

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа лингвистики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 44.04.01

**Направление подготовки: «Педагогическое образование»
Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация**

Квалификация выпускника: педагог-эксперт

**Калининград
2024**

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык и межкультурная коммуникация».
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования</p> <p>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p>

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии

УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности

БК-2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.

ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать

	<p>образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Перечень планируемых результатов</p> <p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать:</p>

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования.

Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.

Уметь:

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.

Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.

Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Владеть:

Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.

Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.

Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.

	<p>Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и современные технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками создания и адаптации учебно-методических материалов, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: основы методологии и технологий инклюзивного образования, а также уметь выбирать подходящие методики и технологии для конкретных образовательных ситуаций.</p> <p>Уметь: проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Владеть: навыками применения выбранных методик и технологий инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Рожкова Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная педагогическая практика»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Вид практики	производственная (нужное выбрать).
Тип практики	педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики – практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс, охватывающий все этапы обучения в общеобразовательных учреждениях.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p>

	<p>БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования</p> <p>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>

	<p>БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>БК-2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности</p> <p>БК-2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Перечень планируемых результатов</p> <p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также</p>

процессе
прохождения
практики

уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования.

	<p>Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.</p> <p>Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.</p> <p>Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.</p> <p>Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.</p> <p>Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.</p> <p>Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.</p> <p>Знать: основы методологии и технологий инклюзивного образования, а также уметь выбирать подходящие методики и технологии для конкретных образовательных ситуаций.</p> <p>Уметь: проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Владеть: навыками применения выбранных методик и технологий инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Локша О.М., кандидат педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

<p>рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-4 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики</p> <p>БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p> <p>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p>

	<p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>

БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.

БК-2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности

БК-2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.

БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых

БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.

БК-4.1 Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики

БК-4.2 Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.

БК-5.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся

БК-5.2 Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся

БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.

БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований

ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.

ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса

ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов

ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий

ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать

	<p>социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создаёт конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Перечень планируемых результатов</p> <p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и современные технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками создания и адаптации учебно-методических материалов, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: основы методологии и технологий инклюзивного образования, а также уметь выбирать подходящие методики и технологии для конкретных образовательных ситуаций.</p> <p>Уметь: проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p> <p>Владеть: навыками применения выбранных методик и технологий инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.</p>

Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.

Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые, в образовательной деятельности.

Владеть: навыками проектирования и осуществления образовательной деятельности с использованием современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.

Знать: понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.

Уметь: проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.

Владеть: навыками использования современного инструментария педагогической диагностики для оценки эффективности образовательной деятельности.

Знать: понятийный аппарат и содержание форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.

Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.

Владеть: навыками выбора и применения педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.

Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.

Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать:
Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.

Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:
Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.

Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.

Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.

Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.

Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.

Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования.

Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.

Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.

Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.

Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Владеть: Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.

Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.

Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.

Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.

Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.

Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.

Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.

	<p>Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.</p> <p>Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Рожкова Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Рассредоточенная
Цель практики	Интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</p> <p>БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии
УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития
УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития
БК-3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых
БК-3.2 Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.
БК-6.1 Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.
БК-6.2 Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований
ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий
ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.

	<p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Уметь: применять современные средства и технологии, в том числе цифровые, в образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления образовательной деятельности с использованием современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</p> <p>Знать: понятийный аппарат и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: применять специальные знания и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать</p>

	<p>социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p> <p>Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.</p> <p>Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Иеронова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор