



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт океанологии им. П.П. Ширшова  
Российской академии наук  
Атлантическое отделение  
(АО ИО РАН)

236022, Калининград, пр. Мира, 1; тел. (4012) 956911, факс (4012) 916970, e-mail: [ioran@atlantic.ocean.ru](mailto:ioran@atlantic.ocean.ru)  
ОКПО 02698358, ОГРН 1037739013388, ИНН/КПП 7727083115/390602001

«22» декабря 2021 г.

исх. № 13204/77- 776/2

Балтийский федеральный  
университет им. И. Канта

236041, Российская  
Федерация, г. Калининград,  
ул. А. Невского, 14  
e-mail: [post@kantiana.ru](mailto:post@kantiana.ru)

**Уважаемый Александр Александрович!**

АО ИО РАН и БФУ им. И. Канта на протяжении многих лет тесно взаимодействуют в рамках планирования и реализации основных образовательных программ по направлению подготовки «Экология и природопользование» разных уровней (договор о создании базовой кафедры океана №56 от 04.04.2013, соглашение о сотрудничестве №1358 от 23.07.2019, соглашение о сотрудничестве по реализации образовательных программ в сфере океанологии и морского природопользования №20-С от 17.01.2022).

АО ИО РАН выступает в качестве представителя профессионального сообщества, участвующий в формировании у студентов профессиональных компетенций на всех этапах образовательного процесса и способствующий поддержке будущих молодых специалистов в формировании профессиональных навыков.

В связи с современными потребностями рынка труда предлагаем рассмотреть возможность включения в образовательные программы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, а также задачи профессиональной деятельности по направлениям подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» программы «Морское природное и культурное наследие» и «Геоэкология океана и приморских территорий» (магистратура) и 05.03.06 «Экология и природопользование», общий профиль (бакалавриат) в соответствии с приложением к данному письму.

Приложение – Рекомендации по планированию основных образовательных программ по направлениям подготовки 05.03.06 и 05.04.06 «Экология и природопользование» на 4-х листах.

Директор

В.В. Сивков



Приложение  
к исх. от 22.12.21  
№ 13204/74-746/2

### Рекомендации

по планированию основных образовательных программ по направлениям подготовки  
05.03.06 и 05.04.06 «Экология и природопользование»

#### 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие»

Задача ПД	Объекты ПД (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Проведение научных исследований в области морского природопользования	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические и др. системы, их компоненты; объекты природного и культурного наследия	ПКС-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования
Применение на практике современных методов научных исследований; Анализ состояния объектов природного и культурного наследия; Применение результатов аналитической деятельности в профессиональной сфере		ПКС-2 Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия	ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия
Планирование и организация научно-исследовательской и научно-практической деятельности в профессиональной сфере		ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия	ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия



			применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
--	--	--	---

**05.04.06 Экология и природопользование программа «Геоэкология океана и приморских территорий»**

Задача ПД	Объекты ПД (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Проведение научных исследований в области экологии и природопользования; Применение на практике современных методов научных исследований; Применение результатов аналитической деятельности в профессиональной сфере; Применение результатов научных исследований в выработке практических рекомендаций в сфере экологии и природопользования; Применение профессиональных навыков при проведении комплексных геоэкологических исследований на отраслевом, региональном и федеральном уровнях; Оформление результатов научно-исследовательской деятельности; Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные и др. системы, их компоненты	ПКС-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования
		ПКС-3 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач	ПКС-3.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов ПКС-3.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды ПКС-3.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения

**05.03.06 Экология и природопользование профиль «Общий профиль»**

Задача ПД	Объекты ПД (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Применение на практике методов и средств планирования и организации	Природные, антропогенные, природно-	ПКС-1 Способен осуществлять проведение работ по	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и



<p>геоэкологических исследований;</p> <p>Применение методов анализа научных данных;</p> <p>Применение современных технических средств в исследованиях;</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>Применение профессиональных знаний для решения научно-исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>хозяйственные, эколого-экономические, производственные и др. системы, их компоненты</p>	<p>обработке и анализу результатов исследований</p>	<p>организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования</p> <p>ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p>
		<p>ПКС-8 Способен использовать теоретические основы прикладной и региональной экологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-8.1. Оценивает состояние и изменение компонентов природных и антропогенных систем</p> <p>ПКС-8.2. Выявляет региональные особенности проявления проблем в области экологии и природопользования</p> <p>ПКС-8.3. Разрабатывает мероприятия по оптимизации природопользования и охране окружающей среды</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b></p>			
<p>Популяризация экологических знаний, формирование у разных слоев населения экологического сознания, направленного на природосбережение и сохранение природного и культурного наследия;</p> <p>Информационное обеспечение культурно-просветительских и краеведческих аспектов деятельности государственных и общественных организаций в области экологии и природопользования;</p> <p>Участие в организации работы экологической направленности в общественных организациях, учреждениях образования и др.;</p> <p>Организация самостоятельно й деятельности обучающихся, в том числе исследовательской</p>	<p>Образование, просвещение, культура</p>	<p>ПКС-7 Способен реализовывать проекты и социальные инициативы в области экологии</p>	<p>ПКС-7.1. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, в области экологии</p> <p>ПКС-7.2. Использует подходы, методы и приемы организации проектной и просветительской деятельности в области экологии, охраны окружающей среды в рамках воспитательной работы</p>