

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 05.04.06

**Направление подготовки: «Экология и природопользование»
Программа: «Геоэкология океана и приморских территорий»**

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование Программа: «Геоэкология океана и приморских территорий»	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для</p>

решения профессиональных задач

УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере

ОПК-2.3. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии

ОПК-3.1. Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования

ОПК-3.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает

ОПК-5.1. Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

ОПК-6.1. Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований

ОПК-6.4. Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу

ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования

ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных

	<p>данных</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды</p> <p>ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: системным подходом для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Знать: основные этапы жизненного цикла научного проекта, методы и механизмы его реализации</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком ведения проекта на всех его этапах реализации</p> <p>Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определяет стратегию сотрудничества; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>Владеть: основными способами социального взаимодействия для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей</p> <p>Уметь: вести переписку и разговоры с соблюдением этики делового общения на государственном языке РФ и иностранных языках; понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог общего и делового характера.</p> <p>Уметь: оценивать личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>Владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и</p>

саморазвития.

Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в профессиональной сфере

Владеть: навыком применения знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности; решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии

Уметь: применять методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования, обозначать круг актуальных прикладных задач и эффективно их решать

Владеть: навыком планирования и осуществления НИР, анализа полученных материалов

Уметь: использовать методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, применять геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

Владеть: навыком формирования стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

Уметь: критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности, докладывать и аргументировано защищать результаты своей профессиональной деятельности

Владеть: навыком подготовки отчетов, публикаций по результатам научных исследований; выбора оптимальных ИКТ для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу

Знать: методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования

Уметь: применять на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования

Владеть: навыком оформления результатов научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования

Уметь: оценивать природно-антропогенную трансформацию природных комплексов, экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды, прогнозировать их влияние на окружающую среду

Владеть: навыком осуществления работ по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения

Уметь: оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; последствий сверхнормативного образования отходов

Владеть: навыком разработки предложений по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, по предупреждению сверхнормативного

		образования отходов
Структура содержание практики	и	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики		Ульянова М.О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование Программа: «Геоэкология океана и приморских территорий»	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная/Выездная
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	Цель практики: закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта геоэкологических исследований океана и приморских территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую</p>

	<p>профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды</p> <p>ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: системным подходом для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Знать: основные этапы жизненного цикла научного проекта, методы и механизмы его реализации</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком ведения проекта на всех его этапах реализации</p> <p>Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определяет стратегию сотрудничества; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>Владеть: основными способами социального взаимодействия для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей</p> <p>Уметь: вести переписку и разговоры с соблюдением этики делового общения на государственном языке РФ и иностранных языках; понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог общего и делового характера.</p>

	<p>Уметь: оценивать личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>Владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Знать: методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>Уметь: применять на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования</p> <p>Владеть: навыком оформления результатов научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>Уметь: оценивать природно-антропогенную трансформацию природных комплексов, экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды, прогнозировать их влияние на окружающую среду</p> <p>Владеть: навыком осуществления работ по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>Уметь: оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; последствий сверхнормативного образования отходов</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Ульянова М.О., Баширова Л.Д.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование Программа «Геоэкология океана и приморских территорий» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная/Выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин магистерской программы, приобретение практического опыта геоэкологических исследований океана и приморских территорий.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные</p>

	<p>академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-2.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды</p> <p>ПК-2.3. Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения</p> <p>ПК-3.1. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций; методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи проекта, оценивать ресурсы для его реализации, уметь выработать командную стратегию и определять способы ее реализации; оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов, разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, навыками определения целей и мотивации профессионального роста, навыками оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, прогнозирования экологического влияния химических веществ на компоненты окружающей среды, выполнения работ по оценке воздействия на окружающую среду.</p>

Структура содержание практики	и	Подготовительный этап. Производственный этап. Обработка и предварительный анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.
Разработчики		Ульянова М.О.