

Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

УК-1.20 Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней УК-1.21 Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма УК-1.22 Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья УК-1.23 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-1.24 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-1.25 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-1.26 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Введение во второй иностранный язык по выбору (русский язык как иностранный)	+											
	Латинский язык	+											
	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+						
	Модуль предпринимательский					+	+						
	Модуль педагогический					+	+						
	Модуль коммуникационный					+	+						
	Модуль правовой					+	+						
	Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+						
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		+										
Основы программирования			+										

БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1 Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2 Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Специальная педагогика и психология				+						
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1 Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2 Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Учебная ознакомительная практика		+								
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Общая психология с практикумом	+	+								

		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+						
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1 Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2 Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Учебная ознакомительная практика		+								
		Научно-исследовательский семинар								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы									+	
		Защита выпускной квалификационной работы									+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Психология развития и возрастная психология			+							
		Педагогическая психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+						
БК-5 Способность осуществлять	БК-5.1 Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде	Детская литература							+			

образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.2 Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	Учебная ознакомительная практика		+							
		Защита выпускной квалификационной работы									+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+
		Сдача государственного экзамена									+
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+					
		Общественный проект "Обучение служением"				+					
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+							
		Основы вожатской деятельности				+					
		Организация воспитательной деятельности в образовательной организации			+						
		История религий России	+								

[illegible]

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования) ОПК-1.2 Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)	Производственная педагогическая практика					+	+	+	+		
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Общая педагогика	+	+								
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+						
		Старославянский язык		+	+							

		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной деятельности в образовательной организации			+							
		Организация воспитательных практик (классное руководство)			+							
		Производственная педагогическая практика (вожатская)				+						
		Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					+	+	+	+		
		Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного					+	+				
		Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному					+					

ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров, развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	ОПК-3.1 Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации ОПК-3.2 Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Специальная педагогика и психология				+						
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		История религий России	+									
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной деятельности в образовательной организации			+							

[illegible]

		Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного					+	+					
		Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному					+						
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК-5.2 Адаптирует применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Коммуникативная культура педагога					+						

[illegible]

[illegible]

			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Этимология китайских иероглифов и каллиграфия		+								
			Основы языкознания		+								
			Латинский язык	+									
			Древние языки и культуры						+				
			Детская литература							+			
			Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						

			Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)									+	+
			История русской литературы				+	+	+	+	+	+	
			Старославянский язык		+	+							
			Устное народное творчество	+									
			Практикум по орфографии и пунктуации	+	+								
			Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					+	+	+	+		
			Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного					+	+				
			Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному					+					

			Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного										+
			Методика обучения научному стилю речи								+	+	
			Фонетика русского языка	+									
			Лексикология русского языка		+								
			Словообразова ние русского языка			+	+						
			Морфология русского языка				+	+					
			Синтаксис русского языка						+	+			
			Стилистика русского языка								+		
Конструировать содержание образования в предметной области соответствующег о уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями ФГОС, с уровнем развития	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с уровнем образования и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте, и индивидуальными особенностями обучающихся ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Практический курс английского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			Иностранный язык в сфере профессиональ ной коммуникации (английский)					+	+				
			Теория языка (английского)				+	+	+	+	+		
			Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			

[illegible]

			Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					+	+	+	+		
			Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного					+	+				

			Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному					+					
			Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного										+
			Методика обучения научному стилю речи								+	+	
			Фонетика русского языка	+									
			Лексикология русского языка		+								
			Словообразование русского языка			+	+						
			Морфология русского языка				+	+					
			Синтаксис русского языка						+	+			
			Стилистика русского языка								+		
Осуществлять обучение учебному предмету на	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов, форм и средств обучения	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			

[illegible]

			Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+							
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
			Защита выпускной квалификационной работы											+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
			Сдача государственного экзамена											+
			Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					+	+	+	+			
			Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного					+	+					

			Лингвостранов едение в обучении русскому языку как иностранному					+					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--