

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППССЗ по специальности «Акушерское дело»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения	11
3. Структура и содержание преддипломной практики	14
4. Условия реализации программы преддипломной практики	18
5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики	24
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник преддипломной практики	28
Приложение 2. Манипуляционный лист	34
Приложение 3. Перечень манипуляций	35
Приложение 4. Характеристика по преддипломной практике	37
Приложение 5. Отчет по производственной практике	38
Приложение 6. Аттестационный лист	39
Приложение 7. Схема фрагмента истории болезни	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 8 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.

В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.1.2. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным,

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.1.3. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагинетальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.

1.1.4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать неотложную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.1.5. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.1.6. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

ПКС 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.

ПКС 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 5.11. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

- освоение студентами основных видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на теоретических и практических занятиях учебных и производственных практиках:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- выявления нарушенных потребностей новорожденного;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- регистрировать и оценивать схватки. Провести пельвеометрию и оценку таза. Прогнозировать течение в родов. Провести наружное исследование и проанализировать результат;
- оценивать сердцебиение плода при помощи аускультации и аппаратных методов диагностики;
- осуществлять медикаментозную коррекцию аномальной родовой деятельности, профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода, уход и наблюдение за роженицей;
- оказывать акушерские пособия в родах при затылочном предлежании, оценивать эффективностьППП;
- проводить подготовку к малым акушерским операциям;
- осуществлять первичный туалет новорожденного;
- оценить зрелость доношенного плода;
- провести отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, профилактику гонобленории;
- взять кровь из пуповины;
- оценить состояния новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана;
- оценить признаки отслойки плаценты;
- вывести послед наружными способами;
- оценить объема кровопотери;
- проводить осмотр последа;
- выполнять назначенные лечебные процедуры;
- оказать помощь при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах;
- оценить общее состояние родильницы в раннем послеродовом периоде осуществлять уход за родильницей в первые два часа после родов;

- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.
- уметь оценивать состояние новорожденных разной степени зрелости;
- уметь вывести новорожденного из асфиксии;
- провести первичный туалет новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденными, находящимися в кувезах закрытого и открытого типа, кроватке;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения;
- осуществлять уход за здоровыми новорожденными в палате совместного пребывания матери и ребенка;
- проводить утренний туалет новорожденного;
- обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку;
- собрать мочу;
- кормить через зонд, систему «Лениомат» и др.;
- провести термометрию новорожденного;
- провести антропометрию новорожденного;
- взвешивать новорожденного;
- проводить подсчет частоты дыханий у новорожденного;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного;
- измерить артериальное давление у новорожденного.
- взять мазки на бактериологическое и бактериоскопическое исследование;
- осуществлять уход за кожей, полостью рта, кормление;
- проводить туалет наружных половых органов у тяжелобольных родильниц;
- осуществлять уход за осложненными ранами промежности и послеоперационными ранами;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

ПДП проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя клинических дисциплин.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами *«об организации практической подготовки обучающихся»* с медицинскими организациями Калининградской области.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики (приложение 1)
2. Историю болезни: Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
3. Отчет по преддипломной практике (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным,
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагинетальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать неотложную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПКС 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.
ПКС 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПКС 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПКС 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПКС 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПКС 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.
ПКС 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПКС 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПКС 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПКС 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПКС 5.11.	Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и примерное содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов ▪ Оценка функционального состояния беременной ▪ Определение скрытых отеков ▪ Проведение осмотра шейки матки в зеркалах ▪ Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования ▪ Проведение наружной пельвиметрии Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) ▪ Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) ▪ Выслушивание сердцебиения плода ▪ Оценка состояния плода методам КТГ ▪ Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам ▪ Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках ▪ Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности 	32

3.	<p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследование в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы 	36
4.	<p>физиологическое акушерское отделение:</p> <p>Родильное отделение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы 	72

		<p>Леопольда Левицкого)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 12. Определение продолжительности схваток и пауз 13. Проведение методов самообезболивания в родах 14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова 16. Проведение влагалищного исследования в родах 17. Заполнение партограммы и оценка результатов 18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов 20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 21. Проведение туалета роженицы 22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) 23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом 24. Проведение оксигенотерапии 25. Подготовка акушерки к приему родов 26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 27. Проведение профилактики офтальмобленореи 28. Проведение первичной обработки пуповины 29. Проведение вторичной обработки пуповины 30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного 31. Определение и оценка признаков отделения плаценты 32. Проведение способов выделения отделившегося последа 33. Проведение осмотра последа 34. Проведение катетеризации мочевого пузыря 	
--	--	---	--

3.	Дифференцированный зачет		2
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие полностью программы всех профессиональных модулей по специальности Акушерское дело ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- выявления нарушенных потребностей новорожденного;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- регистрировать и оценивать схватки. Провести пельвеометрию и оценку таза. Прогнозировать течение в родов. Провести наружное исследование и проанализировать результат;
- оценивать сердцебиение плода при помощи аускультации и аппаратных методов диагностики;
- осуществлять медикаментозную коррекцию аномальной родовой деятельности, профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода, уход и наблюдение за роженицей;

- оказывать акушерские пособия в родах при затылочном предлежании, оценивать эффективность ППП;
- проводить подготовку к малым акушерским операциям;
- осуществлять первичный туалет новорожденного;
- оценить зрелость доношенного плода;
- провести отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, профилактику гонобленории;
- взять кровь из пуповины;
- оценить состояния новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана;
- оценить признаки отслойки плаценты;
- вывести послед наружными способами;
- оценить объема кровопотери;
- проводить осмотр последа;
- выполнять назначенные лечебные процедуры;
- оказать помощь при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах;
- оценить общее состояние родильницы в раннем послеродовом периоде осуществлять уход за родильницей в первые два часа после родов;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.
- уметь оценивать состояние новорожденных разной степени зрелости;
- уметь вывести новорожденного из асфиксии;
- провести первичный туалет новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденными, находящимися в кувезах закрытого и открытого типа, кровати;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения;
- осуществлять уход за здоровыми новорожденными в палате совместного пребывания матери и ребенка;
- проводить утренний туалет новорожденного;
- обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку;
- собрать мочу;
- кормить через зонд, систему «Лениомат» и др.;
- провести термометрию новорожденного;
- провести антропометрию новорожденного;
- взвешивать новорожденного;
- проводить подсчет частоты дыханий у новорожденного;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного;
- измерить артериальное давление у новорожденного.
- взять мазки на бактериологическое и бактериоскопическое исследование;
- осуществлять уход за кожей, полостью рта, кормление;
- проводить туалет наружных половых органов у тяжелобольных родильниц;
- осуществлять уход за осложненными ранами промежности и послеоперационными ранами;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом отделения.

ЗНАТЬ:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность акушерки;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- нормативные документы, регламентирующие работу родильного отделения;

- знать ведение всех периодов родов, физиологического и патологического послеродовых периодов;
- влагалищное исследование, его оценку. Пользование простейшей УЗ аппаратурой с диагностической целью;
- амниотомию с оценкой околоплодных вод. Медикаментозное обезболивание родов (схемы и способы введения);
- подготовку к операции кесарево сечение;
- наблюдение за роженицей с перидуральной анестезией;
- рассечение промежности в родах;
- пособие по Цовьянову I и Цовьянову П.;
- классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях;
- подготовку к операции и ассистирование на операции “акушерские выходные щипцы”;
- методы реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии;
- ручное отделение плаценты;
- ручное обследование полости матки;
- осмотр родовых путей;
- восстановление разрывов шейки матки I и II степени, разрывов влагалища, вульвы, промежности;
- методы борьбы с кровотечением в послеродовом и раннем послеродовом периодах;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, применяющихся в акушерстве и неонатологии.
- основные патологические и неотложные состояния новорожденных разной степени зрелости, требующие интенсивной терапии и ухода;
- противопоказания к грудному вскармливанию. Сцеживание молока руками, молокоотсосом, электроотсосом;
- виды вскармливания новорожденных;
- способы кислородотерапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику, способы и особенности введения лекарственных препаратов, применяющихся в неонатологии.
- показания к переводу в наблюдательное отделение;
- нормативные документы, регламентирующие работу наблюдательного отделения;
- инфекционные и патологические состояния в послеродовом периоде;
- противопоказания к грудному вскармливанию. Сцеживание молока руками, молокоотсосом, электроотсосом.
- особенности медицинской этики в гинекологии;
- знать основные гинекологические заболевания, методы профилактики, диагностики, лечения, особенности ухода;
- знать влияние гинекологических заболеваний на течение беременности, родов, послеродового периода и здоровье новорожденного;
- знать методы планирования семьи, сущность полового воспитания.
- обязанности и объем работы акушерки женской консультации;
- диспансерные группы гинекологических больных и группы риска беременных;
- симптомы и клиническое течение гинекологических заболеваний;
- методику проведения профилактического осмотра молочных желез;
- диагностику беременности и срока родов;
- обследование пациенток с помощью зеркал и двуручное обследование;
- оценку состояния пациентки и постановку акушерского диагноза;
- программу психо-профилактической подготовки беременных к родам;
- проведение тестов на беременность.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Groшилиh В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для

Нормативно-правовая документация:

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с преддипломной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики и аттестационного листа с производственной практики
5. выполнение индивидуального задания.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<ul style="list-style-type: none">• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических

	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	действий на производственной практике; Характеристика производственной практики
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики физиопсихопрофилактической подготовки беременных • Правильность обоснования тактики ведения родов 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения акушерского пособия при физиологических родах • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным,	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния новорожденного • Целесообразность выбора методов контроля состояния новорожденного • Правильность осуществления ухода за новорожденным 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность применения лекарственных средств • Точность выполнения назначений 	Оценка результатов дифференцированного

	<p>врача</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<p>зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> • Доводить сведения до пациента по охране материнства и детства в доступной для него форме. Делать правильный выбор мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПКС 5.5 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных	Оценка результатов дифференцированного зачета; <p>Оценка практических</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач, анализ эффективности и качества их выполнения	действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Приложение 1

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от БФУ им. И.Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника

Преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей)преддипломную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций

Примерный перечень манипуляций, исследований
и процедур в период прохождения
преддипломной практики

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Измерение окружности живота.
2. Измерение высоты стояния дна матки.
3. Приемы наружного акушерского исследования.
4. Определение предполагаемой массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода.
6. Диагностика беременности и определение срока беременности и родов.
7. Пельвеометрия и оценка таза.
8. Заполнение индивидуальной карты беременной.
9. Ведение истории родов.
10. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
11. Влагалищное исследование у роженицы.
12. Подсчет схваток и их оценка.
13. Акушерское пособие в родах.
14. Признаки отделения последа и выделение его наружными приемами.
15. Осмотр и оценка последа.
16. Учет и оценка кровопотери после родов.
17. Осмотр родовых путей.
18. Техника сцеживания молока.
19. Профилактика гипоксии плода согласно методу Николаева и модификациям его метода.
20. Родовозбуждение.
21. Родостимуляция.
22. Токолиз: снятие повышенного тонуса и гипертонуса матки.
23. Профилактика кровотечений. Техника введения метилэргометрина.
24. Борьба с послеродовым кровотечением.
25. Ассистирование при осмотре шейки матки и ушивании разрывов родовых путей.
26. Перинеотомия.
27. Амниотомия.
28. Подготовка к операции кесарево сечение.
29. Обработка швов, снятие швов с промежности.
30. Уход и наблюдение за беременной с физиологическим течением беременности.
31. Уход и наблюдение за беременной с осложненным течением беременности.
32. Уход и наблюдение за роженицей с физиологическими родами.
33. Уход и наблюдение за роженицей с патологическими родами.
34. Уход и наблюдение за родильницей с физиологическим послеродовым периодом.

35. Уход и наблюдение за родильницей с патологическим послеродовым периодом.
36. Составление сводки акушерского стационара.
37. Осмотр в зеркалах.
38. Бимануальное исследование.
39. Взятие мазков на микроскопию.
40. Взятие материала из влагалища на посев.
41. Взятие мазков на гормональный фон.
42. Ассистирование при малых гинекологических операциях.
43. Взятие мазков на гонококк Нейсера с провокацией.
44. Введение влагалищного pessaria.
45. Оформление гинекологической документации.
46. Взятие мазков на онкоцитологию.
47. Проба Шиллера.
48. Консервативное лечение эрозии шейки матки.
49. Тампонада влагалища.
50. Введение влагалищных тампонов.
51. Влагалищные спринцевания.
52. Влагалищные ванночки.
53. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям.
54. Послеоперационный уход после гинекологических операций.
55. Операция по прерыванию беременности. Подготовка, ассистирование и уход.
56. Уход и наблюдение за гинекологическими больными.
57. Первичный туалет новорожденного.
58. Уход за здоровыми новорожденными в палате совместного пребывания матери и ребенка.
59. Утренний туалет новорожденного.
60. Обработка пупочного остатка и пупочной ранки.
61. Сбор мочи.
62. Кормление через зонд, систему «Лениомат» и др.
63. Термометрия новорожденного.
64. Антропометрия новорожденного.
65. Взвешивание новорожденного.
66. Подсчет частоты дыхания у новорожденного.
67. Подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного.
68. Измерение артериального давления у новорожденного.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) **Преддипломную практику** с _____ по _____ 20__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от организации, (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от БФУ, (должность, ФИО, подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Б. Текстовой

отчет _____

Методический руководитель практики _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность _____

Приложение 6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения преддипломной практики

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1.Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.5.Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным,	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагинетальной патологией под руководством врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.2.Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

	освоено
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.4. Оказывать неотложную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.3.Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПКС 5.1. Оформлять медицинскую документацию	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 20__ г.

МП

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

 протеинурия _____

 глюкозурия _____

 ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности
 Психо-профилактическая подготовка к родам _____
 Настрой на материнство _____
 Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

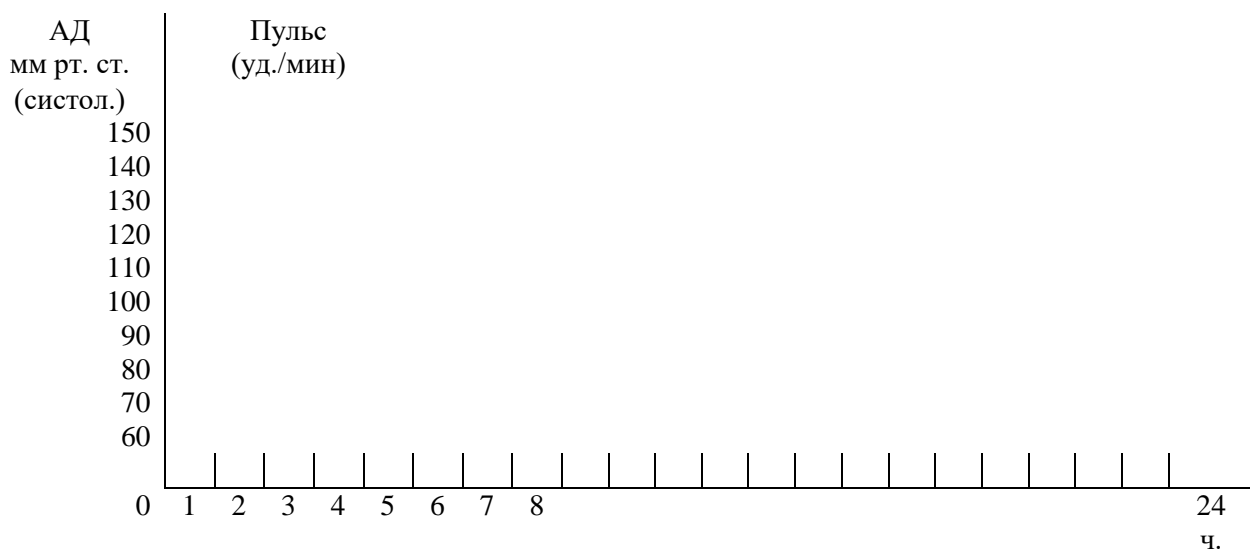
Прогноз родов акушерский _____

План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов _____

ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

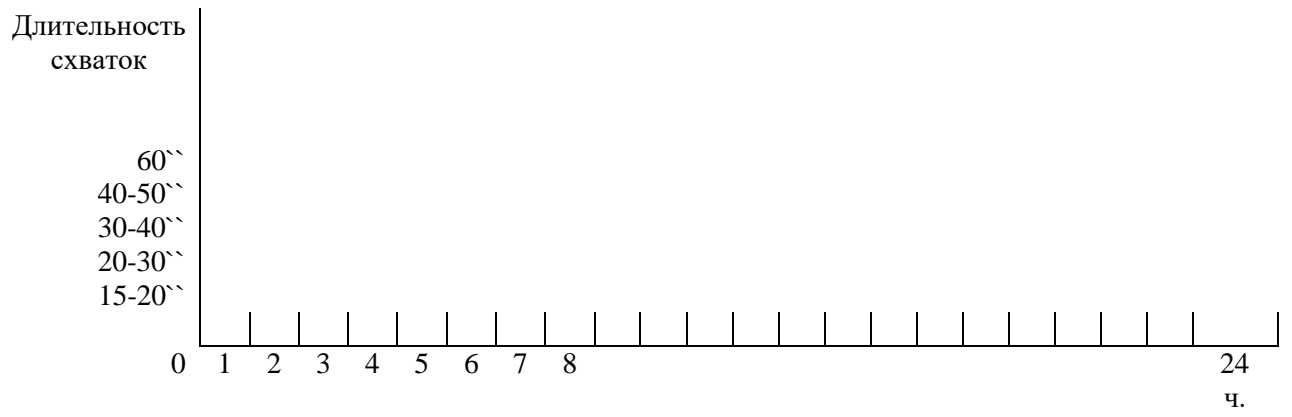
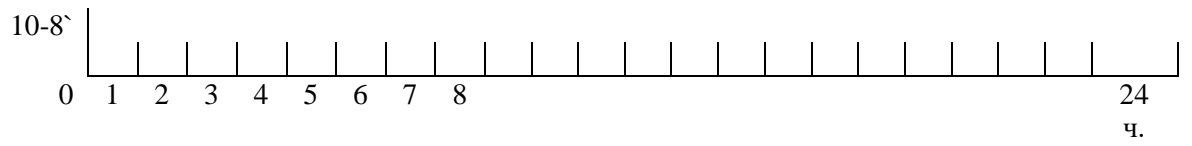
ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

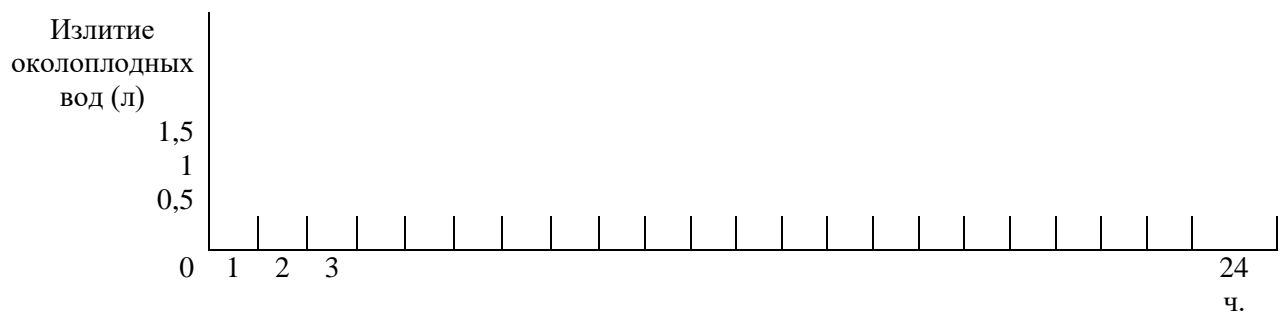
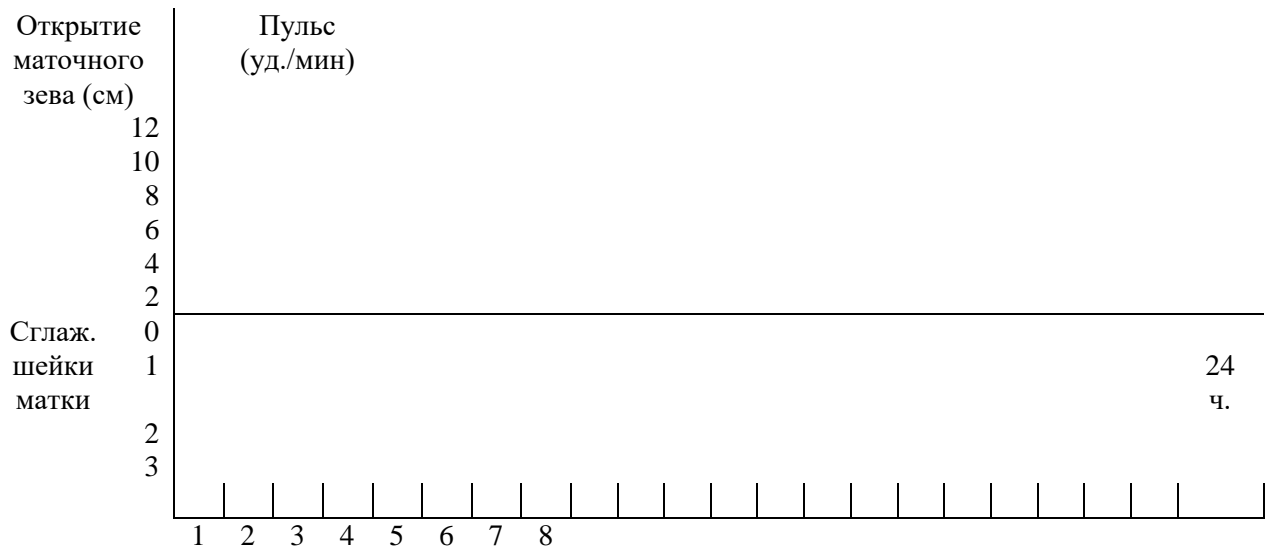


АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
 Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.

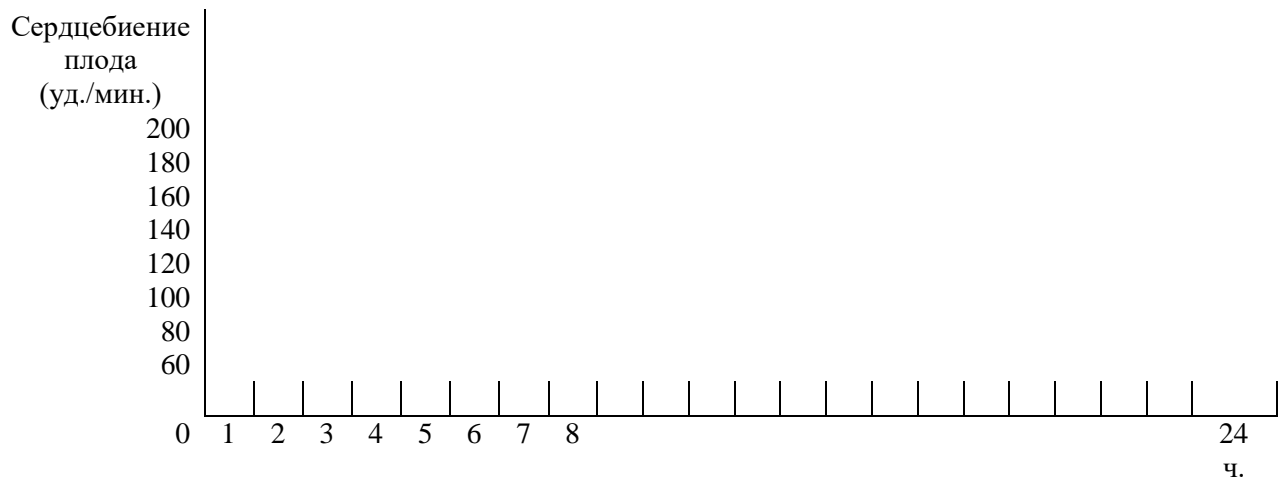
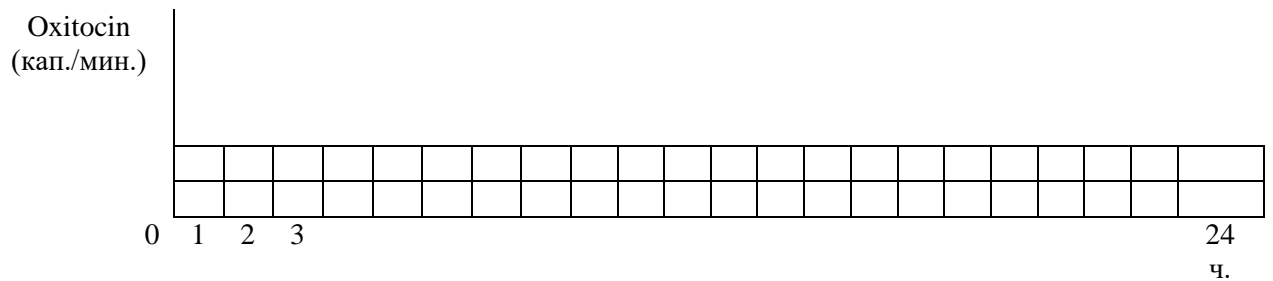
Частота схваток

 2`
 2-3`
 3-5`
 8-5`





Указывается момент излития вод и их характер



ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротнические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____,

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние

Жалобы

АД _____ Ps _____ t° _____

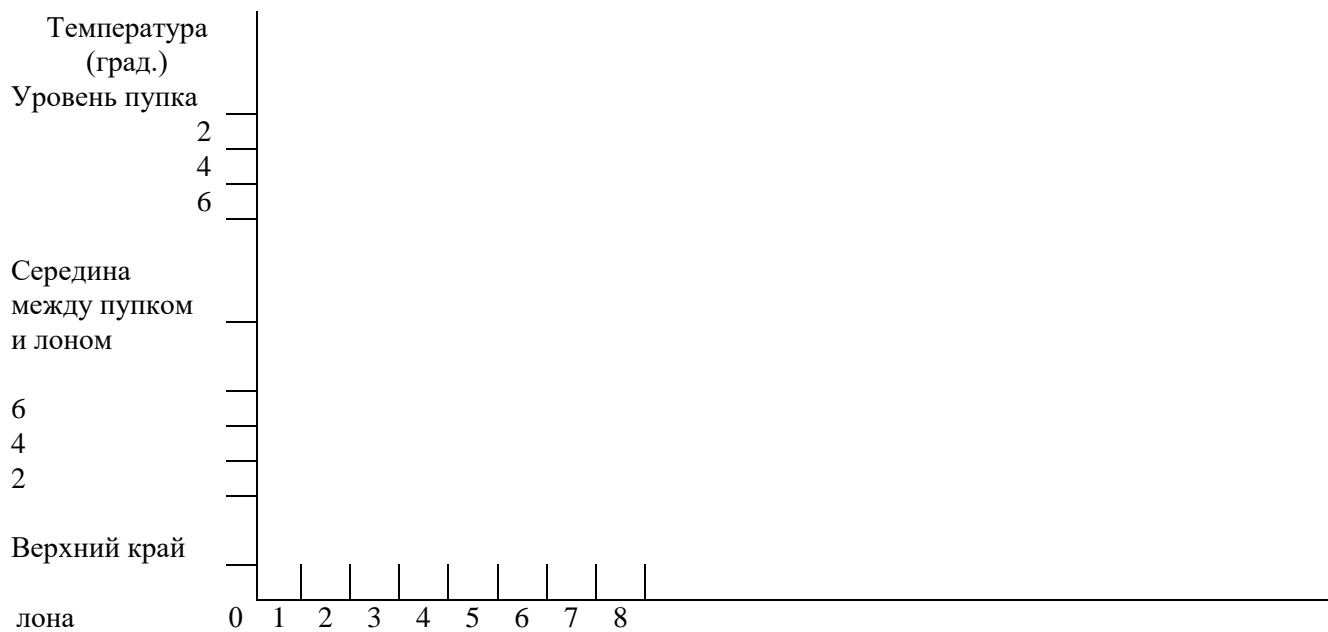
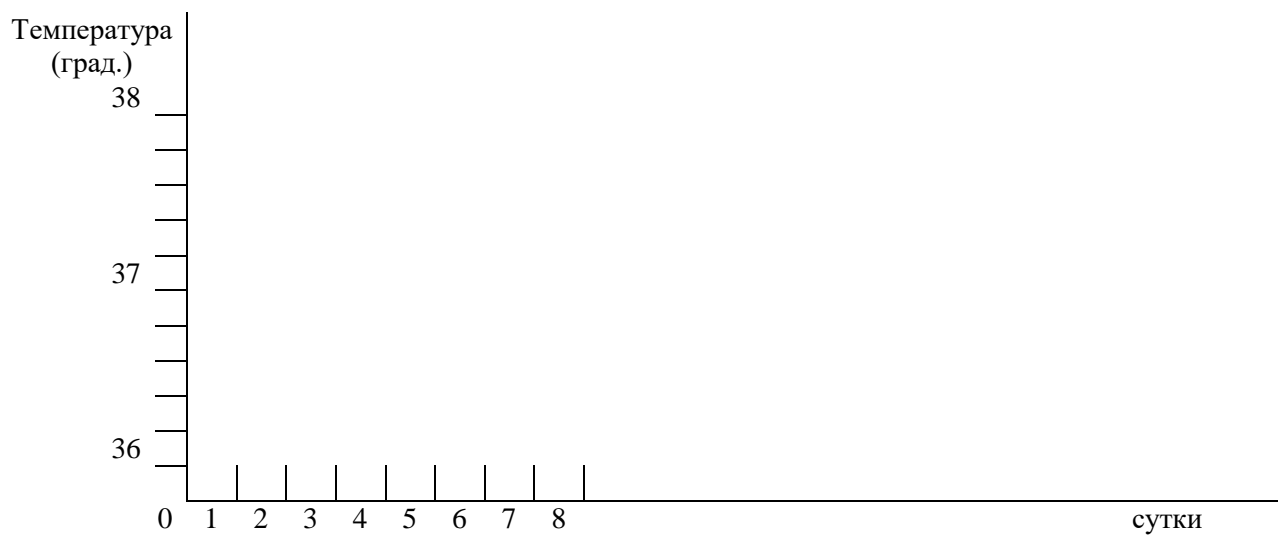
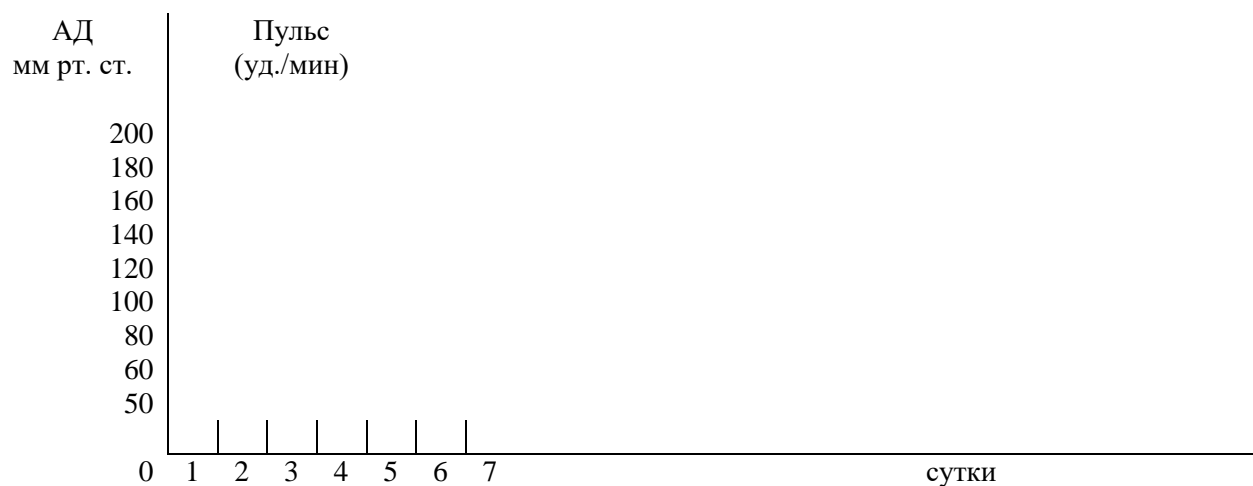
Тонус _____ матки

Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД



ЛОХИИ:

Сутки	КОЛИЧЕСТВО (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР (кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-и		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____
Физиотерапия _____
Снятие швов _____
Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

Рецензия

на рабочую программу **Преддипломной практики** для специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Акушерское дело.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы преддипломной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание преддипломной практики
- Условия реализации программы преддипломной практики
- Контроль и оценка результатов преддипломной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по квалификации Акушер/Акушерка и овладение всеми профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания преддипломной практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания преддипломной практики.

Рецензент:

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье
при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.02. "Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам"

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

по специальностям: «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060102.51 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по гинекологии и охране репродуктивного здоровья:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» МДК 01.02. "Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам"	<ul style="list-style-type: none"> • проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; • физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; • ведения и приема физиологических родов; • ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным; • оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным

ВПД	Практический опыт работы
МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным». Осуществление ухода за здоровым новорожденным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей новорожденного; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.01. обучающийся должен:

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 – 108 час:

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих

медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»	18	Женская консультация 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методами КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

		12	<p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследования в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>I физиологическое акушерское отделение:</p> <p>Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
		36	

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 12. Определение продолжительности схваток и пауз 13. Проведение методов самообезболивания в родах 14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова 16. Проведение влагалищного исследования в родах 17. Заполнение партограммы и оценка результатов 18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов 20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 21. Проведение туалета роженицы 22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) 23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом 24. Проведение оксигенотерапии 25. Подготовка акушерки к приему родов 26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 27. Проведение профилактики офтальмобленореи 28. Проведение первичной обработки пуповины 29. Проведение вторичной обработки пуповины 30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного 31. Определение и оценка признаков отделения плаценты 32. Проведение способов выделения отделившегося последа 33. Проведение осмотра последа
--	--	--	--

		<p>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>Послеродовое отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выделений 11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде <p>Отделение новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 7. Определение весо-ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых
		Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.01.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы, женской консультации).

Преподаватели должны иметь высшее или среднее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»

МДК 01.02 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

1. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской</p>

	<p>и родильниц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<p>документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений 	
<p>ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных 	
ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация выполнения манипуляций по уходу за здоровым новорожденным -Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов практики.
ОК 8. Самостоятельно	Участие в работе Ассоциаций	Оценка портфолио

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России)</p> <p>Участие в работе СНО и кружков</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</p> <p>Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами</p> <p>Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии</p> <p>Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практике</p> <p>Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Соблюдение принципов этики и</p>	<p>Интерпретация отзывов и</p>

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	деонтологии	характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- аттестационный лист (Приложение 2)
- учебную историю родов пациента (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики
- выполнение индивидуального задания (история родов)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
 группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от организации, (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Дата	Место проведен ия занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
------	------------------------------------	--------------------------	--

• УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т. д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ в данный день.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде
За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Б.Текстовой отчет _____

Методический руководитель практики _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

М.П. _____

организации, осуществляющей медицинскую деятельность

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности: «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Определение скрытых отеков							
4	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах							
5	Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования							
6	Проведение наружной пельвиметрии							
7	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
8	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)							
9	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
10	Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ							
11	Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам							
12	Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках							

13	Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности							
14	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения							
15	Сбор анамнеза							
16	Исследование артериального пульса на лучевой артерии							
17	Измерение артериального давления на лучевой артерии							
18	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
19	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
20	Пальпация доступных лимфатических узлов							
21	Осмотр молочных желез							
22	Выполнение антропометрии							
23	Определение и оценка характера родовой деятельности							
24	Проведение наружных приемов акушерского исследования							
25	Проведение наружной пельвиметрии							
26	Взятие крови из вены и определение группы крови							
27	Осмотр наружных половых органов							
28	Взятие влагалищных мазков							
29	Определение белка в моче экспресс методом							
30	Санитарно-гигиеническая обработка роженицы							
31	Постановка очистительной клизмы							
32	Определение и оценка характера родовой деятельности							
33	Определение отеков							
34	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций							
35	Подготовка трансфузионной системы							
36	Проведение внутривенного капельного вливания							
37	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования							

38	Заполнение медицинской документации родильного отделения							
39	Оценка функционального состояния роженицы							
40	Измерение прямого размера выхода таза							
41	Измерение поперечного размера выхода таза							
42	Измерение косых размеров таза							
43	Измерение боковых размеров таза							
44	Измерение лобкового угла							
45	Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов							
46	Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis							
47	Проведение и оценка признака Вастена							
48	Проведение и оценка признака Цангемейстера							
49	Определение продолжительности схваток и пауз							
50	Проведение влагалищного исследования в родах							
51	Заполнение партограммы и оценка результатов							
52	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода							
53	Проведение немедикаментозного обезболивания родов							
54	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов							
55	Проведение туалета роженицы							
56	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)							
57	Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом							
58	Проведение оксигенотерапии							
59	Подготовка акушерки к приему родов							
60	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода							
61	Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах							
62	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании							

	плода							
63	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода							
64	Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель							
65	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии							
66	Проведение профилактики офтальмобленореи							
67	Проведение первичной обработки пуповины							
68	Проведение вторичной обработки пуповины							
69	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного							
70	Определение и оценка признаков отделения плаценты							
71	Проведение способов выделения отделившегося последа							
72	Проведение осмотра последа							
73	Проведение катетеризации мочевого пузыря							
74	Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную							
75	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде							
76	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности							
77	Участие в - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)							
78	проведение перинеотомии, перинеоррафии							
79	Заполнение медицинской документации послеродового отделения							
80	Оценка функционального состояния родильницы							
81	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде							
82	Сцеживание молочных желез							
83	Выполнение пальпации живота							
84	Оценка характера послеродовых выделений							
85	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности							

86	Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых							
87	Проведение первичной помощи новорождённому							
88	Проведение оксигенотерапии различными способами.							
89	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар							
90	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.							
91	Определение цвета кожных покровов новорождённого							
92	Определение рефлекторной возбудимости							
93	Проведение обработки пуповины							
94	Проведение антропометрии новорождённого							
95	Кормление из бутылочки.							
96	Обработка зондов, сосок, бутылочек .							
97	Закапывание капель в глаза, уши, нос.							
98	Участие в проведении скрининг-обследований.							
99	Обучение матери уходу за здоровым новорождённым.							
100	Оформление медицинской документации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

Перечень манипуляций

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
Оценка состояния плода методом КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
14. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
15. Сбор анамнеза
16. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
17. Измерение артериального давления на лучевой артерии
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
19. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
20. Пальпация доступных лимфатических узлов
21. Осмотр молочных желез
22. Выполнение антропометрии

23. Определение и оценка характера родовой деятельности
24. Проведение наружных приемов акушерского исследования
25. Проведение наружной пельвиметрии
26. Взятие крови из вены и определение группы крови
27. Осмотр наружных половых органов
28. Взятие влагалищных мазков
29. Определение белка в моче экспресс методом
30. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
31. Постановка очистительной клизмы
32. Определение и оценка характера родовой деятельности
33. Определение отеков
34. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
35. Подготовка трансфузионной системы
36. Проведение внутривенного капельного вливания
37. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
38. Заполнение медицинской документации родильного отделения
39. Оценка функционального состояния роженицы
40. Измерение прямого размера выхода таза
41. Измерение поперечного размера выхода таза
42. Измерение косых размеров таза
43. Измерение боковых размеров таза
44. Измерение лобкового угла
45. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
46. Определение *s. vera* по *s. externa* и *s. diagonalis*
47. Проведение и оценка признака Вастена
48. Проведение и оценка признака Цангемейстера

49. Определение продолжительности схваток и пауз
50. Проведение влагалищного исследования в родах
51. Заполнение партограммы и оценка результатов
52. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
53. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
54. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
55. Проведение туалета роженицы
56. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачечка)
57. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
58. Проведение оксигенотерапии
59. Подготовка акушерки к приему родов
60. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
61. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
62. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
63. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
64. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель
65. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
66. Проведение профилактики офтальмобленнореи
67. Проведение первичной обработки пуповины
68. Проведение вторичной обработки пуповины
69. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
70. Определение и оценка признаков отделения плаценты
71. Проведение способов выделения отделившегося последа
72. Проведение осмотра последа
73. Проведение катетеризации мочевого пузыря

74. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
75. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
76. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
77. Участие в - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени)
78. проведение перинеотомии, перинеоррафии
79. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
80. Оценка функционального состояния родильницы
81. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
82. Сцеживание молочных желез
83. Выполнение пальпации живота
84. Оценка характера послеродовых выделений
85. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
86. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
87. Проведение первичной помощи новорождённому
88. Проведение оксигенотерапии различными способами.
89. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
90. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
91. Определение цвета кожных покровов новорождённого
92. Определение рефлекторной возбудимости
93. Проведение обработки пуповины
94. Проведение антропометрии новорождённого
95. Кормление из бутылочки.
96. Обработка зондов, сосок, бутылочек .
97. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
98. Участие в проведении скрининг-обследований.
99. Обучение матери уходу за здоровым новорождённым.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности: «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

 протеинурия _____

 глюкозурия _____

 ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

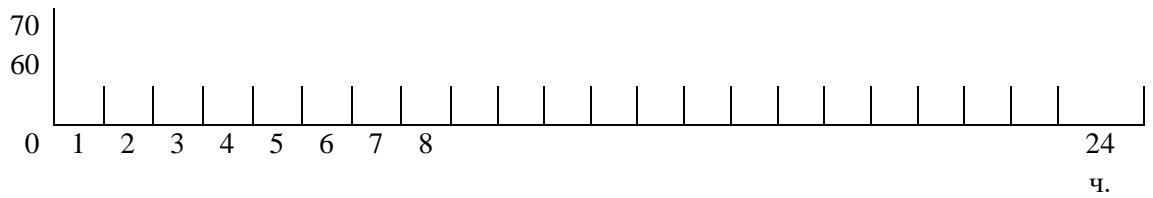
План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов _____

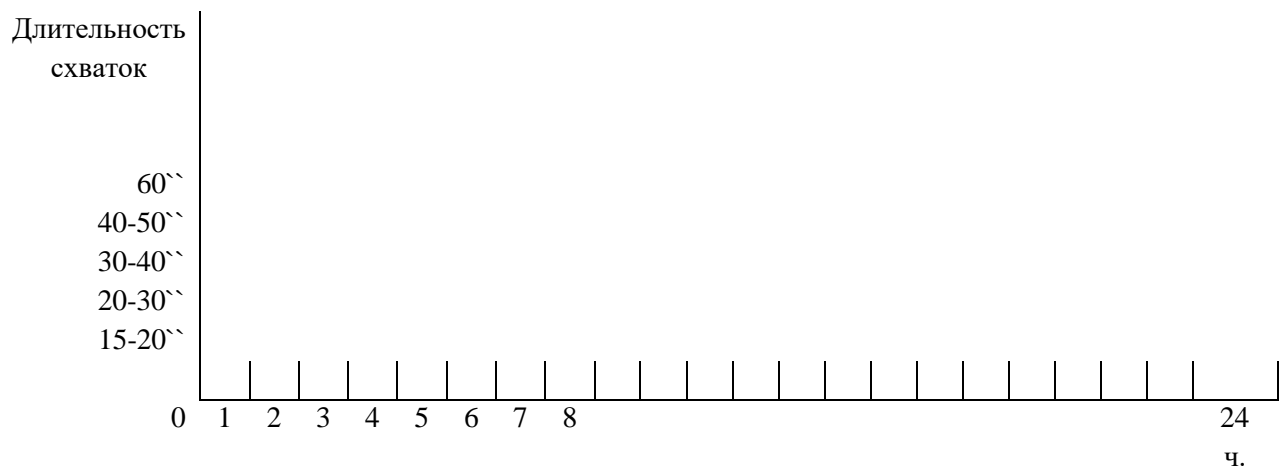
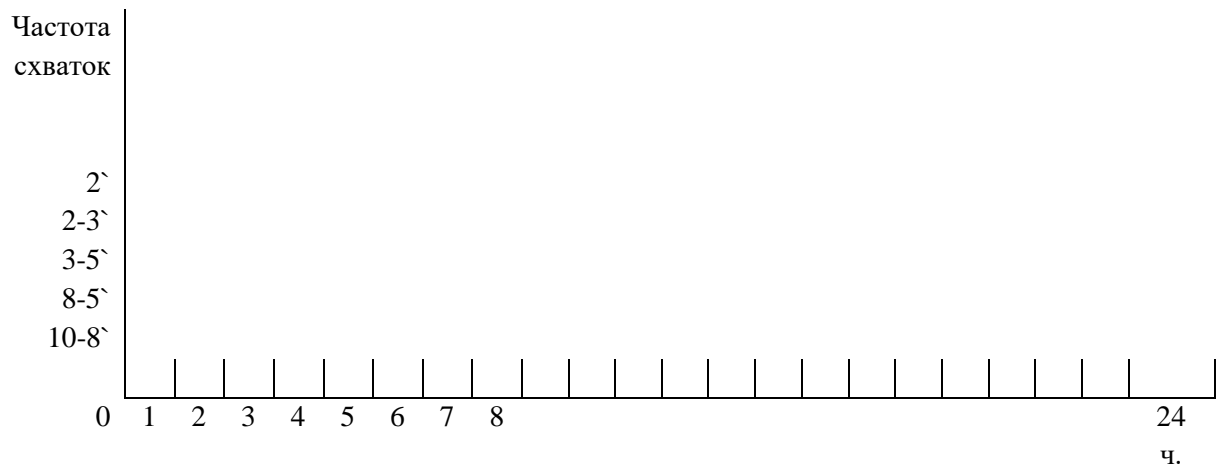
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

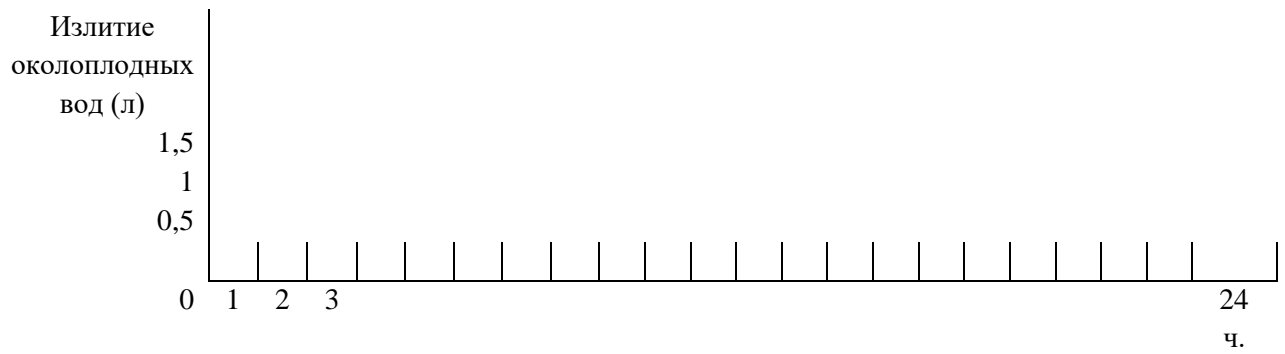
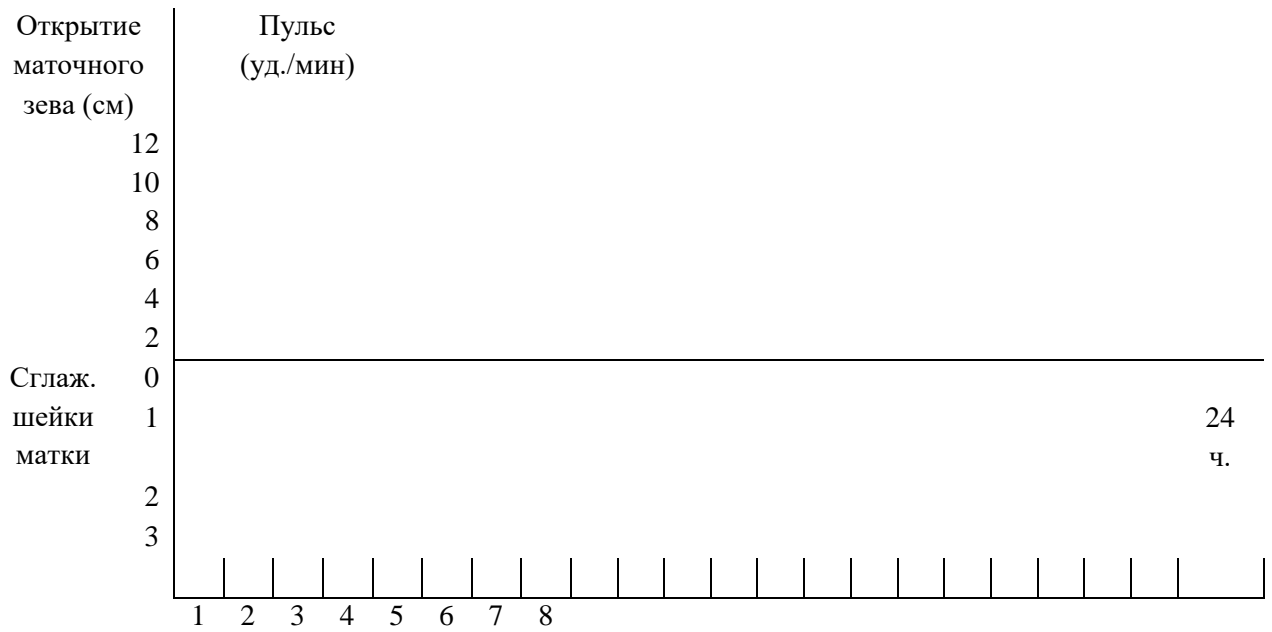
ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

АД мм рт. ст. (систолич.)	Пульс (уд./мин)
150	
140	
130	
120	
110	
100	
90	
80	

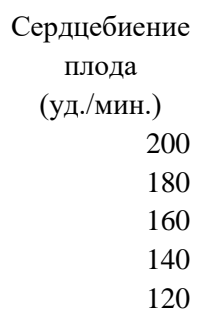
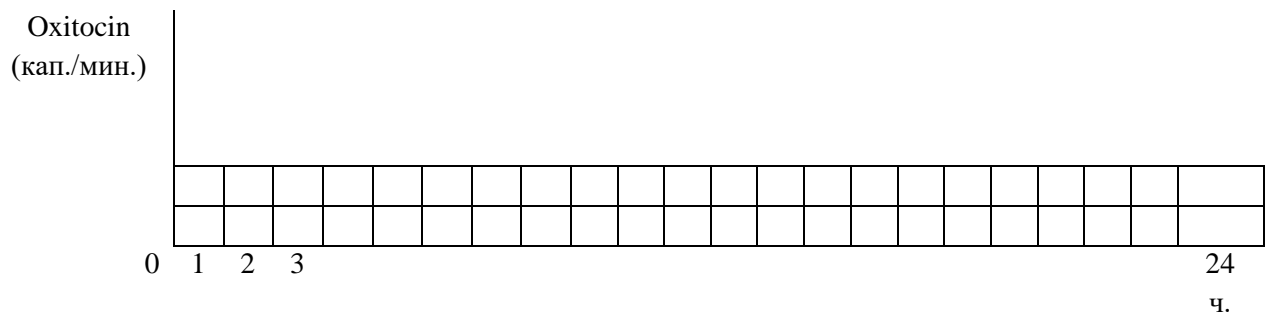


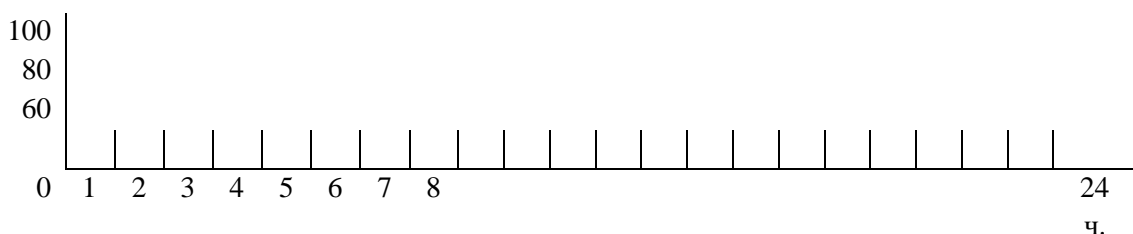
АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
 Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.





Указывается момент излития вод и их характер





ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____,

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние

Жалобы

АД _____ Ps _____ t° _____

Тонус _____

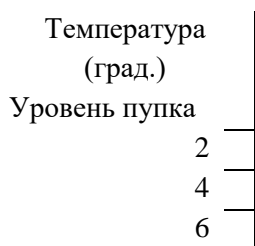
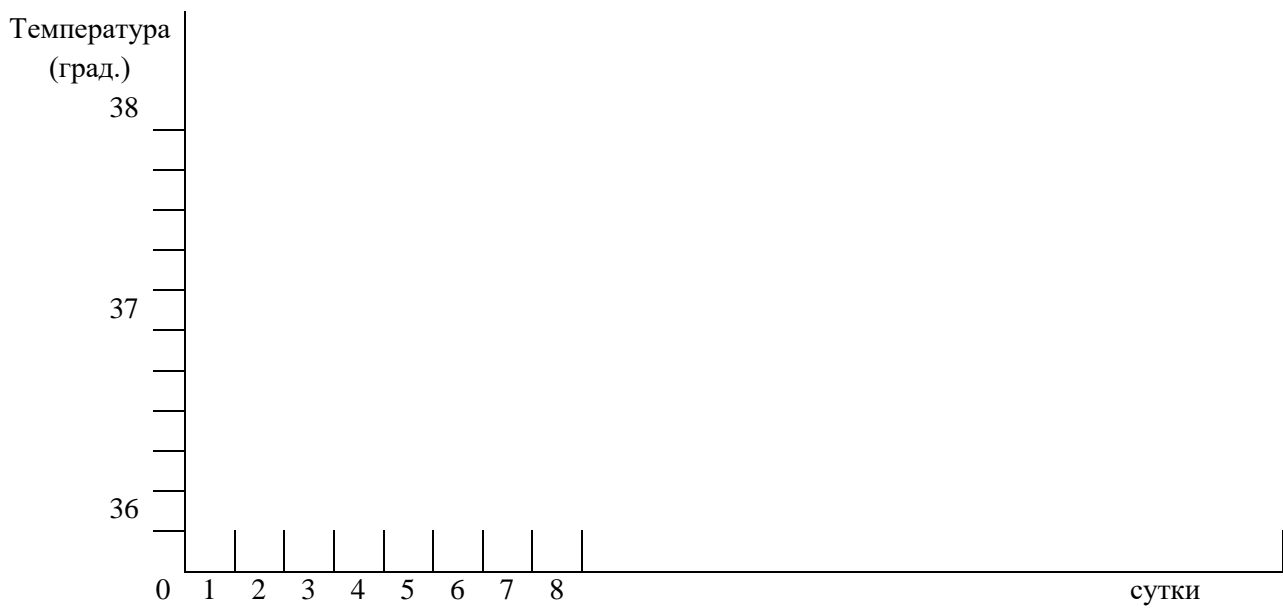
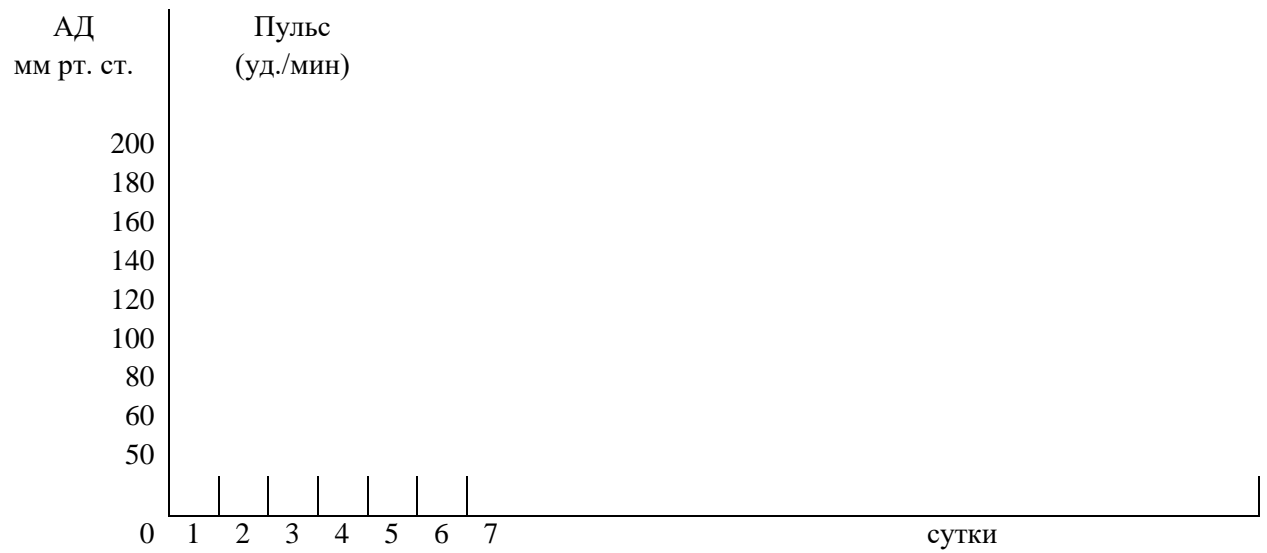
матки

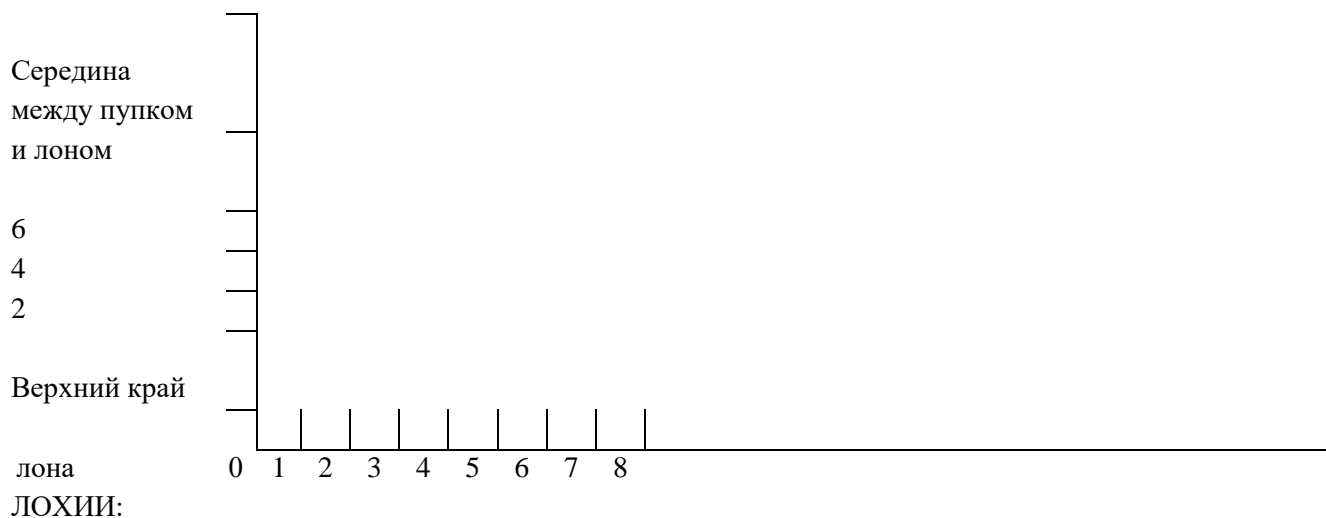
Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД





Сутки	КОЛИЧЕСТВО (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР (кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-и		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью)

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ РОДОВ КУРАТОРОМ:

1.	Точность и полнота обследования.	2	1	0
2.	Умение заполнять графики и таблицы.	2	1	0
3.	Правильность постановки диагноза и его обоснование в эпикризе.	2	1	0
4.	Прогноз родов на основании диагноза.	2	1	0
5.	План ведения родов.	2	1	0
6.	Характер течения родов.	2	1	0
7.	Своевременность вызова консультантов (при необходимости).	2	1	0
8.	Течение и исход послеродового периода.	2	1	0
9.	Логичность эпикриза.	2	1	0
10.	Анализ собственной работы в эпикризе.	2	1	0

Средний балл: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

от 1,8 до 2 баллов – отлично

от 1,6 до 1,8 – хорошо

от 1,4 до 1,6 – удовлетворительно

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского факультета
С.В. Корнев

«25» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.
МДК 03.01. Гинекология
МДК 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи
по специальностям: «Акушерское дело»
для студентов 3 курса
квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР**

Калининград 2022 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по гинекологии и охране репродуктивного здоровья:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Гинекология	<ol style="list-style-type: none"> 1. ухода за пациентами с гинекологической патологией; 2. участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; 3. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 4. участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; 5. участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 3 курсе в V семестре. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих

	полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. – Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. – Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования. – Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. – Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. – Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. – Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. – Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.
<i>ВСЕГО часов</i>		72	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.03.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решений тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике</p> <p>Оценка заполнения медицинской</p>

	-Четкое и точное заполнение медицинской документации	документации Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике Дифференцированный зачет
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского

	<p>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Выделение проблем пациента</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы на практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной группе	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов

		наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик

к природе, обществу и человеку		руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист)
3. посещаемости производственной практики
4. выполнение индивидуального задания.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК. 03.01. Гинекология

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от организации, (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**МДК. 03.01. Гинекология**

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

**ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различные периоды жизни**

МДК. 03.01. Гинекология

МДК. 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи

Дата	Место проведения занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
------	--------------------------	--------------------------	--

• УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется ежедневно.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
На базе ЛПУ:**ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни****МДК. 03.01. Гинекология****МДК. 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).							
2	Осмотр наружных половых органов.							
3	Влагалищное исследование.							
4	Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.							
5	Ректо-абдоминальное исследование.							
6	Ректо-влагалищное исследование.							
7	Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.							
8	Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.							
9	Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.							
10	Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.							
11	Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.							
12	Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.							
13	Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).							
14	Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).							

15	Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).							
16	Забор материала для исследования на гонорею.							
17	Проведение комбинированных методов провокации.							
18	Осмотр молочных желез.							
19	Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.							
20	Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:							
21	- влагалищной ванночки;							
22	- влагалищного спринцевания.							
23	- подготовка и введение мазевых тампонов;							
24	- введение pessaria.							
25	Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:							
26	-биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);							
27	-зондировании полости матки;							
28	-раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);							
29	-полипэктомии;							
30	-медицинском аборте;							
31	-пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;							
32	-кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);							
33	-гистероскопии;							
34	-гистеросальпингографии (ГСГ);							
35	-диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;							
36	лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;							
37	-радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;							
38	-восстановлении разрывов половых органов женщины;							
39	-введении и извлечении внутриматочного средства.							

40	Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям							
41	Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде							
42	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии							
43	Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.							
44	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.							
	Оценка							
	Подпись методического руководителя производственной практики							

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)
Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

МДК 03.01. «Гинекология»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет

Методический руководитель практики _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ**

Название ЛПУ _____ гинекологическое отделение № _____
Отделение _____
Палата _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Возраст _____
Постоянное место жительства _____
Направлена _____
Клинический
диагноз: _____

Дата и время поступления _____
Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания,
сахарный диабет и
прочие: _____

Масса тела _____ Рост _____

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

Методический руководитель _____

Оценка _____ Подпись методического руководителя _____

II. Лист первичного сестринского обследования
Жалобы _____

ДЫХАНИЕ

Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры _____

ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ

Субъективные данные:

Жажда: да нет
Аппетит (сохранен, повышен,
 понижен, отсутствует)
Что предпочитает _____
Погрешности в диете (да, нет)
Диспепсия (изжога, отрыжка,
 тошнота, рвота)
Сухость во рту (да, нет)
Способность самостоятельно питаться (да, нет)
Дополнения/Замечания сестры _____

ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратностьстула _____
Характер стула (жидкий,
оформленный)
Патологические примеси _____
Недержание кала (да, нет)

Мочеиспускание (нормальное,
болезненное, затруднено, недержание, недержание)
Суточное количество _____
Встает ночью (да, нет)
Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания
сестры _____

СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)
Постельный комфорт (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры

ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)
Локализация _____

Заботится ли о своей внешности _____
Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело,
переодеваться

Дополнения/Замечания сестры _____

ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Озноб (да, нет)
 Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры _____

БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия _____

Курение _____

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие _____

Отношение к болезни _____

Способность самостоятельно принимать лекарства _____

Потребность в информации _____

Боль _____

Что дает облегчение _____

Дополнения/Замечания
 сестры _____

ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью _____

Ходит до туалета (да, нет)

Поворачивается в постели (да, нет)

Дополнения/Замечания
 сестры _____

ОБЩЕНИЕ

Семейное положение _____

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи _____

Трудности при общении _____

Дополнения/Замечания
 сестры _____

ОТДЫХ И ТРУД

Досуг _____

Трудоспособность (да, нет)

Дополнения/Замечания

сестры _____

Дата	Время	Ф.И.О. врача	Подпись врач

Рекомендации при выписке:

Рецензия методического руководителя:

II. Участие в общественной и информационно-просветительской работе

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество выполненных работ или кол-во часов	Примечание
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы.		
2.	Участие в выпуске санбюллетеней		
3.	Участие в акциях		
4.	Другие виды работ		

Общий руководитель

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корцев

« 15 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье
при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

МДК 04.01. Патологическое акушерство

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

по специальностям: «Акушерское дело»

для студентов 3 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальностям «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по гинекологии и охране репродуктивного здоровья:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 04.01. «Патологическое акушерство» МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным».	<ul style="list-style-type: none"> • проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; • оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; • оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; • оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04. обучающийся должен:

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 – 108 час:

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 3 курсе в V семестре. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	ПМ.04 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»	*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ВСЕГО часов		108	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.04.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -

Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ. Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты

(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	<p>Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинской организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место

-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома

ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии
-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии
-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей
-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место.
-Четкое и точное заполнение медицинской документации

Собеседование по темам МДК
Оценка решения профессиональных задач
Оценка качества выполнения медицинского вмешательства
Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы
Оценка портфолио работ студента
Оценка заполнения медицинской документации
Дифференцированный зачет

ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения.
-Четкое и точное заполнение

Оценка решения профессиональных задач
Оценка качества выполнения медицинского вмешательства
Интерпретация результатов наблюдения за

	медицинской документации	деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение. -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место. -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по темам МДК Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практике

	Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровья сберегающих технологий

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме экзамена в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);

- манипуляционный лист (Приложение 2)
- учебную историю болезни пациента (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики
- выполнение индивидуального задания по оформлению учебной истории болезни.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
_____**ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде****МДК. 04.01. Патологическое акушерство****МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Б. Текстовый отчет _____

Методический руководитель практики _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

М.П. _____организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся)

_____ (ФИО)
 группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
 (если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
 (если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от организации, (должность, ФИО, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК**производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Дата	Место проведения практики	Объем выполненной работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
------	---------------------------	--------------------------	--

• **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов и т.д, впервые изучаемых то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК.04.01. Патологическое акушерство

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Определение скрытых отеков							
4	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах							
5	Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования							
6	Проведение наружной пельвиметрии							
7	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
8	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)							
9	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
10	Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ							
11	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения							
12	Сбор анамнеза							
13	Исследование артериального пульса на лучевой артерии							
14	Измерение артериального давления на лучевой артерии							

15	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
16	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
17	Пальпация доступных лимфатических узлов							
18	Осмотр молочных желез							
19	Выполнение антропометрии							
20	Определение и оценка характера родовой деятельности							
21	Проведение наружных приемов акушерского исследования							
22	Проведение наружной пельвиметрии							
23	Взятие крови из вены и определение группы крови							
24	Осмотр наружных половых органов							
25	Взятие влагалищных мазков							
26	Определение белка в моче экспресс методом							
27	Санитарно-гигиеническая обработка роженицы							
28	Постановка очистительной клизмы							
29	Определение и оценка характера родовой деятельности							
30	Определение отеков							
31	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций							
32	Подготовка трансфузионной системы							
33	Проведение внутривенного капельного вливания							
34	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования							
35	Заполнение медицинской документации родильного отделения							
36	Оценка функционального состояния роженицы							
37	Измерение прямого размера выхода таза							
38	Измерение поперечного размера выхода таза							
39	Измерение косых размеров таза							

40	Измерение боковых размеров таза							
41	Измерение лобкового угла							
42	Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов							
43	Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis							
44	Проведение и оценка признака Вастена							
45	Проведение и оценка признака Цангемейстера							
46	Определение продолжительности схваток и пауз							
47	Проведение влагалищного исследования в родах							
48	Заполнение партограммы и оценка результатов							
49	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода							
50	Проведение немедикаментозного обезболивания родов							
51	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов							
52	Проведение туалета роженицы							
53	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачечка)							
54	Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом							
55	Проведение оксигенотерапии							
56	Подготовка акушерки к приему родов							
57	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода							
58	Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах							
59	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода							
60	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода							
61	Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель							
62	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии							
63	Проведение профилактики офтальмобленнореи							

64	Проведение первичной обработки пуповины							
65	Проведение вторичной обработки пуповины							
66	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного							
67	Определение и оценка признаков отделения плаценты							
68	Проведение способов выделения отделившегося последа							
69	Проведение осмотра последа							
70	Проведение катетеризации мочевого пузыря							
71	Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную							
72	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде							
73	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности							
74	- зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)							
75	проведение перинеотомии, перинеоррафии							
76	- проведение пудендальной анестезии							
77	проведение эпизиотомии, эпизиоррафии							
78	- проведение амниотомии							
79	- наложение выходных акушерских щипцов							
80	- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа							
81	- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки							
82	Проведение туалета родильницы со швами на промежности							
83	Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)							
84	Заполнение медицинской документации послеродового отделения							
85	Оценка функционального состояния родильницы							
86	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде							
87	Сцеживание молочных желез							
88	Выполнение пальпации живота							

89	Оценка характера послеродовых выделений							
90	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности							
91	обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение							
92	Осуществление тугого бинтования молочных желез							
93	Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых							
94	Проведение первичной помощи новорождённому							
95	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.							
96	Проведение оксигенотерапии различными способами.							
97	Проведение осмотра новорождённого с асфиксией							
98	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей							
99	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар							
100	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.							
101	Определение цвета кожных покровов новорождённого							
102	Определение рефлекторной возбудимости							
103	Проведение обработки пуповины							
104	Проведение антропометрии новорождённого							
105	Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых							
106	Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.							
107	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту							
108	Правила выхаживания недоношенных детей							
109	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.							
110	Правила кормления недоношенных детей.							
111	Кормление через зонд, показания.							

112	Кормление из бутылочки.							
113	Обработка зондов, сосок, бутылочек .							
114	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.							
115	Закапывание капель в глаза, уши, нос.							
116	Обработка пупочной ранки при омфалите.							
117	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.							
118	Применение грелки, пузыря со льдом.							
119	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.							
120	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.							
121	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.							
122	Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.							
123	Участие в проведении скрининг-обследований.							
124	Обучение матери уходу за больным новорождённым.							
125	Оформление медицинской документации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

 протеинурия _____

 глюкозурия _____

 ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

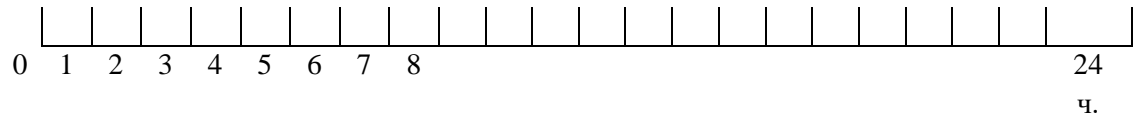
План ведения родов акушерский _____

Вызов консультантов _____

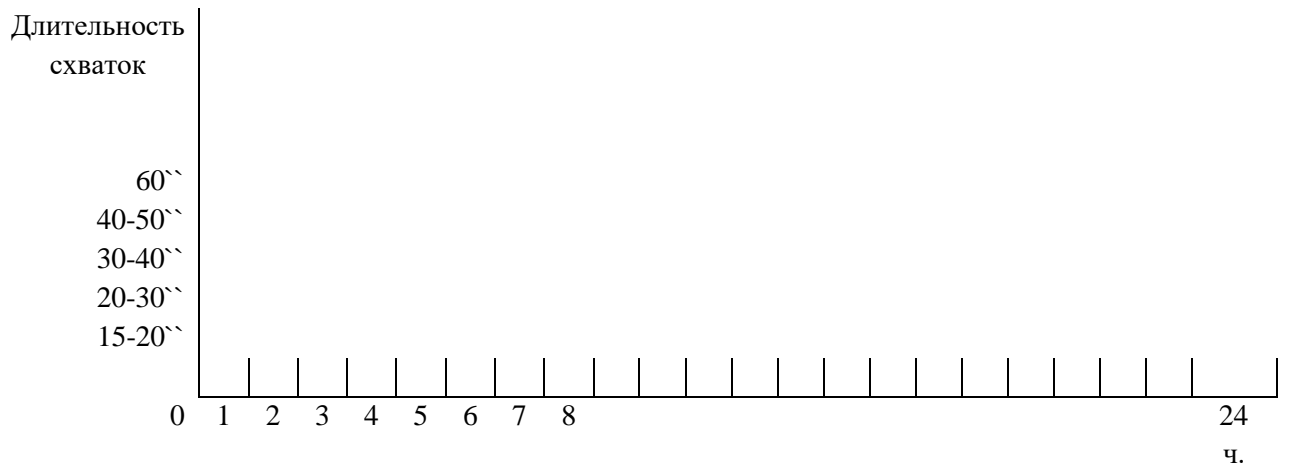
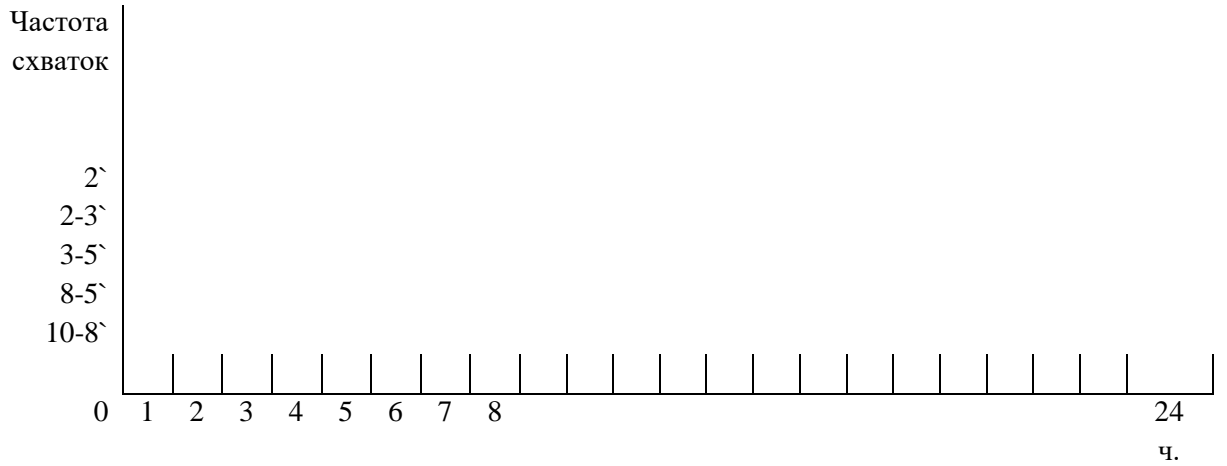
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

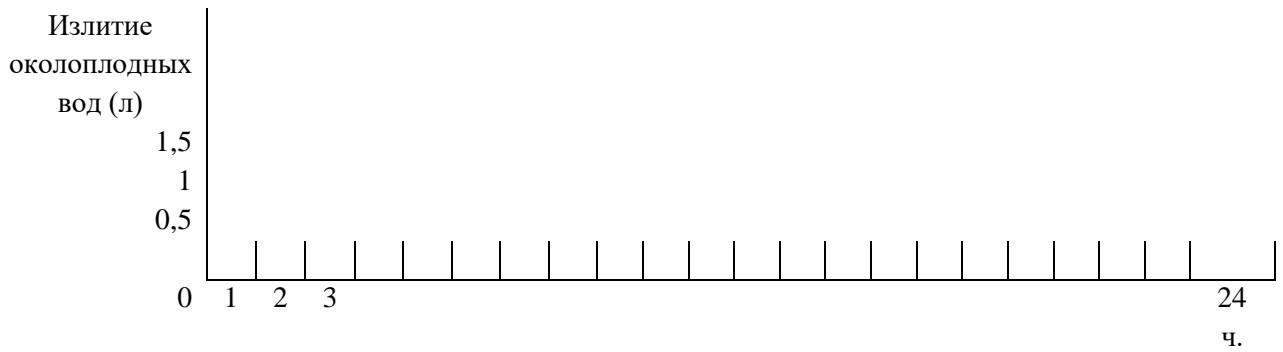
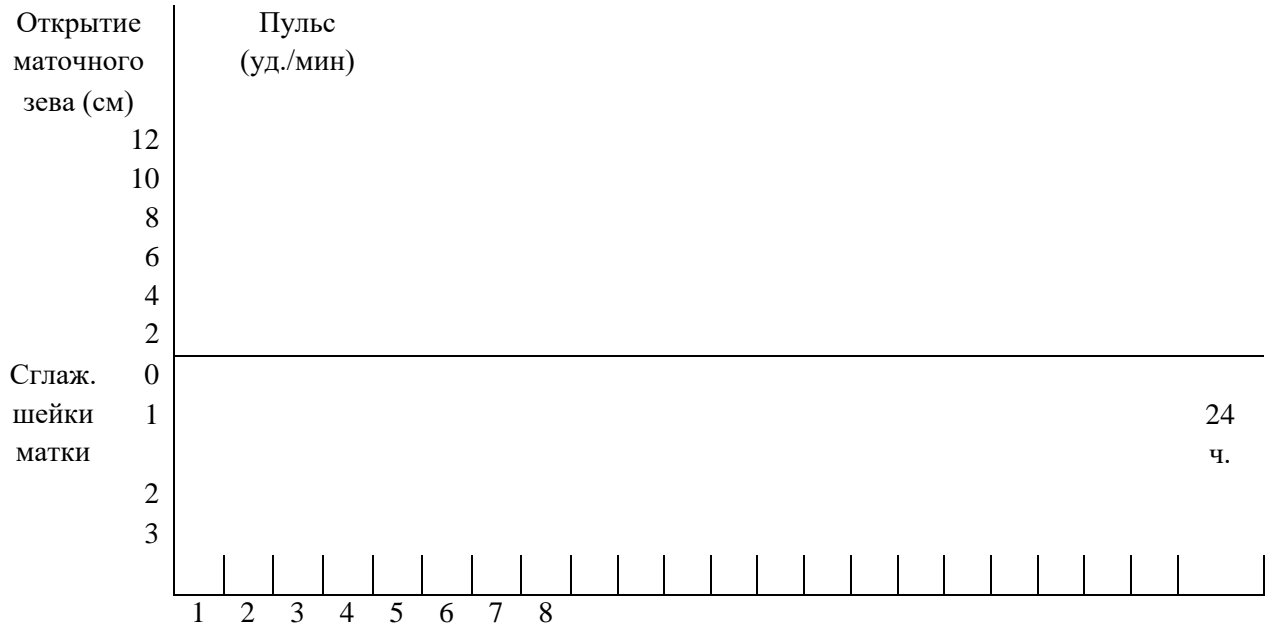
ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

АД мм рт. ст. (систол.)	Пульс (уд./мин)
150	
140	
130	
120	
110	
100	
90	
80	
70	
60	

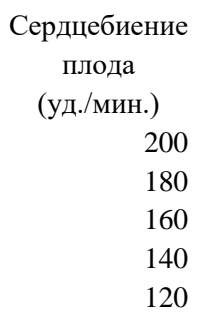
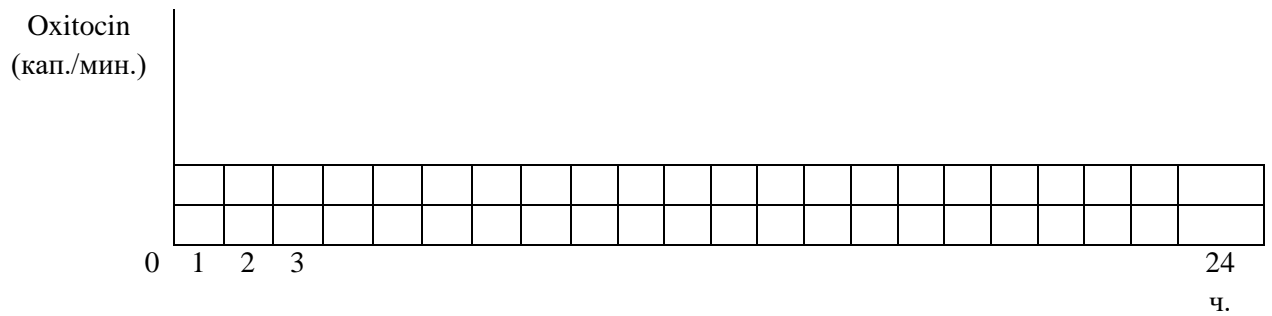


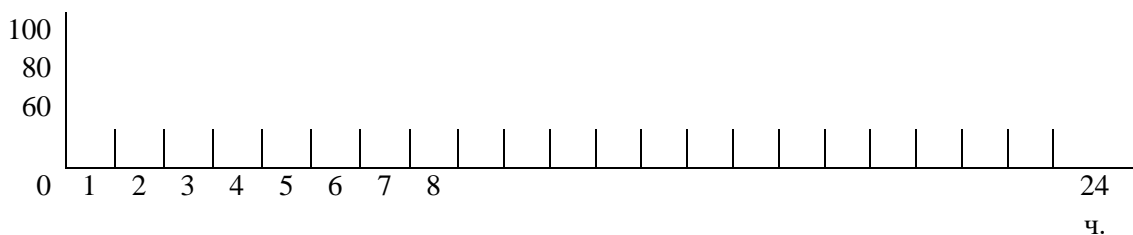
АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
 Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.





Указывается момент излития вод и их характер





ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротнические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____,

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние

Жалобы

АД _____ Ps _____ t° _____

Тонус

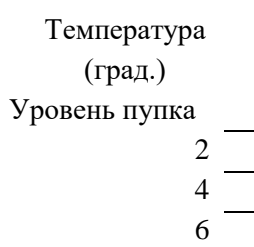
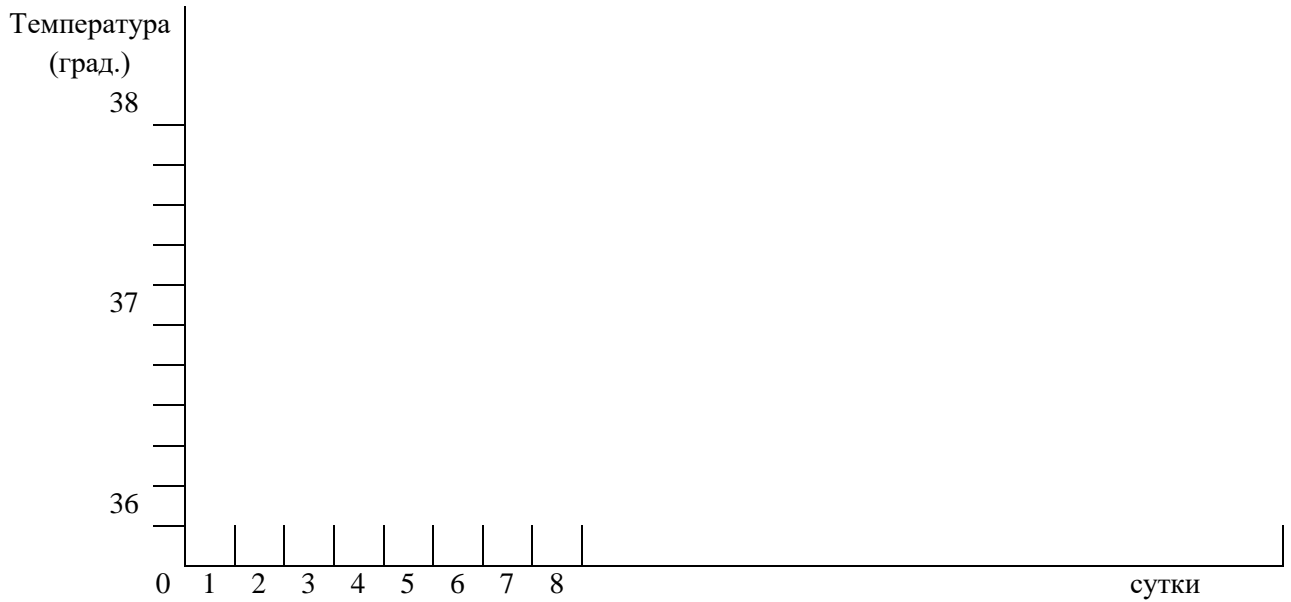
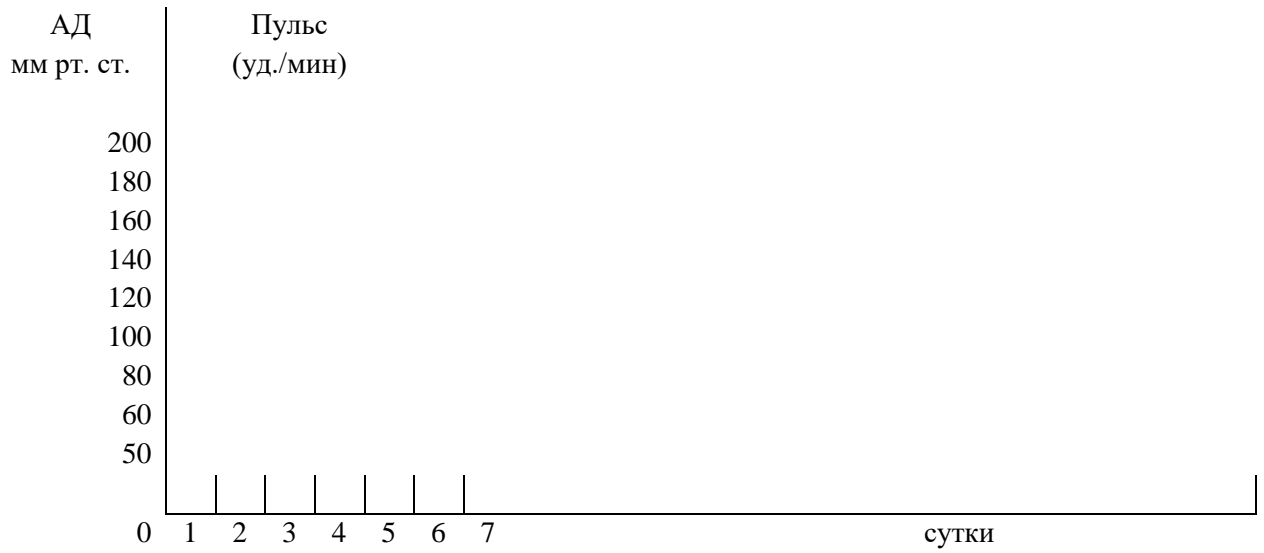
матки

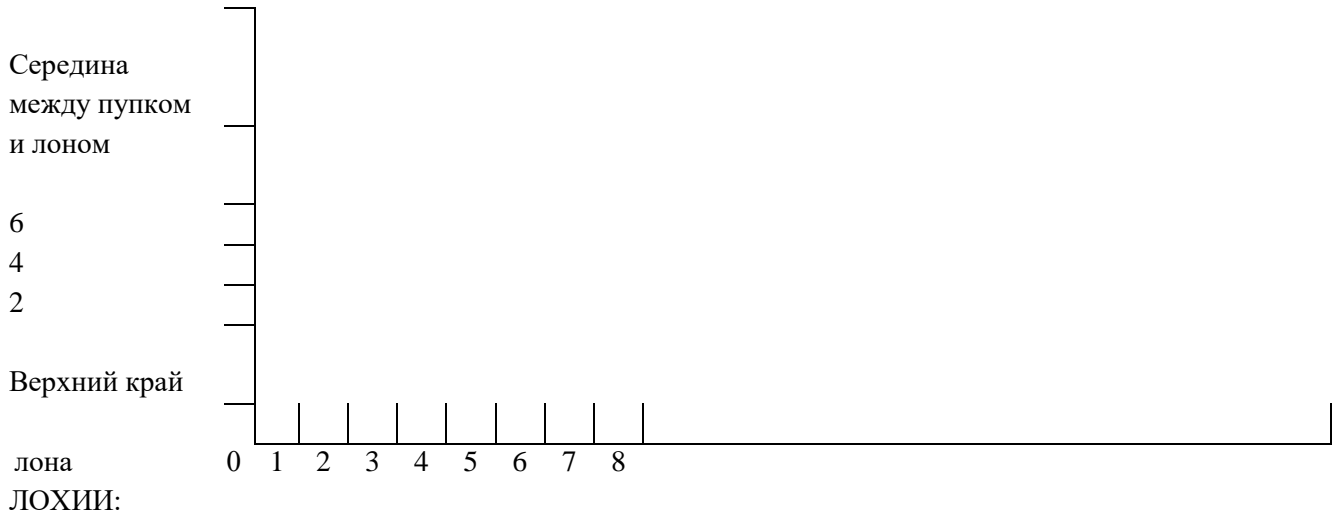
Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД





Сутки	КОЛИЧЕСТВО (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР (кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-и		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ РОДОВ КУРАТОРОМ:

1.	Точность и полнота обследования.	2	1	0
2.	Умение заполнять графики и таблицы.	2	1	0
3.	Правильность постановки диагноза и его обоснование в эпикризе.	2	1	0
4.	Прогноз родов на основании диагноза.	2	1	0
5.	План ведения родов.	2	1	0
6.	Характер течения родов.	2	1	0
7.	Своевременность вызова консультантов (при необходимости).	2	1	0
8.	Течение и исход послеродового периода.	2	1	0
9.	Логичность эпикриза.	2	1	0
10.	Анализ собственной работы в эпикризе.	2	1	0

Средний балл: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

от 1,8 до 2 баллов – отлично

от 1,6 до 1,8 – хорошо

от 1,4 до 1,6 – удовлетворительно

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев

«25» 03 2022г.



Рабочая программа
производственной практики по профилю специальности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень среднего профессионального образования,
квалификация – АКУШЕРКА / АКУШЕР

Калининград 2022г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой СПО медицинского факультета, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13
6. Аттестация производственной практики	21
7. Приложения	22
Приложение 1. Дневник учебной практики	22
Приложение 2 Манипуляционный лист	23
Приложение 3. Карта сестринского ухода	25
Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	26
Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	31
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	31

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПКС 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.

ПКС 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 5.11. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.**

Задачи практики ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля..

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПКС 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПКС 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПКС 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПКС 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПКС 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПКС 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПКС 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПКС 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПКС 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПКС 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПКС 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	64	
2.1.	Осуществление личной гигиены пациента	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты. Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней). Обучение пациента приемам самоухода Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Применение средств и предметов ухода за больным. Ведение медицинской документации.
2.2.	Оценка состояния здоровья пациента	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии). Ведение медицинской документации.

2.3.	Освоение технологий и применение лекарственных средств	24	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (наружное применение, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам	16	<p>Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, на скрытую кровь.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации</p>
3.	Дифференцированный зачет	6	
	ИТОГО:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05:

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

- МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

Перед выходом на практику обучающиеся должны уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
7. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
 2. Правовая база данных «Гарант»
 3. Профильные web – сайты Интернета:
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадzor.ru>
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКС 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПКС 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

<p>возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	<p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</p> <p>осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</p> <p>проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</p> <p>своевременность выполнения медицинских услуг;</p>	
<p>ПКС 5.7.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную</p>	<p>обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при</p>

<p>больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <p>правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.9.</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</p> <p>выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.10.</p> <p>Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.11.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</p> <p>регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильность понимания сущности и значимости профессии;</p> <p>активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной</p>

		<p>практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</p> <p>корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <p>обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</p> <p>обоснованность принятых решений в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <p>аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>адекватность показателей самооценки;</p> <p>способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <p>достижимость поставленных целей при самообразовании;</p> <p>проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p> <p>адаптивность к смене рода деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах мединститута или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- характеристику
- отчет о практике
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации практики
- выполнение индивидуального задания.

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело,
проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности: «Акушерское дело»
Проходившего (шей) **производственную** практику с _____ по _____ 201__ г.
На базе ЛПУ: _____

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики	Всего манипуляций
1.	Измерение массы тела		
2.	Измерение роста		
3.	Исследование пульса		
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях		
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза		
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)		
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода		
12.	Обработка рук на социальном уровне		
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне		
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
15.	Постановка горчичников		
16.	Постановка банок		
17.	Постановка пиявок		
18.	Применение грелки		
19.	Применение пузыря со льдом		
20.	Постановка полуспиртового компресса на кожу		
21.	Уход за назогастральным зондом		
22.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины		
23.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины		
24.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером		
25.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника		
27.	Составление порционного требования		
28.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю		
29.	Смена постельного белья		
30.	Смена нательного белья тяжелобольному		
31.	Оценка степени риска развития пролежней		
32.	Оценка степени тяжести пролежней		
33.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
34.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней		
35.	Чистка зубов пациента		

36.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента		
37.	Уход за руками и ногами пациента		
38.	Подача судна и мочеприемника		
39.	Уход за кожей тяжелобольного пациента		
40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)		
41.	Мытье головы пациента		
42.	Бритье пациента		
43.	Промывание желудка		
44.	Введение желудочного зонда через рот		
45.	Введение назогастрального зонда		
46.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского		
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем		
48.	Проведение дуоденального зондирования		
49.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии		
50.	Закапывание пациенту капель в нос		
51.	Введение пациенту капель в ухо		
52.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза		
53.	Введение пациенту ректального суппозитория		
54.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу		
55.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально		
56.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора		
57.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений		
58.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы		
59.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
60.	Подкожное введение лекарственных препаратов		
61.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		
62.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
63.	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
64.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция		
65.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
66.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
67.	Взятие крови из периферической вены		
68.	Постановка очистительной клизмы		
69.	Постановка газоотводной трубки		
70.	Постановка масляной клизмы		
71.	Постановка гипертонической клизмы		
72.	Постановка сифонной клизмы		
73.	Постановка лекарственной клизмы		

74.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии		
75.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
76.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому		
77.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко		
78.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
79.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
80.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь		
81.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза		
82.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования		
83.	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
84.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
85.	Подготовка пациента к ирригоскопии		
86.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение		

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя
производственной практики _____

Приложение №3

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа
2. Документация (ведение истории, карты) -
3. Аттестация (дифференциальный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им.

И. Канта _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)
Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
 медицинской сестры по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:

.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....

.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....
.....

Имеются трудности при одевании:

.....
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....
.....

11. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема

.....
.....
.....

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.

- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики	Всего манипуляций
1.	Измерение массы тела		
2.	Измерение роста		
3.	Исследование пульса		
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях		
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза		
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)		
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода		
12.	Обработка рук на социальном уровне		
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне		
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
15.	Постановка горчичников		
16.	Постановка банок		
17.	Постановка пиявок		
18.	Применение грелки		
19.	Применение пузыря со льдом		
20.	Постановка полуспиртового компресса на кожу		
21.	Уход за назогастральным зондом		
22.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины		
23.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины		
24.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером		
25.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника		
27.	Составление порционного требования		
28.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю		
29.	Смена постельного белья		
30.	Смена нательного белья тяжелобольному		
31.	Оценка степени риска развития пролежней		
32.	Оценка степени тяжести пролежней		
33.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		

34.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней		
35.	Чистка зубов пациента		
36.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента		
37.	Уход за руками и ногами пациента		
38.	Подача судна и мочеприемника		
39.	Уход за кожей тяжелобольного пациента		
40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)		
41.	Мытье головы пациента		
42.	Бритье пациента		
43.	Промывание желудка		
44.	Введение желудочного зонда через рот		
45.	Введение назогастрального зонда		
46.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского		
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем		
48.	Проведение дуоденального зондирования		
49.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии		
50.	Закапывание пациенту капель в нос		
51.	Введение пациенту капель в ухо		
52.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза		
53.	Введение пациенту ректального суппозитория		
54.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу		
55.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально		
56.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора		
57.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений		
58.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы		
59.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
60.	Подкожное введение лекарственных препаратов		
61.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		
62.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
63.	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
64.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция		
65.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
66.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
67.	Взятие крови из периферической вены		

68.	Постановка очистительной клизмы		
69.	Постановка газоотводной трубки		
70.	Постановка масляной клизмы		
71.	Постановка гипертонической клизмы		
72.	Постановка сифонной клизмы		
73.	Постановка лекарственной клизмы		
74.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии		
75.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
76.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому		
77.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко		
78.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
79.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
80.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь		
81.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза		
82.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования		
83.	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
84.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
85.	Подготовка пациента к ирригоскопии		
86.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение		

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя
производственной практики _____

Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности **ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг** для специальности «Акушерское дело»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.05 МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «*Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными*».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

Уварова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах»**

МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»

МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

МДК 02.04 «Педиатрия»

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ Шарова Наталья Владимировна

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022г

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»	- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
МДК 02.04 «Педиатрия»	– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; – ведения медицинской документации;

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля

ПМ.02. обучающийся должен:

уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
 - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
 - выявлять физические и психические отклонения;
 - осуществлять уход и обучать родственников уходу за больным;
- проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

- методы обследования и оценки физического состояния
- проблемы пациента, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния и неотложная помощь при них;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 – 108 час:

1.5. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном

учреждении под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2 курсе в III семестре.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Индивидуальное задание - Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК	3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1 2.2 2.3	ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»	72 + 36	<p>Работа в отделениях родильного дома, терапевтического и хирургического стационара</p> <p>Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p> <p>Детская поликлиника, стационар:</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>

		<p>Детский стационар (соматическое отделение):</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим</p>
		Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, на базах практической подготовки, закрепленных «Договорами об организации практической подготовки обучающихся».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

Преподаватели должны иметь высшее или среднее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность

[Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ. Информационно-правовое обеспечение:
 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
 2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время</p>

	<p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p>самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач.</p> <p>Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России)</p> <p>Участие в работе СНО и кружков</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>Мобильность и</p>	<p>Оценка</p>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ	Степень участия в спортивных	Оценка портфолио

<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.</p> <p>Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>студента</p> <p>Оценка соблюдения студентами здоровья сберегающих технологий</p>
--	--	---

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- учебную историю болезни пациента (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики
- выполнение индивидуального задания

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
группы _____ специальности «Акушерское дело»

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях травмах»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от организации, (должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях травмах»

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

в объеме _____ часов

Срок практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику _____

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях травмах»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ: А.

Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Б.Текстовой отчет _____

Методический руководитель практики _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах»

Дата	Место проведения практики	Объем выполненной работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
------	---------------------------	--------------------------	--

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется ежедневно.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно записывается описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т. д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под контролем непосредственного руководителя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ.
8. При выставлении оценки после каждого дня учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

МДК 02.04. «Педиатрия»

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.							
4	Получение информированного согласия.							
5	Осуществление сестринского ухода.							
6	Сбор информации и проведение обследования пациента							
7	Подготовка к диагностическим методам исследования							
8	Забор анализов для лабораторной диагностики,							
9	Оформление направления на лабораторное исследование							
10	Обеззараживание выделений инфекционных больных							
11	Дезинфекция предметов ухода							
12	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания							
13	Выполнение назначений врача							

14	Измерение артериального давления на лучевой артерии							
15	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
16	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
17	Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания							
18	Пальпация доступных лимфатических узлов							
19	Осмотр молочных желез							
20	Выполнение антропометрии							
21	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.							
22	Проведение профилактических бесед.							
23	Осуществление сестринского ухода за больным ребенком							
24	Подготовка ребенка к диагностическим методам исследования,							
25	Проведение лекарственной терапии по назначению врача							
26	Взятие крови из вены и определение группы крови							
27	Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей							
28	Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.							
29	Постановка очистительной клизмы							
30	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций беременной женщине							
31	Подготовка трансфузионной системы							
32	Проведение внутривенного капельного вливания							
33	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования							
34	Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ							
35	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.							
36	Проведение оксигенотерапии различными способами.							
37	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений у больного ребенка.							
38	Проведение антропометрии ребенка и оценка физического развития							

39	Правила выхаживания недоношенных детей							
40	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.							
41	Правила кормления недоношенных детей.							
42	Кормление через зонд, показания.							
43	Кормление из бутылочки.							
44	Обработка зондов, сосок, бутылочек .							
45	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.							
46	Закапывание капель в глаза, уши, нос.							
47	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.							
48	Применение грелки, пузыря со льдом.							
49	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций ребенку.							
50	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.							
51	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.							
52	Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.							
53	Обучение матери уходу за больным ребенком.							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя производственной практики							

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА

стационарного больного

Наименование медицинской организации: _____

Дата поступления

Дата взятия на курацию

Дата выписки

Отделение, палата

Переведен

Проведено койко- дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Побочное действие лекарств

ФИО.

Возраст (полных лет, для детей до 1 года- месяца.- дней)

Постоянное место жительства

Мать - Ф.И.О, возраст

Место работы

Отец - Ф.И.О, возраст

Место работы

Детское учреждение (школа)

Кем направлен

Врачебный диагноз

Куратор Ф.И.О _____

Группа, курс _____

Ф.И.О. методического рук- ля _____

МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

2. **Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии _____

ожидаемый результат _____

3. **Проблемы, угрожающие жизни** _____

4. **История болезни:**

Когда началась _____

Как началась _____

Как протекла _____

Предшествующие факторы _____

Обращался к врачу _____

Проходил обследование _____

Лечение (эффективность) _____

5. **История жизни:**

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении _____
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставал, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) _____
- аллергический анамнез:
 - непереносимость пищи _____
 - лекарств _____
 - бытовой химии _____
 - растения, домашняя пыль и др. _____
- вредные привычки: больного, членов семьи:
 - курение _____
 - алкоголь _____
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

Социальный анамнез

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат) (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)

Объективное сестринское обследование

Показатели жизнедеятельности	Оценка
<p>1. Потребность - дышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – число дыханий в минуту _____ – частота пульса в минуту _____ – пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть) – АД мм р.ст. _____ <p>1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно- гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть).</p> <p>2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть).</p> <p>3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть)</p> <p>4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть)</p> <p>5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть).</p> <p>6. Приступ удушья.</p> <p>7. Потребность в подаче увлажненного кислорода. Комментарий:</p> <p>8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий:</p> <p>9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий:</p> <p>10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p>2. Потребность – есть, пить</p> <p>1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть).</p> <p>2. Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание) Комментарий:</p> <p>5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пищи - какой?) Комментарий:</p> <p>6. Может ли употреблять пищу самостоятельно.</p>	<p>Да. Нет.</p>

<p>Комментарий: 7. Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p> <p>8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница). Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p> <p>9. Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть).</p> <p>10. Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p> <p>11. Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p> <p>12. Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть)</p> <p>13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью. Кариес. Комментарий:</p> <p>14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола.</p> <p>15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть"). Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p>3. Потребность – выделять</p> <p>1. Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободное, затрудненное – Частота мочеиспусканий днем и ночью – Количество мочи за сутки..... мл – Цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива») – Наличие крови в моче – Недержание мочи (дневное, ночное) – Пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание <p>2. Нарушение функционирования кишечника. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Стул регулярный, нерегулярный – Запоры, поносы – Жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса – Наличие патологических примесей в кале (каких?) – Удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание 	
<p>4. Потребность - двигаться</p> <p>1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть)</p> <p>2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть) – припухлость суставов, изменение цвета, местная температура – (подчеркнуть) – затруднение при движении, скованность. <p>Комментарий: в каких суставах?</p> <p>3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p>5. Потребность - расти.</p> <p>Оценка физического развития: масса тела....., рост....., окружность головы....., грудной клетки.....</p> <p>Заключение:</p>	
<p>6. Потребность - спать, отдыхать</p> <p>1. Обычная картина сна. Комментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжительность дневного сна, ночного сна – засыпание; медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть) – сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть) <p>2. Спит с подушкой, без подушки</p> <ul style="list-style-type: none"> – число одеял – температура воздуха в палате – наличие света – наличие шума – любимые игрушки <p>Комментарий</p> <p>3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<p>чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры</p> <p>(подчеркнуть), другое:</p> <p>4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий:</p> <p>5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:</p>					Да. Нет.
<p>7. Потребность - быть чистым, одеваться и раздеваться.</p> <p>1. Имеются ли трудности при одевании, раздевании, связанные с болезнью(подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может ли одеваться, раздеваться сам - Достаточно ли одежды (есть ли смена белья пижама, выбор одежды). <p>2. Заботится ли о своей внешности. Комментарий:</p> <p>3. Способность выполнять самостоятельно:</p>					Да. Нет. Да. Нет.
	да	нет	с помощью	с трудом	
<ul style="list-style-type: none"> - мытьё всего тела (ванна, душ) - одевание - причёсывание - умывание - подмывание - стрижка ногтей - ухаживание за полостью рта 					Да. Нет.
<p>4. Состояние кожи (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цвет: бледный, розовый, смуглый, цианотичный, землистый, с мраморностью) - толщина подкожно- жировой складки на уровне пупка (см) - степень влажности: обычная, сухая, повышенная влажность (подчеркнуть) - язвы, пролежни, раны, сыпь, кровоизлияние (подчеркнуть) <p>5. Состояние ногтей (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистые, неопрятные (подчеркнуть) (форма, окраска, исчерченность, ломкость) <p>6. Состояние волос (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ломкость, тусклость, выпадают - чистые, неопрятные 					
<p>8. Потребность - поддерживать температуру тела.</p> <p>1. Температура тела: - утром - вечером</p> <p>2. Озноб</p> <p>3. Пот</p>					Да. Нет. Да. Нет.

4. Переносимость холода, жары, духоты	Да. Нет.
5. Требуется ли физические методы охлаждения Комментарий:	Да. Нет.
9. Потребность - развиваться, быть в безопасности	
1. Имеются ли какие-либо двигательные отклонения Комментарий:	Да. Нет.
2. Имеются ли какие-либо сенсорные отклонения Комментарий:	Да. Нет.
3. Имеются ли какие-либо трудности в понимании Комментарий:	Да. Нет.
4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:	Да. Нет.
5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– понимание	
– принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого)	
– выполнение врачебных назначений	
– соблюдение режима	
– физиологическое отсутствие навыков безопасности.	
6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:	
7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– Приносит ли работа, учеба удовольствие.	
– Желание учиться	Да. Нет.
– Оценки, получаемые в школе.	Да. Нет.
8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:	
9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:	
– правильное произношение	Да. Нет.
– заикание	
– сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)	
10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.	Да. Нет.
11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:	
12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.	Да. Нет. Да. Нет.

СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА.

Параметры наблюдения	дата						
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

нарушено удовлетворение потребностей:

Данные лабораторных, инструментальных исследований подтверждающих диагноз.

Проблемы пациента:

- Угрожающие жизни
- Социальные
- Соматические

Функциональные потребности	Настоящие проблемы	Потенциальные проблемы
Дыхание		
Питье и питание		
Физиологические отправления		
Движение бодрствование и общение		
Поддержка температуры тела		
Потребность быть чистым, рациональная одежда		
Обеспечение безопасности		
Расти, развиваться		

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Характеристика	1	2	3	4
название				
Группа препаратов Фармакологическое действие				
Показания				
Побочные действия				
Способ применения (время).				

Доза высшая разовая назначения				
Особенности введения				
Как переносит пациент				
Помощь при признаках передозировки				

ИТОГ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- перевод пациента (куда)
- выписка домой (с улучшением выздоровлением)
- летальный исход

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ:

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.

Карта сестринского ухода

Ф.И.О. пациента _____

Диагноз _____

Дата, Проблемы	Цели (краткосрочные, долгосрочные)	План сестринского вмешательства	Реализация (зависимая, независимая, Взаимозависимая)	Оценка

Подпись студента _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев

«25» 03 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060102.51 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 01.01. «Физиологическое акушерство»	<ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - ведения и приема физиологических родов; - ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным

ВПД	Практический опыт работы
МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным». Осуществление ухода за здоровым новорожденным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей новорожденного; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ. 01: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов и в послеродовом периоде»:

Умения

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

Знания

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01– 72 час – 2 зач.ед.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Обучающиеся проходят учебную практику по профессиональному модулю в оснащенных кабинетах доклинической практики по гинекологии медицинского института, или на базе МО г. Калининграда и Калининградской области.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»	*	Женская консультация 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методами КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

		<p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследования в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>I физиологическое акушерское отделение:</p> <p>Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
--	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 12. Определение продолжительности схваток и пауз 13. Проведение методов самообезболивания в родах 14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова 16. Проведение влажного исследования в родах 17. Заполнение партограммы и оценка результатов 18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов 20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 21. Проведение туалета роженицы 22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) 23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом 24. Проведение оксигенотерапии 25. Подготовка акушерки к приему родов 26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 27. Проведение профилактики офтальмобленореи 28. Проведение первичной обработки пуповины 29. Проведение вторичной обработки пуповины 30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного 31. Определение и оценка признаков отделения плаценты 32. Проведение способов выделения отделившегося последа 33. Проведение осмотра последа
--	--	--	---

		<p>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>Послеродовое отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выделений 11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде <p>Отделение новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 7. Определение весо-ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 	
	<i>ВСЕГО часов</i>	72	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.01.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

Преподаватели должны иметь высшее или среднее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -

Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности,	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества</p>

<p>родах и в послеродовом периоде</p>	<p>подразделений родильного дома</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений 	<p>выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения</p>

	<p>послеродового периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача 	<p>медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным -Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация выполнения манипуляций по уходу за здоровым новорожденным -Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты

(освоенные общие компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.</p> <p>Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач.</p> <p>Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и</p>	<p>Соблюдение принципов</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>профессиональной этики Эффективность работы в бригаде</p>	<p>результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах</p>	<p>Оценка портфолио студента</p>

планировать повышение квалификации	профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>

Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история родов, манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента

ДНЕВНИК**учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060102.51 Акушерское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе: _____

ПМ. 01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

- УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности 060102.51 Акушерское дело,

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ:

ПМ. 01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК. 01.01. Физиологическое акушерство
МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Определение скрытых отеков							
4	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах							
5	Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования							
6	Проведение наружной пельвиметрии							
7	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
8	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)							
9	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
10	Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ							
11	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения							
12	Сбор анамнеза							

13	Исследование артериального пульса на лучевой артерии							
14	Измерение артериального давления на лучевой артерии							
15	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
16	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
17	Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания							
18	Пальпация доступных лимфатических узлов							
19	Осмотр молочных желез							
20	Выполнение антропометрии							
21	Определение и оценка характера родовой деятельности							
22	Проведение наружных приемов акушерского исследования							
23	Проведение наружной пельвиметрии							
24	Определение окружности живота, высоты дна матки							
25	Выслушивание сердцебиения плода							
26	Взятие крови из вены и определение группы крови							
27	Осмотр наружных половых органов							
28	Осмотр шейки матки в зеркалах							
29	Взятие влагалищных мазков							
30	Проведение влагалищного исследование в родах							
31	Определение белка в моче экспресс методом							
32	Санитарно-гигиеническая обработка роженицы							
33	Постановка очистительной клизмы							
34	Определение и оценка характера родовой деятельности							
35	Определение отеков							
36	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций							
37	Подготовка трансфузионной системы							

38	Проведение внутривенного капельного вливания							
39	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования							
40	Подготовка беременной к инструментальным методам исследования							
41	Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ							
42	Заполнение медицинской документации родильного отделения							
43	Оценка функционального состояния роженицы							
44	Проведение наружной пельвиметрии							
45	Измерение прямого размера выхода таза							
46	Измерение поперечного размера выхода таза							
47	Измерение косых размеров таза							
48	Измерение боковых размеров таза							
49	Измерение лобкового угла							
50	Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов							
51	Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis							
52	Проведение и оценка признака Вастена							
53	Проведение и оценка признака Цангемейстера							
54	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
55	Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
56	Определение продолжительности схваток и пауз							
57	Проведение влагалищного исследования в родах							
58	Заполнение партограммы и оценка результатов							
59	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода							
60	Проведение немедикаментозного обезболивания родов							
61	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов							
62	Проведение туалета роженицы							

63	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)								
64	Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом								
65	Проведение оксигенотерапии								
66	Подготовка акушерки к приему родов								
67	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода								
68	Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах								
69	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода								
70	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода								
71	Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель								
72	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии								
73	Проведение профилактики офтальмобленореи								
74	Проведение первичной обработки пуповины								
75	Проведение вторичной обработки пуповины								
76	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного								
77	Определение и оценка признаков отделения плаценты								
78	Проведение способов выделения отделившегося последа								
79	Проведение осмотра последа								
80	Проведение катетеризации мочевого пузыря								
81	Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную								
82	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде								
83	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности								
84	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в проведении инфильтрационной анестезии								
85	- зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)								
86	проведение перинеотомии, перинеоррафии								

87	- проведение пудендальной анестезии							
88	проведение эпизиотомии, эпизиоррафии							
89	- проведение амниотомии							
90	- наложение выходных акушерских щипцов							
91	- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа							
92	- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки							
93	Проведение туалета родильницы со швами на промежности							
94	Определение и оценка признаков отделения плаценты							
95	Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)							
96	Заполнение медицинской документации послеродового отделения							
97	Оценка функционального состояния родильницы							
98	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде							
99	Сцеживание молочных желез							
100	Выполнение пальпации живота							
101	Оценка характера послеродовых выделений							
102	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности							
103	обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение							
104	Осуществление тугого бинтования молочных желез							
105	Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых							
106	Проведение первичной помощи новорождённому							
107	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.							
108	Проведение оксигенотерапии различными способами.							
109	Проведение осмотра новорождённого с асфиксией							

110	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей								
111	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар								
112	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.								
113	Определение цвета кожных покровов новорождённого								
114	Определение рефлекторной возбудимости								
115	Проведение обработки пуповины								
116	Проведение антропометрии новорождённого								
117	Проведение оценки состояния новорождённого								
118	Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых								
119	Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.								
120	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту								
121	Правила выхаживания недоношенных детей								
122	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.								
123	Правила кормления недоношенных детей.								
124	Кормление через зонд, показания.								
125	Кормление из бутылочки.								
126	Обработка зондов, сосок, бутылочек .								
127	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.								
128	Закапывание капель в глаза, уши, нос.								
129	Обработка пупочной ранки при омфалите.								
130	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.								
131	Применение грелки, пузыря со льдом.								
132	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.								
133	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.								

134	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.							
135	Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.							
136	Участие в проведении скрининг-обследований.							
137	Обучение матери уходу за больным новорождённым.							
138	Оформление медицинской документации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Учебная история родов

Приложение 3

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

 протеинурия _____

 глюкозурия _____

 ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

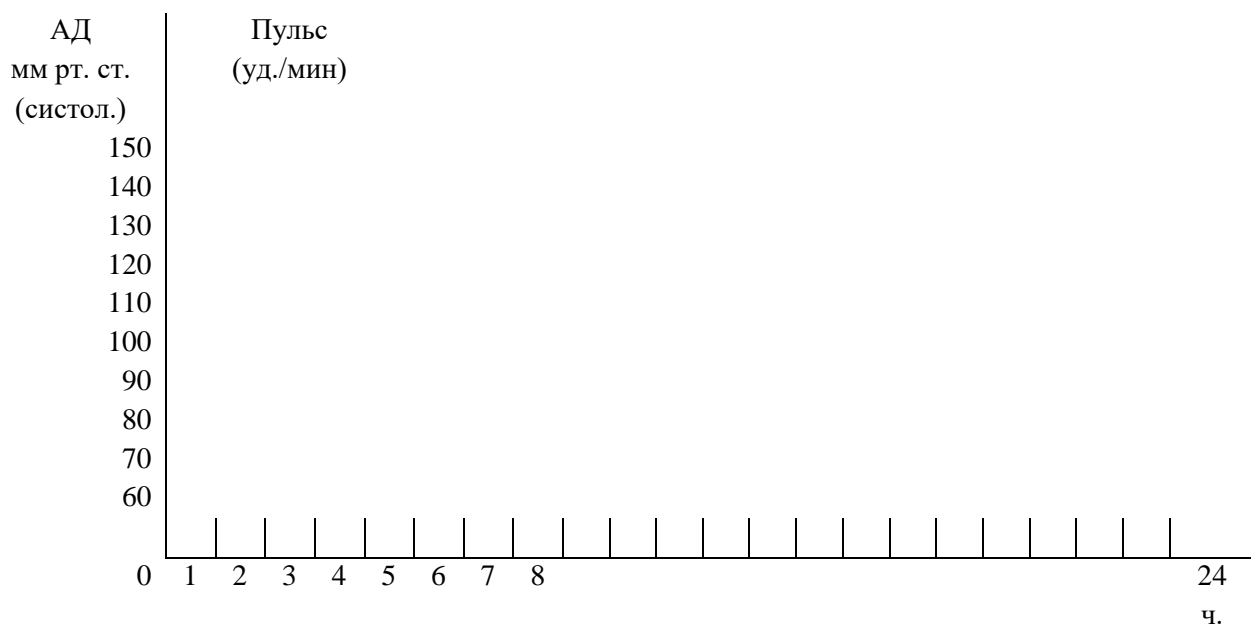
Диагноз акушерский _____

Прогноз родов акушерский _____

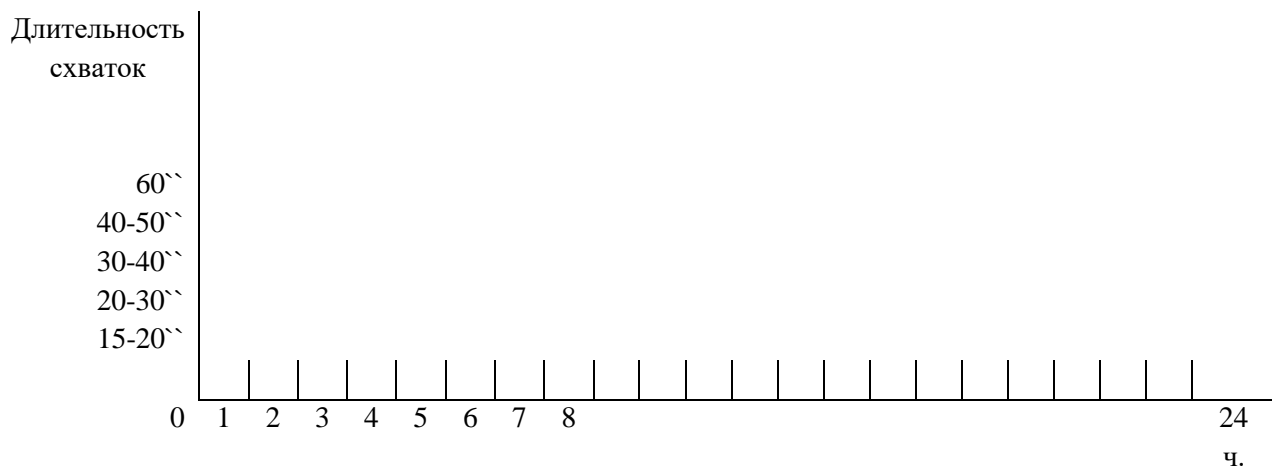
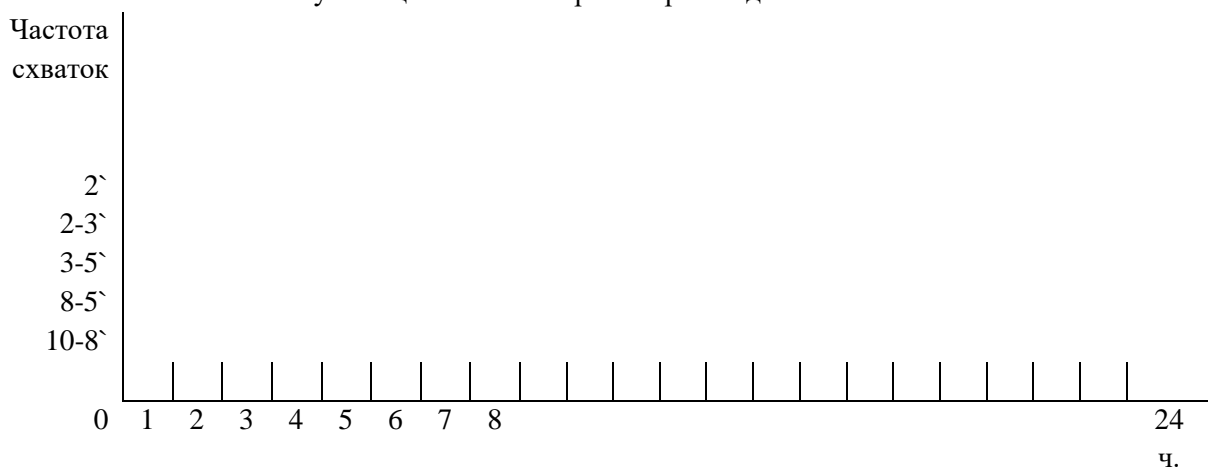
План ведения родов акушерский _____

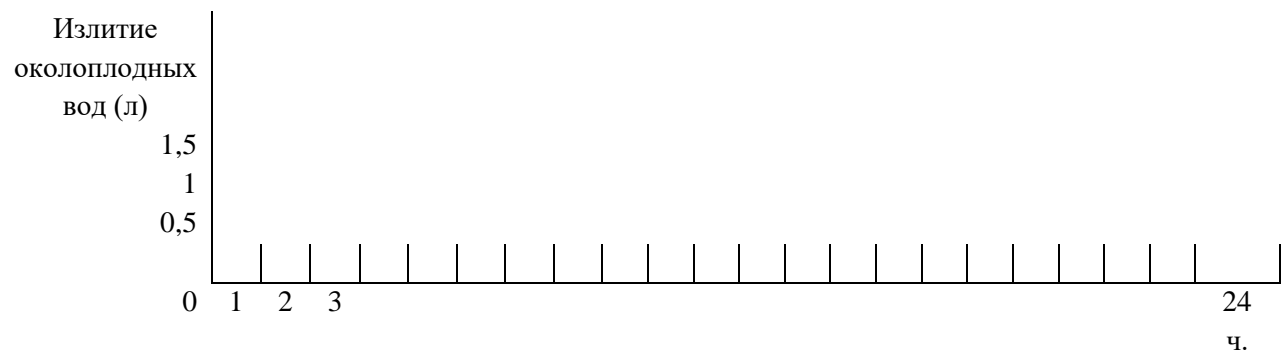
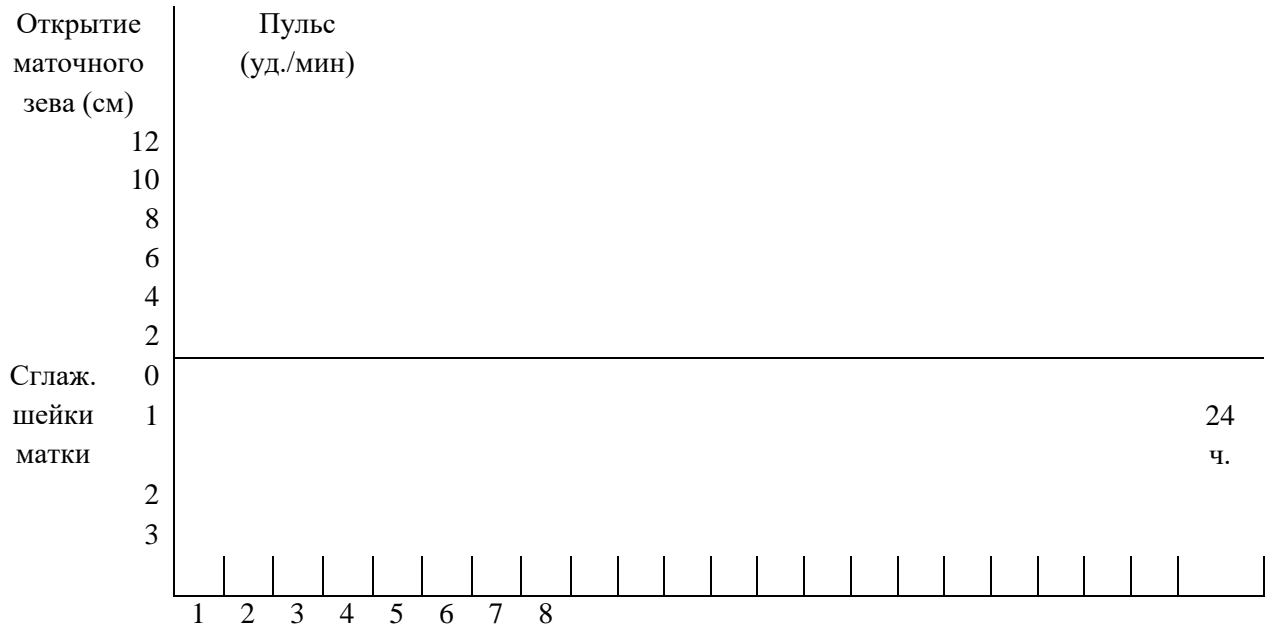
Вызов консультантов _____

ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ
ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

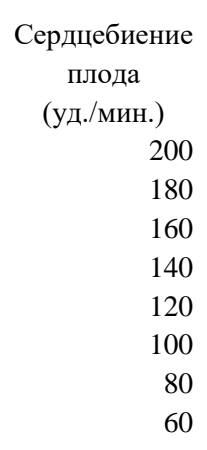
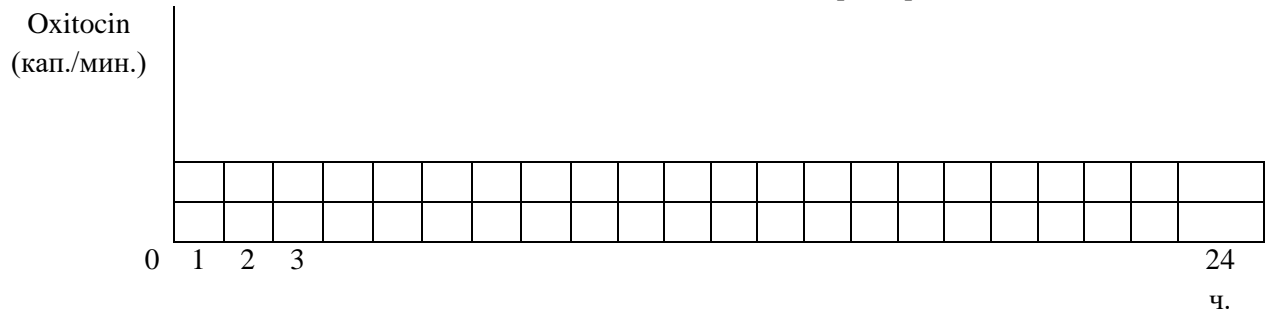


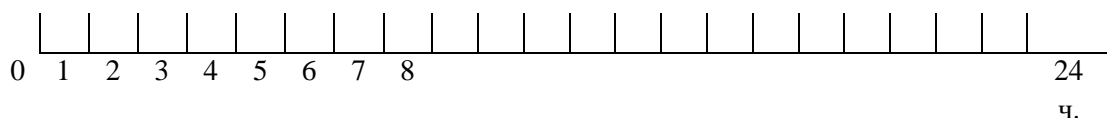
АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
 Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа





Указывается момент излития вод и их характер





ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротнические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____,

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние _____

Жалобы _____

АД _____ Ps _____ t° _____

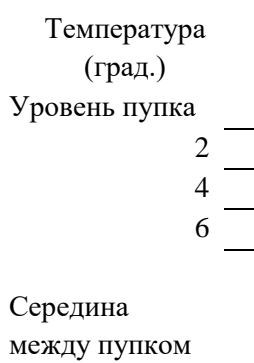
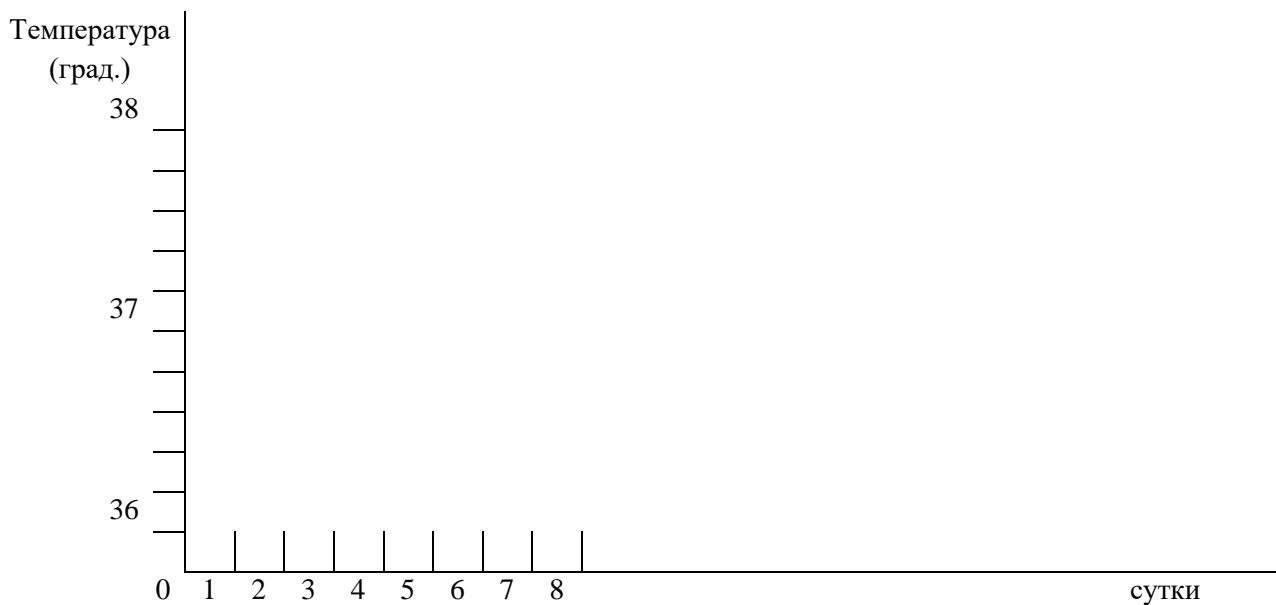
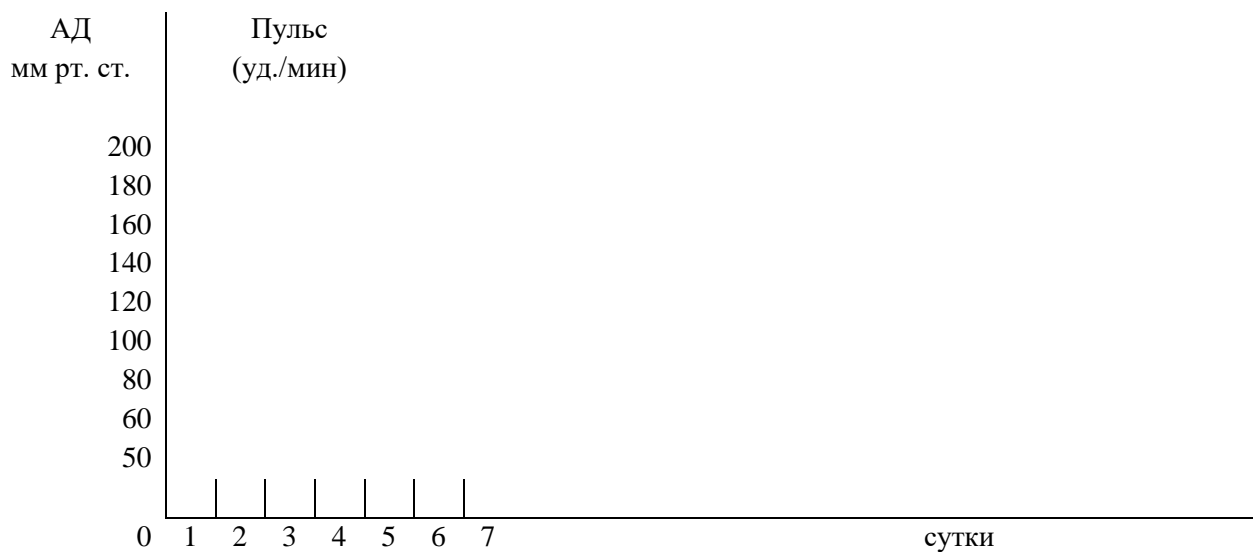
Тонус _____ матки

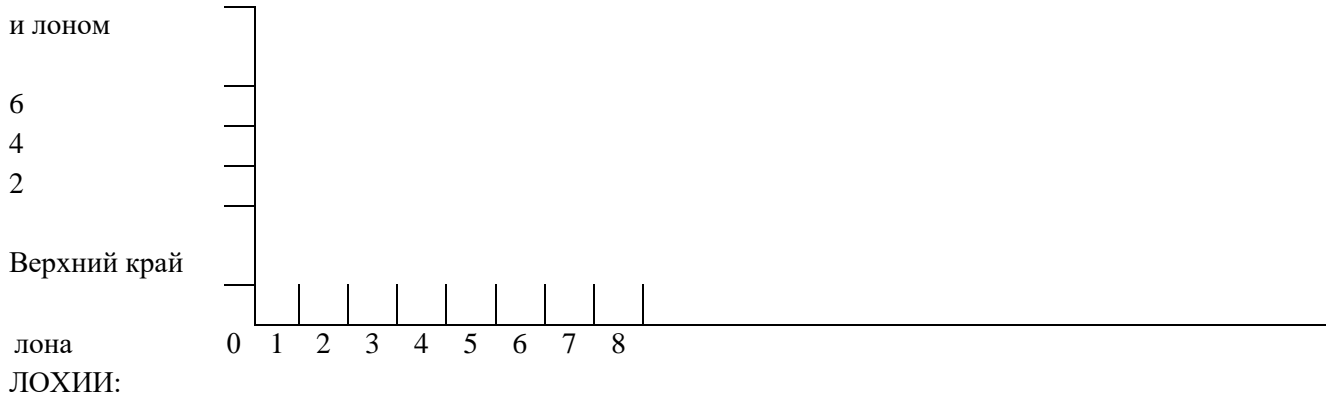
Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД





Сутки	КОЛИЧЕСТВО (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР (кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-и		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью)

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ РОДОВ КУРАТОРОМ:

1.	Точность и полнота обследования.	2	1	0
2.	Умение заполнять графики и таблицы.	2	1	0
3.	Правильность постановки диагноза и его обоснование в эпикризе.	2	1	0
4.	Прогноз родов на основании диагноза.	2	1	0
5.	План ведения родов.	2	1	0
6.	Характер течения родов.	2	1	0
7.	Своевременность вызова консультантов (при необходимости).	2	1	0
8.	Течение и исход послеродового периода.	2	1	0
9.	Логичность эпикриза.	2	1	0
10.	Анализ собственной работы в эпикризе.	2	1	0

Средний балл: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

от 1,8 до 2 баллов – отлично

от 1,6 до 1,8 – хорошо

от 1,4 до 1,6 – удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»

МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

МДК 02.04 «Педиатрия»

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»

для студентов 2 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях.

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»	- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»	- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
МДК 02.04 «Педиатрия»	– ведения медицинской документации;

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02. обучающийся должен:

уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- выявлять физические и психические отклонения;
- осуществлять уход и обучать родственников уходу за больным;
- проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

- методы обследования и оценки физического состояния
- проблемы пациента, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния и неотложная помощь при них;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 – 108 час:

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах медицинского института или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Обучающиеся проходят учебную практику по профессиональному модулю на базе МО г. Калининграда и Калининградской области.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского института или на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1 2.2 2.3	ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»	36	Работа в отделениях инфекционного стационара: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.
		36	Работа в отделениях терапевтического и хирургического стационара Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в

	36	<p>соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p> <p>Детская поликлиника:</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Детский стационар (соматическое отделение):</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</p>
<i>ВСЕГО часов</i>	108/ 3 зач ед	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

- Непосредственные руководители: старшие сестры структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, терапевтических, хирургических, педиатрических и инфекционных больниц и поликлиник).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома – главные сестры (перинатального центра, терапевтических, хирургических, педиатрических и инфекционных больниц и поликлиник). Преподаватели должны иметь высшее или среднее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки и главные сестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -

Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>

	<p>согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцирова</p>

		нный зачет
--	--	------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p>

		Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента

	Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровья сберегающих технологий

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности **Акушерское дело**,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах»

МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»

МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

МДК 02.04 «Педиатрия»

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

• УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносится описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности: Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях о травмах»

МДК 02.01. «Соматические заболевания и беременность»

МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

МДК 02.04 «Педиатрия»

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные							

	методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.							
4	Получение информированного согласия.							
5	Осуществление сестринского ухода.							
6	Сбор информации и проведение обследования пациента							
7	Подготовка к диагностическим методам исследования							
8	Забор анализов для лабораторной диагностики,							
9	Оформление направления на лабораторное исследование							
10	Обеззараживание выделений инфекционных больных							
11	Дезинфекция предметов ухода							
12	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания							
13	Выполнение назначений врача							
14	Измерение артериального давления на лучевой артерии							
15	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
16	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
17	Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания							
18	Пальпация доступных лимфатических узлов							
19	Осмотр молочных желез							
20	Выполнение антропометрии							
21	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.							
22	Проведение профилактических бесед.							
23	Осуществление сестринского ухода за больным ребенком							

24	Подготовка ребенка к диагностическим методам исследования,								
25	Проведение лекарственной терапии по назначению врача								
26	Взятие крови из вены и определение группы крови								
27	Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей								
28	Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.								
29	Постановка очистительной клизмы								
30	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций беременной женщине								
31	Подготовка трансфузионной системы								
32	Проведение внутривенного капельного вливания								
33	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования								
34	Подготовка беременной к инструментальным методам исследования								
35	Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ								
36	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.								
37	Проведение оксигенотерапии различными способами.								
38	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений у больного ребенка.								
39	Проведение антропометрии ребенка и оценка физического развития								
40	Правила выхаживания недоношенных детей								
41	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.								
42	Правила кормления недоношенных детей.								
43	Кормление через зонд, показания.								
44	Кормление из бутылочки.								
45	Обработка зондов, сосок, бутылочек .								
46	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.								
47	Закапывание капель в глаза, уши, нос.								

48	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.							
49	Применение грелки, пузыря со льдом.							
50	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций ребенку.							
51	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.							
52	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.							
53	Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.							
54	Обучение матери уходу за больным ребенком.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

**Перечень
обязательных манипуляций**
производственной практики по профилю специальности
«Инфекционные болезни и беременность»
для специальности «Акушерское дело»

1. Взятие мазка на респираторные вирусы
2. Взятие мазка из зева и носа на «ВЛ»
3. Взятие мазка из носоглотки на менингококк
4. Взятие кала на яйца гельминтов и бактериологическое исследование
5. Взятие крови на гемокультуру
6. Взятие крови на серологические исследования
7. Забор рвотных масс на бактериологическое исследование
8. Забор промывных вод желудка на бактериологическое исследование
9. Забор ликвора на цитологическое исследование
10. Забор ликвора на бактериологическое исследование
11. Виды санобработки пациента
12. Обработка пациента при педикулезе
13. Выполнение подкожной инъекции
14. Выполнение внутримышечной инъекции
15. Выполнение внутривенной инъекции
16. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных растворов
17. Постановка очистительной клизмы
18. Постановка лечебной клизмы

19. Методы промывания желудка
20. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному
21. Подача кислорода пациенту
22. Термометрия, заполнение температурного листа
23. Антропометрия, подсчет пульса, измерение АД
24. Заполнение экстренного извещения
25. Виды транспортировки пациента из приемного покоя в отделения инфекционного стационара
26. Оказание пациентам доврачебной помощи при неотложных состояниях

Акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2 .Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
С.В. Корнев



« 15 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.
МДК 03.01. Гинекология
МДК 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи

по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»
для студентов 3 курса
квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по гинекологии и охране репродуктивного здоровья:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Гинекология	<ol style="list-style-type: none">1. ухода за пациентами с гинекологической патологией;2. участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;3. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;4. участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;5. участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 – 36 час 1 зач.ед.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики по акушерству медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в V семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на уч.практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»		Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций). Осмотр наружных половых органов. Влагалищное исследование. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. Ректо-абдоминальное исследование. Ректо-влагалищное исследование. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»)). Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ). Забор материала для исследования на гонорею.. Осмотр молочных желез. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.

		<p>Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение pessaria.</p> <p>Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); -биопсии шейки матки; -зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); -полипэктомии; -медицинском аборте; -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); -гистероскопии; -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки; -восстановлении разрывов половых органов женщины; -введении и извлечении внутриматочного средства.</p> <p>Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде - Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии - Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</p>
ВСЕГО часов	36/ 1 зач.ед	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.03.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели медицинского института, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решений тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной</p>

	<p>медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

		Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</p> <p>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Выделение проблем пациента</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p>

		Дифференцированный зачет
--	--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных

		х руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио

	Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- учебную историю болезни пациента (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060102.51 Акушерское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК. 03.01. Гинекология

МДК. 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

• УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал

обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК. 03.01. Гинекология

МДК. 03.02. Охрана репродуктивного возраста и планирование семьи

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).							
2	Осмотр наружных половых органов.							
3	Влагалищное исследование.							
4	Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.							
5	Ректо-абдоминальное исследование.							
6	Ректо-влагалищное исследование.							

7	Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.							
8	Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.							
9	Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.							
10	Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.							
11	Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.							
12	Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.							
13	Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).							
14	Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).							
15	Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).							
16	Забор материала для исследования на гонорею.							
17	Проведение комбинированных методов провокации.							
18	Осмотр молочных желез.							
19	Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.							
20	Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:							
21	- влагалищной ванночки;							
22	- влагалищного спринцевания.							
23	- подготовка и введение мазевых тампонов;							
24	- введение пессария.							
25	Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:							

26	-биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);							
27	-зондировании полости матки;							
28	-раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);							
29	-полипэктомии;							
30	-медицинском аборте;							
31	-пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;							
32	-кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);							
33	-гистероскопии;							
34	-гистеросальпингографии (ГСГ);							
35	-диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;							
36	лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;							
37	-радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;							
38	-восстановлении разрывов половых органов женщины;							
39	-введении и извлечении внутриматочного средства.							
40	Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям							
41	Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде							
42	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии							
43	Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

Название ЛПУ _____ гинекологическое отделение № _____
 Отделение _____
 Палата _____
 Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____
 Возраст _____
 Постоянное место жительства _____
 Направлена _____
 Клинический
 диагноз: _____

Дата и время поступления _____
 Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет и прочие: _____

Масса тела _____ Рост _____
 Ф.И.О. студента _____ Группа _____
 Методический руководитель _____

Оценка _____ Подпись методического руководителя _____

II. Лист первичного сестринского обследования

Жалобы _____

ДЫХАНИЕ

Субъективные данные:

Одышка: да нет

Кашель: да нет

Мокрота: да нет

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнения /Замечания сестры _____

ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ

Субъективные данные:

Жажда: да нет
Аппетит (сохранен, повышен,
 понижен, отсутствует)
Что предпочитает _____
Погрешности в диете (да, нет)
Диспепсия (изжога, отрыжка,
 тошнота, рвота)
Сухость во рту (да, нет)
Способность самостоятельно питаться (да, нет)
Дополнения/Замечания сестры _____

ВЫДЕЛЕНИЕ

Кратностьстула _____
Характер стула (жидкий,
оформленный)
Патологические примеси _____
Недержание кала (да, нет)

Мочевыпускание (нормальное,
болезненное, затруднено, недержание, недержание)
Суточное количество _____
Встает ночью (да, нет)
Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)

Дополнения/Замечания
сестры _____

СОН

Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница)
Постельный комфорт (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры _____

ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)
Локализация _____

Заботится ли о своей внешности _____
Способность самостоятельно умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта, мыть всё тело,
переодеваться

Дополнения/Замечания сестры _____

ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

Озноб (да, нет)

Чувство жара (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры _____

БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия _____

Курение _____

Алкоголь (избыточно)

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие _____

Отношение к болезни _____

Способность самостоятельно принимать лекарства _____

Потребность в информации _____

Боль _____

Что дает облегчение _____

Дополнения/Замечания сестры _____

ДВИЖЕНИЕ

Передвигается самостоятельно (да, нет)

Передвигается с помощью _____

Ходит до туалета (да, нет)

Поворачивается в постели (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры _____

ОБЩЕНИЕ

Семейное положение _____

Поддержка семьи (да, нет)

Поддержка вне семьи _____

Трудности при общении _____

Дополнения/Замечания сестры _____

сестры _____

ОТДЫХ И ТРУД

Досуг _____

Трудоспособность (да, нет)

Дополнения/Замечания сестры _____

сестры _____

II. Участие в общественной и информационно-просветительской работе

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество выполненных работ или кол-во часов	Примечание
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы.		
2.	Участие в выпуске санбюллетеней		
3.	Участие в субботниках		
4.	Участие в акциях		
5.	Другие виды работ		

Общий руководитель

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

М.П. ЛПУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор медицинского института
С.В. Корнев

«25» 03 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье
при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

МДК 04.01. Патологическое акушерство

**МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»**

для студентов 3 курса

квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - главный врач ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

_____ Седнев О.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на практических занятиях по гинекологии и охране репродуктивного здоровья:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
МДК 04.01. «Патологическое акушерство» МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным».	<ul style="list-style-type: none">• проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;• оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;• оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;• оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля

ПМ.04. обучающийся должен:

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 – 72 час:2 зач.ед.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики по акушерству медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 3 курсе в V семестре.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет о проведенных манипуляциях (Приложение 2);
3. Учебная история болезни пациента (Приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	ПМ.04 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»		<p>Женская консультация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния беременной 2. Определение скрытых отеков 3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 5. Проведение наружной пельвиметрии 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода. 10. Оценка состояния плода методом КТГ 11. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов <p>Приемно-смотровое отделение. Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследование в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>Отделение патологии беременных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Определение отеков 7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций 8. Подготовка трансфузионной системы 9. Проведение внутривенного капельного вливания 10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
--	--	--

11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
17. Выслушивание сердцебиения плода
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ

II наблюдационное акушерское отделение

1. Заполнение медицинской документации
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез
8. Выполнение пальпации живота
9. Выполнение пальпации вен голени

Отделение новорожденных

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
2. Проведение первичной помощи новорождённому
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого
10. Определение рефлекторной возбудимости

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Проведение обработки пуповины 12. Проведение антропометрии новорождённого 13. Проведение оценки состояния новорождённого 14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых 15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. 16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту 17. Правила выхаживания недоношенных детей 18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования. 19. Правила кормления недоношенных детей. 20. Кормление через зонд, показания. 21. Кормление из бутылочки. 22. Обработка зондов, сосок, бутылочек . 23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции. 24. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 25. Обработка пупочной ранки при омфалите. 26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 27. Применение грелки, пузыря со льдом. 28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. 30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. 31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. 32. Участие в проведении скрининг-исследований. 33. Обучение матери уходу за больным новорождённым. 34. Оформление медицинской документации.
		<p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</p>
<p><i>ВСЕГО часов</i></p>	<p>72/2 зач.ед</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных Договорами о практической подготовке обучающихся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.04.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные акушерки должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. -
Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. -
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757ee1sstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8
8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ. Информационно-правовое обеспечение:
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

место
 -Четкое и точное заполнение
 медицинской документации
 женской консультации и
 структурных подразделений
 родильного дома

<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>- Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии. - Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии. - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей. - Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место. - Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения. -Четкое и точное заполнение</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за</p>
---	--	--

медицинской документации	<p>деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--------------------------	---

ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Четкое и точное заполнение</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---

ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение.</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.

Оценка портфолио работ студента

Демонстрация знаний о

	показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов

		наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио

	<p>акушерства и гинекологии. Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	студента
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровье сберегающих технологий</p>

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- учебную историю болезни пациента (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК**учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Акушерское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

• **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (курация пациентов с различной патологией, количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК.04.01. Патологическое акушерство

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов							
2	Оценка функционального состояния беременной							
3	Определение скрытых отеков							
4	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах							
5	Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования							
6	Проведение наружной пельвиметрии							
7	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
8	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)							
9	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
10	Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ							
11	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения							
12	Сбор анамнеза							

13	Исследование артериального пульса на лучевой артерии							
14	Измерение артериального давления на лучевой артерии							
15	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
16	Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания							
17	Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания							
18	Пальпация доступных лимфатических узлов							
19	Осмотр молочных желез							
20	Выполнение антропометрии							
21	Определение и оценка характера родовой деятельности							
22	Проведение наружных приемов акушерского исследования							
23	Проведение наружной пельвиметрии							
24	Определение окружности живота, высоты дна матки							
25	Выслушивание сердцебиения плода							
26	Взятие крови из вены и определение группы крови							
27	Осмотр наружных половых органов							
28	Осмотр шейки матки в зеркалах							
29	Взятие влагалищных мазков							
30	Проведение влагалищного исследование в родах							
31	Определение белка в моче экспресс методом							
32	Санитарно-гигиеническая обработка роженицы							
33	Постановка очистительной клизмы							
34	Определение и оценка характера родовой деятельности							
35	Определение отеков							
36	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций							
37	Подготовка трансфузионной системы							
38	Проведение внутривенного капельного вливания							

39	Подготовка беременной к лабораторным методам исследования							
40	Подготовка беременной к инструментальным методам исследования							
41	Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ							
42	Заполнение медицинской документации родильного отделения							
43	Оценка функционального состояния роженицы							
44	Проведение наружной пельвиметрии							
45	Измерение прямого размера выхода таза							
46	Измерение поперечного размера выхода таза							
47	Измерение косых размеров таза							
48	Измерение боковых размеров таза							
49	Измерение лобкового угла							
50	Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов							
51	Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis							
52	Проведение и оценка признака Вастена							
53	Проведение и оценка признака Цангемейстера							
54	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)							
55	Определение предполагаемой массы плода (ПМП)							
56	Определение продолжительности схваток и пауз							
57	Проведение влагалищного исследования в родах							
58	Заполнение партограммы и оценка результатов							
59	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода							
60	Проведение немедикаментозного обезболивания родов							
61	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов							
62	Проведение туалета роженицы							
63	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)							
64	Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом							

65	Проведение оксигенотерапии							
66	Подготовка акушерки к приему родов							
67	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода							
68	Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах							
69	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода							
70	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода							
71	Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель							
72	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии							
73	Проведение профилактики офтальмобленореи							
74	Проведение первичной обработки пуповины							
75	Проведение вторичной обработки пуповины							
76	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного							
77	Определение и оценка признаков отделения плаценты							
78	Проведение способов выделения отделившегося последа							
79	Проведение осмотра последа							
80	Проведение катетеризации мочевого пузыря							
81	Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную							
82	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде							
83	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности							
84	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в проведении инфльтрационной анестезии							
85	- зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)							
86	проведение перинеотомии, перинеоррафии							
87	- проведение пудендальной анестезии							
88	проведение эпизиотомии, эпизиоррафии							

89	- проведение амниотомии							
90	- наложение выходных акушерских щипцов							
91	- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа							
92	- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки							
93	Проведение туалета родильницы со швами на промежности							
94	Определение и оценка признаков отделения плаценты							
95	Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)							
96	Заполнение медицинской документации послеродового отделения							
97	Оценка функционального состояния родильницы							
98	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде							
99	Сцеживание молочных желез							
100	Выполнение пальпации живота							
101	Оценка характера послеродовых выделений							
102	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности							
103	обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение							
104	Осуществление тугого бинтования молочных желез							
105	Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых							
106	Проведение первичной помощи новорождённому							
107	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.							
108	Проведение оксигенотерапии различными способами.							
109	Проведение осмотра новорождённого с асфиксией							
110	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей							
111	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар							

112	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.							
113	Определение цвета кожных покровов новорождённого							
114	Определение рефлекторной возбудимости							
115	Проведение обработки пуповины							
116	Проведение антропометрии новорождённого							
117	Проведение оценки состояния новорождённого							
118	Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых							
119	Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.							
120	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту							
121	Правила выхаживания недоношенных детей							
122	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.							
123	Правила кормления недоношенных детей.							
124	Кормление через зонд, показания.							
125	Кормление из бутылочки.							
126	Обработка зондов, сосок, бутылочек .							
127	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.							
128	Закапывание капель в глаза, уши, нос.							
129	Обработка пупочной ранки при омфалите.							
130	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.							
131	Применение грелки, пузыря со льдом.							
132	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.							
133	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.							
134	Оформление медицинской документации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Ведется студентом в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).

Нв _____

Аллергические реакции _____

RW _____

Ф. 50 _____

Мазки на gN _____

Посев на ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез по время беременности _____

 протеинурия _____

 глюкозурия _____

 ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____

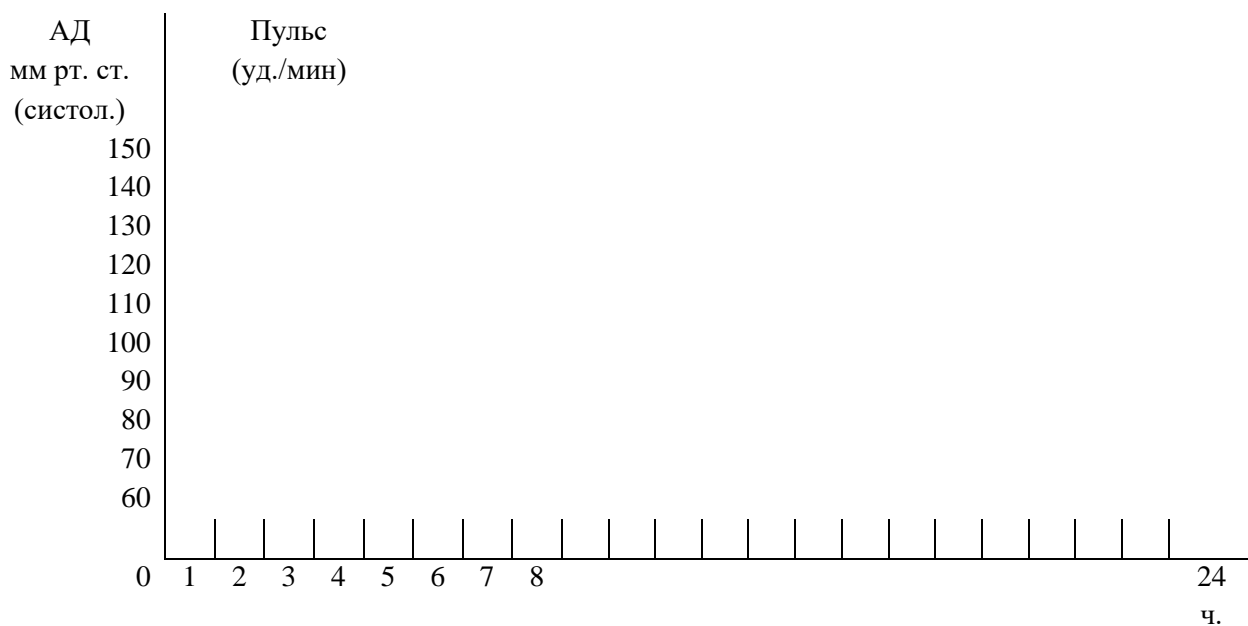
Прогноз родов акушерский _____

План ведения родов акушерский _____

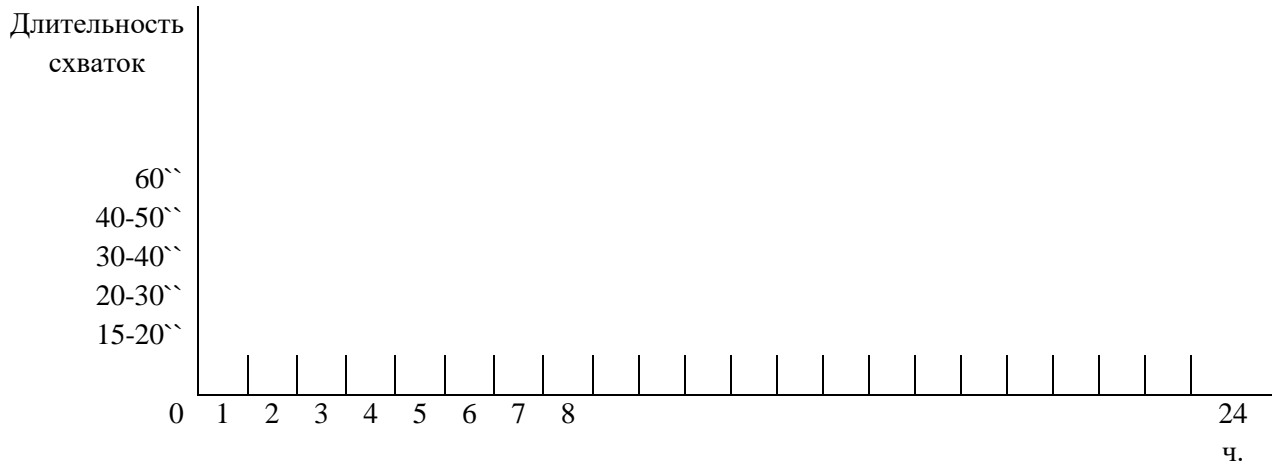
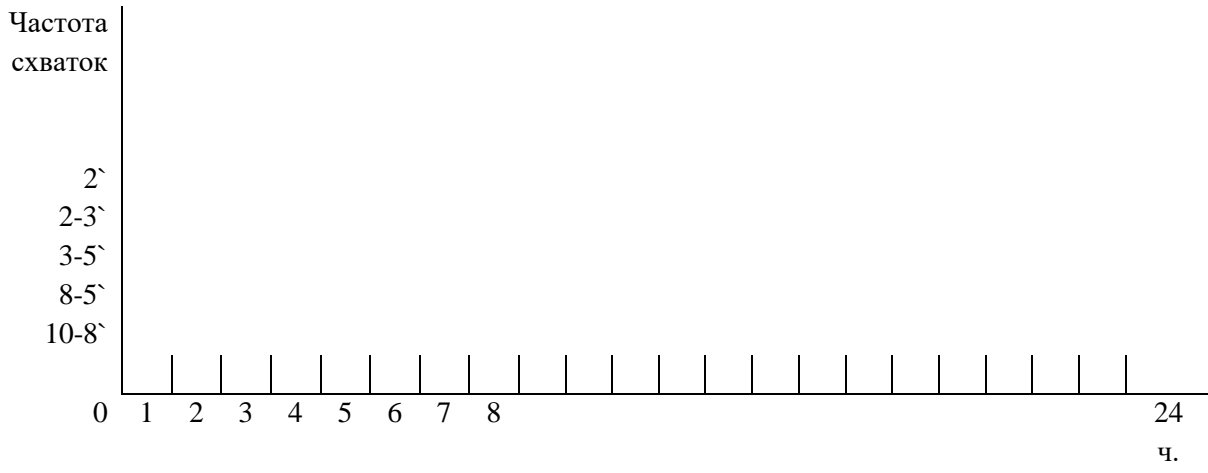
Вызов консультантов _____

