

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Университетский колледж**

Утверждаю  
Директор  
Университетского колледжа  
3.14. Рождественская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.     |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>   | <b>7</b> |
| <b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>9</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальностям:<br>– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>– Конституция Российской Федерации;<br>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– Приказ Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014, регистрационный № 32878). |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | – на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, заместители заведующих отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенческий актив   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся   | ЛР 9  |

|  |              |
|--|--------------|
| ситуациях  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>   |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в профессиональной деятельности личностного роста как профессионала   | <b>ЛР13</b>  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                  | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности профессиональных проблем                                     | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                              | <b>ЛР 17</b> |

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университетском колледже БФУ им. И.Канта.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Университетский колледж БФУ им. И.Канта укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогов-психологов, заведующих отделениями, заместителей заведующих отделениями, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университетский колледж БФУ им. И.Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Университетский колледж БФУ им. И.Канта обладает следующими ресурсами:

- библиотечный центр;
- актовый зал мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион;
- плавательный бассейн;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Балтийский федеральный университет имени И.Канта  
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

| Дата, место, формат проведения                    | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия               | Ответственный  | Достижения обучающихся     |
|---|---|--|--|----------------------------|
| <b>сентябрь</b>                                   |   |  |  |                            |
| 01.09<br>Актный зал<br>очный формат               | Организация и проведение<br>общеколледжного праздника, посвященного<br>Дню знаний.<br>администрация колледжа  | Торжественное<br>собрание<br>Классные часы | заведующий отделением,<br>заместитель зав.<br>отделением, классные<br>руководители | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР2       |
| 02.09-04.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат  | Выбор актива группы<br>Организационное собрание старост<br>Заведующий отделением  | Информационная<br>беседа                   | заведующий отделением,<br>заместитель зав.<br>Отделением                           | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР2       |
| 02.09 -07.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат | Проведение индивидуального<br>анкетирования студентов<br>педагогов-психологи, классные руководители   | Анкетирование                              | педагог-психолог,<br>классные руководители   | ОК3, ОК4<br>ЛР7            |
| 02.09 -09.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат | Проведение лекций-бесед со студентами<br>первого курса по теме: «Профилактика и<br>соблюдение мер по предупреждению<br>распространения инфекции COVID 19».<br>Педагог-организатор, педагоги-психологи | Лекция-беседа                              | педагог-психолог,<br>классные руководители   | ОК3, ОК4<br>ЛР7, ЛР9, ЛР10 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 08.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат         | Информирование и знакомство студентов<br>отделения адаптации с социальными<br>правами, защитами, статусами<br>педагога-психологи | Лекция-беседа  | педагог-психолог  | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР3, ЛР9                                |
| 10.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат         | Итоги первой недели адаптации.<br>Избрание актива группы.<br>классные руководители   | Классные часы  | классные руководители   | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР2                                     |
| 06.09-11.09<br>Учебная аудитория<br>он-лайн формат | «Выборы –мой гражданский долг»<br>Заместитель заведующего отделением   | Тематический<br>классный час   | Заместитель заведующего<br>отделением   | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6<br>ЛР1, ЛР7, ЛР8                   |
| 16.09-23.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат   | Участие в организации проведения<br>тестирования ВПР<br>Заместитель директора по УВР, старший<br>методист                        | Тестирование   | Заведующие отделением,<br>заместители заведующих<br>отделений, классные<br>руководители | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 20.09-25.09<br>Учебная аудитория<br>очный формат   | «Безопасный интернет»<br>Заместитель заведующего отделением  | Классный час,<br>посвященный<br>недели безопасности  | Классные руководители<br>учебных групп  | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК9<br>ЛР3, ЛР7, ЛР10             |
| 30.09<br>Актовый зал<br>очный формат               | Участие в общеколледжном мероприятии<br>«Отличное начало»<br>Студсовет   | Горжественная<br>встреча в актовом<br>зале. Игра   | Студ. совет колледжа  | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР11                                    |
| в течение сентября<br>общезитие<br>очный формат    | Собрание для студентов, проживающих в<br>общежитии<br>Комендант общежития  | Собрание о<br>правилах<br>проживания в<br>общежитии и<br>соблюдение<br>санитарно-<br>эпидемиологических<br>норм. | Заместитель заведующего<br>отделением,<br>классные руководители<br>учебных групп        | ОК4, ОК5<br>ЛР2, ЛР3, ЛР12                               |
| в течение сентября<br>Дежурство по колледжу        | Инструктаж по обязанностям дежурной<br>группы  | дежурство  | Заместитель заведующего<br>отделением, классные   | ОК 4<br>ЛР9  |

| очный формат  | Заместитель заведующего отделением  | октябрь  |   |   | руководители, преподаватели |
|---|---|--|---|---|-----------------------------|
| 05.10<br>Актный зал,<br>Учебная аудитория<br>очный формат | День учителя<br>Педагог-организатор   | Концертная программа, выпуск стенгазет в группах<br>Классный час | классные руководители                           | ОК3, ОК4<br>ЛР11  |                             |
| 05.10-08.10<br>Учебная аудитория<br>очный формат          | Анкетирование и проведение мониторинга студентов отделения адаптации по результатам адаптации в новых учебных условиях  | Собрание   | Педагог-психолог                                | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР3, ЛР9                                     |                             |
| 07.10<br>Актный зал<br>очный формат                       | Итоги геодезической практики<br>Председатель ПЦК информационных технологий и градостроительного кадастра  | конференция  | Заведующий отделением,<br>Руководитель практики | ОК 9<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17                       |                             |
| 08.10<br>Учебная аудитория<br>очный формат                | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за сентябрь.<br>классные руководители   | Классные часы  | классные руководители                           | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17                   |                             |
| 04.10-09.10<br>Учебная аудитория<br>очный формат          | «Терроризм - чума 21 века»<br>«Правила поведения в случае террористического акта»<br>«Меры по противодействию терроризму»<br>Заместитель заведующего отделением | Тематический<br>классный час                                     | классные руководители<br>учебных групп          | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК8<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР5, ЛР7, ЛР8 |                             |
| 11.10<br>библиотека им. А.А<br>Леонова<br>очный формат    | «Человек на все времена», ко дню памяти А.А. Леонова<br>Заместитель заведующего отделением  | Классный час   | Заместитель заведующего<br>отделением           | ОК 8<br>ЛР1, ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7                            |                             |
| 15.10-30.10<br>Учебная аудитория<br>очный формат          | Организация и проведение родительских собраний в группах. Итоги первого месяца.<br>классные руководители  | Собрание   | классные руководители                           | ОК3, ОК4<br>ЛР12  |                             |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 21.10<br>Актовый зал<br>очный формат                       | Итоги производственной практики<br>Мастера производственного обучения  | конференция                               | Заведующий отделением,<br>руководители практики                                   | ОК 3<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 18.10-23.10<br>Учебные аудитории<br>очный формат           | «Воспитание и обучение. Общая задача»<br>Заместитель заведующего отделением  | Родительские<br>собрания                  | Классные руководители<br>учебных групп  | ОК1, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК10<br>ЛР12     |
| 25.10-29.10<br>Библиотека им. Леонова<br>очный формат      | «Дарим книгу с любовью»<br>«Есть храм – библиотека»<br>Заместитель заведующего отделением,<br>Заведующая библиотекой   | Экскурсия                                 | Классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР5, ЛР8  |
| сентябрь-октябрь<br>Учебная аудитория<br>очный формат      | Выявление студентов «группы-риска» для<br>психолого-педагогической коррекции, а<br>также студентов, состоящих в КДН.<br>Проведение беседы «10 октября –<br>Всемирный день психического здоровья»<br>педагога-психологи | Беседа,<br>анкетирование,<br>классный час | педагоги-психологи  | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР7, ЛР9,<br>ЛР10      |
| в течение октября<br>Общежитие<br>Очный формат             | Вечерний, профилактический обход в<br>общежитии<br>Заместитель заведующего отделением  | Рейд                                      | Заместитель заведующего<br>отделением, классные<br>руководители учебных<br>групп  | ОК4, ОК5<br>ЛР3, ЛР9                    |
| в течение октября<br>Учебная аудитория<br>очный формат     | Тестирование студентов<br>Начальник моб. отдела БФУ  | Тестирование                              | Педагог-организатор ОБЖ   | ОК6, ОК8<br>ЛР1                         |
| в течение октября<br>Дежурство по колледжу<br>очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной<br>группы<br>Заместитель заведующего отделением  | дежурство                                 | Заместитель заведующего<br>отделением, классные<br>руководители,<br>преподаватели | ОК 4<br>ЛР9                             |
| <b>ноябрь</b>  |  |   |   |   |
| 01.11-06.11<br>Актовый зал                                 | День народного единства<br>Педагог- организатор, Заместитель   | Лекции-<br>презентация,                   | Классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6              |

| очный формат  | заведующего отделением   | посвященные Дню народного единства классный ч                             |  | ЛР1, ЛР5, ЛР8                                       |
|---|--|---|--|---|
| 02.11-25.11<br>Учебная аудитория<br>очный формат            | Проведение классного часа «Подростковый возраст. Что мне делать, как с этим жить?»<br>классные руководители<br>педагог-психолог  | Классные часы   | классные руководители,<br>педагог-психолог | ОК3, ОК4<br>ЛР9, ЛР10                               |
| 09.11 - 10.11<br>Библиотека<br>им.А.Леонова<br>очный формат | «Я в этом городе живу»<br>Заместитель заведующего отделением   | Краеведческая игра  | Заместитель заведующего<br>отделением      | ОК 4<br>ЛР3, ЛР5, ЛР8                               |
| 12.11<br>Учебная аудитория<br>очный формат                  | Подведение итогов успеваемости и<br>посещаемости за октябрь<br>классные руководители   | Классные часы   | классные руководители                      | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17         |
| 08.11-13.11<br>Учебные аудитории<br>очный формат            | «Жизнь без ГМО»<br>Заместитель заведующего отделением,<br>преподаватель естествознания   | Классный час  | Классные руководители<br>учебных групп     | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК7<br>ЛР9, ЛР10             |
| 16.11<br>Актовый зал<br>очный формат                        | Международный день толерантности<br>Педагог-организатор  | Фестиваль дружбы<br>народов   | классные руководители                      | ОК3, ОК4<br>ЛР1, ЛР5, ЛР8                           |
| 16.11<br>Учебные аудитории<br>очный формат                  | «Поделись своей добротой» Беседа,<br>экскурсии, встречи, презентации, решения<br>практических задач и проблемных вопросов<br>Педагог-психолог, педагог- организатор,<br>Заместитель заведующего отделением | Тематические<br>классные часы к<br>международному<br>дню толерантности    | Классные руководители<br>учебных групп     | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6<br>ЛР6                        |
| 20.11<br>Учебные аудитории<br>очный формат                  | «Суд народов» Виртуальная экскурсия<br>«Нюрнбергский процесс в фотографиях»<br>Заместитель заведующего отделением,<br>преподаватели истории  | Тематический<br>классный час: День<br>начала<br>Нюрнбергского<br>процесса | Классные руководители<br>учебных групп     | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6 |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 22.11<br>Библиотека им. Леонова<br>очный формат           | «Уроки правовых знаний» Игра-путешествие "Мои права и обязанности"<br>Заместитель заведующего отделением<br>Заведующий библиотекой | Единый классный час:<br>Уроки нравственности             | Классные руководители учебных групп                                      | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР2, ЛР3              |
| 26.11<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | «День матери в России»<br>«Спасибо нашим матерям»<br>«Мама... В этом слове целый мир»<br>Заместитель заведующего отделением        | Тематический классный час посвященный Дню Матери         | Классные руководители учебных групп                                      | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР12                  |
| в течение ноября<br>Дежурство по колледжу<br>очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы<br>Заместитель заведующего отделением   | дежурство  | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4<br>ЛР9   |
| <b>декабрь</b>  |  |  |  |   |
| 01.12<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | «О вредных привычках и не только...» - профилатическая беседа, дискуссия, викторина<br>Заместитель заведующего отделением          | Классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | классные руководители учебных групп, педагог-психолог                    | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6, ОК7<br>ЛР3, ЛР9         |
| 01.12.-17.12<br>Учебные аудитории<br>очный формат         | Психологическая поддержка во время сессии, практические советы<br>Педагоги-психологи   | Беседа   | Педагоги-психологи   | ОК3, ОК4<br>ЛР7                                     |
| 03.12<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за ноябрь<br>классные руководители   | Классные часы  | классные руководители  | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17         |
| 03.12<br>Он-лайн формат                                   | «Есть память, которой не будет конца» - Виртуальная экскурсия по музею Неизвестному солдату<br>Заместитель заведующего отделением  | Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата       | классные руководители учебных групп                                      | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6 |
| 03.12<br>Библиотека им. Леонова<br>очный формат           | «Что такое равнодушие и как с ним бороться»- лекции, беседы, выставки картин и фотографий  | Лекция-дискуссия к Международному дню инвалидов          | классные руководители учебных групп                                      | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР7                   |

|   |  |   |   |  |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|
|   |  | Заместитель заведующего отделением,<br>Заведующий библиотекой   |   |  |   |   |
| 08.12<br>Учебные аудитории<br>очный формат          |  | «Мир без конфронтации»<br>Педагог-психолог  | Дискуссия   |  | Педагог-психолог  | ОК3, ОК4<br>ЛР9, ЛР10                       |
| 10.12<br>Учебные аудитории<br>очный формат          |  | «День Конституции РФ»<br>классные руководители  | Тематические<br>классные часы   |  | классные руководители<br>Заместитель заведующего<br>отделением                    | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР3                        |
| 10.12<br>Библиотека<br>им.А.Леонова<br>очный формат |  | Международный день прав человека<br>«Имею право, но обязан»<br>Заместитель заведующего отделением   | Деловая игра  |  | Заместитель заведующего<br>отделением   | ОК 9<br>ЛР2, ЛР3                            |
| 10.12 - 12.12<br>Учебная аудитория<br>очный формат  |  | Единый урок «Права человека»<br>Заместитель заведующего отделением  | классные часы   |  | 2 курс- классные<br>руководители<br>3 курс -заместитель<br>заведующего отделением | ОК 9<br>ЛР2, ЛР3                            |
| 12.12<br>Библиотека им. Леонова,<br>очный формат    |  | «Мы - граждане России» - Круглый стол,<br>выставка, урок правовой грамотности,<br>классные часы<br>Заместитель заведующего отделением,<br>Заведующий библиотекой, юрист | Урок правовой<br>грамотности<br>посвящённый Дню<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации |  | классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 13.12 - 18.12<br>Учебная аудитория<br>очный формат  |  | Русские традиции празднования Нового<br>года и Рождества<br>Заместитель заведующего отделением  | классные часы   |  | 2 курс- классные<br>руководители<br>3 курс -заместитель<br>заведующего отделением | ОК 5<br>ЛР5, ЛР8, ЛР11                      |
| 24.12<br>Актовый зал<br>очный формат                |  | Новогодний праздник<br>педагог-организатор  | Концертная<br>программа,<br>выпуск стенгазет в<br>группах                                 |  | классные руководители   | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР5, ЛР8, ЛР11             |

|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| 25.12             | Учебные аудитории<br>очный формат<br>в течение декабря<br>он-лайн формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1 семестр<br>классные руководители<br>«Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a><br>Заместитель заведующего отделением | Классные часы<br>Открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей, обмена опытом между молодежами профессионалами, добровольцами и социальными активистами. | классные руководители<br><br>Заместитель заведующего отделением                        | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17<br><br>ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1-ЛР17 |
| в течение декабря | Дежурство по колледжу<br>очный формат                                    | Инструктаж по обязанностям дежурной группы   | Дежурство по колледжу  | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели               | ОК 4<br>ЛР9  |
| <b>январь</b>     |  |  |  |  |  |
| 15.01-30.01       | Учебные аудитории<br>очный формат  | Профилактика и разрешение сложных взаимоотношений и конфликтных ситуаций в межличностных отношениях и группах<br>Педагоги-психологи  | Беседа   | Педагоги-психологи   | ОК3, ОК4<br>ЛР9, ЛР10  |
| 20.01             | Учебные аудитории<br>очный формат  | «Гатянин день- день студента»<br>классные руководители   | Тематические классные часы   | классные руководители  | ОК3, ОК4<br>ЛР11   |
| 25.01             | Актовый зал<br>очный формат  | «Гатянин день»<br>Педагог-организатор, студенческий совет  | Викторина, посвященная Всероссийскому Дню студента «От   | Заместитель заведующего отделением, классные руководители учебных групп старосты групп | ОК3, ОК4, ОК5<br>ЛР11  |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 27.01<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | День полного освобождения Ленинграда-<br>Видео-урок<br>Заместитель заведующего отделением   | сессии до сессии,<br>живут студенты<br>весело»   | классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6 |
| 27.01<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | Результаты промежуточной аттестация<br>классные руководители  | Беседа   | классные руководители   | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17         |
| в течение января<br>он-лайн формат                        | Онлайн консультации для родителей по<br>вопросам воспитания и повышения учебной<br>мотивации у их детей<br>Заведующий отделением, Заместитель<br>заведующего отделением | Беседа с родителями<br>слабоуспевающих<br>обучающихся  | классные руководители<br>учебных групп,<br>преподаватели, педагог-<br>психолог    | ОК5, ОК6<br>ЛР12                                    |
| в течение января<br>Военкоматы области<br>очный формат    | Постановка на первоначальный воинский<br>учет.<br>Начальник моб. отдела БФУ   | Организация<br>подготовки<br>студентов к<br>постановке на<br>первоначальный<br>воинский учет | Педагог-организатор ОБЖ   | ОК6, ОК8<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9                   |
| в течение января<br>Дежурство по колледжу<br>очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной<br>группы<br>Заместитель заведующего отделением   | дежурство  | Заместитель заведующего<br>отделением, классные<br>руководители,<br>преподаватели | ОК 4<br>ЛР9   |

| <b>февраль</b>  |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| 01.02-19.02<br>Актовый зал<br>Очный формат                    | Профилактика правонарушений: встреча с представителями прокуратуры Центрального района г. Калининграда Педагоги-психологи                             | Беседа  | Педагоги-психологи<br>Представители прокуратуры                                  | ОК3, ОК4<br>ЛР2, ЛР7, ЛР9,<br>ЛР10                  |  |
| 08.02<br>Учебные аудитории<br>очный формат                    | День российской науки- Акции, конкурсы, выставки, открытые уроки, мероприятия Педагог-организатор, студенческий совет                                 | Тематический<br>классный час                                  | Заместитель заведующего<br>отделением, классные<br>руководители учебных<br>групп | ОК1 - ОК11<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17       |  |
| 09.02<br>Учебные аудитории<br>очный формат                    | «Компьютер. За и против»- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет<br>Заместитель заведующего отделением преподаватели информатики | Круглый стол,<br>беседы                                       | классные руководители<br>учебных групп   | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК9                  |  |
| 11.02<br>Учебные аудитории<br>очный формат                    | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за январь<br>классные руководители  | Классные часы   | классные руководители  | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17         |  |
| 10.02 - 17.02<br>Учебные аудитории<br>очный формат            | Подготовка и участие к мероприятию колледжа «А ну-ка, парни!»<br>День защитника Отечества.<br>классные руководители                                   | Групповая работа  | классные руководители  | ОК3, ОК4, ОК8<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9              |  |
| 22.02.<br>Учебные аудитории<br>очный формат                   | «Гражданственность и патриотизм – историческая сущность понятий» День Защитника Отечества<br>Педагог-организатор, студенческий совет                  | Тематический<br>классный час.<br>Поздравление с 23<br>февраля | классные руководители<br>учебных групп   | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК8<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9 |  |
| 23.02<br>Мемориал «1200<br>воинам-гвардейцам»<br>Очный формат | Торжественный митинг у мемориала «1200<br>воинов - гвардейцев», посвященный<br>празднованию Дню защитника Отечества.<br>Директор колледжа             | Митинг  | Педагог-организатор ОБЖ  | ОК6, ОК8<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9                   |  |
| в течение февраля   | «Грудности и радости студенческой жизни»  | Беседа-   | классные руководители  | ОК5, ОК6  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Учебные аудитории очный формат                       | - Педагогическая консультация Заведующий отделением, Заместитель заведующего отделением педагог-психолог   | консультация, тестирование  | учебных групп  | ЛР4, ЛР7                                   |
| в течение февраля Учебные аудитории очный формат     | «Здоровая нация в твоих руках» Преподаватели ОБЖ и физкультуры   | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, презентации   | классные руководители учебных групп                                      | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР7, ЛР9           |
| в течение февраля Дежурство по колледжу очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы   | Дежурство по колледжу   | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9                                   |
| <b>март</b>  |  |   |  |  |
| 01.03 Учебные аудитории очный формат                 | «Мир против наркотиков» Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Педагог-психолог                  | Классный час, посвященный международному дню борьбы с наркотиками и незаконным оборотом и наркотики | классные руководители учебных групп                                      | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ЛР7, ЛР9 |
| 01.03-05.03 Учебные аудитории очный формат           | Проведение организационного собрания по прохождению учебных и производственных практик на предприятиях г. Калининграда и области. Председатели ПЦК | Информационная беседа   | Заведующие отделением, председатели ПЦК                                  | ОК1-ОК11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17      |
| 07.03 Актный зал очный формат                        | Международный женский день Педагог-организатор   | Концертная программа, выпуск стенгазет  | классные руководители  | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР11, ЛР12              |
| 11.03  | Подведение итогов успеваемости и   | Классные часы   | классные руководители  | ОК3, ОК4                                   |

|   |  |                  |  |   |
|---|--|------------------|--|---|
| Учебные аудитории очный формат  | посещаемости за февраль классные руководители  |                  |  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17                    |
| 15.03 Учебные аудитории очный формат  | Всемирный день защиты прав потребителей Заместитель заведующего отделением                     | Классные часы    | Группы 4 курса- Заместитель заведующего отделением                       | ОК 11 ЛР4                                       |
| 25.03 Учебные аудитории очный формат  | Организация и проведение родительских собраний в группах. классные руководители                | Собрание         | классные руководители  | ОК3, ОК4 ЛР12                                   |
| в течение марта Учебные аудитории очный формат                              | «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» Заместитель заведующего отделением  | Классный час     | педагог психолог   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение марта Дежурство по колледжу очный формат                          | Инструктаж по обязанностям дежурной группы Заместитель заведующего отделением                  | дежурство        | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9  |
| <b>апрель</b>   |  |                  |  |   |
| 03.04-07.04 Территория воинских частей Балтийского флота очный формат       | Проведение учебных сборов со студентами 3 курсов. Командир воинской части                      | Учебные сборы    | Педагог-организатор ОБЖ  | ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9                     |
| 04.04-06.04 Калининградский областной стрелковый клуб «Армада» очный формат | Выполнение упражнений из мелкокалиберной винтовки, калибра 5,6 мм. Начальник стрелкового клуба | Соревнование     | Педагог-организатор ОБЖ  | ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9                     |
| 07.04 – 12.04 Актный зал очный формат                                       | Подготовка к внеучебному общеколледжному мероприятию «День космонавтики»                       | Групповая работа | классные руководители  | ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР5                               |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 07.04<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | Преподаватели физики и астрономии<br>«Здоровый образ жизни- наш выбор -<br>Лекция, презентация<br>Заместитель заведующего отделением,<br>преподаватель естествознания          | Тематический<br>классный час к<br>Всемирному дню<br>здоровья                       | классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК7<br>ЛР7, ЛР9        |
| 08.04<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | Подведение итогов успеваемости и<br>посещаемости за март<br>классные руководители  | Классные часы  | классные руководители   | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17   |
| 22.04<br>Библиотека им. Леонова,<br>очный формат          | «И нам дана на всех одна планета хрупкая<br>Земля» - Выставка-викторина,<br>круглый стол, лекция, презентация<br>Заместитель заведующего отделением,<br>Заведующий библиотекой | Тематический<br>классный час к<br>Всемирному дню<br>Земли                          | классные руководители<br>учебных групп  | ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6, ОК7<br>ЛР10       |
| 28.04<br>Учебные аудитории<br>очный формат                | Штурм взятие крепости Кенигсберг.<br>Подготовка к Всероссийской акции<br>«Бессмертный полк». Поздравление<br>ветеранов ВОВ с Днём Победы<br>педагог-организатор                | Групповая работа   | классные руководители   | ОК3, ОК4<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9             |
| в течение апреля<br>Учебные аудитории                     | «В мире профессий. Профессии с большой<br>перспективой» - Лекции, презентации,<br>викторины, конференции, экскурсии<br>Заместитель заведующего отделением                      | Тематические<br>классные часы по<br>трудоустрой и<br>профессиональной<br>тематике. | педагог психолог,<br>преподаватели<br>профессиональных<br>модулей                 | ОК1 - ОК11<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение апреля<br>Дежурство по колледжу<br>очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной<br>группы  | Дежурство по<br>колледжу   | Заместитель заведующего<br>отделением, классные<br>руководители,<br>преподаватели | ОК 4<br>ЛР9                                   |
| 30.04 - 07.05<br>Учебные аудитории<br>очный формат        | «Праздник Мира и Труда»<br>Педагог-организатор, студенческий совет,<br>Заместитель заведующего отделением  | Тематический<br>классный час   | классные руководители<br>учебных групп  | ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6<br>ЛР11                 |

| май  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | День герба и флага Калининградской области   | Беседа-диалог-обсуждение               | Классные руководители                                      | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1                      |  |
| 05.05<br>Учебные аудитории очный формат  | День герба и флага Калининградской области   | Беседа-диалог-обсуждение               | Классные руководители                                      | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1                      |  |
| 05.05-08.05<br>Братская могила на Балтийской косе и Калининградский залив очный формат | Возложение венков и цветов в День Победы у братской могилы на Балтийской косе и в Калининградском заливе.<br>Председатели яхт-клубов Калининградской области   | Митинг                                 | Педагог-организатор ОБЖ                                    | ОК 6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9                  |  |
| 07.05<br>Актовый зал очный формат  | День Победы<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»<br>Выставка вооружения времен Великой Отечественной войны совместно с региональным отделением общероссийского общественного движения «Клубы исторической реконструкции России» в Калининградской области.<br>Педагог-организатор<br>Педагог-организатор ОБЖ | Концертная программа, выпуск стенгазет | Педагог-организатор<br>Педагог-организатор ОБЖ             | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9    |  |
| 11.05-14.05<br>Учебные аудитории очный формат  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Педагог-организатор, студенческий совет, Заместитель заведующего отделением   | Тематический классный час              | классные руководители учебных групп                        | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9    |  |
| 26.05<br>Учебные аудитории очный формат  | Промежуточная аттестация. Пропуски занятий.<br>классные руководители   | Беседа                                 | классные руководители                                      | ОК3, ОК4<br>ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15, ЛР16, ЛР17 |  |
| в течение мая<br>Дежурство по колледжу очный формат                                    | Инструктаж по обязанностям дежурной группы<br>Заместитель заведующего отделением   | дежурство                              | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, | ОК 4<br>ЛР9                                 |  |

|   |  | преподаватели                        |   |
|---|--|--------------------------------------|---|
| июнь  |  |                                      |   |
| 01.06-28.06<br>Учебные аудитории<br>очный формат              | Психологическая поддержка во время сессии, практические совет Педагоги-психологи   | Беседа                               | Педагоги-психологи<br>ОК3, ОК4<br>ЛР7   |
| 02.06<br>Учебные аудитории<br>очный формат                    | «Как успешно сдать сессию...»<br>классные руководители   | Беседа                               | классные руководители<br>ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6<br>ЛР7   |
| 13.06- 16.06<br>Учебные аудитории<br>очный формат             | «Россия - Родина моя!»<br>Педагог-организатор,<br>Заместитель заведующего отделением   | Акция ко дню<br>России               | классные руководители<br>учебных групп<br>ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9 |
| 22.06<br>Учебные аудитории<br>очный формат                    | «Детство, обожженное войной»<br>Педагог-организатор,<br>Заместитель заведующего отделением   | Видео-урок «День<br>памяти и скорби» | классные руководители<br>учебных групп<br>ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9 |
| 22.06<br>Мемориал «1200<br>воинам-гвардейцам»<br>очный формат | Торжественный митинг у мемориала «1200<br>воинов - гвардейцев», посвященный<br>Всероссийской акции «Свеча памяти».<br>Директор колледжа. | Митинг                               | Педагог-организатор<br>Педагог-организатор ОБЖ<br>ОК6<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9                |