

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Период обучения по образовательной программе 2025-2027

Направление подготовки магистратуры
41.04.05 Международные отношения

Профиль направления подготовки магистратуры
«Регионы мира в глобальной политике»

Форма обучения: очная

Калининград 2025

Лист согласования

Составители: доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», политических наук, Уразбаев Евгений Евгеньевич; доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», кандидат филологических наук, Фонова Евгения Геннадьевна; профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доктор политических наук, Тарасов Илья Николаевич.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Протокол № 5 от «21» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,
д-р. пед. наук, профессор

Бударина А.О.

Директор Высшей школы философии,
истории и социальных наук,
д-р. филос. наук, профессор

Маслов В.Н.

Руководитель ОП

Уразбаев Е.Е.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения (программа «Регионы мира в глобальной политике»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен идентифицировать, концептуализировать, формулировать актуальные международно-политические проблемы, имеющие прикладное значение, используя теоретические знания и методологические подходы, включая собственные;

ПК-2. Способен определять иноцивилизационную, инокультурную, инациональную специфику международно-политических процессов;

ПК-3. Способен планировать научно-исследовательский проект, включая определение цели, задач, сроков выполнения и ресурсов, необходимых для реализации проекта;

ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать и сотрудничать в составе исследовательской команды для достижения общих целей и решения поставленных задач.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по иностранному языку, государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственные экзамены

Целью государственных экзаменов является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственные экзамены проводятся до защиты выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены включают наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственные экзамены проводятся устно. Перед государственными экзаменами проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственные экзамены.

Сдача государственных экзаменов проводится на базе БФУ им. И. Канта осуществляется в одной из аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Государственные экзамены проводятся в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных экзаменов ректором университета утверждается дата экзаменов. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК, секретарей комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К сдаче государственных экзаменов допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе.

Результаты государственных аттестационных испытаний вносятся в зачетные книжки обучающихся. Неудовлетворительные отметки в зачетные книжки не вносятся.

Повторное прохождение государственного итогового испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Для проведения государственных экзаменов создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

ГЭК возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора высшей школы, реализующей образовательную программу.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включается не менее 5 человек, включая председателя, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и(или) иных организаций, и(или) научными работниками университета и(или) иных организаций, имеющими ученое звание и(или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК готовит необходимые документы к заседанию, ведет протоколы ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены и секретари ГЭК утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Решение ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

При проведении государственного экзамена устанавливается продолжительность времени на подготовку - не более 40 минут. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Решение, принятое ГЭК, оформляется протоколом.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания

отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки

Примерные вопросы:

1. Виды политического анализа: эмпирический и нормативный подходы.
2. Истоки аналитических ошибок и перспективы их преодоления.
3. Случайность и неопределенность в международно-политическом анализе.
4. Эволюция основных теоретических подходов в исследовании международных отношений.
5. Взгляд либеральной и реалистской традиции теории международных отношений на анализ внешнеполитического поведения.
6. Вклад конструктивизма в обогащение подходов к объяснению внешней политики государств.
7. Типология международных институтов и соотношение различных типов.
8. Формирование, распространение и функции международных институтов.
9. Понятие международного порядка, его значение и источники поддержания.
10. Внешнеполитическая идеология и идентичность: их значение и структура.
11. Типология ресурсов участников международно-политических взаимодействий.
12. Анализ соотношения сил в международной политике.
13. Эволюция войн, их современная типология.
14. Уровни и формы балансирования в международной политике.
15. Соотношение стратегий давления и аккомодации в политике государств.
16. Влияние внутривнутриполитических коалиций на поведение государств на международной арене.
17. Инструментарий и задачи попыток манипулирования внутривнутриполитическим положением в стране со стороны внешних игроков.
18. Концепция Вестфальской политической системы мира. Государства разного типа: довестфальские, вестфальские и поствестфальские.
19. Концепция суверенитета; равноправие государств. Размывание суверенитета и укрепление суверенитета в современной международной системе.
20. Национализм на современном этапе: проблемы сепаратизма; проблемы роста популярности праворадикальных партий; миграционный кризис.
21. Определение феномена системы международных отношений. Специфика и ключевые черты Венской системы, Версальско-Вашингтонской системы, Ялтинско-Потсдамской системы и современной системы международных отношений.
22. Проблема баланса сил в системах международных отношений. Стабильность систем МО. Плюсы и минусы различных систем с различной поляризованностью.
23. Концепция мирового порядка. Принципы организации мирового порядка.
24. Определение международной безопасности. Измерения безопасности.
25. Основные проблемы в сфере безопасности.
26. Волны демократизации С. Хантингтона. Четвертая волна демократизации и откат четвертой волны. Дискуссии о волнах демократизации на примере постсоветского пространства.
27. Нелиберальные демократии и их внешняя политика. Проблема взаимодействия государств с разными типами политических режимов.
28. Теория демократического мира и ее критика.
29. Глобальное управление в рамках системы ООН: сферы деятельности и проблемы эффективности.

