

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»**  
**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 41.03.05**

**Направление подготовки: «Международные отношения»**

**Профиль: «Международные отношения»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2024

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Введение в политическую теорию» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: современные теоретические и методологические подходы в политологических исследованиях, основные правовые нормы, регулирующие проведение исследований.</p> <p>Уметь отбирать актуальные теоретические подходы и методы проведения исследований, организовывать исследовательскую работу в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательской цели, способностью определять оптимальный набор задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений.</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Знать: методы отбора и анализа материалов для политических публикаций.</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций.</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политическая власть, Тема 2. Политическая система общества, Тема 3. Политическая культура, Тема 4. Политическое развитие, Тема 5. Политический режим, Тема 6. Современная демократия, Тема 7. Государство в политической системе общества, Тема 8. Политические партии, Тема 9. Политические элиты, Тема 10. Политическое лидерство, Тема 11. Бюрократия, Тема 12. Личность и политика, Тема 13. Политическое сознание, Тема 14. Политические идеологии, Тема 15. Избирательная система и избирательный процесс, Тема 16. Экономическая политика, Тема 17. Социальная политика, Тема 18. Этнополитика.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Ведение переговоров в сфере бизнеса» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Ведение переговоров в сфере бизнеса» заключается в приобретении навыков и знаний, необходимых для успешного ведения переговоров в деловой среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3; ПК-2; ПК-3
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>ПК-2.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных вопросов</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать различные особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений</p> <p>ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  Стратегии сотрудничества в сфере бизнеса для достижения поставленных целей. Он понимает важность построения взаимовыгодных отношений с партнерами и клиентами, умеет анализировать ситуацию, определять общие интересы и находить оптимальные решения, способствующие сотрудничеству и успеху команды.</p> <p><b>Уметь:</b>  эффективно и точно обмениваться информацией с другими членами команды. Он осуществляет презентацию результатов работы команды, демонстрирует лидерские навыки и способность ясно и убедительно представлять идеи и достижения команды. Он также умеет слушать и учитывать мнения и предложения других участников, способствуя коллективному принятию решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

навыками адаптации в профессиональном коллективе. Он гибко приспосабливается к изменениям в рабочей среде и взаимодействует с различными типами личностей. Он умеет строить эффективные отношения со своими коллегами, проявляет толерантность и уважение к различиям во мнениях и подходах. Специалист также способен быстро адаптироваться к новым задачам и условиям работы, справиться с неожиданными ситуациями и сохранять профессионализм даже в сложных условиях.

**Знать:**

основные концептуальные подходы к переговорной деятельности в сфере бизнеса является важным для студента. Это включает понимание различных теорий и моделей переговоров, таких как модель Д. Фишера и У. Юри, стратегии и тактики ведения переговоров, а также ключевые концепции, такие как взаимозависимость, конфликт, власть и принцип доверия.

**Уметь:**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке важно для студента, чтобы эффективно взаимодействовать с иностранными делегациями в международных переговорах. Это включает способность общаться и проводить переговоры на иностранном языке, использовать различные национальные стили коммуникации и учитывать культурные различия в общении.

**Владеть:**

Навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений, является неотъемлемой частью успешной переговорной деятельности. Студент должен быть способен организовать и сопровождать делегации, проводить протокольные мероприятия, уметь делать устный перевод выступлений и сообщений на различных языках и обеспечивать понимание между сторонами.

**Знать:**

Основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки является важной компетенцией студента. Это включает знание структуры и формата дипломатических документов, правила оформления и официальной протокольной речи, а также навыки составления кратких и ясных сообщений в рамках внутриведомственной коммуникации.

**Уметь:**

Использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке на государственном и иностранном языках, является важным навыком студента. Это включает понимание специфических терминов, сокращений и общепринятых практик, которые используются при общении в дипломатической сфере.

**Владеть:**

Навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации позволяет студенту эффективно проводить подготовку и организацию письменных сообщений, таких как дипломатические записки, донесения и отчеты. Это включает умение анализировать информацию, структурировать аргументацию, использовать служебную корреспонденцию и соблюдать протокольные нормы и требования.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Основы переговорного процесса. Тема 2. Стратегии и тактики ведения переговоров. Тема 3. Коммуникационные навыки в переговорах. Тема 4. Разрешение конфликтов и достижение взаимовыгодных решений. Тема 5. Подготовка к переговорам и анализ ситуации. Тема 6. Установление и поддержание деловых отношений. Тема 7. Оценка результатов переговоров и личная профессиональная проработка.
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Ведение переговоров в сфере политики» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими аспектами ведения переговоров, развитии навыков переговорного процесса и способности применять их в научной и практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3; ПК-2; ПК-3
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>ПК-2.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных вопросов</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать различные особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений</p> <p>ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели используя современные теоретические модели ведения переговоров</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов команды и своих собственных достижений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективной коммуникации, включая умение слушать и выражать свои мысли четко и убедительно. Он должен также быть готовым к обратной связи и уметь адаптироваться к разным коммуникативным стилям. Владеть навыками управления конфликтами, включая способность искать компромиссы, находить взаимно-выгодные решения и устраивать стороны.</p>

	<p><b>Знать:</b> Основные концептуальные подходы к переговорной деятельности, стратегий, тактик и методов ведения политических переговоров.</p> <p><b>Уметь:</b> Изъясняться на иностранном языке на достаточно на высоком уровне для осуществления устной и письменной коммуникации по широкому кругу международных проблем и вопросов</p> <p><b>Владеть:</b> Понимание культурных особенностей и традиций иностранных делегаций позволяет адаптироваться к их стилю ведения переговоров. Это может включать знание основных норм и ценностей, принятых в стране делегации, а также уважительное отношение к их культурным обычаям</p> <p><b>Знать:</b> основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. Это включает различные типы документов, такие как дипломатические ноты, пресс-релизы, дипломатические записки и т.д., а также основные правила в их создании, такие как использование формального языка, точность и ясность выражения мыслей, учет дипломатической этики и протокола. Знание и соблюдение этих правил помогут специалисту эффективно взаимодействовать внутри ведомства и проводить дипломатические переговоры.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать профессиональную терминологию, используемой в дипломатической переписке на государственном и иностранных языках. Он обладает навыками использования этих терминов в соответствии с принятой практикой и особыми требованиями дипломатической коммуникации. Это включает понимание формальной лексики, применимой к различным видам документов, таким как ноты или заявления, а также умение переводить и использовать их на разных языках. Знание и использование профессиональной терминологии значительно повышает эффективность коммуникации и позволяет достичь успешных результатов в дипломатических переговорах.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения предварительной работы в области письменной дипломатической коммуникации. Это включает умение проводить анализ исходной информации, составлять план документа, проводить редактирование и форматирование текста, а также проверять грамматическую и стилевую правильность. Он владеет навыками эффективного и ясного выражения мыслей, правильного использования языка дипломатии и протокольных нюансов. Специалист умеет грамотно и конструктивно включать в документы информацию, основанную на тщательном исследовании и дипломатической стратегии, с целью достижения оптимальных результатов в переговорах и взаимодействии с другими участниками.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в ведение переговоров в политике: основные принципы и контекст</p> <p>Тема 2. Стратегическое планирование в политических переговорах: подходы и инструменты</p> <p>Тема 3. Тактические аспекты политических переговоров: установление приоритетов и обмен концессиями</p>



	<p>Тема 4. Роль коммуникации и психологии в политических переговорах</p> <p>Тема 5. Международные переговоры в политике: особенности и вызовы</p> <p>Тема 6. Роль третьей стороны в политических переговорах: посредники и международные организации</p> <p>Тема 7. Этика и моральные аспекты в политических переговорах: ответственность и справедливость</p> <p>Тема 8. Культурные аспекты в политических переговорах: различия и стратегии адаптации</p> <p>Тема 9. Сложные политические переговоры: управление конфликтами и поиск компромиссов</p> <p>Тема 10. Анализ и обзор успешных и неуспешных политических переговоров в истории</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Внешнеполитические стратегии России» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний и понимания основных принципов и задач внешней политики России, ее важнейших интересов в мире и путей достижения этих интересов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации ПК-1.2 Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений ПК-1.3 Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций  ПК-5.1 Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки ПК-5.2 Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-5.3 Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Основные геополитические теории и концепции теории, структуру и динамику развития международных, государственных и общественных институтов в глобальном геополитическом пространстве с учетом национальных интересов России. Уметь: Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию о геополитических процессах развития современного мира, проводить мониторинг глобального геополитического пространства. Владеть: Способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в геополитике.  Знать: основные принципы синтеза и анализа информации при работе со стратегиями внешней политики; Уметь: формировать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; Владеть: навыками определения ключевых факторов, влияющих на решение внешнеполитических задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. История внешней политики России; Тема 2. Доктрины внешней политики РФ; Тема 3. Национальные интересы РФ; Тема 4. Россия в глобальной политике; Тема 5. Россия и другие страны; Тема 6. Международная безопасность; Тема 7. Внешняя политика в Евразии; Тема 8. Россия и Азия; Тема 9. Россия и Европа; Тема 10. Россия и мировая экономика.
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции для ситуаций бытового, делового и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров  ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках. Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации

	<p>Знать: современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вводно-фонетический курс.</li> <li>2 Изучение иностранных языков.</li> <li>3 Система образования.</li> <li>4 Семья и взаимоотношения в семье.</li> <li>5 Характер, внешность.</li> <li>6 В поисках работы.</li> <li>7 Дом, квартира.</li> <li>8 Путешествия.</li> <li>9 Национальная кухня.</li> <li>10 Здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>11 Новые технологии.</li> <li>12 Литература и искусство</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>К. филол. н., доцент ОНК «ИОиГН» Фонова Евгения Геннадьевна.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Глобальная экономика и мировая торговля» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной глобальной экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), мировой торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации), с глобальными проблемами мирового хозяйства, теориями мировой торговли и торговой политики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9; ОПК-4
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международных отношений</p> <p>ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку мировым событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ориентироваться в ходе развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций развития экономики, навыками определения закономерностей развития экономических процессов</p> <p>Знать: основные тенденции процессов, происходящих в глобальной экономике на современном этапе</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</p>

	<p>закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь давать характеристику и оценку мировым событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом. Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международных отношений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общетеоретические знания, принципы и положения.  Тема 2. Мировая и глобальная экономика.  Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике.  Тема 4. Теории международной торговли.  Тема 5. Международная торговая политика.  Тема 6. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.  Тема 7. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.  Тема 8. Современная международная торговля: основные характеристики, проблемы и перспективы развития.  Тема 9. Международная торговля ценными бумагами.  Тема 10. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции для ситуаций бытового, делового и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ПК-2.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных вопросов</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать различные особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений</p> <p>ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p>



<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: принципы построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: способностью выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.</p> <p>Знать: основные концептуальные подходы к переговорной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных вопросов; использовать различные особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.</p> <p>Владеть: навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений.</p> <p>Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>Владеть: умением проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование.</li> <li>2. Социальная политика.</li> <li>3. Культура. Религия.</li> <li>4. Политическая система.</li> <li>5. Выборы.</li> <li>6. Международная политика.</li> <li>7. Мир вокруг нас.</li> <li>8. Экология и проблемы окружающей среды.</li> <li>9. Технологии.</li> <li>10. Экономика и финансы.</li> <li>11. Средства массовой информации.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Шевченко Елизавета Валерьевна, канд. филол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции для ситуаций бытового, делового и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров  ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках. Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации

	<p>Знать: современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Семья. Семейные традиции в разных странах.</p> <p>Тема 2. Внешность, характер.</p> <p>Тема 3. Национальная кухня разных стран.</p> <p>Тема 4. Одежда, обувь. Стили одежды.</p> <p>Тема 5. Дом, квартира.</p> <p>Тема 6. Транспорт. Путешествия.</p> <p>Тема 7. Медицина. Health and Illness. Diet, sport and fitness.</p> <p>Тема 8. Преступления и наказания. Crime and Punishment.</p> <p>Тема 9. Искусство, дизайн. Arts.</p> <p>Тема 10. Чтение. Великие книги. Books and Authors.</p> <p>Тема 11. Образование. Education</p> <p>Тема 12. Социальная политика. Society and institutions.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К. филол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Фонова Евгения Геннадьевна.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История международных отношений и внешней политики России» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: дать студентам целостное представление об истории становления и развития внешней политики Советской России/СССР/Российской Федерации, о ее основных этапах и закономерностях, об основных стадиях российской территориальной экспансии и формирования современной государственной границы, об исторических истоках современных территориальных конфликтов между РФ и соседними государствами, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших с конца XIX века, а также сформировать у студентов умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  ПК-1.1. Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации ПК-1.2. Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений ПК-1.3. Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: исторические закономерности развития России во взаимосвязи с мировыми культурами. Уметь: определять результаты влияния культурных и социальных условий развития России на межкультурную коммуникацию.

	<p>Владеть: теоретическими и эмпирическими знаниями об особенностях развития Российской культуры во взаимодействии с мировыми культурами.</p> <p>Знать: особенности формирования учреждений и ведомств, которые на разных этапах истории России отвечали за внешнеполитические и дипломатические контакты с международным сообществом.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в системе международных отношений на разных этапах ее развития, пояснять те или иные внешнеполитические акции, которые проводились и проводятся Россией как суверенным государством, субъектом международного права</p> <p>Владеть: политической и историко-правовой спецификой развития внешней политики и дипломатии России, особенностями развития отношений с зарубежными странами, дипломатическими представительствами и международными организациями.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в курс по истории внешней политики России (X-XIX вв.)</p> <p>Тема 2. Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв</p> <p>Тема 3. Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.</p> <p>Тема 4. Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в.</p> <p>Тема 5. Внешнеполитические приоритеты России в период правления Михаила Федоровича Романова. Внешнеполитические особенности колонизации Сибири в первой половине XVII в.</p> <p>Тема 6. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова. Дипломатическая служба России в XVII в. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение.</p> <p>Тема 7. Внешняя политика и дипломатия России в период петровских реформ. Основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины II. Особенности внешней политики и дипломатии России при Павле</p> <p>Дальневосточное направление внешней политики России в XVIII в. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.</p> <p>Тема 8. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра I. Внешняя политика и дипломатия Николая I. Внешняя политика России после Крымской войны.</p> <p>Тема 9. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра III. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в. Деятельность министерство иностранных дел России в XIX-в начале XX вв.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Дисциплина «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей; об истории формирования российской государственности; актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности Уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений; разрабатывать предложения в области реализации

	<p>государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства;</p> <p>методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Что такое религия.</p> <p>Тема 2. Предыстория христианства.</p> <p>Тема 3. Возникновение христианства.</p> <p>Тема 4. Великая схизма.</p> <p>Тема 5. Возникновение ислама. Современный ислам.</p> <p>Тема 6. Возникновение буддизма. Современный буддизм.</p> <p>Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p> <p>Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Развитие православного и мусульманского духовенства.</p> <p>Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p> <p>Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе.</p> <p>Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.</p> <p>Тема 13. Человек и его место в мире.</p> <p>Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.</p> <p>Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. История как наука. 2. Периодизация и факторы российской истории. 3. Северная Евразия: от каменного века к эпохе цивилизаций древности. 4. Евразия в период раннего Средневековья. Образование государства Русь 5. Русь в контексте развития средневековых цивилизаций Запада и Востока (XI – начало XIII в.) 6. Русские земли в XIII — первой половине XV в.



	<p>7. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв.</p> <p>8. Смутное время: от национальной катастрофы к восстановлению суверенитета и единства.</p> <p>9. Русское государство в XVII веке: процессы консервативной модернизации и социальные катаклизмы.</p> <p>10. Новые рубежи России: процессы колонизации и расширения границ в отечественной истории XVII века.</p> <p>11. Россия в период реформ Петра I. От царства к империи.</p> <p>12. Процессы модернизации в истории Российской империи середины – второй половины XVIII в.</p> <p>13. Россия на международной арене «века Просвещения».</p> <p>14. Российская империя в первой половине XIX в.: государственные реформы и внешняя политика.</p> <p>15. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.</p> <p>16. Власть и общество во второй половине XIX в.</p> <p>17. Россия как континентальная империя. Национальная политика и дипломатия.</p> <p>18. Россия в начале XX века: процессы модернизации, революция и реформы.</p> <p>19. Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее международный резонанс.</p> <p>20. СССР в 1920-е гг.</p> <p>21. Время «Великого перелома». СССР в 1930-е гг.</p> <p>22. Начальный этап Великой Отечественной войны.</p> <p>23. Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.</p> <p>24. СССР в первые послевоенные годы: восстановление экономики и международные отношения.</p> <p>25. Советское общество и государство в середине 1950-х – начале 1980-х гг.</p> <p>26. «Перестройка» и распад СССР.</p> <p>27. Россия в 1990-е гг.: экономические и политические преобразования, внешняя политика.</p> <p>28. Российская Федерация в начале XXI в. и современный мир.</p>
Разработчики	Жданович Л.Н., к. ист. н., доцент «ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>- критерии постановки задач в соответствии с целью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками доказательства и опровержения тезиса;</li> <li>- технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений</p> <p>2 Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений</p> <p>3 Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации</p> <p>4 Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста</p> <p>5 Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции</p>
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями ведущих отраслей системы международного права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; ОПК - 4
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные критерии анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории; Уметь: выделять компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов, и. ведущие правовые критерии анализа международных ситуаций; Владеть: навыками анализа международных процессов при решении исследовательских и практических задач.  Знать: нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций; Уметь: использовать многосторонние взаимодействия нормативно-правовые критерии при анализе международных ситуаций и государственной политики; Владеть: методами и навыками применения нормативно-правовых критериев в экспертной оценке международных ситуаций и государственной политики
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предмет, метод, система современного международного права Тема 2. Возникновение и развитие международного права Тема 3. Источники международного права Тема 4. Субъекты международного права Тема 5. Основные принципы международного права Тема 6. Международно-правовая ответственность Тема 7. Международное право и внутригосударственное право Тема 8. Право международных договоров Тема 9. Дипломатическое и консульское право

	Тема 10. Международные организации и конференции Тема 11. Право международных судов Тема 12. Международное гуманитарное право Тема 13. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международные организации» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально значимых компетенций на базе знаний проблематики деятельности международных организаций через призму познания принципов и норм, регламентирующих их статус и функции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы  ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: процессы, происходящие в системе международных организаций; Уметь: ориентироваться в общем перечне международных организаций, их взаимосвязях, взаимном членстве; Владеть: навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на иностранных языках, а также с официальными сайтами этих организаций.  Знать: методы отбора и анализа материалов для политических публикаций; Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций; Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций.  Тема 2. Основные признаки международных организаций и роль в современных международных отношениях.  Тема 3. Современная классификация и функции международных организаций.  Тема 4. Международная вежливость и деловой протокол.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Дьяков Виктор Сергеевич, ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международные переговоры и деловой протокол» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией международной протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола и этикета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ПК-2.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных вопросов</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать различные особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений</p> <p>ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основы дипломатического протокола и этикета, специфики публичного выступления в профессиональной среде</p> <p>Уметь вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками при ведении деловых переговоров</p> <p>Знать: основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p>

	<p>Уметь: вести политику, дискуссию в рамках дипломатического протокола на приёме, во время переговоров, официальных церемоний, конференций, в диалоговом формате</p> <p>Владеть: всеми видами профессиональной письменной и устной коммуникаций, знать особенности дипломатического протокола и этикета страны пребывания</p> <p>Знать: основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки</p> <p>Уметь: использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1      Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях. Дипломатический протокол и этикет в международном общении.</li> <li>2      Суть и исторические этапы становления дипломатического протокола</li> <li>3      Функции и структура Министерства иностранных дел Российской Федерации</li> <li>4      Сбор, анализ, оформление информации и ведение документации: обязанности дипломатических ведомств</li> <li>5      Дипломатический этикет: приемы, одежда, беседы</li> <li>6      Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты</li> <li>7      Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести</li> <li>8      Протокол и символы суверенитета государства</li> <li>9      Функции Департамента государственного протокола</li> <li>10     Из истории дипломатического протокола</li> <li>11     Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей</li> <li>12     Дипломатические приемы</li> <li>13     Этикет: правила и нормы</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Методология и методы количественных и качественных исследований» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p> <p>ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки</p> <p>ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных</p>

	<p>Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Знать теории и практики подготовки научных и аналитических документов по актуальным проблемам современной мировой политики</p> <p>Уметь выступать на научной дискуссии по изученным проблемам мировой политики</p> <p>Владеть навыками подготовки докладов на научной дискуссии по изученным проблемам мировой политики</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Контекст исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований</p> <p>Тема 2. Измерения и операционализация в анализе</p> <p>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований</p> <p>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</p> <p>Тема 5. Изучение социальных, политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</p> <p>Тема 6. Информационная база анализа</p> <p>Тема 7. Экспертные методы в исследованиях</p> <p>Тема 8. Прикладной анализ качественной информации</p> <p>Тема 9. Статистические методы в исследованиях</p> <p>Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Методы дипломатии и организация международных контактов» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: дать ясное, конкретное представление о том, как организуется дипломатический переговорный процесс, какие цели он имеет, какие существуют форматы его ведения, как происходит разработка и предварительное согласование обсуждаемых документов, какими качествами должны обладать участники переговорного процесса и эксперты, которые готовят документальную составляющую переговоров, в чем причины того, что одни переговоры оказываются результативными, успешными, а другие не приводят к желаемым результатам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 3; ОПК – 5; ОПК - 6
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти Российской Федерации; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные виды дипломатических и деловых документов, которые готовятся для участников переговоров; основные характеристики различных видов переговорного процесса с точки зрения практической реализации поставленных целей, работы с их участниками;

	<p>Уметь: рационально оценить задачи предстоящих контактов или переговоров с точки зрения их подготовки и проведения;  Владеть: наиболее важными элементами исторического опыта ведения переговоров и особенностями современных методик организации переговорного процесса</p> <p>Знать: основы аналитической деятельности методов дипломатии и организации международных контактов  Уметь: формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;  Владеть: опытом формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Знать: основы участия в организационно-управленческой деятельности методов дипломатии и организации международных контактов  Уметь: участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности  Владеть: опытом участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Публичная дипломатии. Методы дипломатии. Информационно разъяснительная работа.  Тема 2. Дипломатические контакты и беседы. Дипломатическая переписка  Тема 3. Понятие переговоров и их роль в жизни международного сообщества. Переговорные форумы. Стратегия и тактика переговоров.  Тема 4. Переговоры как основной инструмент дипломатии. Основные научные подходы к переговорному процессу.  Тема 5. Достижение договорённостей. Методы психологического воздействия, применяемые переговорщиками  Тема 6. Информация и общественное мнение анализ и использование в переговорах  Тема 7. Стадии переговорного процесса. Национальные особенности ведения переговоров.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	Остапенко А.А., кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Доцент ОНК «ИОиГН» Луговой Сергей Валентинович; доцент ОНК «ИОиГН» Попова Варвара Сергеевна; доцент ОНК «ИОиГН» Торопов Павел Борисович; доцент ОНК «ИОиГН» Блаженко Анна Вячеславовна; доцент ОНК «ИОиГН» Шахторина Екатерина Валентиновна.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессиональной этики;</li> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- современные методы и технологии обучения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности;</li> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> <li>- навыками рефлексии своей педагогической деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Психолого-педагогический Профессия педагога в современном мире Основы современной дидактики Современные образовательные технологии

	<p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса          Инклюзивное образование в современном мире          Воспитательная работа в современной школе</p> <p>2 Предметный          Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом.          Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса          Методика предметного обучения          Подготовка, реализация и защита педагогического проекта          (образовательное событие)</p>
Разработчики	Несына С.В. к. психол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. Уметь: - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. Владеть: - теоретико-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права.

	Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.
Разработчики	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.  Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.  Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p> <p>Знать: методы эффективного планирования времени  Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации  Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности  Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования  Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Содержание процесса бизнес-планирования 2 Продукты и услуги 3 Описание бизнеса. 4 Исследование и анализ рынка 5 План маркетинга 6 Производственный и организационный план 7 Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков

Разработчики	Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</li> <li>- стратегии личностного развития;</li> <li>- методы эффективного планирования времени;</li> <li>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> </ul>
Краткая характеристика	1 Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий

учебной дисциплины	2      Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий 3      Основы оздоровительной тренировки 4      Виды фитнеса по направлениям
Разработчики	Семенив Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы дипломатической службы» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Реализация обучения студентов в области дипломатии, дипломатической и консульской службы, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений, решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти Российской Федерации; международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием  ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в политической сфере. Уметь: использовать знания основ управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками участия в организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений политической сфере.  Знать: правила составления и оформления документов по результатам профессиональной деятельности. Уметь: составлять документы с использованием языковых вариантов, оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов. Владеть: навыками составления и оформления документов по результатам профессиональной деятельности.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.  Тема 2. Зарубежные органы внешних сношений.  Тема 3. Дипломатическое представительство и его глава.  Тема 4. Институт консульской службы.  Тема 5. Иммунитеты и привилегии консульств и консульских должностных лиц.  Тема 6. Консульские функции и услуги.  Тема 7. Представительства при международных организациях.  Тема 8. Информационная работа в дипломатической службе.  Тема 9. Информационно-разъяснительная работа в дипломатической службе.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук.</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы коммуникации» являются формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе  УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии. Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, построить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности.  Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках. Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Лекция 1. Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта. Структура коммуникативного акта.  Лекция 2 Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации.  Лекция 3. Вербальная и невербальная коммуникация  Лекция 4. Коммуникативные стратегии и тактики.  Лекция 5. Успешная и эффективная коммуникация.  Лекция 6. Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов.  Лекция 7. Деловое общение и конфликты.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ф.н., доцент ОНК «ИОиГН» Суворова Наталья Алексеевна.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы права» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.  Знает: гражданские права и значение участия в жизни общества Умеет: реализовывать свои гражданские права Владеет: навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения
Краткая характеристика	1 Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.

учебной дисциплины	2 Понятие, сущность и функции государства. 3 Форма и механизм государства. 4 Общая характеристика права. 5 Норма права. Система права. Правовые системы. 6 Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. 7 Основы конституционного права Российской Федерации 8 Система органов государственной власти 9 Основы уголовного права 10 Основы гражданского права 11 Право интеллектуальной собственности. 12 Основы наследственного права. 13 Основы семейного права. 14 Основы административного права 15 Основы трудового права 16 Основы экологического права 17 Основы международного права
Разработчики	Кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Д.Г. Житиневич.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> <li>- иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Что такое Россия</li> <li>2 Российское государство-цивилизация</li> <li>3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4 Политическое устройство России</li> <li>5 Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
Разработчики	Жданович Л.Н., к. ист. н., доцент «ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы экономики» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международных отношений</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку мировым событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: концептуальные основы и положения экономической науки и практики с ориентацией на лучшие мировые стандарты, российские реалии и менталитет; категории и закономерности экономических процессов, теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм хозяйственной организации.

	<p>Уметь: использовать базовые представления о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономической науки.</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных, экономических институтов и процессов.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных, экономических институтов и предлагать пути их решения.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных, экономических систем, институтов и механизмов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Исходные принципы и категории экономической теории</p> <p>Тема 2. Основы микроэкономики</p> <p>Тема 3. Механизм регулирования экономики</p> <p>Тема 4. Основы макроэкономики</p> <p>Тема 5. Экономическая политика государства</p> <p>Тема 6. Международные экономические отношения.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Канд. экон. наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Лукьянова Наталия Юрьевна.</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Перевод профессионально-ориентированных текстов (дипломатический дискурс)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает развитие у обучающихся переводческой компетенции, позволяющей им осуществлять в рамках владения первым иностранным языком следующие виды перевода: полный письменный перевод с языка А (русского) на язык В (английский), а также реферированный и аннотированный письменный перевод с языка А на язык В.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки ПК-3.2. Умеет использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах) ПК-3.3. Владеет навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации  ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки Уметь: использовать профессиональную терминологию, применяемую в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации  Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по

	<p>международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>Владеть: умением проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предпереводческий анализ текста и выработка переводческой стратегии перевода.</p> <p>Тема 2. Лексико-грамматический аспект перевода с русского языка.</p> <p>Тема 3. Идиоматика русского языка как проблема перевода.</p> <p>Тема 4. Преодоление проблемы непереводимости.</p>
Разработчики	Шевченко Елизавета Валерьевна, канд. филол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Политическая философия» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики.</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p>

	<p>Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии.</p> <p>Уметь: определять специфику философского подхода к анализу политических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методы политической философии</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии</p> <p>Тема 3. Политическая эпистемология</p> <p>Тема 4. Политическая онтология</p> <p>Тема 5. Власть и государство в политической философии</p> <p>Тема 6. Политическая этика и аксиология</p> <p>Тема 7. Социокультурные основания политики</p> <p>Тема 8. Проблема человека в политической философии</p> <p>Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии</p>
Разработчики	<p>Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Белецкая Татьяна Витальевна, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом</p> <p>Уметь: применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций;</li> <li>- навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов;</li> <li>- методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 БФУ как проектный университет</li> <li>2 Особенности проектного мышления и деятельности</li> <li>3 Экспресс проектирование</li> <li>4 Защита проекта</li> </ol>
Разработчики	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Россия и дипломатия стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучить особенности и принципы дипломатических отношений, развиваемых Россией со странами Востока. Данный курс позволяет студентам понять стратегическую значимость этого региона для России, изучить многополярный мир и взаимодействие с азиатскими, арабскими и другими восточными странами. Цель состоит в развитии у студентов специальных знаний и навыков, которые помогут эффективно вести дипломатическую работу, укреплять взаимопонимание, создавать взаимовыгодные условия для сотрудничества и продвигать интересы России в этом регионе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации ПК-1.2. Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений ПК-1.3. Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций  ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике  ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-1.  Знать: содержания программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации является важным для студента. Это включает знание внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач и ресурсов, используемых внешнеполитической и дипломатической деятельностью России.  Уметь: обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России важно для студента. Он должен быть способен объяснить позиции России по ключевым проблемам международных отношений и проиллюстрировать, как эти позиции соответствуют внешнеполитическим целям и интересам Российской Федерации.  Владеть: навыками системного подхода к анализу международных отношений и международно-политических ситуаций является важной компетенцией студента. Он должен быть способен анализировать и понимать влияние международно-политических ситуаций на внешнюю политику России и других государств. На основе этого анализа студент должен быть способен формулировать внешнеполитические рекомендации, учитывая различные интересы и цели различных сторон.</p> <p>ПК-4.  Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующих документов, научной и периодической литературы, докладов и баз данных является важным для студента. Это включает знание релевантной литературы на различных языках, что позволяет получить глубокое понимание международно-политических вопросов. Уметь: обобщать фактический материал относительно международных конфликтов и переговорных комплексов является важным навыком студента. Он должен быть способен составлять информационные, публицистические и аналитические сообщения и обзоры прессы, отражающие данную проблематику.  Владеть: прикладным международно-политическим анализом с использованием качественных и количественных методов является важной компетенцией студента. Он должен уметь оценивать различные международные ситуации, используя соответствующие методы, чтобы достичь объективной и комплексной оценки международных отношений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Анализ географического расположения и геополитической роли Восточной Азии учебной дисциплины  Тема 2. Россия и страны Востока: исторические связи и современные вызовы  Тема 3. Политические и экономические аспекты российско-восточных дипломатических отношений  Тема 4. Культурная дипломатия и межкультурное взаимодействие  Тема 5. Региональные конфликты и безопасность в Восточной Азии  Тема 6. Потенциал и перспективы сотрудничества между Россией и странами Востока  Тема 7. Дипломатические вызовы и стратегии для российско-восточных отношений</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Россия и дипломатия стран Запада» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: в развитии у студентов специальных знаний и навыков, которые помогут эффективно вести дипломатическую работу, укреплять взаимопонимание, создавать взаимовыгодные условия для сотрудничества и продвигать интересы России в этом регионе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации ПК-1.2. Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений ПК-1.3. Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1. Знать: содержания программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации является важным для студента. Это включает знание внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач и ресурсов, используемых внешнеполитической и дипломатической деятельностью России.



	<p>Уметь: обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России важно для студента. Он должен быть способен объяснить позиции России по ключевым проблемам международных отношений и проиллюстрировать, как эти позиции соответствуют внешнеполитическим целям и интересам Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу международных отношений и международно-политических ситуаций является важной компетенцией студента. Он должен быть способен анализировать и понимать влияние международно-политических ситуаций на внешнюю политику России и других государств. На основе этого анализа студент должен быть способен формулировать внешнеполитические рекомендации, учитывая различные интересы и цели различных сторон.</p> <p>ПК-4.</p> <p>Знать: Труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующих документов, научной и периодической литературы, докладов и баз данных является важным для студента. Это включает знание релевантной литературы на различных языках, что позволяет получить глубокое понимание международно-политических вопросов.</p> <p>Уметь: обобщать фактический материал относительно международных конфликтов и переговорных комплексов является важным навыком студента. Он должен быть способен составлять информационные, публицистические и аналитические сообщения и обзоры прессы, отражающие данную проблематику. Владеть: прикладным международно-политическим анализом с использованием качественных и количественных методов является важной компетенцией студента. Он должен уметь оценивать различные международные ситуации, используя соответствующие методы, чтобы достичь объективной и комплексной оценки международных отношений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Дефиниция «Запада». Геополитический анализ положения стран Запада.</p> <p>Тема 2. Россия и страны Запада: исторические связи и современные вызовы.</p> <p>Тема 3. Политические и экономические аспекты российско-европейских и российско-американских дипломатических отношений.</p> <p>Тема 4. «Политика мягкой силы». Культурная дипломатия и межкультурное взаимодействие.</p> <p>Тема 5. Региональные конфликты и безопасность в Европе.</p> <p>Тема 6. От конфронтации к миру. Потенциал и перспективы сотрудничества между Россией и странами Запада.</p> <p>Тема 7. Дипломатические вызовы и стратегии для российско-европейских и российско-американских отношений.</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Русский язык и академическое письмо» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие навыков грамотного и эффективного письменного и устного общения на русском языке в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-4.</p> <p>Знать: основные правила русской грамматики и орфографии; основные методы критического анализа и оценки текстов научных и учебных работ; основные правила работы с академическими источниками информации.</p> <p>Уметь: составлять тексты различных жанров на русском языке; анализировать, интерпретировать и синтезировать информацию в тексте; работать с научной литературой на русском языке.</p> <p>Владеть навыками: составления текстов различных жанров на русском языке; построение логичного и связного аргументированного высказывания; публичных выступлений и презентаций на русском языке.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	УК-1. Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами; Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач; Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях. ОПК-2. Знать основы и методы защиты информации; Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая	Тема 1. Информатика. История развития

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики Тема 3. Формы представления и системы передачи информации Тема 4. Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма. Тема 5. Кодирование информации. Информационная безопасность Тема 6. Моделирование. Базы данных и базы знаний</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Старший преподаватель ОНК «ИВТ» Н.В. Персичкина</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний о современных тенденциях развития международных отношений, понимания механизмов международного взаимодействия, умения анализировать и прогнозировать международные события, разбираться в текущих международных проблемах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международных отношений</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку мировым событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти Российской Федерации; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией</p>

	по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>ОПК-4. Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, которые позволяют моделировать и прогнозировать политические процессы в сфере международных отношений Уметь: анализировать и прогнозировать политические ситуации в сфере международных отношений Владеть: навыками исследования политических процессов на глобальном уровне</p> <p>ОПК-6. Знать: основы управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в политической сфере. Уметь: использовать знания основ управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками участия в организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений политической сфере.</p> <p>ОПК-7. Знать: правила составления и оформления документов по результатам профессиональной деятельности. Уметь: составлять документы с использованием языковых вариантов, оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов. Владеть: навыками составления и оформления документов по результатам профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Международные отношения после распада СССР; Тема 2. Основные международные проблемы; Тема 3. Евроинтеграция; Тема 4. Евразийская шахматная доска; Тема 5. Внешняя политика России; Тема 6. Ближневосточный вопрос.</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Социальное, политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p> <p>ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки</p> <p>ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Знать теории и практики подготовки научных и аналитических документов по актуальным проблемам современной мировой политики</p> <p>Уметь выступать на научной дискуссии по изученным проблемам мировой политики</p> <p>Владеть навыками подготовки докладов на научной дискуссии по изученным проблемам мировой политики</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</li> <li>2 История возникновения и становление социального прогнозирования</li> <li>3 Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов</li> <li>4 Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы</li> <li>5 Прогнозирование политических рисков</li> <li>6 Прогнозные сценарии</li> <li>7 Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов</li> <li>8 Модели социальных и политических процессов</li> <li>9 Методы моделирования в прикладном исследовании</li> <li>10 Условия и технологическое обеспечение социального моделирования</li> <li>11 Передовые исследования с использованием методов прогнозирования</li> <li>12 Тренды в современном социальном и политическом моделировании</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам сравнительного эмпирического анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p> <p>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам</p>

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ОПК-2.</p> <p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для проведения сравнительного исследования</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации, используя современные информационные технологии для проведения сравнительного исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки для проведения сравнительного исследования</p> <p>ОПК-3.</p> <p>Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы</p> <p>Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных</p> <p>Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками</p> <p>ОПК-7.</p> <p>Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина</p> <p>Тема 2. Сравнительный метод</p> <p>Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе</p> <p>Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий</p> <p>Тема 5. Политические режимы и их разновидности</p> <p>Тема 6. Модели государственного устройства</p> <p>Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы</p> <p>Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы</p> <p>Тема 9. Политическая система Великобритании</p> <p>Тема 10. Политическая система Германии</p> <p>Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы</p> <p>Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья</p> <p>Тема 13. Политические системы США и Канады</p> <p>Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна</p> <p>Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки</p>

	Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании Тема 18. Глобальное сравнение
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения;</li> <li>– характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>– применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</li> <li>– грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</li> <li>– навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии</li> <li>– умением организовать команду и руководить ее работой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul>
Краткая характеристика	Тема 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза

учебной дисциплины	Тема 2. Введение в электронную среду вуза Тема 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза Тема 4. Введение в проектную среду вуза
Разработчики	Директор департамента организации образовательной деятельности – Р.А. Саберов Заведующий сектором организационно-методического сопровождения образовательных программ – О.В. Азарова

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по вопросам теории, истории и практики межкультурной коммуникации, формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе.</p> <p>Практическая часть дисциплины предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и</p>

	<p>иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы и правила определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками презентации работы, навыками коммуникации, навыками командной работы.</p> <p>Знать: исторические закономерности развития России во взаимосвязи с мировыми культурами.</p> <p>Уметь: определять результаты влияния культурных и социальных условий развития России на межкультурную коммуникацию.</p> <p>Владеть: теоретическими и эмпирическими знаниями об особенностях развития Российской культуры во взаимодействии с мировыми культурами.</p> <p>Знать: общенаучную политологическую терминологию</p> <p>Уметь: устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Межкультурная коммуникация как предмет исследования: сущность, история, методы.</p> <p>Тема 2. Динамика межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации</p> <p>Тема 4. Эффективность межкультурной коммуникации и влияющие на неё факторы.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов направления «Международные отношения» с основными категориями, проблемами и подходами теории международных отношений, заложить основу для дальнейшего изучения частных международно-политических дисциплин и специальных курсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает



	<p>обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международных отношений</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку мировым событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных, экономических институтов и процессов.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных, экономических институтов и предлагать пути их решения.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных, экономических систем, институтов и механизмов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия теории международных отношений (ТМО)</p> <p>Тема 2. Основные методы и методики в теории международных отношений</p> <p>Тема 3. Представления о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира</p> <p>Тема 4. Средневековые представления о мировом порядке</p> <p>Тема 5. Элементы ТМО в политической философии Нового времени</p> <p>Тема 6. Реализм в теории международных отношений</p> <p>Тема 7. Либерализм в теории международных отношений</p> <p>Тема 8. Неомарксизм в теории международных отношений</p> <p>Тема 9. Постмодернизм в теории международных отношений</p>

	Тема 10. Субъекты международных отношений Тема 11. Проблема морали и права в международных отношениях Тема 12. Конфликты в международных отношениях Тема 13. Проблемы международной безопасности
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания.</li> <li>– методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>– выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках;</li> <li>– опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p>

	<p>Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Тема 5. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 7. Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Тема 9. Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Тема 12. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН»,  Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Частнонаучные методы современной политологии» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: углубление знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных в политологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p> <p>ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки</p> <p>ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций</p>
Знания, умения и навыки,	<p>УК-2.</p> <p>Знать методологию проведения исследований политических</p>

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>процессов и отношений; методы сбора и обработки данных  Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных  Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных  ПК-4.  Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов  Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  ПК-5.  Знать специфику исследовательском правила подготовки текстов для публикации  Уметь организовывать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления  Владеть навыком исследовательском способностью готовить научные тексты и выступления</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Критерии научности политического знания  Тема 2. Методология в политической науке  Тема 3. Методологический импорт в политическую науку  Тема 4. Особенности частных методов в политологии  Тема 5. Границы специальных методов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «ИОиГН».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.</li> <li>– разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений.</li> <li>– влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> </ul> <p>Уметь: использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики</p> <p>Тема 2. Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 3. Плавание. Начальное обучение</p> <p>Тема 4. Спортивное плавание</p> <p>Тема 5. ОФП с основами волейбола</p> <p>Тема 6. Волейбол</p> <p>Тема 7. ОФП с основами с баскетбола</p>



	<p>Тема 8. Баскетбол  Тема 9. Мини-футбол  Тема 10. ОФП с основами с бадминтона  Тема 11. Бадминтон  Тема 12. ОФП с основами настольного тенниса  Тема 13. Настольный теннис  Тема 14. ОФП с основами ритмической гимнастики  Тема 15. Ритмическая гимнастика  Тема 16. ОФП с основами микс-аэробики  Тема 17. Микс-аэробика  Тема 18. ОФП + с основами самообороны  Тема 19. Самооборона  Тема 20. Рукопашный бой  Тема 21. ОФП с основами танцевального фитнеса  Тема 22. Танцевальный фитнес  Тема 23. Общефизическая подготовка  Тема 24. Легкая атлетика  Тема 25. Специальная медицинская группа  Тема 26. Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)</p>
Разработчики	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН»,  Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН»,  Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Электоральные процессы в зарубежных странах» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профилю подготовки «Международные отношения» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с анализом электоральных процессов в зарубежных странах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-5. Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	УК-6. Знать: структуру аналитических отчетов, посвященных анализу электоральных процессов зарубежных стран; Уметь: пользоваться информационными ресурсами при анализе электоральных процессов зарубежных стран; Владеть: навыками написания аналитических отчетов, посвященным анализу электоральных процессов в зарубежных странах. ПК-5. Знать: основные методы анализа электоральных процессов; Уметь: выявлять влияние внешнеполитических, внутривнутриполитических и экономических факторов на специфику электоральных процессов зарубежных стран; Владеть: навыками прогнозирования электоральных процессов зарубежных стран.
Краткая характеристика учебной	Тема 1: Сущность электорального процесса Тема 2: Этническое голосование

дисциплины	Тема 3: Электоральные процессы на примере Украины Тема 4: Электоральные процессы на примере Молдовы Тема 5: Электоральные процессы на примере постсоветских стран Балтии
Разработчики	Кришталь Михаил Игоревич, кандидат географических наук, доцент ОНК «ИОиГН».

## АННОТАЦИЯ

программы модуля  
«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»  
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
профилю подготовки «Международные отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: – поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; – анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; – правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их

		<p>соответствие нормативным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> <li>– методами повышения стрессоустойчивости.</li> </ul> <p>Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p>
	<p>УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строевыми приемами на месте и в движении;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления строями взвода;</li> <li>– первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul>
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты);</li> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</li> </ul> <p>Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеть: первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</li> </ul> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</li> </ul> <p>Уметь: читать топографические карты</p>

		различной номенклатуры. Владеть: первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знать: – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма,	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и	Знать: значение противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: выявлять признаки

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма	коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Безопасность жизнедеятельности
- Основы военной подготовки

**Разработчики:** Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балько С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».



## АННОТАЦИЯ

программы модуля  
«Геополитика и международная безопасность»

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
профилю подготовки «Международные отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- освоение обучающимися основных принципов и концепций геополитики с учетом национальных интересов России;
- формирование целостного представления о причинах возникновения и актуальном состоянии современных мировых проблем, их сложного и комплексного характера, а также способности выявлять, анализировать и оценивать перспективы и пути их преодоления;
- изучение и понимание международных проблем и вызовов, с которыми сталкивается современный мир, а также в осознании роли и значимости дипломатии в решении этих проблем.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: порядок работы с источниками Уметь: систематизировать информацию по профилю деятельности Владеть: навыками самоорганизации при постановке профессиональных задач
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции. УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.	Знать: специфику современных мировых (глобальных) проблем, их вызовы и угрозы для международной политической и экономической безопасности Российской Федерации, в том числе угрозы экстремизма и терроризма. Уметь: оценивать актуальное состояние глобальных проблем, выявлять

<p>деятельности</p>		<p>перспективы и пути их преодоления, в том числе в сфере противодействия международному терроризму. Владеть: способностью оценивать негативные последствия современных мировых проблем, формировать стратегии и рекомендации по их преодолению, в том числе в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p>
<p>ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p>	<p>ПК-1.1. Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации  ПК-1.2. Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений  ПК-1.3. Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций</p>	<p>Знать: основные геополитические теории и концепции теории, структуру и динамику развития международных, государственных и общественных институтов в глобальном геополитическом пространстве с учетом национальных интересов России.  Уметь: анализировать, обобщать и интерпретировать информацию о геополитических процессах развития современного мира, проводить мониторинг глобального геополитического пространства.  Владеть: Способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в геополитике как в научной, так и в практической деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой</p>	<p>ПК-4.1. Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-</p>	<p>Знать: основные теоретически подходы к исследованию глобальных проблем, их научную типологию, особенности их рассмотрения в современной научной литературе, современные международные стратегии,</p>

<p>информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.  ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций.</p>	<p>документы и программы по препятствию и преодолению глобальных проблем. Знать порядок работы с документами, СМИ, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языках.  Уметь: собирать и обобщать фактический материал по глобальным проблемам современности, в том числе по международным и интернационализированным внутренним конфликтами, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по современным мировым проблемам. Уметь использовать научную профильные литературу отечественную и зарубежную. Оценивать международные политические процессы.  Владеть: навыками прикладного международно-политического анализа современных мировых проблем с использованием качественных и количественных методов для оценки их актуального состояния, связанных с ними угроз, а также поиска способов их преодоления. Владеть навыками анализа, обобщения, прогнозирования, интерпретации по профильному направлению и изучаемой проблематике.</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной</p>	<p>ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки  ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении</p>	<p>Знать: методику сбора и анализа данных по международной проблематике и взаимодействию в рамках геополитики.  Уметь: составлять аналитические записки</p>

проблематике	потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно-политических ситуаций	доклады, оценивая потенциал и соотношение интересов государств с учётом геополитических возможностей и влияния на мировые процессы. Владеть: способностью интерпретировать и прогнозировать развитие событий в международных отношениях.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Геополитика и национальные интересы
- Современные мировые проблемы
- Глобальные вызовы и российская дипломатия

**Разработчики:** Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Белецкая Татьяна Витальевна, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

## АННОТАЦИЯ

программы модуля  
«Пространственное измерение международных отношений»

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
профилю подготовки «Международные отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины; сформировать представление об основных закономерностях развития глобального мира; научить проводить сравнительный анализ мировых цивилизаций; развить способности самостоятельного прогнозирования альтернативных вариантов развития человечества;

– формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с анализом политических процессов сквозь призму их пространственного и территориального измерений;

– формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений о закономерностях развития социально-экономических геосистем, факторах и региональных особенностях социально-экономических процессов, в том числе усвоение инструментария территориального анализа социально-экономических и политических проблем и их влияния на развитие общества.

□

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: теоретический и понятийный аппарат дисциплины; основные источники информации о социально-экономических процессах; методы и подходы обработки статистической информации; Уметь: использовать понятийный аппарат социально-экономической географии; самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы на ее основе; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками ведения дискуссии и отстаивания своей позиции (например, относительно

		факторов, способствующих/препятствующих развитию территории и др.); навыками работы у настенной карты, работы с различными атласами и др.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знать: сущность сепаратизма; Уметь: выявлять типы сепаратизма с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов; Владеть: навыками написания аналитических отчетов, посвященным анализу проявлений сепаратизма в странах.
ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Знает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации ПК-1.2. Умеет обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений ПК-1.3. Владеет навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для	Знать: внешнеполитические приоритеты, национальные интересы РФ; Уметь: объяснять позиции Российской Федерации по ключевым глобальным и региональным проблемам; Владеть: навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций.

	последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций	
<p>ПК-4. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-4.1 Использует труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и существующие документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-4.3. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки различных международных ситуаций</p>	<p>Знать: основные труды в области политической географии, специфику факторов и закономерностей, определяющих развитие цивилизаций, стран и регионов; специфику и территориальные различия социально-экономических и политических процессов;</p> <p>Уметь: применять научные методы в ходе страноведческого анализа, собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение; информацией о развитии стран мира и регионов России; информацией о влиянии природных, социально-экономических и политических особенностей территории; - методами получения и оценки информации о странах и регионах мира.</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке аналитических материалов по заданной международной проблематике</p>	<p>ПК-5.1. Готовит на основании собранных данных обзоры, аналитические записки</p> <p>ПК-5.2. Дает комплексную оценку актуальным международным ситуациям, изменениям в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях</p>	<p>Знать: содержание программных документов по вопросам международной проблематики;</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию, готовить аналитические записки, прогнозировать развитие международно-политических ситуаций;</p> <p>Владеть: геополитической</p>

	стран ПК-5.3. Прогнозирует развитие международно- политических ситуаций	картиной мира.
--	----------------------------------------------------------------------------------	----------------

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Глобалистика и регионалистика
- Политическая география
- Социально экономическая география стран и регионов мира

**Разработчики:** Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Кришталь Михаил Игоревич, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».



## АННОТАЦИЯ

программы модуля  
«Цифровые инструменты профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
профилю подготовки «Международные отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.

– формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: – основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; – основные принципы разработки программ с применением языка Python;

		<p>– фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем;</p> <p>– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <p>– создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– практическими навыками программирования на основе языка Python;</li><li>– навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Цифровая культура
- Язык Python
- Введение в искусственный интеллект
- Компьютерные сети

**Разработчики:** Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий»