

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОНК «Институт управления и территориального развития»

Высшая школа бизнеса и предпринимательства

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 38.03.01.

Направление подготовки: «Экономика»

Профиль: «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград 2024

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: Использование английского языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. - Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий. Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p> <p>Знать: нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров. Уметь: корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации. Владеть: набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству.</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач. Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений. Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем</p> <p>Знать: информационное поле разных стран и направленность каналов вещания. Уметь: верифицировать контент получаемой зарубежную информацию. Владеть: навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.</p> <p>Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. Уметь: различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке. Владеть: навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Бренды Путешествия Организация (структура компании и ее составляющие) Перемены Финансы Реклама Культура Прием на работу Торговля Этика Лидерские качества Инновации</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>К.п.н., доцент Садовская Л.А.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. |

| | |
|--------------|---|
| | |
| | Социально-биологические основы физической культуры. |
| | Основы здорового образа жизни студента. |
| | Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. |
| | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| | Физическая подготовка в системе физического воспитания. |
| | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. |
| | Современные оздоровительные системы физических упражнений. |
| | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. |
| | Основы судейства соревнований базовых видов спорта. |
| Разработчики | К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: понимать основные идеи, лежащие в основе линейной алгебры, роль этих методов в приложениях в других науках, их практическое применение и возможности; - обладать теоретическими знаниями по решению систем линейных уравнений, теории арифметических линейных пространств и теории линейных операторов на арифметических линейных пространствах, теории многочленов от одной и нескольких переменных, аналитической геометрии; - ориентироваться в потоке информации по линейной алгебре; - приобрести навыки решения типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии: нахождение решения систем линейных уравнений, вычисления значения определителей и ранга матрицы, нахождения матрицы линейного оператора, исследования корней многочленов от одной переменной, плоскость и прямая в пространстве, классификация квадрик и т.п. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач |

| | |
|--|---|
| | <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: понятия, теоремы и методы линейной алгебры;</p> <p>Уметь: применять аппарат линейной алгебры к решению экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач</p> <p>Знать методы перевода экономических задач с описательного языка на язык математики;</p> <p>Уметь: прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;</p> <p>Владеть : методикой выработки сведений , необходимы для решения управленческих задач</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Матричная алгебра</p> <p>Системы линейных уравнений</p> <p>Комплексные числа</p> <p>Элементы векторной алгебры</p> <p>Линейные отображения</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Усатова В.М. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Математический анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |

| | |
|--|---|
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: понятия, теоремы и методы линейной алгебры;</p> <p>Уметь: применять аппарат линейной алгебры к решению экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач</p> <p>Знать методы перевода экономических задач с описательного языка на язык математики;</p> <p>Уметь: прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;</p> <p>Владеть : методикой выработки сведений , необходимы для решения управленческих задач</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Введение в математический анализ</p> <p>Основы дифференциального исчисления функции одной переменной</p> <p>Функции нескольких переменных</p> <p>Основы интегрального исчисления</p> <p>Дифференциальные уравнения</p> <p>Числовые и функциональные ряды</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Усатова В.М. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> |
| | <p>УК-11.1 Понимает сущность феномена коррупции</p> <p>УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <p>понятие и сущность предпринимательства;</p> <p>особенности основных виды предпринимательства;</p> <p>особенности организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь: составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права</p> <p>Владеть: навыками толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения</p> <p>Знать: основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь: оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Владеть: навыками применения норм предпринимательского законодательства</p> |
| | <p>Знать: нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в части антимонопольного законодательства, защиты прав потребителей и пр.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о предпринимательстве, применять этот опыт при осуществлении профессиональной деятельности; работать с источниками предпринимательского права.</p> <p>Владеть: навыками поиска актуальных текстов норм предпринимательского законодательства.</p> <p>Знать: ответственность за коррупционные нарушения.</p> <p>Уметь: грамотно составлять юридические документы по проблемам применения законодательства о предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками устных выступлений по вопросам предпринимательского права.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Предпринимательская деятельность и предпринимательское право</p> <p>Правовое регулирование видов и форм предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Лоцилова М.А. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами знаний в области осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства в менеджменте ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации ОПК-5.3. Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <p>режимы и технологии использования офисных программных продуктов для соответствующей предметной области; современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с целью проведения переговоров, совещаний и осуществления электронной переписки</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии и офисные программные продукты для информационного обеспечения управленческих процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач по автоматизации управленческой деятельности с использованием профессиональных офисных программных продуктов; навыками решения задач по организации переговоров, совещаний с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Классификация информационных технологий в экономике</p> <p>Тема 2. Информационные технологии в текстовом редакторе Word</p> <p>Тема 3. Расширенные возможности Word.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии управления и Excel.</p> <p>Тема 5. Работа с данными в Excel. Построение диаграмм и графиков функций.</p> <p>Тема 6. Финансовые функции в Excel. Решение оптимизационных задач.</p> |
| Разработчики | Ст. преподаватель Цеслик К.Н. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Психология управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование конкурентоспособной личности, обладающей multifunctionalными навыками, способной работать в команде и встраиваться в условия изменяющейся среды, мотивированной на постоянное развитие и совершенствование |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: психологические и поведенческие особенности людей, принадлежащих разным поколениям; основные закономерности и особенности межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> <p>Уметь: наблюдать и анализировать внутриличностные и групповые динамические процессы; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: методами решения различных конфликтных ситуаций;</p> <p>Знать: психологические методы регулирования взаимоотношений в коллективе в рамках управленческих функций;</p> <p>Уметь: применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть: методами командного взаимодействия и управления командой;</p> <p>Знать: понятия, связанные с психологическими свойствами и особенностями личности</p> <p>Уметь: применять основы теории организации и организационного поведения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками распознавания личностных особенностей и особенностей групповых процессов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Психологические основы организации управления и функционирования организации. Психологические основы субъектов управленческой деятельности.</p> <p>Психологические основы управления персоналом и принятия управленческих решений</p> <p>Психология отбора, набора и расстановки кадров</p> <p>Управление конфликтами в организации</p> <p>Поколенческие и гендерные основы психологии менеджмента</p> |

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| Разработчики | Д.п.н, к.э.н., доцент Алтунина В.В. |
|--------------|-------------------------------------|

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-3.1. Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также методы микроэкономического анализа, позволяющие сформировать основы культуры экономического мышления, восприятия и обобщения экономических знаний о поведении экономических субъектов; Уметь: анализировать экономические явления и процессы на уровне поведения экономических субъектов в их взаимосвязи; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать микроэкономические модели для анализа практических ситуаций Владеть: практическими навыками использования методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Микроэкономика как наука Рынок Теории потребительского поведения Анализ потребительского поведения Межвременной выбор потребителя Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска Производство и производственная функция Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Конкуренция и её роль в развитии рынка Рынок совершенной конкуренции Рынок монополии Рынок олигополии Рынок монополистической конкуренции Особенности функционирования рынков факторов производства |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Рынок труда Рынки земли и капиталов Провалы рынка Асимметрия информации Внешние эффекты Общественные блага Теория общего равновесия Эффективность и общественное благосостояние</p> |
| Разработчики | Ст. преподаватель Власенко Р.Д |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы отражения имущества и результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: проводить учет имущества, процессов и расчетов предприятия; разрабатывать учетную политику для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: навыками оформления бухгалтерских документов.</p> <p>Знать: методы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|---|
| | навыками анализа хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Теория бухгалтерского учета Учет имущества предприятия Учет расчетов и хозяйственных процессов Бухгалтерская отчетность предприятия Анализ бухгалтерского баланса Анализ финансовых результатов деятельности предприятия |
| Разработчики | Ст. преподаватель Асонкова А.В. |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов макроэкономического анализа. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-3.1. Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также методы макроэкономического анализа и построения макроэкономических моделей; основные принципы построения и реализации государственной экономической политики Уметь: анализировать экономические явления и процессы, происходящие в национальной и мировой экономиках; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью поиска оптимальных решений реальных ситуаций строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать, на основе использования стандартных моделей развитие экономических процессов и явлений в экономике Владеть: практическими навыками использования методологии макроэкономического анализа для исследования процессов, происходящих в современной экономике. |
| Краткая характеристика | Макроэкономика как наука Система национального счетоводства (СНС) Деньги и проблемы денежного обращения |

| | |
|--------------------|--|
| учебной дисциплины | <p>Особенности обращения современных денег</p> <p>Денежный рынок</p> <p>Монетарная политика</p> <p>Налоги и налоговая система</p> <p>Государственный бюджет и управление государственным долгом</p> <p>Фискальная политика государства</p> <p>Безработица как социально-экономическое явление</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса</p> <p>Теория экономических циклов</p> <p>Экономический рост как цель экономической политики</p> <p>Мировая торговля и внешнеторговая политика</p> <p>Международная валютная система</p> <p>Платежный баланс</p> <p>Простейшие макроэкономические модели</p> <p>Модель AD-AS</p> <p>Модели потребления и инвестиций</p> <p>Модель IS-LM</p> |
| Разработчики | Ст. преподаватель Власенко Р.Д. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Финансовый анализ»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> |
| | <p>ОПК-4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | Знать: Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, налоги, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой |

| | |
|---|--|
| процессе изучения дисциплины | <p>внутренний продукт, экономический рост и др. Основные направления экономического развития РФ.</p> <p>Уметь: применять использовать основные финансовые инструменты в целях управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); оценивать риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере.</p> <p>Владеть: принципами и технологией ведения личного бюджета, владеть аналитическим мышлением и воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Знать: методы построения финансовых моделей; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;</p> <p>Уметь: использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Анализ и его роль в управлении финансами предприятия</p> <p>Методы финансовой диагностики организации</p> <p>Анализ использования активов организации</p> <p>Анализ доходов и объемов продаж</p> <p>Анализ расходов</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p> <p>Анализ и управление денежными средствами</p> <p>Финансовое планирование организации</p> <p>Управление инвестициями и основы инвестиционного анализа</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Кочелаба Ж.В. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: изучение закономерностей случайных явлений и их свойств, и использование их для анализа статистических данных |
| Компетенции, формируемые в | ОПК-2 |

| | |
|--|--|
| результате освоения дисциплины | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Уметь: применять методы дисциплины для решения прикладных задач Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; Знать: теоретические основы построения и анализа математических моделей экономических процессов и явлений, на основе собранных статистических данных Уметь: применять методы статистического анализа эмпирических данных при создании математических моделей экономических процессов Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Случайные события Случайные величины Математическая статистика |
| Разработчики | К.п.н., доцент Скоробогатых Е.Ю. |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ сбора и обработки статистических данных, обучение базовым принципам выводов по проведенным расчетам |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач |

| | |
|--|--|
| | ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки статистических данных; - организацию российской статистической системы; - источники статистической информации российские и международные; - основные статистические показатели, рассчитываемые в российской статистике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Теоретические основы и принципы организации СЭС</p> <p>Статистическое наблюдение</p> <p>Статистическая группировка и сводка</p> <p>Абсолютные и относительные величины</p> <p>Средние величины и показатели вариации</p> <p>Анализ рядов динамики</p> <p>Индексный анализ и его использование при анализе цен и инфляции</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Статистика населения, занятости и безработицы</p> <p>Статистика национального богатства</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Комар О.Н. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование современных и фундаментальных знаний в области экономических основ создания и функционирования предприятий и организаций в рыночных условиях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |

| | |
|--|--|
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать состав и структуру национальной экономики; Уметь проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций; Владеть методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Знать основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования; Уметь использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций; Владеть практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | 1. Отраслевые особенности предприятия (организации) 2. Классификация и объединения предприятий и организаций 3. Организационная и производственная структуры управления предприятием и организацией 4. Основные фонды предприятия (организации), их состав и воспроизводственная характеристика 5. Оборотные средства предприятия (организации) 6. Трудовые ресурсы предприятия (организации): сущность, структура. Оплата труда работников предприятия (организации) 7. Выработка стратегии развития предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия (организации) 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации) 8. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации 9. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия (организации) 10. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации) 11. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (организации) |
| Разработчики | К.э.н., доцент Витебская А.В. |

| | |
|--|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе |
| | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: динамику развития менеджмента с точки зрения его школ, концепций и подходов; Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для выполнения управленческих функций: рассчитать ожидаемый финансовый результат от внедрения той или иной модели международного опыта в области менеджмента Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, навыками управления работой исполнителей, Знать современные методы исследования персонала; Уметь: диагностировать управленческие проблемы анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: навыками разработки эффективных управленческих решений для решения конкретных производственных задач быть готовым к совместной деятельности с коллегами; находить и принимать эффективные управленческие решения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Этапы и школы в истории научного менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Внешняя и внутренняя среда в менеджменте. Планирование в системе менеджмента. Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений. |
| Разработчики | д.п.н., к.э.н., доцент Алтунина В.В. |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю подготовки «Мировая экономика»
квалификация выпускника бакалавр

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: функции маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности; методы анализа рыночной среды и анализа бизнес-портфеля предприятия. Уметь: разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, распределительную, коммуникационную политику предприятия. Владеть: навыками поиска и анализа маркетинговой информации. Знать: принципы и приемы сегментирования рынков, позиционирования предприятия на рынке; элементы комплекса маркетинга. Уметь: применять методы сегментирования и позиционирования предприятия на рынке. Владеть: навыками формирования элементов комплекса маркетинга. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Современный маркетинг: концепции и инструменты Маркетинговые исследования Маркетинг-менеджмент: организация и планирование маркетинга на предприятии Товарная и ценовая политика Политика продвижения и сбыта Стратегический маркетинг |
| Разработчики | К.э.н., доцент Витебская А.В. |

| | |
|--|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах |

| | |
|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: экономико-математические основы, необходимые для решения экономических задач; этапы построения математических моделей экономических задач, методы моделирования экономических процессов и задач Уметь: применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей Владеть: навыками применения со-временного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Математическое программирование Матричные игры и анализ конфликтных ситуаций Оптимизационные задачи на графах |
| Разработчики | к.п.н., доцент Мухина С.Н. |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эконометрика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и умений по применению математического аппарата и математических методов, освоение методов математического моделирования, формирование навыков, необходимых для того, чтобы на основе статистических данных, на базе экономической теории и с использованием аппарата математики получать конкретные количественные зависимости для качественных экономических соотношений и законов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач |

| | |
|--|---|
| | <p>ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: этапы построения математических моделей прикладных задач, типы эконометрических моделей, методы моделирования экономических процессов</p> <p>Уметь: применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием эконометрических моделей</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач</p> <p>Знать: методы эконометрического анализа</p> <p>Уметь: применять методы эконометрического анализа с целью рационального принятия решений</p> <p>Владеть: навыками применения современного эконометрического инструментария, методикой построения, анализа и использования эконометрических моделей для описания состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Введение</p> <p>Модели парной регрессии</p> <p>Модели множественной регрессии</p> <p>Модели временных рядов</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Скоробогатых Е.Ю. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Международные валютно-кредитные отношения»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ международно-валютных отношений, овладение базовым принципами валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, | Знать: |

получаемые в процессе изучения дисциплины

- эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;
 - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций;
 - характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;
 - механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита;
 - особенности валютно-кредитных отношений в российской экономике;
 - специфику международной банковской деятельности;
 - способы и формы международных расчетов.
- Уметь:
- выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений;
 - анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
 - анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;
 - анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;
 - обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
 - разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;
 - рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
 - анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.
- Владеть:
- навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка;
 - навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков;
 - навыками современных технологий осуществления валютных операций;
 - способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения
Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз
Валютный курс и валютная политика
Валютный рынок и валютные операции
Международные расчеты и их формы
Международный кредит и его основные формы

| | |
|--------------|--|
| | Платежный баланс страны: основные статьи и методы регулирования Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные отношения России |
| Разработчики | К.э.н., доцент Котенко А.А. |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: конкретизировать знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, специализированных курсов для более полного и глубокого понимания современных условий перехода России к цивилизованным рыночным отношениям, стратегии рыночных реформ, а также экономической политики государства |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-1.1. Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах, и правилах поведения экономических агентов; Уметь: моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, эффективно использовать имеющиеся ресурсы; Владеть: навыками сбора необходимого материала для анализа сложившейся ситуации Знать особенности функционирования национальной экономики и механизмы развития, систему государственного регулирования национальной экономики. Уметь |

| | |
|---|---|
| | <p>анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора;</p> <p>анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры рынка</p> <p>Владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>Типология национальных моделей экономики.</p> <p>Институциональная экономическая теория и влияние институтов на прогнозирование экономических процессов.</p> <p>Теории экономического развития.</p> <p>Планирование и прогнозирование.</p> <p>Учет экономических процессов как основа макроэкономических прогнозов.</p> <p>Прогнозирование и планирование в рамках экономики общественного сектора.</p> <p>Влияние государственного регулирования на макроэкономические прогнозы.</p> <p>Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Методы прогнозирования экономики.</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Алейникова Ю.А. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Цифровая культура» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» квалификация выпускника: бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | освоение современных теорий информационного общества |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-6.1 - Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 - Использует информационные технологии для ведения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 - Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь |

с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;

- основные принципы разработки программ с применением языка Python;

- фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.

Уметь:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;

- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;

- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).

Владеть:

практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- практическими навыками программирования на основе языка Python;

- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.

| | |
|---|---|
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение Авторское право Цифровая этика Преступления в сфере информационных технологий |
| Разработчики | Савкин Д.А., доцент Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент |

| | |
|--|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-11.1 Понимает сущность феномена коррупции УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; • правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при |

| | |
|---|--|
| | <p>необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. факторы</p> <p>Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы.</p> <p>Действие человека при данных ЧС</p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др.</p> <p>Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p> |
| Разработчики | <p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.</p> |

| | |
|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности К-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.</p> <p>Общefизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общefизической подготовки</p> <p>Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.</p> <p>Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.</p> |
| Разработчики | К.п.н, доцент Д.И. Воронин, |

| | |
|--|--|
| | К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева |
|--|--|

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История экономической и управленческой мысли» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование экономического мышления и рассуждения экономических принципов развития экономической мысли, изучение экономических школ и направлений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Уметь: - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; – владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; – владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Экономическая мысль дорыночной экономики Классическая школа экономической теории Экономический либерализм и Марксизм Маржинализм и неоклассическая школа Институционально-социологического направления в экономической теории |

| | |
|--------------|--|
| | История экономической мысли в России Теории монополии и несовершенной конкуренции Основные школы современного неоклассического направления Современный институционализм |
| Разработчики | К.э.н., доцент Марченко В.Д. |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: Использование немецкого языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров |

| | |
|--|--|
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p> <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Вводный курс. О себе. Вводный курс. Моя семья. Вводный курс. Мои родственники. Наш дом. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Хобби. Времена года. Погода. Моя будущая профессия. Мои друзья. Мой отпуск. Я хочу посетить Германию (Австрию, Швейцарию). Что я ем и пью. Русская и немецкая кухня. Мои доходы и расходы. Деньги. Наша машина. Машина и проблемы экологии. Перед приемом гостей Мой любимый предмет.</p> |
| Разработчики | к.п.н., доцент Поникаровская В.В., к.э.н., доцент Ваганова Е.Ю. |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы мировой экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также изучить основные формы международных экономических отношений, и выявить их характерные черты на современном этапе. |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории мировой экономики; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - ресурсное обеспечение экономического развития мирового хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ данных по странам, по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем, и определения способов их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей субъектов мировой экономики; - методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; - проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; - геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции её в систему мирохозяйственных связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национальной и международной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. |
| Краткая характеристика | Введение. Становление и сущность мирового хозяйства Международное разделение труда Ресурсный потенциал мировой экономики |

| | |
|--------------------|---|
| учебной дисциплины | Структура и классификация стран мирового хозяйства Международные экономические организации Международная торговля. Теории международной торговли. Международное движение финансов Мировой рынок рабочей силы Роль России в мировом хозяйстве Платежный баланс |
| Разработчики | К.э.н., доцент Мосейко В.В. |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: освоение форм, видов, принципов деловой коммуникации |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе |
| | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: цели, задачи, формы, виды, принципы деловой коммуникации; типы текстов в деловой коммуникации; коммуникативные и языковые средства организации диалога в профессиональной деятельности; правила делового этикета; принципы толерантности; основы кросс-культурного менеджмента Уметь: организовать конструктивный диалог в соответствии с целями профессионального общения; оформлять текст заданного формата; выявлять коммуникативные барьеры, в том числе с кросс-культурными характеристиками делового общения Владеть: навыками рефлексии; |

| | |
|---|---|
| | <p>конструктивной позицией в диалоге; риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями; культурой оформления документа, дистантными формами делового общения; нормами международного делового этикета;</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Модели коммуникации в современном обществе Коммуникация в научной сфере Коммуникация в профессиональной сфере Виды регламентированного общения. Кросс-культурный менеджмент делового общения</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Ковбасюк О.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по первому иностранному языку» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель дисциплины: Использование английского языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. - Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Навыки установления социальных связей</p> <p>Деловые встречи</p> <p>Стратегии и методы выстраивания хороших отношений в коллективе и с деловыми партнерами</p> <p>Публичные выступления и навыки презентации</p> <p>Этика телефонных разговоров</p> <p>Ведение деловых встреч</p> <p>Коучинг тренинг</p> <p>Ораторское искусство – ключевой навык для продвижения своих идей</p> <p>Создание сети деловых связей и контактов</p> <p>Принятие управленческих решений</p> <p>Управление персоналом в кризисных ситуациях</p> <p>Письменная электронная коммуникация в деловой среде</p> <p>Стратегии проведения успешной презентации</p> <p>Проведение выездных переговоров</p> <p>Управление персоналом: делегирование полномочий</p> <p>Телеконференции и современные средства коммуникации</p> <p>Проведение деловых переговоров</p> <p>Искусство медиации в конфликтных ситуациях</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Садовская Т.А. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Практикум по второму иностранному языку»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов</p> |
| Компетенции, формируемые в результате | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | |
|--|---|
| освоения дисциплины | |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; информационное поле разных стран и направленность каналов вещания.</p> <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию.</p> <p>Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Внешность и черты характера</p> <p>Трудовая занятость</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>Дополнительное образование и практика</p> <p>Увольнение</p> <p>Межличностные отношения в профессиональном пространстве</p> |
| Разработчики | К.ф.н., доцент Ваганова Е.Ю., к.п.н., доцент Поникаровская В.В. |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Мировые товарные рынки»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование углубленных знаний о роли, особенностях функционирования и развитии мировых товарных рынков, месте России на международной торговой арене |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Результаты освоения | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| образовательной программы (ИДК) | УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: существующие международные группировки, классификации и номенклатуры товаров, обращающихся на мировых товарных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые документы всемирной торговой организации, принципы международной торговли; - инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков; - особенности мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести аналитическую работу по исследованию товарного рынка; - осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации о внешнеторговых рынках минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров; - оценивать уровень инфраструктурной обеспеченности; - оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей на конкретных рынках или их сегментах <p>Владеть: - методами оценки емкости и потенциала рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1: Анализ статистической информации о мировых товарных рынках</p> <p>Тема 2: Международная товарная торговля на современном этапе</p> <p>Тема 3: Исследование мировых товарных рынков</p> <p>Тема 4: Инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков</p> <p>Тема 5: Рынки сырьевых, топливно-энергетических и продовольственных товаров</p> <p>Тема 6: Рынки готовой продукции и услуг</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Котенко А.А. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Современные международные экономические отношения»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование системы знаний о взаимодействии хозяйственных субъектов в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения факторов производства, торговли финансовыми инструментами и международных расчетов, соответствующей политики на макро- и мезоэкономическом уровнях хозяйствования |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| образовательной программы (ИДК) | УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <p>основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике;</p> <p>современные тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: подбирать и проводить базовую обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Знать:</p> <p>процессы ценообразования на мировых рынках;</p> <p>интеграционные тенденции в различных регионах мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать положение страны/ предприятия в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Система современных международных экономических отношений</p> <p>Международная торговля товарами и услугами</p> <p>Международная миграция капитала</p> <p>Международная миграция рабочей силы</p> <p>Международный научно-технологический обмен</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международная экономическая интеграция</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Мосейко В.В. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области консалтинга с учетом специфики внешнеэкономической деятельности |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ПК-2.1 Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p> |

| | |
|--|---|
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: теоретические основы консалтинговой деятельности; задачи и методы консалтинга в области ВЭД; способы поиска и выбора консалтинговой организации.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения консультирования в области ВЭД; навыками анализа ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг.</p> <p>Знать: возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: формировать условия консультационных кейсов; использовать на практике рекомендации консультантов.</p> <p>Владеть: навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Теория консалтинговых услуг и история их развития</p> <p>Использование консалтинга для повышения эффективности ВЭД предприятия</p> <p>Создание консалтинговой фирмы</p> <p>Практический консалтинг ВЭД</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Никифорова Е.С. |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Международный бизнес» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: изучение и овладение знаниями и умениями вести международный бизнес, а также анализировать показатели развития международного бизнеса |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; - основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности; - особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса; |

| | |
|---|---|
| | <p>- особенности ведения международного бизнеса на современном этапе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности; - анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности; - навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения; - навыками оценки эффективности принятого управленческого решения; - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Сущность, этапы развития, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.</p> <p>Особенности международной конкуренции.</p> <p>Общая характеристика международного предпринимательства.</p> <p>Выбор стран, рынков и способа интернационализации бизнеса</p> <p>Выбор иностранных партнеров и оценка конкурентов</p> <p>Международные контракты, базисные условия поставки, расчеты и гарантии, таможенные режимы и процедуры.</p> <p>Валютно-финансовая среда и источники финансирования международного бизнеса</p> <p>Международная торговля товарами, услугами и контрактные модели ведения международного бизнеса.</p> <p>Инвестиционные модели интернационализации бизнеса</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Марченко В.Д. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономика стран Евразийского экономического союза»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономике стран-членов ЕС, тенденциях и перспективах развития их развития |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| образовательной программы (ИДК) | УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы формирования экономик отдельных стран; - сущность и структуру потенциала экономик различных стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами экономического анализа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции международной экономической интеграции; - принципы действия единого валютного союза; институционально-политическое устройство ЕАЭС; - основные направления экономической политики в ЕАЭС; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей ЕАЭС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической политики ЕАЭС; - методиками оценки перспектив развития экономических и политических связей между ЕАЭС и Россией. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Основы функционирования ЕАЭС</p> <p>Создание и регулирование единого рынка в ЕАЭС</p> <p>Последствия создания интеграционного блока для мировой торговли и его экономические выгоды для стран-участниц ЕАЭС</p> <p>Внешняя торговля ЕАЭС</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Котенко А.А. |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Бизнес-планирование»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: изучение способов и методов составления бизнес-плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | Знать: системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде; отечественные и зарубежные методики разработки бизнес-плана; процедуру |

| | |
|---|---|
| процессе изучения дисциплины | <p>согласования и утверждения бизнес-плана; элементы комплекса маркетинга, сбыта продукции предприятия; расчетов потребности предприятия в производственных ресурсах, финансовый анализ экономической целесообразности реализации бизнес-плана</p> <p>Уметь: определить пути и способы достижения поставленных целей; максимально использовать конкурентные преимущества предприятия; доказать и продемонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта; своевременно принять защитные меры против разного рода рисков; полнее использовать инновации в своей деятельности.</p> <p>Владеть: методологией современного экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования; методикой разработки бизнес-плана применительно к конкретной сфере деятельности; методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; владеть средствами информационных технологий.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Сущность, функции и принципы бизнес- планирования. Этапы разработки бизнес- плана Процесс и организация планирования Методика составления разделов бизнес- плана Оформление и представление бизнес- плана</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Марченко В.Д. |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Кросскультурный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: овладение обучающимися современным аппаратом в сфере инновационной экономики, организации и управления соответствующих ей предпринимательских структур в кросс культурном контексте |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | Знать: теорию организационной архитектуры, экономического проектирования |

| | |
|---|---|
| процессе изучения дисциплины | <p>Уметь: использовать теорию для организации деятельности малой группы для реализации экономического проекта</p> <p>Владеть: навыками работы с малой группой по реализации экономических проектов</p> <p>Знать принципы экономического проектирования</p> <p>Уметь выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Культура и менеджмент</p> <p>Межкультурная коммуникация: барьеры и способы преодоления.</p> <p>Лидерство, мотивация, конфликты и принятие решений</p> <p>Переговоры в кросс культурном пространстве</p> |
| Разработчики | К.п.н., доцент Ковбасюк О.В. |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления внешнеэкономической деятельности |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ПК-2.1 Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: законодательство нормативные акты, регулирующие отношения сторон в области внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и странах партнерах.</p> <p>Уметь: оформлять документацию, необходимую при осуществлении внешнеэкономической деятельности на основе имеющихся данных рассчитывать суммы платежей, причитающихся к оплате и получению по контрактам, заключенным предприятием.</p> <p>Владеть: методиками разработки стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия, практическими навыками экономиста, связанного с реализацией внешнеэкономических операций.</p> <p>Знать: особенности международного движения товаров, услуг, технологий, различные формы международной внешнеэкономической деятельности, процедуру организации внешнеэкономической деятельности на предприятии</p> <p>Уметь: просчитывать и анализировать выгоду, приобретаемую при заключении международных контрактов, находить оптимальные решения</p> |

| | |
|---|---|
| | Владеть навыками анализа финансовых результатов внешнеэкономической деятельности предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основные понятия курса Внешнеэкономическая деятельность Виды и формы внешнеэкономической деятельности Внешнеторговый контракт Система посредников во внешнеэкономической деятельности Регулирование ВЭД на уровне государства Управление ВЭД на уровне региона Особенности осуществления ВЭД в Калининградской области |
| Разработчики | К.э.н. Никифорова Е.С. |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: законодательные и нормативные акты в области трудовых отношений; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, Уметь: использовать методы социальных наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности Владеть: навыками управления работой исполнителей, Знать современные методы исследования персонала; Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, быть готовым к совместной деятельности с коллегами; находить и принимать эффективные управленческие решения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Стратегия и сущность управления персоналом в международном бизнесе Кадровая политика и кадровая стратегия Развитие персонала в бизнесе Управление вознаграждением в бизнесе Трудовые отношения в бизнесе |
| Разработчики | Д.п.н., к.э.н. Алтунина В.В. |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Разработчики | К.э.н., доцент Кочелаба Ж.В. |
|--------------|------------------------------|

| | |
|---|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международная логистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области между-народной транспортной логистики |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПК-1.1 Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.2 Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основное содержание концепции транспортной логистики; базисные условия поставки ВЭД; особенности логистики международных грузоперевозок автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом. Уметь: выбрать провайдера международной транспортной логистики. Владеть: методами планирования в транспортировке. Знать: сравнительные характеристики различных видов транспорта. Уметь: применять современные WMS-решения при организации международных грузоперевозок. Владеть: методами принятия оптимизационных решений в транспортировке. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основное содержание концепции транспортной логистики Провайдеры международной транспортной логистики и аутсорсинг транспортных услуг Логистика международных грузоперевозок автомобильным и железнодорожным транспортом Логистика международных грузоперевозок водным и воздушным транспортом |
| Разработчики | К.э.н., доцент Марченко В.Д. |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» | |
|--|--|

| квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | сформировать компетенции в сфере экономической и социальной географии мира, позволяющие студентам анализировать экономико-географические аспекты развития мирового хозяйства и отдельных стран и уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные закономерности размещения мировых природных ресурсов, населения, важнейших отраслей хозяйства, главные мировые торгово-финансовые, информационные и миграционные потоки, специфику крупных экономико-географических регионов и их роль в международном разделении труда Уметь: применять базовые математические и естественнонаучные знания, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира Владеть: навыками использования базовых математических и естественнонаучных знаний, знаний фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Ресурсный потенциал мирового хозяйства Население мира. Мировое хозяйство География отраслей мирового хозяйства Страны Нового зарубежья Зарубежная Европа Зарубежная Азия Африка Северная Америка Латинская Америка |
| Разработчики | к.г.н., доцент Зверев Ю.М. |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международные корпорации в мировой экономике»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области между-народных торговых отношений и практической работы на международном рынке. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПК 2.1. Организует и осуществляет деятельность в области международных экономических отношений предприятия ПК 2.2. Осуществляет сбор и анализ информации для принятия управленческих решений в области международного сотрудничества |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные параметры, характеризующие систему международного бизнеса, элементы внешней среды деятельности международных корпораций и параметры ее оценки, базовые теории международного бизнеса и их основные выводы, виды международных стратегий и способы выхода на зарубежные рынки международных корпораций Уметь: собирать и обрабатывать первичную информацию необходимую для количественного и качественного анализа деятельности международных корпораций, систематизировать и обосновывать, полученные в результате количественного и качественного анализа результаты и на их основе давать прогностические оценки, разрабатывать алгоритм по формированию стратегии выхода на зарубежные рынки и выбору способа выхода Владеть: методиками поиска, сбора, систематизации, хранения, обработки, анализа и презентации информации, характеризующей деятельность международных корпораций, методами ведения дискуссии |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Место и роль международных корпораций в мировой экономике» Теоретические модели деятельности международных корпораций Внешняя среда международных корпораций Стратегии выхода на зарубежные рынки международных корпораций |
| Разработчики | к.э.н., доцент Котенко А.А. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное частное право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации |

| | |
|--|--|
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПК-1.1 - Осуществляет и контролирует внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.2 - Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности предприятия |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. Владеть: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Общие положения международного частного права Сделки и обязательства в международном частном праве Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве |
| Разработчики | К.э.н., доцент Лоцилова М.А. |

| | |
|---|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Мировой рынок труда» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации |
| Результаты освоения | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| образовательной программы (ИДК) | УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основные определения и понятия, связанные с международным рынком труда, принципами их функционирования и развития; основные факторы, тенденции и закономерности миграционных процессов на международном и национальном уровнях.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать необходимые методы исследования и составлять программу исследования по актуальным проблемам рынка труда; провести научное исследование по одной из актуальных проблем рынка труда на основе разработанной программы исследований; обобщить, проанализировать, критически осмыслить и выделить главное в результатах научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам рынка труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами статистических, экономико-математических и экономико-социологических исследований применительно к изучению проблем рынка труда;</p> <p>навыками выступления, публичной и научной речи; навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции для экономических расчетов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов</p> <p>Статистика и тенденции развития международного рынка труда</p> <p>Факторы и тенденции международной миграции</p> <p>Международная миграция в регионах мира</p> <p>Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий</p> |
| Разработчики | К.э.н., доцент Алиева И.А. |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«История России»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая наука и память о прошлом 2. Народы и государства на территории современной России в древности 3. Русь в IX — первой трети XIII в. 4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв. 5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв. 6. Российское государство в XVII в. 7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация. 8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура. 9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.) 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений. 12. Российская Федерация в 1991–2022 годах |

| | |
|--------------|---|
| Разработчики | Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» |
|--------------|---|

| | |
|---|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные философские понятия и категории. Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации. |

| | |
|--------------|---|
| Разработчики | Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» |
|--------------|---|

