

## Матрица компетенций

### 45.04.02 Лингвистика

#### Экспериментальная лингвистика и промпт-инжиниринг

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины				
			1	2	3	4
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.	<i>История и методология науки</i>	+			
	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.	<i>Философия языка</i>	+			
		<i>Проектное обучение</i>	+	+	+	+
	УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	<i>Второй иностранный язык</i>	+	+	+	+
		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
	УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.	<i>Производственная преддипломная практика</i>				+
	УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.	<i>Учебная педагогическая</i>			+	
		УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>			
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+	

	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<i>История и методология науки</i>	+			
		<i>Философия языка</i>	+			
		<i>Семантика</i>		+		
		<i>Когнитивная лингвистика</i>		+		
		<i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i>	+	+		
		<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+

<p>ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p>	<p>ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности. ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<i>История и методология науки</i>	+				
		<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+	
		<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>				+	+
		<i>Второй иностранный язык</i>	+	+	+	+	
		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>			+	+	+
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>					+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
<p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач. ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p>	<i>Статистические методы в гуманитарных исследованиях</i>	+				
		<i>Квантитативная лингвистика</i>	+				
		<i>Психолингвистика</i>	+	+	+	+	
		<i>Психолингвистические концепции овладения иностранным языком</i>				+	
		<i>Базы данных в лингвистике</i>				+	

			<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+	
			<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+	
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+	
			<i>Алгоритмы и структуры данных</i>	+	+			
ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.	ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования. ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.		<i>Статистические методы в гуманитарных исследованиях</i>	+				
			<i>Квантитативная лингвистика</i>	+				
			<i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i>	+		+		
			<i>Производственная преддипломная практика</i>					+
			<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>					+
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
ОПК-5 Способен осуществлять в профессиональной	ОПК.5.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие		<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+	

<p>деятельности глубокий анализ, исследование и реализацию эффективных педагогических подходов и инновационных методик обучения, в том числе с использованием современных нецифровых и цифровых средств.</p>	<p>языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. ОПК.5.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. ОПК.5.3. Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p>	<i>Проектное обучение</i>	+	+	+	+	
		<i>Английский язык в междисциплинарных исследованиях</i>	+	+	+	+	
		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>			+	+	+
		<i>Производственная преддипломная практика</i>					+
		<i>Учебная педагогическая</i>				+	
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>					+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+	
<p>ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также</p>	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных. ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p>	<i>Квантитативная лингвистика</i>	+				
		<i>Экспериментальные методы в лингвистических исследованиях</i>			+		
		<i>Методы компьютерной лингвистики</i>				+	
		<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>				+	+
		<i>Английский язык в междисциплинарных исследованиях</i>	+	+	+	+	

адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	ПК.1.3. Эффективно разрабатывает и создает строго контролируемые условия эксперимента, обеспечивая надежные и объективные результаты исследования.	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+	
		<i>Производственная преддипломная практика</i>				+	
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>					+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
		<i>Нейрофизиология</i>	+	+			
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта. ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.	<i>Корпусная лингвистика</i>		+			
		<i>Экспериментальные методы в лингвистических исследованиях</i>		+			
		<i>Методы анализа и описания естественного языка</i>				+	
		<i>Методы искусственного интеллекта и промпт-инжиниринг</i>				+	+
		<i>Психолингвистика</i>	+	+	+	+	
		<i>Синтаксический анализ текста</i>				+	+
		<i>Язык программирования Python</i>				+	
		<i>Психолингвистические концепции овладения иностранным языком</i>				+	
		<i>Базы данных в лингвистике</i>				+	

		<i>Английский язык в междисциплинарных исследованиях</i>	+	+	+	+
		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
		<i>Производственная преддипломная практика</i>				+
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+
		<i>Алгоритмы и структуры данных</i>	+	+		
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики. ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.	<i>Методы анализа и описания естественного языка</i>			+	
		<i>Методы искусственного интеллекта и промпт-инжиниринг</i>			+	+
		<i>Синтаксический анализ текста</i>			+	+
		<i>Язык программирования Python</i>			+	
		<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>			+	+

		<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>			+	+
		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	
		<i>Производственная преддипломная практика</i>				+
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования. ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.	<i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i>	+		+	
		<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+
		<i>Проектное обучение</i>	+	+	+	+
		<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>			+	+
		<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>			+	+
		<i>Второй иностранный язык</i>	+	+	+	+

		<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
		<i>Производственная преддипломная практика</i>				+
		<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+