

УТВЕРЖДАЮ:



**Рабочая программа производственной практики по  
ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

**МДК 02.07. «Лечение пациентов хирургического профиля»**

**МДК 02.02. «Лечение пациентов инфекционного профиля»**

**МДК 02.14. «Лечение пациентов детского возраста»**

**МДК 02.13. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»**

**по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022 г

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП по специальности «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой СПО медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ **А.В. Балаганский**

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,  
Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт программы производственной практики</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание программы производственной практики</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>     | <b>9</b>  |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>    | <b>12</b> |
| <b>6. Приложения</b>   |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>               | <b>16</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>                            | <b>22</b> |
| <b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>                            | <b>23</b> |
| <b>Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни</b>                 | <b>25</b> |
| <b>Приложение 5. Характеристика по производственной практике</b>     | <b>26</b> |
| <b>Приложение 6. Отчет по производственной практике</b>              | <b>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.02 Лечебная деятельность

### Раздела ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля

#### МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 1. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО с ППСЗ по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

##### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделу (ам) / МДК:

#### **Лечение пациентов терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля «Лечебная деятельность», состоит из разделов:

- лечение пациентов терапевтического профиля -2 недели (72 час);
- лечение пациентов хирургического профиля -2 недели (72 час);
- лечение пациентов детского возраста -2 недели (72 час);
- лечение пациентов инфекционного профиля -2 недели (72 час);
- оказание акушерско-гинекологической помощи – 4 недели (144 час).

Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, гинекологическом отделениях, приёмном покое больницы, детской и инфекционной больницах, родильных домах в качестве помощников среднего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.

Закладывается необходимый базис для освоения следующих курсов ООП: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента  |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства   |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения   |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента   |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом  |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению  |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и  |

|        |  |
|--------|--|
|        | осуществлять повышение своей квалификации  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

#### **Виды выполняемых работ:**

- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
- оказание пациенту неотложной помощи.
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;

- выписка рецептов под контролем врача.

### 3. Структура и примерное содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики   | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>  | 2            |
| 2.    | Производственный этап                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul> | 68           |
| 3.    | Дифференцированный зачет                         |  | 2            |

|       |    |
|-------|----|
| Bcero | 72 |
|-------|----|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, **Раздел 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### **Знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Лечение пациентов хирургического профиля Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
2. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>
3. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
4. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.htm>
5. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
6. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
7. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

## **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>    | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul> | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | производственной<br>практике;<br>Характеристика<br>производственной<br>практики  | с |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul> | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;   |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Характеристика<br>производственной<br>практики | с |
|--|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения                                | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность                 | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера  | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul> | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики   |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>   | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>  | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>   | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>                             | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>   | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>   | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с</li> </ul>  | Оценка практических действий на производственной практике;   |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | целью профилактики заболеваний | Характеристика производственной практики с |
|--|--------------------------------|--|

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от БФУ им. И.Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника  
производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

| № пп | Перечень манипуляций | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего манипуляций |
|------|----------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |

### Перечень манипуляций

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов
43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. постановка очистительной клизмы

49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованию
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - направление на мсэ (форма №088/у -87)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
  - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
  - **медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)**
  - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

## **Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ.02 Лечебная деятельность**, в том числе

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

\_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики:

ЛПУ

от ЛПУ

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет)

*Приложение*

**6**

**ОТЧЕТ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2      |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ЛПУ: \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_  
М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.02 Лечебная деятельность,  
МДК 02.01., Лечение пациента терапевтического профиля**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Виды и качество выполненных работ

| Наименование компетенции  | Отметка об освоении компетенции                 |
|---|---|
| <b>ПК 2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.2.</b> Определять тактику ведения пациента.                               | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства                                   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения.                          | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.                          | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

|   |   |
|---|---|
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.                                     | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского  
С.В. Корнев



« 25 » 03 2022 г.

**Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

для студентов 4 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ **А.В. Балаганский**

РПСЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,  
Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>             | <b>11</b> |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>            | <b>14</b> |
| <b>6. Приложения</b>   |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>                       | <b>18</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>                                    | <b>20</b> |
| <b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>                                    | <b>21</b> |
| <b>Приложение 4. Характеристика по производственной практике</b>             | <b>22</b> |
| <b>Приложение 5. Отчет по производственной практике</b>                      | <b>23</b> |
| <b>Приложение 6. Индивидуальное задание на практику</b>                      |           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, профессиональной подготовке по специальности СПО Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 180 часов.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами «*об организации практической подготовки обучающихся*» с медицинскими

организациями: в реанимационных отделениях лечебно-профилактических учреждений и на станции скорой медицинской помощи.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 4 курсе в VII семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)
4. Написание учебной истории болезни (Индивидуальное задание)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 3.1.    | Проводить диагностику неотложных состояний.   |
| ПК 3.2.    | Определять тактику ведения пациента.  |
| ПК 3.3.    | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  |
| ПК 3.4.    | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  |
| ПК 3.5.    | Осуществлять контроль состояния пациента.   |
| ПК 3.6.    | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.   |
| ПК 3.7.    | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ПК 3.8.    | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики  | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>   | 2                |
| 2.    | Производственный этап                            | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) на станции скорой медицинской помощи в составе различных бригад.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Анализ принцип организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при неотложных состояниях при внутренних болезнях.</p> <p>Определение ведущего синдрома.</p> <p>Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах.</p> <p>Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при внутренних болезнях.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> | 104              |

|              |                          |   |            |
|--------------|--------------------------|---|------------|
|              |                          | <p>Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</li> </ul> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Работа на станции скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической бригаде</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Анализ принципов организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при акушерских и гинекологических кровотечениях.</p> <p>Определение ведущего синдрома.</p> <p>Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах</p> <p>Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара.</p> <p>Отработка тактики фельдшера при неотложных состояниях в родах вне стационара и при акушерских и гинекологических кровотечениях.</p> <p>согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p> | 36         |
| 3.           | Дифференцированный зачет |   | 2          |
| <b>Всего</b> |                          |   | <b>180</b> |



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 03.

#### Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

#### МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

#### знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле*);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462.
2. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
3. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 392 с.
4. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 325 с.

##### Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Учебно-метод. пособие / В.В. Мороз и др. – М: НИИ ОР РАМН, ГОУ ВПО МГМСУ, 2011. – 48 с.
3. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика) Вандышев А.Р..
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., –М., издательский центр Академия, 2008, 320 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. –Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008, 382 с.

6. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
7. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2010.- 528с.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2010, ОИЦ "Академия" учебное пособие

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 3.1.<br>Проводить диагностику неотложных состояний.  | Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией. | Оценка работы студента в процессе Решения диагностических задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцев) на производственной практике.  |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  | Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.  | Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам) на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности. |
| ПК 3.3.<br>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                         | Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.<br><br>Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН  | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.                         |
| ПК 3.4.<br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.<br>ПК 3.5.<br>Осуществлять контроль состояния пациента. | Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения   | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий состояния пациента при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.                            |
| ПК 3.6.<br>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.                          | Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.<br><br>Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с   | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе   | производственной практике.<br>Анализ деятельности студентов на производственной практике.  |
| ПК 3.7.<br>Оформлять медицинскую документацию.  | Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.                             | Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.   |
| ПК 3.8.<br>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС). | Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Документально подтверждённая<br>-Высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике.<br>- Участие в кружковой работе, УИРС.  | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на производственной практике. |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.<br>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.<br>Соответствие планируемых вмешательств целям диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.      |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации.<br>Соответствие действий нормативно-правовым актам.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                           |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.<br>Оперативность поиска информации.<br>Соответствие найденной информации  | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>   | <p>поставленной задаче.<br/>Использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач.</p>  | <p>деятельности на производственной практике.</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.<br/>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>  | <p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.</p>   |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>   | <p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.<br/>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.<br/>Соблюдение норм профессиональной этики.<br/>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 7.<br/>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.<br/>Ответственность за работу членов команды и конечный результат.</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.<br/>Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании и оказании неотложной помощи пациентам с использованием передовых технологий и рациональное их применение в своей профессиональной деятельности.</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>                    | <p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 11.<br/>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>   | <p>– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| обществу, человеку.   |  | оценка их деятельности на производственной практике.  |
| ОК 12.<br>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.  | Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.  |
| ОК 13.<br>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике. |

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от БФУ им. И. Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Текст  
инструктажа: \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

| №<br>пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>производственной практики) | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипуляци<br>й |
|---------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         |  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         | <b>Оценка</b>  |                           |  |  |  |  |  |                          |
|         | <b>Подпись руководителя<br/>производственной практики</b>                          |                           |  |  |  |  |  |                          |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет для отделения реанимации:**

1. Соблюдение санитарного режима палат.
2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения
3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
4. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.
5. Участие в подготовке к операциям:
  - проведение гигиенической ванны;
  - бритье кожи операционного поля;
  - подготовка желудочно-кишечного тракта;
  - проведение премедикации.
6. Подача увлажненного кислорода.
7. Помощь при рвоте.
8. Помощь при отеке легких.
9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
11. Введение газоотводной трубки.
12. Введение желудочного зонда.
13. Введение воздуховода.
14. Санация трахео-бронхиального дерева.
15. Кормление тяжелых пациентов.
16. Профилактика и обработка пролежней.
17. Ведение листа динамического наблюдения.
18. Уход за:
  - трахеостомой;
  - подключичным катетером;
  - перидуральным катетером;
  - мочевым катетером;
  - интубационной трубкой
  - . гастростомой
  - колостомой
  - эпицистостомой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
28. Дезинфекция предметов ухода за пациентами

## **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет, выполненных на ССМП:**

1. Участие в оказании помощи при вывихах, переломах
2. Участие в оказании помощи при закрытых повреждениях мягких тканей
3. Участие в оказании помощи при ранениях: - огнестрельных - колотых – резаных
4. Участие в оказании помощи при черепно-мозговой травме
5. Участие в оказании помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
6. Участие в оказании помощи при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки
7. Участие в оказании помощи при остром аппендиците
8. Участие в оказании помощи при кровохарканьи, легочном кровотечении
9. Участие в оказании помощи при острой дыхательной недостаточности
10. Участие в оказании помощи при спонтанном пневмотораксе
11. Участие в оказании помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Участие в оказании помощи при острой задержке мочи
13. Участие в оказании помощи при почечной колике
14. Участие в оказании помощи при печеночной колике
15. Участие в оказании помощи при остром панкреатите
16. Участие в оказании помощи при ожогах, ожоговом шоке
17. Участие в оказании помощи при судорожном синдроме
18. Участие в оказании помощи при отравлениях: - пищевая токсикоинфекция - отравление этиловым, метиловым спиртом - отравление барбитуратами
19. Участие в оказании помощи при электротравме
20. Участие в оказании помощи при тепловом и солнечном ударе
21. Участие при проведении непрямого массажа сердца
22. Участие при проведении ИВЛ
23. Участие в оказании помощи при утоплении
24. Участие в оказании помощи при переохлаждении, обморожении
25. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибриляция сердца
26. Искусственная вентиляция легких
27. Промывание желудка
28. Катетеризация мочевого пузыря
29. Техника наложения жгута при различных видах кровотечений
30. Постановка газоотводной трубки
31. Плевральная пункция
32. Проведение инъекций: - подкожные, - внутримышечные, - внутривенные инъекции, - внутривенные капельные инфузии.
33. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента.
34. Закрывание ожоговой поверхности бинтовой повязкой
35. Закрывание ожоговой поверхности косыночной повязкой
36. Первичная обработка ожоговой поверхности
37. Проведение оксигенотерапии различными методами (подача больному кислорода из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через пеногаситель)
38. Отсасывание мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздухопроводы, интубационные и трахеотомические трубки)
39. Применение воздухопроводов для обеспечения проходимости дыхательных путей
40. Наложение повязок: – пращевидных - на нос, подбородок, лоб, темя, затылок – косыночных - на стопу, кисть, плечевой, тазобедренный суставы, грудь, живот, ягодицы, шею, голову – бинтовых - на кисть, стопу, суставы, колосовидной на плечо; спиральной на грудь; повязки Дезо; на голову - чепец, на ухо, на глаза.

41. Наложение шины Дитерихса. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника при помощи шины Крамера, подручного материала.
42. Остановка кровотечения: - капиллярного - венозного – артериального.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (шейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

\_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

медицинской организации

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта

\_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щуюся)

(ФИО) \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**МДК 03.05. Реаниматология.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

медицинской организации

Руководитель практики от БФУ  
им. И.Канта

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника,  
истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный  
зачет) -

\_\_\_\_\_



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

### Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

| Наименование компетенции   | Отметка об освоении компетенции                 |
|--|---|
| <b>ПК 3.1.</b> Проводить диагностику неотложных состояний.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.2.</b> Определять тактику ведения пациента.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.        | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.4.</b> Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.6.</b> Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.         | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК3.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.8.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТУТ среднее профессиональное образование

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института  
С.В. Корнев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04 Профилактическая деятельность  
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения  
по специальности 310201 «Лечебное дело»**

для студентов 4 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ А.В. Балаганский

РПСЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт программы производственной практики</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание производственной практики</b>        | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b> | <b>12</b> |
| <b>6. Приложения</b>  |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>            | <b>18</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>                         | <b>24</b> |
| <b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>                         | <b>26</b> |
| <b>Приложение 4. Характеристика по производственной практике</b>  | <b>27</b> |
| <b>Приложение 5. Отчет по производственной практике</b>           | <b>28</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.04 Профилактическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
4. Проводить диагностику групп здоровья.
5. Проводить иммунопрофилактику.
6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология профессиональной подготовке по специальности СПО Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность

По разделу ПМ 4. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами «*об организации практической подготовки обучающихся*» с медицинскими организациями Калининградской области: в Центре (отделении) медицинской профилактики, инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 4 курсе, в VIII семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении   |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке   |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья   |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику   |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения   |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду   |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения   |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п     | Разделы (этапы) производственной<br>практики        | Виды работ производственной практики   | Количество<br>во часов |
|--------------|---|--|------------------------|
| 1.           | Организация практики,<br>инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>  | 2                      |
| 2.           | Производственный этап                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проведении специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>• участие в работе Школ здоровья;</li> <li>• проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведение профилактического консультирования;</li> <li>• проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>• обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>• участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий;</li> <li>• участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>• участие в формировании диспансерных групп;</li> <li>• создание средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>• участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>• участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке;</li> <li>• участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</li> </ul> | 68                     |
| 3.           | Дифференцированный зачет                            |  | 2                      |
| <b>Всего</b> |   |  | <b>72</b>              |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (раздел ПМ 1. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения)

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

#### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>
2. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 2, 2020. Том 89 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - <https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2020-02.html>
3. Проведение профилактических мероприятий Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
3. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
4. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010, 2012(15 экз).
6. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
7. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### **Нормативно-правовая документация:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.
5. Индивидуальное задание – Карта диспансерного наблюдения пациента

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|---|
| ПК 4.1.<br>Организовывать<br>диспансеризацию<br>населения и<br>участвовать в ее<br>проведении | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4. 4. Проводить диагностику групп здоровья   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- точность и полнота проведения диагностики групп здоровья;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>  |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- актуальность и обоснованность содержания тематических планов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>проведения гигиенического образования в школах здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>  |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - характеристика с производственной практики  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность  | – оценка результатов дифференцированного зачета;<br>– наблюдение за действиями на производственной практике;<br>– оценка действий на производственной практике;<br>– характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера   | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами<br>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий   | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации  | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | – рациональность использования инновационных технологий  | - оценка результатов дифференцированного зачета;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>   |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от БФУ им. И. Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (шейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской  
 организации \_\_\_\_\_

| №<br>пп | Перечень манипуляций  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|         |   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 1.      | Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:<br>- субъективное обследование<br>- объективное обследование<br>- проведение термометрии   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 2.      | Определение антропометрических показателей:<br>- измерение роста<br>- измерение массы тела<br>- подсчет индекса массы тела<br>- измерение обхвата талии<br>- измерение обхвата бедер  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 3.      | Создание средств пропаганды здорового образа жизни  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 4.      | Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 5.      | Участие в проведении профилактических прививок:<br>- консультирование пациента<br>- обработка рук на гигиеническом уровне<br>- надевание и снятие перчаток<br>- утилизация медицинских отходов<br>- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций |                           |  |  |  |  |  |                          |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. | <p>Работа с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)</li> <li>- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)</li> <li>- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)</li> <li>- талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)</li> <li>- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)</li> <li>- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)</li> <li>- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)</li> <li>- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)</li> <li>- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)</li> <li>- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)</li> <li>- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)</li> <li>- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)</li> <li>- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Оценка</b>   |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Подпись руководителя<br/>производственной практики</b>   |  |  |  |  |  |  |  |

М.П. медицинской организации

**Перечень манипуляций:**

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование
  - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5. Участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - обработка рук на гигиеническом уровне
  - надевание и снятие перчаток
  - сбор и утилизация медицинских отходов
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. Работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

**Приложение 4**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**по ПМ.04 Профилактическая деятельность**

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

медицинской организации

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

### ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

| Наименование компетенции  | Отметка об освоении компетенции                 |
|---|---|
| <b>ПК 4.1.</b> Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении                         | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.2.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке                   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.3.</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.4.</b> Проводить диагностику групп здоровья   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.6.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.7.</b> Организовывать здоровьесберегающую среду   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.8.</b> Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения                   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.8.</b> Оформлять медицинскую документацию   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Индивидуальное задание по схеме:**

**Диспансерная карта наблюдения.**

1. Заболевание.
  2. Определение
  3. Причины и факторы риска
  4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
  5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении данного заболевания:
    - а) лабораторные
    - б) инструментальные
  6. Лечение:
    - а) немедикаментозное
    - б) медикаментозное
- (при ремиссии, при обострении)

| Код     | ПМ.04 Профилактическая деятельность  |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении   |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке   |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья   |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику   |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения   |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду   |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения   |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                    |

## **Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## **Организация профессиональной деятельности**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ среднее профессиональное образование

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
С.В. Корнев



**Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена  
производственной практики по  
профилю специальности**

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность  
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

для студентов 4 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и РППССЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ А.В. Балаганский

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт программы производственной практики</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание производственной практики</b>                                    | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>                              | <b>9</b>  |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>                             | <b>13</b> |
| <b>6. Приложения</b>  |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>  | <b>20</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>   | <b>26</b> |
| <b>Приложение 3. Характеристика по производственной практике,<br/>    Аттестационный лист</b> | <b>29</b> |
| <b>Приложение 4. Отчет по производственной практике</b>                                       | <b>30</b> |
| <b>Приложение 5. Индивидуальное задание: Реабилитационная программа пациента</b>              |           |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.05 Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура профессиональной подготовке по специальности СПО 060101 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.****1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся»: в Центре (отделении) медицинской профилактики, инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 4 курсе в VIII семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)

2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)
4. Реабилитационная программа пациента Приложение 5.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией   |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию   |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь   |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска                         |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности  |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                               |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                              |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики  | Виды работ производственной практики  | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>   | 2                |
| 2.    | <p>Производственный этап</p> <p><b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> | 16               |
|       | <p><b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>   | 24               |

|              |   |  |           |
|--------------|---|--|-----------|
|              | <b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов личной гигиене и самоуходу;</li> <li>- участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений;</li> <li>- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> | 6         |
|              | <b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>  | 22        |
| 3.           | <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | 2         |
| <b>Всего</b> |   |  | <b>72</b> |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация  
Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Основы реабилитации Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
4. Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

##### **Дополнительная литература:**

6. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
7. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
8. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
9. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
10. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

##### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>  
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики
5. выполнения зачетной манипуляции
6. составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                            | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | <ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li><li>• Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента.</li><li>• Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»</li></ul> | Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.<br>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.<br>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>   |  |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента.</li> <li>• Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> <li>• Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий.</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul> | <p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов психосоциальной реабилитации</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на производственной практике.</p> |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> <li>• Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи.</li> <li>• Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>  | <p>Оценка выполнения практических действий, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ.</li> <li>• Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</li> <li>• Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</li> </ul> | <p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p> |
| <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»</li> <li>• Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости.</li> <li>• Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями.</li> <li>• Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача</li> </ul>   | <p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul> |  |
| ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию | Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями  | Оценка выполнения практических действий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                            |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Документально подтверждённая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>• Участие в кружковой работе.</li> <li>• Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>• Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</li> <li>• выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии,</li> </ul> | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | индивидуальных особенностей пациента.   |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</li> <li>• Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ.</li> </ul>   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>• Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> | Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>• Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>   | Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</li> <li>• Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на</li> </ul>  | Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе и на практике.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>• Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul> |   |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.                         | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | – Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами   | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  | Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН,  | Оценка подготовки рабочего места.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | правилам техники безопасности и охраны труда.  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность.**  
**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

---

---

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от БФУ им. И. Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

---





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской  
 организации \_\_\_\_\_

| №<br>пп | Перечень манипуляций  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|         |   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 1.      | Составление планов для реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 2.      | Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы         |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 3.      | Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов                     |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 4.      | Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 5.      | Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях                         |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 6.      | Проведение занятий по ЛФК   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 7.      | Применение основных приемов массажа   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 8.      | Составление рекомендаций по диетотерапии  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 9.      | Осуществление паллиативной помощи (уход, обучение самоуходу, психологические беседы)                  |                           |  |  |  |  |  |                          |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10. | Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями         |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Проведение физиотерапевтических процедур   |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Оформление медицинской документации  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | <b>Оценка</b>  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | <b>Подпись руководителя<br/>производственной практики</b>                            |  |  |  |  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности Лечебное дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ.05 Медико-социальная деятельность.**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:

---

медицинской организации

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность.**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполненных работ**

| Наименование компетенции  | Отметка об освоении компетенции                 |
|---|---|
| <b>ПК 5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу трудоспособности  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность.**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

### Б. Текстовый отчет

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

М.П.

**Реабилитационная программа пациента**

**Ф.И.О.** (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Профессия, место работы: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) \_\_\_\_\_

**Жалобы**

Анамнез заболевания (кратко): \_\_\_\_\_

Локальное состояние пораженного органа или системы \_\_\_\_\_

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

Этап реабилитации: \_\_\_\_\_

Двигательный режим, назначенный

врачом: \_\_\_\_\_

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Формы и содержание метода:** \_\_\_\_\_

---

---

---

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

**Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе (функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):**

---

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор мединститута  
С.В. Корнев  
«25» 03 2022 г.



**Рабочая программа производственной практики по профилю  
специальности**

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность  
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности**

**по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

для студентов 4 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ А.В. Балаганский

РПСЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт программы производственной практики</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание производственной практики</b>        | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b> | <b>12</b> |
| <b>6. Приложения</b>  |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>            | <b>17</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>                         | <b>23</b> |
| <b>Приложение 3. Характеристика по производственной практике</b>  | <b>25</b> |
| <b>Приложение 4. Отчет по производственной практике</b>           | <b>26</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 06 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика профессиональной подготовке по специальности СПО Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.06 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5.** Производственная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся». В отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник) в стационарах, на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях Городской станции скорой медицинской помощи.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 4 курсе в VIII семестре перед преддипломной практикой.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.  |
| ПК.6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию  |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                               |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                              |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п     | Разделы (этапы) производственной практики   | Виды работ производственной практики  | Количество часов |
|--------------|---|---|------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>   | 2                |
| 2.           | <p>Производственный этап</p> <p><b>Работа на ФАПе, Городской станции скорой медицинской помощи, поликлинике, здравпункте.</b></p> | <p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство со структурой ФАПа, станцией скорой медицинской помощи, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, скорой медицинской помощи, техники безопасности</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует</p> <p>Анализ показателей деятельности ФАПа, станции скорой медицинской помощи.</p> <p>Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения</p> <p>Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.</p> <p>Составление плана</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм</p> <p>Составление отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p> <p>Оформление учебной документации</p> | 68               |
| 3.           | Дифференцированный зачет  |   | 2                |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>72</b>        |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **Уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

#### **Знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. Для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
3. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР . 2009
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
2. Приказы Министерства здравоохранения РФ

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений здравоохранения РФ.