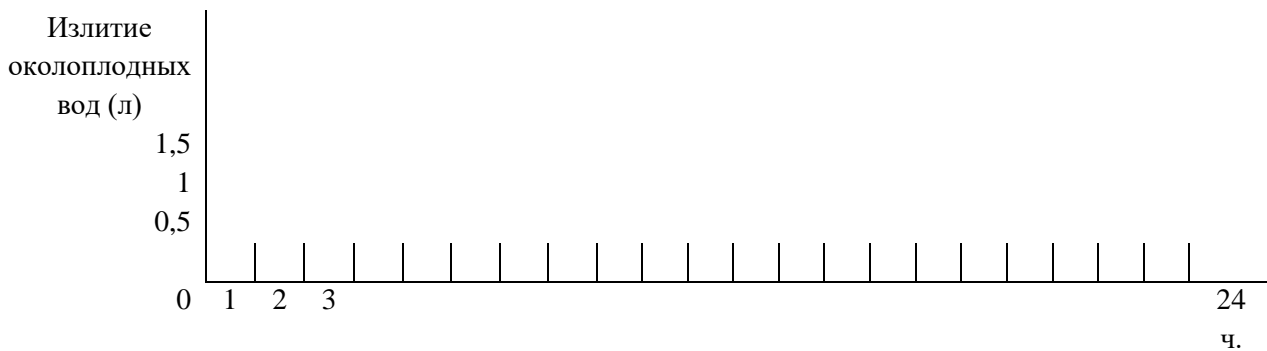
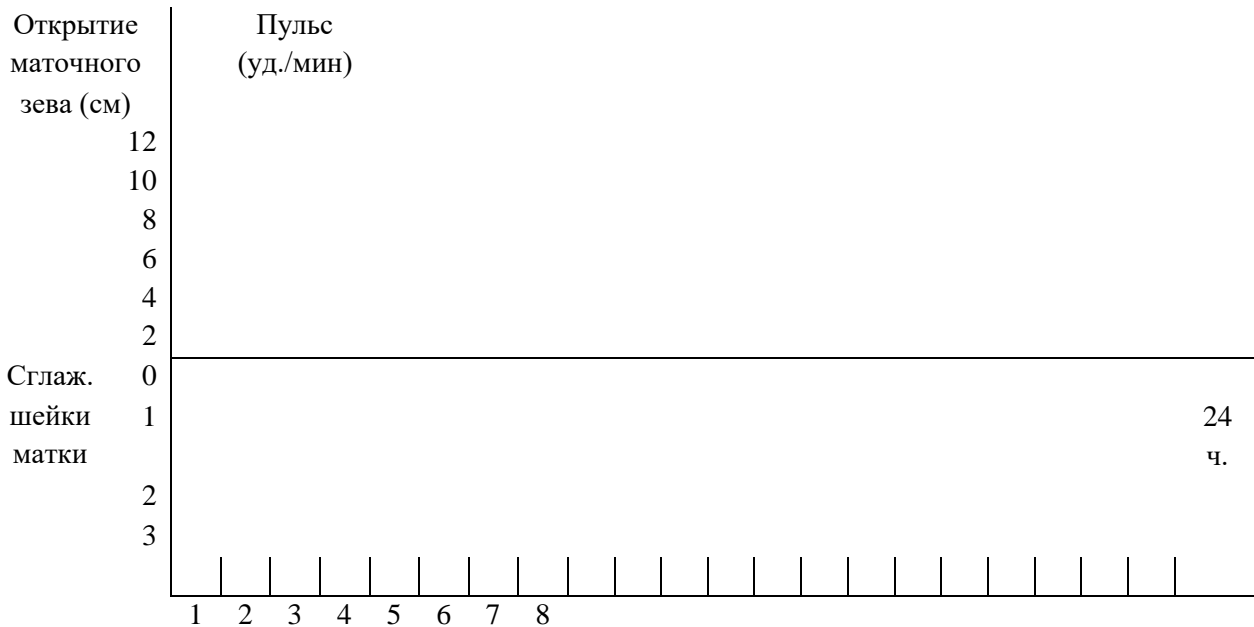
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)

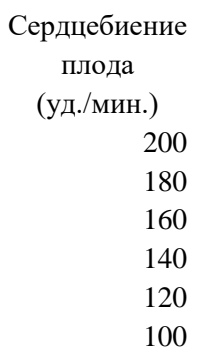
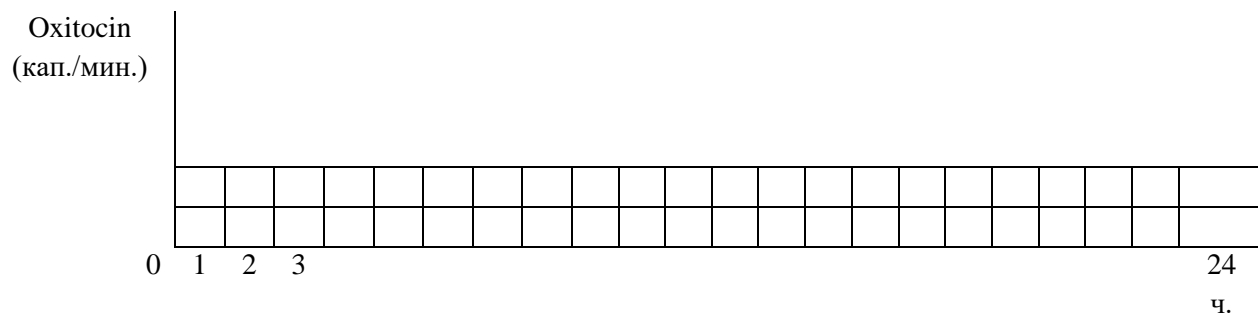


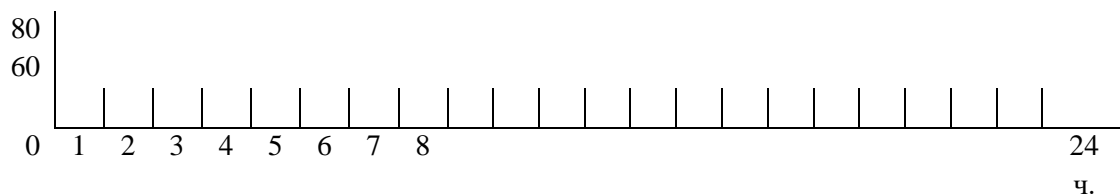
АД измеряется не реже 1 раза в два часа.
Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.





Указывается момент излития вод и их характер





ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Утеротнические средства (время, доза) _____

Эффективность потуг _____

Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1'						
5'						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____

(+) признаки отделения плаценты (время) _____

Самопроизвольно отделился послед (время) _____

Целостность долей _____, оболочки _____

Наружные способы выведения последа _____

Кровопотеря (объем) _____

Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____

Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние _____

Жалобы _____

АД _____ Ps _____ t° _____

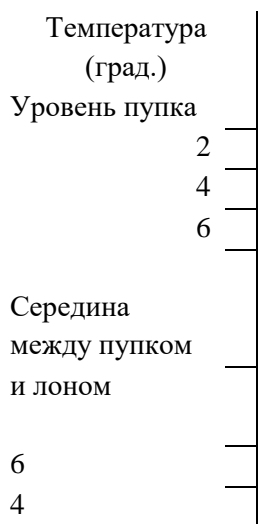
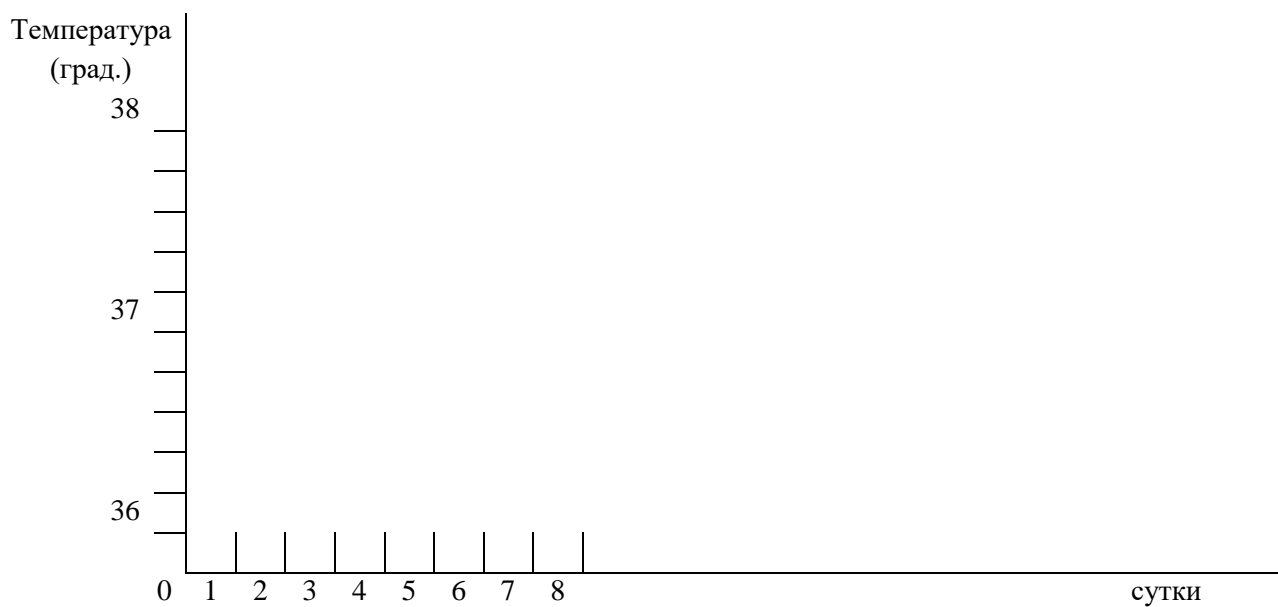
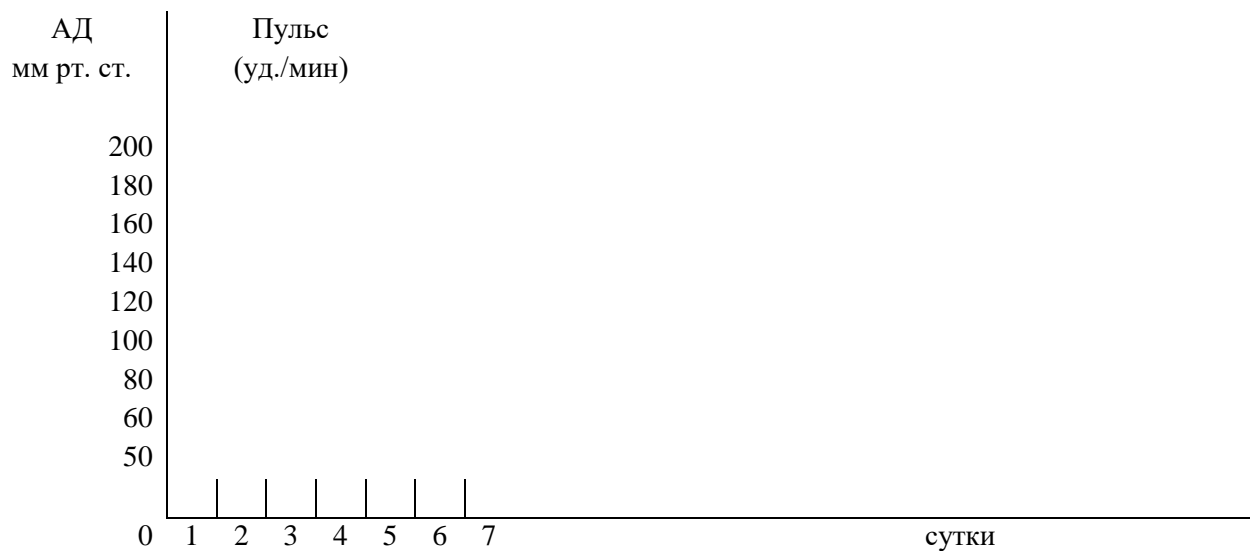
Тонус матки _____

Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД



2

Верхний край

лона
ЛОХИИ:



Сутки	КОЛИЧЕСТВО (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	ХАРАКТЕР (кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-и		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-и				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью)

Заключительный диагноз акушерский (при выписке) _____

Эпикриз акушерский (краткое описание родов) _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ РОДОВ КУРАТОРОМ:

1.	Точность и полнота обследования.	2	1	0
2.	Умение заполнять графики и таблицы.	2	1	0
3.	Правильность постановки диагноза и его обоснование в эпикризе.	2	1	0
4.	Прогноз родов на основании диагноза.	2	1	0
5.	План ведения родов.	2	1	0
6.	Характер течения родов.	2	1	0
7.	Своевременность вызова консультантов (при необходимости).	2	1	0
8.	Течение и исход послеродового периода.	2	1	0
9.	Логичность эпикриза.	2	1	0
10.	Анализ собственной работы в эпикризе.	2	1	0

Средний балл: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

от 1,8 до 2 баллов – отлично

от 1,6 до 1,8 – хорошо

от 1,4 до 1,6 – удовлетворительно

Отделение новорожденных Виды работ:

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
2. Проведение первичной помощи новорождённому
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого
10. Определение рефлекторной возбудимости
11. Проведение обработки пуповины
12. Проведение антропометрии новорождённого
13. Проведение оценки состояния новорождённого
14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых
15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
17. Правила выхаживания недоношенных детей
18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
19. Правила кормления недоношенных детей.
20. Кормление через зонд, показания.
21. Кормление из бутылочки.
22. Обработка зондов, сосок, бутылочек .
23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.
24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
25. Обработка пупочной ранки при омфалите.
26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
27. Применение грелки, пузыря со льдом.
28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
32. Участие в проведении скрининг-исследований.
33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.
34. Оформление медицинской документации.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

МДК.04.01. Патологическое акушерство

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики	Всего манипуляций
------	--	---------------------------	-------------------

1	Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых								
2	Проведение первичной помощи новорождённому								
3	Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.								
4	Проведение оксигенотерапии различными способами.								
5	Проведение осмотра новорождённого с асфиксией								
6	Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей								
7	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар								
8	Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.								
9	Определение цвета кожных покровов новорождённого								
10	Определение рефлекторной возбудимости								
11	Проведение обработки пуповины								
12	Проведение антропометрии новорождённого								
13	Проведение оценки состояния новорождённого								

14	Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых							
15	Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.							
16	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту							
17	Правила выхаживания недоношенных детей							
18	Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.							
19	Правила кормления недоношенных детей.							
20	Кормление через зонд, показания.							
21	Кормление из бутылочки.							
22	Обработка зондов, сосок, бутылочек .							
23	Подготовка инструментария к люмбальной пункции.							
24	Закапывание капель в глаза, уши, нос.							
25	Обработка пупочной ранки при омфалите.							
26	Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.							
27	Применение грелки, пузыря со льдом.							
28	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.							
29	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.							
30	Участие в подготовке к заменному переливанию крови.							
31	Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.							
32	Участие в проведении скрининг-обследований.							
33	Обучение матери уходу за больным новорождённым.							
34	Оформление медицинской документации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского института
С.В. Корень

« 25 » 03 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг
по специальностям: 31.02.02 «Акушерское дело»
для студентов 1 курса
квалификация – АКУШЕРКА/АКУШЕР

Калининград 2022 г.

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ **Уварова Т.В.**

Программа одобрена на заседании методического совета медицинского института СПО от 24 сентября 2013 года, протокол № 1

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2022 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) _____ /Стрельникова Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Аттестация учебной практики	21
7. Приложения	22
Приложение 1. Дневник учебной практики	22
Приложение 2 Манипуляционный лист	23
Приложение 3. Карта сестринского ухода	25
Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	26
Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	31
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	31

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПКС 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.

ПКС 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 5.11. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.**

Задачи практики ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа – 2 зач.ед.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля..

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПКС 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПКС 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПКС 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПКС 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПКС 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПКС 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПКС 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПКС 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПКС 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПКС 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПКС 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во	Виды производственных работ
---	----------------------------------	--------	-----------------------------

		часов	
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	64	
2.1.	Осуществление личной гигиены пациента	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты. Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней) Обучение пациента приемам самоухода Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Применение средств и предметов ухода за больным. Ведение медицинской документации.
2.2.	Оценка состояния здоровья пациента	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии). Ведение медицинской документации.
2.3.	Освоение технологий и применение лекарственных	24	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-

	средств		<p>охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (наружное применение, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам	16	<p>Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, на скрытую кровь.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации</p>
3.	Дифференцированный зачет	6	
	ИТОГО:	72/2 зач.ед.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05:

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

- МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского института и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И.

Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2 . Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. –

- 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКС 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного

		зачета.
<p>ПКС 5.3.</p> <p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</p> <p>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <p>выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.4.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</p> <p>научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.5.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.6.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов</p>

	<p>лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</p> <p>осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</p> <p>проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</p> <p>своевременность выполнения медицинских услуг;</p>	<p>дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.7.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>ПКС 5.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</p> <p>соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <p>правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.9.</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</p> <p>выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.10.</p> <p>Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 5.11.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем</p>	<p>систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</p> <p>регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>

месте	здоровоохранения; соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
-------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация

	<p>ситуациях;</p> <p>понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</p> <p>корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <p>обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя</p>	<p>способность проявлять ответственность за работу</p>	<p>- Наблюдение и оценка</p>

<p>ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>членов команды, результат выполнения задания;</p> <p>обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</p> <p>аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p>	<p>действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>адекватность показателей самооценки;</p> <p>способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <p>достижимость поставленных целей при самообразовании;</p> <p>проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p> <p>адаптивность к смене рода деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</p> <p>соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060102.51 Акушерское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности: «Акушерское дело»
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 05.03. Технология выполнения медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики	Всего манипуляций
1.	Измерение массы тела		
2.	Измерение роста		
3.	Исследование пульса		
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях		
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза		
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)		
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода		
12.	Обработка рук на социальном уровне		
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне		
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
15.	Постановка горчичников		
16.	Постановка банок		
17.	Постановка пиявок		
18.	Применение грелки		
19.	Применение пузыря со льдом		
20.	Постановка полуспиртового компресса на кожу		
21.	Уход за назогастральным зондом		
22.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины		
23.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины		
24.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером		
25.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника		
27.	Составление порционного требования		
28.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю		
29.	Смена постельного белья		
30.	Смена нательного белья тяжелобольному		
31.	Оценка степени риска развития пролежней		
32.	Оценка степени тяжести пролежней		
33.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
34.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней		

35.	Чистка зубов пациента		
36.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента		
37.	Уход за руками и ногами пациента		
38.	Подача судна и мочеприемника		
39.	Уход за кожей тяжелообольного пациента		
40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)		
41.	Мытье головы пациента		
42.	Бритье пациента		
43.	Промывание желудка		
44.	Введение желудочного зонда через рот		
45.	Введение назогастрального зонда		
46.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского		
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем		
48.	Проведение дуоденального зондирования		
49.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии		
50.	Закапывание пациенту капель в нос		
51.	Введение пациенту капель в ухо		
52.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза		
53.	Введение пациенту ректального суппозитория		
54.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу		
55.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально		
56.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора		
57.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений		
58.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы		
59.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
60.	Подкожное введение лекарственных препаратов		
61.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		
62.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
63.	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
64.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция		
65.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
66.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
67.	Взятие крови из периферической вены		
68.	Постановка очистительной клизмы		
69.	Постановка газоотводной трубки		
70.	Постановка масляной клизмы		
71.	Постановка гипертонической клизмы		
72.	Постановка сифонной клизмы		

73.	Постановка лекарственной клизмы		
74.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии		
75.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
76.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому		
77.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко		
78.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
79.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
80.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь		
81.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза		
82.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования		
83.	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
84.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
85.	Подготовка пациента к ирригоскопии		
86.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение		

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя
учебной практики _____

Приложение №3

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

**Карта наблюдения за пациентом
медицинской сестры по уходу (Учебная)**

Ф.И.О. обучающегося(ейся).....

Специальность.....Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
медицинской сестры по уходу (Учебная)**

Ф.И.О (пациента).....

Пол.....Возраст (полных лет).....

Отделение.....Палата.....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост.....Вес.....

Врачебный

диагноз.....

.....

Аллергия Да Нет

.....

**Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,
персонал и другие источники.**

Жалобы пациента в данный момент

.....

.....

.....

.....

1.Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

**Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение,
синхронность).....**

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

.....

2.Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет
Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много
Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:
.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:
Частота мочеиспускания
Ночное время
Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет
Используются ли слабительные средства? Какие?
.....
.....

Недержание кала: Да Нет
Нуждается в подаче судна: Да Нет
Дополнение:
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):
.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)
Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)
Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)
Отеки: Да Нет
Замечания (локализация).....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу
.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна
.....
Длительность дневного сна
.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

Имеются трудности при одевании:

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

11. Существующие проблемы пациента

.....

12. Приоритетная проблема

.....

План ухода за пациентом

Приложение 5

Дата	Проблема пациента	Цель/ожидаемый результат	Реализация плана	Периодичность, кратность оценки	Дата достижения цели	Итоговая оценка

Приложение 6

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне..
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).

- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.

- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
На базе ЛПУ:

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 07.03. Технология выполнения медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций(в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики	Всего манипуляций
1.	Измерение массы тела		
2.	Измерение роста		
3.	Исследование пульса		
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях		
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза		
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)		
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода		
12.	Обработка рук на социальном уровне		
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне		
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
15.	Постановка горчичников		
16.	Постановка банок		
17.	Постановка пиявок		
18.	Применение грелки		
19.	Применение пузыря со льдом		
20.	Постановка полуспиртового компресса на кожу		
21.	Уход за назогастральным зондом		
22.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины		
23.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины		
24.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером		
25.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника		
27.	Составление порционного требования		
28.	Проведение оксигенотерапии через носовую каниюлю		
29.	Смена постельного белья		
30.	Смена нательного белья тяжелобольному		
31.	Оценка степени риска развития пролежней		
32.	Оценка степени тяжести пролежней		
33.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза		

34.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней		
35.	Чистка зубов пациента		
36.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента		
37.	Уход за руками и ногами пациента		
38.	Подача судна и мочеприемника		
39.	Уход за кожей тяжелообольного пациента		
40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)		
41.	Мытье головы пациента		
42.	Бритье пациента		
43.	Промывание желудка		
44.	Введение желудочного зонда через рот		
45.	Введение назогастрального зонда		
46.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского		
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем		
48.	Проведение дуоденального зондирования		
49.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии		
50.	Закапывание пациенту капель в нос		
51.	Введение пациенту капель в ухо		
52.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза		
53.	Введение пациенту ректального суппозитория		
54.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу		
55.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально		
56.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора		
57.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений		
58.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы		
59.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
60.	Подкожное введение лекарственных препаратов		
61.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		
62.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
63.	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
64.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция		
65.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
66.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
67.	Взятие крови из периферической вены		
68.	Постановка очистительной клизмы		
69.	Постановка газоотводной трубки		

70.	Постановка масляной клизмы		
71.	Постановка гипертонической клизмы		
72.	Постановка сифонной клизмы		
73.	Постановка лекарственной клизмы		
74.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии		
75.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
76.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому		
77.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко		
78.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
79.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
80.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь		
81.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза		
82.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования		
83.	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
84.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
85.	Подготовка пациента к ирригоскопии		
86.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение		

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя
учебной практики _____

Рецензия

на рабочую учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг

для специальности «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной практики по ***ПМ.05 МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг*** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «*Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными*».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.