

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**ОНК «Институт управления и территориального развития»**

**Высшая школа бизнеса и предпринимательства**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 38.03.01.**

**Направление подготовки: «Экономика»**

**Профиль: «Мировая экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград 2024

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: Использование английского языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</li> <li>- Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры</li> </ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков.          Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий.          Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p> <p>Знать: нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров.          Уметь: корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации.          Владеть: набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству.</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач. Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.          Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем</p> <p>Знать: информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.          Уметь: верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.          Владеть: навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.</p> <p>Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты.          Уметь: различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке.          Владеть: навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Бренды          Путешествия          Организация (структура компании и ее составляющие)          Перемены          Финансы          Реклама          Культура          Прием на работу          Торговля          Этика          Лидерские качества          Инновации</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.п.н., доцент Садовская Л.А.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. <b>Уметь:</b> Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. <b>Владеть:</b> Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.

	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.
	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: понимать основные идеи, лежащие в основе линейной алгебры, роль этих методов в приложениях в других науках, их практическое применение и возможности; - обладать теоретическими знаниями по решению систем линейных уравнений, теории арифметических линейных пространств и теории линейных операторов на арифметических линейных пространствах, теории многочленов от одной и нескольких переменных, аналитической геометрии; - ориентироваться в потоке информации по линейной алгебре; - приобрести навыки решения типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии: нахождение решения систем линейных уравнений, вычисления значения определителей и ранга матрицы, нахождения матрицы линейного оператора, исследования корней многочленов от одной переменной, плоскость и прямая в пространстве, классификация квадрик и т.п.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач

	<p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятия, теоремы и методы линейной алгебры;</p> <p>Уметь: применять аппарат линейной алгебры к решению экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач</p> <p>Знать методы перевода экономических задач с описательного языка на язык математики;</p> <p>Уметь: прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;</p> <p>Владеть : методикой выработки сведений , необходимы для решения управленческих задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Матричная алгебра</p> <p>Системы линейных уравнений</p> <p>Комплексные числа</p> <p>Элементы векторной алгебры</p> <p>Линейные отображения</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Усатова В.М.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Математический анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятия, теоремы и методы линейной алгебры;</p> <p>Уметь: применять аппарат линейной алгебры к решению экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач</p> <p>Знать методы перевода экономических задач с описательного языка на язык математики;</p> <p>Уметь: прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;</p> <p>Владеть : методикой выработки сведений , необходимы для решения управленческих задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в математический анализ</p> <p>Основы дифференциального исчисления функции одной переменной</p> <p>Функции нескольких переменных</p> <p>Основы интегрального исчисления</p> <p>Дифференциальные уравнения</p> <p>Числовые и функциональные ряды</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Усатова В.М.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
	<p>УК-11.1 Понимает сущность феномена коррупции</p> <p>УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>понятие и сущность предпринимательства;</p> <p>особенности основных виды предпринимательства;</p> <p>особенности организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.</p>

	<p>Уметь: составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права</p> <p>Владеть: навыками толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения</p> <p>Знать: основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь: оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Владеть: навыками применения норм предпринимательского законодательства</p>
	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в части антимонопольного законодательства, защиты прав потребителей и пр.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о предпринимательстве, применять этот опыт при осуществлении профессиональной деятельности; работать с источниками предпринимательского права.</p> <p>Владеть: навыками поиска актуальных текстов норм предпринимательского законодательства.</p> <p>Знать: ответственность за коррупционные нарушения.</p> <p>Уметь: грамотно составлять юридические документы по проблемам применения законодательства о предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками устных выступлений по вопросам предпринимательского права.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Предпринимательская деятельность и предпринимательское право</p> <p>Правовое регулирование видов и форм предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Лоцилова М.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами знаний в области осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства в менеджменте ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации ОПК-5.3. Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>режимы и технологии использования офисных программных продуктов для соответствующей предметной области; современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с целью проведения переговоров, совещаний и осуществления электронной переписки</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии и офисные программные продукты для информационного обеспечения управленческих процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач по автоматизации управленческой деятельности с использованием профессиональных офисных программных продуктов; навыками решения задач по организации переговоров, совещаний с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Классификация информационных технологий в экономике</p> <p>Тема 2. Информационные технологии в текстовом редакторе Word</p> <p>Тема 3. Расширенные возможности Word.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии управления и Excel.</p> <p>Тема 5. Работа с данными в Excel. Построение диаграмм и графиков функций.</p> <p>Тема 6. Финансовые функции в Excel. Решение оптимизационных задач.</p>
Разработчики	Ст. преподаватель Цеслик К.Н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Психология управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование конкурентоспособной личности, обладающей multifunctionalными навыками, способной работать в команде и встраиваться в условия изменяющейся среды, мотивированной на постоянное развитие и совершенствование

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>психологические и поведенческие особенности людей, принадлежащих разным поколениям; основные закономерности и особенности межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <p>наблюдать и анализировать внутриличностные и групповые динамические процессы; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами решения различных конфликтных ситуаций;</p> <p>Знать:</p> <p>психологические методы регулирования взаимоотношений в коллективе в рамках управленческих функций;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами командного взаимодействия и управления командой;</p> <p>Знать:</p> <p>понятия, связанные с психологическими свойствами и особенностями личности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основы теории организации и организационного поведения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками распознавания личностных особенностей и особенностей групповых процессов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Психологические основы организации управления и функционирования организации. Психологические основы субъектов управленческой деятельности.</p> <p>Психологические основы управления персоналом и принятия управленческих решений</p> <p>Психология отбора, набора и расстановки кадров</p> <p>Управление конфликтами в организации</p> <p>Поколенческие и гендерные основы психологии менеджмента</p>

Разработчики	Д.п.н, к.э.н., доцент Алтунина В.В.
--------------	-------------------------------------

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также методы микроэкономического анализа, позволяющие сформировать основы культуры экономического мышления, восприятия и обобщения экономических знаний о поведении экономических субъектов; Уметь: анализировать экономические явления и процессы на уровне поведения экономических субъектов в их взаимосвязи; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать микроэкономические модели для анализа практических ситуаций Владеть: практическими навыками использования методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Микроэкономика как наука Рынок Теории потребительского поведения Анализ потребительского поведения Межвременной выбор потребителя Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска Производство и производственная функция Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Конкуренция и её роль в развитии рынка Рынок совершенной конкуренции Рынок монополии Рынок олигополии Рынок монополистической конкуренции Особенности функционирования рынков факторов производства

	<p>Рынок труда          Рынки земли и капиталов          Провалы рынка          Асимметрия информации          Внешние эффекты          Общественные блага          Теория общего равновесия          Эффективность и общественное благосостояние</p>
Разработчики	Ст. преподаватель Власенко Р.Д

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>          рабочей программы дисциплины          «Бухгалтерский учет и анализ»          по направлению подготовки 38.03.01 Экономика          профилю подготовки «Мировая экономика»          квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>          цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;          методы отражения имущества и результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;          план счетов бухгалтерского учета;          формы бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b>          проводить учет имущества, процессов и расчетов предприятия;          разрабатывать учетную политику для предприятия;          на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;          заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками оформления бухгалтерских документов.</p> <p><b>Знать:</b>          методы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b>          проводить анализ финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	навыками анализа хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теория бухгалтерского учета Учет имущества предприятия Учет расчетов и хозяйственных процессов Бухгалтерская отчетность предприятия Анализ бухгалтерского баланса Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Разработчики	Ст. преподаватель Асонкова А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов <b>макроэкономического</b> анализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также методы макроэкономического анализа и построения макроэкономических моделей; основные принципы построения и реализации государственной экономической политики Уметь: анализировать экономические явления и процессы, происходящие в национальной и мировой экономиках; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью поиска оптимальных решений реальных ситуаций строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать, на основе использования стандартных моделей развитие экономических процессов и явлений в экономике Владеть: практическими навыками использования методологии макроэкономического анализа для исследования процессов, происходящих в современной экономике.
Краткая характеристика	Макроэкономика как наука Система национального счетоводства (СНС) Деньги и проблемы денежного обращения

учебной дисциплины	<p>Особенности обращения современных денег</p> <p>Денежный рынок</p> <p>Монетарная политика</p> <p>Налоги и налоговая система</p> <p>Государственный бюджет и управление государственным долгом</p> <p>Фискальная политика государства</p> <p>Безработица как социально-экономическое явление</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса</p> <p>Теория экономических циклов</p> <p>Экономический рост как цель экономической политики</p> <p>Мировая торговля и внешнеторговая политика</p> <p>Международная валютная система</p> <p>Платежный баланс</p> <p>Простейшие макроэкономические модели</p> <p>Модель AD-AS</p> <p>Модели потребления и инвестиций</p> <p>Модель IS-LM</p>
Разработчики	Ст. преподаватель Власенко Р.Д.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Финансовый анализ»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p>
	<p>ОПК-4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, налоги, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой

процессе изучения дисциплины	<p>внутренний продукт, экономический рост и др. Основные направления экономического развития РФ.</p> <p>Уметь: применять использовать основные финансовые инструменты в целях управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); оценивать риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере.</p> <p>Владеть: принципами и технологией ведения личного бюджета, владеть аналитическим мышлением и воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Знать: методы построения финансовых моделей; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;</p> <p>Уметь: использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Анализ и его роль в управлении финансами предприятия</p> <p>Методы финансовой диагностики организации</p> <p>Анализ использования активов организации</p> <p>Анализ доходов и объемов продаж</p> <p>Анализ расходов</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p> <p>Анализ и управление денежными средствами</p> <p>Финансовое планирование организации</p> <p>Управление инвестициями и основы инвестиционного анализа</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Кочелаба Ж.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение закономерностей случайных явлений и их свойств, и использование их для анализа статистических данных
Компетенции, формируемые в	ОПК-2

результате освоения дисциплины	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Уметь: применять методы дисциплины для решения прикладных задач Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; Знать: теоретические основы построения и анализа математических моделей экономических процессов и явлений, на основе собранных статистических данных Уметь: применять методы статистического анализа эмпирических данных при создании математических моделей экономических процессов Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Случайные события Случайные величины Математическая статистика
Разработчики	К.п.н., доцент Скоробогатых Е.Ю.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ сбора и обработки статистических данных, обучение базовым принципам выводов по проведенным расчетам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач

	ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- организацию российской статистической системы;</li> <li>- источники статистической информации российские и международные;</li> <li>- основные статистические показатели, рассчитываемые в российской статистике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций;</li> <li>- излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами сбора и обработки данных;</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теоретические основы и принципы организации СЭС</p> <p>Статистическое наблюдение</p> <p>Статистическая группировка и сводка</p> <p>Абсолютные и относительные величины</p> <p>Средние величины и показатели вариации</p> <p>Анализ рядов динамики</p> <p>Индексный анализ и его использование при анализе цен и инфляции</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Статистика населения, занятости и безработицы</p> <p>Статистика национального богатства</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Комар О.Н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономика предприятия»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование современных и фундаментальных знаний в области экономических основ создания и функционирования предприятий и организаций в рыночных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать состав и структуру национальной экономики; Уметь проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций; Владеть методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Знать основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования; Уметь использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций; Владеть практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Отраслевые особенности предприятия (организации) 2. Классификация и объединения предприятий и организаций 3. Организационная и производственная структуры управления предприятием и организацией 4. Основные фонды предприятия (организации), их состав и воспроизводственная характеристика 5. Оборотные средства предприятия (организации) 6. Трудовые ресурсы предприятия (организации): сущность, структура. Оплата труда работников предприятия (организации) 7. Выработка стратегии развития предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия (организации) 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации) 8. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации 9. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия (организации) 10. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации) 11. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (организации)
Разработчики	К.э.н., доцент Витебская А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: динамику развития менеджмента с точки зрения его школ, концепций и подходов;</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для выполнения управленческих функций: рассчитать ожидаемый финансовый результат от внедрения той или иной модели международного опыта в области менеджмента</p> <p>Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, навыками управления работой исполнителей,</p> <p>Знать современные методы исследования персонала;</p> <p>Уметь: диагностировать управленческие проблемы анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: навыками разработки эффективных управленческих решений для решения конкретных производственных задач быть готовым к совместной деятельности с коллегами; находить и принимать эффективные управленческие решения.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Этапы и школы в истории научного менеджмента.</p> <p>Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.</p> <p>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда в менеджменте.</p> <p>Планирование в системе менеджмента.</p> <p>Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений.</p>
Разработчики	д.п.н., к.э.н., доцент Алтунина В.В.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профилю подготовки «Мировая экономика»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: функции маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности; методы анализа рыночной среды и анализа бизнес-портфеля предприятия. Уметь: разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, распределительную, коммуникационную политику предприятия. Владеть: навыками поиска и анализа маркетинговой информации. Знать: принципы и приемы сегментирования рынков, позиционирования предприятия на рынке; элементы комплекса маркетинга. Уметь: применять методы сегментирования и позиционирования предприятия на рынке. Владеть: навыками формирования элементов комплекса маркетинга.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Современный маркетинг: концепции и инструменты Маркетинговые исследования Маркетинг-менеджмент: организация и планирование маркетинга на предприятии Товарная и ценовая политика Политика продвижения и сбыта Стратегический маркетинг
Разработчики	К.э.н., доцент Витебская А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: экономико-математические основы, необходимые для решения экономических задач; этапы построения математических моделей экономических задач, методы моделирования экономических процессов и задач Уметь: применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей Владеть: навыками применения со-временного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Математическое программирование Матричные игры и анализ конфликтных ситуаций Оптимизационные задачи на графах
Разработчики	к.п.н., доцент Мухина С.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Эконометрика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и умений по применению математического аппарата и математических методов, освоение методов математического моделирования, формирование навыков, необходимых для того, чтобы на основе статистических данных, на базе экономической теории и с использованием аппарата математики получать конкретные количественные зависимости для качественных экономических соотношений и законов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач

	<p>ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этапы построения математических моделей прикладных задач, типы эконометрических моделей, методы моделирования экономических процессов</p> <p>Уметь: применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием эконометрических моделей</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач</p> <p>Знать: методы эконометрического анализа</p> <p>Уметь: применять методы эконометрического анализа с целью рационального принятия решений</p> <p>Владеть: навыками применения современного эконометрического инструментария, методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей для описания состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение</p> <p>Модели парной регрессии</p> <p>Модели множественной регрессии</p> <p>Модели временных рядов</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Скоробогатых Е.Ю.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Международные валютно-кредитные отношения»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ международно-валютных отношений, овладение базовым принципами валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины

- эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;
  - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций;
  - характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;
  - механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита;
  - особенности валютно-кредитных отношений в российской экономике;
  - специфику международной банковской деятельности;
  - способы и формы международных расчетов.
- Уметь:
- выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений;
  - анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
  - анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;
  - анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;
  - обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
  - разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;
  - рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
  - анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.
- Владеть:
- навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка;
  - навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков;
  - навыками современных технологий осуществления валютных операций;
  - способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения  
Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз  
Валютный курс и валютная политика  
Валютный рынок и валютные операции  
Международные расчеты и их формы  
Международный кредит и его основные формы

	Платежный баланс страны: основные статьи и методы регулирования Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные отношения России
Разработчики	К.э.н., доцент Котенко А.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: конкретизировать знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, специализированных курсов для более полного и глубокого понимания современных условий перехода России к цивилизованным рыночным отношениям, стратегии рыночных реформ, а также экономической политики государства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах, и правилах поведения экономических агентов; Уметь: моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, эффективно использовать имеющиеся ресурсы; Владеть: навыками сбора необходимого материала для анализа сложившейся ситуации Знать особенности функционирования национальной экономики и механизмы развития, систему государственного регулирования национальной экономики. Уметь

	<p>анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора;</p> <p>анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры рынка</p> <p>Владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>Типология национальных моделей экономики.</p> <p>Институциональная экономическая теория и влияние институтов на прогнозирование экономических процессов.</p> <p>Теории экономического развития.</p> <p>Планирование и прогнозирование.</p> <p>Учет экономических процессов как основа макроэкономических прогнозов.</p> <p>Прогнозирование и планирование в рамках экономики общественного сектора.</p> <p>Влияние государственного регулирования на макроэкономические прогнозы.</p> <p>Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Методы прогнозирования экономики.</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Алейникова Ю.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Цифровая культура»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>профиль «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника: бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	освоение современных теорий информационного общества
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1 - Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 - Использует информационные технологии для ведения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 - Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь</li> </ul>

с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;

- основные принципы разработки программ с применением языка Python;

- фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.

Уметь:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;

- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;

- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).

Владеть:

практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- практическими навыками программирования на основе языка Python;

- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение Авторское право Цифровая этика Преступления в сфере информационных технологий
Разработчики	Савкин Д.А., доцент Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-11.1 Понимает сущность феномена коррупции УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при</li> </ul>

	<p>необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> </ul> <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. факторы</p> <p>Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы.</p> <p>Действие человека при данных ЧС</p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др.</p> <p>Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p>
Разработчики	<p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Элективные курсы по физической культуре и спорту»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности К-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <b>Уметь:</b> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.
	Общефизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общефизической подготовки Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.
	Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
	Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.
	Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.
	Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин,

	К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева
--	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История экономической и управленческой мысли» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование экономического мышления и рассуждения экономических принципов развития экономической мысли, изучение экономических школ и направлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Уметь: - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; – владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; – владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Экономическая мысль дорыночной экономики Классическая школа экономической теории Экономический либерализм и Марксизм Маржинализм и неоклассическая школа Институционально-социологического направления в экономической теории

	История экономической мысли в России Теории монополии и несовершенной конкуренции Основные школы современного неоклассического направления Современный институционализм
Разработчики	К.э.н., доцент Марченко В.Д.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Использование немецкого языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p> <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Вводный курс. О себе.  Вводный курс. Моя семья.  Вводный курс. Мои родственники.  Наш дом.  Моя квартира.  Мой рабочий день.  Мой выходной день.  Хобби.  Времена года. Погода.  Моя будущая профессия.  Мои друзья.  Мой отпуск.  Я хочу посетить Германию (Австрию, Швейцарию).  Что я ем и пью.  Русская и немецкая кухня.  Мои доходы и расходы. Деньги.  Наша машина.  Машина и проблемы экологии.  Перед приемом гостей  Мой любимый предмет.</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Поникаровская В.В., к.э.н., доцент Ваганова Е.Ю.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы мировой экономики»  по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  профилю подготовки «Мировая экономика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также изучить основные формы международных экономических отношений, и выявить их характерные черты на современном этапе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории мировой экономики;</li> <li>- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>- ресурсное обеспечение экономического развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализ данных по странам, по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем, и определения способов их решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей субъектов мировой экономики;</li> <li>- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;</li> <li>- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;</li> <li>- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции её в систему мирохозяйственных связей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национальной и международной экономики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</li> </ul>
Краткая характеристика	Введение. Становление и сущность мирового хозяйства Международное разделение труда Ресурсный потенциал мировой экономики

учебной дисциплины	Структура и классификация стран мирового хозяйства Международные экономические организации Международная торговля. Теории международной торговли. Международное движение финансов Мировой рынок рабочей силы Роль России в мировом хозяйстве Платежный баланс
Разработчики	К.э.н., доцент Мосейко В.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение форм, видов, принципов деловой коммуникации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: цели, задачи, формы, виды, принципы деловой коммуникации; типы текстов в деловой коммуникации; коммуникативные и языковые средства организации диалога в профессиональной деятельности; правила делового этикета; принципы толерантности; основы кросс-культурного менеджмента Уметь: организовать конструктивный диалог в соответствии с целями профессионального общения; оформлять текст заданного формата; выявлять коммуникативные барьеры, в том числе с кросс-культурными характеристиками делового общения Владеть: навыками рефлексии;

	<p>конструктивной позицией в диалоге;  риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями;  культурой оформления документа, дистантными формами делового общения;  нормами международного делового этикета;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Модели коммуникации в современном обществе  Коммуникация в научной сфере  Коммуникация в профессиональной сфере  Виды регламентированного общения. Кросс-культурный менеджмент делового общения</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Ковбасюк О.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Практикум по первому иностранному языку» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: Использование английского языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</li> <li>- Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках  УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей  УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p>

	<p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Навыки установления социальных связей</p> <p>Деловые встречи</p> <p>Стратегии и методы выстраивания хороших отношений в коллективе и с деловыми партнерами</p> <p>Публичные выступления и навыки презентации</p> <p>Этика телефонных разговоров</p> <p>Ведение деловых встреч</p> <p>Коучинг тренинг</p> <p>Ораторское искусство – ключевой навык для продвижения своих идей</p> <p>Создание сети деловых связей и контактов</p> <p>Принятие управленческих решений</p> <p>Управление персоналом в кризисных ситуациях</p> <p>Письменная электронная коммуникация в деловой среде</p> <p>Стратегии проведения успешной презентации</p> <p>Проведение выездных переговоров</p> <p>Управление персоналом: делегирование полномочий</p> <p>Телеконференции и современные средства коммуникации</p> <p>Проведение деловых переговоров</p> <p>Искусство медиации в конфликтных ситуациях</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Садовская Т.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Практикум по второму иностранному языку»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов</p>
Компетенции, формируемые в результате	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p> <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Внешность и черты характера</p> <p>Трудовая занятость</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>Дополнительное образование и практика</p> <p>Увольнение</p> <p>Межличностные отношения в профессиональном пространстве</p>
Разработчики	К.ф.н., доцент Ваганова Е.Ю., к.п.н., доцент Поникаровская В.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Мировые товарные рынки»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование углубленных знаний о роли, особенностях функционирования и развитии мировых товарных рынков, месте России на международной торговой арене
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Результаты освоения	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

образовательной программы (ИДК)	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> существующие международные группировки, классификации и номенклатуры товаров, обращающихся на мировых товарных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые документы всемирной торговой организации, принципы международной торговли;</li> <li>- инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков;</li> <li>- особенности мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести аналитическую работу по исследованию товарного рынка;</li> <li>- осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации о внешнеторговых рынках минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров;</li> <li>- оценивать уровень инфраструктурной обеспеченности;</li> <li>- оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей на конкретных рынках или их сегментах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки емкости и потенциала рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Анализ статистической информации о мировых товарных рынках</p> <p>Тема 2: Международная товарная торговля на современном этапе</p> <p>Тема 3: Исследование мировых товарных рынков</p> <p>Тема 4: Инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков</p> <p>Тема 5: Рынки сырьевых, топливно-энергетических и продовольственных товаров</p> <p>Тема 6: Рынки готовой продукции и услуг</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Котенко А.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Современные международные экономические отношения»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы знаний о взаимодействии хозяйственных субъектов в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения факторов производства, торговли финансовыми инструментами и международных расчетов, соответствующей политики на макро- и мезоэкономическом уровнях хозяйствования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

образовательной программы (ИДК)	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике;</p> <p>современные тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: подбирать и проводить базовую обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Знать:</p> <p>процессы ценообразования на мировых рынках;</p> <p>интеграционные тенденции в различных регионах мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать положение страны/ предприятия в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Система современных международных экономических отношений</p> <p>Международная торговля товарами и услугами</p> <p>Международная миграция капитала</p> <p>Международная миграция рабочей силы</p> <p>Международный научно-технологический обмен</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международная экономическая интеграция</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Мосейко В.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области консалтинга с учетом специфики внешнеэкономической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы консалтинговой деятельности; задачи и методы консалтинга в области ВЭД; способы поиска и выбора консалтинговой организации.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения консультирования в области ВЭД; навыками анализа ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг.</p> <p>Знать: возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: формировать условия консультационных кейсов; использовать на практике рекомендации консультантов.</p> <p>Владеть: навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теория консалтинговых услуг и история их развития</p> <p>Использование консалтинга для повышения эффективности ВЭД предприятия</p> <p>Создание консалтинговой фирмы</p> <p>Практический консалтинг ВЭД</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Никифорова Е.С.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международный бизнес» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение и овладение знаниями и умениями вести международный бизнес, а также анализировать показатели развития международного бизнеса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;</li> <li>- основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;</li> <li>- особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;</li> </ul>

	<p>- особенности ведения международного бизнеса на современном этапе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;</li> <li>- навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;</li> <li>- навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;</li> <li>- навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Сущность, этапы развития, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.</p> <p>Особенности международной конкуренции.</p> <p>Общая характеристика международного предпринимательства.</p> <p>Выбор стран, рынков и способа интернационализации бизнеса</p> <p>Выбор иностранных партнеров и оценка конкурентов</p> <p>Международные контракты, базисные условия поставки, расчеты и гарантии, таможенные режимы и процедуры.</p> <p>Валютно-финансовая среда и источники финансирования международного бизнеса</p> <p>Международная торговля товарами, услугами и контрактные модели ведения международного бизнеса.</p> <p>Инвестиционные модели интернационализации бизнеса</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Марченко В.Д.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономика стран Евразийского экономического союза»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономике стран-членов ЕС, тенденциях и перспективах развития их развития
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

образовательной программы (ИДК)	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы формирования экономик отдельных стран;</li> <li>- сущность и структуру потенциала экономик различных стран;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические концепции международной экономической интеграции;</li> <li>- принципы действия единого валютного союза;</li> <li>институционально-политическое устройство ЕАЭС;</li> <li>- основные направления экономической политики в ЕАЭС;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей ЕАЭС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической политики ЕАЭС;</li> <li>- методиками оценки перспектив развития экономических и политических связей между ЕАЭС и Россией.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основы функционирования ЕАЭС</p> <p>Создание и регулирование единого рынка в ЕАЭС</p> <p>Последствия создания интеграционного блока для мировой торговли и его экономические выгоды для стран-участниц ЕАЭС</p> <p>Внешняя торговля ЕАЭС</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Котенко А.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Бизнес-планирование»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение способов и методов составления бизнес-плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<b>Знать:</b> системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде; отечественные и зарубежные методики разработки бизнес-плана; процедуру

процессе изучения дисциплины	<p>согласования и утверждения бизнес-плана; элементы комплекса маркетинга, сбыта продукции предприятия; расчетов потребности предприятия в производственных ресурсах, финансовый анализ экономической целесообразности реализации бизнес-плана</p> <p><b>Уметь:</b> определить пути и способы достижения поставленных целей; максимально использовать конкурентные преимущества предприятия; доказать и продемонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта; своевременно принять защитные меры против разного рода рисков; полнее использовать инновации в своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современного экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования; методикой разработки бизнес-плана применительно к конкретной сфере деятельности; методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; владеть средствами информационных технологий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Сущность, функции и принципы бизнес- планирования.  Этапы разработки бизнес- плана  Процесс и организация планирования  Методика составления разделов бизнес- плана  Оформление и представление бизнес- плана</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Марченко В.Д.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Кросскультурный менеджмент»  по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  профилю подготовки «Мировая экономика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение обучающимися современным аппаратом в сфере инновационной экономики, организации и управления соответствующих ей предпринимательских структур в кросс культурном контексте
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: теорию организационной архитектуры, экономического проектирования

процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: использовать теорию для организации деятельности малой группы для реализации экономического проекта</p> <p>Владеть: навыками работы с малой группой по реализации экономических проектов</p> <p>Знать принципы экономического проектирования</p> <p>Уметь выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Культура и менеджмент</p> <p>Межкультурная коммуникация: барьеры и способы преодоления.</p> <p>Лидерство, мотивация, конфликты и принятие решений</p> <p>Переговоры в кросс культурном пространстве</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Ковбасюк О.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления внешнеэкономической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: законодательство нормативные акты, регулирующие отношения сторон в области внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах партнерах.</p> <p>Уметь: оформлять документацию, необходимую при осуществлении внешнеэкономической деятельности на основе имеющихся данных рассчитывать суммы платежей, причитающихся к оплате и получению по контрактам, заключенным предприятием.</p> <p>Владеть: методиками разработки стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия, практическими навыками экономиста, связанного с реализацией внешнеэкономических операций.</p> <p>Знать: особенности международного движения товаров, услуг, технологий, различные формы международной внешнеэкономической деятельности, процедуру организации внешнеэкономической деятельности на предприятии</p> <p>Уметь: просчитывать и анализировать выгоду, приобретаемую при заключении международных контрактов, находить оптимальные решения</p>

	Владеть навыками анализа финансовых результатов внешнеэкономической деятельности предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные понятия курса Внешнеэкономическая деятельность Виды и формы внешнеэкономической деятельности Внешнеторговый контракт Система посредников во внешнеэкономической деятельности Регулирование ВЭД на уровне государства Управление ВЭД на уровне региона Особенности осуществления ВЭД в Калининградской области
Разработчики	К.э.н. Никифорова Е.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: законодательные и нормативные акты в области трудовых отношений; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, Уметь: использовать методы социальных наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности Владеть: навыками управления работой исполнителей, Знать современные методы исследования персонала; Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, быть готовым к совместной деятельности с коллегами; находить и принимать эффективные управленческие решения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Стратегия и сущность управления персоналом в международном бизнесе Кадровая политика и кадровая стратегия Развитие персонала в бизнесе Управление вознаграждением в бизнесе Трудовые отношения в бизнесе
Разработчики	Д.п.н., к.э.н. Алтунина В.В.

Разработчики	К.э.н., доцент Кочелаба Ж.В.
--------------	------------------------------

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международная логистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области между-народной транспортной логистики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основное содержание концепции транспортной логистики; базисные условия поставки ВЭД; особенности логистики международных грузоперевозок автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом. Уметь: выбрать провайдера международной транспортной логистики. Владеть: методами планирования в транспортировке. Знать: сравнительные характеристики различных видов транспорта. Уметь: применять современные WMS-решения при организации международных грузоперевозок. Владеть: методами принятия оптимизационных решений в транспортировке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основное содержание концепции транспортной логистики Провайдеры международной транспортной логистики и аутсорсинг транспортных услуг Логистика международных грузоперевозок автомобильным и железнодорожным транспортом Логистика международных грузоперевозок водным и воздушным транспортом
Разработчики	К.э.н., доцент Марченко В.Д.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика»	
--	--

квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать компетенции в сфере экономической и социальной географии мира, позволяющие студентам анализировать экономико-географические аспекты развития мирового хозяйства и отдельных стран и уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности размещения мировых природных ресурсов, населения, важнейших отраслей хозяйства, главные мировые торгово-финансовые, информационные и миграционные потоки, специфику крупных экономико-географических регионов и их роль в международном разделении труда Уметь: применять базовые математические и естественнонаучные знания, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира Владеть: навыками использования базовых математических и естественнонаучных знаний, знаний фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ресурсный потенциал мирового хозяйства Население мира. Мировое хозяйство География отраслей мирового хозяйства Страны Нового зарубежья Зарубежная Европа Зарубежная Азия Африка Северная Америка Латинская Америка
Разработчики	к.г.н., доцент Зверев Ю.М.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Международные корпорации в мировой экономике»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области между-народных торговых отношений и практической работы на международном рынке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 2.1. Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия ПК 2.2. Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные параметры, характеризующие систему международного бизнеса, элементы внешней среды деятельности международных корпораций и параметры ее оценки, базовые теории международного бизнеса и их основные выводы, виды международных стратегий и способы выхода на зарубежные рынки международных корпораций Уметь: собирать и обрабатывать первичную информацию необходимую для количественного и качественного анализа деятельности международных корпораций, систематизировать и обосновывать, полученные в результате количественного и качественного анализа результаты и на их основе давать прогностические оценки, разрабатывать алгоритм по формированию стратегии выхода на зарубежные рынки и выбору способа выхода Владеть: методиками поиска, сбора, систематизации, хранения, обработки, анализа и презентации информации, характеризующей деятельность международных корпораций, методами ведения дискуссии
Краткая характеристика учебной дисциплины	Место и роль международных корпораций в мировой экономике» Теоретические модели деятельности международных корпораций Внешняя среда международных корпораций Стратегии выхода на зарубежные рынки международных корпораций
Разработчики	к.э.н., доцент Котенко А.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международное частное право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 - Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.2 - Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. Владеть: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие положения международного частного права Сделки и обязательства в международном частном праве Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве
Разработчики	К.э.н., доцент Лоцилова М.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Мировой рынок труда» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации
Результаты освоения	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

образовательной программы (ИДК)	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные определения и понятия, связанные с международным рынком труда, принципами их функционирования и развития; основные факторы, тенденции и закономерности миграционных процессов на международном и национальном уровнях.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать необходимые методы исследования и составлять программу исследования по актуальным проблемам рынка труда; провести научное исследование по одной из актуальных проблем рынка труда на основе разработанной программы исследований; обобщить, проанализировать, критически осмыслить и выделить главное в результатах научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам рынка труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами статистических, экономико-математических и экономико-социологических исследований применительно к изучению проблем рынка труда;</p> <p>навыками выступления, публичной и научной речи; навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции для экономических расчетов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов</p> <p>Статистика и тенденции развития международного рынка труда</p> <p>Факторы и тенденции международной миграции</p> <p>Международная миграция в регионах мира</p> <p>Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Алиева И.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«История России»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p><b>Уметь:</b> объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая наука и память о прошлом</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности</li> <li>3. Русь в IX — первой трети XIII в.</li> <li>4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.</li> <li>5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв.</li> <li>6. Российское государство в XVII в.</li> <li>7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация.</li> <li>8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура.</li> <li>9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.)</li> <li>10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</li> <li>11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений.</li> <li>12. Российская Федерация в 1991–2022 годах</li> </ol>

Разработчики	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
--------------	---

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории. <b>Уметь:</b> использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.

Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
--------------	---

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Ценообразование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	усвоение студентами теоретических основ ценообразования, обучение базовым принципам формирования цен, овладение методами расчета цен в разных сферах экономики с учетом влияния различных факторов, принятия решений о применении различных стратегий ценообразования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач  ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач  ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: экономические основы управления ценообразованием на предприятии; Уметь: выбрать оптимальный метод ценообразования; Владеть: навыками работы с нормативными документами по ценообразованию
Краткая характеристика учебной дисциплины	Экономические основы управления ценообразованием на предприятии Основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии Анализ экономической приемлемости изменений цен Основы формирования ценовой стратегии
Разработчики	к.э.н., доцент Витебская А.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международный финансовые рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> сущность и современные тенденции развития и функционирования международных финансовых рынков, <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания при рассмотрении и обсуждении актуальных проблем мировой экономики, <b>Владеть:</b> анализом статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мирового рынка
Краткая характеристика учебной дисциплины	Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков. Основные виды международных финансовых рынков и их характеристика Международные финансовые институты и их роль в системе международных финансовых отношений Участие России в международных финансовых институтах.
Разработчики	к.э.н., доцент Кочелаба Ж.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международный маркетинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых исследований и практической работы на международном рынке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: цель, задачи и особенности международного маркетинга, нормативные акты, регулирующие деятельность в области международного маркетинга; методы анализа маркетинговой стратегии международной компании, маркетинговые модели международных компаний. Уметь: на основании произведенных расчетов выбрать оптимальную маркетинговую модель для международной компании; проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия в области международных инвестиций осуществлять стратегическое планирование в международной компании Владеть: методами разработки и адаптации международных маркетинговых программ к условиям конкретного предприятия. навыками разработки оптимальных маркетинговых стратегий для принятия управленческих решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	Особенности международного маркетинга Маркетинговые модели международных компаний Стратегическое маркетинговое планирование в международной компании Методология разработки и адаптации международных маркетинговых программ
Разработчики	к.э.н., доцент Витебская А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, современные методы исследования персонала; Уметь: использовать методы социальных наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности; рассчитать ожидаемый финансовый результат от внедрения той или иной модели международного опыта в области менеджмента анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, навыками управления работой исполнителей, навыками разработки эффективных управленческих решений для решения конкретных производственных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Международный менеджмент. Внешняя среда международного менеджмента. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Организационно-правовые формы международного бизнеса. Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе. Эффективность и устойчивость МНК.
Разработчики	к.э.н., доцент Витебская А.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международное налоговое планирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их

	развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> особенности функционирования международных финансовых рынков и институтов в контексте решения задач международного налогового планирования;</li> <li><input type="checkbox"/> механизмы корпоративного и индивидуального налогового планирования субъектов внешнеэкономической деятельности; существующие ограничения международной налоговой оптимизации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> учитывать в стратегии бизнеса особенности международного налогообложения;</li> <li><input type="checkbox"/> устранять последствия международного двойного налогообложения;</li> <li><input type="checkbox"/> минимизировать глобальное налоговое бремя физических и юридических лиц – субъектов внешнеэкономической деятельности; находить оптимальные организационно-управленческие решения применительно к операциям международного налогового планирования и быть готовым нести за них ответственность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применения основных методов устранения международного двойного налогообложения и предотвращения злоупотреблений в налоговой сфере;</li> <li><input type="checkbox"/> минимизации налоговых последствий различных форм ведения внешнеэкономической деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> разработки оптимальной структуры транснациональной компании с учетом налоговых последствий;</li> <li><input type="checkbox"/> минимизации налоговых последствий международной деловой активности индивидуальных хозяйствующих субъектов; понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного и межгосударственного налогового регулирования.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Общая характеристика налогов и налоговой системы.  Содержание налогового планирования на уровне организаций.  Типология налогового планирования в зарубежных странах.  Международная налоговая конкуренция.</p>
Разработчики	Ст. преподаватель Белянский Е.Ю.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы российской государственности»  по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  профилю подготовки «Мировая экономика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,

	<p>связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> </ol> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>
Разработчики	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

	<p>- стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения;</p> <p>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</p> <p>- применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</p> <p>- грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>- навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии</p> <p>- умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза</p> <p>Введение в электронную среду вуза</p> <p>Введение в социо-коммуникативную среду вуза</p> <p>Введение в проектную среду вуза</p>
Разработчики	<p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности;</p> <p>Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	освоение компетенций по организации и реализации образовательных, научных, коммерческих проектов в рамках направления профессиональной подготовки с учетом меняющихся вызовов внешней среды\
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>

	<p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проектной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Организация проектной деятельности</p> <p>Время и бюджет проекта</p> <p>Качество и команда проекта</p> <p>Управление проектом</p>
Разработчики	<p>К.э.н., доцент Кашпаров Д.В.</p> <p>К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.</p>