

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: врач - организатор здравоохранения и
общественного здоровья

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения Высшей школы медицины, ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федурев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Наименование дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации».

Цель изучения дисциплины: Совершенствование знаний об основах медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной и медицинской реабилитации, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: — организационные и правовые основы здравоохранения, устройство медицинской и медико-социальной помощи, систему лекарственного обеспечения и страхования; — профессиональные источники информации и подходы доказательной медицины, достижения в области медицины и фармации и их применимость к практическим задачам. Уметь: — анализировать достижения медицины и фармации в профессиональном контексте, сопоставляя выгоды, риски и ресурсы; — формулировать обоснованные выводы и рекомендации для внедрения в повседневную деятельность. Владеть: — приемами трансляции результатов анализа в практику: адаптацией рекомендаций, подготовкой локальных протоколов и обучающих материалов; — методами мониторинга эффекта внедрения: метрики качества, безопасность, экономическая обоснованность и обратная связь исполнителей. |
| | УК-1.2 Оценивает возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: — основы системного подхода и алгоритмы поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач; — стратегии разработки решений: постановка цели, декомпозиция задачи, оценка вариантов и последствий, планирование реализации. Уметь: — находить, критически оценивать и отбирать информацию, формировать последовательность действий и критерии успеха; — сравнивать альтернативы, аргументировать выбор, оценивать практические последствия решений и риски |

| | | |
|---|--|---|
| | | внедрения. Владеть: — методами системного и критического анализа проблемных ситуаций, инструментами выбора и приоритизации решений; — навыками разработки и сопровождения плана реализации: дорожные карты, точки контроля, оценка результатов и корректировки. |
| ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением | ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации | Знать: — принципы и методы мотивации работников, требования к документации и электронному документообороту; — программы государственных гарантий, порядки, стандарты и клинические рекомендации по профилю организации. Уметь: — формировать отчеты о деятельности подразделения и управлять его ресурсами; — подбирать, расставлять и мотивировать работников, использовать информационно-аналитические системы. Владеть: — навыками организации работы и документооборота структурного подразделения; — методами разработки системы мотивации, формирования корпоративной культуры и взаимодействия с руководством. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации» представляет собой элективную дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Виды учебной работы по дисциплине

Виды учебной работы по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации» зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и выражаются в академических часах. По дисциплине предусмотрена контактная аудиторная работа в форме лекций, семинарских и практических занятий, а также клинических занятий на базе медицинских организаций и учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитации. Лекционные занятия направлены на изложение нормативно-правовых, организационных и методических основ медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации, структуры и функций соответствующих служб. Семинарские и практические занятия ориентированы на разбор нормативных правовых актов, стандартов и порядков, выполнение практических заданий по оценке ограничения жизнедеятельности, формированию реабилитационных маршрутов и программ, анализу документов бюро медико-социальной экспертизы. Клинические занятия обеспечивают знакомство с реальной деятельностью бюро медико-социальной экспертизы, реабилитационных подразделений и мультидисциплинарных команд. Часть лекционных, семинарских, практических и клинических занятий, а также элементов самостоятельной работы может организовываться с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ

им. И. Канта, ресурсов сети Интернет и дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации», преподаватель самостоятельно определяет тематику и распределение занятий по формам и количеству часов контактной работы: лекции, занятия семинарского и практического типа, клинические занятия, групповые и индивидуальные консультации. Лекционный блок, как правило, включает: правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы; критерии стойкого ограничения жизнедеятельности и признания гражданина инвалидом; структуру и функции бюро медико-социальной экспертизы; систему социальной и медицинской реабилитации, этапность и принципы построения индивидуальной программы реабилитации и абилитации, межведомственное взаимодействие. Семинарские и практические занятия посвящены разбору конкретных нормативных документов, типовых экспертных ситуаций и реабилитационных маршрутов, работе с примерными формами заключений и программ реабилитации. Клинические занятия ориентированы на наблюдение и участие (в пределах компетенции ординатора) в работе бюро медико-социальной экспертизы и реабилитационных подразделений, знакомство с деятельностью междисциплинарных команд по ведению пациентов с различными видами ограничений жизнедеятельности.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------------------------|--|---|
| Лекционные занятия | | |
| 1 | Раздел 1. Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации. | 1.1. Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации. 1.2 Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию. 1.3 Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. |
| Семинарские занятия | | |
| 2 | Раздел 2. Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. | Проведение работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Предмет, цели, задачи и виды работ по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Обязанности специалистов медицинской организации и экспертов бюро МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации. |
| Практические занятия | | |
| | Раздел 3. Правила | 3.1 Порядок организации и функции бюро МСЭ и медицинской организации при проведении МСЭ. Контроль за организацией |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации. | МСЭ в бюро МСЭ и в медицинской организации, проведением социальной и медицинской реабилитации. 3.2 Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности и категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА инвалида и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности. |
| Клинические практические занятия | | |
| 4 | Раздел 4. Информационное обеспечение МСЭ. | Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) и единая автоматизированная вертикально интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медикосоциальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ). Электронная справка, подтверждающая факт установления инвалидности. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Раздел 1 Организация работы по медикосоциальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации

1. Принципы организации МСЭ и социальной и медицинской реабилитации.
2. Организации, осуществляющие МСЭ.
3. Уровни проведения МСЭ.
4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения МСЭ.

Раздел 2 Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация

1. Что такое МСЭ?
2. Что такое социальная и медицинская реабилитация?
3. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при МСЭ.
4. Категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека.
5. Формы документов, используемые при оформлении МСЭ.
6. От чего зависит продолжительность категории инвалидности?
7. Срок, на который устанавливаются категории инвалидности.
8. Порядок выдачи справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА.
9. Срок, на который выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности и ИПРА.

10. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной

образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

На лекциях обучающимся рекомендуется вести конспекты с фиксацией ключевых понятий и правовых категорий (ограничение жизнедеятельности, инвалидность, реабилитация и абилитация, индивидуальная программа реабилитации и др.), основополагающих нормативных актов, структуры системы медико-социальной экспертизы и реабилитации, а также типовых алгоритмов организации экспертного и реабилитационного процесса. Желательно отмечать в конспектах связи между медицинскими, социальными и правовыми аспектами решения экспертных вопросов и планирования реабилитации, оставлять поля для дополнения материалом из приказов, методических рекомендаций и клинических рекомендаций.

Семинарские и практические занятия.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся работают с текстами законов, приказов и локальных актов, регламентирующих медико-социальную экспертизу и реабилитацию, анализируют примеры медицинской документации, заключений бюро, индивидуальных программ реабилитации и абилитации. Выполняются практические задания и ситуационные задачи по оценке степени ограничения жизнедеятельности, выбору экспертного решения, построению реабилитационного маршрута с учетом медицинских, социальных и профессиональных факторов. В групповой форме обсуждаются спорные случаи, отрабатываются навыки аргументации экспертной позиции и взаимодействия с пациентом, его семьей и представителями социальных служб.

Клинические практические занятия.

Клинические занятия проводятся на базе бюро медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров, профильных отделений. Обучающимся рекомендуется наблюдать за организацией приема граждан, проведением экспертного осмотра и обсуждением клинических и социальных данных междисциплинарной командой, анализировать логику принятия экспертного решения и формирования индивидуальной программы реабилитации. В пределах своей компетенции ординаторы могут участвовать в подготовке аналитических материалов, разборе типичных экспертных и реабилитационных ситуаций, формулировать предложения по улучшению маршрутизации и межведомственного взаимодействия.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой базы медико-социальной экспертизы и реабилитации, методических рекомендаций, аналитических обзоров и практических кейсов; доработку лекционных конспектов; подготовку рефератов и кратких аналитических записок по проблемным вопросам (например, экспертиза при онкологических заболеваниях, психических расстройствах, сочетанных дефектах); решение дополнительных ситуационных задач. Рекомендуется формировать личное «портфолио ординатора», включающее схемы экспертного процесса, примеры структуризации индивидуальных программ реабилитации и перечень ключевых нормативных документов.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении

обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине |
|---|--|---|
| Раздел 1 Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации | УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 | Устный опрос |
| Раздел 2 Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация | УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 | Устный опрос |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

1. Главная цель медико-социальной экспертизы:

- а) Установление группы риска по заболеваемости
 - б) Установление факта стойких нарушений функций организма и степени ограничения жизнедеятельности для решения вопроса об инвалидности и мерах реабилитации
 - в) Определение пригодности к военной службе
 - г) Расчет страховых тарифов
 - д) Контроль качества лечения
- Ответ: б.

2. Что является предметом социальной и медицинской реабилитации в системе медико-социальной экспертизы:

- а) Только подбор лекарственной терапии
 - б) Восстановление или компенсация нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности, социальная интеграция
 - в) Трудоустройство без учета состояния здоровья
 - г) Исключительно санаторное лечение
 - д) Только психологическое консультирование
- Ответ: б.

3. Кто проводит медико-социальную экспертизу:

- а) Комиссия медицинской организации
 - б) Бюро медико-социальной экспертизы соответствующего уровня
 - в) Страховая компания
 - г) Врачебная комиссия предприятия
 - д) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- Ответ: б.

4. Какова роль медицинской организации при направлении на медико-социальную экспертизу:

- а) Выносит решение об инвалидности
 - б) Формирует медицинские документы, проводит обследования, обосновывает направление и участвует в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации
 - в) Определяет размер пенсии
 - г) Назначает социальные льготы
 - д) Контролирует расходы фонда
- Ответ: б.

5. К организационно-правовым основам проведения медико-социальной экспертизы относится:

- а) Устные распоряжения руководителя
 - б) Федеральные нормативные акты о медико-социальной экспертизе, приказы уполномоченных органов и локальные положения бюро
 - в) Только локальные протоколы поликлиники
 - г) Договор с работодателем
 - д) Методические рекомендации без юридической силы
- Ответ: б.

6. Что фиксируется в справке, подтверждающей факт установления инвалидности:
- а) Только диагноз
 - б) Группа инвалидности, причина инвалидности, срок переосвидетельствования (при наличии), степень выраженности нарушений функций и иные реквизиты
 - в) Размер пенсии
 - г) Гарантированное трудоустройство
 - д) Перечень лекарств на год
- Ответ: б.

7. Какие категории жизнедеятельности оцениваются при медико-социальной экспертизе:

- а) Только трудоспособность
 - б) Самообслуживание, передвижение, ориентация, общение, обучение, трудовая деятельность и контроль за поведением
 - в) Лишь обучение и труд
 - г) Спортивные достижения
 - д) Коммуникации в интернете
- Ответ: б.

8. Что определяет группа инвалидности:
- а) Объем бесплатных услуг в поликлинике
 - б) Степень выраженности стойких нарушений функций организма и соответствующее ограничение жизнедеятельности
 - в) Уровень заработной платы
 - г) Срок пребывания в стационаре
 - д) Категорию годности к военной службе
- Ответ: б.

9. Кто принимает решение о сроке установления инвалидности и необходимости переосвидетельствования:

- а) Руководитель медицинской организации
- б) Врачебная комиссия предприятия
- в) Бюро медико-социальной экспертизы по результатам рассмотрения документов и осмотра

- г) Работодатель
 - д) Страховой представитель
- Ответ: в.

10. Что является обязательной формой документа при планировании восстановительных мероприятий для инвалида:

- а) Справка о семейном положении
- б) Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида
- в) Дневник самонаблюдения
- г) Направление на санаторно-курортное лечение
- д) Трудовой договор

Ответ: б.

11. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения медико-социальной экспертизы и оформлением документов в медицинской организации:

- а) Бухгалтерия медицинской организации
- б) Руководитель медицинской организации и уполномоченные комиссии в пределах компетенции
- в) Общественный совет при поликлинике
- г) Работодатель пациента
- д) Профсоюзный комитет

Ответ: б.

12. Для чего применяется единая медицинская информационно-аналитическая система при взаимодействии с медико-социальной экспертизой:

- а) Для начисления заработной платы сотрудникам
- б) Для ведения медицинской документации, передачи сведений, маршрутизации пациента и обмена данными с системой медико-социальной экспертизы
- в) Для продажи платных услуг
- г) Для складского учета
- д) Для контроля парковки

Ответ: б.

13. Для чего предназначена единая автоматизированная вертикально интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы:

- а) Для внутреннего делопроизводства страховых компаний
- б) Для автоматизации процессов медико-социальной экспертизы, хранения и обмена данными, формирования электронных документов, включая электронную справку об инвалидности
- в) Для учета кадров в медицинской организации
- г) Для назначения лекарств без участия врача
- д) Для регистрации очередей в поликлинике

Ответ: б.

14. Какой документ оформляется бюро медико-социальной экспертизы при установлении инвалидности помимо справки:

- а) Санаторно-курортная карта
- б) Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида
- в) Направление на диспансеризацию
- г) Путевой лист
- д) Акт проверки кассовой дисциплины

Ответ: б.

15. Что относится к формам учета работы по медико-социальной экспертизе и реабилитации в медицинской организации и бюро:

