

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего об-
разования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского
Колледжа
Е.С. Стрельникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по образовательной программе
среднего профессионального образования**

по специальности - **31.02.01 – Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

г. Калининград
2023 год

Структура рабочей программы воспитания

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов
3. Условия реализации рабочей программы воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514</i> <i>Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.02.01

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработана на основании Рабочей программы воспитательной работы ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденной Ученым советом Университета, протокол № 48 от 22 июля 2021 года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1-ЛР 17
История	ЛР 1-ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 17
Психология общения	ЛР 1-ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 17
Русский язык и культура речи	ЛР 1-ЛР 17
Основы политологии и социологии	ЛР 1-ЛР 17
Информатика	ЛР 1-ЛР 17
Математика	ЛР 1-ЛР 17
Биомедицинская этика	ЛР 1-ЛР 17
Здоровый человек и его окружение	ЛР 1-ЛР 17
Психология	ЛР 1-ЛР 17

Анатомия и физиология человека	ЛР 1-ЛР 17
Фармакология	ЛР 1-ЛР 17
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1-ЛР 17
Гигиена и экология человека	ЛР 1-ЛР 17
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-ЛР 17
Основы патологии	ЛР 1-ЛР 17
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 17
Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	ЛР 1-ЛР 17
Оказание паллиативной помощи	ЛР 1-ЛР 17
Инфекции передающиеся половым путем	ЛР 1-ЛР 17
Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 1-ЛР 17
Пропедевтика в хирургии	ЛР 1-ЛР 17
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	ЛР 1-ЛР 17
Пропедевтика в педиатрии	ЛР 1-ЛР 17
Пропедевтика инфекционных болезней	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов детского возраста	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов кожного и венерологического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов психиатрического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов неврологического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов онкологического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов инфекционного профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов с глазными заболеваниями	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов травматологического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Лечение пациентов стоматологического профиля	ЛР 1-ЛР 17
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 1-ЛР 17
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии	ЛР 1-ЛР 17
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии	ЛР 1-ЛР 17
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии	ЛР 1-ЛР 17
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 1-ЛР 17
Диетология	ЛР 1-ЛР 17
Медико-социальная реабилитация	ЛР 1-ЛР 17
Организация профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 17
Теория и практика сестринского дела	ЛР 1-ЛР 17
Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 1-ЛР 17

Технология оказания медицинских услуг	ЛР 1-ЛР 17
Учебная практика (ПМ.07)	ЛР 1-ЛР 17
Учебная практика (ПМ.01)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.07)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.01)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.02)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.02)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.03)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.05)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (ПМ.06)	ЛР 1-ЛР 17
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-ЛР 17

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БФУ им. И.Канта.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

БФУ им. И.Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы БФУ им. И.Канта обладает следующими ресурсами:

- библиотечный центр;
- актовый зал мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион;
- плавательный бассейн;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Балтийский федеральный университет имени И.Канта
Университетский колледж / Высшая школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
Е.С. Стрельникова

«__» _____ 2023_г.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники	Достижения обучающихся	Мероприятия (категории)
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Информационная беседа	Куратор группы	Все группы	ЛР 1 -11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
01.09	День Знаний!	Организация и проведение праздника, посвященного Дню знаний.	Администрация ведущий отделением , классные руководители	Все группы	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР2	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания;

						- по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
02.09-04.09	Встреча Старост!	Выбор актива группы Организационное собрание старост Заведующий отделением	заведующий отделением	Все группы	ОК3, ОК4ЛР7	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
02.09 - 07.09	Мониторинг настроения!	Проведение индивидуального анкетирования студентов педагоги-психологи, классные руководители	педагог-психолог, классные руководители	Все группы	ОК3, ОК4ЛР7	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
02.09 - 09.09	«Профилактика и соблюдение мер по предупреждению распространения инфекции COVID 19».	Проведение лекций-бесед со студентами первого курса по теме: «Профилактика и соблюдение мер по предупреждению распространения инфекции COVID 19». Педагог-организатор, педагоги-психологи	педагог-психолог, классные руководители	Все группы	ОК3, ОК4 ЛР7, ЛР9, ЛР10	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
08.09	«Социальное право»	Информирование и знакомство студентов отделе-	педагог-психолог	Все группы	ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской 11 идентичности;

		ления адаптации с социальными правами, защитами, статусами педагога-психологи				- по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
10.09	Итоги Недели	Итоги первой недели адаптации. Избрание актива группы.	классные руководители	Все группы	ОК3,ОК4, ОК5 ЛР2	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
06.09-11.09	«Выборы –мой гражданский долг»	Тематический классный час	заведующий отделением	Все группы	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6 ЛР1, ЛР7, ЛР8	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
20.09-25.09	«Безопасный интернет»	Классный час, посвященный неделе безопасности	Классные руководители учебных групп	Все группы	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК9 ЛР3, ЛР7, ЛР10	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания;

						- по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
21.09	Куликовская битва	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Преподаватель истории	Все группы	ЛР 1; ЛР 5	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
30.09	«Отличное начало»	Участие в мероприятии «Отличное начало» Студсовет Торжественная встреча в актовом зале. Игра	Студ. совет	Студенты 1 курсов	ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
в течение сентября	Общежитие	Собрание о правилах проживания в общежитии и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	Комендант общежития	Студенты, проживающие в общежитиях	ОК4, ОК5 ЛР2, ЛР3, ЛР12	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
в течение сентября	Дежурство	Инструктаж по обязанностям дежурной группы	заведующий отделением, классные	Все группы	ОК 4ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; 13

			руководители, преподаватели			- по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
05.10	День учителя	программа, выпуск стенгазет в группах Классный час	заведующий отделением, классные руководители, преподаватели	Все группы	ОК3, ОК4, ЛР11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
05.10-08.10	Успеваемость	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за сентябрь. классные руководители	классные руководители	Все группы	ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
04.10-09.10	«Терроризм - чума 21 века»	«Терроризм - чума 21 века» «Правила поведения в случае террористического акта» «Меры по противодействию терроризму» заведующий отделением	классные руководители учебных групп	Все группы	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания;

						- по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
15.10-30.10	Родительское собрание	Организация и проведение родительских собраний в группах. Итоги первого месяца. классные руководители	классные руководители	Студенты обучающиеся на базе 9 классов	ОК3, ОК4ЛР12	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
18.10-23.10	«Воспитание и обучение. Общая задача»	Родительские собрания	Классные руководители учебных групп	Все группы	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10 ЛР12	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
01.11-06.11	День народного единства	Лекции- презентация, посвященные Дню народного единства классный час	Классные руководители учебных групп	Все группы	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР5, ЛР8	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
02.11-25.11	«Подростковый возраст. Что мне	Проведение классного часа «Подростковый возраст. Что	классные руководители, педагог-психолог	Все группы	ОК3, ОК4ЛР9, ЛР10	- по патриотическому воспитанию и формированию российской 15 идентичности;

	делать, как с этим жить?»	мне делать, как с этим жить?» классные руководители педагог-психолог				- по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
16.11	«Поделись своей добротой»	«Поделись своей добротой» Беседа, экскурсии, встречи, презентации, решения практических задач и проблемных вопросов Педагог-психолог, педагог-организатор, заведующий отделением	Классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР6	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
26.11	«День матери в России»	Тематический классный час посвященный Дню Матери	Классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР12	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
01.12	«О вредных привычках и не только...»	Классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	классные руководители учебных групп, педагог-психолог	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР3, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания;

						- по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
10.12	«День Конституции РФ»	Тематические классные часы	классные руководители учебных групп, педагог-психолог	обучающиеся	ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
12.12	«Мы - граждане России»	Урок правовой грамотности посвящённый Дню Конституции Российской Федерации	классные руководители учебных групп, педагог-психолог	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
24.12	Новогодний праздник	Мероприятия посвященные празднованию Нового Года	педагог-организатор	обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР5, ЛР8, ЛР11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
25.12	Итоги полугодия!	Подведение итогов успеваемости и посещаемости		обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР13, ЛР14,	- по патриотическому воспитанию и формированию российской 17 идентичности;

		за 1 семестр классные руководители	Классные руководители учебных групп		ЛР15, ЛР16, ЛР17	- по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
20.01	«Татьянин день- день студента»	Викторина, посвященная Всероссийскому Дню студента «Отсесии до сессии, живут студенты весело»	заведующий отделением, классные руководители учебных групп старосты групп	обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
27.01	Промежуточная аттестация	Результаты промежуточной аттестация	Классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
08.02	День российской науки	День российской науки - Акции, конкурсы, выставки, открытые уроки, мероприятия Педагог-организатор, студенческий совет	заведующий отделением, классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК1 - ОК11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания;

						- по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
22.02.	23 Февраля	«Гражданственность и патриотизм – историческая сущность понятий» День Защитника Отечества Тематический классный час. Поздравление с 23 февраля	классные руководители	обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
01.03	«Мир против наркотиков»	«Мир против наркотиков» Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
07.03	Международный женский день	Концертная программа, выпуск стенгазет	классные руководители	обучающиеся	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР11, ЛР12	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний

в течение марта	«Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	Тематические беседы	классные руководители	Студенты выпускных групп	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
07.04 – 12.04	«День космонавтики»	Подготовка к внеучебному мероприятию «День космонавтики» Преподаватели физики и астрономии	классные руководители	обучающиеся	ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР5	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
07.04	«Здоровый образ жизни- наш выбор»	«Здоровый образ жизни- наш выбор -Лекция, презентация заведующий отделением, преподаватель естествознания	классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7 ЛР7, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
28.04	Штурм взятие крепости Кенигсберг.	Штурм взятие крепости Кенигсберг. Подготовка к Всероссийской акции	классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию;

		«Бессмертный полк». Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы педагог-организатор				- по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
30.04 - 07.05	«Праздник Мира и Труда»	Тематический классный час	классные руководители учебных групп	обучающиеся	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6 ЛР11	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
05.05	День герба и флага Калининградской области	Беседа-диалог-обсуждение	Классные руководители	обучающиеся	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6 ЛР1	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
07.05-10.05	День Победы	Международная акция «Георгиевская ленточка» Выставка вооружения времен Великой Отечественной войны совместно с региональным	Педагог-организатор	обучающиеся	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний

		отделением общероссийского общественного движения «Клубы				
13.06-16.06	Россия - Родина моя!	Акция ко дню России	Педагог-организатор, Заместитель заведующего отделением	обучающиеся	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9	<ul style="list-style-type: none"> - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний