

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа лингвистики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 44.04.01

**Направление подготовки: «Педагогическое образование»
Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация**

Квалификация выпускника: педагог-эксперт

**Калининград
2024**

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области методологии научного исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

	<p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.</p> <p>БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p> <p>ОПК-4.2 Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>Методы формирования команды и управления командной работой.</p> <p>Принципы анализа систем ценностей в социальном взаимодействии.</p> <p>Структуры академических текстов и особенности их представления на публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать проблемные ситуации с использованием системного подхода.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать стратегию действий для достижения целей на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения целей в групповой деятельности.</p>

Выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая культурные особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритеты национального развития.

Владеть:

Навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.

Способами редактирования, составления и перевода академических текстов, включая иностранные языки.

Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в том числе на международных.

Индивидуально значимыми методами самоорганизации и саморазвития, формируя гибкую профессионально-образовательную траекторию.

Знать: терминологическую и содержательную базу педагогических средств и технологий, цифровые педагогические средства

Уметь: проектировать образовательный процесс и применять теоретические и практические педагогические средства, в том числе цифровые

Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса с применением педагогических средств, в том числе цифровых.

Знать: научную теоретическую базу знаний и результаты научных исследований в области педагогики

Уметь: применять научные теоретические и практические знания для проектирования педагогической деятельности

Владеть: навыками проектной работы при проведении научных исследований в области педагогики

Знать:

Принципы и методы постановки научной проблемы.

Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа научных данных.

Основы формулировки выводов и принципы представления результатов научного исследования.

Правила научной этики и стандарты добросовестности в исследовательской деятельности.

Уметь:

Разрабатывать научные проблемы и гипотезы, обосновывать актуальность исследуемых вопросов.

Собрать и обработать информацию с использованием актуальных научных методов и инструментов.

Анализировать данные, применяя подходящие методологические и статистические методы.

Формулировать научные выводы и представлять результаты исследований в различных форматах (статьи, презентации).

Владеть:

Навыками применения достоверных методик исследования, обеспечивающих научную добросовестность.

Приёмами создания и поддержания доказательной базы для научных выводов.

Инструментами, обеспечивающими соблюдение правил научной этики (программы для обнаружения плагиата, методики проверки достоверности данных).

	<p>Технологиями избежания фальсификации данных и других форм неэтичного поведения в исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.</p> <p>Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.</p> <p>Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.</p> <p>Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.</p> <p>Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.</p> <p>Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.</p> <p>Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований.</p> <p>Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации.</p> <p>Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях.</p> <p>Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в научное исследование; проблематика исследования в образовании.</p> <p>Тема 2. Сбор и анализ литературы по проблеме исследования; сбор и анализ материала исследования.</p> <p>Тема 3. Методы исследований в педагогике.</p> <p>Тема 4. Завершение исследования.</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук О.М. Локша.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Педагогика и психология профессионального образования»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития

<p>освоения дисциплины</p>	<p>БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-4 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики</p> <p>БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p> <p>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p>

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии

УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

БК-2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности

БК-2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.

БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых

БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.

БК-4.1 Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики

БК-4.2 Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.

БК-5.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся

БК-5.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся

БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.

БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований

ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.

ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности

ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности

	<p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p>Знать:</p> <p>Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка.</p> <p>Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций.</p> <p>Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке.</p> <p>Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании.</p> <p>Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса.</p> <p>Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.</p> <p>Знать: основы методологии и технологий инклюзивного образования, а также уметь выбирать подходящие методики и технологии для конкретных образовательных ситуаций.</p> <p>Уметь: проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Владеть: навыками применения выбранных методик и технологий инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Знать: терминологическую и содержательную базу педагогических средств и технологий, цифровые педагогические средства</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс и применять теоретические и практические педагогические средства, в том числе цифровые</p> <p>Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса с применением педагогических средств, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.</p> <p>Уметь: проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария педагогической диагностики для оценки эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и содержание форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.</p>

Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.

Владеть: навыками выбора и применения педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.

Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.

Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.

Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.

Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.

Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.

Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.

Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.

Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.

Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.

Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.

Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.

Уметь:

	<p>Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.</p> <p>Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.</p> <p>Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.</p> <p>Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований.</p> <p>Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации.</p> <p>Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях.</p> <p>Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Обучение, преподавание и супервизерство в высшей школе</p> <p>Тема 2. Особенности преподавания иностранных языков в высшей школе</p> <p>Тема 3. Совершенствование индивидуальной практики</p>
Разработчики	О.М. Локша, кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Инновационные процессы в образовании»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности и готовности анализировать и осуществлять инновационные процессы в деятельности образовательной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>

УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов

УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии

УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса

	<p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка. Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь: Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций. Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке. Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p> <p>Владеть: Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании. Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса. Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.</p> <p>Знать: Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы. Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся. Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур. Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.</p> <p>Уметь: Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.</p> <p>Владеть: Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся. Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.</p>

	<p>Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.</p> <p>Знать:</p> <p>Психолого-педагогические основы современного образования. Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.</p> <p>Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.</p> <p>Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.</p> <p>Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.</p> <p>Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.</p> <p>Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Инновационные процессы в образовании. Основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Основные направления инноваций в образовании и формы их реализации</p> <p>Тема 3. Предпосылки внедрения инноваций</p> <p>Тема 4. Критерии образовательных инноваций</p> <p>Тема 5. Препятствия внедрению образовательных инноваций</p>
Разработчики	доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук И.Д. Рудинский.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Общее языкознание и история лингвистических учений»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обобщение, расширение и дальнейшее углубление всех тех теоретических сведений о человеческом языке вообще, которые были получены и усвоены студентами при

	<p>изучении дисциплин общего и частного характера о языке, а также ознакомление с теориями, концепциями и методологией выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, внесших большой вклад в развитие современной научной парадигмы о языке.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>

	<p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.</p> <p>БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p>

	<p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые, в образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления образовательной деятельности с использованием современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</p> <p>Знать: инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1: «Научная парадигма в современной лингвистике и методологическая база современного языкознания»</p> <p>РАЗДЕЛ 2: «Языкознание в античности и продолжение концепций античности в европейском языкознании 14-18 вв.»</p> <p>РАЗДЕЛ 3: «Европейское языкознание 19 века»</p>

	РАЗДЕЛ 4: «Языкознание в XX веке: школы, направления, новые методы в лингвистике, новая парадигма XXI века»
Разработчики	к.филол.н, д-р пед.наук, профессор-консультант И.Ю. Иеронова.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория обучения иностранным языкам в вузе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, охватывающих теоретические вопросы обучения иностранным языкам в вузе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых БК-4 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней

	образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>БК-4.1 Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики</p> <p>БК-4.2 Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.</p> <p>БК-5.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p>

БК-5.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся

БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.

БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований

ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.

ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных

	<p>ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и современные технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками создания и адаптации учебно-методических материалов, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые, в образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления образовательной деятельности с использованием современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.</p> <p>Уметь: проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария педагогической диагностики для оценки эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и содержание форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.

Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.

Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать:
Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.
Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:
Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.
Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:
Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.
Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.

Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.

Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.

	<p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать:</p> <p>Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.</p> <p>Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.</p> <p>Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.</p> <p>Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p> <p>Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.</p> <p>Владеть:</p> <p>Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.</p> <p>Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.</p> <p>Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория обучения иностранным языкам в вузе как наука.</p> <p>Тема 2. Языковая политика в области обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 3. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 4. Коммуникативная компетенция и профессиональная компетентность как ведущие цели обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 5. Основные компоненты профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка</p> <p>Тема 6. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.</p> <p>Тема 7. Методы обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 8. Технологии обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 9. Подходы к преподаванию иностранных языков в вузе.</p>

	<p>Тема 10. Обучение аудированию.</p> <p>Тема 11. Обучение говорению.</p> <p>Тема 12. Обучение устной диалогической и монологической речи.</p> <p>Тема 13. Обучение чтению.</p> <p>Тема 14. Обучение письму.</p> <p>Тема 15. Обучение переводу.</p> <p>Тема 16. Обучение произношению.</p> <p>Тема 17. Обучение лексической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 18. Обучение грамматической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 19. Контроль в обучении иностранным языкам.</p> <p>Тема 20. Учебники и учебные пособия.</p>
Разработчики	<p>Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор; Миркина Ю.З., кандидат филологических наук, доцент; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент.</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Современные технологии обучения иностранным языкам»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области современных технологий обучения иностранному языку для применения в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует</p>

	<p>организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.</p> <p>БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной</p>

	<p>программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: понятийный аппарат и современные технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками создания и адаптации учебно-методических материалов, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: терминологическую и содержательную базу педагогических средств и технологий, цифровые педагогические средства</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс и применять теоретические и практические педагогические средства, в том числе цифровые</p> <p>Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса с применением педагогических средств, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: научную теоретическую базу знаний и результаты научных исследований в области педагогики</p> <p>Уметь: применять научные теоретические и практические знания для проектирования педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками проектной работы при проведении научных исследований в области педагогики</p> <p>Знать: Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.</p> <p>Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.</p> <p>Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>Владеть: навыками методического сопровождения процесса проектирования образовательных систем, включая разработку</p>

учебных программ, планирование учебного процесса и оценку его эффективности.

Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.

Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.

Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования,

	<p>направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Наименование раздела</p> <p>Тема 1. Понятие педагогической технологии.</p> <p>Тема 2. Традиционные лингводидактические технологии активизации учебного процесса.</p> <p>Тема 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.</p> <p>Тема 4. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.</p> <p>Тема 5. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.</p> <p>Тема 6. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.</p> <p>Тема 7. Альтернативные технологии.</p> <p>Тема 8. Инновационные лингводидактические технологии активизации учебного процесса.</p> <p>Тема 9. Природосообразные технологии.</p> <p>Тема 10. Технологии развивающего обучения.</p> <p>Тема 11. Педагогические технологии авторских школ.</p> <p>Тема 12. Педагогическое проектирование</p>
Разработчики	<p>Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций английского языка уровня C1 по Общеввропейской системе уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR), определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p>

	<p>БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых

БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.

БК-5.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся

БК-5.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся

ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.

ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса

ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения,

	<p>информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, методы формирования команды и управления командной работой, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития, системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии, способы самоорганизации и саморазвития, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, редактировать, составлять и переводить различные академические тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: способами совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития; индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, на иностранном(ых) языке(ах), навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении, навыками оценивания своих личностных, ситуативных, временных ресурсы, оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, навыками совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>

Знать: современные технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам

Уметь: применять современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам

Владеть: способами разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам

Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых

Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые

Владеть: современными педагогическими средствами и технологиями, в том числе цифровыми

Знать: понятийный аппарат и содержание форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся

Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся

Владеть: педагогически обоснованным комплексом форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения

Владеть: технологиями осуществления методического сопровождения проектирования образовательных систем

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий

Уметь: анализировать результаты своих профессиональных действий

Владеть: навыками рефлексии результатов своих профессиональных действий

Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Владеть: навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования в сфере дополнительного образования

Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных

	<p>документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Unit 1 Getting to know you Unit 2 Keeping in touch Unit 3 In the public eye Unit 4 Acting on advice Unit 5 Dear Sir or Madam Unit 6 Connections Unit 7 A successful business Unit 8 Being inventive Unit 9 I have a dream Unit 10 You live and learn Unit 11 Fashion statements Unit 12 Leaf through a leaflet Unit 13 Fact or fantasy Unit 14 Evolving language Unit 15 In my view ... Unit 16 What if ...?</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Болотина Марина Александровна, кандидат филологических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
квалификация выпускника – педагог-эксперт

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности молодых специалистов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p>

	<p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: терминологическую и содержательную базу педагогических средств и технологий, цифровые педагогические средства</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс и применять теоретические и практические педагогические средства, в том числе цифровые</p> <p>Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса с применением педагогических средств, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.</p>

	Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Преподавание иностранных языков в цифровую эпоху. Тема 2. Формирование основных коммуникативных умений посредством информационно-коммуникационных технологий. Тема 3. Обучение на основе компьютерных игр. Тема 4. Непрерывное профессиональное развитие в цифровую эпоху
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования О.М. Локша.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Раннее обучение иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области раннего обучения иностранному языку.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых БК-4 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует

	<p>организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности</p> <p>БК-2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>БК-4.1 Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики</p> <p>БК-4.2 Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.</p> <p>БК-5.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p>

	<p>БК-5.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся</p> <p>БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.</p> <p>БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создаёт конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p>

Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать: основы методологии и технологий инклюзивного образования, а также уметь выбирать подходящие методики и технологии для конкретных образовательных ситуаций.

Уметь: проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.

Владеть: навыками применения выбранных методик и технологий инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.

Знать: терминологическую и содержательную базу педагогических средств и технологий, цифровые педагогические средства

Уметь: проектировать образовательный процесс и применять теоретические и практические педагогические средства, в том числе цифровые

Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса с применением педагогических средств, в том числе цифровых.

Знать: понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.

Уметь: проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.

Владеть: навыками использования современного инструментария педагогической диагностики для оценки эффективности образовательной деятельности.

Знать: понятийный аппарат и содержание форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.

Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.

Владеть: навыками выбора и применения педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.

Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.

Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Знать:

Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.

Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.

Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.

Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования.

Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.

Уметь:

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.

	<p>Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.</p> <p>Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.</p> <p>Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.</p> <p>Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.</p> <p>Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.</p> <p>Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.</p> <p>Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические особенности обучающихся раннего возраста. 2. Основные принципы раннего обучения иностранным языкам. 3. Значение личности учителя при раннем обучении иностранному языку. 4. Критерии отбора учебных материалов и их дидактизация. 5. Особенности планирования занятий для детей раннего возраста.
Разработчики	Ткаченко Вера Ивановна, к.ф.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития

	<p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p>

	<p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, методы формирования команды и управления командной работой, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития, системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии, способы самоорганизации и саморазвития, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, редактировать, составлять и переводить различные академические тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: способами совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития; индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, на иностранном(ых) языке(ах), навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении, навыками оценивания своих личностных, ситуативных, временных ресурсы, оптимального их использования</p>

	<p>для успешного выполнения профессиональных задач, навыками совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом для проведения прикладных научных исследований в образовании</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p> <p>Знать: инновационные технологии сбора и обработки данных, планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий обработки данных и их интерпретации при проведении прикладных научных исследований в сфере профессиональной</p> <p>Владеть: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) и обработки профессионально важной информации, а также навыками анализа результатов научных исследований и решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Theme 1. Language System Terminology</p> <p>Theme 2. Concepts and terminology for describing language skills</p> <p>Theme 3. Key concepts of language learning</p> <p>Theme 4. Key concepts of language teaching</p> <p>Theme 5. Planning and preparing a lesson or sequence of lessons</p> <p>Theme 6. Selection and use of resources</p>
Разработчики	Болотина М.А., кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Культура иноязычной речи»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
квалификация выпускника – педагог-эксперт

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: формированию у обучающихся универсальной компетенции (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>

	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создаёт конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p>

	<p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.</p> <p>Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Функциональные стили.</p> <p>Тема 2. Ведение переговоров.</p> <p>Тема 3. Собrania. Ведение собрания.</p> <p>Тема 4. Презентация.</p> <p>Тема 5. Деловое письмо: заявление о приеме на работу, резюме. Международные письма. Ответное письмо.</p> <p>Тема 6. Телефонные переговоры</p> <p>Тема 7. Условия успешного интервью при приеме на работу.</p>
Разработчики	И.В. Бондаренко, кандидат филологических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Теория английского языка и межкультурная коммуникация»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области теории английского языка.
Компетенции, формируемые в результате	<p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>

освоения дисциплины	ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать</p>

	<p>социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>Знать: инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика и фонология английского языка 2. Морфология. Структура английского слова 3. Лексический строй английского языка. Семантика слов и предложений 4. Историческое развитие английского языка 5. Социальный аспект английского языка. Английский язык и его варианты 6. Теоретические основы английского языка в эмпирическом преломлении
Разработчики	Коннова М.Н., д-р.филол.н, профессор

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов способности и готовности планировать и осуществлять управление проектом внедрения инновационных решений в деятельность образовательной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p>

	<p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые, в образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления образовательной деятельности с использованием современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: Закономерности и принципы проектирования образовательных систем. Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности. Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем. Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.</p> <p>Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление проектами 2. Процессы и функции управления проектами в ОО* 3. Целеполагание в проектах ОО. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта в ОО 5. Информационные технологии управления проектами в ОО
<p>Разработчики</p>	<p>Рудинский И.Д., д.п.н., профессор</p>