- а) Только финансовые отчеты
 - б) Журналы регистрации решений, реестры направлений и заключений, электронные записи в информационных системах, отчеты о выполнении индивидуальных программ реабилитации и абилитации
 - в) Личные заметки специалистов без регистрации
 - г) Переписка в неофициальных мессенджерах
 - д) Устные распоряжения без документирования
- Ответ: б.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Организационно-правовые основы, регламентирующие медикосоциальную экспертизу и медицинскую реабилитацию в бюро МСЭ и медицинской организации.
2. Определение понятия «Инвалид». Количество инвалидов в мире и в РФ. Структура причин инвалидности взрослого и детского населения в РФ.
3. Порядок информационного взаимодействия в целях проведения МСЭ между медицинскими организациями и бюро МСЭ в городах и районах РФ.
4. На какое количество населения рассчитывается создание 1 бюро МСЭ?
5. Каково расчетное количество освидетельствований в одном бюро МСЭ в год в соответствии с регламентирующими документами?
6. С какой целью проводится освидетельствование в бюро МСЭ?
7. Что включает в себя учетная форма «Сведения о результатах проведенной МСЭ»?
8. Порядок осуществления процедуры получения инвалидности в настоящее время.
9. Какую форму заполняют и направляют медицинские организации в бюро МСЭ, ее номер и содержание?
10. Что считается датой начала освидетельствования и в какой срок должна быть предоставлена услуга по проведению МСЭ?
11. Что является основанием для установления инвалидности в бюро МСЭ?
12. Категории жизнедеятельности человека, определяемые медицинской организацией и учреждениями МСЭ.
13. Классификации и критерии, используемых при осуществлении МСЭ граждан федеральными государственными учреждениями МСЭ в зависимости от степени выраженности ограничений жизнедеятельности и функциональных расстройств.
14. Категории инвалидности.
15. Какой документ готовится в бюро МСЭ и выдается инвалиду, определяющий помощь инвалиду после освидетельствования?
16. Цель, принципы реабилитации инвалида, гарантии государства при ее проведении и виды реабилитации.
17. Что такое абилитация инвалидов?
18. Что включает в себя социальная и медицинская реабилитация инвалида, какие организации ее осуществляют, на какие сроки она разрабатывается?
19. Какие документы представляются инвалидом в организацию, осуществляющие реабилитацию?
20. Что предусматривает концепция развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов?
21. Какие этапы реабилитации существуют?
22. Из каких этапов состоит разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида?

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Двухбалльная шкала, зачет | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|----------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | зачтено | 86-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | зачтено | 71-85 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | зачтено | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | не зачтено | Менее 55 |

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва: Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560953720161.html>

2. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. Старовойтова И. М., Саркисов К. А., Потехин Н. П. 2-е изд. доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1589-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик. В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.

3. Медицинская экспертиза [Текст]: экспертиза временной нетрудоспособности, 3 медико-социальная, военно-врачебная: [сборник нормативных документов] / Старовойтова И. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. 1

4. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с 4 гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст]: Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И.

Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2009.

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Елифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Елифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Общественное здоровье и 2 здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 8 человек) - 20 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; настенный экран 305*229 – 1 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:
Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1 шт.,
Аудиометр клинический – 1 шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Баллон для продувания ушей – 2 шт.,
Бинокулярная лупа – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1 шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
 Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
 Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
 Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
 Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
 Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,
 Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,
 Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,
 Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
 Лупа бинокулярная – 1 шт.,
 Мешок Амбу – 1 шт.,
 Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
 Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
 Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
 Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
 Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
 Набор для дермабразии – 1 шт.,
 Набор для интубации трахеи – 1 шт.,
 Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,
 Набор для механической липосакции – 1 шт.,
 Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,
 Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1 шт.,
 Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
 Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
 Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
 Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
 Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
 Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
 Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
 Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
 Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,
 Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,
 Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,
 Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,
 Набор интубационный – 1 шт.,
 Набор камертонов медицинских – 1 шт.,
 Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
 Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,
 Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,
 Набор реанимационный – 1 шт.,
 Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1 шт.,
 Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,
 Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10 шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,

Шприцевой насос – 12шт.,
 Электрокардиограф – 1шт.,
 Электрокардиостимулятор– 1шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
 Электромиограф – 1шт.,
 Электростимулятор– 1шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
 Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией – 1шт.,
 Электроэнцефалограф – 1шт.,
 Языкодержатель – 1шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
 Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
 Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1шт.,
 Анализатор биохимический – 1шт.,
 Анализатор газов крови – 1шт.,
 Анализатор гематологический – 1шт.,
 Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный– 1шт.,
 Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,
 Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,
 Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,
 Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
 Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,
 Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,
 Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
 Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
 Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,
 Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
 Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,
 Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,
 Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
 Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
 Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
 Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
 Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
 Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,
 Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
 Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
 Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
 Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
 Артроскопическая стойка – 1 шт.,
 Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
 Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
 Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
 Аэрофитогенератор – 1 шт.,
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
 Биноклярная лупа – 1 шт.,
 Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
 Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
 Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Галокамера – 1 шт.,
 Гигрометр – 1 шт.,
 Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
 Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
 Гониометр – 1 шт.,
 Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
 Дефибриллятор – 1 шт.,
 Динамометр становой – 1 шт.,

Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
Медицинский инструментарий – 1 шт.,
Метроном – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,