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ценообразование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | усвоение студентами теоретических основ ценообразования, обучение базовым принципам формирования цен, овладение методами расчета цен в разных сферах экономики с учетом влияния различных факторов, принятия решений о применении различных стратегий ценообразования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: экономические основы управления ценообразованием на предприятии; Уметь: выбрать оптимальный метод ценообразования; Владеть: навыками работы с нормативными документами по ценообразованию |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Экономические основы управления ценообразованием на предприятии Основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии Анализ экономической приемлемости изменений цен Основы формирования ценовой стратегии |
| Разработчики | к.э.н., доцент Витебская А.А. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международный финансовые рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: сущность и современные тенденции развития и функционирования международных финансовых рынков, Уметь: использовать теоретические знания при рассмотрении и обсуждении актуальных проблем мировой экономики, Владеть: анализом статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мирового рынка |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков. Основные виды международных финансовых рынков и их характеристика Международные финансовые институты и их роль в системе международных финансовых отношений Участие России в международных финансовых институтах. |
| Разработчики | к.э.н., доцент Кочелаба Ж.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международный маркетинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых исследований и практической работы на международном рынке. |

| | |
|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: цель, задачи и особенности международного маркетинга, нормативные акты, регулирующие деятельность в области международного маркетинга; методы анализа маркетинговой стратегии международной компании, маркетинговые модели международных компаний. Уметь: на основании произведенных расчетов выбрать оптимальную маркетинговую модель для международной компании; проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия в области международных инвестиций осуществлять стратегическое планирование в международной компании Владеть: методами разработки и адаптации международных маркетинговых программ к условиям конкретного предприятия. навыками разработки оптимальных маркетинговых стратегий для принятия управленческих решений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Особенности международного маркетинга Маркетинговые модели международных компаний Стратегическое маркетинговое планирование в международной компании Методология разработки и адаптации международных маркетинговых программ |
| Разработчики | к.э.н., доцент Витебская А.В. |

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|--|---|
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК- 3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, современные методы исследования персонала; Уметь: использовать методы социальных наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности; рассчитать ожидаемый финансовый результат от внедрения той или иной модели международного опыта в области менеджмента анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, навыками управления работой исполнителей, навыками разработки эффективных управленческих решений для решения конкретных производственных задач |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Международный менеджмент. Внешняя среда международного менеджмента. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Организационно-правовые формы международного бизнеса. Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе. Эффективность и устойчивость МНК. |
| Разработчики | к.э.н., доцент Витебская А.В. |

| | |
|--|---|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное налоговое планирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения дисциплины | формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их |

| | |
|--|--|
| | развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности функционирования международных финансовых рынков и институтов в контексте решения задач международного налогового планирования; <input type="checkbox"/> механизмы корпоративного и индивидуального налогового планирования субъектов внешнеэкономической деятельности; существующие ограничения международной налоговой оптимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <input type="checkbox"/> учитывать в стратегии бизнеса особенности международного налогообложения; <input type="checkbox"/> устранять последствия международного двойного налогообложения; <input type="checkbox"/> минимизировать глобальное налоговое бремя физических и юридических лиц – субъектов внешнеэкономической деятельности; находить оптимальные организационно-управленческие решения применительно к операциям международного налогового планирования и быть готовым нести за них ответственность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применения основных методов устранения международного двойного налогообложения и предотвращения злоупотреблений в налоговой сфере; <input type="checkbox"/> минимизации налоговых последствий различных форм ведения внешнеэкономической деятельности; <input type="checkbox"/> разработки оптимальной структуры транснациональной компании с учетом налоговых последствий; <input type="checkbox"/> минимизации налоговых последствий международной деловой активности индивидуальных хозяйствующих субъектов; понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного и межгосударственного налогового регулирования. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Общая характеристика налогов и налоговой системы. Содержание налогового планирования на уровне организаций. Типология налогового планирования в зарубежных странах. Международная налоговая конкуренция.</p> |
| Разработчики | Ст. преподаватель Белянский Е.Ю. |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, |

| | |
|---|---|
| | <p>связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России <p>Вызовы будущего и развитие страны</p> |
| Разработчики | Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Мировая экономика» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза</p> <p>Введение в электронную среду вуза</p> <p>Введение в социо-коммуникативную среду вуза</p> <p>Введение в проектную среду вуза</p> |
| Разработчики | <p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности;</p> <p>Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>профилю подготовки «Мировая экономика»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | освоение компетенций по организации и реализации образовательных, научных, коммерческих проектов в рамках направления профессиональной подготовки с учетом меняющихся вызовов внешней среды\ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Организация проектной деятельности</p> <p>Время и бюджет проекта</p> <p>Качество и команда проекта</p> <p>Управление проектом</p> |
| Разработчики | <p>К.э.н., доцент Кашпаров Д.В.</p> <p>К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.</p> |