### Интернет-ресурсы

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
7. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
8. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. выполнение индивидуального задания- учебная история болезни (план работы фельдшера ФАПа, здравпункта школы, предприятия)

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|------------|---------------------------------------|----------------------------------|

| (освоенные профессиональные компетенции)   |   |  |
|--|---|--|
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды  | <p>Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.</p> <p>Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</p> <p>Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.</p> | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный                                  |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.  | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный.                                 |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию   | Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.   | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по оформлению утвержденной медицинской документации |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских             | <p>Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.</p> <p>План занятий по технике безопасности</p>                         | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.                     |   |  |
| ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе | Портфолио студента<br>Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>                        |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.<br>Участие в кружковой работе.<br>Ответственная и добросовестная работа на практике.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.<br>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.<br>Выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.<br>Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ.   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.<br>Соответствие найденной информации поставленной задаче.<br>Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами. | Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ.<br>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.<br>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.   | Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.<br>Бесконфликтные отношения на теоретических и  | Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе и на практике.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>практических занятиях, на практике.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>              |  |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> | <p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</p> <p>Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>   | <p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>                        | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>  | <p>Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения</p>                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| отношению к природе, обществу, человеку.   | нравственно-этическими нормами   | профессионального модуля.  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.  | Оценка подготовки рабочего места.  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

*Приложение 1*

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.**

**МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от БФУ им. И. Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_





## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3                                      |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

| №<br>пп | Перечень манипуляций  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|         |   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 1.      | Вычисление и анализ медико-демографических показателей  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 2.      | Вычисление и анализ показателей заболеваемости  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 3.      | Вычисление медицинской и экономической эффективности  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 4.      | Анализ организационных структур учреждений здравоохранения                                      |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 5.      | Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 6.      | Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений                         |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 7.      | Ведение учетно-отчетной документации  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 8.      | Ведение деловой переписки   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 9.      | Работа с документацией на ФАПе, здравпункте   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 10.     | Заполнение статистических форм  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 11.     | Подготовка рабочего места, под руководством фельдшера   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 12.     | Составление планов работы   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 13.     | Составление отчетов работы, с подсчетом статистических показателей, проведение анализа.         |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 14.     | Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий            |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 15.     | <b>Оценка, подпись руководителя производственной практики</b>                                   |                           |  |  |  |  |  |                          |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.**  
**МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П.

---

Руководитель практики от медицинской организации:

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта

---

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.**

**МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.**

**МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполненных работ**

| Наименование компетенции   | Отметка об освоении компетенции                 |
|--|---|
| <b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.3.</b> Вести медицинскую документацию  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
С.В. Корнев



« 15 » 03 2024.

**Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена  
производственной практики по  
профессиональному модулю  
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
Углубленная подготовка среднего профессионального образования  
квалификация – фельдшер

Калининград 2022 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Т.В. Уварова

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 5    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                      | 7    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 14   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                      | 18   |
| 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 27   |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ   | 28   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики   | 28   |
| Приложение 2. Манипуляционный лист  | 36   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практике  | 46   |
| Приложение 4. Характеристика  | 47   |
| Приложение 5. Индивидуальное задание: Карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу | 48   |
| Приложение 6. Лист действительных и потенциальных проблем пациента по модели В.Хендерсон        | 52   |
| Приложение 7. План ухода за пациентом   | 53   |
| Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет                       | 54   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПКС 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПКС 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПКС 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПКС 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПКС 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПКС 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПКС 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПКС 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПКС 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПКС 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПКС 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах медицинских организаций (далее – МО) Калининградской области, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами «об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами «об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
  - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В. Хендерсон.
  - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
  - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
  - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).

- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код       | Наименование результата обучения   |
|-----------|--|
| ПКС 7.1   | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  |
| ПКС 7.2.  | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПКС 7.3.  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПКС 7.4.  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПКС 7.5.  | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПКС 7.6.  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПКС 7.7.  | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПКС 7.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПКС 7.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПКС 7.10. | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПКС 7.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ОК 1.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.     | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3.     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.     | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.     | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.     | Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                    |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики                         | Кол-во часов | Виды производственных работ  |
|-------|--|--------------|--|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | 2            | Получение общего и вводного инструктажей.                              |
|       |  |              | Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.                 |
| 2.    | Производственный этап:                           |              |  |
| 2.1.  |  | 12           | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |

|             |   |    |   |
|-------------|---|----|---|
|             | <b>Приемное отделение</b>               |    | <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> |
| <b>2.2.</b> | <b>Пост палатной медицинской сестры</b> | 30 | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | использованием организационной технологии «сестринский процесс».   |
|  |  |  | Обучение пациента приемам самоухода.   |
|  |  |  | Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.  |
|  |  |  | Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.   |
|  |  |  | Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.  |
|  |  |  | Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  |
|  |  |  | Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  |
|  |  |  | Приготовление дезинфицирующих растворов.   |
|  |  |  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.   |
|  |  |  | Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.   |
|  |  |  | Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.  |
|  |  |  | Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.   |
|  |  |  | Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.   |
|  |  |  | Кормление пациентов с ложки и поильника.   |
|  |  |  | Ведение медицинской документации.  |
|  |  |  | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.  |
|  |  |  | Применение средств и предметов ухода за больным.   |
|  |  |  | Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
|  |  |  | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней). |

|               |  |    |   |
|---------------|--|----|---|
| <b>2.3.</b>   | <b>Процедурный кабинет</b>   | 24 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  |
|               |  |    | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.   |
|               |  |    | Мытье рук, использование средств защиты.  |
|               |  |    | Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.  |
|               |  |    | Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  |
|               |  |    | Приготовление дезинфицирующих растворов.  |
|               |  |    | Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.   |
|               |  |    | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  |
|               |  |    | Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.   |
|               |  |    | Ведение медицинской документации.   |
|               |  |    | Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.   |
|               |  |    | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).  |
| <b>3.</b>     | <b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выполнение индивидуального задания</b> | 2  | <p>Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных манипуляциях.</p> <p>Составление цифрового отчета о выполненных манипуляциях;</p> <p>Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода).</p> |
| <b>4.</b>     | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2  |   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 72 |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.07:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением.

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Кемеровской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> (дата обращения: 14.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2010. – 469 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
5. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. – 409 с.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011. – 345 с.
7. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.

8. Шпирина, А.И., Коноплева, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

#### **Нормативные документы: Законы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

#### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p>ПКС 7.1<br/>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>   |
| <p>ПКС 7.2.<br/>Соблюдать принципы профессиональной этики</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| <p>ПКС 7.3.<br/>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  |  |
| ПКС 7.4.<br>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| ПКС 7.5.<br>Оформлять медицинскую документацию                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>   |
| ПКС 7.6.<br>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>  |  |
| <p>ПКС 7.7.<br/>Обеспечивать инфекционную безопасность</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| <p>ПКС 7.8.<br/>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>требованиями регламентирующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>   |
| <p>ПКС 7.9.<br/>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>    |
| <p>ПКС 7.10<br/>Владеть основами гигиенического питания</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| <p>ПКС 7.11.<br/>Обеспечивать производственную санитарию и личную</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>   |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| гигиену на рабочем месте | <p>защиты в клинической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
|--------------------------|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>   | <p>нестандартных ситуациях;<br/>         – понимание ответственности за выполненные действия;</p>   | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>         - характеристика с производственной практики.<br/>         - оценка результатов социологического опроса.</p>   |
| <p>ОК 4.<br/>         Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;<br/>         – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>         - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>         - характеристика с производственной практики.<br/>         - оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 5.<br/>         Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>        | <p>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;<br/>         – корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>  | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>         - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>         - характеристика с производственной практики.<br/>         - оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 6.<br/>         Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>              | <p>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;<br/>         – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</p>   | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>         - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>         - характеристика с производственной практики.<br/>         - оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 7.<br/>         Брать на себя ответственность за</p>   | <p>– способность проявлять ответственность за работу членов</p>   | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>   | <p>команды, результат выполнения задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>   |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>   | <p>религиозным различиям;<br/>– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- характеристика с производственной практики.<br/>- оценка результатов социологического опроса.</p>  |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <p>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;<br/>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>                | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- характеристика с производственной практики.<br/>- оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- характеристика с производственной практики.<br/>- оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>– приверженность здоровому образу жизни;<br/>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>                 | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br/>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- характеристика с производственной практики.<br/>- оценка результатов социологического опроса.</p> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах мединститута БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Индивидуальное задание сестринская история болезни - документацию по сестринскому процессу (Приложение 5, 6, 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики профессионального модуля**  
**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по**  
**уходу за больными», в том числе:**

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):





## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.

2.

3.

4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати МО:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и<br>подпись<br>непосредст-<br>венного<br>руководителя<br>практики |
|------|--|---|
| 1    | 2  | 3   |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |   |
|      |  |   |
|      |  |   |

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

| №<br>пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>производственной практики) | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|---------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|         |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
| 1       | Измерение массы тела   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
| 2       | Измерение роста  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
| 3       | Исследование пульса  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
| 4       | Измерение артериального давления на<br>периферических артериях                     |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
| 5       | Измерение температуры тела в подмышечной<br>впадине                                |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  | Исследование суточного диуреза и водного баланса   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Обработка рук на гигиеническом уровне  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Проведение генеральной уборки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Проведение текущей уборки в процедурном кабинете   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 52 | Уход за полостью рта и зубными протезами пациента                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Уход за руками и ногами пациента                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Подача судна и мочеприемника                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Уход за кожей тяжелобольного пациента                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Подмывание пациента (мужчины, женщины)                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Мытье головы пациента  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Бритье пациента  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Промывание желудка   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Введение желудочного зонда через рот                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Введение назогастрального зонда                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Закапывание пациенту капель в нос                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 66 | Введение пациенту капель в ухо   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Введение пациенту лекарственных средств в глаза  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Введение пациенту ректального суппозитория   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | Применение пациенту лекарственных средств на кожу  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | Обучение пациента технике применения карманного ингалятора                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | Разведение и набор антибактериального препарата из флакона                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Подкожное введение лекарственных препаратов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | Внутрикожное введение лекарственных препаратов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 77 | Внутримышечное введение лекарственных препаратов                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Внутривенное введение лекарственных препаратов                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 | Взятие крови из периферической вены  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 | Постановка очистительной клизмы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 | Постановка газоотводной трубки   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Постановка масляной клизмы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Постановка гипертонической клизмы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Постановка сифонной клизмы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Постановка лекарственной клизмы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 | Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 90  | Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91  | Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92  | Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93  | Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94  | Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95  | Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96  | Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97  | Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98  | Подготовка пациента к рентгенографии почек   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99  | Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | Подготовка пациента к ирригоскопии, клоноскопии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 101 | Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | <b>Оценка</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | <b>Подпись руководителя<br/>производственной практики</b>             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности «Лечебное дело»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

- МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела
- МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа - \_\_\_\_\_
  2. Документация (ведение истории, карты) - \_\_\_\_\_
  3. Аттестация (дифференциальный зачет) - \_\_\_\_\_
- Руководитель практики от БФУ им. И. Канта

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности  
**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

| Наименование компетенции  | Отметка об освоении компетенции                 |
|---|---|
| <b>ПКС 7.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности                   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.5.</b> Оформлять медицинскую документацию.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.10.</b> Владеть основами гигиенического питания.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПКС 7.11.</b> Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                 | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_ (по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
 Специальность ..... Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
 медицинской сестры по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

**1. Дыхание и кровообращение**

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

**2. Питание и питьё**

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету  Да  Нет

Дополнение: .....

### 3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания .....

Ночное время .....

Недержание .....

Функционирование кишечника:

Регулярность:  Да  Нет

Используются ли слабительные средства? Какие? .....

Недержание кала:  Да  Нет

Нуждается в подаче судна:  Да  Нет

Дополнение: .....

### 4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе:  Да  Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника  Да  Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

### 5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки:  Да  Нет

Замечания (локализация).....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):  
.....  
.....  
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....  
.....

Имеются трудности при одевании: .....

.....  
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....

11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон**

| <b>Фундаментальные потребности</b>          | <b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b> |
|---|---|
| Дыхание и кровообращение:                   |   |
| Питание и питье:                            |   |
| Физиологические отправления:                |   |
| Двигательная активность:                    |   |
| Сон и отдых:                                |   |
| Способность одеваться и раздеваться:        |   |
| Температура тела:                           |   |
| Способность поддерживать личную гигиену:    |   |
| Способность обеспечивать свою безопасность: |   |
| Общение:                                    |   |



**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.

- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
**ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**  
для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.07 МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 «*Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными*».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
С.В. Корнев



« 25 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность».**

**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

**по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело»**

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

квалификация – ФЕЛЬДШЕР

Калининград 2022 г

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и РППССЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Диагностическая деятельность».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой СПО медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ **А.В. Балаганский**

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,

Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                    | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ   | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **МДК**

**01.01.** Пропедевтика клинических дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики** закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по обследованию пациентов:

- курация больных в лечебных отделениях ЛПУ.
- обследование пациентов в соответствии с алгоритмом
- выявление основных симптомов и синдромов заболевания
- определение диагностических критериев здорового человека
- определение показаний к дополнительным методам исследования,
- участие в лабораторных и инструментальных методах исследования пациентов ЛПУ,
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
- проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ
- соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при общении с пациентом.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

| <b>ВПД</b>                               | <b>Практический опыт работы</b>  |
|--|--|
| Пропедевтика<br>клинических<br>дисциплин | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста.</li><li>▪ проведения дополнительного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста.</li><li>▪ подготовки пациентов к дополнительным методам исследования: лабораторным и инструментальным.</li><li>▪ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li><li>▪ постановки предварительного диагноза</li><li>▪ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</li></ul> |

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 обучающийся должен:

**уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  
определение заболеваний;  
общие принципы классификации заболеваний;  
этиологию заболеваний;  
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Количество часов** на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 – 36 час:

**1.4. Формы проведения производственной практики.**  
Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**  
Производственная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся».  
Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.  
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.  
На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента Индивидуальное задание (Приложение 3)
4. Характеристика.
5. Аттестационный лист.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

| Код     | Наименование результата обучения по специальности   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Планировать обследования пациентов различных возрастных групп   |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования  |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний  |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.  |
| ПК 1.6. | Проводить лабораторную диагностику  |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 6    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.  |
| ОК 7    | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности         |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей        |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Код профессиональных компетенций             | Наименования профессиональных модулей           | Количество часов на произ.практику по ПМ, по соответствующему МДК | Виды работ   |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| ПК<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.5<br>1.6<br>1.7 | ПМ.01<br>Диагностическая деятельность           | *   |  |
|  | МДК 01.01<br>Пропедевтика клинических дисциплин | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование обследования пациента</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни</li> <li>– проведение физикального обследования пациента</li> <li>– систематизация и анализ собранных данных</li> <li>– формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</li> <li>– интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> <li>– подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> <li>– оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)</li> <li>– отработка методики обследования под руководством врача отделения</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b></p> |
| <b>ВСЕГО часов</b>                           |   | 36  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся»

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.01.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют опытные работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Руководители практики от медицинской организации должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в МО не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
2. Диагностика терапевтических заболеваний Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618.html>
3. Пропедевтика клинических дисциплин Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html>
4. Электронное издание на основе: Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1 <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454831.html>
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.
6. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.- 208 с.
2. Рубан Э. Д. Хирургия [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Э. Д. Рубан, 2014. - 569, [1] с.
3. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 848 с.
4. Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.- М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                    | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма при планировании обследования детей различного возраста;</li> <li>- обоснованность и точность плана диагностического обследования детей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие требованиям оформления медицинской документации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.</li> </ul> |
|---|--|--|

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- оценка действий на практике</li> </ul>  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- наблюдения за действиями на практике;</li> <li>- оценка действий на практике</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за действиями на практике</li> </ul>  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- наблюдения за действиями на практике;</li> <li>- оценка действий на практике</li> </ul> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифзачета;</li> <li>- наблюдения за действиями на практике;</li> <li>- оценка действий на практике</li> </ul> |

|  | деятельности фельдшера   |   |
|--|--|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul> | – наблюдение за действиями на практике  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий   | – наблюдения за действиями на практике  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации  | – наблюдение за действиями на практике  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> <li>– оценка действий на практике</li> </ul> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>                             | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности       | – оценка результатов дифзачета;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка действий на практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики                           |

### АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (Приложение 2)
- Характеристику (Приложение 3)
- Отчет о производственной практике
- Индивидуальное задание - учебную историю болезни пациента (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

«**Диагностического**», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации практики.

## ДНЕВНИК

### производственной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ. 01 Диагностическая деятельность

### МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|

#### • УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого дня учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ:  
 \_\_\_\_\_

#### ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел ПМ 1. Проведение диагностического исследования пациентов

МДК 1. Пропедевтика клинических дисциплин

| № пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой учебной<br>практики) | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|      |   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 1    | Сбор жалоб  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 2    | Сбор анамнеза заболевания   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 3    | Сбор анамнеза жизни   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 4    | Проведение общего осмотра   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 5    | Проведение наружного исследования   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 6    | Физикальное исследование системы<br>дыхания                               |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 7    | Физикальное исследование системы<br>кровообращения                        |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 8    | Физикальное исследование системы<br>пищеварения                           |                           |  |  |  |  |  |                          |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9  | Физикальное исследование мочевыделительной системы               |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Составление плана лабораторных исследований                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Составление плана инструментальных исследований                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Подготовка пациента к гематологическим исследованиям             |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подготовка пациента к исследованиям мочи                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка пациента к исследованиям мокроты                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Подготовка пациента к копрологическим исследованиям              |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка пациента к дуоденальному зондированию                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Подготовка пациента к ЭКГ-исследованию                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям              |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям               |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям           |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Подготовка пациента к функциональным исследованиям               |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Освоение методики проведения лабораторных исследований           |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Освоение методики проведения дуоденального зондирования          |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Освоение методики проведения ЭКГ-исследования                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Освоение методики проведения эндоскопического исследования       |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Освоение методики проведения ультразвукового исследования        |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Освоение методики проведения функциональных методов исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ведение медицинской документации                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Оценка</b>  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Подпись руководителя учебной практики</b>                     |  |  |  |  |  |  |  |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- 1 Сбор жалоб.
- 2 Сбор анамнеза заболевания.
- 3 Сбор анамнеза жизни.
- 4 Проведение общего осмотра.
- 5 Проведение наружного исследования.
- 6 Физикальное исследование системы дыхания.
- 7 Физикальное исследование системы кровообращения.
- 8 Физикальное исследование системы пищеварения.
- 9 Физикальное исследование мочевыделительной системы.
- 10 Составление плана лабораторных исследований.
- 11 Составление плана инструментальных исследований.
- 12 Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
- 13 Подготовка пациента к исследованиям мочи.
- 14 Подготовка пациента к исследованиям мокроты.
- 15 Подготовка пациента к копрологическим исследованиям.
- 16 Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.
- 17 Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию.
- 18 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
- 19 Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
- 20 Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
- 21 Подготовка пациента к функциональным исследованиям.
- 22 Освоение методики проведения лабораторных исследований.
- 23 Освоение методики проведения дуоденального зондирования.
- 24 Освоение методики проведения ЭКГ-исследования.
- 25 Освоение методики проведения эндоскопического исследования.
- 26 Освоение методики проведения ультразвукового исследования.
- 27 Освоение методики проведения функциональных методов исследования.
- 28 Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполненных работ**

| Наименование компетенции  | Отметка об освоении компетенции                 |
|---|---|
| <b>ПК 1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.2.</b> Проводить диагностические исследования<br>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.           | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.<br>Заполнение утвержденной медицинской документации.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 1.7.</b> Оказывать паллиативную помощь.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Схема фрагмента истории болезни**

Паспортные данные.

Субъективное обследование.

Объективное обследование.

Выделенные синдромы и их обоснование.

Предварительный диагноз.

Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).

Результаты проведенных исследований.

Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ.01** **Диагностическая деятельность**

**МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

\_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики:



---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта \_\_\_\_\_/подпись/\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_/подпись/\_\_\_\_\_  
М.П.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Для обучающихся по специальности «Лечебное дело» по производственной практике ПМ.01 «Диагностическая деятельность»**

#### **Цели и задачи практики:**

1.Овладеть основным видом профессиональной деятельности **МДК 01.01**. Пропедевтика клинических дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп  
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования  
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний  
ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить лабораторную диагностику

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по пропедевтике клинических дисциплин, иметь практический опыт проведения диагностических исследований.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

| № п/п | Наименование отделений               | Количество дней | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Приёмное отделение                   | 1               | 6                |
| 2.    | Отделение функциональной диагностики | 1               | 6                |
| 3.    | Хирургическое отделение              | 5               | 12               |
| 4     | Педиатрическое отделение             | 5               | 12               |
|       | ИТОГО:                               | 12              | 36               |

#### Приёмное отделение

Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями фельдшера приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

#### Обучающийся должен уметь:

1. Определить показания к дополнительному обследованию 5
2. Подготовить пациента к дополнительному обследованию 5
3. Осуществить приём пациентов 5
4. Интерпретировать результаты обследования 5
5. Заполнить медицинскую документацию 5
6. Провести антропометрические измерения 5

Обучающийся должен знать:

1. Значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса.
2. Последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики.
3. Физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики.

**Отделение функциональной диагностики**

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

Обучающийся должен уметь:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Определить показания к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 2. Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 3. Провести: спирометрию   | 1 |
| ЭКГ  | 1 |
| велоэргометрию   | 1 |
| 4. Интерпретировать результаты   | 3 |
| 5. Заполнить медицинскую документацию                                  | 3 |

Обучающийся должен знать:

1. Физическое обоснование методов функциональной диагностики.
2. Методику проведения и технику безопасности.
3. Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования.
4. Клиническое значение функциональных методов исследования.
5. Интерпретацию результатов.

**Хирургическое отделение**

Знакомство со структурными подразделениями хирургического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики обучающиеся обследуют пациентов с хирургическими заболеваниями. Знакомятся с организацией диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации. Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителем практики – врачом-ординатором. Наблюдают за изменением состояния пациентов, в послеоперационном периоде, клиническими проявлениями заболевания. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного согласно схеме обследования хирургического больного.

Обучающийся должен уметь:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Провести субъективное и объективное обследование пациента                        | 20 |
| 2. Формировать предварительный диагноз  | 20 |
| 3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований | 20 |
| 4. Оформлять медицинскую документацию   | 20 |
| 5. Подготовить пациента к дополнительному обследованию                              | 20 |

Обучающийся должен знать:

1. Симптомы и синдромы в хирургической инфекции – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Значение субъективных методов диагностики.
2. Схему обследования хирургического больного.
3. Методы объективного обследования пациентов с различными видами хирургической инфекции. Клиническое значение дополнительных методов диагностики.
4. Диагностику при нарушении периферического кровообращения. Этиологию заболеваний.
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Общие принципы классификации хирургических заболеваний.
7. Клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

По окончании производственной практики проводится аттестация сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Вопросы для аттестации:**

1. Субъективные методы диагностики, значение методов, правила проведения опроса пациентов.

2. Общий осмотр, последовательность проведения, значение для диагностики.
3. Пальпация как метод диагностики, методика проведения, значение для диагностики.
4. Методика проведения перкуссии, правила перкуссии.
5. Границы лёгких в норме и патологии. Подвижность лёгочного края. Значение для диагностики.
6. Методика проведения аускультации, правила проведения. Основные и дополнительные дыхательные шумы, механизм возникновения, клиническое значение.
7. Граница относительной и абсолютной тупости сердца.
8. Характеристика нормальных тонов сердца, патологические ритмы, шумы сердца.
9. Исследование артериального пульса.
10. Техника измерения артериального давления.
11. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
12. Осмотр и пальпация живота, правила проведения.
13. Пальпация печени. Границы печёночной тупости и размеры печени.
14. Пальпация почек, болевые точки, симптом Пастернацкого, методика проведения.
15. Пальпация щитовидной железы, методика проведения, степени увеличения.
16. Пальпация лимфоузлов, селезёнки, методика проведения.
17. Методика исследования костно-мышечной системы, значение для диагностики.

## **Перечень**

Манипуляций, исследований и процедур, которыми должны владеть  
студенты в области дисциплины

### **«Пропедевтика клинических дисциплин»**

#### **Специальности «Лечебное дело»**

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение общего осмотра пациента.
3. Оценка и описание различных элементов кожи.
4. Определение тургора.
5. Определение влажности.
6. Определение эластичности.
7. Определение температуры кожи.
8. Выявление отеков кожи.
9. Определение размеров подкожно-жирового слоя.
10. Оценка и описание состояния лимфатических узлов.

11. Проведение пальпации грудной клетки.
12. Подсчет дыхательных движений, оценка результатов.
13. Проведение перкуссии легких.
14. Проведение аускультации легких и выявление патологических изменений в легких.
15. Определение, оценка верхушечного толчка.
16. Определение пульса, АД, оценка результатов.
17. Определение границ сердечной тупости.
18. Проведение аускультации сердца, выявление патологических изменений.
19. Проведение поверхностной пальпации желудочно-кишечного тракта.
20. Проведение глубокой пальпации желудочно-кишечного тракта.
21. Определение симптома Пастернацкого.
22. Пальпация почек, оценка результатов.
23. Пальпация щитовидной железы.
24. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, их проведение и оценка результатов исследования:
  - Взятие мазка со слизистой носа и зева.
  - Взятие мокроты.
  - Взятие мочи на общий анализ.
  - Взятие мочи на бактериурию.
  - Взятие мочи по Зимницкому.
  - Взятие мочи на анализ по Нечипоренко.
  - Взятие кала на яйца глистов.
  - Обследование на энтеробиоз.
  - Взятие кала на бактериологическое исследование.
  - Взятие кала на скрытую кровь.
  - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
  - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
  - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей.
  - Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы.
  - Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии .
  - Подготовка пациента к колонофиброскопии.
  - Подготовка пациента к ректороманоскопии.
  - Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.

- Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря.
  - Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию грудной полости.
25. Ведение учебной истории болезни.
  26. Общий осмотр пациента.
  27. Методика исследования кожи пациента (анамнез, осмотр).
  28. Методика исследования кожи пациента (пальпация).  
Семиотика поражений кожи.
  29. Морфологические изменения кожи пациента – классификация, характеристика.
  30. Методика исследования подкожно – жирового слоя (осмотр, пальпация). Функции и свойства кожи пациента.
  31. Методика исследования мышечной системы (осмотр).  
Семиотика поражений.
  32. Мелкие аномалии развития – стигмы, их роль в диагностике пороков развития.  
32. Методика исследования костной системы (анамнез, осмотр, пальпация). Семиотика поражений.
  33. Методика исследования нервной системы. Анамнез. Осмотр.  
Двигательная активность. Мышечный тонус. Исследование рефлексов.
  34. Методика исследования органов дыхания (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
  35. Техника проведения перкуссии легких. Нижние границы легких.
  36. Патологические изменения дыхания у пациента в зависимости от возраста.
  37. Инструментальные и лабораторные исследования органов дыхания.
  38. Методы исследования сердечно - сосудистой системы у пациента (анамнез, осмотр).
  39. Техника определения верхушечного толчка у пациента.
  40. Техника проведения перкуссии сердца у пациента.
  41. Инструментальные методы исследования сердечно - сосудистой системы у пациента.
  42. Техника измерения АД у пациента. Показатели АД по возрастным периодам.
  43. Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы у пациента.
  44. АФО органов пищеварения у пациента. Методика обследования органов пищеварения (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация).

45. АФО органов мочевого выделения у пациента. Методика исследования органов мочевого выделения (анамнез, осмотр, пальпация). Семиотика поражений.
46. Методика исследования нервной системы пациента. Семиотика поражений нервной системы.
47. Техника определения безусловных рефлексов у пациента.
48. Методика ведения истории болезни.

**Пример экзаменационного билета по дисциплине  
«Пропедевтика клинических дисциплин»**

1. Понятие «пропедевтика», «терапия». Роль пропедевтики в профессиональной подготовке фельдшера. История развития диагностики. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (Мудров М.Л., Боткин С.П.).
2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у пациента (анамнез, осмотр).
3. Техника определения голосового дрожания и верхушечного толчка у пациента.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор мединститута

С.В. Корнев

«25» 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 4 курса

квалификация – фельдшер

Калининград 2022 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и РППССЗ по специальности «Лечебное дело»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ **А.В. Балаганский**

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,  
Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт программы преддипломной практики</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>                                  | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание преддипломной практики</b>        | <b>8</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы преддипломной практики</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики</b> | <b>12</b> |
| <b>6. Приложения</b>   |           |
| <b>Приложение 1. Дневник преддипломной практики</b>            | <b>16</b> |
| <b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>                      | <b>22</b> |
| <b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>                      | <b>23</b> |
| <b>Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни</b>           | <b>25</b> |
| <b>Приложение 5. Характеристика по преддипломной практике</b>  | <b>26</b> |
| <b>Приложение 6. Отчет по производственной практике</b>        | <b>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 8 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности «Лечебное дело» и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.

В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики

- освоение студентами основных видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики** закрепление знаний и умений, полученных на теоретических и практических занятиях учебных и производственных практиках:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа.**

#### **1.4. Формы проведения преддипломной практики**

проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами *«об организации практической подготовки обучающихся»* с медицинскими организациями Калининградской области.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики (приложение 1)
2. Историю болезни: Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
3. Отчет по преддипломной практике (приложение 6)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп                               |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента   |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства  |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения  |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента  |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом                                 |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению                         |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию  |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.   |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.  |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.        |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.   |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.         |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
|         | Профилактическая деятельность   |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.                         |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.                   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.  |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья.   |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику.   |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.   |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду.   |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.   |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию.   |
|         | Медико-социальная деятельность  |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.   |
|         | ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.   |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь.   |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.  |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию.   |
|         | Организационно-аналитическая деятельность   |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию.   |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |

### **Виды выполняемых работ:**

- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;

- оказание пациенту неотложной помощи.
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

### 3. Структура и примерное содержание преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики                      | Виды работ производственной практики   | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>  | 2            |
| 2.    | Производственный этап<br>Работа в терапевтическом отделении | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul> | 68           |

|       |   |  |     |
|-------|---|--|-----|
| 3.    | Работа на станции скорой медицинской помощи | <p>Студенты работают в бригаде скорой и неотложной медицинской помощи под руководством врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>▪ обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;</li> <li>▪ проводить интенсивную терапию под контролем врача;</li> <li>▪ проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>▪ осуществлять транспортировку пациентов;</li> <li>▪ контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</li> <li>▪ Оформлять медицинскую документацию</li> </ul> | 72  |
| 3.    | Дифференцированный зачет                    |  | 2   |
| Всего |   |  | 144 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие полностью программы всех профессиональных модулей по специальности Лечебное дело ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **Иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
  1. работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

#### **Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;4
- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**Знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовинерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
2. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2  
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>
3. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
4. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии : учебное пособие / Хритинин Д. Ф. - Москва : Медицина, 2011. - 160 с. (Серия Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 5-225-03363-6.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие сред. проф. образования / Г. С. Ястребов, 2015. - 416 с.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 350 с.            | Электр<br>книга |
| 3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 362 с.            | Электр<br>книга |
| 4. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева, 2014. - 186, [1] с.   | 50              |
| 5. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.   | Электр<br>книга |
| 6. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 392 с.   | Электр<br>книга |
| 7. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 325 с.   | Электр<br>книга |
| 8. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.  |                 |
| 9. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462 | Электр<br>книга |
| 10. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.   | 61              |

#### **Нормативно-правовая документация:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики**

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с преддипломной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                    | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul> | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | производственной<br>практике;<br>Характеристика<br>производственной<br>практики  | с |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul> | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>   | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика производственной практики | с |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;   |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Характеристика<br>производственной<br>практики | с |
|--|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера  | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения                                | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность                 | Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Оценка практических действий на производственной практике;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера  | Оценка практических действий на производственной практике;<br>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br>Характеристика с производственной практики |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul> | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>   | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>  | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>   | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>Характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>                             | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>   | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>   | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>Характеристика с производственной практики</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> | <p>Оценка практических действий на производственной практике;<br/>Характеристика с производственной практики</p> |
|--|---|--|

**ДНЕВНИК  
преддипломной практики**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от БФУ им. И.Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## Рекомендации по ведению дневника

### Преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей)преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

| № пп | Перечень манипуляций | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего манипуляций |
|------|----------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |
|      |                      |                           |  |  |  |  |  |                   |

**Перечень манипуляций**

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов

43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. постановка очистительной клизмы
49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованию
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - направление на мсэ (форма №088/у -87)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - «книга регистрации листов нетрудоспособности» (форма №036/у)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
  - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)

- медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
- карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

#### *Приложение 4*

#### **Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся)

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) **преддипломную практику** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20, \_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

М.П.  
ЛПУ

Руководитель практики:  
от ЛПУ

\_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики  
от БФУ им. И.Канта

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) **преддипломную** практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп   | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|--------|----------------------|------------|--------|
| 1.     |                      |            |        |
| 2.     |                      |            |        |
| 3.     |                      |            |        |
| 4.     |                      |            |        |
| 5.     |                      |            |        |
| 6.     |                      |            |        |
| 7.     |                      |            |        |
| и т.д. |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |
|        |                      |            |        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта \_\_\_\_\_/подпись/\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_/подпись/\_\_\_\_\_  
М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по итогам прохождения преддипломной практики**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Виды и качество выполненных работ**

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Отметка об освоении компетенции</b>          |
|---|---|
| <b>ПК.2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп                        | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.2.</b> Определять тактику ведения пациента  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом                          | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК.2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению                  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.1.</b> Проводить диагностику неотложных состояний.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.2.</b> Определять тактику ведения пациента.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.4.</b> Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                 | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК 3.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.6.</b> Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 3.8.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.                                  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.1.</b> Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.2.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.3.</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.4.</b> Проводить диагностику групп здоровья   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.6.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения                                   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.7.</b> Организовывать здоровьесберегающую среду   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 4.8.</b> Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 2.8., ПК 3.7., 4.8., ПК 5.6., ПК 6.3.</b> Оформлять медицинскую документацию  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |
| <b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.   | в полном объеме/не в полном объеме / не освоено |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Рецензия

на рабочую программу **Преддипломной практики**  
для специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Лечебное дело.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы преддипломной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание преддипломной практики
- Условия реализации программы преддипломной практики
- Контроль и оценка результатов преддипломной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Фельдшер и овладение всеми профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания преддипломной практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания преддипломной практики.

### Рецензент:

Рецензент - заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ

Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

---

А.В. Балаганский



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор медицинского института  
С.В. Корнев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность».**

**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

**по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело»**

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

квалификация – ФЕЛЬДШЕР

Калининград 2022 г.

### Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и РППССЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Диагностическая деятельность».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент – Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Калининградской области «Городская станция скорой медицинской помощи»

\_\_\_\_\_ **А.В. Балаганский**

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО ,  
Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельниковпа Е.С./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                    | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                        | 8  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  | 14 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить лабораторную диагностику

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики** закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по обследованию пациентов:

- курация больных в лечебных отделениях ЛПУ.
- обследование пациентов в соответствии с алгоритмом
- выявление основных симптомов и синдромов заболевания
- определение диагностических критериев здорового человека
- определение показаний к дополнительным методам исследования,
- участие в лабораторных и инструментальных методах исследования пациентов ЛПУ,
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
- проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ
- соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при общении с пациентом.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

| ВПД                                   | Практический опыт работы  |
|---------------------------------------|---|
| Пропедевтика<br>клинических дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста.</li> <li>▪ проведения дополнительного обследования пациентов различных возрастных групп: детей, лиц пожилого возраста.</li> <li>▪ подготовки пациентов к дополнительным методам исследования: лабораторным и инструментальным.</li> <li>▪ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>▪ постановки предварительного диагноза</li> <li>▪ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</li> </ul> |

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 обучающийся должен:

**уметь:**

планировать обследование пациента;  
 осуществлять сбор анамнеза;  
 применять различные методы обследования пациента;  
 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  
 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  
 оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  
 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  
 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  
 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  
 определение заболеваний;  
 общие принципы классификации заболеваний;  
 этиологию заболеваний;  
 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  
 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  
 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Количество часов** на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 – 72 час:

**1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

| Код     | Наименование результата обучения по специальности   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Планировать обследования пациентов различных возрастных групп   |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования  |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний  |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.  |
| ПК 1.6. | Проводить лабораторную диагностику  |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 6    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.  |
| ОК 7    | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности         |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей        |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Код профессиональных компетенций             | Наименования профессиональных модулей              | Количество часов на практику по ПМ, по соответствующему МДК | Виды работ   |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| ПК<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.5<br>1.6<br>1.7 | ПМ.01<br>Диагностическая деятельность              | *   |  |
|  | МДК 01.01<br>Пропедевтика<br>клинических дисциплин | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование обследования пациента</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни</li> <li>– проведение физикального обследования пациента</li> <li>– систематизация и анализ собранных данных</li> <li>– формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</li> <li>– интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> <li>– подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> <li>– оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)</li> <li>– отработка методики обследования под руководством врача отделения</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b></p> |
| <b>ВСЕГО часов</b>                           |  | 72  |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных приказом Министерства здравоохранения Калининградской области «Об обеспечении практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам» №101 от 21. 02. 2014г.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.01.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
2. Диагностика терапевтических заболеваний Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618.html>
3. Пропедевтика клинических дисциплин Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.

**Дополнительные источники:**

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011.- 208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-848 с.
3. Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2012. -768 с.
4. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2012. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
5. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
6. Лопаткин ,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
7. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-464 с.
8. Шабалов, Н.П. [Педиатрия](#)[Текст]: [учебник для студентов мед.вузов](#) / Н.П.Шабалов.- М.: СпецЛит,2010.- 935 с.

**Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)           | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифзачета;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li> <li>– точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li> <li>– правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифзачета;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифзачета;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма при планировании обследования детей различного возраста;</li> <li>– обоснованность и точность плана диагностического обследования детей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифзачета;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul> |
| ПК 1.6. Проводить лабораторную   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифзачета;</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| диагностику                               | – точность выбора методов диагностического исследования  | – оценка выполнения практических умений;<br>– наблюдение за действиями на практике;                          |
| ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию | – грамотность и точность оформления медицинской документации;<br>– соответствие требованиям оформления медицинской документации. | – оценка результатов дифзачета;<br>– оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации. |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера  | – оценка результатов дифзачета;<br>– оценка действий на практике  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения                                | – оценка результатов дифзачета;<br>– наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка действий на практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность                 | – наблюдения за действиями на практике  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – оценка результатов дифзачета;<br>– наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка действий на практике |
| ОК 5. Использовать информационно-   | правильность использования  | – оценка результатов дифзачета;   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера  | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка действий на практике          |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами<br>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | – наблюдение за действиями на практике  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий   | – наблюдения за действиями на практике  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации  | – наблюдение за действиями на практике  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>– компетентность в своей области деятельности   | – наблюдение за действиями на практике<br>– оценка действий на практике           |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям                             | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства   | – готовность соблюдения правил и норм поведения  | – наблюдение за деятельностью   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| по отношению к природе, обществу, человеку.  | в обществе и бережного отношения к природе   | обучающихся в процессе прохождения учебной практики   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности       | – оценка результатов дифзачета;<br>– наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка действий на практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики                           |

### АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 3)
- учебную историю болезни пациента (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «**Диагностического**», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

**ДНЕВНИК****учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01** Диагностическая деятельность

**МДК. 01.01.** Пропедевтика клинических дисциплин

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|

- УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания

обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ:

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел ПМ 1. Проведение диагностического исследования пациентов

МДК 1. Пропедевтика клинических дисциплин

| № пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой учебной<br>практики) | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу<br>ляций |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|      |   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 1    | Сбор жалоб  |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 2    | Сбор анамнеза заболевания   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 3    | Сбор анамнеза жизни   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 4    | Проведение общего осмотра   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 5    | Проведение наружного исследования   |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 6    | Физикальное исследование системы<br>дыхания                               |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 7    | Физикальное исследование системы<br>кровообращения                        |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 8    | Физикальное исследование системы<br>пищеварения                           |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 9    | Физикальное исследование<br>мочевыделительной системы                     |                           |  |  |  |  |  |                          |
| 10   | Составление плана<br>лабораторных исследований                            |                           |  |  |  |  |  |                          |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | Составление плана инструментальных исследований                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Подготовка пациента к гематологическим исследованиям             |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подготовка пациента к исследованиям мочи                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка пациента к исследованиям мокроты                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Подготовка пациента к копрологическим исследованиям              |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка пациента к дуоденальному зондированию                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Подготовка пациента к ЭКГ-исследованию                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям              |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям               |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям           |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Подготовка пациента к функциональным исследованиям               |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Освоение методики проведения лабораторных исследований           |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Освоение методики проведения дуоденального зондирования          |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Освоение методики проведения ЭКГ-исследования                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Освоение методики проведения эндоскопического исследования       |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Освоение методики проведения ультразвукового исследования        |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Освоение методики проведения функциональных методов исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ведение медицинской документации                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Оценка</b>  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Подпись руководителя учебной практики</b>                     |  |  |  |  |  |  |  |

М.П. медицинской  
организации

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- 1 Сбор жалоб.
- 2 Сбор анамнеза заболевания.
- 3 Сбор анамнеза жизни.
- 4 Проведение общего осмотра.
- 5 Проведение наружного исследования.
- 6 Физикальное исследование системы дыхания.
- 7 Физикальное исследование системы кровообращения.
- 8 Физикальное исследование системы пищеварения.
- 9 Физикальное исследование мочевыделительной системы.
- 10 Составление плана лабораторных исследований.
- 11 Составление плана инструментальных исследований.
- 12 Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
- 13 Подготовка пациента к исследованиям мочи.
- 14 Подготовка пациента к исследованиям мокроты.
- 15 Подготовка пациента к копрологическим исследованиям.
- 16 Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.
- 17 Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию.
- 18 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
- 19 Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
- 20 Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
- 21 Подготовка пациента к функциональным исследованиям.
- 22 Освоение методики проведения лабораторных исследований.
- 23 Освоение методики проведения дуоденального зондирования.
- 24 Освоение методики проведения ЭКГ-исследования.
- 25 Освоение методики проведения эндоскопического исследования.
- 26 Освоение методики проведения ультразвукового исследования.
- 27 Освоение методики проведения функциональных методов исследования.
- 28 Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ)

**Схема фрагмента истории болезни**

Паспортные данные.

Субъективное обследование.

Объективное обследование.

Выделенные синдромы и их обоснование.

Предварительный диагноз.

Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).

Результаты проведенных исследований.

Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для обучающихся по специальности «Лечебное дело»  
по учебной практике

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность»**

### Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности **МДК 01.01**. Пропедевтика клинических дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить лабораторную диагностику

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. В ходе освоения профессионального модуля на учебной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по пропедевтике клинических дисциплин, иметь первоначальный практический опыт проведения диагностических исследований.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

| № п/п | Наименование отделений               | Количество дней | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Приёмное отделение                   | 1               | 6                |
| 2.    | Отделение функциональной диагностики | 1               | 6                |
| 3.    | Хирургическое отделение              | 5               | 30               |
| 4     | Педиатрическое отделение             | 5               | 30               |
|       | ИТОГО:                               | 12              | 72               |

### Приёмное отделение

Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями фельдшера приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

#### Обучающийся должен уметь:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Определить показания к дополнительному обследованию | 5 |
| 2. Подготовить пациента к дополнительному обследованию | 5 |
| 3. Осуществить приём пациентов                         | 5 |
| 4. Интерпретировать результаты обследования            | 5 |
| 5. Заполнить медицинскую документацию                  | 5 |
| 6. Провести антропометрические измерения               | 5 |

#### Обучающийся должен знать:

1. Значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса.
2. Последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики.
3. Физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики.

### **Отделение функциональной диагностики**

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

#### Обучающийся должен уметь:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Определить показания к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 2. Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 3. Провести: спирометрию   | 1 |
| ЭКГ  | 1 |
| велоэргометрию   | 1 |
| 4. Интерпретировать результаты   | 3 |
| 5. Заполнить медицинскую документацию                                  | 3 |

#### Обучающийся должен знать:

1. Физическое обоснование методов функциональной диагностики.
2. Методику проведения и технику безопасности.
3. Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования.
4. Клиническое значение функциональных методов исследования.
5. Интерпретацию результатов.

### **Хирургическое отделение**

Знакомство со структурными подразделениями хирургического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики обучающиеся обследуют пациентов с хирургическими заболеваниями. Знакомятся с организацией диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации. Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителем практики – врачом-ординатором. Наблюдают за изменением состояния пациентов, в послеоперационном периоде, клиническими проявлениями заболевания. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного согласно схеме обследования хирургического больного.

Обучающийся должен уметь:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Провести субъективное и объективное обследование пациента                        | 20 |
| 2. Формировать предварительный диагноз  | 20 |
| 3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований | 20 |
| 4. Оформлять медицинскую документацию   | 20 |
| 5. Подготовить пациента к дополнительному обследованию                              | 20 |

Обучающийся должен знать:

1. Симптомы и синдромы в хирургической инфекции – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Значение субъективных методов диагностики.
2. Схему обследования хирургического больного.
3. Методы объективного обследования пациентов с различными видами хирургической инфекции. Клиническое значение дополнительных методов диагностики.
4. Диагностику при нарушении периферического кровообращения. Этиологию заболеваний.
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Общие принципы классификации хирургических заболеваний.
7. Клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

По окончании учебной практики проводится аттестация сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Вопросы для аттестации:**

1. Субъективные методы диагностики, значение методов, правила проведения опроса пациентов.
2. Общий осмотр, последовательность проведения, значение для диагностики.
3. Пальпация как метод диагностики, методика проведения, значение для диагностики.
4. Методика проведения перкуссии, правила перкуссии.
5. Границы лёгких в норме и патологии. Подвижность лёгочного края. Значение для диагностики.
6. Методика проведения аускультации, правила проведения. Основные и дополнительные дыхательные шумы, механизм возникновения, клиническое значение.
7. Граница относительной и абсолютной тупости сердца.

8. Характеристика нормальных тонов сердца, патологические ритмы, шумы сердца.
9. Исследование артериального пульса.
10. Техника измерения артериального давления.
11. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
12. Осмотр и пальпация живота, правила проведения.
13. Пальпация печени. Границы печёночной тупости и размеры печени.
14. Пальпация почек, болевые точки, симптом Пастернацкого, методика проведения.
15. Пальпация щитовидной железы, методика проведения, степени увеличения.
16. Пальпация лимфоузлов, селезёнки, методика проведения.
17. Методика исследования костно-мышечной системы, значение для диагностики.

## **Перечень**

Манипуляций, исследований и процедур, которыми должны владеть  
студенты в области дисциплины

**«Пропедевтика детских болезней»**

**Специальности «Лечебное дело»**

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение общего осмотра ребенка.
3. Оценка и описание различных элементов кожи.
4. Определение тургора.
5. Определение влажности.
6. Определение эластичности.
7. Определение температуры кожи.
8. Выявление отеков кожи.
9. Определение размеров подкожно-жирового слоя.
10. Оценка и описание состояния лимфатических узлов.
11. Проведение пальпации грудной клетки.
12. Подсчет дыхательных движений, оценка результатов.
13. Проведение перкуссии легких.
14. Проведение аускультации легких и выявление патологических изменений в легких.
15. Определение, оценка верхушечного толчка.
16. Определение пульса, АД, оценка результатов.
17. Определение границ сердечной тупости.
18. Проведение аускультации сердца, выявление патологических изменений.
19. Проведение поверхностной пальпации желудочно-кишечного тракта.
20. Проведение глубокой пальпации желудочно-кишечного тракта.

21. Определение симптома Пастернацкого.
22. Пальпация почек, оценка результатов.
23. Пальпация щитовидной железы.
24. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования, их проведение и оценка результатов исследования:
  - Взятие мазка со слизистой носа и зева.
  - Взятие мокроты.
  - Взятие мочи на общий анализ.
  - Взятие мочи на бактериурию.
  - Взятие мочи по Зимницкому.
  - Взятие мочи на анализ по Нечипоренко.
  - Взятие кала на яйца глистов.
  - Обследование на энтеробиоз.
  - Взятие кала на бактериологическое исследование.
  - Взятие кала на скрытую кровь.
  - Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию желудка.
  - Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
  - Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей.
  - Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы.
  - Подготовка ребенка к эзофагогастродуоденоскопии .
  - Подготовка ребенка к колонофиброскопии.
  - Подготовка ребенка к ректороманоскопии.
  - Подготовка ребенка к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
  - Подготовка ребенка к ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря.
  - Подготовка ребенка к ультразвуковому исследованию грудной полости.
25. Ведение учебной истории болезни ребенка.
26. Общий осмотр ребенка.
27. Методика исследования кожи ребенка (анамнез, осмотр).
28. Методика исследования кожи ребенка (пальпация).  
Семиотика поражений кожи.
29. Морфологические изменения кожи ребенка – классификация, характеристика.
30. Методика исследования подкожно – жирового слоя (осмотр, пальпация). Функции и свойства кожи ребенка раннего возраста.
31. АФО мышечной системы ребенка раннего возраста. Методика исследования мышечной системы (осмотр). Семиотика поражений.

32. Мелкие аномалии развития – стигмы, их роль в диагностике пороков развития у детей.  
32а АФО костной системы ребенка в зависимости от возраста. Методика исследования костной системы (анамнез, осмотр, пальпация). Семиотика поражений.
33. АФО нервной системы ребенка. Методика исследования нервной системы. Анамнез. Осмотр. Крик. Двигательная активность. Мышечный тонус. Исследование рефлексов.
34. АФО органов дыхания у детей в зависимости от возраста. Методика исследования органов дыхания (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
35. Техника проведения перкуссии легких у детей. Нижние границы легких в зависимости от возраста.
36. Патологические изменения дыхания у детей в зависимости от возраста.
37. Инструментальные и лабораторные исследования органов дыхания у детей.
38. АФО органов кровообращения у детей в зависимости от возраста. Методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей (анамнез, осмотр).
39. Техника определения верхушечного толчка у ребенка.
40. Техника проведения перкуссии сердца у детей.
41. Инструментальные методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей.
42. Техника измерения АД у детей. Показатели АД по возрастным периодам.
43. Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы у детей.
44. АФО органов пищеварения у детей. Методика обследования органов пищеварения (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация).
45. АФО органов мочевого выделения у детей. Методика исследования органов мочевого выделения (анамнез, осмотр, пальпация). Семиотика поражений.
46. Методика исследования нервной системы ребенка. Психомоторное развитие ребенка. Семиотика поражений нервной системы.
47. Техника определения безусловных рефлексов у новорожденного ребенка.
48. Методика ведения истории болезни в зависимости от возраста ребенка.

**Пример экзаменационного билета по дисциплине  
«Пропедевтика клинических дисциплин»**

1. Понятие «пропедевтика», «терапия». Роль пропедевтики в профессиональной подготовке фельдшера. История развития диагностики. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (Мудров М.Л., Боткин С.П.).
2. АФО органов кровообращения у детей в зависимости от возраста. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (анамнез, осмотр).
3. Техника определения голосового дрожания и верхушечного толчка у ребенка.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор медицинского института

С.В. Корнев

« 25 » 03 2022 г.



**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.07. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг**

**по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело**

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

квалификация – ФЕЛЬДШЕР

Калининград 2022 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и РППССЗ по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.07. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»  
\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

РППССЗ одобрена методическим советом медицинского института СПО,  
Протокол № 4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Стрельникова Е.С./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                            | 6    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                   | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                       | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                            | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики   | 21   |
| 7. Приложения  | 22   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                       | 22   |
| Приложение 2 Манипуляционный лист  | 23   |
| Приложение 3. Карта сестринского ухода                                       | 25   |
| Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон                         | 26   |
| Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента           | 31   |
| Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики | 31   |

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПКС 7. 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПКС 7. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПКС 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПКС 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПКС 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПКС 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПКС 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПКС 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПКС 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПКС 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПКС 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цели** Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**Задачи практики** ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа**

**1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля..

**1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского института и на базах практической подготовки закрепленных договорами «об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);

3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПКС 7.1    | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности                   |
| ПКС 7.2.   | Соблюдать принципы профессиональной этики.  |
| ПКС 7.3.   | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПКС 7.4.   | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     |
| ПКС 7.5.   | Оформлять медицинскую документацию.   |
| ПКС 7.6.   | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   |
| ПКС 7.7.   | Обеспечивать инфекционную безопасность.   |
| ПКС 7.8.   | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |
| ПКС 7.9.   | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |
| ПКС 7.10.  | Владеть основами гигиенического питания.  |
| ПКС 7.11.  | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.      |

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах работ;

2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №    | Разделы (этапы) учебной практики                                | Кол- во часов | Виды производственных работ  |
|------|---|---------------|--|
| 1.   | <b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда</b> | <b>2</b>      | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.<br>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  |
| 2.   | <b>Производственный этап:</b>                                   | <b>64</b>     |  |
| 2.1. | Осуществление личной гигиены пациента                           | 12            | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.<br>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка<br>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.<br>Соблюдение правил личной гигиены<br>Мытье рук, использование средств защиты.<br>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; |

|      |  |    |   |
|------|--|----|---|
|      |  |    | <p>транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней).</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным. Ведение медицинской документации.</p>   |
| 2.2. | Оценка состояния здоровья пациента                     | 12 | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии).</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>  |
| 2.3. | Освоение технологий и применение лекарственных средств | 24 | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (наружное применение, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> |

|           |  |           |   |
|-----------|--|-----------|---|
|           |  |           | Ведение медицинской документации.   |
| 2.4.      | Подготовка пациента к лечебно диагностическим процедурам | 16        | Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.<br>Подготовка пациента к ирригоскопии<br>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.<br>Подготовка пациента к рентгенографии почек.<br>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.<br>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.<br>Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.<br>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.<br>Ведение медицинской документации |
| <b>3.</b> | <b>Дифференцированный зачет</b>                          | <b>6</b>  |   |
|           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.07:

#### **Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.**

1. МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
5. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
6. осуществлять посмертный уход;
7. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
8. ведения медицинской документации;
9. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

**знать:**

10. способы реализации сестринского ухода;
11. технологии выполнения медицинских услуг;
12. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
13. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского института и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*  
**Основные источники:**

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2010. – 469 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
4. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. – 409 с.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011. – 345 с.
6. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.

#### **Нормативные документы: Законы:**

7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

#### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

9. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
10. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

### Ссылки на электронные источники информации:

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Профильные web – сайты Интернета:
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                 | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПКС 7.1<br>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе | адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;<br>правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности  |   | результатов дифференцированного зачета.  |
| ПКС 7.2.<br>Соблюдать принципы профессиональной этики  | выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;   | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>Оценка результатов дифференцированного зачета.     |
| ПКС 7.3.<br>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;<br><br>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;<br><br>адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;<br>выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br><br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПКС 7.4.<br>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода                                     | своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;<br><br>научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;  | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br><br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПКС 7.5.<br>Оформлять медицинскую документацию   | своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;<br><br>грамотность, полнота и соответствие требованиям к   | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | заполнению и ведению медицинской документации;  | учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.   |
| <p>ПКС 7.6.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> | <p>адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</p> <p>осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</p> <p>проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</p> <p>своевременность выполнения медицинских услуг;</p> | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПКС 7.7.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность</p>                   | <p>выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p>  | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</p>  | <p>освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>  |
| <p>ПКС 7.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p> | <p>обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</p> <p>соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <p>правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</p> | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПКС 7.9.</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>    | <p>грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</p> <p>выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</p>  | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПКС 7.10.</p> <p>Владеть основами гигиенического питания</p>                           | <p>соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в</p>   | <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | соответствии с регламентирующей документацией;<br><br>организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;   | Оценка результатов дифференцированного зачета.   |
| ПКС 7.11.<br><br>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;<br><br>регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;<br><br>соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br><br>Оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 1.<br><br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | правильность понимания сущности и значимости профессии;<br><br>активность и энтузиазм в практической деятельности; | - Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2.<br><br>Организовывать собственную   | обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;                                       | - Наблюдение и оценка действий на учебной практике.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>   | <p>адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</p>  | <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>- Оценка результатов социологического опроса.</p>  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>   | <p>точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;<br/><br/>понимание ответственности за выполненные действия;</p>  | <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br/><br/>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>- Оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> | <p>обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;<br/><br/>быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p> | <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br/>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>- Оценка результатов социологического опроса.</p>      |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;<br/><br/>корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>  | <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br/>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br/>- Оценка результатов социологического опроса.</p>      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <p>обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</p>  | <p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>  | <p>способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</p> <p>обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</p> <p>аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p>   | <p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p> | <p>адекватность показателей самооценки;</p> <p>способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <p>достижимость поставленных целей при самообразовании;</p> <p>проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p> | <p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>  | <p>способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p>   | <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности   | адаптивность к смене рода деятельности;   | результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- Оценка результатов социологического опроса.  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;<br><br>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;   |   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   | бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;<br><br>соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.               | Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; | Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | приверженность здоровому образу жизни;<br><br>участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.                | Наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности на учебной практике.<br>- Оценка результатов социологического опроса. |
|--|--|--|

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского института или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### **ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д. впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

| № пп | Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)  | Даты прохождения практики | Всего манипуляций |
|------|---|---------------------------|-------------------|
| 1.   | Измерение массы тела  |                           |                   |
| 2.   | Измерение роста   |                           |                   |
| 3.   | Исследование пульса   |                           |                   |
| 4.   | Измерение артериального давления на периферических артериях   |                           |                   |
| 5.   | Измерение температуры тела в подмышечной впадине  |                           |                   |
| 6.   | Исследование суточного диуреза и водного баланса  |                           |                   |
| 7.   | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента   |                           |                   |
| 8.   | Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза   |                           |                   |
| 9.   | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза  |                           |                   |
| 10.  | Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)  |                           |                   |
| 11.  | Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода   |                           |                   |
| 12.  | Обработка рук на социальном уровне  |                           |                   |
| 13.  | Обработка рук на гигиеническом уровне   |                           |                   |
| 14.  | Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак) |                           |                   |
| 15.  | Постановка горчичников  |                           |                   |
| 16.  | Постановка банок  |                           |                   |
| 17.  | Постановка пиявок   |                           |                   |
| 18.  | Применение грелки   |                           |                   |
| 19.  | Применение пузыря со льдом  |                           |                   |
| 20.  | Постановка полуспиртового компресса на кожу   |                           |                   |
| 21.  | Уход за назогастральным зондом  |                           |                   |
| 22.  | Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины   |                           |                   |
| 23.  | Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины   |                           |                   |
| 24.  | Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером   |                           |                   |
| 25.  | Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд   |                           |                   |
| 26.  | Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника  |                           |                   |
| 27.  | Составление порционного требования  |                           |                   |
| 28.  | Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю   |                           |                   |
| 29.  | Смена постельного белья   |                           |                   |
| 30.  | Смена нательного белья тяжелобольному   |                           |                   |
| 31.  | Оценка степени риска развития пролежней   |                           |                   |
| 32.  | Оценка степени тяжести пролежней  |                           |                   |
| 33.  | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза  |                           |                   |
| 34.  | Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней   |                           |                   |
| 35.  | Чистка зубов пациента   |                           |                   |
| 36.  | Уход за полостью рта и зубными протезами пациента   |                           |                   |
| 37.  | Уход за руками и ногами пациента  |                           |                   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 38. | Подача судна и мочеприемника   |  |  |
| 39. | Уход за кожей тяжелобольного пациента  |  |  |
| 40. | Подмывание пациента (мужчины, женщины)   |  |  |
| 41. | Мытье головы пациента  |  |  |
| 42. | Бритье пациента  |  |  |
| 43. | Промывание желудка   |  |  |
| 44. | Введение желудочного зонда через рот   |  |  |
| 45. | Введение назогастрального зонда  |  |  |
| 46. | Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского             |  |  |
| 47. | Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем |  |  |
| 48. | Проведение дуоденального зондирования  |  |  |
| 49. | Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии   |  |  |
| 50. | Закапывание пациенту капель в нос  |  |  |
| 51. | Введение пациенту капель в ухо   |  |  |
| 52. | Введение пациенту лекарственных средств в глаза  |  |  |
| 53. | Введение пациенту ректального суппозитория   |  |  |
| 54. | Применение пациенту лекарственных средств на кожу  |  |  |
| 55. | Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально                                     |  |  |
| 56. | Обучение пациента технике применения карманного ингалятора   |  |  |
| 57. | Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений                   |  |  |
| 58. | Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы                                    |  |  |
| 59. | Разведение и набор антибактериального препарата из флакона   |  |  |
| 60. | Подкожное введение лекарственных препаратов  |  |  |
| 61. | Внутрикожное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 62. | Внутримышечное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 63. | Внутривенное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 64. | Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция                             |  |  |
| 65. | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания   |  |  |
| 66. | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания   |  |  |
| 67. | Взятие крови из периферической вены  |  |  |
| 68. | Постановка очистительной клизмы  |  |  |
| 69. | Постановка газоотводной трубки   |  |  |
| 70. | Постановка масляной клизмы   |  |  |
| 71. | Постановка гипертонической клизмы  |  |  |
| 72. | Постановка сифонной клизмы   |  |  |
| 73. | Постановка лекарственной клизмы  |  |  |
| 74. | Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии   |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 75. | Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование                 |  |  |
| 76. | Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому   |  |  |
| 77. | Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко  |  |  |
| 78. | Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие                                   |  |  |
| 79. | Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование |  |  |
| 80. | Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь  |  |  |
| 81. | Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза                     |  |  |
| 82. | Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования                                   |  |  |
| 83. | Подготовка пациента к рентгенографии почек   |  |  |
| 84. | Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря  |  |  |
| 85. | Подготовка пациента к ирригоскопии   |  |  |
| 86. | Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение                              |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя  
учебной практики \_\_\_\_\_

Приложение №3

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

| Фундаментальные потребности                 | Проблемы пациента<br>(действительные и<br>потенциальные) |
|---|--|
| Дыхание и кровообращение:                   |  |
| Питание и питье:                            |  |
| Физиологические отправления:                |  |
| Двигательная активность:                    |  |
| Сон и отдых:                                |  |
| Способность одеваться и раздеваться:        |  |
| Температура тела:                           |  |
| Способность поддерживать личную гигиену:    |  |
| Способность обеспечивать свою безопасность: |  |
| Общение:                                    |  |

*Приложение 4*

**Карта наблюдения за пациентом  
медицинской сестры по уходу (Учебная)**

Ф.И.О. обучающегося(ейся).....

Специальность.....Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
медицинской сестры по уходу (Учебная)**

Ф.И.О (пациента).....

.....

Пол.....Возраст (полных лет).....

Отделение.....Палата.....

**Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)**

Рост.....Вес.....

**Врачебный**

диагноз.....

.....

.....

Аллергия Да Нет

.....

.....

**Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,  
персонал и другие источники.**

**Жалобы пациента в данный момент .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.Дыхание и кровообращение**

**Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет**

**Частота дыхательных движений.....мин.**

**Кашель: Да Нет**

**Потребность в кислороде: Да Нет**

**Потребность в специальном положении в постели: Да Нет**

**Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....**

**Артериальное давление на периферических артериях.....**

**Дополнение:.....**  
.....  
.....

## **2. Питание и питье**

**Хороший или нет аппетит: Да Нет**

**Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много**

**Может ли есть самостоятельно Да Нет**

**Может ли пить самостоятельно Да Нет**

**Соблюдает ли диету Да Нет**

**Дополнение: .....**  
.....  
.....

## **3. Физиологические отправления**

**Функционирование мочевого пузыря:**

**Частота мочеиспускания .....**

**Ночное время .....**

**Недержание .....**

**Функционирование кишечника:**

**Регулярность: Да Нет**

**Используются ли слабительные средства? Какие? .....**  
.....

.....

**Недержание кала: Да Нет**

**Нуждается в подаче судна: Да Нет**

**Дополнение: .....**

.....  
.....

**4. Двигательная активность**

**Зависимость: полная, частичная, отсутствует**

**Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет**

**Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет**

**Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....**

.....  
.....

**5. Оценка риска развития пролежней**

**Кожные покровы:**

**Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)**

**Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)**

**Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)**

**Отеки: Да Нет**

**Замечания (локализация).....**

.....  
.....  
.....

**Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Сон, отдых**

**Длительность ночного сна .....**

.....  
**Длительность дневного сна** .....

.....

**Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):** .....

.....  
.....

**7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.**

**Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:**

Да Нет

**Имеются трудности при раздевании:** .....

.....  
.....

**Имеются трудности при одевании:** .....

.....  
.....

**Заботится о своей внешности:** Да Нет

**Гигиена рта** .....

**Чистит зубы самостоятельно:** Да Нет

**Имеются ли зубы:** Да Нет

**Имеются ли съемные зубные протезы** Да Нет

**Дополнение:** .....

.....  
.....

**8.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

**Температура тела в момент обследования:**.....

**Дополнение:**.....  
.....  
.....

**9.Способность поддерживать безопасность**

**Имеются ли нарушения зрения:** Да Нет

**Дополнение:** .....

.....  
.....

**Имеются ли нарушения слуха: Да Нет**

**Дополнение:** .....

.....  
.....

**Имеется ли риск падения: Да Нет**

**Дополнение:** .....

.....  
.....

**10. Возможность общения**

**Имеются ли трудности при общении: Да Нет**

**Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)**

**Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)**

**Дополнение:** .....

.....  
.....

**11. Существующие проблемы пациента .....**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**12. Приоритетная проблема .....**

.....  
.....

## План ухода за пациентом

## Приложение 5

| Дата | Проблема пациента | Цель/ожидаемый результат | Реализация плана | Периодичность, кратность оценки | Дата достижения цели | Итоговая оценка |
|------|-------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------|
|      |                   |                          |                  |                                 |                      |                 |
|      |                   |                          |                  |                                 |                      |                 |

## Приложение 6

### Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.

- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.

- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

| № пп | Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)  | Даты прохождения практики | Всего манипуляций |
|------|---|---------------------------|-------------------|
| 1.   | Измерение массы тела  |                           |                   |
| 2.   | Измерение роста   |                           |                   |
| 3.   | Исследование пульса   |                           |                   |
| 4.   | Измерение артериального давления на периферических артериях   |                           |                   |
| 5.   | Измерение температуры тела в подмышечной впадине  |                           |                   |
| 6.   | Исследование суточного диуреза и водного баланса  |                           |                   |
| 7.   | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента   |                           |                   |
| 8.   | Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза   |                           |                   |
| 9.   | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза  |                           |                   |
| 10.  | Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)  |                           |                   |
| 11.  | Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода   |                           |                   |
| 12.  | Обработка рук на социальном уровне  |                           |                   |
| 13.  | Обработка рук на гигиеническом уровне   |                           |                   |
| 14.  | Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак) |                           |                   |
| 15.  | Постановка горчичников  |                           |                   |
| 16.  | Постановка банок  |                           |                   |
| 17.  | Постановка пиявок   |                           |                   |
| 18.  | Применение грелки   |                           |                   |
| 19.  | Применение пузыря со льдом  |                           |                   |
| 20.  | Постановка полуспиртового компресса на кожу   |                           |                   |
| 21.  | Уход за назогастральным зондом  |                           |                   |
| 22.  | Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины   |                           |                   |
| 23.  | Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины   |                           |                   |
| 24.  | Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером   |                           |                   |
| 25.  | Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд   |                           |                   |
| 26.  | Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника  |                           |                   |
| 27.  | Составление порционного требования  |                           |                   |
| 28.  | Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю   |                           |                   |
| 29.  | Смена постельного белья   |                           |                   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 30. | Смена нательного белья тяжелобольному  |  |  |
| 31. | Оценка степени риска развития пролежней  |  |  |
| 32. | Оценка степени тяжести пролежней   |  |  |
| 33. | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза   |  |  |
| 34. | Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней  |  |  |
| 35. | Чистка зубов пациента  |  |  |
| 36. | Уход за полостью рта и зубными протезами пациента  |  |  |
| 37. | Уход за руками и ногами пациента   |  |  |
| 38. | Подача судна и мочеприемника   |  |  |
| 39. | Уход за кожей тяжелобольного пациента  |  |  |
| 40. | Подмывание пациента (мужчины, женщины)   |  |  |
| 41. | Мытье головы пациента  |  |  |
| 42. | Бритье пациента  |  |  |
| 43. | Промывание желудка   |  |  |
| 44. | Введение желудочного зонда через рот   |  |  |
| 45. | Введение назогастрального зонда  |  |  |
| 46. | Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского             |  |  |
| 47. | Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем |  |  |
| 48. | Проведение дуоденального зондирования  |  |  |
| 49. | Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии   |  |  |
| 50. | Закапывание пациенту капель в нос  |  |  |
| 51. | Введение пациенту капель в ухо   |  |  |
| 52. | Введение пациенту лекарственных средств в глаза  |  |  |
| 53. | Введение пациенту ректального суппозитория   |  |  |
| 54. | Применение пациенту лекарственных средств на кожу  |  |  |
| 55. | Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально                                     |  |  |
| 56. | Обучение пациента технике применения карманного ингалятора   |  |  |
| 57. | Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений                   |  |  |
| 58. | Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы                                    |  |  |
| 59. | Разведение и набор антибактериального препарата из флакона   |  |  |
| 60. | Подкожное введение лекарственных препаратов  |  |  |
| 61. | Внутрикожное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 62. | Внутримышечное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 63. | Внутривенное введение лекарственных препаратов   |  |  |
| 64. | Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция                             |  |  |
| 65. | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания   |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 66. | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания   |  |  |
| 67. | Взятие крови из периферической вены  |  |  |
| 68. | Постановка очистительной клизмы  |  |  |
| 69. | Постановка газоотводной трубки   |  |  |
| 70. | Постановка масляной клизмы   |  |  |
| 71. | Постановка гипертонической клизмы  |  |  |
| 72. | Постановка сифонной клизмы   |  |  |
| 73. | Постановка лекарственной клизмы  |  |  |
| 74. | Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии   |  |  |
| 75. | Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование                 |  |  |
| 76. | Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому   |  |  |
| 77. | Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко  |  |  |
| 78. | Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие                                   |  |  |
| 79. | Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование |  |  |
| 80. | Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь  |  |  |
| 81. | Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза                     |  |  |
| 82. | Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования                                   |  |  |
| 83. | Подготовка пациента к рентгенографии почек   |  |  |
| 84. | Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря  |  |  |
| 85. | Подготовка пациента к ирригоскопии   |  |  |
| 86. | Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение                              |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя  
учебной практики \_\_\_\_\_

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики по  
**ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**  
для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.07 МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 «*Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными*».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В..

