

**ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Центр непрерывного медицинского образования**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
_____ М.В. Демин
«_____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«САНИТАР»**

Должность: «Санитар»

Директор Центра НМО

_____/Лигатюк П.В./

**Калининград
2025**

1. Общие положения

Программа профессионального обучения «**САНИТАР**» со сроком освоения 72 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

1.1. Цель реализации программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей в участии в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. Программа направлена на получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в должности «Санитар»: создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоёмкость освоения Программы – 72 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты освоения Программы;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;

7. Формы аттестации²;
8. Оценочные материалы³.

1.2 Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей в сфере предоставления медицинских услуг.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования⁴:

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Профессиональное обучение по должности "Санитар"
-------------------------------------	---

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»** - создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенные трудовые функции и /или трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»**:

А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

А/ 01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

А/03.2 Уход за телом умершего человека;

1.3. Программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание

² Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

³ Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

⁴ ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА " Младший медицинский персонал ";

законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Обучающий симуляционный курс.

Симуляционное обучение проводится с целью отработки навыков в смоделированных условиях, практических навыков создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации в пределах своей компетенции.

- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и

медицинских изделий

- Предстерилизационная очистка медицинских изделий
- Уход за телом умершего человека
- Транспортировка тела умершего человека

Оценка выполнения манипуляций производится по чек-листам.

1. Отработка техники непрямого массажа сердца.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибриллятора к работе.

Занятия проводятся на муляжах.

2. Планируемые результаты обучения.

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваются учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее УК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

УК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы.

УК-2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Умеет:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в

профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию.
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию (далее ПК).

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Умеет:

- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов .
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

ПК-2. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

Умеет:

- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения.
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

ПК - 3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Умеет:

- проводить посмертный уход.
- обеспечить сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов модулей	Аудиторные занятия					Дистанционные занятия				СРС, час.	Промежу- точная и итоговая аттестация ****	
		Всего, час	из них				Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
			лекции	СЗ *	ПЗ**	ОСК***		лекции	СЗ*	ПЗ**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общепрофессиональный цикл													
Модуль 1. «Организация профессиональной деятельности санитара.»													
1.1.	Основы общественного здравоохранения и экономики	22	-	-	-	-	-	18	-	-	4	****	-
Профессиональный цикл													
Модуль 2. «Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса..»													
2.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря медицинской организации	20	-	-	6	4	-	8	-	-	2	Т/К	-
2.2.	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации	20	-	-	6	4	-	8	-	-	2	Т/К	-

Транспортировка и уход за телом умершего человека.	8				4		4						
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Квалификационный экзамен	-
Всего:	72	-	-	12	12	-	38	-	-	8	2		-
*СЗ - семинарские занятия, **ПЗ – практические занятия, ***ОСК – обучающий симуляционный курс, **** текущий контроль не предусмотрен Т/К – текущий контроль П/А – промежуточная аттестация													

4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по программе профессионального обучения - календарный год. Учебные занятия проводятся в течение 2 (двух) недель по 36 (тридцать шесть) академических часов в неделю.

Учебные разделы	Период обучения	
	1 неделя	2 неделя
1. Организация профессиональной деятельности санитара	22	
2. Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	14	34
Итоговая аттестация		2
Итого	36	36
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение *Нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 1, 2, 3, 4, 5, 6, и 8 января – Новогодние каникулы. 7 января – Рождество Христово. 23 февраля – День защитника Отечества. 8 марта – Международный женский день. 1 мая – Праздник Весны и труда. 9 мая – День победы. 12 июня – День России. 4 ноября – День народного единства.		

5. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. «Организация профессиональной деятельности санитара».

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области обеспечения санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря (ПК – 1), осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (ПК -2), осуществление ухода за телом умершего человека (ПК -3).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименование тем, элементов	
1.1.	Основы общественного здравоохранения и экономики	
1.1.1.	Правовое регулирование производственной деятельности санитара.	
1.1.1.1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности санитара.	
1.1.1.2.	Основы трудового права.	
1.1.1.3.	Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	
1.1.1.4	Организация работы санитара.	
1.1.1.2.	Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.	
1.1.2.1.	Основы деловой культуры.	
1.1.2.2.	Этика взаимоотношений	
1.1.2.3.	Биомедицинская этика.	
1.1.2.4.	Конфликт и способы его разрешения в работе санитара.	
1.1.3.	Организация медицинской помощи в медицинских учреждениях	
1.1.3.1.	Структура медицинского учреждения	
1.1.4.	Основы анатомии, физиологии и патологии.	
1.1.4.1.	Строение организма человека и физиологические процессы.	
1.1.4.2.	Органы и системы организма.	
1.1.4.3.	Патологические процессы в организме.	
1.1.4.4.	Механизмы развития патологических процессов.	
1.1.5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	

1.1.5.1	Основы здорового образа жизни.	
1.1.5.2.	Факторы здоровья человека.	
1.1.5.3.	Микроорганизмы и иммунитет.	
1.1.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	
1.1.6.1	Здоровье населения. Демография. Заболеваемость населения.	
1.1.6.2.	Санитарно-эпидемический режим МО.	
1.1.6.3.	Понятие об инфекционной безопасности в работе санитара.	
1.1.6.4.	Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ - инфекции.	
1.1.6.5.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода.	
1.1.6.6.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	
1.1.6.7.	Понятие об особо опасных инфекциях .	
1.1.6.8.	Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях	
1.1.6.9.	Методы и средства санитарного просвещения.	
1.1.7.	Оказание первой помощи пострадавшим	
1.1.7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	
1.1.7.2.	Неотложная помощь при травмах.	
1.1.7.3	Неотложная помощь при кровотечениях.	
1.1.7.4.	Неотложная помощь при остром отравлении.	
1.1.7.5.	Неотложная помощь при коматозных состояниях.	
1.1.7.6.	Неотложная помощь при экстренных ситуациях.	
1.1.7.7.	Основы сердечно-легочной реанимации.	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 **«Организация профессиональной деятельности санитара.»** используются дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по модулю - не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

Модуль 2. «Осуществление производственной деятельности санитаря. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области обеспечения санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря (ПК – 1), осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (ПК -2), осуществление ухода за телом умершего человека (ПК -3).

Содержание рабочей программы учебного модуля

Код	Наименование тем, элементов	
2.1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации	
2.1.1.	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства.	
2.1.1.1	Санитарный режим при уборке различных помещений.	
2.1.1.2	Дезинфекционные средства.	
2.1.1.3.	Уход за мебелью, окнами.	
2.1.1.4.	Уход за радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией.	
2.1.1.5.	Мытье пола. Уборка лестницы.	
2.1.1.6.	• Уборка санузла. • Уход за кафелем. • Вызов аварийной службы (при необходимости).	
2.1.1.7.	• Уход за коврами и ковровыми покрытиями. • Уход за цветами в холле.	
2.1.1.8.	• Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах).	

	Уборка гардероба	
2.1.1.9.	Уборка кабинета ЛФК, физиотерапевтического кабинета.	
2.1.1.10	- Уборка кабинетов. - Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста).	
2.1.1.11.	Работа в терапевтическом отделении (дневной стационар).	
2.1.1.12.	Смена постельного белья, перестилание постели	
2.1.2	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.	
2.1.2.1.	Уход за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами.	
2.1.2.2.	- Сбор анализов для лабораторного исследования. - Посуда для сбора анализа	
2.1.2.3.	Изготовление перевязочного материала (ватные шарики, марлевые салфетки)	
2.2.	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации	
2.2.1.	Перемещение и транспортировка материальных объектов	
2.2.1.1.	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	
2.2.2	Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.	
2.2.2.1.	Медицинские отходы.	
2.3.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	
2.3.1.	Уход за телом умершего человека.	
2.3.1.1.	Правила проведения последовательность посмертного ухода.	
2.3.2.	Транспортировка тела умершего человека	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «**Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.**» используется совокупность образовательных технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, решение ситуационных задач, тестов.

Фонд оценочных средств по модулю - не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория № 303, корпус 13	лекции с применением мультимедиа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории. Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением. Компьютер MSI AE2210-227RU.

		Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL. Операционная система – Microsoft Win Pro 7. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security.
Специальные помещения для проведения занятий на симуляторах – учебная аудитория № 304, корпус 13	Симуляционное обучение – отрабатываемые навыки: • Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки • Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. • Ежедневная влажная и генеральная	Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска, ноутбук). Манекен для проведения косметологических процедур – Irisk Professional. Многофункциональный робот-симулятор пациента Юрий с системой мониторинга основных

	уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств • Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов • Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов • Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий • Предстерилизационная очистка медицинских изделий • Уход за телом умершего человека • Транспортировка тела умершего человека	жизненных показателей. Оценка выполнения манипуляций производится по чек-листам.
--	---	--

Специальные помещения для проведения занятий на симуляторах – учебная аудитория № 304, корпус 13	Симуляционное обучение – отработываемые навыки: 1. Отработка техники непрямого массажа сердца. 2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибриллятора к работе. Занятия проводятся на муляжах.	Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска, ноутбук). Кушетка смотровая медицинская МСК-203. Учебный дефибриллятор AED с СЛР-тренажером. Учебная модель LF03714 (реанимационный тренажер с контролирующим электронным устройством) арт. KR1080. Занятия проводятся на муляжах.
--	--	---

6.2. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	техники,
1	2	
1.	Проектор Epson EB-W29. LCD. USB Display. Разрешение 1280 x 800, цветовая яркость 3000 люмен.	

2.	Проектор Epson EB-X31. LCD. USB Display. Разрешение 1024 x 768, цветовая яркость 3200 люмен.	
3.	Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением.	
4.	Ноутбук Acer 15.6 PHD NG (Aspire I 5-573G 538V) Intel i5-6200 / 8Гб / 1Тб	
5.	Ноутбук Lenovo 15.6 HD (IdeaPad 700-15ISK) – Intel i5 – 6300HQ/8Гб/1Тб/ GTX950M	
6.	Компьютер MSI AE2210-227RU	
7.	Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p	
8.	Дозатор для жидкого мыла.	
9.	Полотенцедержатель.	
10.	Бумажное полотенце.	
11.	Маски медицинские.	
12.	Перчатки медицинские (чистые).	
13.	Кожный антисептик.	
14.	Емкости для отходов класса «А».	
15.	Пакеты бумажные для стерилизации.	
16.	Крафт-пакеты для стерилизации инструментария.	
17.	Стерилизатор (воздушный или паровой)	
18.	Многофункциональный робот-симулятор пациента Юрий с системой мониторинга основных жизненных показателей.	
19.	Учебный дефибриллятор AED с СЛР-тренажером.	

6.3. Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- разрешение экрана от 1280x1024;
- Windows или более новый процессор с поддержкой SSE2;

- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

Также требуются наушники (динамики) для прослушивания видео- и аудио лекций.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	2	
Основная литература		
1.	Алешкина М.Ю. "Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Учебное пособие". – М.: Лань, 2019. - 76.	
2.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие - Петрова Н.Г. Санкт-Петербург. - СпецЛит Россия, 2018 г.	
3.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: [учебник]/ С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 335 с., [6] л. ил.: ил., табл.. - (Учебник). - Библиогр.: с. 325-335.	
4.	Иванов А.В., Камынина Н.Н., Бурковская Ю.В., Гажева А.В. Менеджмент в сестринском деле ГЭОТАР-МЕДИА 2020 г.	
5.	Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448299 (дата обращения: 09.06.2021).	
6.	Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская Теория сестринского дела ИНФРА – М 2019 г.	

7.	Контроль качества лекарственных средств. Учебник - Плетенёва Т.В. - ГЭОТАР-Медиа.Россия. 2015 г.
8.	Манипуляции в сестринском деле. Под ред. А.Г. Чижа. - Феникс. Россия. 2020 г.
9.	Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина – 3-е изд. - Издательство: Лань, 2018 – 288 с. Серия: Учебники для вузов. Специальная литература
10.	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 368 с.
11.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 с.
12.	Организация сестринской деятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 524, [1] с.: табл.. - Библиогр.: с. 522-525.
13.	Организационно-аналитическая деятельность: учеб. для мед. училищ и колледжей/ С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 474, [1] с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 469-472.
14.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие/ [С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 429, [1] с.: ил., табл.
15.	Организация сестринской деятельности С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О Костюкова, Е.Н. Скляр, Л.Е. Сунгурова ГЭОТАР – Медиа 2019 2-е издание переработанное и дополненное

16.	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии - Кулешова Л. И. - Феникс. Россия. 2019 г.
17.	Основы сестринской деятельности: Учебник - Касимовская Н.А. - Медицинское информационное агентство, Россия. 2019 г.
18.	И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела ГЭОТАР – Медиа 2021 г.
19.	Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие для СПО/ С. И. Двойников [и др.]. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с., [1] л. цв. ил.: ил.. - Библиогр.: с. 453-456 (52 назв.). - Предм. указ.: с. 447-452.
20.	Средние и младшие медицинские работники: нормативы, численность, методики расчётов/ В.М. Шипова, Е.А. Берсенёва, под ред. Р.У. Хабриева. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020 – 240 с
21.	Современная организация сестринского дела: учеб. пособие / Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова, З. Е. Сопина, О. В. Александрова, Л. Е. Сунгурова, И. А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
22.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ И. В. Колмаков. – Москва: РИОР 2018-256 с
23.	Е.В. Салалыкина Менеджмент в сестринском деле. учебное пособие Краснодар 2016 г..
24.	Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / под ред. А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
25.	Федорова, Е. А. Прививки. Календарь, реакции, рекомендации / Е.А. Федорова. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 128 с.
26.	Экономика и управление в здравоохранении. учебное пособие для СПО/ С.А. Столяров. 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство

	Юрайт, 2019. – 383 с – (Проф. образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 12317 – 3. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт)
Дополнительная литература	
1.	Основы реаниматологии/ Сумин С.А., Окунская Т.В. – ГЭОСТАР-Медиа, 2014 – 688с.
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2020 года. Обзор основных изменений

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Ассоциация медицинских сестёр России <http://www.medsestre.ru>.
8. Совет по управлению сестринской деятельностью Калининградской области <http://sovsister39.ru>

Интернет-ресурсы:

<http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс
<https://vip.1glms.ru/#/recommendations/> - поисковая системы Главная сестра

6.5. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
2. Система управления обучением LMS 3 Moodle	Малые private онлайн-курсы	Персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер или смартфон с доступом в Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде и проведению обучения, в том числе с ДОТ и ЭО.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио.

Также требуются наушники (динамики) для прослушивания видео- и аудиолекций.

Электронная информационно-образовательная среда данной программы обеспечивает:

- доступ к электронной библиотеке (справочная литература);
- электронному учебному курсу (видео-лекции);

- получение консультаций преподавателя (в режиме offline);
- фиксацию хода образовательного процесса (проведение текущего контроль посещаемости);
- результатов итоговой аттестации (итоговая аттестация проводится в виде тестирования).

Базовым компонентом ЭИОС, обеспечивающим реализацию учебного процесса является система управления обучением LMS-3.

После получения всех необходимых документов, удостоверяющих личность, каждый обучающийся получает уникальный логин и пароль для доступа к личному кабинету, в котором проходит обучение.

Осуществление идентификации и аутентификацию **УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ** осуществляется по обезличенному логину и уникальному паролю. Логин должен состоять из двух частей: приставки `orkmed` и порядкового номера пользователя (0-9). Пароль должен состоять из 8-16 символов, включая буквы латинского алфавита (A-z), не менее одной прописной и одной строчной, не менее одной цифры (0-9) и не менее одного специального символа (.,:;?!*+% - <> @ [] { } /_ { } \$ #).

ЭИОС выполняет роль компьютерного интеллектуального тьютора, учитывает индивидуальные параметры пользователей, задает персональный темп обучения, формирует индивидуальные образовательные траектории, обеспечивает самодиагностику обучающихся, интерактивное взаимодействие между слушателями и элементами учебных материалов, осуществляет регулярный мониторинг всех составляющих ЭО и др.

