

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа пространственного развития и гостеприимства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся Балтийского федерального университета
имени Иммануила Канта

Направление подготовки
43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы
«Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес»

Калининград
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по образовательной программе направления подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) образовательной программы «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес» разработана в целях определения комплекса ключевых характеристик организации воспитательной работы по образовательной программе для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы в рамках образовательной программы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа, Программа) является образовательный процесс по образовательной программе.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Методических рекомендаций по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.03.2023 № МН-6/326);

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- итоговых материалов рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 года (г. Москва).

Сроки реализации Рабочей программы воспитания – период реализации образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, направления и задачи воспитательной работы

В БФУ ИМ. И. КАНТА ведется непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды, способствующей позиционированию университета как флагмана развития, готового к ответам на вызовы будущего обеспечивающего подготовку выпускников, ориентированных на решение общечеловеческих задач, в связи с чем определяются соответствующие цель и задачи.

Цель воспитательной работы – формирование и развитие единой университетской среды, обеспечивающей условия для активного вовлечения обучающихся, сотрудников и преподавателей университета в целенаправленно организованную деятельность в целях развития их нравственного, интеллектуального, культурного, профессионального, исследовательского, творческого и физического потенциала, созидательной общественно-значимой деятельности.

Основные направления и задачи воспитательной работы

Направления воспитательной работы в университет системно взаимосвязаны и комплексно реализуются в системе образовательных и воспитательных событий.

№ п/п	Направления воспитания	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии, ознакомление с материальными и

		нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества
4.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в сохранении и укреплении здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды
6.	профессиональное (включая научно-образовательное)	развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по избранному направлению, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде

Достижение заявленных целей и решение задач воспитания осуществляется через соответствующее содержание, методы, формы работы как в основных образовательных программах, так и во внеучебной, социально-бытовой, административной, организационно-управленческой и иных сферах деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БФУ ИМ. И. КАНТА

2.1. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках реализации ОПОП являются:

- проектная;
- волонтерская (добровольческая);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению социально значимых событий и мероприятий;
- просветительская (в том числе, культурно-просветительская, научно-просветительская);
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;
- деятельность по развитию профессиональных навыков и компетенций;
- деятельность по развитию надпрофессиональных навыков и компетенций;
- иные виды деятельности.

2.2. Основные формы и методы воспитательной работы

В системе воспитания БФУ ИМ. И. КАНТА используется сочетание гуманистического и прагматического подходов, которое с учетом психофизиологических особенностей, личностных потребностей и правового статуса (в абсолютном большинстве – совершеннолетние дееспособные в полном объеме граждане) позволяет определить процесс воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА как совместную с обучающимися деятельность по целенаправленному формированию и динамическому развитию образовательной среды, создающей условия для индивидуально-ориентированного личностного развития в контексте установленных настоящей Рабочей программой воспитания. При этом наставничество и партнерство признаются основными целевыми способами субъект-субъектного взаимодействия в воспитательной системе БФУ ИМ. И. КАНТА (обучающийся-преподаватель, сотрудник; обучающийся-обучающийся).

Под методами воспитания в Рабочей программе подразумеваются как способы воспитательного воздействия воспитательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА, так и способы

профессионального взаимодействия педагогов и иных работников с обучающимися с целью решения воспитательных задач. Важнейшей задачей является поиск новых методов, соответствующих актуальному социокультурному контексту, постоянная перенастройка методической базы воспитания на динамично меняющиеся условия внешней и внутренней среды. При этом особое внимание уделяется возможностям цифровой среды, высокий воспитательный потенциал которой сегодня очевиден, но сегодня еще недостаточно востребован профессиональным педагогическим сообществом.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Воспитание нравственных качеств, патриотизма, гражданственности реализуется через:

