

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (введение в специальность)»

Шифр: 31.08.78

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ
ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Клиническая практика (введение в специальность) - по получению информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики - получение теоретических и практических знаний по организации работы врача физической и реабилитационной медицины в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи; освоение должностных обязанностей и изучение работы врача физической и реабилитационной медицины, изучение; медицинской документации кабинета, работа с документацией.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Задачами практики являются:

- изучение нормативных документов, регламентирующих работу реабилитационной службы;
- изучение структуры и организации работы врача физической и реабилитационной медицины в поликлинике и стационаре;
- изучение особенностей взаимодействия медицинского персонала и пациентов с й в процессе обследования и проведения реабилитационных мероприятий;

Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача физической и реабилитационной медицины.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <p>— основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности;</p> <p>— методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию;</p> <p>— определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности. |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами. |
| | УК-4.2 Осуществляет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили официальных и неофициальных |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий оформлении корреспонденции</p> | <p>и в</p> <p>писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах. |
| | <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> | <p>и в</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру выступления и этику публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией (цель, внимание, обратная связь). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать позицию кратко и ясно, выстраивать аргументацию на данных и ожидаемых эффектах; — отвечать на вопросы и возражения, управлять голосом, темпом и временем выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приёмами подготовки презентаций и раздаточных материалов (сценарий, примеры, схемы); — техниками уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов. |
| <p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения</p> | <p>ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования. |

| | | |
|--|--|---|
| функций и структур организма. | и структур организма человека | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия. |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации. |
| ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в | ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающихся факторов; <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| распоряжении медицинского персонала. | | <p>— формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты;</p> <p>— строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизведимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников. |
| ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала | и в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика (введение в специальность)» является обязательной частью блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении производственная клинической практики (дневником практики).

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики);
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время производственной клинической практика (введение в специальность) — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении. | Заполнение листа инструктажа |

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| | Получение и анализ задания | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий | Заполнение разделов дневника |
| | Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала. | Заполнение разделов дневника |
| Заключительный этап | Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. | Оформление отчета, дневника практики |
| | Представление результатов | Защита отчета |

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Производственный этап предполагает:

1. Работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана назначения реабилитационных мероприятий пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны. **Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей медицинскую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

Указать необходимые виды работ.

Например,

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
- физикальное обследование пациента;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины;
- участие в проведении обезболивания во время оперативных вмешательств;
- неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и

рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине |
|---|--|---|
| Основы законодательства РФ в области охраны здоровья. Организация реабилитационной помощи населению | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-8 | Опрос, дискуссия в группе, анализ нормативных актов, проектная деятельность |
| Структура и функции реабилитационного стационара. Взаимодействие врача с медицинским персоналом | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-8 | Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ ошибок, взаимопроверка |
| Сбор анамнеза и физикальное обследование пациентов в реабилитационных стационарах | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-8 | Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ ошибок, взаимопроверка |
| Работа в медицинской информационной системе. Ведение медицинской документации | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-8 | Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллект-карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность |

Примерный перечень вопросов:

1. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.

2. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

3. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутации (ШРМ).

4. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

5. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.

6. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.

7. Фототерапия. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии. Методы фотохимиотерапии. Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

8. Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

9. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.

10. Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодобромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.

11. Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.

12. Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).

13. Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве. Физиотерапия в онкологии.

14. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.

15. Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

16. Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.

17. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.

18. ЛФК у детей при ортопедической патологии, ревматизме, заболеваниях органов дыхательной системы.

19. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.

20. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.

21. Медицинские аппараты, тренажеры. Технические средства реабилитации.

22. Основные понятия рефлексотерапии: акупунктурная точка, акупунктурные меридианы.

23. Точки акупунктуры и их связь с внутренними органами и системами. Правила рефлексотерапии. Теоретические основы рефлексотерапии.

24. Методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.

25. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам

26. Классическая акупунктура.

27. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации.

28. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

29. Единые универсальные и специальные воспроизводимые инструменты в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

| Критерии | Шкала оценивания |
|---|-------------------------------|
| Ответ логичен, ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | Повышенный уровень – 5 баллов |
| В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменимой практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика. | Базовый уровень – 4 балла |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.</p> | Пороговый уровень- балла 3 |
| <p>Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.</p> | 2 балла |

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

| Критерии | Шкала оценивания |
|--|--------------------------|
| <p>Ответ логичен. Ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p> | Повышенный - 5 баллов |
| <p>В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.</p> | Базовый -4 балла |
| <p>Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.</p> | Пороговый -3 балла |
| <p>Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется</p> | Не сформирован - 2 балла |

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

| Критерии | Шкала оценивания |
|---|----------------------|
| <p>Ординатор показывает знание алгоритма выполнении навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно</p> | Повышенный -5 баллов |

| | |
|---|--------------------------|
| выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний | |
| Ординатор показывает знание алгоритма выполнении навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего | Базовый -4 балла |
| Ординатор не уверенno знает алгоритм выполнении навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего | Пороговый -3 балла |
| Ординатор не знает алгоритм выполнении навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык | Не сформирован - 2 балла |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбович. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3232-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130350>
2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224095>.

Дополнительная литература:

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>.
4. Тарасова, Г. Д. Реабилитация больных детей с нарушением слуха : социальные и психологические аспекты / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>.
5. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>.
6. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкrebko A. N. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647..>
7. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM полitemатическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютером – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофориатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, СРАР) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,

Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов

Аспиратор хирургический – 1шт.,

Аудиометр клинический – 1шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,

Баллон для продувания ушей – 2шт.,

Бинокулярная лупа – 1шт.,

Бронхофибрископ (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,

Вакуум-асpirатор – 1шт.,

Воронка Зигля – 1шт.,

Воронка пневматическая – 2шт.,

Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,

Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,

Гониометр – 1шт.,

Дефибриллятор – 1шт.,

Допплер – 1шт.,

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,

Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,

Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
Операционный микроскоп – 1шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
Портативный электрокардиограф – 1шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1шт.,
Резиновый жгут – 2шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
Спирометр – 1шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
Трубка трахеотомическая – 1шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
Ходунки бариатрические – 1шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
Шприцевой насос – 12шт.,
Электрокардиограф – 1шт.,
Электрокардиостимулятор – 1шт.,
Электротокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
Электромиограф – 1шт.,
Электронейростимуляции – 1шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1шт.,
Электроэнцефалограф – 1шт.,
Языкодержатель – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
Акустическая анэхOIDная заглушенная камера – 1шт.,
Анализатор биохимический – 1шт.,
Анализатор газов крови – 1шт.,
Анализатор гематологический – 1шт.,
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1шт.,
Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны – 1шт.,
Анализатор исследования системы гемостаза – 1шт.,
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2шт.,
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1шт.,
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмбологических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, СРАР) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат лазерный терапевтический – 1шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопическая стойка – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Бинокулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,
Бронхоскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-асpirатор – 1шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,

Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Динамометр становый – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Кислородная подводка – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Концентратор кислорода – 1шт.,
Кресло гинекологическое – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1шт.,
Кушетки медицинские – 1шт.,

Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Массажер для физиотерапии – 1шт.,
Массажёр пневматический – 1шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
Медицинский инструментарий – 1шт.,
Метроном – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофориатрической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат суточного мониторирования артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.
Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становочный- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлюуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмбологических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
Назогастральный зонд- 1 шт.
Налобные осветители- 1 шт.
Наркозно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
Неврологический молоточек- 1 шт.
Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем $\times 2$ - 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник беспеневой медицинский передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
Спирометр- 1 шт.
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
Термометр медицинский- 1 шт.
Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
Трость многоопорная- 1 шт.
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языодержатель- 1 шт.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
|--|---|---|
| | Преподаватель | Студент |
| Подготовка: определение цели и задач задания | Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач | Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования |
| Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса | Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения | Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования |
| Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы | Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью | Собирает и систематизирует информацию |
| Анализ информации: формулирование выводов | Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует | Анализирует собранную информацию |

| | | |
|---|---|---|
| Оформление работы: подготовка и представление результатов | Консультирует в оформлении документов по практике | Оформляет конечные результаты |
| Представление задания | Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям | Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты |
| Подведение итогов: рефлексия, оценка | Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента | Участвует в коллективном обсуждении итогов практики |

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ №_____

направляется на производственную клиническую практику (введение в специальность) в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» 20__ г.

по «__» 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательный программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» 20__ г.

М.П. _____ (личная подпись, инициалы, фамилия)
(должность)

2. Программа практики

2.1. План работы

| № п.п. | Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя | Продолжительность (в днях) |
|--------|---|-------------------------------|
| 1. | Организационное собрание | |
| 2. | Вводный инструктаж по месту проведения практики | |
| 3. | Ознакомление с организацией | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания | |
| 5. | Ведение дневника производственной клинической практики (введение в специальность) | |
| 6. | Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики (введение в специальность) | |
| 7. | Итоговое собрание (занятие) | |
| 8. | Защита отчета, выставление зачета | |

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики (введение в специальность)

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Планируемые результаты прохождения практики |
|--|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>— разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности. |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами. |
| | УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий оформлении корреспонденции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, |

| | | |
|--|--|--|
| | | архивированием и работой в информационных системах. |
| | УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру выступления и этику публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией (цель, внимание, обратная связь). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать позицию кратко и ясно, выстраивать аргументацию на данных и ожидаемых эффектах; — отвечать на вопросы и возражения, управлять голосом, темпом и временем выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приёмами подготовки презентаций и раздаточных материалов (сценарий, примеры, схемы); — техниками уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов. |
| ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. | ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия. |
| | ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>результатов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать объем и очередьность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации. |
| ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала. | ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающихся факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизведенного анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников. |
| | ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными;— приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности. |
|--|--|---|

2.4. Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20 _____ г.

3. Ход выполнения практики

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

« » 20 Г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) проходила в _____.

подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20____ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____, обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» 20____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____

(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____

вы

шней школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение