





критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	выпускной квалификационной работы												
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач													
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Защита выпускной квалификационной работы											+	
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу													
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач													
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Научный стиль речи		+	+									
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение													
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения													
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Русский язык и культура речи (пунктуация)								+	+			
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение													
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения													
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Аудирование текстов российских СМИ								+				





оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Русский язык (говорение)	+	+									
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды												
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Бизнес-коммуникация									+		
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды												
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						+					
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды												
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Производственная преддипломная практика									+		
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды												
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе												



<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Практическая стилистика</p>					+	+	+	+				
	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p>													
	<p>Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>													
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Русская литература</p>					+	+	+					
	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p>													
	<p>Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>													
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Деловая фразеология</p>					+	+						
	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p>													
	<p>Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>													
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Деловой этикет</p>					+	+						















траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов												
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования												
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов												
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы											
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования												
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов												
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт											
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности												

полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования																		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+										
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности																		
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования																		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Производственная практика (переводческая)																	
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности																		
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования																		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																	
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности																		
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования																		









профессиональной сферах	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом																		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Русский язык будущему экономисту																	
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития																		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Составление и перевод технической документации																	
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития																		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Составление и перевод текстов профессиональной направленности																	
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития																		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Производственная практика (переводческая)																	
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития																		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																	
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития																		



<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>											
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Русский язык (аудирование)</p>	<p>+</p>	<p>+</p>								
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Русский язык (грамматика)</p>	<p>+</p>	<p>+</p>								

<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>											
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Русский язык и культура речи (орфография)</p>				+	+					
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Практическая стилистика</p>				+	+	+	+			

<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>											
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Основы перевода</p>			+	+	+	+				
<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>												
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Практический курс русского языка</p>			+	+	+	+	+	+		

<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>											
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Современный русский язык</p>			+	+	+	+	+	+		
<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной</p>								+			

<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>квалификационной работы</p>										
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>								+		
	<p>ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>											
<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-</p>	<p>ОПК-1 Применяет в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам</p>	<p>Страноведение</p>		+	+							
	<p>ОПК-2 Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам</p>											

<i>педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</i>													
<i>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</i>	<i>ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам</i>	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>								+			
<i>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</i>	<i>ОПК-2 Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам</i>		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+		
<i>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной</i>	<i>ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</i>	<i>Русский язык (грамматика)</i>		+	+								
<i>иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной</i>	<i>ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</i>												
<i>стилям в официальной</i>	<i>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с</i>												

и неофициальной сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания												
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения	Русский язык (письмо)	+	+									
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения												
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания												
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения	Русский язык (говорение)	+	+									
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения												
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания												
ОПК-3 Способен порождать и	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно										+	+	



<p>основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>										
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</p> <p>ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>							+		
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</p> <p>ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>							+		

	<i>структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</i>																		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<i>ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</i>	Русский язык (письмо)	+	+															
	<i>ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</i>																		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<i>ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</i>	Русский язык (говорение)	+	+															
	<i>ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</i>																		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<i>ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</i>	Русский язык и культура речи (орфография)							+	+									
	<i>ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</i>																		





информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе												
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Защита выпускной квалификационной работы								+			
	ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля												
	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе												
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	Научный стиль речи		+	+								
	ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач												
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+			
	ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач												























	<p>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</p>											
<p>переводческая</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</p>	<p>Современный русский язык</p>			+	+	+	+	+	+		

	<p>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</p>											
<p>переводческая</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</p>	<p>Деловая фразеология</p>			<p>+</p>	<p>+</p>						

	<p><i>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</i></p>											
<p><i>переводческая</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен осуществл</i></p>	<p><i>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</i></p>	<p>Деловой этикет</p>			+	+						

	<p><i>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</i></p>											
<p><i>переводческая</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен осуществл</i></p>	<p><i>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</i></p>	<p>Русский язык для делового общения</p>					<p>+</p>					

	<p>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</p>											
<p>переводческая</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять устную и</p>	<p>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</p>	<p>Устный перевод</p>				<p>+</p>	<p>+</p>					





	<p>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</p>											
<p>переводческая</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</p>	<p>Составление и перевод текстов</p>						<p>+</p>	<p>+</p>			





	<p><i>ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</i></p>	<p>научно-исследовательской работы)</p>										
<p><i>переводческая</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен осуществл</i></p>	<p><i>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>							<p>+</p>			

	<p><i>ать устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</i></p>											
<p><i>переводческая</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен осуществлять</i></p>	<p><i>ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной</i></p>							<p>+</p>			



<p><i>ять устную и письменну ю коммуника цию с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--