- общественную оценку соответствия поведения обучающихся нормам нравственности, в том числе, через общественное одобрение и поощрение лучших примеров такого поведения;
- участие обучающихся в решении социально-значимых задач университета, города, региона, страны;
- организационно-методическое сопровождение и ресурсную поддержку инициатив обучающихся, преподавателей и иных работников в сфере патриотического воспитания;
- постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе глубокого знания и осмысления истории России и мира, духовных ценностей, достижений и роли России в мировых процессах;
- знание и уважение к государственным символам России, таким как герб, флаг, гимн, к героическому прошлому, историческим символам и памятникам Отечества;
- знание и уважение к символам, традициям, истории университета;
- развитие поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, познавательного и поискового молодежного туризма, направленных, в том числе, на изучение Калининградской области, исторического прошлого России, подвигов героев Отечества;
- реализацию гражданско-патриотических и военно-патриотических проектов, научно-исследовательских и проектных работ соответствующей тематики;
- развитие культуры и форм межнационального общения;
- развитие культуры добровольчества, в том числе, через включения соответствующих дисциплин, модулей и практик в основные образовательные программы;
- оказание помощи и комплексной поддержки обучающимся в трудных жизненных ситуациях (социальной, материальной, психолого-педагогической, консультационной);
- содействие формированию понимания ценности семьи и ответственного родительства, в том числе, через просветительскую работу и поддержку студенческих семей;
- формирование правовой и политической культуры, в том числе, через постоянное развитие содержания и высокое качество преподавания соответствующих дисциплин и модулей, систему медиации и правовой помощи;
- развитие форм конструктивного участия обучающихся в принятии решений, форм их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию добросовестного ответственного отношения к собственной учебной, внеучебной и социально-бытовой деятельности в университете;
- формирование как в образовательном процессе по основным образовательным программам, так и во внеучебной деятельности стабильной системы нравственных и смысловых установок личности обучающихся, позволяющих им эффективно противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам и любому другому деструктивному социальному воздействию;

- обеспечение доступности художественной литературы, культурных событий и объектов (концерты, спектакли, кинопоказы, выставки и т.п.);
- создание условий для творческих проб и самореализации в различных формах художественного творчества, сценического искусства;
- развитие форм культурного досуга студентов БФУ ИМ. И. КАНТА, культурного просвещения и поддержка инициатив в данной сфере.

Профессиональное воспитание реализуется через:

- содействие профессиональному самоопределению через систематическое получение знаний и информации о развитии отраслей, профессиональной сферы, сферы труда и занятости, организацию практик и стажировок;
- создание возможностей для формирования широкого спектра профессиональных, надпрофессиональных, цифровых, предпринимательских, исследовательских, проектных и иных компетенций, в том числе, за рамками основных образовательных программ;
- создание возможностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов развития на основе учета индивидуальных потребностей и запросов;
- создание условий для проявления и развития талантов;
- развитие информационной культуры, цифровых компетенций;
- создание условий для систематического получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и направлениях исследований в мировой и отечественной науке;
- создание условий для формирования исследовательских и проектных компетенций у всех без исключения обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- организация комплексной (методической, кадровой, организационной, финансовой) поддержки участия обучающихся в научных исследованиях и проектной деятельности в составе профессиональных научных коллективов;
- организацию участия обучающихся в различных формах научной коммуникации (конференции, выставки, семинары, форумы, публикации и т.п.);
- содействие формированию у обучающихся уважения к труду, профессиональным достижениям, в том числе, через системную коммуникацию с успешными выпускниками, представителями профессиональной сферы, информацию о лучших примерах и достижениях;
- содействие развитию навыков командной работы через участие в проектах различной направленности как в рамках основной образовательной программы, так и во внеучебной деятельности;
- участие студентов в профориентационной работе со школьниками;
- организацию оказания «профессиональных услуг» студентам других направлений, подразделениям университета под руководством наставников из числа преподавателей и опытных специалистов (юридическая клиника, медицинские волонтеры, обучение финансовой грамотности и т.п.);
- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе, через участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах и мероприятиях по профессиональному самоопределению и успешному началу карьеры;
- практикоориентированность содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Экологическое воспитание реализуется через:

- участие в исследованиях и проектах экологической тематики;
- реализацию экологического содержания в рамках дисциплин, модулей, практик в основных образовательных программах;
- обучение навыкам «бережливого производства», разумного природопользования и использования ресурсов разных видов, в том числе, путем внедрения экологических принципов в организацию социально-бытовой сферы кампуса университета;

- содействие формированию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, в том числе, через участие в проектах, акциях, мероприятиях экологической направленности.

Формирование культуры здоровья реализуется через:

- предоставление максимальных возможностей для занятия физкультурой и спортом в пространстве университета всем обучающимся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- популяризация спорта и здорового образа жизни как ключевых базовых компетенций для успешной деятельности в настоящем и будущем;
- высокое качество преподавания физической культуры;
- организация доступного, качественного здорового питания в кампусе БФУ ИМ.

И. КАНТА;

- организация профилактики заболеваний и несчастных случаев с обучающимися;
- организация наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и оказания им качественной и доступной первичной медико-санитарной помощи;
- развитие культуры безопасного поведения в учебной, внеучебной, социально-бытовой и иных сферах деятельности обучающихся, в том числе, путем создания необходимых инфраструктурных условий, установления правил поведения и системы контроля их исполнения;
- организация профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ и развития различного рода зависимостей;
- содействие проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий и проектов для обучающихся;
- развитие навыков самоорганизации и саморегуляции;
- развитие культуры коммуникации в информационной среде, навыков защиты от нежелательной информации;
- использование потенциала физкультурно-спортивной деятельности в профилактике различных видов и форм деструктивного поведения.

Связь рабочей программы воспитания с учебной деятельностью, осуществляемой по образовательной программе, отражена в матрице внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

№ п/п	Учебные дисциплины	Компетенции	Направления воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
1	• Основы российской государственности • История России • Основы военной подготовки • Безопасность жизнедеятельности	УК-1, УК-1.8, УК-1.10, УК-1.15, УК-1.16	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам; посещение историко-культурных объектов; волонёрская деятельность; проекты

				«Обучение служением»; военно-патриотические игры; экскурсии по местам воинской славы
2	• Философия • Теория семьи и семейного воспитания • Профессиональная этика • Деловой протокол • Основы психологии и интеркультурного взаимодействия • Риторика и культура речи	УК-1, УК-1.8, УК-1.9, УК-1.10, ОПК-6, ОПК-9, БК-8	Духовно-нравственное воспитание	Участие в круглых столах по нравственным вопросам; посещение культурных мероприятий; волонтерская деятельность; проекты социальной направленности; тренинги по межкультурному взаимодействию; риторические конкурсы; дебаты
3	• Иностранный язык • Иностранный язык (китайский) • Иностранный язык (испанский) • Иностранный язык (немецкий) • Деловой иностранный язык • История России • Философия • Историко-культурные и природные объекты показа Калининградской области • Страноведение и туристские дестинации • Столицы мира	УК-1, УК-1.6, УК-1.8, ОПК-8, ОПК-10, БК-8	Культурное воспитание	Участие в культурно-массовых мероприятиях; экскурсионная деятельность; языковые клубы; международные культурные обмены; фестивали национальных культур; посещение музеев и выставок; научно-исследовательские проекты; культурные маршруты
4	• Физическая культура и спорт • Элективные курсы по физической культуре и спорту • Организация спортивного туризма	УК-1, УК-1.13, УК-1.14	Физическое воспитание и здоровый образ жизни	Участие в спортивных соревнованиях; туристические походы; оздоровительные программы; спортивные секции; туристско-краеведческие экспедиции; спортивный туризм; фитнес-программы
5	• Туристско-	ОПК-2, ОПК-4,	Экологическое	Участие в

	рекреационные ресурсы • Туристско-рекреационное проектирование • Организация работы с маломобильными группами населения	ОПК-5, БК-4, БК-4.1, БК-4.2	воспитание	экологических акциях; проекты по сохранению природного наследия; экологические тропы; волонтерская деятельность в заповедниках; экопросвещение туристов; проекты устойчивого развития территорий; экотуризм
6	• Введение в профессию • Проект по дисциплине «Введение в профессию» • Методы исследовательской деятельности • Исследовательский проект • Производственная организационно-управленческая практика • Производственная сервисная практика • Производственная преддипломная практика • Учебная ознакомительная практика • Выполнение выпускной квалификационной работы • Защита выпускной квалификационной работы • Проектная мастерская «Профессиональные пробы» • Стратегии личностно-профессионального развития • Сервисология и сервисная деятельность • Стандартизация и управление сервисных услуг • Диагностика и оценка потребительских услуг • Основы сервисной	УК-1, ОПК-1–ОПК-8, ОПК-10, ПК-1–ПК-4, БК-1, БК-2, БК-5, БК-6, БК-7, БК-8	Профессиональное воспитание	Прохождение практик; участие в профессиональных конкурсах; научно-исследовательская работа; проектная деятельность; стажировки на предприятиях; профессиональные пробы; карьерные консультации; аудит сервисных процессов; управление качеством; анализ потребительских услуг; стратегическое планирование

	экономики • Менеджмент в сервисной деятельности			
7	• Экономическая культура и финансовая грамотность • Бухгалтерский и управленческий учёт • Финансовый анализ деятельности предприятий сферы гостеприимства • Системный анализ деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства • Бизнес-проектирование туристской деятельности • Бизнес-проектирование деловых и массовых мероприятий • Маркетинг в сфере гостеприимства • Маркетинговый проект в сфере гостеприимства • Туроперейтинг • Технологии продаж и реклама в сервисной экономике • Цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности	УК-1, УК-1.18, УК-1.19, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, БК-3, БК-4	Предпринимательское воспитание	Участие в бизнес-играх; разработка бизнес-планов; стартап-проекты; ярмарки туристских услуг; конкурсы предпринимательских идей; финансовая грамотность; цифровые бизнес-проекты; инновационные технологии; грантовые конкурсы
8	• Правовое регулирование туристской деятельности • Нормативное и документационное обеспечение профессиональной деятельности • Конфликтология и медиация	УК-1, УК-1.3, УК-1.20, ОПК-6, ОПК-9	Правовое воспитание	Участие в правовых консультациях; moot court; тренинги по медиации; антикоррупционные просветительские акции; правовые квесты; деловые игры; симуляционные упражнения
9	• Цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности • Инновации и	УК-1, УК-1.1, УК-1.2, ОПК-7, ОПК-10, БК-3, БК-7, БК-8	Информационно-технологическое воспитание	Участие в IT-хакатонах; цифровые проекты; разработка мобильных приложений; VR/AR-экскурсии;

	инновационные технологии в сфере туризма и гостеприимства • Основы робототехники для индустрии гостеприимства и пространственного развития • Проект «роботизированные сервисные решения для индустрии гостеприимства» • Критическое мышление • Медиапроектирование в сервисе и гостеприимстве • Медиапроект в сфере туризма • Проектная деятельность			медиапроекты; киберспорт; программирование; инновационные исследования; проектные смены; робототехника в сервисе
10	• Основы коммуникаций • Имиджелогия • Управление персоналом и коучинг в сервисной деятельности • Технологии организации мероприятий в деловом туризме • Управление событийным потенциалом территории • Управление конгрессно-выставочной площадкой • Технологии развития внутреннего и международного туризма • Транспортное обслуживание в индустрии гостеприимства • Организация и проведение экскурсий • Экскурсионная деятельность • Общественный проект «обучение служением» • Организация работы с маломобильными группами населения	УК-1, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, БК-2	Социальное воспитание и коммуникации	Участие в общественных проектах; волонтерская деятельность; организация мероприятий; тренинги коммуникаций; лидерские программы; работа с маломобильными группами населения; социальное партнерство; управление клиентским опытом; коучинг; имиджмейкинг

11	• Проект туристско-рекреационного развития территории • Проектная деятельность • Бизнес-проектирование туристской деятельности • Бизнес-проектирование деловых и массовых мероприятий • Маркетинговый проект в сфере гостеприимства • Проект «роботизированные сервисные решения для индустрии гостеприимства» • Проект по дисциплине «Введение в профессию» • Исследовательский проект • Медиапроект в сфере туризма • Медиапроектирование в сервисе и гостеприимстве	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, БК-3, БК-7	Проектное воспитание	Участие в проектных сменах; разработка и защита проектов; проектные мастерские; кейс-чемпионаты; грантовые конкурсы; акселераторы; бизнес-проектирование; инновационные проекты; научные исследования; медиапроекты
12	• Методы исследовательской деятельности • Исследовательский проект • Стандартизация и управление сервисных услуг • Инновации и инновационные технологии в сфере туризма и гостеприимства • Выполнение выпускной квалификационной работы • Защита выпускной квалификационной работы • Риторика и культура речи • Диагностика и оценка потребительских услуг • Основы сервисной экономики	ОПК-1, ОПК-10, БК-1, БК-5, БК-6, БК-8	Научно-исследовательское воспитание	Участие в научных конференциях; подготовка публикаций; исследовательские проекты; аналитические отчёты; статистические исследования; разработка инноваций; академическое письмо; научные дебаты; стратегические сессии; круглые столы

2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БФУ ИМ. И. КАНТА включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение – система нормативных локальных актов БФУ ИМ. И. КАНТА, регламентирующих процессы воспитательной работы и воспитательной деятельности БФУ ИМ. И. КАНТА;

– кадровое обеспечение – научно-педагогические, административно-управленческие и иные работники университета, непосредственно взаимодействующие с обучающимися по роду своей профессиональной деятельности и служебных обязанностей. Постоянное повышение качества кадрового обеспечения воспитательной работы обеспечивается систематическим обучением и повышением квалификации в сфере воспитания, качеством информационно-коммуникационной среды воспитания;

– финансовое обеспечение – объем финансирования, ежегодно направляемый в бюджете университета на организацию и реализацию воспитательной работы, включая заработную плату работников, задействованных в реализации Рабочей программы, налоги, а также средства на реализацию проектов и мероприятий воспитательной направленности с участием обучающихся БФУ ИМ. И. КАНТА, привлекаемые из внешних по отношению к университету источников;

– инфраструктурное обеспечение - в полной мере включает в себя объекты материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, информация о котором представлена в соответствующих разделах официального сайта БФУ ИМ. И. КАНТА (Балтийский федеральный университет им. И. Канта (<https://kantiana.ru/>)), а также электронную информационно-образовательную среду БФУ ИМ. И. КАНТА (ЭИОС);

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – Рабочая программа, рабочие программы воспитания в составе образовательной программы, материалы и литература научной библиотеки БФУ ИМ. И. КАНТА, электронной информационно-образовательной среды БФУ ИМ. И. КАНТА.