

## Матрица компетенций

| Универсальные компетенции   |  |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|---|--|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Наименование дисциплины   | Семестр |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия | УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач  | Философия   | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Основы финансовой культуры  | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу   | Правоведение  | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Основы российской государственности                                 | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                      | Иностранный язык  | +       | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Критическое мышление  |         | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта  | История России  |         | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Основы коммуникации   |         |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа  | Физическая культура и спорт   |         |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Прикладная экология   |         |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей | Модуль "Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки" |         |   | + | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Основы военной подготовки   |         |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | УК-1.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров   | Безопасность жизнедеятельности                                      |         |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Профессиональный иностранный язык                                   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |  |
|   | УК-1.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям   | Элективные курсы по физической культуре и спорту                    |         | + | + |   |   | + | + |   |   |    |    |    |  |
|   |  | Современная антропология  |         |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |  |
|   | Модуль личностно-ориентированного совершенствования  |   |         |   |   | + | + |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | Модуль предпринимательский   |   |         |   |   | + | + |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | Модуль педагогический  |   |         |   |   | + | + |   |   |   |   |    |    |    |  |
|   | Модуль коммуникационный  |   |         |   |   | + | + |   |   |   |   |    |    |    |  |



|  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>УК-1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-1.15 Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.16 Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК-1.17 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-1.18 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.19 Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-1.20 Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК-1.21 Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> | Деловой иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|



|   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;  | организации для изучения биологических объектов и оценки состояния живых систем<br>ОПК-2.2. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов<br>ОПК-2.3. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для мониторинга среды обитания живых объектов<br>ОПК-2.4. Проводит исследования структурно-функциональной организации биологических объектов | Введение в клеточную биологию                                   |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Высшие растения   |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Зоология беспозвоночных   |  | + |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Зоология позвоночных  |  |   |  |   | + |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Гистология  |  |   |  |   | + |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Общая биохимия  |  |   |  |   | + |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Физиология растений   |  |   |  |   |   |  | + |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Физиология человека и животных                                  |  |   |  |   |   |  | + |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Иммунология   |  |   |  |   |   |  |   |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Биофизика   |  |   |  |   |   |  |   |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Учебная ознакомительная практика                                |  | + |  | + |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Производственная преддипломная практика                         |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | + |
|   |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                    |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Сдача государственного экзамена                                 |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |   |   |
| ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Применяет знание основ эволюционной теории для оценки уровня структурной и функциональной организации биологических объектов в профессиональной деятельности  | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  | + |   |
|   |  | Защита выпускной квалификационной работы                        |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | + |
|   |  | Общая генетика  |  |   |  |   |   |  |   |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Эволюционная биология   |  |   |  |   |   |  |   |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Анатомия человека   |  |   |  |   |   |  |   |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Основы молекулярной биологии                                    |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |   |   |
| ОПК-3.2. Применяет знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности        | ОПК-3.2. Применяет знание основ эволюционной теории для оценки уровня структурной и функциональной организации биологических объектов в профессиональной деятельности  | Биология размножения и развития                                 |  |   |  |   |   |  |   |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  | Производственная преддипломная практика                         |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | + |
|   |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                    |  |   |  |   |   |  |   |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |   |   |





|  |  |  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
| естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии   | ОПК-6.3. Использует современные образовательные и информационные технологии для получения новых математических и естественнонаучных знаний   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)          |   |   |  |   |   |  |  | + |   |  |   |  | + |  |  |   |
|  |  | Производственная преддипломная практика                              |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  | + |
|  |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                         |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  | + |  |   |  |  |   |
|  |  | Сдача государственного экзамена                                      |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  | + |  |   |  |  |   |
|  |  | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы      |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  | + |
|  |  | Защита выпускной квалификационной работы                             |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  | + |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности<br>ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности | Математический анализ и линейная алгебра                             | + | + |  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Статистические методы обработки экспериментальных данных             |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Цифровые инструменты профессиональной деятельности                   |   |   |  | + | + |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Цифровая культура  |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Язык Python  |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Введение в искусственный интеллект                                   |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Компьютерные сети  |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|  |  | Зачет по модулю "Цифровые инструменты профессиональной деятельности" |   |   |  | + | + |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |  |  |   |   |  |   |   |  |  |   | + |  |   |  | + |  |  |   |



|  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
|  |  | Производственная практика (организационно-управленческая)       |   |   |  |   |   |  |  | + |   |  |  |  |   |
|  |  | Производственная преддипломная практика                         |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  | + |
|  |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                    |   |   |  |   |   |  |  | + |   |  |  |  |   |
|  |  | Сдача государственного экзамена                                 |   |   |  |   |   |  |  | + |   |  |  |  |   |
|  |  | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  | + |
|  |  | Защита выпускной квалификационной работы                        |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  | + |
| ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты | ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации<br>ОПК-8.2. Работает с современным оборудованием и анализирует полученные результаты | Анатомия и морфология растений                                  | + |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Микология и альгология  | + |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Высшие растения   |   | + |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Зоология беспозвоночных   |   | + |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Зоология позвоночных  |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Анатомия человека   |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Гистология  |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Общая биохимия  |   |   |  | + |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Физиология растений   |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Физиология человека и животных                                  |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Основы молекулярной биологии                                    |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Биология размножения и развития                                 |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Биофизика   |   |   |  |   | + |  |  |   |   |  |  |  |   |
| Учебная ознакомительная практика   |  | +   |   | + |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|  |  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)     |   |   |  |   | + |  |  |   | + |  |  |  |   |





|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  | Устойчивое развитие экосистем   |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Современные методы исследования экосистем                                       |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейробиология   |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Базовые принципы нейронаук  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Фило- и онтогенез нервной системы   |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Геномный, метагеномный и транскриптомный анализ в исследованиях нервной системы |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейрон-глиальные взаимодействия   |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейроиммунология  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейрофармакология   |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейроэтология   |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Клеточные биотехнологии   |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Основы внутриклеточной сигнализации   |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Клеточные технологии в биологии и медицине                                      |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Методы исследования и морфо-функциональная оценка клеток                        |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Принципы и методы криохранения биологических материалов                         |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Методы получения и процессирования клеток                                       |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Пробоподготовка биологического материала для криохранения                       |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов                    |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |



|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>методике);<br/> Применение методов анализа научных данных;<br/> Оформление результатов научно-исследовательских работ</p> |  | <p>ПК-6.3. Использует все основные технические средства поиска научно-биологической информации</p> | Практикум по молекулярной биологии  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Популяционная биология  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | + |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Вспомогательные репродуктивные технологии                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Сравнительная анатомия позвоночных животных                                     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Математическое моделирование в биологии   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Техногенные системы и экологический риск  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   | + |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Научные основы биологических исследований                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   | + |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Правовые основы и современные возможности экологических экспертиз               |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Устойчивое развитие экосистем   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Биоиндикация и биотестирование  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Современные методы исследования экосистем                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейробиология   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Фило- и онтогенез нервной системы   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   | + |   |  |  |  |  |
|  |  |  | Геномный, метагеномный и транскриптомный анализ в исследованиях нервной системы |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейрон-глиальные взаимодействия   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейроиммунология  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |
|  |  |  | Нейрофармакология   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |
| Нейроэтология  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |   |   |   |  |  |  |  |
| Клеточные биотехнологии  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  | + | + |   |   |   |  |  |  |  |







|  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>учетом достижений в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения;<br/>Разработка рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и их выполнение</p> |  | <p>конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности<br/>ПК-1.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| <p>Участие в организации работы и контроле процессов биологического производства; Подготовка и оформление научно-технических</p>   | <p>ПК-5 Способен применять на практике приемы составления научно-технических проектов, отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты</p> | <p>ПК-5.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы<br/>ПК-5.2. Составляет протоколы биологических исследований, отчеты о выполненной работе по заданной форме</p>  | <p>Подготовка к научно-исследовательской работе<br/>История и философия науки<br/>Академическое письмо<br/>Экспериментально-биологические базы данных<br/>Основы естественно-научной криминалистики<br/>Научные основы биологических исследований<br/>Правовые основы и современные возможности экологических экспертиз</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |





