

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»  
**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа медиа и дизайна**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор высшей школы медиа и дизайна

/ Сивкова А.В./

« 21 » 01 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
обучающихся Балтийского федерального университета  
имени Иммануила Канта

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика**

**Профиль: Журналистика**

Калининград  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по образовательной программе направления подготовки/специальности 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика» разработана в целях определения комплекса ключевых характеристик организации воспитательной работы по образовательной программе для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы в рамках образовательной программы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа, Программа) является образовательный процесс по образовательной программе.

Программа разработана на основе Рабочей программы воспитания БФУ им. И. Канта, утвержденной решением Ученого совета БФУ им. И. Канта (протокол №48 от «22» июля 2021 года) и в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Методических рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - итоговых материалов рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 года (г. Москва).
- Сроки реализации Рабочей программы воспитания – период реализации образовательной программы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, направления и задачи воспитательной работы

В БФУ ИМ. И. КАНТА ведется непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды, способствующей позиционированию университета как флагмана развития, готового к ответам на вызовы будущего обеспечивающего подготовку выпускников, ориентированных на решение общечеловеческих задач, в связи с чем определяются соответствующие цель и задачи.

**Цель воспитательной работы** – формирование и развитие единой университетской среды, обеспечивающей условия для активного вовлечения обучающихся, сотрудников и преподавателей университета в целенаправленную организованную деятельность в целях развития их нравственного, интеллектуального, культурного, профессионального, исследовательского, творческого и физического потенциала, созидательной общественно-значимой деятельности.

### **Основные направления и задачи воспитательной работы**

Направления воспитательной работы в университет системно взаимосвязаны и комплексно реализуются в системе образовательных и воспитательных событий.

№ п/п	Направления воспитания	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов

		современного мира
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии, ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества
4.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в сохранении и укреплении здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды
6.	профессиональное (включая научно-образовательное)	развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по избранному направлению, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде

Достижение заявленных целей и решение задач воспитания осуществляется через соответствующее содержание, методы, формы работы как в основных образовательных программах, так и во внеучебной, социально-бытовой, административной, организационно-управленческой и иных сферах деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БФУ ИМ. И. КАНТА**

**2.1. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках реализации ОПОП являются:**

- проектная;
- волонтерская (добровольческая);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению социально значимых событий и мероприятий;
- просветительская (в том числе, культурно-просветительская, научно-просветительская);
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;
- деятельность по развитию профессиональных навыков и компетенций;
- деятельность по развитию надпрофессиональных навыков и компетенций;
- иные виды деятельности.

### **2.2. Основные формы и методы воспитательной работы**

В системе воспитания БФУ ИМ. И. КАНТА используется сочетание гуманистического и прагматического подходов, которое с учетом психофизиологических

особенностей, личностных потребностей и правового статуса (в абсолютном большинстве – совершеннолетние дееспособные в полном объеме граждане) позволяет определить процесс воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА как совместную с обучающимися деятельность по целенаправленному формированию и динамическому развитию образовательной среды, создающей условия для индивидуально-ориентированного личностного развития в контексте установленных настоящей Рабочей программой воспитания. При этом наставничество и партнерство признаются основными целевыми способами субъект-субъектного взаимодействия в воспитательной системе БФУ ИМ. И. КАНТА (обучающийся-преподаватель, сотрудник; обучающийся-обучающийся).

Под методами воспитания в Рабочей программе подразумеваются как способы воспитательного воздействия воспитательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА, так и способы профессионального взаимодействия педагогов и иных работников с обучающимися с целью решения воспитательных задач. Важнейшей задачей является поиск новых методов, сообразных актуальному социокультурному контексту, постоянная перенастройка методической базы воспитания на динамично меняющиеся условия внешней и внутренней среды. При этом особое внимание уделяется возможностям цифровой среды, высокий воспитательный потенциал которой сегодня очевиден, но сегодня еще недостаточно востребован профессиональным педагогическим сообществом.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Воспитание нравственных качеств, патриотизма, гражданственности реализуется через:

- общественную оценку соответствия поведения обучающихся нормам нравственности, в том числе, через общественное одобрение и поощрение лучших примеров такого поведения;
- участие обучающихся в решении социально-значимых задач университета, города, региона, страны;
- организационно-методическое сопровождение и ресурсную поддержку инициатив обучающихся, преподавателей и иных работников в сфере патриотического воспитания;
- постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе глубокого знания и осмысления истории России и мира, духовных ценностей, достижений и роли России в мировых процессах;
- знание и уважение к государственным символам России, таким как герб, флаг, гимн, к героическому прошлому, историческим символам и памятникам Отечества;
- знание и уважение к символам, традициям, истории университета;
- развитие поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, познавательного и поискового молодежного туризма, направленных, в том числе, на изучение Калининградской области, исторического прошлого России, подвигов героев Отечества;
- реализацию гражданско-патриотических и военно-патриотических проектов, научно-исследовательских и проектных работ соответствующей тематики;
- развитие культуры и форм межнационального общения;
- развитие культуры добровольчества, в том числе, через включения соответствующих дисциплин, модулей и практик в основные образовательные программы;
- оказание помощи и комплексной поддержки обучающимся в трудных жизненных ситуациях (социальной, материальной, психолого-педагогической, консультационной);

- содействие формированию понимания ценности семьи и ответственного родительства, в том числе, через просветительскую работу и поддержку студенческих семей;
- формирование правовой и политической культуры, в том числе, через постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания соответствующих дисциплин и модулей, систему медиации и правовой помощи;
- развитие форм конструктивного участия обучающихся в принятии решений, форм их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию добросовестного ответственного отношения к собственной учебной, внеучебной и социально-бытовой деятельности в университете;
- формирование как в образовательном процессе по основным образовательным программам, так и во внеучебной деятельности стабильной системы нравственных и смысловых установок личности обучающихся, позволяющих им эффективно противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам и любому другому деструктивному социальному воздействию;
- обеспечение доступности художественной литературы, культурных событий и объектов (концерты, спектакли, кинопоказы, выставки и т.п.);
- создание условий для творческих проб и самореализации в различных формах художественного творчества, сценического искусства;
- развитие форм культурного досуга студентов БФУ ИМ. И. КАНТА, культурного просвещения и поддержка инициатив в данной сфере.

Профессиональное воспитание реализуется через:

- содействие профессиональному самоопределению через систематическое получение знаний и информации о развитии отраслей, профессиональной сферы, сферы труда и занятости, организацию практик и стажировок;
- создание возможностей для формирования широкого спектра профессиональных, надпрофессиональных, цифровых, предпринимательских, исследовательских, проектных и иных компетенций, в том числе, за рамками основных образовательных программ;
- создание возможностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов развития на основе учета индивидуальных потребностей и запросов;
- создание условий для проявления и развития талантов;
- развитие информационной культуры, цифровых компетенций;
- создание условий для систематического получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и направлениях исследований в мировой и отечественной науке;
- создание условий для формирования исследовательских и проектных компетенций у всех без исключения обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- организация комплексной (методической, кадровой, организационной, финансовой) поддержки участия обучающихся в научных исследованиях и проектной деятельности в составе профессиональных научных коллективов;
- организацию участия обучающихся в различных формах научной коммуникации (конференции, выставки, семинары, форумы, публикации и т.п.);
- содействие формированию у обучающихся уважения к труду, профессиональным достижениям, в том числе, через системную коммуникацию с успешными выпускниками, представителями профессиональной сферы, информацию о лучших примерах и достижениях;

– содействие развитию навыков командной работы через участие в проектах различной направленности как в рамках основной образовательной программы, так и во внеучебной деятельности;

– участие студентов в профориентационной работе со школьниками;

– организацию оказания «профессиональных услуг» студентам других направлений, подразделениям университета под руководством наставников из числа преподавателей и опытных специалистов (юридическая клиника, медицинские волонтеры, обучение финансовой грамотности и т.п.);

– содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе, через участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах и мероприятиях по профессиональному самоопределению и успешному началу карьеры;

– практикоориентированность содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Экологическое воспитание реализуется через:

– участие в исследованиях и проектах экологической тематики;

– реализацию экологического содержания в рамках дисциплин, модулей, практик в основных образовательных программах;

– обучение навыкам «бережливого производства», разумного природопользования и использования ресурсов разных видов, в том числе, путем внедрения экологических принципов в организацию социально-бытовой сферы кампуса университета;

– содействие формированию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, в том числе, через участие в проектах, акциях, мероприятиях экологической направленности.

Формирование культуры здоровья реализуется через:

– предоставление максимальных возможностей для занятия физкультурой и спортом в пространстве университета всем обучающимся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– популяризация спорта и здорового образа жизни как ключевых базовых компетенций для успешной деятельности в настоящем и будущем;

– высокое качество преподавания физической культуры;

– организация доступного, качественного здорового питания в кампусе БФУ ИМ. И. КАНТА;

– организация профилактики заболеваний и несчастных случаев с обучающимися;

– организация наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и оказания им качественной и доступной первичной медико-санитарной помощи;

– развитие культуры безопасного поведения в учебной, внеучебной, социально-бытовой и иных сферах деятельности обучающихся, в том числе, путем создания необходимых инфраструктурных условий, установления правил поведения и системы контроля их исполнения;

– организация профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ и развития различного рода зависимостей;

– содействие проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и проектов для обучающихся;

– развитие навыков самоорганизации и саморегуляции;

– развитие культуры коммуникации в информационной среде, навыков защиты от нежелательной информации;

– использование потенциала физкультурно-спортивной деятельности в профилактике различных видов и форм деструктивного поведения.

Связь рабочей программы воспитания с учебной деятельностью, осуществляемой по образовательной программе, отражена в матрице внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

### 2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№	Учебные дисциплины	Компетенции	Направления воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
1.	История (история России, всеобщая история)	УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная
2.	Философия	УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК-10	Гражданское Патриотическое Здоровьесберегающее Экологическое	Проектная Учебно-исследовательская Просветительская
4.	Основы российской государственности	УК-5	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная Социально-культурная
5.	Основы журналистской деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Проектная Учебно-исследовательская Просветительская
6.	Экономика	УК-9, УК-10	Гражданское Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская; Проектная
7.	Социально-экономическая география	УК-2	Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Проектная
8.	Иностранный язык	УК-4	Гражданское Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская Студенческое международное сотрудничество



9.	Физическая культура и спорт	УК-7	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Здоровьесберегающее Профессионально- трудовое	Учебно- исследовательская Физкультурно- спортивная и оздоровительная Просветительская
10.	Русский язык и культура речи (практикум)	УК-4; ОПК-1	Культурно- просветительское Профессионально- трудовое	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская Проектная
11.	Культурология	УК-1; УК-5; ОПК-3	Духовно-нравственное Культурно- просветительское	Проектная Учебно- исследовательская Просветительская
12.	Основы фотожурналистики	ОПК-6; ПК-7	Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	Проектная Учебно- исследовательская Просветительская
13.	Основы коммуникации	УК-3; УК-4	Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	Проектная Учебно- исследовательская Просветительская

#### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА* включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение – система нормативных локальных актов БФУ ИМ. И. КАНТА, регламентирующих процессы воспитательной работы и воспитательной деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА;

– кадровое обеспечение – научно-педагогические, административно-управленческие и иные работники университета, непосредственно взаимодействующие с обучающимися по роду своей профессиональной деятельности и служебных обязанностей. Постоянное повышение качества кадрового обеспечения воспитательной работы обеспечивается систематическим обучением и повышением квалификации в сфере воспитания, качеством информационно-коммуникационной среды воспитания;

– финансовое обеспечение – объем финансирования, ежегодно направляемый в бюджете университета на организацию и реализацию воспитательной работы, включая заработную плату работников, задействованных в реализации Рабочей программы, налоги, а также средства на реализацию проектов и мероприятий воспитательной направленности с участием обучающихся БФУ ИМ. И. КАНТА, привлекаемые из внешних по отношению к университету источников;

– инфраструктурное обеспечение - в полной мере включает в себя объекты материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, информация о котором представлена в соответствующих разделах официального сайта БФУ ИМ. И. КАНТА ([Балтийский федеральный университет им. И. Канта \(https://kantiana.ru/\)](https://kantiana.ru/)), а также электронную информационно-образовательную среду БФУ ИМ. И. КАНТА (ЭИОС);

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – Рабочая программа, рабочие программы воспитания в составе образовательной программы, материалы и литература научной библиотеки БФУ ИМ. И. КАНТА, электронной информационно-образовательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА.

**Календарный план воспитательной работы  
на срок реализации ОПОП**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Месяц и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОО ВО</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	социально-культурная, просветительская	Январь-февраль, очный, интерактивный формат	Дебаты «Идеология радикализма»	Дебаты	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	20
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание	творческая, социально-культурная	Январь, очный формат	Конкурс «Студент года»	Игра	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание	творческая, социально-культурная	Январь, очный формат	Мероприятия посвященные дню студента: викторина, флеш моб ит.д.	Игра, Квиз (опрос)	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	учебно-исследовательская, социально-культурная	январь, очный формат	Посещение Калининградского музея изобразительных искусств	Экскурсия	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание	волонтерская, социально-культурная	Январь, очный формат	Марафон добрых дел	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам.	50

Гражданское воспитание					директора ВШ по ВР	
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание	просветительская, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Февраль-апрель, очный формат	Исторические Субботники	Акция	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	100
Научно-образовательное воспитание; Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	проектная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Февраль-март, очный формат	Организация семинара – практикума для участников грантового конкурса	Семинар-практикум	Студенческий офис	50
Гражданское воспитание	просветительская, социально-культурная	Февраль, очный формат	Викторина «Безопасность на дорогах»	Акция, Квиз (опрос)	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Профессионально-трудовое воспитание; Культурно-просветительское воспитание	социально-культурная	Февраль-март, очный форма	Профориентационные мероприятия, встречи с представителями профессиональных сообществ	Семинар	Зам. директора ВШ по ВР	50
Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Культурно-	социально-культурная	Февраль, очный формат	Акция, возложения цветов, посвященная Дню защитника Отечества	Акция	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	50

просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание						
Профессионально-трудовое воспитание;	проектная деятельность	Март-июнь, очный формат	Участие в профессиональных студенческих олимпиадах и иных проектах и конкурсах	Проект	Зам. директора ВШ по ВР	20
Гражданское воспитание; Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	просветительская, социально-культурная	Март, очный формат	Кинопоказ по антитеррористической тематике с последующим обсуждением (фильм «Ласточки Кабула» 16+)	кинопоказ	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание	социально-культурная	Март, очный формат	Международный женский день	концерт	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание	проектная, социально-культурная, учебно-исследовательская, физкультурно-спортивная и оздоровительная	март, очный формат	Квест от Event – студии	Конкурс	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание Гражданское воспитание;	социально-культурная физкультурно-спортивная и оздоровительная		Участие в велоэкскурсии «Велоград» проекта «Колесо истории»	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам.	15

Патриотическое воспитание					директора ВШ по ВР	
Культурно-просветительское воспитание	социально-культурная	Апрель, очный формат	Ярмарка Вакансий	Ярмарка	Центр развития компетенций и карьеры БФУ	30
Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание	социально-культурная	Апрель, очный формат	Тематический квиз антитеррористической направленности	Игра	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание	проектная, социально-культурная	Апрель, очный формат	Участие в фестивале СтудАрт	Фестиваль	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Апрель, очный формат	Пленэр на берегу Балтийского моря	Проект	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское	социально-культурная физкультурно-спортивная и оздоровительная	Апрель, очный формат	Посещение военных мемориалов Калининграда и Калининградской области	Проект	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по	25

воспитание; Патриотическое воспитание;					ВР	
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительская, проектная, социально-культурная	Апрель, очный формат	Проведение фотоконкурса «Калининград, глазами приезжих»	Конкурс	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная физкультурно-спортивная и оздоровительная	Апрель, очный формат	Университетская студенческая весна	Конкурс	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание	социально-культурная физкультурно-спортивная и оздоровительная	Апрель, очный формат	Конкурс «Лучшая пара»	Конкурс	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское	просветительская, проектная, социально-культурная физкультурно-спортивная и	Апрель, дистанционный формат	Викторина ко дню космонавтики	Квиз (опрос)	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по	25

воспитание	оздоровительная				ВР	
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание	проектная, социально-культурная физкультурно-спортивная и оздоровительная	Апрель, очный формат	Ночь в университете	Проект	Студенческий офис	25
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	проектная, социально-культурная	Апрель, очный формат	Международный фестиваль творчества «Арт-сессия»	Конкурс	РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	50
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Апрель- Май, очный формат	Проект «Лица Победы»	Проект	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	25
Научно-образовательное воспитание; научно-учебное воспитание Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное	учебно-исследовательская, научно-исследовательская студентское международное сотрудничество, социально-	Апрель, очный и дистанционные формат	Научно-практическая конференция молодых ученых «Творцы и наставники»	Конференция	ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»	25

воспитание	культурная,					
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительская, социально-культурная	Апрель, очный формат	Международная просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Акция	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	20
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительская, социально-культурная	Май, очный формат	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Акция	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	100
Культурно-просветительское воспитание;	социально-культурная	Май, очный формат	Музейная ночь	Акция	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	социально-культурная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Май, очный формат	Серия экскурсий «Патриотический маршрут»	Экскурсия	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	50



Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительская, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Май, очный формат	Исторический Субботник	Проект	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам. директора ВШ по ВР	100
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Культурно-просветительское воспитание;	проектная, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Июнь, очный формат	День России	Флешмоб	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	100
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Культурно-просветительское воспитание;	проектная, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Июнь, очный формат	День молодежи	Проект	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;	проектная, социально-культурная	Июль, очный формат	День выпускника	Проект	РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	25

Культурно-просветительское воспитание;	социально-культурная	Август, дистанционный формат	Знакомство с первокурсниками	Собрание	РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	140
Культурно-просветительское воспитание;	проектная, социально-культурная	Сентябрь, очный формат	День знаний	Линейка	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, РОП ВШ медиа и дизайна	140
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Сентябрь, очный формат	Ежегодное мероприятие «Отличное начало»	Проект	РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	140
Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	учебно-исследовательская, социально-культурная	Сентябрь, очный формат	Посещение Музея мирового океана	Экскурсия	Зам. директора по ВР	25
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Культурно-просветительское воспитание;	просветительская, социально-культурная	Сентябрь, очный формат	День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в акции «Помним Беслан»	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25

Профессионально- трудовое Культурно- просветительское	социально- культурная	Сентябрь- Ноябрь, очный форма	Профориентационные мероприятия, встречи с представителями профессиональных сообществ	Семинар	Зам. директора ВШ по ВР	50
экологическое воспитание; Патриотическое воспитание	социально- культурная	Сентябрь, очный форма	Экологическая акция «За чистую Балтику»	Акция	Зам. директора ВШ по ВР	15
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительска я, социально- культурная	Сентябрь, очный формат	Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительска я, социально- культурная	Сентябрь- Октябрь, очный формат	Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Профессионально- трудовое	Проектная деятельность	Сентябрь- ноябрь, очный формат	Участие в профессиональных студенческих олимпиадах и иных проектах и конкурсах	Проект	Зам. директора ВШ по ВР	20
Гражданско- патриотическое воспитание	Проектная деятельность	Сентябрь, очный формат	Патриотический конкурс «Без срока давности», БФУ им. Канта	Проект	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	10

Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Октябрь, очный формат	День учителя/посвящение в первокурсники	Проект	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	100
Гражданское воспитание; Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	социально-культурная	Октябрь, очный формат	Кинопоказ военных фильмов	Кинопоказ	Зам. директора ВШ по ВР	25
Гражданское воспитание;	социально-культурная	Октябрь, очный формат	Викторина «Безопасность на дорогах»	Акция, Квиз (опрос)	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание;	проектная, социально-культурная	Октябрь, очный формат	Международный биеннале «Балтийский дизайн»	Проект	РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	25
Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	социально-культурная	Октябрь-Ноябрь, очный формат	Дискуссия «Памяти жертв терроризма»	Дискуссия	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Октябрь, очный формат	День Высшей школы медиа и дизайна	Проект Игра, викторина	Директор ВШ медиа и дизайна, РОП ВШ медиа и дизайна, Зам. директора ВШ по ВР	140

Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Научно-исследовательская	просветительская, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Октябрь, очный формат	Исторические субботники	Проект	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	50
Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	просветительская, социально-культурная	Октябрь, очный формат	Просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант»	Акция	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная	Ноябрь, очный формат	Всероссийская акция «Ночь искусств»	Акция	Зам. директора ВШ по ВР	50
Профессионально-трудовое воспитание	проектная, социально-культурная	Ноябрь, очный формат	Бизнес тренинги, тренинги предпринимательских компетенций	Проект	Центр развития компетенций и карьеры БФУ	25

Культурно-просветительское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	проектная, социально-культурная, студенческое международное сотрудничество	Ноябрь, очный формат	День народного единства	Фестиваль	Зам. директора ВШ по ВР	50
Культурно-просветительское воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Научно-исследовательская	просветительская, социально-культурная, физкультурно-спортивная и оздоровительная	Ноябрь, очный формат	Исторические субботники	Проект	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	50
Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;	социально-культурная	Декабрь, очный формат	Акция, возложения цветов, посвященное памятной дате – Дню Неизвестного солдата	Акция	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	20
Духовно-нравственное воспитание; Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Культурно-просветительское воспитание;	проектная, социально-культурная	Декабрь, очный формат	День героев России	Проект	Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта, Зам директора ВШ по ВР	50

Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание	учебно-исследовательская, социально-культурная	декабрь, очный формат	Посещение Калининградского музея изобразительных искусств	Экскурсия	Зам. директора ВШ по ВР	25
Культурно-просветительское воспитание;	Проектная, социально-культурная	Декабрь, очный формат	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посвященных Новому году и Рождеству	Концерт, Викторина, Конкурс	Зам. руководителя кластера по развитию студенческого потенциала, Зам. директора ВШ по ВР	25