

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского Института
/ С.В.Коренев
22 июля 2021 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
имеет право вручать дипломы о высшем образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся Балтийского федерального университета
имени Иммануила Канта**

**Специальность
31.02.01 – Лечебное дело**

Калининград

2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 31.02.01 Лечебное дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н</i></p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.02.01 |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | ЛР 8 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Основы философии | ЛР 1-ЛР 15 |
| История | ЛР 1-ЛР 15 |
| Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 15 |
| Психология общения | ЛР 1-ЛР 15 |
| Физическая культура | ЛР 1-ЛР 15 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1-ЛР 15 |
| Основы политологии и социологии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Информатика | ЛР 1-ЛР 15 |
| Математика | ЛР 1-ЛР 15 |
| Биомедицинская этика | ЛР 1-ЛР 15 |
| Здоровый человек и его окружение | ЛР 1-ЛР 15 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Психология | ЛР 1-ЛР 15 |
| Анатомия и физиология человека | ЛР 1-ЛР 15 |
| Фармакология | ЛР 1-ЛР 15 |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 1-ЛР 15 |
| Гигиена и экология человека | ЛР 1-ЛР 15 |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 1-ЛР 15 |
| Основы патологии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 15 |
| Основы эргономики и безопасного перемещения пациента | ЛР 1-ЛР 15 |
| Оказание паллиативной помощи | ЛР 1-ЛР 15 |
| Инфекции передающиеся половым путем | ЛР 1-ЛР 15 |
| Пропедевтика клинических дисциплин | ЛР 1-ЛР 15 |
| Пропедевтика в хирургии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Пропедевтика в акушерстве и гинекологии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Пропедевтика в педиатрии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Пропедевтика инфекционных болезней | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов терапевтического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов хирургического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Оказание акушерско-гинекологической помощи | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов детского возраста | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов кожного и венерологического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов психиатрического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов неврологического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов онкологического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов инфекционного профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов с глазными заболеваниями | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов травматологического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Лечение пациентов стоматологического профиля | ЛР 1-ЛР 15 |
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ЛР 1-ЛР 15 |
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии | ЛР 1-ЛР 15 |
| Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ЛР 1-ЛР 15 |
| Диетология | ЛР 1-ЛР 15 |
| Медико-социальная реабилитация | ЛР 1-ЛР 15 |
| Организация профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 15 |
| Теория и практика сестринского дела | ЛР 1-ЛР 15 |

| | |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Безопасная среда для пациента и персонала | ЛР 1-ЛР 15 |
| Технология оказания медицинских услуг | ЛР 1-ЛР 15 |
| Учебная практика (ПМ.07) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Учебная практика (ПМ.01) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.07) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.01) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.02) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.02) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.03) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.05) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (ПМ.06) | ЛР 1-ЛР 15 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 1-ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

методическим советом
медицинского института СПО
Протокол от 22.07.2021 № 7

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
на период 2021-2022 г.

Калининград 2021

| Дата, место, формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| сентябрь | | | | |
| 01.09 Актовый зал очный формат | Организация и проведение праздника, посвященного Дню знаний. администрация | Торжественное собрание Классные часы | заведующий отделением , классные руководители | ОК3,ОК4, ОК5 ЛР2 |
| 02.09-04.09 Учебная аудитория очный формат | Выбор актива группы Организационное собрание старост Заведующий отделением | Информационная беседа | заведующий отделением | ОК3,ОК4, ОК5 ЛР2 |
| 02.09 -07.09 Учебная аудитория очный формат | Проведение индивидуального анкетирования студентов педагоги-психологи, классные руководители | Анкетирование | педагог-психолог, классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР7 |
| 02.09 -09.09 Учебная аудитория очный формат | Проведение лекций-бесед со студентами первого курса по теме: «Профилактика и соблюдение мер по предупреждению распространения инфекции COVID 19». Педагог-организатор, педагоги-психологи | Лекция-беседа | педагог-психолог, классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР7, ЛР9, ЛР10 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 08.09 Учебная аудитория очный формат | Информирование и знакомство студентов отделения адаптации с социальными правами, защитами, статусами педагоги-психологи | Лекция-беседа | педагог-психолог | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 10.09 Учебная аудитория очный формат | Итоги первой недели адаптации. Избрание актива группы. классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3,ОК4, ОК5 ЛР2 |
| 06.09-11.09 Учебная аудитория он-лайн формат | «Выборы –мой гражданский долг» заведующий отделением | Тематический классный час | заведующий отделением | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР7, ЛР8 |
| 20.09-25.09 Учебная аудитория очный формат | «Безопасный интернет» заведующий отделением | Классный час, посвященный недели безопасности | Классные руководители учебных групп | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ЛР3, ЛР7, ЛР10 |
| 30.09 Актовый зал очный формат | Участие в мероприятии «Отличное начало» Студсовет | Торжественная встреча в актовом зале. Игра | Студ. совет | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР11 |
| в течение сентября общежитие очный формат | Собрание для студентов, проживающих в общежитии Комендант общежития | Собрание о правилах проживания в общежитии и соблюдение санитарно- эпидемиологических норм. | заведующий отделением, классные руководители учебных групп | ОК4, ОК5 ЛР2, ЛР3, ЛР12 |
| в течение сентября Дежурство | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | дежурство | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| октябрь | | | | |
| 05.10 | День учителя | Концертная | классные руководители | ОК3, ОК4 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Актовый зал, Учебная аудитория очный формат | Педагог-организатор | программа, выпуск стенгазет в группах Классный час | | ЛР11 |
| 05.10-08.10 Учебная аудитория очный формат | Анкетирование и проведение мониторинга студентов отделения адаптации по результатам адаптации в новых учебных условиях | Собрание | Педагог-психолог | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 08.10 Учебная аудитория очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за сентябрь. классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 04.10-09.10 Учебная аудитория очный формат | «Терроризм - чума 21 века» «Правила поведения в случае террористического акта» «Меры по противодействию терроризму» заведующий отделением | Тематический классный час | классные руководители учебных групп | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 11.10 библиотека им. А.А Леонова очный формат | «Человек на все времена», ко дню памяти А.А. Леонова заведующий отделением | Классный час | заведующий отделением | ОК 8 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7 |
| 15.10-30.10 Учебная аудитория очный формат | Организация и проведение родительских собраний в группах. Итоги первого месяца. классные руководители | Собрание | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР12 |
| 21.10 Актовый зал очный формат | Итоги производственной практики | конференция | Заведующий отделением, руководители практики | ОК 3 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 18.10-23.10 Учебные аудитории очный формат | «Воспитание и обучение. Общая задача» заведующий отделением | Родительские собрания | Классные руководители учебных групп | ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10 ЛР12 |
| 25.10-29.10 | «Дарим книгу с любовью» | Экскурсия | Классные руководители | ОК2, ОК3, ОК4, |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Библиотека им Леонова очный формат | «Есть храм у книг – библиотека» заведующий отделением ,Заведующая библиотекой | | учебных групп | ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР8 |
| сентябрь-октябрь Учебная аудитория очный формат | Выявление студентов «группы-риска» для психолого-педагогической коррекции, а также студентов, состоящих в КДН. Проведение беседы «10 октября Всемирный день психического здоровья» педагоги-психологи | Беседа, анкетирование, классный час | педагоги-психологи | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| в течение октября Общежитие Очный формат | Вечерний, профилактический обход в общежитии заведующий отделением | Рейд | Заместитель заведующего отделением, классные руководители учебных групп | ОК4, ОК5 ЛР3, ЛР9 |
| в течение октября Дежурство по очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | дежурство | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| ноябрь | | | | |
| 01.11-06.11 Актовый зал очный формат | День народного единства Педагог- организатор, заведующий отделением | Лекции- презентация, посвященные Дню народного единства классный ч | Классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| 02.11-25.11 Учебная аудитория очный формат | Проведение классного часа «Подростковый возраст. Что мне делать, как с этим жить?» классные руководители педагог-психолог | Классные часы | классные руководители, педагог-психолог | ОК3, ОК4 ЛР9, ЛР10 |
| 09.11 - 10.11 Библиотека им.А.Леонова | «Я в этом городе живу» заведующий отделением | Краеведческая игра | заведующий отделением | ОК 4 ЛР3, ЛР5, ЛР8 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| очный формат | | | | |
| 12.11 Учебная аудитория очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за октябрь классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 08.11-13.11 Учебные аудитории очный формат | «Жизнь без ГМО» заведующий отделением, преподаватель естествознания | Классный час | Классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7 ЛР9, ЛР10 |
| 16.11 Актовый зал очный формат | Международный день толерантности Педагог-организатор | Фестиваль дружбы народов | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| 16.11 Учебные аудитории очный формат | «Поделись своей добротой» Беседа, экскурсии, встречи, презентации, решения практических задач и проблемных вопросов Педагог-психолог, педагог- организатор, заведующий отделением | Тематические классные часы к международному дню толерантности | Классные руководители учебных групп | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР6 |
| 20.11 Учебные аудитории очный формат | «Суд народов» Виртуальная экскурсия «Нюрнбергский процесс в фотографиях» заведующий отделением, преподаватели истории | Тематический классный час: День начала Нюрнбергского процесса | Классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 22.11 Библиотека им Леонова очный формат | «Уроки правовых знаний» Игра-путешествие "Мои права и обязанности" Заместитель заведующего отделением Заведующий библиотекой | Единый классный час: Уроки нравственности | Классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР2, ЛР3 |
| 26.11 Учебные аудитории очный формат | «День матери в России» «Спасибо нашим матерям» «Мама...В этом слове целый мир» заведующий отделением | Тематический классный час посвященный Дню Матери | Классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР12 |
| в течение ноября Дежурство | Инструктаж по обязанностям дежурной группы | дежурство | заведующий отделением, классные | ОК 4 ЛР9 |

| очный формат | заведующий отделением | | руководители, преподаватели | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| декабрь | | | | |
| 01.12 Учебные аудитории очный формат | «О вредных привычках и не только...» - профилактическая беседа, дискуссия, викторина заведующий отделением | Классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | классные руководители учебных групп, педагог-психолог | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР3, ЛР9 |
| 01.12.-17.12 Учебные аудитории очный формат | Психологическая поддержка во время сессии, практические совет Педагоги-психологи | Беседа | Педагоги-психологи | ОК3, ОК4 ЛР7 |
| 03.12 Учебные аудитории очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за ноябрь классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 03.12 Он-лайн формат | «Есть память, которой не будет конца» - Виртуальная экскурсия по музею Неизвестному солдату заведующий отделением | Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 03.12 Библиотека им Леонова очный формат | «Что такое равнодушие и как с ним бороться»- лекции, беседы, выставки картин и фотографий заведующий отделением, Заведующий библиотекой | Лекция-дискуссия к Международному дню инвалидов | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР7 |
| 08.12 Учебные аудитории очный формат | «Мир без конfrontации» Педагог-психолог | Дискуссия | Педагог-психолог | ОК3, ОК4 ЛР9, ЛР10 |
| 10.12 Учебные аудитории очный формат | «День Конституции РФ» классные руководители | Тематические классные часы | классные руководители, заведующий отделением | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3 |
| 10.12 Библиотека | Международный день прав человека «Имею право, но обязан» | Деловая игра | заведующий отделением | ОК 9 ЛР2, ЛР3 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| им.А.Леонова очный формат | | | | |
| 10.12 - 12.12 Учебная аудитория очный формат | Единый урок «Права человека» заведующий отделением | классные часы | 2 курс- классные руководители 3,4 курс - заведующий отделением | ОК 9 ЛР2, ЛР3 |
| 12.12 Библиотека им Леонова, очный формат | «Мы - граждане России» - Круглый стол, выставка, урок правовой грамотности, классные часы заведующий отделением, Заведующий библиотекой, юрист | Урок правовой грамотности посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 13.12 - 18.12 Учебная аудитория очный формат | Русские традиции празднования Нового года и Рождества заведующий отделением | классные часы | 2 курс- классные руководители 3,4 курс - заведующий отделением | ОК 5 ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 24.12 Актовый зал очный формат | Новогодний праздник педагог-организатор | Концертная программа, выпуск стенгазет в группах | классные руководители | ОК3, ОК4, ОК5 ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 25.12 Учебные аудитории очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1 семестр классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4, ОК5 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение декабря он-лайн формат | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей, обмена опытом между молодыми | заведующий отделением | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1-ЛР17 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | заведующий отделением | профессионалами, добровольцами и социальными активистами. | | |
| в течение декабря Дежурство очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | Дежурство | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| январь | | | | |
| 15.01-30.01 Учебные аудитории очный формат | Профилактика и разрешение сложных взаимоотношений и конфликтных ситуаций в межличностных отношениях и группах Педагоги-психологи | Беседа | Педагоги-психологи | ОК3, ОК4 ЛР9, ЛР10 |
| 20.01 Учебные аудитории очный формат | «Татьянин день- день студента» классные руководители | Тематические классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР11 |
| 25.01 Актовый зал очный формат | «Татьянин день» Педагог-организатор, студенческий совет | Викторина, посвященная Всероссийскому Дню студента «От сессии до сессии, живут студенты весело» | заведующий отделением, классные руководители учебных групп старосты групп | ОК3,ОК4, ОК5 ЛР11 |
| 27.01 Учебные аудитории очный формат | День полного освобождения Ленинграда- Видео-урок заведующий отделением | Тематический классный час | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 27.01 Учебные аудитории очный формат | Результаты промежуточной аттестация классные руководители | Беседа | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| в течение января он-лайн формат | Онлайн консультации для родителей по вопросам воспитания и повышения учебной мотивации у их детей Заведующий отделением, Заместитель заведующего отделением | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог | ОК5, ОК6 ЛР12 |
| в течение января Дежурство очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | дежурство | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| февраль | | | | |
| 01.02-19.02 Актовый зал Очный формат | Профилактика правонарушений: встреча с представителями прокуратуры Центрального района г. Калининграда Педагоги-психологи | Беседа | Педагоги-психологи Представители прокуратуры | ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 08.02 Учебные аудитории очный формат | День российской науки- Акции, конкурсы, выставки, открытые уроки, мероприятия Педагог-организатор, студенческий совет | Тематический классный час | заведующий отделением, классные руководители учебных групп | ОК1 - ОК11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 09.02 Учебные аудитории очный формат | «Компьютер. За и против»- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет заведующий отделением преподаватели информатики | Круглый стол, беседы | классные руководители учебных групп | ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК9 |
| 11.02 Учебные аудитории | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за январь | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| очный формат | классные руководители | | | ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 10.02 - 17.02 Учебные аудитории очный формат | Подготовка и участие к мероприятию «А ну-ка, парни!» День защитника Отечества. классные руководители | Групповая работа | классные руководители | ОК3, ОК4, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 22.02. Учебные аудитории очный формат | «Гражданственность и патриотизм – историческая сущность понятий» День Защитника Отечества Педагог-организатор, студенческий совет | Тематический классный час. Поздравление с 23 февраля | классные руководители учебных групп | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 23.02 Мемориал «1200 воинам-гвардейцам» Очный формат | Торжественный митинг у мемориала «1200 воинов - гвардейцев», посвященный празднованию Дню защитника Отечества. Директор | Митинг | Педагог-организатор ОБЖ | ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| в течение февраля Учебные аудитории очный формат | «Трудности и радости студенческой жизни» - Педагогическая консультация Заведующий отделением, педагог-психолог | Беседа-консультация, тестирование | классные руководители учебных групп | ОК5, ОК6 ЛР4, ЛР7 |
| в течение февраля Учебные аудитории очный формат | «Здоровая нация в твоих руках» Преподаватели ОБЖ и физкультуры | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, презентации | классные руководители учебных групп | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ЛР7, ЛР9 |
| в течение февраля Дежурство очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы | Дежурство | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| март | | | | |
| 01.03 Учебные аудитории очный формат | «Мир против наркотиков» Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Классный час, посвященный международному | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | Педагог-психолог | дню борьбы с наркотиками и незаконным оборотом и наркобизнесом | | ЛР7, ЛР9 |
| 01.03-05.03 Учебные аудитории очный формат | Проведение организационного собрания по прохождению учебных и производственных практик на предприятиях г. Калининграда и области. Председатели ПЦК | Информационная беседа | Заведующие отделением, председатели ПЦК | ОК1-ОК11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 07.03 Актовый зал очный формат | Международный женский день Педагог-организатор | Концертная программа, выпуск стенгазет | классные руководители | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР11, ЛР12 |
| 11.03 Учебные аудитории очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за февраль классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 15.03 Учебные аудитории очный формат | Всемирный день защиты прав потребителя Заместитель заведующего отделением | Классные часы | Группы 4 курса-заведующий отделением | ОК 11 ЛР4 |
| 25.03 Учебные аудитории очный формат | Организация и проведение родительских собраний в группах. классные руководители | Собрание | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР12 |
| в течение марта Учебные аудитории очный формат | «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | Классный час | педагог психолог | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение марта Дежурство | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | дежурство | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |

| апрель | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 03.04-07.04 Территория воинских частей Балтийского флота очный формат | Проведение учебных сборов со студентами 3 курсов. Командир воинской части | Учебные сборы | Педагог-организатор ОБЖ | ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 04.04-06.04 Калининградский областной стрелковый клуб «Армада» очный формат | Выполнение упражнений из мелкокалиберной винтовки, калибра 5,6 мм. Начальник стрелкового клуба | Соревнование | Педагог-организатор ОБЖ | ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 07.04 – 12.04 Актовый зал очный формат | Подготовка к внеучебному мероприятию «День космонавтики» Преподаватели физики и астрономии | Групповая работа | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР5 |
| 07.04 Учебные аудитории очный формат | «Здоровый образ жизни- наш выбор - Лекция, презентация заведующий отделением, преподаватель естествознания | Тематический классный час к Всемирному дню здоровья | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК7 ЛР7, ЛР9 |
| 08.04 Учебные аудитории очный формат | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за март классные руководители | Классные часы | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| 22.04 Библиотека им Леонова, очный формат | «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля» - Выставка-викторина, круглый стол, лекция, презентация заведующий отделением, Заведующий библиотекой | Тематический классный час к Всемирному дню Земли | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР10 |
| 28.04 Учебные аудитории очный формат | Штурм взятие крепости Кенигсберг. Подготовка к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Поздравление | Групповая работа | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | ветеранов ВОВ с Днём Победы педагог-организатор | | | |
| в течение апреля Учебные аудитории | «В мире профессий. Профессии с большой перспективой» - Лекции, презентации, викторины, конференции, экскурсии заведующий отделением | Тематические классные часы по трудовой и профессиональной тематике. | педагог психолог, преподаватели профессиональных модулей | ОК1 - ОК11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение апреля Дежурство очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы | Дежурство | Заместитель заведующего отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| 30.04 - 07.05 Учебные аудитории очный формат | «Праздник Мира и Труда» Педагог-организатор, студенческий совет, заведующий отделением | Тематический классный час | классные руководители учебных групп | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР11 |
| май | | | | |
| 05.05 Учебные аудитории очный формат | День герба и флага Калининградской области | Беседа-диалог-обсуждение | Классные руководители | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1 |
| 05.05-08.05 Братская могила на Балтийской косе и Калининградский залив очный формат | Возложение венков и цветов в День Победы у братской могилы на Балтийской косе и в Калининградском заливе. Председатели яхт-клубов Калининградской области | Митинг | Педагог-организатор ОБЖ | ОК 6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 07.05 Актовый зал очный формат | День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Выставка вооружения времен Великой Отечественной войны совместно с региональным отделением общероссийского общественного движения «Клубы | Концертная программа, выпуск стенгазет | Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | исторической реконструкции России» в Калининградской области. Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ | | | |
| 11.05-14.05 Учебные аудитории очный формат | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Педагог-организатор, студенческий совет, заведующий отделением | Тематический классный час | классные руководители учебных групп | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 26.05 Учебные аудитории очный формат | Промежуточная аттестация. Пропуски занятий. классные руководители | Беседа | классные руководители | ОК3, ОК4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| в течение мая Дежурство очный формат | Инструктаж по обязанностям дежурной группы заведующий отделением | дежурство | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ОК 4 ЛР9 |
| июнь | | | | |
| 01.06-28.06 Учебные аудитории очный формат | Психологическая поддержка во время сессии, практические совет Педагоги-психологи | Беседа | Педагоги-психологи | ОК3, ОК4 ЛР7 |
| 02.06 Учебные аудитории очный формат | «Как успешно сдать сессию...» классные руководители | Беседа | классные руководители | ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР7 |
| 13.06- 16.06 Учебные аудитории очный формат | «Россия - Родина моя!» Педагог-организатор, заведующий отделением | Акция ко дню России | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 22.06 Учебные аудитории очный формат | «Детство, обожженное войной» Педагог-организатор, заведующий отделением | Видео-урок «День памяти и скорби» | классные руководители учебных групп | ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | | ЛР9 |
| 22.06 Мемориал «1200 воинам-гвардейцам» очный формат | Торжественный митинг у мемориала «1200 воинов - гвардейцев», посвященный Всероссийской акции «Свеча памяти». Директор . | Митинг | Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ | ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9 |