

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: врач - организатор здравоохранения и
общественного здоровья

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения Высшей школы медицины, ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Наименование дисциплины «Экономическая теория».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Экономическая теория».

Цель изучения дисциплины: Приобретение знаний об основах экономической теории, принципах экономики и управления в здравоохранении, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — организационные и правовые основы здравоохранения, устройство медицинской и медико-социальной помощи, систему лекарственного обеспечения и страхования; — профессиональные источники информации и подходы доказательной медицины, достижения в области медицины и фармации и их применимость к практическим задачам. Уметь: — анализировать достижения медицины и фармации в профессиональном контексте, сопоставляя выгоды, риски и ресурсы; — формулировать обоснованные выводы и рекомендации для внедрения в повседневную деятельность. Владеть: — приемами трансляции результатов анализа в практику: адаптацией рекомендаций, подготовкой локальных протоколов и обучающих материалов; — методами мониторинга эффекта внедрения: метрики качества, безопасность, экономическая обоснованность и обратная связь исполнителей.
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Знать: — источники финансирования и принципы бюджетирования в здравоохранении, основы финансовой грамотности; — подходы к нормированию труда и планированию потребности в кадровых, материально-технических и информационных ресурсах. Уметь: — обосновывать экономические решения с учетом эффективности и рисков; — составлять планы обеспечения ресурсами и календарные графики закупок и найма. Владеть: — методами анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; — практикой планирования потребностей по всем

		видам ресурсов медицинской организации.
	ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать: — трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; — принципы управления персоналом, финансовыми потоками, материально-техническим обеспечением и информационными системами. Уметь: — распределять и оптимизировать использование ресурсов в подразделениях; — контролировать достижение целевых показателей и корректировать планы при отклонениях. Владеть: — навыком комплексного управления ресурсами медицинской организации; — инструментами учета, отчетности и анализа эффективности использования ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Виды учебной работы по дисциплине

По дисциплине «Экономическая теория» используются следующие виды учебной работы, предусмотренные учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и выраженные в академических часах. Объем контактной работы включает контактную аудиторную работу в форме лекций, направленных на систематизированное изложение теоретических основ экономической науки и их приложения к сфере здравоохранения, и практических занятий, ориентированных на решение расчетных и ситуационных задач, анализ статистических и финансово-экономических показателей, разбор кейсов по организации и финансированию медицинской помощи. Контактная внеаудиторная работа включает групповые и индивидуальные консультации с преподавателем, контроль и сопровождение самостоятельной работы ординаторов. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к занятиям, изучение базовой и дополнительной литературы, нормативно правовой документации, формирование аналитических и практико-ориентированных материалов по тематике дисциплины, выполнение расчетных и контрольных заданий. По дисциплине предусмотрена также контактная работа в период текущей и итоговой аттестации. Часть контактной работы и самостоятельной работы может быть организована с использованием электронной информационно образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта, ресурсов сети Интернет и дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине «Экономическая теория», преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной

информации преподавателем, а также практические занятия, направленные на закрепление и углубление знаний, формирование умений анализа экономических процессов и принятия решений. Лекционные занятия целесообразно структурировать по основным разделам экономической теории с учетом специфики системы здравоохранения: базовые экономические категории (потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки), элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция, эластичность), основы теории фирмы и издержек, типы рынков, роль государства в экономике, особенности общественных благ и внешних эффектов, основы макроэкономики (валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост, фискальная и монетарная политика). Практические занятия могут включать решение расчетных задач (по спросу и предложению, эластичности, издержкам и прибыли, показателям макроэкономики), анализ графиков и таблиц, разбор кейсов по выбору экономически обоснованных управленческих решений в медицинской организации, моделирование вариантов финансирования и распределения ресурсов в здравоохранении, подготовку мини-проектов (аналитические записки, обзоры по отдельным экономическим проблемам системы здравоохранения).

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Раздел 1. Микроэкономика	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки. Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономическая теория». Экономика как наука и как хозяйство. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах. Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Тема 1.2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности. Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.</p> <p>Тема 1.3 Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства. Типы рыночных</p>

		<p>структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.</p> <p>Тема 1.4 Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие</p>
Раздел 2. Макроэкономика.	2. а.	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Тема 2.1 Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика. Валовой, национальный продукт(ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт(ВВП), его отличие от ВНП. 7</p> <p>Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.</p> <p>Тема 2.3 Государственное регулирование экономики. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Тема 2.4 Денежно-кредитная политика государства. Основные направления денежно кредитной политики государства. Понятие, виды и основные формы кредитования.</p> <p>Тема 2.5 Бюджетно-налоговая политика государства. Основы налоговой системы РФ. Принципы налогообложения.</p>

		<p>Экономическая сущность налогов и их функции. Налоги по уровням бюджетной системы. Виды налогов по способу взимания.</p> <p>Тема 2.6 Социальная политика государства. Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.</p>
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

1 Микроэкономика

1. Назовите основные методы и функции экономической теории.
2. Почему экономисты рассматривают относительную редкость экономических ресурсов?

3. Что является основой экономического обособления производителей, что оно означает?

4. Каковы причины нарушения рыночного равновесия?

5. Что такое монополия, каковы ее виды и причины возникновения?

6. Назовите издержки, величина которых не зависит от объема производства выпускаемой продукции?

7. Каковы источники экономической прибыли?

8. В чем отличие рынков факторов производства от рынка товаров?

2 Макроэкономика

1. Какую роль играют показатели ВВП и ВНП?

2. Какие причины возникновения инфляции? 3. Понятие, виды и последствия безработицы.

4. Причины дефицита государственного бюджета, пути его преодоления.

5. Понятие и функции коммерческих банков.

6. Отрицательные эффекты экономического роста.

7. Назовите, какие налоги относятся к федеральным?

8. Назовите главную цель и функции социальной политики?

9. Основы управления ресурсами медицинской организации.

10. Основы кадрового менеджмента.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Экономическая теория» обучающимся рекомендуется вести структурированное конспектирование, фиксируя определения основных экономических категорий, ключевые теоретические положения, формулы и графические модели (спрос и предложение, равновесная цена, эластичность, издержки и доходы, ВВП, инфляция и т.д.), а также логические связи между микроэкономическими и макроэкономическими процессами и особенностями функционирования системы здравоохранения. Следует обращать особое внимание на примеры, иллюстрирующие применение экономических закономерностей к практике организации медицинской помощи: дефицит ресурсов, очереди, выбор приоритетов, оценка эффективности программ. Желательно сопоставлять лекционный материал с данными официальной статистики, стратегическими документами и нормативно правовыми актами в сфере здравоохранения. Рекомендуется оставлять в конспекте поля для внесения дополнительных пометок по результатам самостоятельного изучения литературы, выделять маркером те положения, которые напрямую используются при решении расчетных и ситуационных задач.

Практические занятия.

На практических занятиях в зависимости от темы выполняется поиск и анализ информации, решение расчетных и графических задач по основным разделам экономической теории, разбор ситуационных кейсов, связанных с распределением ограниченных ресурсов, выбором наиболее эффективного варианта использования средств, анализом спроса на медицинские услуги и предложения медицинской помощи. Обучающимся предлагается выполнять практические упражнения по расчету экономических показателей (эластичность спроса, предельные и средние издержки, прибыль, простейшие макроэкономические индикаторы), строить и интерпретировать графики, анализировать небольшие наборы статистических данных по здравоохранению (структура расходов, динамика показателей, сравнение регионов). В рамках занятий возможно выполнение мини проектов в малых группах: подготовка аналитической справки по экономической проблеме здравоохранения, разработка простого варианта экономического обоснования управленческого решения в медицинской организации. Итогом практического занятия является обсуждение полученных результатов, сравнение подходов к решению задач, рефлексия типичных ошибок и путей их коррекции.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в виде изучения базовых и специализированных учебников по экономике и экономике здравоохранения, нормативно правовых документов и аналитических материалов по социально экономическому развитию и системе здравоохранения, доработки и систематизации лекционных конспектов, подготовки к практическим занятиям. Обучающимся рекомендуется самостоятельно решать дополнительные расчетные и графические задачи, выполнять домашние задания по анализу статистических таблиц и графиков, готовить краткие рефераты или обзоры по отдельным экономическим темам, связанным с организацией здравоохранения (модели финансирования, платные услуги, лекарственное обеспечение, государственно частное партнерство и т.п.). Целесообразно вести индивидуальный набор типовых задач с решениями и комментариями, формировать личное «экономическое портфолио», включающее наиболее удачные аналитические работы и схемы, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении управленческих дисциплин и в практической деятельности организатора здравоохранения.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно

связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Раздел 1 Микроэкономика	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос
Раздел 2 Макроэкономика	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
 - а) Соотношение цены и спроса
 - б) Максимальные комбинации выпуска при данных ресурсах и технологиях
 - в) Зависимость прибыли от издержек
 - г) Динамику занятости
 - д) Равновесие на денежном рынке
 Ответ: б.

2. Какой фактор НЕ относится к неценовым детерминантам спроса?
 - а) Доход потребителей
 - б) Вкусы и предпочтения
 - в) Цены на сопряженные товары
 - г) Технология производства
 - д) Ожидания потребителей
 Ответ: г.

3. Если цена выросла на 10%, а объем спроса снизился на 20%, то ценовая эластичность спроса по абсолютной величине:
 - а) Меньше единицы (неэластичный спрос)
 - б) Равна единице (единичная эластичность)
 - в) Больше единицы (эластичный спрос)
 - г) Равна нулю
 - д) Бесконечно велика
 Ответ: в.

4. Что такое предельная полезность?
 - а) Общая удовлетворенность от всех единиц блага
 - б) Полезность единицы блага, умноженная на цену
 - в) Прирост общей полезности при потреблении дополнительной единицы блага
 - г) Полезность от нулевого потребления
 - д) Сумма полезностей по всем благам
 Ответ: в.

5. Какой тип издержек не зависит от объема выпуска в краткосрочном периоде?

- а) Переменные издержки
 - б) Совокупные издержки
 - в) Постоянные издержки
 - г) Маржинальные издержки
 - д) Средние переменные издержки
- Ответ: в.

6. К какому типу рыночной структуры ближе рынок с большим числом продавцов дифференцированных товаров и свободным входом?

- а) Совершенная конкуренция
- б) Монополия
- в) Монополистическая конкуренция
- г) Олигополия
- д) Монополия

Ответ: в.

7. Что является первопричиной возникновения естественной монополии?

- а) Рекламные бюджеты
- б) Государственные дотации
- в) Значительный эффект масштаба и высокие средние издержки при дублировании инфраструктуры
- г) Картельные соглашения
- д) Импортные пошлины

Ответ: в.

8. Что характеризует экономическую ренту?

- а) Доход от капитала
- б) Доход сверх альтернативных издержек ресурса при ограниченном предложении
- в) Заработную плату квалифицированных работников
- г) Процент по кредиту
- д) Бухгалтерскую прибыль

Ответ: б.

9. Какая ставка отражает цену использования заемных денежных средств?

- а) Налоговая ставка
- б) Таможенная пошлина
- в) Ссудный процент
- г) Ставка амортизации
- д) Рентабельность продаж

Ответ: в.

10. Что отличает валовой внутренний продукт от валового национального продукта?

- а) Учет только материальных благ
- б) Учет продукции только государственного сектора
- в) Территориальный принцип против принципа принадлежности факторов
- г) Переоценка по текущим ценам
- д) Исключение услуг

Ответ: в.

11. Что означает закон Оукена в прикладной форме?

- а) Связь инфляции и безработицы
- б) Связь темпов экономического роста и безработицы

- в) Связь инвестиционного спроса и процентной ставки
- г) Связь налоговой ставки и предложения труда
- д) Связь экспорта и обменного курса

Ответ: б.

12. Какой вид инфляции характеризуется ускоряющимся ростом общего уровня цен?

- а) Ползучая инфляция
- б) Умеренная инфляция
- в) Галопирующая инфляция
- г) Дефляция
- д) Стагфляция

Ответ: в.

13. Что из перечисленного является примером «провала рынка» и обоснованием государственного регулирования?

- а) Совершенная информация
- б) Отсутствие транзакционных издержек
- в) Негативные внешние эффекты
- г) Нулевая безработица
- д) Равновесная цена

Ответ: в.

14. Какой инструмент относится к денежно-кредитной политике государства?

- а) Прогрессивная шкала подоходного налога
- б) Государственные закупки
- в) Норма обязательных резервов банков
- г) Тарифы на импорт
- д) Субсидии производителям лекарств

Ответ: в.

15. Какой аргумент оправдывает государственное регулирование рынка медицинских услуг?

- а) Полная конкуренция и отсутствие барьеров
- б) Идеальная информированность пациентов
- в) Положительные внешние эффекты здравоохранения и асимметрия информации
- г) Нулевая ценовая эластичность спроса на все услуги
- д) Полное отсутствие дефицита кадров

Ответ: в.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.

2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.

3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Нормативная теория, позитивная теория.

4. Экономическая теория и экономическая политика. Основные цели экономической политики государства.

5. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах.

6. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.

7. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.
8. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.
9. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.
10. Этапы становления и развития экономической теории.
11. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.
12. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.
13. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.
14. Деньги, их функции. Закон денежного обращения.
15. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.
16. Основные институты и принципы рынка. Их общая характеристика. Отношения собственности-важнейший институт рынка.
17. Конкуренция: понятие, условия существования, роль, формы. Методы конкуренции: ценовые и неценовые.
18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение.
19. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.
20. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Роль государства в поддержании функционирования рыночной системы.
21. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг.
22. Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
23. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг.
24. Равновесие на продуктовом рынке. Формирование равновесной цены, ее функции.
25. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение.
26. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия.
27. Теория эластичности, ее практическое значение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
28. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.
29. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.
30. Несовершенная конкуренция, ее типы и основные черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
31. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.
32. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.
33. Антимонопольное регулирование экономики.
34. Фирма в рыночной экономике: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.
35. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
36. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.
37. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура.
38. Графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.
39. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.

40. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
41. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.
42. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.
43. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.
44. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.
45. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.
46. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.
47. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.
48. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика.
49. Валовой, национальный продукт(ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт(ВВП), его отличие от ВНП.
50. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста.
51. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы.
52. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.
53. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
54. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции.
55. Социально-экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.
56. Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения.
57. Капитал как экономический ресурс. Производительные силы общества-их структура, характеристика.
58. Частная собственность-основа рыночной экономики. Процесс формирования частной собственности в России, его значение.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	зачтено	71-85

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html>.

Дополнительная литература

1. Россия вчера и завтра: Статьи. Речи. Воспоминания / А. И. Чупров. – Москва: Рус. Мирь, 2009. – 527 с.: [16] л. Ил., ил. – (БМБ: Большая московская библиотека).

2. Экономическая теория 2: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.] под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К°, 2013. – 408 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

3. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков [и др.]; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2007. - 591 с. 2

4. Большая экономическая энциклопедия: самое полное соврем. изд.: более 7000 экон. терминов и понятий / Т. П. Варламова и др. - Москва: Эксмо, 2007. - 815 с. 1

5. Экономикс: Принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник: пер. 17-го англ. изд. / Кэмпбелл Р. Макконелл, Стэнли Л. Брю. - М. ИНФРА-М, 2009. - 915 с: ил. - Пер. изд.: Economics : Principles, problems and policies /C. R. McConnell, S. L. Brue.

6. Основы маркетинга медицинских услуг: [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

7. Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html> (.).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;

- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

трибуна – 1 шт.;

стул – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 2 человек) – 40 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

настенный экран 305*229 – 1 шт.