------|
| Наименование | Работа в поликлинике |
| СПР | 12 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 203,75 |
| Часов, всего | 216 |
| Зачетных единиц, всего | 6 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется дневник производственной практики (тип: клиническая практика), который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Дневник производственной практики подписывается представителем медицинского учреждения и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: клиническая практика) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление дневник производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | дневник производственной практике; устная беседа | Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий; Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа. |
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | | |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | | |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | | |
| ПК-10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | | |
| ПК-13 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | | |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный дневник производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

– когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;

– когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;

– когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
2. представление о медицинских системах и медицинских школах;
3. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
4. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
5. обязанности, права, место врача в обществе;
6. Структурные подразделения городской поликлиники.
7. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.
8. Разделы работы участкового терапевта.
9. Диспансерные группы наблюдения работающих.
10. Показатели эффективности диспансеризации хронических больных.
11. Учетные формы медицинской документации.

12. Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
13. Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.
14. Порядок обеспечения населения лекарственными средствами и предметами медицинского ухода.
15. Преемственность в работе участкового терапевта и терапевта стационара.
16. Преемственность в работе участкового терапевта и врача скорой помощи.
17. Преемственность в работе врача скорой помощи и врача стационара.
18. основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
19. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
20. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
21. строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
22. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
23. классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
24. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
25. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
26. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
27. клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
28. клинические проявления основных хирургических синдромов;
29. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
30. структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
31. методы санитарно-просветительной работы
32. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
33. критерии диагноза различных заболеваний;
34. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
35. методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
36. Факторы местной защиты органов дыхания.
37. Типы дыхательной недостаточности и причины, их вызывающие.
38. Показатели функции внешнего дыхания при рестриктивном типе дыхательной недостаточности.
39. Современная классификация пневмоний.
40. Этиологические агенты, вызывающие внебольничные пневмонии.
41. Наиболее актуальные возбудители нозокомиальной пневмонии.
42. Возбудители атипичной пневмонии

43. ХОБЛ, факторы риска развития хронического бронхита, наиболее частая бактериальная флора при хроническом бронхите.
44. Основные клинические симптомы хронического бронхита, наиболее частые осложнения хронического бронхита.
45. Лечение хронического обструктивного бронхита в фазе обострения.
46. Основные группы причин развития хронического легочного сердца. ЭКГ-признаки легочного сердца.
47. ИБС, классификация ВОЗ.
48. Основные клинические черты типичного приступа стенокардии напряжения.
49. Основные признаки стенокардии Принцметала.
50. Признаки, позволяющие дифференцировать острый период инфаркта миокарда от острого перикардита.
51. Характерные ЭКГ-признаки предсердной экстрасистолы.
52. ЭКГ-признаки желудочковой экстрасистолы.
53. Наиболее характерные ЭКГ-признаки мерцания предсердий.
54. ЭКГ-признаки атриовентрикулярной блокады 2-й степени Мобитц 2
55. Укажите цифры артериального давления, характеризующие степень артериальной гипертензии (в соответствии с рекомендациями ВНОК).
56. Назовите формы системной артериальной гипертензии.
57. Критерии, рекомендуемые ВНОК, для стратификации риска артериальной гипертензии.
58. Перечислите группы препаратов, используемые для лечения артериальной гипертензии.
59. Основные клинические проявления хронической сердечной недостаточности 1-й стадии.
60. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 2-й стадии.
61. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 3-й стадии.
62. Указать группы лекарственных препаратов, используемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
63. Современная классификация хронических гастритов, принятая в Сиднее и модифицированная в Хьюстоне.
64. Факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка при развитии хронического гастрита и язвенной болезни.
65. Клинические симптомы ранней стадии рака желудка.
66. Основные симптомы при перфорации язвы желудка или двенадцатиперстной кишки.
67. Перечислите трех и четырех компонентные схемы назначения препаратов для эрадикации *Helicobacter pylori*.
68. Морфологические формы хронических гломерулонефритов по классификации С.И. Рябова и В.В. Серова.
69. Клинические формы хронического гломерулонефрита.
70. Характеристики мочевого синдрома при хроническом гломерулонефрите.
71. Препараты, используемые для патогенетической терапии хронического гломерулонефрита.
72. Противопоказания для назначения стероидной терапии при хроническом гломерулонефрите.
73. Клинические проявления синдрома холестаза при заболеваниях печени.
74. Клинические синдромы, характеризующие развернутую стадию цирроза печени.
75. Клинические проявления портальной гипертензии.
76. Симптомы, характерные для истинной печеночно-клеточной недостаточности.
77. Лекарственные препараты, противопоказанные при печеночной недостаточности.
78. Характеристика общего развернутого анализа крови при В12-дефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация

гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).

79. Характеристика общего развернутого анализа крови при железодефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).

80. Клинические синдромы, характерные для железодефицитной анемии.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики (тип: клиническая практика)

1. Принято больных в поликлинике: а) первичных, б) повторных
2. Выполнено вызовов на дом
3. Ведение амбулаторных карт
4. Присутствие на утренней врачебной конференциях.
5. Присутствие на других конференциях
6. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных условиях
7. Проведение обследования больного при: болях в грудной клетке, артериальной гипертензии, синдроме затруднения дыхания, анемическом синдроме, болях в животе, нарушениях сердечного ритма и проводимости, хронической сердечной недостаточности, синдроме хронической почечной недостаточности
8. Курировано больных, в процессе обследования которых выявлено не терапевтическое, а «пограничное» основное (не сопутствующее) заболевание: инфекционное, психическое, эндокринной системы, туберкулёз, ЛОР-органов, периферической нервной системы, «сосудистые» заболевания головного мозга, объёмный процесс в головном мозге, «острый живот»
9. Участие в производстве исследований: а) ФГДС, б) ультразвуковых (органов брюшной полости, поджелудочной железы, почек)
10. Запись и расшифровка ЭКГ
11. Оценка рентгенограмм и томограмм: лёгких и грудной клетки, сердца и других внутренних органов
12. Закапывание в глаз, нос, уши
13. Взятие мазков из зева и носа, в том числе для посева на дифтерийную палочку
14. Оценка показателей периферической крови (клинического анализа крови)

Перечень факультативных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики (тип: клиническая практика)

1. Оценка показателей тромбоэластограммы и коагулограммы
2. Исследование функции внешнего дыхания. Оценка показателей
3. Оценка клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови
4. РН-метрия желудочного содержимого. Участие в выполнении, оценка результатов.
5. Дуоденальное зондирование, фракционное зондирование желудка. Выполнение.
6. Оценка урограмм, цистограмм
7. Использование для диагностики (участие) и интерпретирование результатов современных методов исследования:
 - велоэргометрии
 - эхокардиографии
 - гормональных показателей крови:
 - а) гормонов надпочечника
 - б) гормонов щитовидной железы
 - в) «тропных» гормонов гипофиза
8. Участие в производстве исследований:
 - рентгеноскопических (любых)
 - эндоскопических (кроме ФГДС) (любых)
9. Оценка и использование для диагностики рентгенограмм черепа и позвоночника
10. Вызов бригады СМП в поликлинику или на дом к больному
15. Оценка показателей биохимического анализа крови:
 - общий белок и белковые фракции

- мочевины, креатинин
- билирубин и его фракции
- глюкоза
- холестерин, липиды
- активность печеночных и сердечных ферментов
- показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген)

16. Оценка анализов мочи:

- общего
- по Нечипоренко (Амбурже)
- по Зимницкому
- на желчные пигменты
- на уробилин
- на амилазу

17. Оценка копрограмм

18. Оценка результатов желудочного и дуоденального зондирования

19. Оценка анализа мокроты для диагностики и дифференциального диагноза:

- клинического
- бактериологического

20. Анализ результатов цитологических, гистологических исследований материалов (мазки, смывы, биоптаты, удаленные органы)

21. Оформление документов:

- направление в стационар
- больничный лист
- справка о нетрудоспособности
- экстренное извещение
- справка для получения путёвки на курорт
- курортная карта или направление в профилакторий
- посыльный лист на ВТЭК

22. Выписано рецептов:

- льготных
- на наркотические и приравненные к ним препараты
- прочих рецептов

23. Рекомендации больным по проведению разных видов немедикаментозной терапии (травы, минеральная вода, диета, физиотерапия и проч.)

24. Составление программ реабилитации на амбулаторном уровне (с осуществлением контроля за их выполнением) у двух больных после двух из перечисленных состояний: инфаркт миокарда, острая пневмония, обострение язвенной болезни, ухудшение течения гипертонической болезни

25. Определения факта временной нетрудоспособности, её причины, знание правил выписывания больничных листов у больных, курированных в поликлинике в период практики. Знание критериев выздоровления и восстановления трудоспособности этих больных.

26. Определение показаний к трудоустройству или установлению группы инвалидности (с её прогнозированием) у курированных в поликлинике больных

27. Участие в работе КЭК

- осмотрено больных

28. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности на участке (описать в дневнике студента)

29. Знакомство с организацией диспансеризации на участке. Оценка её эффективности по любым трём нозологическим формам (соответствующий анализ в дневнике студента)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Мурашко, В. В.

Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.

- 12-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 314.
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(1)
2. Сторожаков, Г. И.
Поликлиническая терапия: учеб. для учреждений высшего проф. образования/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 636 с.: ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 631-636.
Параллельные издания: CD: Г. И. Сторожаков Поликлиническая терапия: прилож. к учеб. на компакт-диске/ Г. И. Сторожаков И.И. Чукаев, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
Имеются экземпляры в отделах: всего 25: УБ(24), МБ(ЧЗ)(1)
3. Сторожаков, Г. И.
Поликлиническая терапия: учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701, [3] с.: ил., табл..
Имеются экземпляры в отделах: всего 31: МБ(ЧЗ)(2), УБ(29)

Дополнительная литература

1. Дедов, И. И.
Эндокринология: учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422, [10] с.: ил., цв. ил., табл.. - (Учебник для вузов).
Имеются экземпляры в отделах:
всего 60: МБ(ЧЗ)(2), УБ(58)
2. Липовецкий, Б. М.
Клиническая липидология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата/ Б. М. Липовецкий. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 148 с.. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 126-146 (371 назв.).
Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)
3. Лычев, В. Г.
Поликлиническая терапевтическая практика: учеб. пособие для студентов и интернов мед. вузов/ В. Г. Лычев, Т. Т. Карманова. - М.: Форум, 2009. - 422, [2] с.: табл..
- Библиогр.: с. 419-422.
Имеются экземпляры в отделах: всего 17: МБ(ЧЗ)(2), УБ(15)
4. Насонов С. Л.
Ревматология. Клинические рекомендации/ Ассоц. рос. ревматологов; под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце тем.
Имеются экземпляры в отделах: всего 15: УБ(14), МБ(ЧЗ)(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)
3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>:
<http://lib.kantiana.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
5. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
6. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/?page_id=3178
7. Ассоциация ревматологов России <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Клинические рекомендации по эндокринологии <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/rossiyskie-kommentarii-k-mezhdunarodnym-konsensusam-i-klinicheskim>
9. Российское респираторное общество <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

10. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (клинические рекомендации)
<http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

11. Государственный научный центр колопроктологии (клинические рекомендации)
<http://www.gnck.ru/recommendation.shtml>

12. Всемирная гастроэнтерологическая ассоциация
<https://www.worldgastroenterology.org/>

13. Европейская объединённая гастроэнтерологическая ассоциация
<https://www.ueg.eu/quality-of-care/guidelines/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.

2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>

4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>

5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>

6. Сервер корпоративной почты kantiana.ru

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»
<http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Медицинский институт

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТИП: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

студент 5 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики с ____ . ____ .20__ г. по ____ . ____ .20__ г.

Место прохождения практики _____

**Руководитель(и)
от образовательной организации** _____

**Руководитель(и)
от профильной организации** _____

г. Калининград

Производственная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика студентов проводится согласно графику учебного процесса в июне-августе (6 часов в день, 6 дней в неделю) в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения в областных или городских медицинских организациях.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой дневник производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы, поликлиники или отделения.

При оформлении дневника производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00 или с 14.00 до 19.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных диагностических кабинетах

4. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный дневник (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности _____

Ознакомление с техникой пожарной безопасности _____

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком _____

Ознакомление с режимом отделения _____

Ознакомление с этикой и деонтологией _____

Руководитель(и) от образовательной организации _____

Руководитель(и) от профильной организации _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
2. представление о медицинских системах и медицинских школах;
3. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
4. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
5. обязанности, права, место врача в обществе;
6. Структурные подразделения городской поликлиники.
7. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.
8. Разделы работы участкового терапевта.
9. Диспансерные группы наблюдения работающих.
10. Показатели эффективности диспансеризации хронических больных.
11. Учетные формы медицинской документации.
12. Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
13. Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.
14. Порядок обеспечения населения лекарственными средствами и предметами медицинского ухода.
15. Преемственность в работе участкового терапевта и терапевта стационара.
16. Преемственность в работе участкового терапевта и врача скорой помощи.
17. Преемственность в работе врача скорой помощи и врача стационара.
18. основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
19. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
20. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
21. строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
22. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
23. классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
24. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
25. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
26. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
27. клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
28. клинические проявления основных хирургических синдромов;
29. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
30. структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
31. методы санитарно-просветительной работы
32. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,

реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

33. критерии диагноза различных заболеваний;
34. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
35. методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
36. Факторы местной защиты органов дыхания.
37. Типы дыхательной недостаточности и причины, их вызывающие.
38. Показатели функции внешнего дыхания при рестриктивном типе дыхательной недостаточности.
39. Современная классификация пневмоний.
40. Этиологические агенты, вызывающие внебольничные пневмонии.
41. Наиболее актуальные возбудители нозокомиальной пневмонии.
42. Возбудители атипичной пневмонии
43. ХОБЛ, факторы риска развития хронического бронхита, наиболее частая бактериальная флора при хроническом бронхите.
44. Основные клинические симптомы хронического бронхита, наиболее частые осложнения хронического бронхита.
45. Лечение хронического обструктивного бронхита в фазе обострения.
46. Основные группы причин развития хронического легочного сердца. ЭКГ-признаки легочного сердца.
47. ИБС, классификация ВОЗ.
48. Основные клинические черты типичного приступа стенокардии напряжения.
49. Основные признаки стенокардии Принцметала.
50. Признаки, позволяющие дифференцировать острый период инфаркта миокарда от острого перикардита.
51. Характерные ЭКГ-признаки предсердной экстрасистолы.
52. ЭКГ-признаки желудочковой экстрасистолы.
53. Наиболее характерные ЭКГ-признаки мерцания предсердий.
54. ЭКГ-признаки атриовентрикулярной блокады 2-й степени Мобитц 2
55. Укажите цифры артериального давления, характеризующие степень артериальной гипертензии (в соответствии с рекомендациями ВНОК).
56. Назовите формы системной артериальной гипертензии.
57. Критерии, рекомендуемые ВНОК, для стратификации риска артериальной гипертензии.
58. Перечислите группы препаратов, используемые для лечения артериальной гипертензии.
59. Основные клинические проявления хронической сердечной недостаточности 1-й стадии.
60. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 2-й стадии.
61. Основные клинические проявления хронической недостаточности кровообращения 3-й стадии.
62. Указать группы лекарственных препаратов, используемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
63. Современная классификация хронических гастритов, принятая в Сиднее и модифицированная в Хьюстоне.
64. Факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка при развитии хронического гастрита и язвенной болезни.
65. Клинические симптомы ранней стадии рака желудка.
66. Основные симптомы при перфорации язвы желудка или двенадцатиперстной кишки.
67. Перечислите трех и четырех компонентные схемы назначения препаратов для эрадикации *Helicobacter pylori*.
68. Морфологические формы хронических гломерулонефритов по

классификации С.И. Рябова и В.В. Серова.

69. Клинические формы хронического гломерулонефрита.
70. Характеристики мочевого синдрома при хроническом гломерулонефрите.
71. Препараты, используемые для патогенетической терапии хронического гломерулонефрита.
72. Противопоказания для назначения стероидной терапии при хроническом гломерулонефрите.
73. Клинические проявления синдрома холестаза при заболеваниях печени.
74. Клинические синдромы, характеризующие развернутую стадию цирроза печени.
75. Клинические проявления портальной гипертензии.
76. Симптомы, характерные для истинной печеночно-клеточной недостаточности.
77. Лекарственные препараты, противопоказанные при печеночной недостаточности.
78. Характеристика общего развернутого анализа крови при В12-дефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).
79. Характеристика общего развернутого анализа крови при железодефицитной анемии (гемоглобин, эритроциты, их размеры, среднее содержание, средняя концентрация гемоглобина в эритроците, цветной показатель, ретикулоциты, тромбоциты).
80. Клинические синдромы, характерные для железодефицитной анемии.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

«04» ИЮЛЯ 2018 г.

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ |
|-------|---|
| 1. | Курировал пациента (ФИО, № ИКСБ) Диагноз (согласно современной номенклатуре). Выставлен на основании (кратко данные жалоб, анамнеза, физикальных данных, дополнительных методов исследования). План обследования согласно данным литературы. План лечения согласно данным литературы (препараты, дозы). |
| 2. | Выполнял манипуляции (название, краткая характеристика, заключение). Подпись студента |

Подпись врача отделения (разборчиво) _____

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Содержание выполненной работы | Количество манипуляций |
|------|--|------------------------|
| | <p><i>Видел:</i></p> <p><i>Помогал:</i></p> <p><i>Выполнял самостоятельно:</i></p> | |
| | <p><i>Видел:</i></p> <p><i>Помогал:</i></p> <p><i>Выполнял самостоятельно:</i></p> | |

Подпись руководителя практики от профильной организации (разборчиво с личной печатью)

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Перечень практических умений | № обяз. умен | План | Выпол- нено | Коэф. выпол- нения | Примечани е |
|--|--------------------|------|----------------|--------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ | | | | | |
| 1. Принято больных в поликлинике: | | | | | |
| а) первичных | 1 | 12 | | | |
| б) повторных | 2 | 12 | | | |
| 2. Выполнено вызовов на дом | 3 | 12 | | | |
| 3. Ведение амбулаторных карт | 4 | 24 | | | |
| 4. Присутствие на утренней врачебной конференциях. | 5 | 10 | | | |
| 5. Присутствие на других конференциях | 6 | 1 | | | |
| 6. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных условиях | 7 | 24 | | | |
| 7. Проведение обследования больного при: | | | | | |
| - болях в грудной клетке | 8 | 3 | | | |
| - артериальной гипертензии | 9 | 5 | | | |
| - синдроме затруднения дыхания | 10 | 3 | | | |
| - анемическом синдроме | 11 | 2 | | | |
| - болях в животе | 12 | 5 | | | |
| - нарушениях сердечного ритма и проводимости | 13 | 1 | | | |
| - хронической сердечной недостаточности | 14 | 1 | | | |
| - синдроме хронической почечной недостаточности | 15 | 1 | | | |
| 8. Курировано больных, в процессе обследования которых выявлено не терапевтическое, а «пограничное» основное (не сопутствующее) заболевание: | 16 | 3 | | | |
| - инфекционное | | | | | |
| - психическое | | | | | |
| - эндокринной системы | | | | | |
| - туберкулёз | | | | | |
| - ЛОР-органов | | | | | |
| - периферической нервной системы | | | | | |
| - «сосудистые» заболевания головного мозга | | | | | |
| - объёмный процесс в головном мозге | | | | | |
| - «острый живот» | | | | | |
| 9. Участие в производстве исследований: | | | | | |
| а) ФГДС | 17 | 1 | | | |
| б) ультразвуковых (органов брюшной полости, поджелудочной железы, почек) | 18 | 1 | | | |
| 10. Запись и расшифровка ЭКГ | 19 | 5 | | | |
| 11. Оценка рентгенограмм и томограмм: | | | | | |
| - лёгких и грудной клетки | 20 | 1 | | | |
| - сердца и других внутренних органов | 21 | 1 | | | |
| 12. Закапывание в глаз, нос, уши | 22 | 1 | | | |
| 13. Взятие мазков из зева и носа, в том числе для посева на дифтерийную палочку | 23 | 1 | | | |
| 14. Оценка показателей периферической крови (клинического анализа крови) | 24 | 5 | | | |
| II. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ | | | | | |
| 1. Оценка показателей тромбоэластограммы и коагулограммы | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| 2. Исследование функции внешнего дыхания. Оценка показателей | | | | | |
| 3. Оценка клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови | | | | | |
| 4. РН-метрия желудочного содержимого. Участие в выполнении, оценка результатов. | | | | | |
| 5. Дуоденальное зондирование, фракционное зондирование желудка. Выполнение. | | | | | |
| 6. Оценка урограмм, цистограмм | | | | | |
| 7. Использование для диагностики (участие) и интерпретирование результатов современных методов исследования: | | | | | |
| - велоэргометрии | | | | | |
| - эхокардиографии | | | | | |
| - гормональных показателей крови: | | | | | |
| а) гормонов надпочечника | | | | | |
| б) гормонов щитовидной железы | | | | | |
| в) «тропных» гормонов гипофиза | | | | | |
| 8. Участие в производстве исследований: | | | | | |
| - рентгеноскопических (любых) | | | | | |
| - эндоскопических (кроме ФГДС) (любых) | | | | | |
| 9. Оценка и использование для диагностики рентгенограмм черепа и позвоночника | | | | | |
| 10.10. Вызов бригады СМП в поликлинику или на дом к больному | | | | | |
| 15. Оценка показателей биохимического анализа крови: | | | | | |
| - общий белок и белковые фракции | 25 | 1 | | | |
| - мочевины, креатинин | 26 | 1 | | | |
| - билирубин и его фракции | 27 | 1 | | | |
| - глюкоза | 28 | 1 | | | |
| - холестерин, липиды | 29 | 1 | | | |
| - активность печеночных и сердечных ферментов | 30 | 1 | | | |
| - показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген) | 31 | 1 | | | |
| 16. Оценка анализов мочи: | | | | | |
| - общего | 32 | 1 | | | |
| - по Нечипоренко (Амбурже) | 33 | 1 | | | |
| - по Зимницкому | 34 | 1 | | | |
| - на желчные пигменты | 35 | 1 | | | |
| - на уробилин | 36 | 1 | | | |
| - на амилазу | 37 | 1 | | | |
| 17. Оценка копрограмм | 38 | 1 | | | |
| 18. Оценка результатов желудочного и дуоденального зондирования | 39 | 1 | | | |
| 19. Оценка анализа мокроты для диагностики и дифференциального диагноза: | | | | | |
| - клинического | 40 | 1 | | | |
| - бактериологического | 41 | 1 | | | |
| 20. Анализ результатов цитологических, гистологических исследований материалов (мазки, смывы, биоптаты, удаленные органы) | 42 | 1 | | | |
| 21. Оформление документов: | | | | | |
| - направление в стационар | 43 | 1 | | | |
| - больничный лист | 44 | 5 | | | |
| - справка о нетрудоспособности | 45 | 2 | | | |
| - экстренное извещение | 46 | 1 | | | |
| - справка для получения путёвки на курорт | 47 | 1 | | | |
| - курортная карта или направление в профилакторий | 48 | 1 | | | |
| - посылный лист на ВТЭК | 49 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|
| 22. Выписано рецептов: | | | | | |
| - льготных | 50 | 2 | | | |
| - на наркотические и приравненные к ним препараты | 51 | 1 | | | |
| - прочих рецептов | 52 | 50 | | | |
| 23. Рекомендации больным по проведению разных видов немедикаментозной терапии (травы, минеральная вода, диета, физиотерапия и проч.) | 53 | 5 | | | |
| 24. Составление программ реабилитации на амбулаторном уровне (с осуществлением контроля за их выполнением) у двух больных после двух из перечисленных состояний: инфаркт миокарда, острая пневмония, обострение язвенной болезни, ухудшение течения гипертонической болезни | 54 | 2 | | | |
| 25. Определения факта временной нетрудоспособности, её причины, знание правил выписывания больничных листов у больных, курированных в поликлинике в период практики. Знание критериев выздоровления и восстановления трудоспособности этих больных. | 55 | 5 | | | |
| 26. Определение показаний к трудоустройству или установлению группы инвалидности (с её прогнозированием) у курированных в поликлинике больных | 56 | 1 | | | |
| 27. Участие в работе КЭК | | | | | |
| - осмотрено больных | 57 | 1 | | | |
| 28. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности на участке (описать в дневнике студента) | 58 | 1 | | | |
| 29. Знакомство с организацией диспансеризации на участке. Оценка её эффективности по любым трём нозологическим формам (соответствующий анализ в дневнике студента) | 59 | 1 | | | |

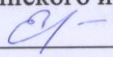
Подпись руководителя практики от профильной организации

Дата _____

Подпись,
личная печать или печать организации

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института
 Е.Г. Князева
« 02 » октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
медицинского института
С.В. Корнев
« 02 » октября 2017 г.

Программа практики

Учебная клиническая практика

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - лечебник»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная практика (тип: клиническая практика) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б1 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.01(У) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Прохождение учебной практика базируется на успешном освоении первичных профессиональных умений и навыков согласно основной образовательной программы.

Уровень подготовки молодых специалистов определяется тем, насколько успешно они способны решать в практической работе постоянно усложняющиеся задачи, насколько быстро происходит их профессиональное становление и адаптация. Учебная практика призвана подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень их профессиональной подготовки, обеспечить приобретение и закрепление навыков практической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины является:

1. Ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.

2. Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала.

3. Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.

4. Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).

5. Изучение организации ухода за больными.

6. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.

7. Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.

8. Владение основными видами деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).

9. Владение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.).

10. Освоение правил профилактики ВИЧ.

В результате прохождения учебной практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенция | Результаты обучения (содержание компетенции) |
|---|--|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; |

| | |
|---|---|
| | -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: -место этики в системе философских наук; - основные этические теории, нормы и принципы. Уметь: -использовать этические знания для регулирования собственного поведения; Владеть: - основными этическими терминами и понятиями профессиональной этики. |
| ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать основные события, явления и процессы истории; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные понятия, связанные с изучением дисциплины Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи. Владеть навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по исторической проблематике. |
| ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: психологические закономерности принятия решений в проблемных ситуациях Уметь: анализировать особенности принятия решений Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала Уметь: -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; Владеть: -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыком оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-8 | Знать: |

| | |
|--|---|
| <p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>- различия между локальными и универсальными ценностями. Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог. Владеть: - приемами толерантного общения.</p> |
| <p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации</p> |
| <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины Владеть: основными навыками чтения и письма на латинском языке; основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов; правилами грамотного оформления латинской части рецепта; необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов</p> |
| <p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь: - разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; Владеть: - специальной юридической терминологией;</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ |
| ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы деонтологии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОПК-5 способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>Владеть</p> <p>Навыками ухода за больными с различной патологией</p> |
| ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить медицинскую документацию на сестринском посту - исполнять функциональные обязанности медперсонала; - соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. |
| ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний |

| | |
|--|--|
| | <p>систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по |

| | |
|--|---|
| | <p>формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с микроскопической техникой; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. |
| <p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях; - методами пропаганды правильного образа жизни у больных. |
| <p>ПК-4 способность и готовность к</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей медицинской статистики; основы |

| | |
|--|--|
| <p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.): - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. - Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; - оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; - использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. - Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. - Методами повышения уровня здоровья, физического развития. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>- Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>- Правильным ведением медицинской документацией;</p> |
| <p>ПК-15</p> <p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-16</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-17</p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; <p>Уметь</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> |
| <p>ПК-18</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать:</p> <p>Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи. Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.</p> <p>Основы управлением качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом.</p> |
| <p>ПК-20</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>Знать:</p> <p>Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований.</p> |
| <p>ПК-21</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований</p> | <p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p> |
| <p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p>Знать:</p> <p>- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"</p> <p>- клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</p> <p>- Провести санитарную обработку больного при поступлении в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; - Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - Проводить кормление больных; - Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильным ведением медицинской документацией; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - измерением артериального давления. - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |
|--|---|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения учебной практики (тип: клиническая практика) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» во 2 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (тип: клиническая практика) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|--|--------|
| СПР | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 101,75 |
| Часов, всего | 108 |
| Зачетных единиц, всего | 3 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу учебной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам учебной практики составляется отчет о прохождении учебной практики, который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении учебной практики подписывается представителем медицинской организации и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом.

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по учебной практики (тип: клиническая практика) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практики является составление отчета о

прохождении учебной практики.

Отчет о прохождении учебной практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрена зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем учебной практики и ответа на контрольные вопросы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Отчет о прохождении учебной практики; устная беседа | Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий; Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа. |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | | |
| ОК-6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | | |
| ПК-15 | готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении учебной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении учебной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении учебной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение понятия «ухода за больными». Значение. Общий и специальный уход за больными.
2. Функции младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами. Врач и его задачи в организации ухода за больными.
3. Медицинская этика и деонтология, значение в работе медперсонала лечебных учреждений.
4. Ятрогенные заболевания (психогенные, лекарственные, соматические).
5. Ответственность медицинских работников за совершенные ошибки, правонарушения. Врачебная тайна.
6. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их типы. Стационарные медицинские учреждения. Принципы их работы.
7. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения и ее заполнение.

8. Антропометрия (измерение роста, взвешивание, измерение окружности грудной клетки).
9. Индивидуальный режим больного. Оценка состояния больного.
10. Санитарная обработка пациентов с педикулезом.
11. Виды и способы транспортировки больных. Перекладывание больных на постель.
12. Структура терапевтического отделения. Организация работы.
13. Пост медицинской сестры, медицинская документация.
14. Санитарно-гигиенический режим отделения и его значение в профилактике внутрибольничных инфекций и осложнений у пациентов.
15. Лечебно-охранительный режим. Распорядок дня в отделении.
16. Приемы и периодичность смены постельного и нательного белья.
17. Обработка кожи пациентов. Гигиеническая ванна (показания, противопоказания, периодичность).
18. Пролежни. Стадии развития. Профилактика и лечение.
19. Уход за полостью рта, носом, ушами и глазами у пациентов, находящихся в тяжёлом состоянии.
20. Взятие мазков из глотки, носа. Закапывание глазных капель.
21. Понятие «сбалансированное питание». Энергетическая ценность пищи. Роль врача диетолога в организации лечебного питания.
22. Лечебное питание. Основные диеты.
23. Кормление больных. Активное и пассивное питание.
24. Кормление больных. Искусственное питание (энтеральное, парентеральное).
25. Методы измерения температуры тела. Виды термометров. Температурные листы.
26. Лихорадка. Виды и стадии лихорадочного периода. Типы температурных кривых.
27. Стадии лихорадочного периода. Мероприятия по уходу за больными в различных стадиях лихорадки.
28. Холодные, согревающие компрессы и грелки (показания, противопоказания, техника постановки). Горчичники.
29. Наиболее распространенные заболевания органов дыхания. Симптомы.
30. Основные методы диагностики патологии дыхательной системы.
31. Уход и наблюдение за больными с дыхательной недостаточностью.
32. Уход и наблюдение за больными при кашле. Правила сбора мокроты для исследования.
33. Уход и наблюдение за больными при кровохарканье и легочном кровотечении.
34. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями органов дыхания (легочное кровотечение, приступ удушья).
35. Оксигенотерапия (показания, методики проведения, техника безопасности). Ингаляции.
36. Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы и симптомы заболеваний.
37. Основные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.
38. Измерение артериального давления, оценка полученных данных. Мониторинг артериального давления. Подсчет пульса, ЧСС.
39. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (боль в области сердца).
40. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (хроническая сердечная недостаточность).
41. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс)
42. Доврачебная помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (отек легких, инфаркт миокарда)
43. Наиболее распространенные заболевания органов ЖКТ. Симптомы заболеваний органов ЖКТ.
44. Основные методы диагностики патологии органов пищеварения.

45. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
46. Желудочное зондирование. Техника промывания желудка.
47. Сбор рвотных масс и направление на исследование. Взятие кала на исследование.
48. Наблюдение и уход за больными с желудочно-кишечным кровотечением. Симптомы. Доврачебная помощь.
49. Виды клизм. Показания. Техника выполнения.
50. Наблюдение и уход за больными при болях в животе и диспепсических расстройствах. Понятие «острый живот».
51. Наиболее распространенные заболевания органов мочевого выделения. Основные симптомы.
52. Основные методы диагностики патологии органов мочевого выделения.
53. Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические).
54. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
55. Наблюдение и уход за пациентами с почечной коликой. Доврачебная помощь.
56. Уход и наблюдение за больными при задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря.
57. Наблюдение и уход за больными с острой и хронической почечной недостаточностью.
58. Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, трехстаканная проба).
59. Уход за тяжелыми и агонирующими больными
60. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями.
61. Понятие о реанимации. Особенности работы младшего медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
62. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».

Перечень практических навыков, которые должны быть пройдены за время учебной практики

| № | Практические навыки |
|-----|---|
| 1. | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов |
| 2. | Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов |
| 3. | Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов |
| 4. | Определение антропометрических показателей |
| 5. | Полная и частичная санитарная обработка больного |
| 6. | Транспортировка хирургического больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках |
| 7. | Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать |
| 8. | Смена нательного белья хирургическому больному |
| 9. | Подготовка постели хирургическому больному |
| 10. | Оказание помощи хирургического больного в личной гигиене |
| 11. | Профилактика пролежней |
| 12. | Кормление хирургического больного |
| 13. | Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора |

| | |
|-----|--|
| 14. | Введение газоотводной трубки |
| 15. | Подача судна хирургического больного в постель |
| 16. | Постановка очистительной клизмы хирургического больного |
| 17. | Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника) |
| 18. | Участие в наложении повязок |
| 19. | Транспортировка пациентов в операционную |
| 20. | Подготовка и стерилизация медицинских инструментов |
| 21. | Подготовка перевязочного материала |
| 22. | Заполнение медицинской документации (сводки о суточном движении больных, экстренные извещения об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья) |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). -. Т. 2. - 2018. - 1 online, 186 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). -. Т. 1. - 2019. - 1 online, 330 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)

Дополнительная литература

1. **Каретникова О. Ю.**

Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)

2. **Ослопов, В. Н.**

Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 451-463.

Имеются экземпляры в отделах: всего 50: УБ(49), МБ(ЧЗ)(1)

3. **Ослопов, В. Н.**

Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с.: ил., табл.. - Предм. указ.: с. 447-459.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

4. **Шишкин А. Н.**

Основные принципы ухода за больными терапевтического профиля: учеб.-метод. пособие/ Санкт-Петербургский гос. ун-т ; под ред. А. Н. Шишкина . - Санкт-Петербург: Изд. Дом СПбГУ, 2013. - 123, [1] с.: табл.. - (Терапия).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5. **Кузнецов Н. А.**

Уход за хирургическими больными: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах: всего 2: МБ(ЧЗ)(2)

6. Чернов, В. Н.

Уход за хирургическими больными: учеб. пособие для вузов/ В. Н. Чернов, А. И. Маслов, И. И. Таранов. - М.: Академия, 2012. - 236, [1] с.: ил., табл.. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 235.

Имеются экземпляры в отделах: всего 35: МБ(ЧЗ)(1), УБ(34)

7. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.). - (Профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

8. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 2. - 2019. - 1 on-line, 186 с.: ил.). - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека БФУ им. И. Канта <http://lib.kantiana.ru/>
2. Электронный ресурс / <http://lms-2.kantiana.ru/>
3. Библиотечно-информационный комплекс <http://eds.b.ebscohost.com>
4. Электронные библиотечные системы www.bibliomed.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice
2. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <https://lms-2.kantiana.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
4. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материала и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Медицинский институт

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студентом 1 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики с ____ . ____ .20__ г. по ____ . ____ .20__ г.

Место прохождения практики _____

**Руководитель(и)
от образовательной организации** _____

**Руководитель(и)
от профильной организации** _____

Учебная практика (тип: клиническая практика) в стационаре является неотъемлемой частью лечебного процесса, поскольку правильно организованные и должным образом выполненные мероприятия по уходу за пациентами имеют не меньшее значение в их выздоровлении, чем оперативное и медикаментозное лечение. Поэтому овладение практическими навыками по уходу за больными крайне необходимо для врача. В период учебной практики студент закрепляет и накапливает знания и навыки по уходу за больными. Под контролем опытной медицинской сестры студент учится методически правильно и профессионально выполнять приемы ухода за больными.

Учебная практика студентов медицинского института БФУ им. И. Канта является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Продолжительность учебной практики у студентов 1 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении учебной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу учебной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении учебной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении учебной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения учебной практики с 9.00 до 14.00

2. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении учебной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности _____

Ознакомление с техникой пожарной безопасности _____

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком _____

Ознакомление с режимом отделения _____

Ознакомление с этикой и деонтологией _____

Руководитель(и) от образовательной организации _____

Руководитель(и) от профильной организации _____

ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| № | Практические навыки | Рекомендовано | |
|-----|--|---------------|------------------|
| | | Количество | уровень освоения |
| 1. | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов | 5-10 | 3 |
| 2. | Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов | 5-10 | 3 |
| 3. | Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов | 2-4 | 3 |
| 4. | Определение антропометрических показателей | 10-15 | 3 |
| 5. | Полная и частичная санитарная обработка больного | 5-10 | 3 |
| 6. | Транспортировка хирургического больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках | 8-10 | 3 |
| 7. | Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать | 8-10 | 3 |
| 8. | Смена нательного белья хирургическому больному | 5-10 | 3 |
| 9. | Подготовка постели хирургическому больному | 8-10 | 3 |
| 10. | Оказание помощи хирургического больного в личной гигиене | 8-10 | 3 |
| 11. | Профилактика пролежней | 5-10 | 3 |
| 12. | Кормление хирургического больного | 5-10 | 3 |
| 13. | Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора | 3-5 | 2 |
| 14. | Введение газоотводной трубки | 3-5 | 3 |
| 15. | Подача судна хирургического больного в постель | 5-8 | 3 |
| 16. | Постановка очистительной клизмы хирургического больного | 5-8 | 3 |
| 17. | Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника) | 10-15 | 3 |
| 18. | Участие в наложении повязок | 10 | 3 |
| 19. | Транспортировка пациентов в операционную | 10 | 3 |
| 20. | Подготовка и стерилизация медицинских инструментов | 3-5 | 3 |
| 21. | Подготовка перевязочного материала | 5-10 | 3 |
| 22. | Заполнение медицинской документации (сводки о суточном движении больных, экстренные извещения об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья) | 4-7 | 3 |

Перечень практических навыков


| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование манипуляций</i> | <i>Рекомендуемый объем</i> | <i>Выполнил самостоятельно (в кол-ве)</i> | <i>Помогал м/с, врачу</i> | <i>Видел</i> |
|------------------|--|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов | 5-10 | | | |
| 2. | Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов | 5-10 | | | |
| 3. | Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов | 2-4 | | | |
| 4. | Определение антропометрических показателей | 10-15 | | | |
| 5. | Полная и частичная санитарная обработка больного | 5-10 | | | |
| 6. | Транспортировка хирургического больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках | 8-10 | | | |
| 7. | Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать | 8-10 | | | |
| 8. | Смена нательного белья хирургическому больному | 5-10 | | | |
| 9. | Подготовка постели хирургическому больному | 8-10 | | | |
| 10. | Оказание помощи хирургического больного в личной гигиене | 8-10 | | | |
| 11. | Профилактика пролежней | 5-10 | | | |
| 12. | Кормление хирургического больного | 5-10 | | | |
| 13. | Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора | 3-5 | | | |
| 14. | Введение газоотводной трубки | 3-5 | | | |
| 15. | Подача судна хирургического больного в постель | 5-8 | | | |
| 16. | Постановка очистительной клизмы хирургического больного | 5-8 | | | |
| 17. | Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника) | 10-15 | | | |
| 18. | Участие в наложении повязок | 10 | | | |
| 19. | Транспортировка пациентов в операционную | 10 | | | |
| 20. | Подготовка и стерилизация медицинских инструментов | 3-5 | | | |
| 21. | Подготовка перевязочного материала | 5-10 | | | |
| 22. | Заполнение медицинской документации (сводки о суточном движении больных, экстренные извещения об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья) | 4-7 | | | |

Подпись руководителя практики от ЛПУ _____

Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано
Ведущий менеджер ООП
медицинского института

_____ Е.Г. Князева
« 02 » октября 2017 г.



Утверждаю
Директор
медицинского института
_____ С.В. Корнев
« 02 » октября 2017 г.

Программа практики

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень специалитет)
Квалификация «Врач - лечебник»
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

Структура программы практики:

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.02(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Прохождение производственной практика базируется на успешном освоении первичных профессиональных умений и навыков согласно основной образовательной программы.

Уровень подготовки молодых специалистов определяется тем, насколько успешно они способны решать в практической работе постоянно усложняющиеся задачи, насколько быстро происходит их профессиональное становление и адаптация. Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) призвана подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень их профессиональной подготовки, обеспечить приобретение и закрепление навыков практической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной практики является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по научно-исследовательской работе, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины является:

- умение самостоятельно планировать научные исследования,
- знание методологии выбора способа обработки и анализа результатов собственных исследований,
- сформировать навыки оформления полученных результатов в виде научных статей, презентаций.

В результате прохождения производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенция | Результаты обучения (содержание компетенции) |
|---|--|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: -место этики в системе философских наук; - основные этические теории, нормы и принципы. Уметь: -использовать этические знания для регулирования собственного поведения; Владеть: - основными этическими терминами и понятиями профессиональной этики. |
| ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности | Знать основные события, явления и процессы истории; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные понятия, связанные с изучением дисциплины Уметь характеризовать явления и исторические процессы, |

| | |
|---|--|
| исторического развития общества для формирования гражданской позиции | изучаемые в рамках курса; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи. Владеть навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по исторической проблематике. |
| ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: психологические закономерности принятия решений в проблемных ситуациях Уметь: анализировать особенности принятия решений Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: - роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня - различные формы реализации своего творческого потенциала Уметь: -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача; Владеть: -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе. |
| ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыком оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - различия между локальными и универсальными ценностями. Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог. Владеть: - приемами толерантного общения. |
| ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических | Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь |

| | |
|---|---|
| <p>ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>медико- - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации</p> |
| <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины Владеть: основными навыками чтения и письма на латинском языке; основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов; правилами грамотного оформления латинской части рецепта; необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов</p> |
| <p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь: - разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; Владеть: - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ</p> |
| <p>ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности Уметь</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>- применять на практике принципы деонтологии</p> <p>Владеть</p> <p>-разнообразными формами получения новых знаний;</p> <p>-методами повышения квалификации;</p> <p>-творческим подходом к своей работе.</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>Знать</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>Уметь</p> <p>- Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками ухода за больными с различной патологией</p> |
| <p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнить медицинскую документацию на сестринском посту</p> <p>- исполнять функциональные обязанности медперсонала;</p> <p>- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений:</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными,</p> <p>- регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления.</p> |
| <p>ОПК-7</p> <p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <p>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;</p> <p>- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;</p> <p>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>- методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению;</p> <p>- особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;</p> <p>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний |
| <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению; - особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- применять различные способы введения лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p> |
| <p>ОПК-9</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <p>- структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;</p> <p>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</p> <p>- гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с микроскопической техникой;</p> <p>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> |
| <p>ОПК-10</p> <p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> | <p>Знать</p> <p>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,</p> <p>Уметь</p> <p>- исполнять функциональные обязанности медперсонала,</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>- навыками проведения искусственного дыхания.</p> <p>- оказанием первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).</p> <p>- оказанием первой доврачебной помощи при рвоте.</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>1. Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- уровни и методы первичной профилактики;</p> <p>- методы диагностики и профилактики заболеваний.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выявлять патологию в процессе диспансеризации;</p> <p>- анализировать медицинский анамнез пациента;</p> <p>- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;</p> <p>- методами пропаганды правильного образа жизни у больных.</p> |
| <p>ПК-4</p> <p>способность и готовность к</p> | <p>Знать</p> <p>- методику расчета показателей медицинской статистики; основы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: <ul style="list-style-type: none"> - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. - Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; - оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; - использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); <ul style="list-style-type: none"> - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей. - Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. - Методами повышения уровня здоровья, физического развития. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>- Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>- Правильным ведением медицинской документацией;</p> |
| <p>ПК-15</p> <p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-16</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека - влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни. - использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами. - устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания. |
| <p>ПК-17</p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; <p>Уметь</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> |
| ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знать:</p> <p>Основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи. Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.</p> <p>Основы управлением качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом.</p> |
| ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | <p>Знать:</p> <p>Методы работы с источниками медицинской информации, основы доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ литературных данных, результатов клинических испытаний, оформлять полученные результаты для публичного представления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в компьютерных базах данных и программах для оформления и публичного представления результатов клинических исследований.</p> |
| ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований | <p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p> |
| ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>Знать:</p> <p>- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"</p> <p>- клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</p> <p>- Провести санитарную обработку больного при поступлении в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; - Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - Проводить кормление больных; - Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильным ведением медицинской документацией; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - измерением артериального давления. - регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления. - проведением промывания желудка толстым зондом. |
|--|---|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения Производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» во 2 семестре

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов

| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем | |
|---|--------|
| СПР | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 0,25 |
| Всего часов контактной работы | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 137,75 |
| Часов, всего | 144 |
| Зачетных единиц, всего | 4 |

5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется реферативная курсовая работа на заданную тему, которая сдается во время проведения зачета с оценкой.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) на соответствующей клинической базе, к которой они прикреплены приказом и библиотеки БФУ им. И. Канта

6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практике является составление реферативной курсовой работы на заданную тему.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрена зачёт с оценкой.

Оценка за практику выставляется на основании изучения реферативной курсовой работы и ответа на контрольные вопросы по теме курсовой работы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Диагностический инструмент | Критерии оценки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Реферативная курсовая работа на заданную тему | <p>Качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и осознанность изложения содержания материала - полнота раскрытия тематики - речевая грамотность и логическая последовательность курсовой работы. |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | | |
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | | |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | | |
| ПК-15 | готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | | |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

| Оценка (балл) | Критерии |
|---|--|
| Зачтено с оценкой «отлично» | Студент показал творческое отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | Студент показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми / основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | Студент показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки. |
| Зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | Студент не провел работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и / или не владеет основными умениями и навыками. |

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

–когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;

– когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;

– когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Студент имеет право выбрать тематику курсовой работы из списка или предложить свою

Тематика курсовых работ:

1. Абсцесс (гнойник, нарыв)
2. Абсцесс аппендикулярный
3. Абсцесс Броди
4. Абсцесс легкого
5. Абсцесс межпетельный
6. Абсцесс мозга
7. Абсцесс мозга
8. Абсцесс печени
9. Абсцесс поддиафрагмальный
10. Абсцесс
11. Абдоминальный синдром
12. Агнозия
13. Аграфия
14. Аденома предстательной железы
15. Акалькулия
16. Акромегалия
17. Акропатестезия
18. Актиномикоз
19. Алексия
20. Алкоголизм (неврологические осложнения)
21. Амилоидоз почек
22. Амиотрофия невральная наследственная (болезнь Шарко-Мари-Тута)
23. Амиотрофия прогрессирующая спинальная ювенильная (болезнь Кугельберга-Веландера)
24. Амиотрофия прогрессирующая спинальные (болезнь Верднига-Гоффмана)
25. Амнезия
26. Анартрия
27. Анаэробная инфекция
28. Ангиома
29. Аневризма
30. Анемии
31. Анемия желездефицитная
32. Анемия от острой кровопотери
33. Анизокория
34. Анкилоз
35. Аномалии конституции (диатез)
36. Аномалии родовой деятельности
37. Аппендицит
38. Апраксия
39. Арахноидит
40. Аргайлла Робертсона синдром
41. Артрит острый
42. Артроз деформирующий
43. Асфиксия
44. Асфиксия (гипоксия) внутриутробная плода
45. Асфиксия травматическая

46. Асцит
47. Атаксия
48. Атеромы
49. Атеросклероз
50. Атетоз
51. Аутоиммунная гемолитическая анемия
52. Афазия
53. Афония
54. Беременность внематочной (эктопическая)
55. Беременность многоплодная
56. Беременность переношенная
57. Бетолепсия
58. Болезни витаминной недостаточности
59. Бронхиальная астма
60. Бронхиальная астма
61. Бронхиты
62. Бронхоэктатическая болезнь
63. Бульварный паралич
64. Бурсит острый
65. В12, фолиево-дефицитная анемия
66. Вальгусное искривление колена
67. Варикозное расширение вен нижних конечностей
68. Варикозное расширение вен семенного канатика (варикоцеле)
69. Васкулит геморрагический
70. Вегетативно-сосудистая дистония
71. Водянка желчного пузыря
72. Водянка яичка
73. Врожденные пороки сердца
74. Вывих бедра врожденный
75. Вывих травматический
76. Выпадение прямой кишки
77. Выпадения мелких частей плода и петель пуповины
78. Гангрена
79. Гастрит острый
80. Гастрит хронический
81. Гастриты
82. Гастродуоденит хронический
83. Гемартроз
84. Гематома
85. Гемиатрофия лица прогрессирующая
86. Гемобластозы
87. Гемолитические желтухи
88. Геморрагические диатезы
89. Геморрагический васкулит
90. Геморрой
91. Гемоторакс
92. Гепатиты
93. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова)
94. Гестоз (токсикоз) беременных
95. Гидраденит
96. Гидронефроз
97. Гидроцефалия (водянка головного мозга)
98. Гинекомастия
99. Гипертоническая болезнь
100. Гипотиреоз
101. Гипотрофии

102. Гломерулонефрит острый
103. Гломерулонефрит хронический
104. Головная боль
105. Головокружение
106. Гонобленорея новорожденных
107. Грыжа
108. Дауна синдром
109. Дерматоз беременных
110. Дерматомиозит
111. Детский церебральный паралич
112. Дивертикул
113. Дискинезии толстой кишки
114. Дискоз (остеохондроз)
115. Дистония торсионная
116. Диффузный гломерулонефрит
117. Диффузный токсический зоб
118. Дрожжающий паралич (болезнь Паркинсона)
119. Дуоденит
120. Железодефицитные анемии
121. Желтуха беременных
122. Желтуха механическая (обтурационная)
123. Желчнокаменная болезнь
124. Желчнокаменная болезнь
125. Инсульт мозговой
126. Инсульт спинальный
127. Инфаркт миокарда
128. Ишемическая болезнь сердца
129. Карбункул
130. Кардиомиопатии
131. Кардиосклероз
132. Каузалгии
133. Квинке отек
134. Кома
135. Комбинированные и сочетанные пороки сердца
136. Конская стопа
137. Контрактура
138. Конъюгационные гипердильрубинемии
139. Косолапость
140. Кривошея врожденная
141. Крипторхизм
142. Кровотечение
143. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде
144. Кровотечения маточные коагулопатические
145. Крупозная пневмония
146. Лейкоз
147. Лейомиома
148. Лимфаденит
149. Лимфангит
150. Лимфогранулематоз
151. Липома
152. Лохиометра
153. Люмбаго
154. Люмбалгия
155. Люмбоишиалгия
156. Мастит
157. Мастит послеродовой

158. Мастопатия
159. Мегаколон (болезнь Гиршпрунга)
160. Медиастинит
161. Менингит
162. Менисков коленного сустава повреждения
163. Миастения, астенический бульбарный паралич паралич
164. Мигрень
165. Миелит
166. Миелоапластический синдром
167. Миодистрофия
168. Миокардит
169. Миотония
170. Нарколепсия
171. Наследственные аномалии обмена веществ (ферментопатии)
172. Невралгия межреберных нервов
173. Невралгия тройничного нерва
174. Невропатия лицевого нерва
175. Недостаточность клапана аорты
176. Недостаточность левого предсердно-желудочкового клапана
177. Недостаточность правого предсердно-желудочкового клапана
178. Непроходимость кишечника
179. Неспецифический язвенный колит
180. Нефротический синдром
181. Ноготь вросший
182. Ожирение
183. Ожоги кожи
184. Оклюзионно поражения магистральных сосудов
185. Опухоли головного мозга
186. Опухоли спинного мозга
187. Орхит
188. Остеоартроз
189. Остеохондроз позвоночника
190. Остеохондропатии
191. Острые гепатиты
192. Острые лейкозы
193. Острые пневмонии
194. Острые функциональные расстройства питания (диспепсия)
195. Острый бронхит
196. Острый гастрит
197. Острый гломерулонефрит
198. Острый живот
199. Острый панкреатит
200. Острый пиелонефрит
201. Острый холецистит
202. Отек мозга
203. Очаговая пневмония
204. Панариций
205. Панкреатит
206. Панкреатит
207. Паранефрит
208. Парапроктит
209. Паротит
210. Перелом
211. Перикардит
212. Периостит
213. Перитонит

214. Пиелонефрит
215. Пиелонефрит
216. Пиелонефрит беременных
217. Пиелонефрит хронический
218. Пионефроз
219. Пиоторакс
220. Плевриты
221. Плоскостопие
222. Пневмония острая
223. Пневмония хроническая
224. Пневмосклероз
225. Пневмоторакс
226. Полиневриты и полиневропатии
227. Полипы
228. Пороки сердца
229. Послеродового периода осложнения
230. Почек травматические повреждения
231. Почечнокаменная болезнь
232. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
233. Преждевременные роды
234. Пролежень
235. Простатит
236. Псевдоартроз, ложный сустав
237. Пурпура идиопатическая тромбоцитопеническая
238. Радиационное поражение нервной системы
239. Радикулит
240. Разрыв связок суглобов
241. Рак желудка
242. Рак легкого
243. Рак пищевода
244. Рак толстой и прямой кишки
245. Рана
246. Рахит
247. Ревматизм
248. Ревматоидный артрит
249. Ревматоидный артрит
250. Рейно болезнь (симметричная гангрена)
251. Родовой травматизм матери
252. Сахарный диабет
253. Свищ
254. Сепсис
255. Сепсис
256. Септический (инфекционный) эндокардит
257. Септический шок
258. Синдром длительного сдавления
259. Синовит травматический
260. Сирингомиелия
261. Системная красная волчанка
262. Системная склеродермия
263. Сифилис нервной системы
264. Склероз боковой амиотрофический
265. Склероз рассеянный (множественный)
266. Сколиоз
267. Слоновость
268. Спазмофилии (детская тетания)
269. Спондилолистез

270. Стеноз устья аорты
271. Стенокардия
272. Сужение левого предсердно-желудочкового отверстия
273. Сужение пищевода
274. Сустав расшатанный
275. Суставная мышь
276. Сухой перикардит
277. Сухой плеврит
278. Тазовый абсцесс
279. Течение, прогноз и лечение при пороках сердца. Профилактика приобретенных пороков сердца
280. Токсическая почка
281. Травма головного мозга (закрытая)
282. Травма спинного мозга
283. Травмы черепа и головного мозга
284. Трещина заднего прохода
285. Трещины сосков
286. Тромбофлебит
287. Тромбоцитопеническая пурпура
288. Туберкулез костей и суставов
289. Ушиб
290. Фимоз
291. Флебит
292. Флегмона
293. Фурункул
294. Фурункулез
295. Холецистит
296. Холецистит острый
297. Холецистохолангит хронический
298. Хорея Гентингтона
299. Хорея малая
300. Хроническая пневмония
301. Хронические гепатиты
302. Хронический бронхит
303. Хронический гастрит
304. Хронический гломерулонефрит
305. Хронический колит
306. Хронический лимфолейкоз
307. Хронический миелолейкоз
308. Хронический нефротический синдром
309. Хронический панкреатит
310. Хронический пиелонефрит
311. Хронический холецистит
312. Хронический энтерит
313. Цирроз печени
314. Цистит
315. Цистицеркоз мозга
316. Шок травматический
317. Эзофагит
318. Эзофагит
319. Экссудативный перикардит
320. Экссудативный плеврит
321. Электротравма
322. Эмфизема легких
323. Энурез (ночное недержание мочи)
324. Энцефалит

- 325. Энцефалопатия дисциркуляторная
- 326. Эпидурит
- 327. Эпилепсия
- 328. Эритремия
- 329. Язва
- 330. Язвенная болезнь
- 331. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
- 332. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Модели в современной науке: единство и многообразие: сб. науч. тр./ Рос. гос. ун-т им. И. Канта; под ред. С. С. Ваулиной, В. И. Грешных. - Калининград: РГУ им. И. Канта, 2010. - 470, [1] с.

Дополнительная литература

- 1 Бут, У.К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс ; пер. А. Станиславский. - М.: Наука: Флинта, 2004. - 357 с. - Библиография:316-346с.
- 2 Воронцов, Г.А.
Письменные работы в вузе : реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа.: учеб. пособие для студентов/ Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 192 с. - Библиогр.:с.188-189.
Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N4(1)
- 3 Инновационное образование: актуальные проблемы и пути их решения: материалы XII Межд. науч.-практ. конф./ Балт. федер. ун-т им. И. Канта. Междунар. науч.-практ. конф. ; [редкол.: Н. Ю. Никулина (отв. ред.) [и др.]. - Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. - 182, [2] с.
- 4 Кузнецов, И. Н.
Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2002. - 351 с.
Имеются экземпляры в отделах: ч.з.N7(1)
- 5 Курсовые и дипломные работы. От.выбора темы до защиты: справочное пособие/ авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Мисанта, 2003. - 415 с.
Имеются экземпляры в отделах: НА(1)
- 6 Научные работы: методика подготовки и оформления: методические указания/ сост. И.Н. Кузнецов. - Минск: Амалфея, 1998. - 272 с.
- 7 Радаев, В. В.
Как организовать и представить исследовательский проект.75 простых правил/ В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. - Библиогр.:с.198-199.
Имеются экземпляры в отделах всего /all 4: ч.з.N5(1), ч.з.N10(3)
- 8 Эко, У.
Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки/ Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. - СПб.: Simposium, 2004. - 300,[4] с. –
Имеются экземпляры в отделах: НА(1)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека БФУ им. И. Канта <http://lib.kantiana.ru/>
2. Электронный ресурс / <http://lms-2.kantiana.ru/>
3. Библиотечно-информационный комплекс <http://eds.b.ebscohost.com>
4. Электронные библиотечные системы www.bibliomed.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice
2. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <https://lms-2.kantiana.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Кантиана» <http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>
4. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория №8 УК 23

Столы уч., стол двухтумбовый, стулья, доска для мела, стенд, раковина, шкаф

Проектор, моноблок MSI бел., колонки

Учебная аудитория № 204 УК 12

Доска для мела, столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя

Ноутбук «ACER E1-571G 15.6 LED HD i3-3120M 4GB 500GB DRW GT710_2GB, NXM7CEU027321159943400»

Проектор TOSHIBA TDR-TW355 с лампой

Требования к оформлению курсовой работы

Оформление научных работ имеет четкую последовательную структуру. Для курсовых работ она почти одинакова.

1. Титульный лист
2. Оглавление / содержание
3. Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования
4. Главы и параграфы
5. Заключение
6. Список литературы/ библиографический список
7. Приложения (по необходимости)

Обычно в курсовой работе предусматривается две-три главы. Количество параграфов может варьироваться. Лучше всего обсудить это с научным руководителем.

Помимо общей структуры, курсовая работа может содержать в себе:

- Ссылки/сноски;
- Список принятых сокращений;
- Перечень терминов.

Оформить ссылки в курсовой работе необходимо обязательно. Так студент делает отсылки к авторитетным источникам, показывая, на какой документ или книгу он опирался, прорабатывая тему исследования.

Объем курсовой работы в среднем составляет от 10 до 15 страниц

Правила оформления курсовой работы по ГОСТ

Текст должен быть понятен и легко воспринимаем. Нельзя допускать, чтобы он «скакал» по странице или заезжал на поля.

Курсовую работу лучше всего оформлять в программе Microsoft Word. Так вероятность, что работа правильно отобразится на любом компьютере и распечатается без проблем, будет выше.

Размер полей можно редактировать во вкладке «Параметры страницы». По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;

Интервал основного текста – 1,5, в сносках — 1;

Переносы нужно отключить;

Цвет текста — черный;

Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

Обязательной является нумерация страниц в курсовой работе. Она начинается со второй страницы, как правило, это содержание. Номер на титульном листе не ставится, но он участвует в общем подсчете страниц. Номера страниц в курсовой работе предпочтительней ставить внизу страницы. Приложения не входят в объем курсовой работы и их можно не нумеровать.

Заголовки можно оформить жирным шрифтом, выравнивая по центру. Заголовки и параграфы обозначаются цифрами. После цифры необходимо поставить точку, а вот в конце заголовка, напротив, точку ставить не нужно.

Таблицы и списки, если они имеются в курсовой работе, тоже необходимо правильно оформить. Если такие вставки слишком объемные и занимают несколько страниц, например, это перечень вопросов или расчеты в программе Excel, то они перемешаются в приложения.

1. Кегель в тексте таблиц – 12
2. Название таблицы должно располагаться сверху и слева

3. Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска
4. На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Списки могут быть маркированными или нумерованными. Перед списком ставится двоеточие.

Первый и последующие пункты в списке должны начинаться с маленькой буквы и завершаться точкой с запятой.

Последний пункт завершается точкой.

Как оформить титульный лист курсовой работы по ГОСТу 2018-2019

Структура титульного листа везде одинакова. Весь текст, кроме имени научного руководителя (он справа) выстраивается по центру. Титульный лист состоит из:

1. наименования учебного заведения. Обычно название занимает строчки три – четыре;
2. факультета;
3. названия кафедры;
4. учебного предмета;
5. названия курсовой работы;
6. ФИО студента.
7. формы обучения;
8. имени научного руководителя и его звания;
9. города, и года выполнения работы.

Шрифт разделов титульного листа может быть 14 и 16. Название курсовой работы может заключаться в кавычки.

Оформление содержания курсовой работы

Оглавление отражает план курсовой работы. В нем описываются основные разделы: введение, главы с параграфами в порядке рассмотрения, заключение, список литературы и приложения при наличии. Страница начинается с подзаголовка «содержание» или «оглавление». Главам приписываются порядковые номера. Каждая строчка получившегося списка должна заканчиваться номером страницы, на которой расположен данный пункт. Например:

| | |
|---|----|
| Оглавление | |
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Общие закономерности влияния музыки на организм человека..... | 5 |
| 1.1 Особенности психофизического восприятия музыки человеком..... | 7 |
| 1.2 Механизмы воздействия музыки на человека..... | 14 |
| Глава 2. Эмпирическое исследование роли музыки в тренировочном процессе спортсменов..... | 21 |
| 2.1 Проведения исследования влияние различных музыкальных жанров на тренировочный процесс..... | 21 |
| 2.2 Результаты исследования воздействия музыки на эффективность выполнения физических упражнений..... | 27 |
| Заключение..... | 32 |
| Список использованной литературы..... | 34 |
| Приложение | 36 |

Оформление ссылок

Библиографические ссылки приводят преподавателя или других людей, которые читают курсовую работу к первоисточнику, где можно найти более подробную информацию по теме и удостовериться в том, что студент писал работу самостоятельно. Они могут быть размещены сразу после цитируемого отрывка текста и указывать на номер источника в конце курсовой работы. Ссылка закрывается в квадратные скобки. Внутри них первым ставится номер книги или журнала из списка источников. Следом за ним указывается страница из книги, откуда взята цитата или информация. Например, [12; с 324].

Оформить ссылку можно внизу страницы, на которой пишется цитата или информация,

относящаяся к источнику, на который ссылаются. Ссылку оформляют двенадцатым кеглем, с одинарным интервалом и выравниванием по ширине. Ссылка отделяется от основного текста горизонтальной чертой, а под ней пишется автор, название его работы, год издания, номер журнала (если это статья).

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы — заключительный этап оформления курсовой работы, если в ней не имеется приложений — список литературы. В нем могут быть представлены: книги, учебники, первоисточники (документы из архива, хрестоматии), статьи из журналов или газет.

1. Список располагается в алфавитном порядке. В нем должны быть указаны все авторы данного произведения, даже если их несколько.
2. Начинается строка с фамилии автора, следом идут его инициалы.
3. В список помещаются как русскоязычная литература, так и иностранная.
4. В самом конце можно вставить ссылки на интернет — ресурсы.
5. Перечень должен вмещать в себя минимум 20 наименований литературы.

Пример оформления источника библиографического списка: 1. Бердинских В.А. Спецпоселенцы: Политическая ссылка народов Советской России. — М.: Новое литературное обозрение, 2005.

Оформление приложений

Если есть таблицы, анкеты, опросники, схемы и т.д. — их переносят в приложение курсовой работы. Его объем неограничен.

1. Лист начинается с подзаголовка «Приложение». Если их несколько, то к пункту нужно прибавить его количественный номер: приложение 1, приложение 2 и т.д. оформляется он по стандартному принципу.

2. На него рекомендуется создавать ссылки в основном тексте. Они заключаются в круглые скобки.

3. Каждое приложение начинается с нового листа.