включая буквы латинского алфавита (A-z), не менее одной прописной и одной строчной, не менее одной цифры (0-9) и не менее одного специального символа (.,:;?!*+% - <> @ [] { } /_ { } \$ #).

6.6. Кадровой обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (раздела), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализации Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу, должны быть не менее 10 %.

7. Формы аттестации

7

.

1.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, практических умений
Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки
Итоговая аттестация практических навыков.

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного квалификационного экзамена, который направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач и включает: тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. К экзамену допускаются лица, не имеющие задолженности и освоившие теоретическую и практическую части программы. Задание выполняется обучающимся в присутствии комиссии. Тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания оценивается по заранее разработанным критериям, включающим:

- овладение приёмами работ;
- соблюдение технических и технологических требований;
- выполнение установленных норм времени;
- умелое и уверенное пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Результаты тестирования оцениваются исходя из следующих критериев:

Уровень	Оценка
Свыше 71 % правильных ответов	Зачтено
Менее 70 % правильных ответов	Не зачтено

Решение ситуационных задач оформляются в порядке, установленном БФУ им. И. Канта и оцениваются последующими показателями:

Критерии	Оценка
• Комплексная оценка предложенной ситуации; • знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; • последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;	5 «отлично»

оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий		
- Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; - правильный выбор тактики действий; - логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; - оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;	4 «хорошо»	
- Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; - выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; - оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;	3 «удовлетворительно»	
- Неверная оценка ситуации; - неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; - неумение оказать неотложную помощь	2 «неудовлетворительно»	

Результаты оценки выполнения практических заданий - практических манипуляций (в составе задач билетов) оцениваются исходя из следующих критериев:

Критерии	Оценка
• рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; • практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; • соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; • выдерживается регламент времени; • рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; • все действия обосновываются;	5 «отлично»
• рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; • практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; • соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; • нарушается регламент времени; • рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.-эпид. режима; • все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;	4 «хорошо»
• рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; • нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы	3 «удовлетворительно»

наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; • соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; • рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.-эпид. режима;		
• затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; • совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования сан.-эпид. режима, техники без-опасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	2	«неудовлетворительно»

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

8. Оценочные материалы

8.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности младших медицинских работников.
2. Статистический учет в медицинской организации.
3. Требования санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации.
4. Требования к медицинским организациям, предъявляемым в связи с новой короновирусной инфекцией Covid-19.
5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку.

Ситуационная задача №1

Санитар морга Бюро СМЭ в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник Бюро уволил санитаря за появление на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел.

Вопрос:

Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитаря.

8.4. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выполните задание в тестовой форме:

1. Что относится к общему уходу за больным?

- а/ наблюдать за состоянием гипсовой повязки;
- б/ промывать свищ мочевого пузыря;
- в/ проводить мероприятия для профилактики пролежней на коже;
- г/ накладывать швы на рану.

Ответ: В.

2. Что относится к специализированному уходу за больным?

- а/ промывание мочевого пузыря;
- б/ введение внутримышечное антибиотиков;
- в/ назначение диеты;
- г/ проведение гигиенической ванны.

Ответ: А.

3. Что означает «уход за больным»?

- а/ наложение шины на конечность при переломе;
- б/ помощь больному в соблюдении им гигиенических мероприятий;
- в/ проведение физиотерапевтических процедур;
- г/ вскрытие гнойника.

Ответ: Б.

4. Что такое двухступенное обслуживание больного?

- а/ врач-младшая медицинская сестра;
- б/ медсестра-санитарка;
- в/ врач-медицинская сестра;
- г/ врач-санитарка.

Ответ: В.

5. Какая должна быть площадь в палате на одну койку?

- а/ 2-2,5 м;
- б/ 2,5-3,5 м;
- в/ 4,5-5,5 м;
- г/ 6,5-7,5 м.

Ответ: Г.

9. Составители программы

Усова Е.И., преподаватель по программам СПО медицинского колледжа
МЕДБИО ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Лигатюк П.В., к.п.н., директор Центра непрерывного медицинского
образования ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».