

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института живых систем  
\_\_\_\_\_/ О.О. Бабич  
Протокол заседания Ученого совета  
Института живых систем  
№01 от «14» января 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
обучающихся Балтийского федерального университета  
имени Иммануила Канта

**Направление подготовки / Специальность**  
04.03.01 – Химия

**Направленность (профиль) программы / Специализация**  
Химия

Калининград  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по образовательной программе направления подготовки/специальности 04.03.01 – Химия, Общий профиль, разработана в целях определения комплекса ключевых характеристик организации воспитательной работы по образовательной программе для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.*

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы в рамках образовательной программы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа, Программа) является образовательный процесс по образовательной программе.

Программа разработана на основе Рабочей программы воспитания БФУ им. И. Канта, утвержденной решением Ученого совета БФУ им. И. Канта (протокол №48 от «22» июля 2021 года) и в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Методических рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - итоговых материалов рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 года (г. Москва).
- Сроки реализации Рабочей программы воспитания – период реализации образовательной программы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, направления и задачи воспитательной работы

В БФУ ИМ. И. КАНТА ведется непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды, способствующей позиционированию университета как флагмана развития, готового к ответам на вызовы будущего обеспечивающего подготовку выпускников, ориентированных на решение общечеловеческих задач, в связи с чем определяются соответствующие цель и задачи.

**Цель воспитательной работы** – формирование и развитие единой университетской среды, обеспечивающей условия для активного вовлечения обучающихся, сотрудников и преподавателей университета в целенаправленную организованную деятельность в целях развития их нравственного, интеллектуального, культурного, профессионального, исследовательского, творческого и физического потенциала, созидательной общественно-значимой деятельности.

### **Основные направления и задачи воспитательной работы**

Направления воспитательной работы в университет системно взаимосвязаны и комплексно реализуются в системе образовательных и воспитательных событий.

№ п/п	Направления воспитания	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира

2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии, ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества
4.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в сохранении и укреплении здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды
6.	профессиональное (включая научно-образовательное)	развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по избранному направлению, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде

Достижение заявленных целей и решение задач воспитания осуществляется через соответствующее содержание, методы, формы работы как в основных образовательных программах, так и во внеучебной, социально-бытовой, административной, организационно-управленческой и иных сферах деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БФУ ИМ. И. КАНТА**

**2.1. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках реализации ОПОП являются:**

- проектная;
- волонтерская (добровольческая);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению социально значимых событий и мероприятий;
- просветительская (в том числе, культурно-просветительская, научно-просветительская);
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;
- деятельность по развитию профессиональных навыков и компетенций;
- деятельность по развитию надпрофессиональных навыков и компетенций;
- иные виды деятельности.

### **2.2. Основные формы и методы воспитательной работы**

В системе воспитания БФУ ИМ. И. КАНТА используется сочетание гуманистического и прагматического подходов, которое с учетом психофизиологических особенностей, личностных потребностей и правового статуса (в абсолютном большинстве – совершеннолетние дееспособные в полном объеме граждане) позволяет определить

процесс воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА как совместную с обучающимися деятельность по целенаправленному формированию и динамическому развитию образовательной среды, создающей условия для индивидуально-ориентированного личностного развития в контексте установленных настоящей Рабочей программой воспитания. При этом наставничество и партнерство признаются основными целевыми способами субъект-субъектного взаимодействия в воспитательной системе БФУ ИМ. И. КАНТА (обучающийся-преподаватель, сотрудник; обучающийся-обучающийся).

Под методами воспитания в Рабочей программе подразумеваются как способы воспитательного воздействия воспитательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА, так и способы профессионального взаимодействия педагогов и иных работников с обучающимися с целью решения воспитательных задач. Важнейшей задачей является поиск новых методов, сообразных актуальному социокультурному контексту, постоянная перенастройка методической базы воспитания на динамично меняющиеся условия внешней и внутренней среды. При этом особое внимание уделяется возможностям цифровой среды, высокий воспитательный потенциал которой сегодня очевиден, но сегодня еще недостаточно востребован профессиональным педагогическим сообществом.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Воспитание нравственных качеств, патриотизма, гражданственности реализуется через:

- общественную оценку соответствия поведения обучающихся нормам нравственности, в том числе, через общественное одобрение и поощрение лучших примеров такого поведения;
- участие обучающихся в решении социально-значимых задач университета, города, региона, страны;
- организационно-методическое сопровождение и ресурсную поддержку инициатив обучающихся, преподавателей и иных работников в сфере патриотического воспитания;
- постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе глубокого знания и осмысления истории России и мира, духовных ценностей, достижений и роли России в мировых процессах;
- знание и уважение к государственным символам России, таким как герб, флаг, гимн, к героическому прошлому, историческим символам и памятникам Отечества;
- знание и уважение к символам, традициям, истории университета;
- развитие поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, познавательного и поискового молодежного туризма, направленных, в том числе, на изучение Калининградской области, исторического прошлого России, подвигов героев Отечества;
- реализацию гражданско-патриотических и военно-патриотических проектов, научно-исследовательских и проектных работ соответствующей тематики;
- развитие культуры и форм межнационального общения;
- развитие культуры добровольчества, в том числе, через включения соответствующих дисциплин, модулей и практик в основные образовательные программы;
- оказание помощи и комплексной поддержки обучающимся в трудных жизненных ситуациях (социальной, материальной, психолого-педагогической, консультационной);

- содействие формированию понимания ценности семьи и ответственного родительства, в том числе, через просветительскую работу и поддержку студенческих семей;
- формирование правовой и политической культуры, в том числе, через постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания соответствующих дисциплин и модулей, систему медиации и правовой помощи;
- развитие форм конструктивного участия обучающихся в принятии решений, форм их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию добросовестного ответственного отношения к собственной учебной, внеучебной и социально-бытовой деятельности в университете;
- формирование как в образовательном процессе по основным образовательным программам, так и во внеучебной деятельности стабильной системы нравственных и смысловых установок личности обучающихся, позволяющих им эффективно противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам и любому другому деструктивному социальному воздействию;
- обеспечение доступности художественной литературы, культурных событий и объектов (концерты, спектакли, кинопоказы, выставки и т.п.);
- создание условий для творческих проб и самореализации в различных формах художественного творчества, сценического искусства;
- развитие форм культурного досуга студентов БФУ ИМ. И. КАНТА, культурного просвещения и поддержка инициатив в данной сфере.

Профессиональное воспитание реализуется через:

- содействие профессиональному самоопределению через систематическое получение знаний и информации о развитии отраслей, профессиональной сферы, сферы труда и занятости, организацию практик и стажировок;
- создание возможностей для формирования широкого спектра профессиональных, надпрофессиональных, цифровых, предпринимательских, исследовательских, проектных и иных компетенций, в том числе, за рамками основных образовательных программ;
- создание возможностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов развития на основе учета индивидуальных потребностей и запросов;
- создание условий для проявления и развития талантов;
- развитие информационной культуры, цифровых компетенций;
- создание условий для систематического получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и направлениях исследований в мировой и отечественной науке;
- создание условий для формирования исследовательских и проектных компетенций у всех без исключения обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- организация комплексной (методической, кадровой, организационной, финансовой) поддержки участия обучающихся в научных исследованиях и проектной деятельности в составе профессиональных научных коллективов;
- организацию участия обучающихся в различных формах научной коммуникации (конференции, выставки, семинары, форумы, публикации и т.п.);
- содействие формированию у обучающихся уважения к труду, профессиональным достижениям, в том числе, через системную коммуникацию с успешными выпускниками, представителями профессиональной сферы, информацию о лучших примерах и достижениях;

- содействие развитию навыков командной работы через участие в проектах различной направленности как в рамках основной образовательной программы, так и во внеучебной деятельности;

- участие студентов в профориентационной работе со школьниками;

- организацию оказания «профессиональных услуг» студентам других направлений, подразделениям университета под руководством наставников из числа преподавателей и опытных специалистов (юридическая клиника, медицинские волонтеры, обучение финансовой грамотности и т.п.);

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе, через участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах и мероприятиях по профессиональному самоопределению и успешному началу карьеры;

- практикоориентированность содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Экологическое воспитание реализуется через:

- участие в исследованиях и проектах экологической тематики;

- реализацию экологического содержания в рамках дисциплин, модулей, практик в основных образовательных программах;

- обучение навыкам «бережливого производства», разумного природопользования и использования ресурсов разных видов, в том числе, путем внедрения экологических принципов в организацию социально-бытовой сферы кампуса университета;

- содействие формированию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, в том числе, через участие в проектах, акциях, мероприятиях экологической направленности.

Формирование культуры здоровья реализуется через:

- предоставление максимальных возможностей для занятия физкультурой и спортом в пространстве университета всем обучающимся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- популяризация спорта и здорового образа жизни как ключевых базовых компетенций для успешной деятельности в настоящем и будущем;

- высокое качество преподавания физической культуры;

- организация доступного, качественного здорового питания в кампусе БФУ ИМ. И. КАНТА;

- организация профилактики заболеваний и несчастных случаев с обучающимися;

- организация наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и оказания им качественной и доступной первичной медико-санитарной помощи;

- развитие культуры безопасного поведения в учебной, внеучебной, социально-бытовой и иных сферах деятельности обучающихся, в том числе, путем создания необходимых инфраструктурных условий, установления правил поведения и системы контроля их исполнения;

- организация профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ и развития различного рода зависимостей;

- содействие проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и проектов для обучающихся;

- развитие навыков самоорганизации и саморегуляции;

- развитие культуры коммуникации в информационной среде, навыков защиты от нежелательной информации;

– использование потенциала физкультурно-спортивной деятельности в профилактике различных видов и форм деструктивного поведения.

Связь рабочей программы воспитания с учебной деятельностью, осуществляемой по образовательной программе, отражена в матрице внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

### 2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№	Учебные дисциплины	Компетенции	Направления воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
1.	История (история России, всеобщая история)	УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная
2.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Гражданское Патриотическое Здоровьесберегающее Экологическое	Проектная Учебно-исследовательская Просветительская
3.	Философия	УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Научно-исследовательская Учебно-исследовательская Проектная
4.	Критическое мышление	УК-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Научно-исследовательская Учебно-исследовательская Проектная Социально-культурная
5.	Научные основы технологических инноваций	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-6	Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Научно-исследовательская Учебно-исследовательская Проектная
6.	Иностранный язык	УК-4; УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Студенческое международное сотрудничество
7.	Программирование	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная
8.	Элективные курсы по физической	УК-6; УК-7	Гражданское Патриотическое	Учебно-исследовательская



	культуре и спорту		Духовно-нравственное Здоровьесберегающее Профессионально- трудовое	Физкультурно- спортивная и оздоровительная Просветительская
9.	Общая экология	ОПК-8	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская Проектная
10.	Квантовая химия и строение вещества	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально- трудовое	Научно- исследовательская Учебно- исследовательская Проектная
11.	Органическая химия	ОПК-1; ОПК-2	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально- трудовое	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская Проектная
12.	Статистические методы в биологии и химии	ОПК-3; ОПК-6	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	Проектная Учебно- исследовательская Просветительская
13.	Коллоидная химия	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7	Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально- трудовое	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская Проектная
14.	Методика преподавания химии	УК-9; ПКС-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально- трудовое	Проектная Учебно- исследовательская Просветительская
15.	Педагогика и психология	УК-9; ПКС-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально- трудовое	Научно- исследовательская Учебно- исследовательская Проектная
16.	Межличностная коммуникация	УК-9; ПКС-1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально- трудовое	Научно- исследовательская Учебно- исследовательская Проектная
17.	Биотехнология	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7	Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально- трудовое	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская Проектная
18.	Journal Club	УК-4; УК-5;	Гражданское Патриотическое	Учебно- исследовательская и

		ОПК-6	Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	научно- исследовательская Студенческое международное сотрудничество
--	--	-------	--	---

#### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА* включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение – система нормативных локальных актов БФУ ИМ. И. КАНТА, регламентирующих процессы воспитательной работы и воспитательной деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА;

– кадровое обеспечение – научно-педагогические, административно-управленческие и иные работники университета, непосредственно взаимодействующие с обучающимися по роду своей профессиональной деятельности и служебных обязанностей. Постоянное повышение качества кадрового обеспечения воспитательной работы обеспечивается систематическим обучением и повышением квалификации в сфере воспитания, качеством информационно-коммуникационной среды воспитания;

– финансовое обеспечение – объем финансирования, ежегодно направляемый в бюджете университета на организацию и реализацию воспитательной работы, включая заработную плату работников, задействованных в реализации Рабочей программы, налоги, а также средства на реализацию проектов и мероприятий воспитательной направленности с участием обучающихся БФУ ИМ. И. КАНТА, привлекаемые из внешних по отношению к университету источников;

– инфраструктурное обеспечение - в полной мере включает в себя объекты материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, информация о котором представлена в соответствующих разделах официального сайта БФУ ИМ. И. КАНТА ([Балтийский федеральный университет им. И. Канта \(https://kantiana.ru/\)](https://kantiana.ru/)), а также электронную информационно-образовательную среду БФУ ИМ. И. КАНТА (ЭИОС);

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – Рабочая программа, рабочие программы воспитания в составе образовательной программы, материалы и литература научной библиотеки БФУ ИМ. И. КАНТА, электронной информационно-образовательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА.

**Календарный план воспитательной работы  
на срок реализации ОПОП**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Месяц и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОО ВО</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная деятельность	Октябрь, очный формат	Мероприятие к дню Победы в ВОВ «Без срока давности», БФУ им. Канта	Проект	Калинина Е.А.	15
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи	Проектная деятельность	Январь, смешанный формат	Конкурс «Студент года»	Проект	Калинина Е.А.	25
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Январь 25-31, очный формат	Марафон добрых дел	Проект	Калинина Е.А.	15

Духовно-нравственное	Проектная деятельность	Январь – Май, смешанный формат	Межличностная коммуникация	Проект	Ваколюк И.А.	25
Обеспечение соблюдения прав молодежи	Проектная деятельность	Февраль, очный формат	Проведение бракеража	Проект	Калинина Е.А.	15
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	Февраль-Декабрь, смешанный формат	Агитбригада ИЖС (вуз - школа)	Проект	Калинина Е.А.	12
Поддержка талантливой молодежи	Проектная деятельность	Февраль, смешанный формат	День святого Валентина	Проект	Калинина Е.А.	25
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Февраль, очный формат	Субботник	Проект	Калинина Е.А.	50

поддержка талантливой молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Февраль, смешанный формат	Организация семинара – практикума для участников грантового конкурса	Проект	Калинина Е.А.	12
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Февраль, смешанный формат	Межуниверситетский Квиз, посвященный Дню защитника Отечества	Проект	Калинина Е.А.	15
Экологическое, гражданское	Проектная деятельность	Март – Апрель, онлайн	Экологический телемост Калининград - Гродно "Неман - общее богатство"	Проект	Калинина Е.А.	50
Поддержка талантливой молодежи; формирование условий,	Проектная деятельность	Апрель, очный формат	Квест от Event – студии	Проект	Калинина Е.А.	10

направленных на физическое и духовное развитие молодежи						
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Апрель, очный формат	Выезд в приют для животных	Проект	Калинина Е.А.	12
Поддержка талантливой молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Апрель, Онлайн	Программа студенческих обменов «Welcome-тур»	Проект	Калинина Е.А.	10
Формирование условий, направленных на физическое и духовное	Проектная деятельность	Апрель, очный формат	Посещение военных мемориалов Калининградской области	Проект	Калинина Е.А.	10

развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений						
Научно-образовательное	Проектная деятельность	Апрель, очный формат	«ХимБиоSeasons» форум молодых исследователей	Проект	Калинина Е.А.	100
Культурно-творческое	Проектная деятельность	Апрель, Очный формат	Неделя ИЖС	Проект	Калинина Е.А.	600
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	19-22 Апреля, очный формат	Ночь в университете	Проект	Калинина Е.А.	50
Формирование условий, направленных на физическое и	Проектная деятельность	23-25 Апреля, очный формат	Школа волонтеров	Проект	Калинина Е.А.	10

духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений						
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Май, очный формат	Выезд в детские дома	Проект	Калинина Е.А.	10
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;	Проектная деятельность	9 Мая, очный формат	Бессмертный полк	Проект	Калинина Е.А.	50
Патриотическое	Проектная деятельность	22 Мая, смешанный формат	Вечный огонь их сердец / Терновый венец Победы	Проект	Калинина Е.А.	100



Поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;	Проектная деятельность	22 Мая, очный формат	Субботник	Проект	Калинина Е.А.	50
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	26 Мая, смешанный формат	«Диалог на равных»	Проект	Калинина Е.А.	50
Поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие	Проектная деятельность	27 июня, смешанный формат	День молодежи	Проект	Калинина Е.А.	35

молодежи						
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи	Проектная деятельность	30 июня, очный формат	Выездная литшкола для выпускников студии	Проект	Калинина Е.А.	15
Поддержка талантливой молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	01 – 20 Июля, очный формат	День выпускника	Проект	Калинина Е.А.	100
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	4 Сентября, очный формат	Ежегодное мероприятие «Отличное начало»	Проект	Калинина Е.А.	150

Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	15 Сентября, очный формат	Исторический квест	Проект	Калинина Е.А.	15
Студенческое самоуправление	Проектная деятельность	Сентябрь, Очный формат	Встреча на кругах	Проект	Калинина Е.А.	150
Поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	1-10 Октября, смешанный формат	Дни литературы в Калининградской области	Проект	Калинина Е.А.	25

Поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;	Проектная деятельность	10-25 Октября, Смешанный формат	Творческая осень	Проект	Калинина Е.А.	25
Студенческое самоуправление	Проектная деятельность	Октябрь, очный формат	День самоуправления	Проект	Калинина Е.А.	300
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	Октябрь, очный формат	Исторические субботники	Проект	Калинина Е.А.	25
Формирование условий, направленных на физическое и	Проектная деятельность	8-12 Ноября, Очный формат	Проведение благотворительной недели	Проект	Калинина Е.А.	15

духовное развитие молодежи;						
Гражданское	Проектная деятельность	Ноябрь, Смешанный формат	В единстве - сила (День народного единства)	Проект	Калинина Е.А.	50
Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;	Проектная деятельность	5 Декабря, Очный формат	День волонтера	Проект	Калинина Е.А.	15
Поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений	Проектная деятельность	24 Декабря, очный формат	Студенческий Новый год	Проект	Калинина Е.А.	100

