ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Матрица компетенций

Универсальные компетенции											
Код и наименование универсальной компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)***	***Наименование дисциплины***	***Семестр***									
			1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	*Русский язык и культура речи (орфография)*					+	+				
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	*Русская литература*				+	+	+				
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	*Русский язык и культура речи в профессиональной сфере*					+					
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	*Электронные системы поиска информации в переводе*					+					
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											

подход для решения поставленных задач	*УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*История русской культуры*			+	+						
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*Учебная практика (переводческая)*						+				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*					+					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*Производственная преддипломная практика*								+		

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Научный стиль речи*		+	+							
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Русский язык и культура речи (пунктуация)*						+	+			

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Аудирование текстов российских СМИ*						+				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Аудирование русских художественных фильмов*						+				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Учебная практика (переводческая)*						+				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие*	*Производственная практика (переводческая)*							+			

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*											
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*					+					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Производственная преддипломная практика*							+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*							+			
УК-2 Способен определять круг задач в	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности*	*Защита выпускной*							+			

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	*квалификационной работы*										
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Русский язык (говорение)*	+	+								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Основы менеджмента*					+	+				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Бизнес-коммуникация*							+	+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды*	*Учебная практика (получение первичных навыков*					+					

реализовывать свою роль в команде	*УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*научно-исследовательской работы)*										
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Производственная преддипломная практика*								+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей*	*Иностранный язык*			+	+	+	+				

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Русский язык (письмо)*	+	+								
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Практическая стилистика*					+	+	+	+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Русская литература*				+	+	+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Деловая фразеология*				+	+					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Деловой этикет*				+	+					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Тренинг публичных выступлений*						+	+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей*	*Бизнес-коммуникация*						+	+		

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Аудирование текстов российских СМИ*						+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Аудирование русских художественных фильмов*						+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Учебная практика (переводческая)*						+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Учебная практика (получение*					+					

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*первичных навыков научно-исследовательской работы)*										
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Этика профессии*							+	+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Производственная преддипломная практика*								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		

и иностранном(ых) языке(ах)												
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	*История России*					+	+				
	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	*Основы российской государственности*	+									
	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	*Философия*							+			

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Основы перевода*					+	+				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Страноведение*		+	+							
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Учебная практика (переводческая)*						+				

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*					+					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Этика профессии*							+	+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*Производственная преддипломная практика*								+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной*								+		

историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	*квалификационной работы*										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели*	*Русский язык будущему экономисту*			+	+						
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели*	*Составление и перевод технической документации*								+		
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	*Составление и перевод текстов профессиональной направленности*								+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	*Учебная практика (переводческая)*						+				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-6 Способен управлять своим	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели*	*Защита выпускной*								+		

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*	*квалификационной работы*										
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	*Физическая культура и спорт*			+							
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	*Элективные курсы по физической культуре и спорту*	+	+		+	+	+	+			
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	*Производственная практика*							+			

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	*(переводческая)*										
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	*Безопасность жизнедеятельности*						+				

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	*Производственная практика (переводческая)*							+			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	*Подготовка к процедуре защиты*								+		

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	*выпускной квалификационной работы*										
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Фонетический курс русского языка*	+	+								
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Русский язык (аудирование)*	+	+								
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Основы научно-исследовательской деятельности переводчика*								+		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Основы научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере*								+		
УК-9 Способен использовать базовые	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам*	*Производственная*							+			

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*практика (переводческая)*										
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Основы экономики*			+	+						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Основы менеджмента*					+	+				

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Русский язык будущему экономисту*			+	+						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Составление и перевод технической документации*								+		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Составление и перевод текстов профессиональной направленности*								+		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Производственная практика (переводческая)*							+			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	*Основы экономики*			+	+						
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	*Производственная практика (переводческая)*							+			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

Общепрофессиональные компетенции			
			Семестр

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)***	***Наименование дисциплины***	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии*	*Фонетический курс русского языка*	+	+								
	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи											
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии*	*Русский язык (аудирование)*	+	+								
	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи											

его функциональных разновидностях												
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Русский язык (грамматика)*	+	+								
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Русский язык и культура речи (орфография)*					+	+				

его функциональных разновидностях												
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Практическая стилистика*					+	+	+	+		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Основы перевода*					+	+				

его функциональных разновидностях												
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Практический курс русского языка*			+	+	+	+	+	+		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Современный русский язык*			+	+	+	+	+	+		

его функциональных разновидностях												
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	*ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии* *ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

его функциональных разновидностях												
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	*ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам* *ОПК-2 Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам*	*Страноведение*		+	+							
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	*ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам* *ОПК-2 Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	*ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам* *ОПК-2 Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Русский язык (грамматика)*	+	+								

изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения*											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Русский язык (письмо)*	+	+								
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Русский язык (говорение)*	+	+								
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											

стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания*											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Русский язык и культура речи (пунктуация)*						+	+			
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Практическая стилистика*					+	+	+	+		
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Страноведение*		+	+							
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения											
	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания											
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на	*ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	*ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения* *ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания*											
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия* *ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*	*Русский язык (письмо)*	+	+								
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия* *ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*	*Русский язык (говорение)*	+	+								
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия*	*Русский язык и культура*					+	+				

межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*	*речи (орфография)*										
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия* *ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*	*Русский язык и культура речи (пунктуация)*						+	+			
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия* *ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной	*ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия* *ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	*устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации*											
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	*ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля* *ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе*	*Основы перевода*					+	+				
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	*ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля* *ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе*	*Учебная практика (переводческая)*						+				
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения	*ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля* *ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе*	*Производственная практика (переводческая)*							+			

профессиональных задач												
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	*ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля* *ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	*ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* *ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля* *ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий* *ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач*	*Научный стиль речи*		+	+							
ОПК-6 Способен понимать принципы	*ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий*	*Подготовка к процедуре*								+		

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач*	*защиты выпускной квалификационной работы*										
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий* *ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	***Код и наименование профессиональной компетенции***	***Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)***	***Наименование дисциплины***	***Семестр***									
				1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Научный стиль речи*		+	+							

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя*	*Основы перевода*					+	+				
		ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения											
		ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя*	*Современный русский язык*			+	+	+	+	+	+		
		ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения											

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Русский язык будущему экономисту*			+	+						
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Деловая фразеология*				+	+					

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя*	*Деловой этикет*				+	+					
		ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения											
		ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя*	*Русский язык для делового общения*						+				
		ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения											

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Интернет-коммуникация*						+				
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Тренинг публичных выступлений*							+	+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Составление и перевод технической документации*								+		
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Основы научно-исследовательской*								+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*деятельности переводчика*										
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Основы научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере*								+		
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Учебная практика (переводческая)*						+				

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*											
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод ческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Производственная практика (переводческая)*							+			
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Учебная практика (получение первичных навыков*					+					

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*научно-исследовательской работы)*										
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Производственная преддипломная практика*								+		
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперево*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения*	*Подготовка к процедуре защиты выпускной*								+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	*ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*квалификационной работы*										
переводческая	*ПК-1 Способен осуществлять предперевод дческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания*	*ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя* *ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения* *ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах*	*Защита выпускной квалификационной работы*								+		
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Практический курс*			+	+	+	+	+	+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*русского языка*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Современный русский язык*			+	+	+	+	+	+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*											
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Деловая фразеология*				+	+					

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*											
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Деловой этикет*				+	+					

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*											
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Русский язык для делового общения*						+				

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*											
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Интернет-коммуникация*						+				

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*											
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Составление и перевод текстов*								+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*профессиональной направленности*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Производственная практика*							+			

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*(переводческая)*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Учебная практика (получение*					+					

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*первичных навыков научно-исследовательской работы)*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Производственная*								+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*преддипломная практика*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Подготовка к процедуре защиты*								+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*выпускной квалификационной работы*										
переводческая	*ПК-2 Способен осуществл*	*ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы*	*Защита выпускной*								+		

	ять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм изучаемого языка в профессиональной деятельности	*ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов*	*квалификационной работы*										