

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика акушерско-гинекологического профиля»**

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

### Составители:

Александр Иванович Пашов, д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
Валерий Николаевич Шелест, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии  
Галина Евгеньевна Бахалова, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии  
Николай Николаевич Никишов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии  
Александр Петрович Горбунов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
Дарья Петровна Шостак, ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
Анна Владимировна Плесовская, к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол №1 от «\_31\_» января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института  
Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук  
Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении акушерства и гинекологии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (акушерско-гинекологического профиля).

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Базовые медицинские технологии в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> Выполнять профилактические, лечебные и противозидемические, диагностические мероприятия для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> Навыками применения медицинских технологий, изделий, инструментальных методов и лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; гистофункциональные особенности тканевых элементов и методы их исследования; гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме и при патологических процессах; нормальную и патологическую физиологию; взаимосвязь анатомических
	<b>ОПК-5.2.</b> Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.	
	<b>ОПК-5.3.</b> Знает физиологические взаимосвязи	

	<p>систем и органов.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	<p>структур, физиологические взаимосвязи систем и органов;</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить опрос, сбор анамнеза, общий физикальный и гинекологический осмотр;  работать с микроскопической техникой;  распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками опроса, сбора анамнеза у пациента;  навыками общего физикального и гинекологического осмотра;  навыками забора биоматериала для исследований;</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p>	<p><b>Знать:</b>  Правила ухода за больными с различными нозологиями;  Правила оказания первичной медико-санитарной помощи;  Клинику неотложных состояний;  Сущность, основные понятия и методы медицинской сортировки и эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при ЧС;</p> <p><b>Уметь:</b>  Организовывать уход за больными;  Оказать первичную медико-санитарную помощь в неотложных ситуациях и условиях ЧС;  Провести медицинскую сортировку и эвакуацию в неотложных ситуациях и условиях ЧС;</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях ЧС и при неотложных состояниях;</p>

	<p><b>ОПК-6.6.</b> Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p><b>ОПК-6.7.</b> Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-6.8.</b> Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-6.9.</b> Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Опытом оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Навыками ухода за больными;</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	<p><b>Знать:</b> лекарственные препараты, классификацию, признаки эффективности в медицинской практике.</p> <p><b>Уметь:</b> определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы и их эффективность, составлять лист назначений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления листа назначений и назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента</p>
<p><b>ПКС-1.</b> Способен к определению у пациента основных патологических</p>	<p><b>ПКС-1.1.</b> Знает международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Знать:</b> Формулировку диагноза, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,</p>

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ПКС-1.2.</b> Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</p>	<p>алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ  <b>Уметь:</b> Сформулировать диагноз и выявлять у больных основные патологические симптомы, согласно МКБ  <b>Владеть:</b> Навыками кодирования, алгоритмом постановки диагноза согласно МКБ</p>
	<p><b>ПКС-1.3.</b> Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p>	
	<p><b>ПКС-1.4.</b> Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>ПКС-2.</b> Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПКС-2.1.</b> Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, физикального исследования, порядки, принципы оказания медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальную диагностику  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить физикальное обследование, дифференциальную диагностику, оказывать медицинскую помощь согласно клиническим рекомендациям, анализировать полученные результаты  <b>Владеть:</b> навыками</p>
	<p><b>ПКС-2.2.</b> Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p>	
	<p><b>ПКС-2.3.</b> Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p>	

	<p><b>ПКС-2.4.</b> Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p>	<p>интерпретации данных, навыками оказания медицинской помощи, ранней диагностикой</p>
	<p><b>ПКС-2.5.</b> Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	
	<p><b>ПКС-2.6.</b> Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	
	<p><b>ПКС-2.7.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
	<p><b>ПКС-2.8.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

	<p><b>ПКС-2.9.</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p><b>ПКС-3.</b> Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>ПКС-3.1.</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПКС-3.2.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий</p>

	<p><b>ПКС-3.3.</b> Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<p><b>ПКС-3.4.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПКС-3.5.</b> Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p><b>ПКС-3.6.</b> Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	

	<p><b>ПКС-3.7.</b> Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ПКС-4.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>ПКС-4.1.</b> Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.</p> <p><b>ПКС-4.2.</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> тактики ведения больных в особенности пациентов пожилого возраста и беременных женщин, механизм действия и эффективность лекарственных препаратов, современные методы немедикаментозного лечения, особенности клинического проявления заболеваний, ведения пациентов на амбулаторном и этапе дневного стационара учетом диагноза, возраста и клинической картины, принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь</p>

<p><b>ПКС-4.3.</b> Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>больным, так же пациентам старческого возраста и беременным женщинам назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение и оценивать их эффективность применения, организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания помощи, составления плана назначений лекарственных препаратов,</p>
<p><b>ПКС-4.4.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</p>	<p>немедикаментозного лечения и оценкой их эффективности применения с различными нозологическими формами согласно клиническим рекомендациям, организации контроля проведения иммунопрофилактики</p>
<p><b>ПКС-4.5.</b> Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.</p>	
<p><b>ПКС-4.6.</b> Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

	<p><b>ПКС-4.7.</b> Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПКС-4.8.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	
	<p><b>ПКС-4.9.</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	
	<p><b>ПКС-4.10.</b> Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	
<p><b>КС-5.</b> Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ПКС-5.1.</b> Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах</p>
	<p><b>ПКС-5.2.</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах  <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании состояний в неотложной или</p>

	<p><b>ПКС-5.3.</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	экстренной формах
	<p><b>ПКС-5.4.</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	
	<p><b>ПКС-5.5.</b> Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>	
<p><b>ПКС-6.</b> Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><b>ПКС-6.1.</b> Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного участка.</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации в электронном виде, основы медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности, контроль выполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка, вести медицинскую документацию в электронном виде, признаки временной нетрудоспособности, работать с персональными данными пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведения электронной медицинской документацией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, методами работы с персональными</p>
	<p><b>ПКС-6.2.</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	
	<p><b>ПКС-6.3.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	
	<p><b>ПКС-6.4.</b> Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>	
	<p><b>ПКС-6.5.</b> Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p><b>ПКС-6.6.</b> Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной</p>	

	нетрудоспособности.	данными пациентов
	<b>ПКС-6.7.</b> Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	
	<b>ПКС-6.8.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.	
	<b>ПКС-6.9.</b> Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;	Заполнение листа инструктажа
	Ознакомление и анализ индивидуального задания	Заполнение разделов дневника производственной практики
	Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	Заполнение разделов отчета о прохождении производственной практики
<b>Производственный этап</b>	Выполнение индивидуального задания	Заполнение разделов дневника
	Ежедневное выполнение	Заполнение разделов

	установленных программой практики видов работ	дневника
	Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;	Заполнение разделов дневника
<b>Заключительный этап</b>	Оформление отчета	Оформление отчета
	Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Защита отчета, решение ситуационных задач, устный опрос

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

*Места проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля:*

- ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
- ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»
- ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области №4»
- ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области № 3»
- ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются производственные виды работ (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном

отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Проверка заполнения дневника производственной практики;
- Присутствие студента-практиканта на местах прохождения производственной практики в установленное рабочее время.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Решение ситуационных задач;
- Ответы на вопросы;
- Степень освоения перечня практических навыков.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт с оценкой по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации.

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
<b>Повышенный</b>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
<b>Базовый</b>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
<b>Удовлетворительный (достаточный)</b>	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
<b>Недостаточный</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

## Основная литература

1. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

## Дополнительная литература

1. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
5. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем цели и задачи задания
<b>Планирование:</b> распределение студентов по базам проведения производственной практики, составление расписания работы в симуляционном центре	Составляет расписание посещений симуляционного центра для отработки практических навыков, распределяет по базам производственной практики	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра, записывается на базы производственной практики
<b>Сбор информации:</b> опрос пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни, гинекологического анамнеза, эпидемиологического анамнеза и пр.), общий	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Проводит опрос пациента: сбор жалоб и анамнеза жизни, гинекологического анамнеза, эпидемиологического анамнеза и пр. Проводит общий

физикальный осмотр, гинекологический осмотр		физикальный осмотр пациента, гинекологический осмотр
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию, интерпретирует информацию с учетом персональных данных
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов производственной практики	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты производственной практики
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты практики по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, клинический и практический подход студента к работе с больными	Участствует в индивидуальном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика диагностического профиля»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии медицинского института

Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель методической комиссии  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика диагностического профиля

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – отработка навыков обследования пациента: расспроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикальных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) с целью выявления симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, а также составления плана дополнительного исследования больного с последующей интерпретацией полученных данных.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	Знать: - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - анализировать последствия принятых решений. Владеть: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений	

	задачи.	
	УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) особенности для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</li> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для самообразования;</li> <li>-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>

	<p>развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог, в том числе с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки. Владеть: - приемами толерантного общения.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь - применять на практике принципы деонтологии. Владеть - навыками использования моральных и этических норм поведения при общении с пациентом; - навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу</p>
<p>ОПК-4. Способен применять</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских</p>	<p>Знать: - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками</p>

<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> <li>- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования больного;</li> <li>- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,</li> </ul>

<p>эффективности и безопасности</p>	<p>для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	<p>побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. Владеть: - правильным ведением медицинской документации; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и</p>	<p>Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы. Владеть - правилами ведения медицинской документации.</p>

	профессиональных баз данных.	
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- критерии синдромального диагноза.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- поставить предварительный диагноз;</li> <li>- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного синдромального диагноза.</li> </ul>
	<p>ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p>	
<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить медицинскую документацию: историю болезни, лист врачебных назначений;</li> <li>- контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала;</li> <li>- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими больными;</li> <li>- регистрацией результатов исследования пациента в медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	
	<p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	

<p>ПКС-10. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПКС-10.3. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;</li> <li>- оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;</li> <li>- пользоваться методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений; ЛПУ, медицинских учреждений в целом. - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</li> <li>- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ПКС-10.4. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p>	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика диагностического профиля» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, проведение физикального исследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), назначение плана дополнительного исследования с последующей формулировкой предварительного синдромального диагноза. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного синдромального диагноза
  - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
  - разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
  - назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - участвует и помогает в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания; назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза; участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии; участие в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом

работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациентов;
- оценку умений по разработке плана и интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикриза, карты выбывшего из стационара и т.п.).

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. умеет вести беседу с пациентом, с соблюдением этических и деонтологических принципов;

2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного;
3. способен выявить и оценить симптомы, поставить предварительный синдромальный диагноз;
4. владеет методикой основных лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях;
5. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
6. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности,	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или	хорошо	81-90

	нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### Дополнительная литература

1. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

### 1. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты предстоящей практической работы
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную информацию, а также критерии оценки результата
<b>Сбор информации:</b>	Наблюдает за	Собирает и

наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	деятельностью обучающегося, руководит его практической деятельностью	систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

2.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика общеврачебного профиля»**

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Составители:

Богачев Роберт Стефанович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии  
медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»

Шелег Дмитрий Олегович, ассистент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ  
ВО «БФУ имени И.Канта»

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии медицинского  
института

Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель методической комиссии  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – повторение приобретённых знаний, а также освоение и совершенствование студентами умений и навыков, полученных при изучении клинических терапевтических и хирургических дисциплин, а также акушерства и гинекологии, применение их на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятия «здоровье»;</li><li>- определение понятия «здорового образа жизни»;</li><li>- основы и компоненты здорового образа жизни;</li><li>- методы популяризации и пропаганды здорового образа жизни;</li><li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li><li>- этиологию основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li><li>- влияние социальных факторов риска на возникновение, развитие и течение основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li><li>- основы медицинской статистики;</li><li>- основные термины, используемые в медицинской статистике, отражающие степень популяционного здоровья (здоровья населения);</li><li>- основы профилактической</li></ul>
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	
	ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	
	ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных	

	<p>заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и классификацию профилактики;</li> <li>- уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- правила и принципы разработки профилактических мероприятий;</li> <li>- формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в сфере профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- принципы самоконтроля пациентами основных физиологических показателей, в том числе принципы самоконтроля артериального давления, уровня глюкозы в плазме крови, массы тела и других показателей, при наличии показаний или факторов риска у пациента для такого самоконтроля;</li> <li>- методы диагностики и профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний при проведении диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- выявлять социальные факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний в популяции;</li> <li>- выявлять патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- анализировать жалобы и анамнез жизни пациента, в том числе наследственный анамнез с целью определения риска возникновения терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания;</li> <li>- дать пациенту индивидуальные</li> </ul>
--	---	---

		<p>рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести групповую консультацию среди пациентов с целью разъяснения мер по первичной, вторичной и третичной профилактике конкретного заболевания;</li> <li>- организовать школу для пациентов и их родственников с целью пропаганды основных санитарно-гигиенических норм и здорового образа жизни;</li> <li>- определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания с учётом современных данных психологических наук;</li> <li>- проводить контроль эффективности обучения пациента с заболеванием в системе мероприятий оздоровительного характера путём использования различных методик (например, анкетирование) и в случае необходимости корректировать обучение пациента с учётом освоенных психологических методик взаимодействия с пациентом с целью повышения его комплаентности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам без выявленных факторов риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленными факторами риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленным терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки групповых и</li> </ul>
--	--	--

		<p>популяционных профилактических мероприятий по результатам диспансеризации или медицинского осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации профилактической школы для группы пациентов с целью профилактики терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания;</li> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- навыками повышения комплаентности при общении с пациентом с учётом современных представлений о психологии личности, психологии общения, а также психологии взаимодействия персонала лечебного учреждения с пациентами как объектами целенаправленной профилактической или лечебной деятельности;</li> <li>- рациональным алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия факторов риска в обследованной популяции;</li> <li>- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания в обследованной популяции;</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оснащения амбулаторно-поликлинических учреждений медицинским оборудованием согласно законам и подзаконным актам Российской Федерации;</li> <li>- разновидности и классификацию медицинского оборудования,</li> </ul>

<p>с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов;</li> <li>- технику и методику применения лекарственных средств в амбулаторных условиях при лечении пациентов;</li> <li>- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов;</li> <li>- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;</li> <li>- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, использующегося для диагностики и лечения заболеваний у</li> </ul>
--------------------------------------	--	--

		<p>пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком коррекции предварительного диагноза на основании данных, полученных после проведения инструментальных или лабораторных методов исследования, требующих применения необходимого медицинского оборудования;</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию человека;</li> <li>- нормальную физиологию человека;</li> <li>- патофизиологию а патологическую анатомию;</li> <li>- биохимию человека;</li> <li>- гистологию;</li> <li>- основы эмбриогенеза человека;</li> <li>- основы генетики человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой хирургических заболеваний;</li> <li>- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой,</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p>	
	<p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p>	
	<p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	

		<p>лечением и профилактикой гинекологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> </ul>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> <li>- возможные осложнения</li> </ul>
	ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.	
	ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	

		<p>лекарственной терапии, применяемой у пациентов, например, вследствие передозировки лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности назначения медикаментозной терапии пациенту с заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях, в частности, особенности выбора назначаемого препарата, способа его введения и дозировки;</li> <li>- список лекарственных препаратов, противопоказанных к назначению в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- особенности оплаты пациентом медикаментозного лечения при лечении в амбулаторных условиях;</li> <li>- категории пациентов, которые имеют право получать лекарственную терапию в амбулаторных условиях без её оплаты из собственных средств, в том числе категории пациентов, имеющих право на льготы при оплате назначенной лекарственной терапии;</li> <li>- критерии качества оказания медицинской помощи при основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях в рамках оказания медицинской помощи при нахождении в амбулаторно-поликлиническом звене;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;</li> <li>- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов;</li> <li>- пользоваться информацией из официальных клинических рекомендаций Минздрава России, касающейся лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- оформить список рекомендаций для пациента в медицинской документации, в частности, в листе первичного или повторного осмотра врача;</li> <li>- сделать выписку назначенных пациенту лекарственных препаратов врачом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения фармакологической терапии в амбулаторно-поликлинических условиях и оформления её в списке рекомендаций по итогам приёма врача;</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации в официальных объединённых электронных медицинских системах;</li> </ul>
ОПК-8. Способен реализовывать и	ОПК-8.1. Способность и готовность составлять	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиотерапии;</li> </ul>

<p>осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к применению отдельных методов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- основы лечебной физической культуры;</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>показания и противопоказания к применению отдельных методов лечебной физической культуры;</li> <li>- определение понятия «инвалидность»;</li> <li>- критерии инвалидности;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «трудоспособность»;</li> <li>- степени утраты трудоспособности;</li> <li>- классификацию видов утраты трудоспособности;</li> <li>- признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности;</li> <li>- регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с перенесёнными острыми формами терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с декомпенсированными хроническими формами терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- показания к медицинской реабилитации при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> </ul>

	<p>ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения медицинской реабилитации с учётом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- основы немедикаментозного лечения основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов;</li> <li>- основы реабилитационного ухода за пациентами с декомпенсированными терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</li> <li>- осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;</li> <li>- составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с заболеванием, требующим такового ухода, в том числе при участии</li> </ul>
--	--	---

		<p>самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на врачебную комиссию;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- проводить с пациентом консультативную работу по поводу определённой пациенту инвалидности (при наличии таковой) в сфере возможностей и ограничений, предполагаемых законодательством Российской Федерации в связи с определённой пациенту группой инвалидности по поводу конкретных терапевтических, хирургических и гинекологических патологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания;</li> <li>- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыком обучения пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций),</li> </ul>
--	--	--

		<p>изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента формам и особенностям адаптации жилого помещения к потребностям пациента с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки и коррекции реабилитационных программ при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- навыком работы в электронных медицинских системах с целью ведения учёта пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учётом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> </ul>
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;</li> <li>- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;</li> <li>- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- определение понятия «клинический диагноз»;</li> <li>- структуру клинического диагноза и правила его оформления;</li> <li>- определение понятий «симптом», «синдром»;</li> <li>- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- критерии постановки диагноза</li> </ul>
	<p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</p>	
	<p>ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p>	
	<p>ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	

		<p>различных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз пациенту;</li> <li>- поставить заключительный клинический диагноз пациенту;</li> <li>- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;</li> <li>- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;</li> <li>- проводить поиск необходимого кода международной классификации болезней 10-го пересмотра в официальных электронных медицинских системах при выставлении пациенту клинического диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыком постановки заключительного клинического диагноза;</li> <li>- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</li> <li>- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации;</li> </ul>
--	--	---

		Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;
ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	<b>Знать:</b> - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтических, хирургических и гинекологических профиля; - клинические рекомендации, разработанные для терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство; - показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в
	ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	
	ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	
	ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	
	ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	
	ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными	

	<p>документами.</p> <p>ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>том числе высокотехнологичное) лечение;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;</li> <li>- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;</li> <li>- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;</li> <li>- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;</li> <li>- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;</li> <li>- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического, хирургического</li> </ul>
--	---	--

		<p>или гинекологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического, хирургического или гинекологического профиля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;</li> <li>- навыками направления пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;</li> </ul>
<p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля с учётом их половой принадлежности;</li> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов</li> </ul>

<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>терапевтического, хирургического и гинекологического профиля с учётом их возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности терапии заболеваний у пациентов</li> </ul>
<p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в зависимости от варианта течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила назначения лекарственных препаратов с учётом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);</li> </ul>
<p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> </ul>
<p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> </ul>
<p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> <li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</li> </ul>

<p>медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- принципы профилактики основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</p>
<p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний;</p>
<p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- понятие о паллиативной медицинской помощи и её принципах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять план лечения терапевтического, хирургического и гинекологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком назначения немедикаментозного лечения</p>

		<p>пациенту с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком применения медицинских изделий пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> </ul>
<p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую и лечебную тактику ведения больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в</li> </ul>

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- показания и противопоказания к назначению медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</p>	<p>- показания и противопоказания к назначению лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.</p>	<p>- показания к немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПКС-4.6. Владеет навыками назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- понятие об эффективности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p> <p>- понятие о безопасности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p>
<p>ПКС-4.7. Владеет навыками</p>	<p>- принципы работы дневного стационара;</p>

	<p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у беременных;</li> <li>- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> </ul>
	<p>ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> </ul>
	<p>ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	<p>ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- планировать и контролировать ведение больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях</li> </ul>

		<p>дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации персонализированного лечения пациента с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических, хирургических и гинекологических</li> </ul>

	внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваниях; - диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом, хирургическом и гинекологическом заболевании;
	ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
	ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	- особенности оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
	ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.	- клинические признаки внезапной остановки кровообращения; - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения; - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения; - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения; - основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона; - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние

		<p>трупные явления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;</li> <li>- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- провести диагностику неотложного состояния;</li> <li>- провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;</li> <li>- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;</li> <li>- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;</li> <li>- навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии;</li> </ul>
<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в</p>	<p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «инвалидность»;</li> <li>- критерии инвалидности;</li> <li>- определение понятия «трудоспособность»;</li> </ul>

распоряжении среднего медицинского персонала	показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	- степени утраты трудоспособности; - классификацию видов утраты трудоспособности; - признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
	ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, гинекологическими и хирургическими заболеваниями;
	ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности; - регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;
	ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях;
	ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками временной утраты трудоспособности; - регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности;
	ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	- определение понятия «врачебная комиссия»; - принципы работы врачебных комиссий; - порядок направления пациента на врачебную комиссию; - состав врачебной комиссии;
	ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	- определение понятия «медико-социальная экспертиза»; - принципы работы медико-социальной экспертизы; - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - функции бюро медико-социальной экспертизы;
	ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	- должностные обязанности медицинской сестры участковой; - понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах

		<p>должностных обязанностей врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей медицинской сестры участковой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях для характеристики здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- проводить анализ показателей смертности от терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний для характеристики здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на врачебную комиссию;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления листов первичного осмотра;</li> <li>- навыком оформления листов повторного осмотра;</li> <li>- навыком оформления рецептов осмотра;</li> <li>- навыком оформления карты диспансерного учёта;</li> <li>- навыком оформления добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство;</li> <li>- навыком оформления направлений на диагностические исследования;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыком оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;</li> <li>- навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу терапевтических, хирургических или гинекологических заболеваний, или диспансеризации;</li> <li>- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;</li> </ul>
<p>ПКС-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>ПКС-9.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ПКС-9.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПКС-9.3. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации здравоохранения, в том числе принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- классификацию амбулаторно-поликлинических учреждений и особенности их структуры;</li> <li>- функции амбулаторно-поликлинических учреждений и их подразделений;</li> <li>- формы и виды оказания медицинской помощи, определённые законодательством Российской Федерации;</li> <li>- понятие о диспансеризации;</li> <li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических, хирургических и гинекологических</li> </ul>

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваний, в том числе хронических неинфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- виды иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, используемых для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>
<p>ПКС-9.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными медицинскими работниками, находящимися в распоряжении, в частности врача терапевта-участкового;</li> </ul>
<p>ПКС-9.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об эффективности технологий оказания медицинской помощи, используемых в диагностике и лечении терапевтических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию и медицинские осмотры взрослого населения в медицинских учреждениях амбулаторно-поликлинического профиля с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, основных факторов риска их развития;</li> </ul>
<p>ПКС-9.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;</li> </ul>
<p>ПКС-9.7. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> </ul>
<p>ПКС-9.8. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы</li> </ul>

		<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;</p> <p>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками амбулаторно-поликлинического учреждения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой амбулаторно-поликлинического учреждения;</p>
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика общеврачебного профиля» представляет собой практику обязательной части блока практик подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы контроля	Вид контроля
1. Подготовительный этап	1А. Вводный инструктаж	Заполнение листа инструктажа	Текущий контроль
	1Б. Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
2. Производственный этап	2А. Выполнение задания	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
	2Б. Ведение дневника практики	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
3. Заключительный этап	3А. Оформление отчёта	Заполнение отчёта	Промежуточная аттестация

	3Б. Представление результатов	Защита отчёта	Промежуточная аттестация
--	-------------------------------	---------------	--------------------------

Основная задача практики – получение студентами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа студента в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинетах врача-терапевта участкового, врача-хирурга, врача акушера-гинеколога в качестве помощника врача. Основная часть подготовки студентов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-терапевта участкового, врача-хирурга, врача акушера-гинеколога. При прохождении «Производственной практики общеврачебного профиля» студент работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами, заведующими отделениями, и другими работниками медицинской организации. При прохождении практики студент использует свои базовые академические знания по основным разделам акушерства и гинекологии, а также терапевтических и хирургических дисциплин, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с учебной, а также научной литературой.

**Содержание «Производственной практики общеврачебного профиля» включает в себя:**

**1. Подготовительный этап:**

1А. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врача терапевта-участкового, врача-хирурга, врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения). По итогам проведения вводного инструктажа студент заполняет лист инструктажа, подготовленный руководителем практики.

1Б. Получение и анализ задания от руководителя практики. Выдача студентам формы для дальнейшего оформления дневника практики и отчёта по практике. Ознакомление студента с данными документами. Распределение студента на рабочее место.

**2. Производственный этап:**

2А. Выполнение задания. Рекомендуемый спектр отрабатываемых практических навыков во время прохождения практики включает в себя следующие укрупнённые разделы видов деятельности:

Код раздела	Рекомендуемая доля участия студента в указанных видах деятельности (суммарно – 100%)	Укрупнённый раздел видов деятельности
2АА	15%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с

		установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.
2АБ	15%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица.
2АВ	20%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-хирурга по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-хирурга, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.
2АГ	20%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-акушера-гинеколога по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-акушера-гинеколога, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.
2АД	10%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.
2АЕ	10%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача, заведующего отделением медицинской

		профилактики или другого уполномоченного лица.
2АЖ	10%	Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица.

**2АА. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведённого приёма врачом-терапевтом участковым;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-лёгочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;
- направление пациента на врачебную комиссию;

- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листков нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учёта больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АБ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- проведение анкетирования;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- проведение антропометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- измерение окружности талии;
- расчёт индекса массы тела;
- измерение внутриглазного давления;
- проведение глюкометрии;
- проведение общего анализа крови путём забора капиллярной крови;;
- определение холестерина крови;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- выявление факторов риска конкретных заболеваний;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение группы здоровья;
- определение группы диспансерного наблюдения;
- проведение краткого профилактического консультирования;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;

- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- направление пациента на вакцинацию;
- проведение обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными факторами риска конкретных заболеваний;
- организация обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными заболеваниями;
- проведение работ по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АВ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-хирурга по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-хирурга, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведённого приёма врачом-хирургом;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;

- проведение пациенту базовой сердечно-лёгочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;
- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листков нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учёта больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- участие в амбулаторных оперативных вмешательствах;
- участие в проведении перевязок;
- участие в мероприятиях по дезинфекции и обработке ран;
- участие в проведении хирургических манипуляций;
- участие в организации асептических и антисептических мероприятий;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АГ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-акушера-гинеколога по поводу заболевания, или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием, или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-акушера-гинеколога, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- проведение общего гинекологического обследования;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;

- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведённого приёма врачом-хирургом;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-лёгочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;
- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листков нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учёта больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- обследование беременной;
- определение срока родов;
- определение показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АД. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение пульсоксиметрии и анализ полученных данных;
- проведение электрокардиографии и анализ полученных данных;
- проведение исследования функции внешнего дыхания и анализ полученных данных;
- проведение флюорографии органов грудной клетки и анализ полученных данных;
- проведение других методов исследования (при наличии возможности) и анализ полученных данных;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АЕ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача, заведующего отделением медицинской профилактики или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;

- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной при работе в дневном стационаре;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АЖ. Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной работой врачебной комиссии;
- оформление справки о состоянии здоровья пациента;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2Б. Ведение дневника практики. Дневник практики оформляется студентом ежедневно во время прохождения практики. Оформление дневника практики выполняется с обязательным соблюдением законодательства и подзаконных актов Российской Федерации, касающихся вопросов сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных пациента (пациентов), а также вопросов сохранения врачебной тайны. Все личные, в том числе персональные данные пациентов вносятся в дневник практики в обезличенном (закодированном) виде.

**3. Заключительный этап:**

3А. Оформление отчёта. Выполняется по итогам прохождения практики и заполнения дневника практики.

3Б. Представление результатов. Предоставление заполненного отчёта по практике с последующей и дальнейшая защита отчёта, в ходе которой оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

**5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
  2. Отчет по практике с приложениями;
- Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью

отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

#### 1. Виды выполненных работ:

Список практических навыков, рекомендованных к выполнению во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы. Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить все виды выполненных работ.

#### 2. Объем выполненных работ:

Рекомендуемый объем реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупнённых разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить объем всех видов выполненных работ с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности в количественном эквиваленте (например, количество пациентов; количество проведённых конкретных методов исследования; другое).

#### 3. Краткое содержание выполненной работы:

Краткое содержание выполненной работы это подробное описание действий студента, реализованных во время выполнения конкретного задания. Заполняется в произвольном виде.

#### 4. Затраченное время:

Рекомендуемый объем реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупнённых разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить время, затраченное на выполнение всех видов реализованных заданий с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности во временном эквиваленте (например, количество минут; количество часов; другое).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во

время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- сдача листа инструктажа и контроль его заполнения;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики;
- ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполняемого дневника практики;
- сдача заполненного дневника практики и контроль его заполнения;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- сдача заполненного отчёта по практике с приложениями и контроль его заполнения;
- устный доклад студента, иллюстрирующий приобретённые знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
- ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполненного и сданного отчёта по практике;
- оценка полноты и реалистичности выполненных заданий, а также результатов практики, изложенных в отчёте по практике.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа, задаваемые руководителем практики студенту при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, не выходят за рамки теоретических и практических знаний, получаемых студентом в процессе реализации настоящей рабочей программы.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### **Дополнительная литература:**

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)
- Библиотека аккредитации (<https://library.mededtech.ru/docs>) Клинические рекомендации Минздрава России, национальные руководства, стандарты медицинской помощи, приказы Минздрава России, рубрикатор МКБ-10

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты предстоящей практической работы
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную информацию, а также критерии оценки результата
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой,	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно	Собирает и систематизирует информацию

нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	руководит его практической деятельностью	
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика педиатрического профиля»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика педиатрического профиля проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к вариативной части блока Б2 «Практика» Б2.В.01(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Способ проведения практики: поликлиническая

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – получение умений и опыта профессиональной деятельности

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа

		<p>жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить	<p>ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.</p> <p>ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать</p>

	оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p> <p>ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПКС-1	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X).</p> <p>ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.</p>
ПКС-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и</p>

		<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p>
ПКС-3	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применение.</p> <p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>

		<p>применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
ПКС-4	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</p> <p>ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.</p> <p>ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
ПКС-5	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>
ПКС-6	Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в	<p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (педиатрического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>

	распоряжении среднего медицинского персонала	<p>населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика педиатрического профиля» практика представляет собой практику Б2.В.01(П) части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
	Знакомство с детской поликлиникой, на базе которой будет проходить практика	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их	Заполнение разделов дневника

	эффективности.	
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Заполнение разделов дневника
	Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности.	Заполнение разделов дневника
Исследовательский этап	Выполнение НИР.	Защита НИР
Заключительный этап	Отчет по практике	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
  2. Отчет по практике с приложениями;
- Указанные документы представляются руководителю практики.  
Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
2. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
3. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень

самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Дневника практики (заполнение);
- Перечень практических навыков (демонстрация);
- Ситуационные задачи

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Дневника практики (заполнение);
- Ситуационные задачи
- Выполнение НИР

Примерные темы НИР, предлагаемые студентам во время производственной практики

1. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
2. Методика проведения ЭКГ
3. Сердечно- легочная реанимация младенца
4. Методика проведения профилактического осмотра
5. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
6. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
7. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
8. Методика проведения аускультации легких
9. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
10. Методика проведения профилактического осмотра
11. Сердечно- легочная реанимация младенца
12. Методика проведения ЭКГ
13. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
14. Методика проведения аускультации легких
15. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
16. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
17. Сердечно- легочная реанимация младенца

18. Методика проведения аускультации легких
19. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
20. Методика проведения ЭКГ
21. Сердечно- легочная реанимация младенца
22. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
23. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
24. Методика проведения профилактического осмотра
25. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
26. Методика проведения ЭКГ
27. Сердечно- легочная реанимация младенца
28. Методика проведения профилактического осмотра
29. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
30. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
31. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
32. Методика проведения аускультации легких
33. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
34. Методика проведения профилактического осмотра
35. Сердечно- легочная реанимация младенца
36. Методика проведения ЭКГ
37. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
38. Методика проведения аускультации легких
39. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
- 17
40. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
41. Сердечно- легочная реанимация младенца
42. Методика проведения аускультации легких
43. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
44. Методика проведения ЭКГ
45. Сердечно- легочная реанимация младенца
46. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
47. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
48. Методика проведения профилактического осмотра
49. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
50. Методика проведения ЭКГ
51. Сердечно- легочная реанимация младенца
52. Методика проведения профилактического осмотра
53. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
54. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
55. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
56. Методика проведения аускультации легких
57. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
58. Методика проведения профилактического осмотра
59. Сердечно- легочная реанимация младенца
60. Методика проведения ЭКГ
61. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
62. Методика проведения аускультации легких
63. Сердечно-легочная реанимация (базовая)
64. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
65. Сердечно- легочная реанимация младенца
66. Методика проведения аускультации легких
67. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
68. Методика проведения ЭКГ

69. Сердечно- легочная реанимация младенца
70. Проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера
71. Сердечно-легочная реанимация новорожденного
72. Методика проведения профилактического осмотра

#### Ситуационные задачи по производственной практике

##### ЗАДАЧА № 1

Мальчику К., 8 дней (врачу передан первичный патронаж к новорожденному ребенку. Дородовый патронаж не проводился, так как мать проживала по другому адресу).

Из анамнеза: родился от молодых родителей, страдающих миопией. Беременность I, протекала с токсикозом в 1-й и 2-й половине (рвота, нефропатия). Из обменной карты № 113 известно, что ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов. Масса тела 3690 г, длина – 52 см. Желтушное окрашивание кожи появилось в начале вторых суток. Группа крови матери и ребёнка O (I), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на 2-й день жизни: непрямой – 280 мкмоль/л, прямой – 3,4 мкмоль/л. Проба Кумбса отрицательная. Лечение: р-р магнезии в/м, фенобарбитал, бифидумбактерин, но-шпа, оксигенотерапия. К груди приложен на 2-е сутки, сосал неактивно, обильно срыгивал. Докорм Энфамилом. Выписан из роддома на 7-е сутки с потерей массы – 350 г.

При осмотре: мать жалуется на недостаток молока. Докормливает Энфамилом. Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая чистая. Большой родничок 3,5x3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1x1 см. В лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см., селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

##### ЗАДАНИЕ

1. Предполагаемый диагноз.
2. Определите группу здоровья.
3. Укажите факторы и группы риска, их направленность.
4. Какие причины возникновения желтухи в данном случае механизмы её развития
5. Составьте план дифференцированного наблюдения за ребенком на участке, календарь проведения профилактических прививок данному ребенку.
6. Какие рекомендации Вы должны дать матери ребёнка?

##### ЗАДАЧА № 2

Девочке И. 4,5 мес.

Из анамнеза: ребенку сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенесла хорошо. На 2-ой день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38о, беспокойство, появление гиперемии и уплотнения в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в «непрофессионализме».

При осмотре: температура тела 37,8о. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отёк мягких тканей диаметром 3 см.

##### ЗАДАНИЕ

1. Ваш диагноз
2. Какие лечебные мероприятия следует провести

3. Как объяснить матери данную ситуацию
4. В чём заключается разница между нормальной поствакцинальной реакцией и поствакцинальным осложнением. Перечислите возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС.
5. Можно ли считать курс вакцинации данного ребёнка против дифтерии и столбняка законченным
6. Подлежит ли ребёнок медицинскому отводу от дальнейших прививок

#### Перечень практических навыков

- Оформление основной типовой медицинской документации:  
ф.№112/у, 026/у, 030/У – 04, 031/У, 054/У – 04, 058/У, 060/У, 063/У, 070/У – 04, 076/У-04, 077/У-02, 079/У, 086/У, 088/У, 107/У-02
- Выписка рецептов
- Выписка листов нетрудоспособности родственникам по уходу за больным ребенком
- Сбор и оценка социального, биологического и генеалогического анамнеза
- Расчет питания детям первого года жизни
- Антропометрия с заключением по физическому развитию
- Оценка нервно-психического развития ребенка
- Определение группы здоровья и группы направленного риска на основании комплексной оценки состояния здоровья детей
- Проведение профилактики железодефицитной анемии у детей раннего возраста
- Проведение профилактики рахита у детей раннего возраста
- Оформление этапного и переводного эпикризов на детей и подростков
- Формирование диспансерных групп. Оформление карты диспансерного больного
- Выписка направлений в: стационар, дневной стационар, областной консультативно-диагностический центр
- Оформление документации на ребенка, поступающего в образовательное учреждение (ДОУ, СОШ). Определение медицинской группы для занятий физкультурой
- Оформление санаторно-курортной карты, справок в летние лагеря отдыха
- Оформление направления на медико-социальную экспертизу
- Расчет дозы и разведение лекарственных средств/рецепт

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>	отлично	86-100

		Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 55

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

### Дополнительная литература:

1. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента

- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

#### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования

<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института  
Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

С.В. Корнев

Ведущий менеджер ОПОП ВО

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – совершенствование мануальных навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности принятия решений в проблемных ситуациях;</li> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>-последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>-грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; -отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>-анализировать последствия принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>-оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul>
УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Знает психофизические	Знать:

<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>психофизические особенности развития детей</p> <p>Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог, в том числе с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.</p> <p>Владеть: -приемами толерантного общения.</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; -деонтологические аспекты медицинской деятельности.</p> <p>Уметь: -применять на практике принципы деонтологии.</p> <p>Владеть: -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов,</p>	<p>Знать: -особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками</p>

<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>оказания медицинской помощи; -проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: -определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Владеть: -проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); -навыками постановки клинического диагноза и его обоснования; -навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p>	<p>Знать: -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: -провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа; -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом</p>

		<p>болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общеклинического обследования больного;</li> <li>- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

	случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	Знать: -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения; -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. Владеть: -правильным ведением медицинской документации; -навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>Знать: -основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -основные принципы организации медицинской помощи населению; -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: -проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы. Владеть: -правилами ведения медицинской документации.</p>
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней. ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х. ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей</p>	<p>Знать: -этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний Уметь: -определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем Владеть: -грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. -самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p>

	международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p>ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики обследования больных с различными нозологиями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента;</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</li> </ul>

	<p>ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста,</li> </ul>

	<p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>страдающих заболеваниями различных органов и систем</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
<p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные антибактериальные,</li> </ul>

	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>	<p>противовирусные и биологические препараты;</p> <p>-оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</p> <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>-формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>Владеть:</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Знать:</p> <p>составление плана работы и отчета, анализ показателей заболеваемости, Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <p>вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>

	<p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики.	<p>ознакомление с индивидуальным заданием;</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p>	Заполнение листа инструктажа

	- ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап Руководитель практики формулирует основные задачи практики	Выполнение задания - выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета прохождения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной

информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Симптомы при остром аппендиците.
2. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
3. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы). Рентгенограммы.
4. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
5. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
6. Перитонит.
7. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
8. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
9. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
10. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
11. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
12. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
13. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
14. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
15. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля

1. Перечень практических приёмов по хирургии

1. Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных
2. Умение выявлять симптомы: симптом Кохера; симптом Воскресенского при аппендиците; симптом Ровзинга; симптом Ситковского; симптом Бартомье-Михельсона; симптом Образцова при остром аппендиците; симптом Щеткина-Блюмберга; симптом Раздольского; симптом «кашлевого толчка»; симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; симптом Байера; симптом Валя; симптом Кивуля («металлической звучности»); симптом Цеге-Мантейфеля; симптом «Обуховской больницы»; симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); симптом «илеусного крика»; симптом «малинового желе»; симптом Керте; симптом Воскресенского при панкреатите; симптом Мей-Робсона; симптом Керра; симптом Мерфи; симптом Ортнера; симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); симптом Образцова при холецистите;
3. Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.
4. Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗИ, биохимических исследований, коагулограммы.
5. Умение выполнять функциональные пробы:  
на проходимость глубоких вен нижних конечностей и несостоятельность венозных клапанов; Дельбе-Пертеса, Гаккенбруха, Шварца, Броди-Троянова-Тределенбурга, Пратта  
2 на выявление тромбоза глубоких вен, Гоманса –Gomans, Лувель и Лобри, Малера в диагностике хронических окклюзирующих заболеваний артерий, Опеля, Ламперта, Панченко, Мошковица
6. Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.
7. Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.
8. Определение пульсации периферических артерий конечностей.
9. Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.
10. Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.
11. Оказание первой помощи при травмах и ожогах.
12. Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.
13. Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.
14. Наложение и снятие швов.
15. Выполнение местной анестезии.
16. Проведение зондирования и промывания желудка.
17. Постановка калоприемника.
18. Уход за кишечной стомой.
19. Обработка пролежней

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;

- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

## **Основная литература:**

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>

## **Дополнительная литература:**

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

2. Рафтери, Э. Т. Хирургия. Карманный справочник Черчилля / под ред. Рафтери Э. Т. , Делбриджа М. С. , Уэгстаффа М. Дж. Д. , Бридж К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462072.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

	возможности, творческий подход студента	
--	--	--

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## **Лист согласования**

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института  
Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

С.В. Корнев

Ведущий менеджер ОПОП ВО

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающегося в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения	Знать: - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - анализировать последствия принятых решений. Владеть: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

	<p>и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать:</p> <p>Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

	<p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая</p>	
--	---	--

	<p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>	<p>Знать: Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть: Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>

	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</li> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для самообразования;</li> <li>-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>

	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила</p>	<p>Знать: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы;</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>соблюдения норм здорового образа жизни.  УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;  применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.  УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть:  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.  ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;  - этические основы современного медицинского законодательства;  - деонтологические аспекты медицинской деятельности.  Уметь  - применять на практике принципы деонтологии.  Владеть  -разнообразными формами получения новых знаний;  -методами повышения квалификации;</p>

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>-творческим подходом к своей работе.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения медицинской документации.</li> </ul>

	профессиональных баз данных.	
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>	<p>Знать: как применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>	<p>Знать- составление плана работы и отчета, анализ показателей заболеваемости, Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь- вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть- навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>

	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

#### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики.	ознакомление с индивидуальным заданием; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы	Выполнение задания выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.	Оформление отчета прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и

включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.

– оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.
2. Первичная сердечно-легочная реанимация.
3. Острый коронарный синдром.
4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости
6. Гипертонический криз.
7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.
8. Острые аллергозы.
9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.
10. Гипертермический синдром.
11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
12. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.
13. Комы.
14. Острая абдоминальная боль.
15. Почечная колика. Острая задержка мочи.
16. Травмы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.
17. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)
18. Кровотечения
19. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.
20. Роды вне лечебного учреждения
21. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.
22. Особенности оказания неотложной помощи детям
23. СЛР у детей
24. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
25. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.
26. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>

## **Дополнительная литература:**

1/Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2/Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

3/Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

4/Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:  
Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию

<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика терапевтического поликлинического профиля»**

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Составители:

Богачев Роберт Стефанович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии  
медицинского института ФГАОУ ВО «БФУ имени И.Канта»

Шелег Дмитрий Олегович, ассистент кафедры терапии медицинского института ФГАОУ  
ВО «БФУ имени И.Канта»

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии медицинского  
института

Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель методической комиссии  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – повторение приобретённых знаний, а также освоение и совершенствование студентами умений и навыков, полученных при изучении терапевтических дисциплин, применение их на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими заболеваниями.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятия «здоровье»;</li><li>- определение понятия «здорового образа жизни»;</li><li>- основы и компоненты здорового образа жизни;</li><li>- методы популяризации и пропаганды здорового образа жизни;</li><li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li><li>- этиологию основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li><li>- влияние социальных факторов риска на возникновение, развитие и течение основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li><li>- основы медицинской статистики;</li><li>- основные термины, используемые в медицинской статистике, отражающие степень популяционного здоровья (здоровья населения);</li><li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li><li>- определение и классификацию профилактики;</li><li>- уровни и методы первичной профилактики;</li><li>- правила и принципы разработки</li></ul>
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	
	ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	
	ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных	

	<p>заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в сфере профилактики основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li> <li>- принципы самоконтроля пациентами основных физиологических показателей, в том числе принципы самоконтроля артериального давления, уровня глюкозы в плазме крови, массы тела и других показателей, при наличии показаний или факторов риска у пациента для такого самоконтроля;</li> <li>- методы диагностики и профилактики основных социально значимых заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний при проведении диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- выявлять социальные факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний в популяции;</li> <li>- выявлять патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- анализировать жалобы и анамнез жизни пациента, в том числе наследственный анамнез с целью определения риска возникновения терапевтического заболевания;</li> <li>- дать пациенту индивидуальные рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</li> <li>- провести групповую консультацию среди пациентов с целью разъяснения мер по первичной, вторичной и третичной профилактике конкретного терапевтического заболевания;</li> <li>- организовать школу для пациентов и их родственников с целью пропаганды основных санитарно-гигиенических норм и здорового образа жизни;</li> <li>- определять особенности и стадии принятия пациентом терапевтического заболевания с учётом современных</li> </ul>
--	---	---

		<p>данных психологических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль эффективности обучения пациента с терапевтическим заболеванием в системе мероприятий оздоровительного характера путём использования различных методик (например, анкетирование) и в случае необходимости корректировать обучение пациента с учётом освоенных психологических методик взаимодействия с пациентом с целью повышения его комплаентности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам без выявленных факторов риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленными факторами риска в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам с выявленным заболеванием в процессе диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыками разработки групповых и популяционных профилактических мероприятий по результатам диспансеризации или медицинского осмотра;</li> <li>- навыком организации профилактической школы для группы пациентов с целью профилактики терапевтического заболевания;</li> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;</li> <li>- навыками повышения комплаентности при общении с пациентом с учётом современных представлений о психологии личности, психологии общения, а также психологии взаимодействия персонала лечебного учреждения с пациентами как объектами целенаправленной профилактической или лечебной деятельности;</li> <li>- рациональным алгоритмом оценки факторов индивидуального риска</li> </ul>
--	--	--

		<p>развития наиболее распространенных социально значимых терапевтических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия факторов риска в обследованной популяции;</li> <li>- навыком систематизации и представления комплексных и обезличенных данных, касающихся наличия заболевания в обследованной популяции;</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оснащения амбулаторно-поликлинических учреждений медицинским оборудованием согласно законам и подзаконным актам Российской Федерации;</li> <li>- разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- технику и методику применения лекарственных средств в амбулаторных условиях при лечении пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у</li> </ul>

		<p>пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;</li> <li>- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком коррекции предварительного диагноза на основании данных, полученных после проведения инструментальных или лабораторных методов исследования, требующих применения необходимого медицинского оборудования;</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <hr/> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <hr/> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения</li> </ul>

		<p>заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов терапевтического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств;</li> <li>- особенности назначения медикаментозной терапии пациенту с терапевтическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях, в частности, особенности выбора назначаемого препарата, способа его введения и дозировки;</li> <li>- список лекарственных препаратов, противопоказанных к назначению в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- особенности оплаты пациентом медикаментозного лечения при лечении в амбулаторных условиях;</li> <li>- категории пациентов, которые имеют право получать лекарственную терапию в амбулаторных условиях без её оплаты из собственных средств, в том числе категории пациентов, имеющих право на льготы при оплате назначенной лекарственной терапии;</li> <li>- критерии качества оказания медицинской помощи при основных социально значимых терапевтических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях в рамках оказания медицинской помощи при нахождении в амбулаторно-поликлиническом звене;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов</li> </ul>
--	--	---

		<p>применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;</li> <li>- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- пользоваться информацией из официальных клинических рекомендаций Минздрава России, касающейся лечения терапевтических заболеваний;</li> <li>- оформить список рекомендаций для пациента в медицинской документации, в частности, в листе первичного осмотра врача-терапевта участкового;</li> <li>- сделать выписку назначенных пациенту лекарственных препаратов врачом-терапевтом участковым;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения фармакологической терапии в амбулаторно-поликлинических условиях и оформления её в списке рекомендаций по итогам приёма врача-терапевта участкового;</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации в официальных объединённых электронных медицинских системах;</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том</p>	<p>ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиотерапии;</li> <li>- показания и противопоказания к применению отдельных методов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- основы лечебной физической культуры;</li> <li>- показания и противопоказания к применению отдельных методов</li> </ul>

<p>числе реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>при эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.</p>	<p>лечебной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «инвалидность»;</li> <li>- критерии инвалидности;</li> <li>- определение понятия «трудоспособность»;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степени утраты трудоспособности;</li> <li>- классификацию видов утраты трудоспособности;</li> <li>- признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими заболеваниями;</li> <li>- признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими заболеваниями;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности;</li> <li>- регламент расчёта дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности;</li> <li>- принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических заболеваниях;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками временной утраты трудоспособности;</li> <li>- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «врачебная комиссия»;</li> <li>- принципы работы врачебных комиссий;</li> <li>- порядок направления пациента на врачебную комиссию;</li> <li>- состав врачебной комиссии;</li> <li>- определение понятия «медико-социальная экспертиза»;</li> <li>- принципы работы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- функции бюро медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
<p>ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с перенесёнными острыми формами терапевтических заболеваний;</li> <li>- основные мероприятия по медицинской</li> </ul>	

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>реабилитации пациентов с декомпенсированными хроническими формами терапевтических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к медицинской реабилитации при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- порядок проведения медицинской реабилитации с учётом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- основы немедикаментозного лечения основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li> <li>- критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов;</li> <li>- основы реабилитационного ухода за пациентами с декомпенсированными терапевтическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</li> <li>- осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;</li> <li>- составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с терапевтическим заболеванием, требующим такого ухода, в том числе при участии самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное</li> </ul>
--	--	---

		<p>желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с терапевтическим заболеванием на врачебную комиссию;</li> <li>- оформлять список документов для направления пациента с терапевтическим заболеванием на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- проводить с пациентом консультативную работу по поводу определённой пациенту инвалидности (при наличии таковой) в сфере возможностей и ограничений, предполагаемых законодательством Российской Федерации в связи с определённой пациенту группой инвалидности по поводу конкретных терапевтических патологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления медицинской документации пациентам, направляемым на медико-социальную экспертизу по поводу терапевтического заболевания;</li> <li>- навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыком обучения пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента формам и особенностям адаптации жилого помещения к потребностям пациента с инвалидностью;</li> <li>- навыком разработки и коррекции реабилитационных программ при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- навыком работы в электронных</li> </ul>
--	--	---

		<p>медицинских системах с целью ведения учёта пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учётом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p>
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;</li> <li>- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;</li> <li>- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- определение понятия «клинический диагноз»;</li> <li>- структуру клинического диагноза и правила его оформления;</li> <li>- определение понятий «симптом», «синдром»;</li> <li>- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- критерии постановки диагноза различных заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз пациенту терапевтического профиля;</li> <li>- поставить заключительный клинический диагноз пациенту терапевтического профиля;</li> <li>- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;</li> <li>- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию</li> </ul>
	<p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X).</p>	
	<p>ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.</p>	
	<p>ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	

		<p>предварительного диагноза в заключительный;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск необходимого кода международной классификации болезней 10-го пересмотра в официальных электронных медицинских системах при выставлении пациенту клинического диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыком постановки заключительного клинического диагноза;</li> <li>- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</li> <li>- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;</li> </ul>
<p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках</li> </ul>

проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	<b>Уметь:</b> - методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
ПКС-2.9. Направляет	- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
	- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных

	<p>пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>открытых источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;</li> <li>- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;</li> <li>- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;</li> <li>- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;</li> <li>- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;</li> </ul>
<p>ПКС-3. Способен к определению</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения терапевтических</li> </ul>

<p>тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учётом их половой принадлежности;</li> <li>- особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учётом их возрастных особенностей;</li> <li>- особенности терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля в зависимости от варианта течения заболевания;</li> </ul>
	<p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- правила назначения лекарственных препаратов с учётом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи);</li> </ul>
	<p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;</li> <li>- симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;</li> </ul>
	<p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения терапевтических заболеваний;</li> <li>- этиопатогенез терапевтических заболеваний;</li> <li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li> <li>- принципы профилактики основных социально значимых терапевтических заболеваний;</li> </ul>

	<p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики терапевтических заболеваний; - понятие о паллиативной медицинской помощи и её принципах;</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять план лечения терапевтического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p>
	<p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с терапевтическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с терапевтическим</p>

		<p>заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения медицинских изделий пациентам с терапевтическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> </ul>
<p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую и лечебную тактику ведения больных с терапевтическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с</li> </ul>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.	- показания к немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.	- понятие об эффективности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения;
	ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- понятие о безопасности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения; - принципы работы дневного стационара; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических заболеваниях у беременных;
	ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;
	ПКС-4.8. Оценивает	<b>Уметь:</b> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</li> </ul>
	<p>ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать ведение больных с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> </ul>
	<p>ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации персонализированного лечения пациента с терапевтическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения при терапевтических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<p>ПКС-5. Способен к оказанию</p>	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложные состояния, которые могут</li> </ul>

<p>медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p>	<p>возникнуть у пациентов с ревматологическими, гематологическими, гастроэнтерологическими, пульмонологическими, нефрологическими и кардиологическими заболеваниями;</p>
	<p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических заболеваниях;</p> <p>- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом заболевании;</p>
	<p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>- особенности оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;</p>
	<p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;</p> <p>- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;</p>
	<p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>	<p>- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;</p> <p>- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;</p> <p>- основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;</p> <p>- принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;</p> <p>- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние</p>

		<p>трупные явления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;</li> <li>- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- провести диагностику неотложного состояния;</li> <li>- провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;</li> <li>- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;</li> <li>- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях ревматологического, гематологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля;</li> <li>- навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;</li> </ul>
<p>ПКС-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	<p>ПКС-9.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации здравоохранения, в том числе принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- классификацию амбулаторно-поликлинических учреждений и</li> </ul>

структурных подразделениях;	<p>ПКС-9.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>особенности их структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции амбулаторно-поликлинических учреждений и их подразделений;</li> <li>- формы и виды оказания медицинской помощи, определённые законодательством Российской Федерации;</li> </ul>
	<p>ПКС-9.3. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о диспансеризации;</li> <li>- факторы риска основных социально значимых терапевтических заболеваний, в том числе хронических неинфекционных заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- виды иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, используемых для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными медицинскими работниками, находящимися в распоряжении, в частности врача терапевта-участкового;</li> </ul>
	<p>ПКС-9.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об эффективности технологий оказания медицинской помощи, используемых в диагностике и лечении терапевтических заболеваний;</li> </ul>
	<p>ПКС-9.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию и медицинские осмотры взрослого населения в медицинских учреждениях амбулаторно-поликлинического профиля с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний терапевтического профиля, основных факторов риска их развития;</li> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий</li> </ul>
	<p>ПКС-9.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	

	<p>ПКС-9.7. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p>ПКС-9.8. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками амбулаторно-поликлинического учреждения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой амбулаторно-поликлинического учреждения;</li> </ul>
<p>ПКС-10. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПКС-10.1. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПКС-10.2. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПКС-10.3. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПКС-10.4. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПКС-10.5. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПКС-10.6. Владеет навыками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о качестве оказания медицинской помощи;</li> <li>- понятие об экспертизе качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- показатели качества оказания медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических условиях при лечении терапевтических заболеваний;</li> <li>- нормативную медицинскую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- принципы расчёта показателей качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчёт показателей качества</li> </ul>

	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;  - разработать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;  - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача-терапевта участкового при лечении терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;</p>
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика терапевтического поликлинического профиля» представляет собой практику части, формируемой участниками образовательных организаций блока практик подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы контроля	Вид контроля
1. Подготовительный этап	1А. Вводный инструктаж	Заполнение листа инструктажа	Текущий контроль
	1Б. Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
2. Производственный этап	2А. Выполнение задания	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
	2Б. Ведение дневника практики	Заполнение разделов дневника	Текущий контроль
3. Заключительный этап	3А. Оформление отчёта	Заполнение отчёта	Промежуточная аттестация
	3Б. Представление	Защита отчёта	Промежуточная

	результатов		аттестация
--	-------------	--	------------

Основная задача практики – получение студентами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа студента в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового в качестве помощника врача. Основная часть подготовки студентов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-терапевта участкового. При прохождении «Производственной практики терапевтического поликлинического профиля» студент работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами, заведующими отделениями, и другими работниками медицинской организации. При прохождении практики студент использует свои базовые академические знания по основным разделам терапевтических дисциплин, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с учебной, а также научной литературой.

**Содержание «Производственной практики терапевтического поликлинического профиля» включает в себя:**

**1. Подготовительный этап:**

**1А. Вводный инструктаж руководителя практики.** Изучение организационных вопросов работы врача терапевта-участкового амбулаторно-поликлинического учреждения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения). По итогам проведения вводного инструктажа студент заполняет лист инструктажа, подготовленный руководителем практики.

**1Б. Получение и анализ задания от руководителя практики.** Выдача студентам формы для дальнейшего оформления дневника практики и отчёта по практике. Ознакомление студента с данными документами. Распределение студента на рабочее место.

**2. Производственный этап:**

**2А. Выполнение задания.** Рекомендуемый спектр отрабатываемых практических навыков во время прохождения практики включает в себя следующие укрупнённые разделы видов деятельности:

Код раздела	Рекомендуемая доля участия студента в указанных видах деятельности (суммарно – 100%)	Укрупнённый раздел видов деятельности
2АА	40%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.

2АБ	30%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица.
2АВ	10%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица.
2АГ	10%	Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением медицинской профилактики или другого уполномоченного лица.
2АД	10%	Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица.

**2АА. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового по поводу заболевания или планового диспансерного наблюдения в связи с установленным заболеванием под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;

- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведённого приёма врачом-терапевтом участковым;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-лёгочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;
- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листков нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учёта больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АБ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в кабинете врача-терапевта участкового или кабинете медицинской профилактики по поводу прохождения диспансеризации или медицинского осмотра под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, врача отделения медицинской профилактики или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- проведение анкетирования;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;

- проведение термометрии;
- проведение антропометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- измерение окружности талии;
- расчёт индекса массы тела;
- измерение внутриглазного давления;
  
- проведение глюкометрии;
- проведение общего анализа крови путём забора капиллярной крови;;
- определение холестерина крови;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- выявление факторов риска конкретных заболеваний;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение группы здоровья;
- определение группы диспансерного наблюдения;
- проведение краткого профилактического консультирования;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный приём к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- направление пациента на вакцинацию;
- проведение обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными факторами риска конкретных заболеваний;
- организация обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными заболеваниями;
- проведение работ по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АВ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в диагностическом кабинете под непосредственным руководством врача-диагноста, врача-терапевта участкового, заведующего отделением, или другого уполномоченного лица:**

- проведение пульсоксиметрии и анализ полученных данных;
- проведение электрокардиографии и анализ полученных данных;
- проведение исследования функции внешнего дыхания и анализ полученных данных;
- проведение флюорографии органов грудной клетки и анализ полученных данных;
- проведение рентгенографии и анализ полученных данных;
- проведение ультразвукового исследования и анализ полученных данных;
- проведение суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру и анализ полученных данных;
- проведение эндоскопического исследования и анализ полученных данных;

- проведение других методов исследования (при наличии возможности) и анализ полученных данных;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АГ. Работа студента с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения, получающего медицинские услуги в дневном стационаре под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением медицинской профилактики или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной при работе в дневном стационаре;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2АД. Работа студента во врачебной комиссии под непосредственным руководством врача-терапевта участкового, заведующего отделением, главного врача или другого уполномоченного лица:**

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной работой врачебной комиссии;
- оформление справки о состоянии здоровья пациента;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

**2Б. Ведение дневника практики.** Дневник практики оформляется студентом ежедневно во время прохождения практики. Оформление дневника практики выполняется с обязательным соблюдением законодательства и подзаконных актов Российской Федерации, касающихся вопросов сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных пациента (пациентов), а также вопросов сохранения врачебной тайны. Все личные, в том числе персональные данные пациентов вносятся в дневник практики в обезличенном (закодированном) виде.

### **3. Заключительный этап:**

**3А. Оформление отчёта.** Выполняется по итогам прохождения практики и заполнения дневника практики.

**3Б. Представление результатов.** Предоставление заполненного отчёта по практике с последующей и дальнейшая защита отчёта, в ходе которой оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
  2. Отчет по практике с приложениями;
- Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

### 1. Виды выполненных работ:

Список практических навыков, рекомендованных к выполнению во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы. Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить все виды выполненных работ.

### 2. Объём выполненных работ:

Рекомендуемый объём реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупнённых разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить объём всех видов выполненных работ с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности в количественном эквиваленте (например, количество пациентов; количество проведённых конкретных методов исследования; другое).

### 3. Краткое содержание выполненной работы:

Краткое содержание выполненной работы это подробное описание действий студента, реализованных во время выполнения конкретного задания. Заполняется в произвольном виде.

### 4. Затраченное время:

Рекомендуемый объём реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупнённых разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить время, затраченное на выполнение всех видов реализованных заданий с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности во временном эквиваленте (например, количество минут; количество часов; другое).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся

практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- сдача листа инструктажа и контроль его заполнения;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики;
- ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполняемого дневника практики;
- сдача заполненного дневника практики и контроль его заполнения;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- сдача заполненного отчёта по практике с приложениями и контроль его заполнения;
- устный доклад студента, иллюстрирующий приобретённые знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими заболеваниями;

- ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполненного и сданного отчёта по практике;
- оценка полноты и реалистичности выполненных заданий, а также результатов практики, изложенных в отчёте по практике.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа, задаваемые руководителем практики студенту при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, не выходят за рамки теоретических и практических знаний, получаемых студентом в процессе реализации настоящей рабочей программы.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности,	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или	хорошо	81-90

	нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### Дополнительная литература

Зюзенков, М. В. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева; под ред. М. В. Зюзенкова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 623 с. - ISBN 978-985-06-3306-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)
- Библиотека аккредитации (<https://library.mededtech.ru/docs>) Клинические рекомендации Минздрава России, национальные руководства, стандарты медицинской помощи, приказы Минздрава России, рубрикатор МКБ-10

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты предстоящей практической работы
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов,	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную

установление критериев оценки результата и процесса	предположения	информацию, а также критерии оценки результата
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика терапевтического профиля»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии медицинского института

Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель методической комиссии  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика терапевтического профиля

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – сформировать навыки диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	Знать: - основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии. Уметь: - обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. Владеть: - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала; - умением обучать младший и средний медицинский персонал отдельным приемам и навыкам.
	УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и	

	<p>опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p>	
	<p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, стили делового общения, основные социальные установки и стереотипы (в том числе этнические, культурные) в процессе взаимодействия с иностранными коллегами и пациентами;</li> <li>- навыками анализа вербальных и невербальных средств взаимодействия с иностранными партнерами;</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать стиль делового общения, учитывая социокультурные различия при решении профессиональных задач при работе в российских и международных коллективах;</li> <li>- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных</li> </ul>

	<p>информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>коллективах по решению профессиональных задач.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: -основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы, учитывая культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p>

	<p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- основы психологии профессионального общения;  - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.  Уметь:  - следовать этическим нормам, учитывать культурные и профессиональные различия при решении профессиональных задач при работе в российских и международных коллективах;  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Владеть:  - навыками работы в команде по выполнению поставленной профессиональной задачи;  - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач.</p>
<p>УК-9.  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать:  - психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  Уметь:</p>
	<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>	<p>-выстраивать коммуникативный диалог, в том числе с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.  Владеть:</p>
	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные</p>	<p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические</p>

	психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля; - технику и методику применения лекарственных средств при лечении пациентов терапевтического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства.  Уметь: - обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - интерпретировать результаты проведенных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;  Владеть: - информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Знать: - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: - провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа; - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: - методами общеклинического обследования больного; - интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки клинического диагноза.
	ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.	
	ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.	
	ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.	Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических
	ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.	
	ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	

		<p>свойств и возможность их использования для лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний терапевтического профиля.</li> </ul>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p>	
	<p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российские клинические рекомендации по заболеваниям терапевтического профиля;</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-Х и формулировкой развернутого клинического диагноза;</li> <li>- пользоваться Российскими клиническими рекомендациями по заболеваниям терапевтического профиля;</li> </ul> <p>Владеть:</p>
	<p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).</p>	
	<p>ПКС-1.3. Умеет выделять</p>	

классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.	- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования терапевтических больных;
	ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-Х) и обоснования диагноза.
ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Знать: - субъективные, физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Уметь: - провести расспрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального и дополнительных методов исследования; - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации; - сформулировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля; - определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования; Владеть: - навыками оформления результатов,
	ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	
	ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	
	ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	
	ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	

		<p>полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;</p> <p>- навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях.</p>
<p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания, осложнения медикаментозной терапии при лечении заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>- методику выбора лекарственного средства при лечении заболеваний терапевтического профиля с учетом принципов доказательной медицины;</li> <li>- особенности фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять дифференцированную терапию заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- диагностировать и устранять нежелательные эффекты лекарственного средства при лечении</li> </ul>
	<p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	
	<p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с</p>	

	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>заболеваний терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными технологиями быстрого доступа к информации о лекарственных препаратах при лечении заболеваний терапевтического профиля.</li> </ul>
	<p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по рациональному выбору немедикаментозной и комплексной немедикаментозной терапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	<p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	<p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</li> </ul>
	<p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	

<p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы обследования и лечения терапевтического больного согласно утвержденным стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- показания к немедикаментозному и медикаментозному лечению терапевтических больных;</li> <li>- особенности фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медикаментозную терапию при заболеваниях внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</li> </ul>
	<p>ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания терапевтическому больному с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	<p>ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>
	<p>ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;</li> <li>- ранние и поздние трупные явления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- оценить тяжесть состояния</li> </ul>

	оказания медицинской помощи в неотложной форме.	<p>больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- порядком констатации биологической смерти человека.</li> </ul>	
<p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>		
<p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологической смерти человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>			
<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить медицинскую документацию: историю болезни, лист врачебных назначений;</li> <li>- контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала;</li> <li>- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;</li> <li>- регистрацией результатов исследования пациента в медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика терапевтического профиля» практика представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза;
  - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
  - разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания: немедикаментозного (режим, диетотерапия) и медикаментозного;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - участвует и помогает в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам.
2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии; участие в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациентов и умения выставлять предварительный диагноз;
- оценку умений по разработке плана и интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с документацией в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. умеет вести беседу с пациентом, с соблюдением этических и деонтологических принципов;
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного;
3. способен выявить и оценить симптомы, поставить предварительный клинический диагноз;

4. владеет методикой основных лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях;

5. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;

6. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90

	степени самостоятельности и инициативы			
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

- Мухин, Н. А. Внутренние болезни, учебник. В двух томах:  
- Том 1: Мухин, Н. А. Внутренние болезни т. 1. / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с.  
- Том 2: Мухин, Н. А. Внутренние болезни, т. 2. / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.

### Дополнительная литература

- Мартынов А.И. Внутренние болезни, учебник. В двух томах:  
- Том 1: Мартынов, А.И. Внутренние болезни т. I. / Под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с.  
- Том 2: Мартынов, А.И. Внутренние болезни Т. II. / Под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с
- Мухин, Н. А. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
- Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
- Дворецкий, Л. И. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Дворецкий Л. И., Михайлов А. А., Стрижова Н. В., Чистова В. С - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.
- Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / Абрамова А.А. и др. / Под ред. В. И. Подзолкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы

- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

#### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты

		предстоящей практической работы
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную информацию, а также критерии оценки результата
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика хирургического профиля»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института

Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

С.В. Корнев

Ведущий менеджер ОПОП ВО

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика хирургического профиля

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении хирургии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (хирургического профиля).

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в	Знать- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды.  Уметь- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды  Владеть- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

	<p>том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках,</p>	<p>Знать: языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Владеть: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>Уметь:</p>

	<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и</p>	<p>Знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие</p>	<p>Знать- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>Уметь- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом</p>

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.  Владеть- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь - применять на практике принципы деонтологии. Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	Знать: - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения медицинской документации.</li> </ul>
<p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul>

<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х).  ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.  ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Владеть  - грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.  -самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</p>
<p>ПКС-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПКС-2.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.  ПКС-2.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.  ПКС-2.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.  ПКС-2.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.  ПКС-2.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и</p>	<p>Знать  - методики обследования больных с различными нозологиями  Уметь  - определить статус пациента;  - осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем  Владеть  - правильным ведением медицинской документации;  -самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного</p>

	<p>инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПКС-2.6. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПКС-2.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПКС-2.8. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-2.9. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ПКС-3. Способен к определению тактики ведения пациентов с</p>	<p>ПКС-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента,</p>	<p>Знать - особенности лечения больных с заболеваниями различных систем организма</p>

<p>различными нозологическими формами</p>	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- осуществлять лечение больных различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>- самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование больного</li> </ul>
---	--	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
<p>ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПКС-4.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.</p> <p>ПКС-4.5. Умеет планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре.</p> <p>ПКС-4.6. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>- особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы.</p> <p>Уметь</p> <p>- составлять алгоритм диагностического поиска, инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <p>- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть</p> <p>- методами общеклинического обследования</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
--	--	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.  ПКС-4.7. Владеет навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПКС-4.8. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения  ПКС-4.9. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.  ПКС-4.10. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;  - правильным ведением медицинской документации;  - оценками состояния общественного здоровья.</p>
<p>ПКС-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПКС-5.1. Умеет выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.  ПКС-5.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	<p>Знать  - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.  - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению</p>

	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПКС-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПКС-5.6. Владеет порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления.</p>	<p>лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов диагностики</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
<p>ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПКС-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПКС-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического больного.</li> <li>-составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты:</li> </ul>

	<p>обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПКС-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПКС-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПКС-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПКС-6.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПКС-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>-лабораторных исследований крови, мочи; мокроты, кала (общий анализ) и т.д.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-освоение диагностических и лечебных манипуляции, предусмотренных программой практики</p>
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика хирургического профиля» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап включает в себя	ознакомление с индивидуальным заданием;	Заполнение листа инструктажа

вводный инструктаж руководителя практики.	- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап Руководитель практики формулирует основные задачи практики	Выполнение задания - выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;

2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В

дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Симптомы при остром аппендиците.
2. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
3. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы). Рентгенограммы.
4. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
5. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
6. Перитонит.
7. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
8. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
9. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).

10. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
11. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
12. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
13. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
14. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
15. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля

1. Перечень практических приёмов по хирургии

1. Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных
2. Умение выявлять симптомы: симптом Кохера; симптом Воскресенского при аппендиците; симптом Ровзинга; симптом Ситковского; симптом Бартомье-Михельсона; симптом Образцова при остром аппендиците; симптом Щеткина-Блюмберга; симптом Раздольского; симптом «кашлевого толчка»; симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; симптом Байера; симптом Валя; симптом Кивуля («металлической звучности»); симптом Цеге-Мантейфеля; симптом «Обуховской больницы»; симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); симптом «илеусного крика»; симптом «малинового желе»; симптом Керте; симптом Воскресенского при панкреатите; симптом Мей-Робсона; симптом Керра; симптом Мерфи; симптом Ортнера; симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); симптом Образцова при холецистите;
3. Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.
4. Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗДГ, биохимических исследований, коагулограммы.
5. Умение выполнять функциональные пробы: на проходимость глубоких вен нижних конечностей и несостоятельность венозных клапанов; Дельбе-Пертеса, Гаккенбруха, Шварца, Броди-Троянова-Тределенбурга, Пратта  
2 на выявление тромбоза глубоких вен, Гоманса –Gomans, Лувель и Лобри, Малера в диагностике хронических окклюзирующих заболеваний артерий, Опеля, Ламперта, Панченко, Мошковича
6. Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.
7. Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.
8. Определение пульсации периферических артерий конечностей.
9. Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.
10. Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.
11. Оказание первой помощи при травмах и ожогах.
12. Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.
13. Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.
14. Наложение и снятие швов.
15. Выполнение местной анестезии.
16. Проведение зондирования и промывания желудка.
17. Постановка калоприемника.

18. Уход за кишечной стомой.

19. Обработка пролежней

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81

Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>

### Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

2. Рафтери, Э. Т. Хирургия. Карманный справочник Черчилля / под ред. Рафтери Э. Т. , Делбриджа М. С. , Уэгстаффа М. Дж. Д. , Бридж К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462072.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:  
Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию

<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Учебная ознакомительная практика»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## **Лист согласования**

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института

Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

Председатель Ученого совета  
медицинского института  
Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук

С.В. Корнев

Ведущий менеджер ОПОП ВО

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная профессионально-ознакомительная практика .

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Знать: - закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - анализировать последствия принятых решений. Владеть: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

	<p>деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и</p>	<p>Знать: Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения Уметь: Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения Владеть: Владеет навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

	<p>иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемые устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	
--	---	--

	<p>различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>

	<p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</li> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для самообразования;</li> <li>-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>

	<p>УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен применять</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p>

<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Владеть: - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - навыками постановки клинического диагноза и его обоснования; - навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</p>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы. Владеть - правилами ведения медицинской документации.</p>
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и</p>	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p>

<p>применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>	<p>как применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. Уметь: применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная ознакомительная практика» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
<p>Подготовительный этап</p>	<p>ознакомление с индивидуальным заданием; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p>	<p>Заполнение листа инструктажа</p>
	<p>Получение и анализ задания</p>	<p>Заполнение разделов дневника</p>
<p>Производственный этап</p>	<p>выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ;</p>	<p>Заполнение разделов дневника</p>

	- сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	оформление отчета по практике с последующей его защитой.
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во

время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. умеет вести беседу с пациентом, с соблюдением этических и деонтологических принципов
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного
3. владеет методикой основных мероприятий общего и специального ухода за больными
4. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
5. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
6. владеет методикой научной работы
7. знает виды научной работы
8. знаком с этапами развития науки

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература:

Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>

### Дополнительная литература:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2.Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное

обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащённость организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

**Шифр: 31.05.01**

**Направление подготовки: «Лечебное дело»**

**Профиль: «Лечебное дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалитет**

Калининград

## Лист согласования

Рабочая программа утверждена на заседании Учёным советом медицинского института

Протокол № 1 от «31» января 2022 г.

Председатель Учёного совета  
медицинского института  
Директор медицинского института, доктор  
медицинских наук  
Ведущий менеджер ОПОП ВО

С.В. Корнев

Е.Г. Князева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>

	УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для	<b>Знать:</b> факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения</p>	<p>роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
---	---	--

	презентации результатов работы команды	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p><b>Знать:</b> языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры, деловую переписку ( с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устных деловых разговоров, деловой переписки ( с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>

	<p>вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p><b>Знать:</b> свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать</p>

	<p>требований рынка труда.  УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>Владеть:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</p>	<p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и</p>

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>обоснованности профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. <b>Владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки <b>Уметь:</b> использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов <b>Владеть:</b> навыками применения норм медицинского права и истории медицины</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с</p>	<p><b>Знать:</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных. <b>Владеть:</b> алгоритмами решения стандартных организационных задач</p>

	использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	с использованием информационных технологий.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>Знать:</b> основы оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками современных методик сбора и обработки информации.
ПКС-7. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПКС-7.1. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов. ПКС-7.2. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях. ПКС-7.3. Знает роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их	<b>Знать:</b> методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы. <b>Уметь:</b> участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи

	<p>возможности, ограничения и перспективы.</p> <p>ПКС-7.4. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.</p> <p>ПКС-7.5. Умеет формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>ПКС-7.6. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p> <p>ПКС-7.7. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p>	<p>научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований; принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p>
<p>ПКС-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации</p>	<p>ПКС-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты</p>

	<p>медицинской информации.  ПКС-8.2. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.  ПКС-8.3. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.  ПКС-8.4. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.  ПКС-8.5. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>(разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.  <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практика представляет собой практику базовой части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника

	Ознакомление с режимом рабочего дня, руководителем практики.	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение научно-производственного задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
	Выполнение научно-исследовательских заданий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

Место проведения практики: БФУ им. И. Канта

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
2. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
3. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы;

недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## 7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Дневниковые записи;
- Текущий отчёт.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Оценка отчётов;
- Оценка знаний с помощью тестов, дополнительных вопросов.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
--------	--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### **Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

2. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

## **11. Методические рекомендации по прохождению практики**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования

<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.