30. Глобальное управление в рамках международных форумов.
31. Глобальное управление в рамках международных финансовых институтов.
32. Теории интеграции: историческая эволюция от функционализма и федерализма к теориям европейской интеграции. Сравнение ключевых идей различных теорий.
33. Теории незападного регионализма. Теория региональных комплексов безопасности. Новый регионализм.
34. Формирование сообществ безопасности.
35. Региональная экономическая интеграция.
36. Трансрегионализм. Концепция «интеграции интеграций».
37. «Жесткая сила», «мягкая сила», «умная сила» и их роль в современных международных отношениях.
38. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм.
39. Война, мир, безопасность в современном мире.
40. Россия в современных международных отношениях и мировой политике.
41. Миграции и их роль в мировой политике и международных отношениях.
42. Идеологический фактор в современных международных отношениях.
43. Международные политико-аналитические центры и их роль в современных международных отношениях.

3.1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по иностранному языку

Примерные вопросы:

1. Regional dimensions of international relations.
2. New trends in the post-industrial world and regional problems of international relations.
3. Decolonization and its consequences for the system of international relations.
4. The place of Europe in international relations at the present stage.
5. Principles of the Yalta-Potsdam system of international relations.
6. Specificity of integration processes in Europe.
7. The place of the Middle East in international relations at the present stage.
8. International relations at the turn of the XIX-XX centuries. The split of Europe into two opposing blocs.
9. National interests of Russia in the Middle East.
10. A systematic approach to the study of international relations.
11. Foreign policy of Russia: principles and imperatives.
12. International relations as an object of study.
13. The role of the United States in the modern world
14. Subject and methodological base of the theory of international relations.
15. Legal problems of modern international relations.
16. The current state of international law.
17. Theoretical paradigms in the theory of international relations.
18. Economic problems of modern international relations and world politics.
19. Modern schools and trends in the theory of international relations.
20. Problems of globalization in world politics.
21. Global problems of world politics. Globalization and regionalization as a global trend
22. Activities of a specialist in international relations.
23. Participants in international relations.
24. Goals, means and strategies of participants in international relations.
25. Place of Russia in the modern system of international relations.
26. National interests.
27. Geopolitics and geopolitical factors of world development.
28. Principles of organization of diplomacy.

3.1.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственных экзаменов.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Влияние глобальных экономических интеграционных процессов на политическую стабильность и безопасность государств.
2. Анализ международных конфликтов и возможности их разрешения с использованием дипломатических инструментов.
3. Роль международных организаций в решении глобальных вызовов.
4. Исследование региональных интеграционных процессов и их влияния на развитие стран.
5. Анализ влияния информационных технологий на международные отношения и безопасность государств.
6. Изучение роли «мягкой силы» в международных отношениях и ее влияние на формирование внешней политики страны.
7. Анализ эффективности санкций в международных отношениях и их воздействие на политические режимы.
8. Роль международного права в регулировании конфликтов и защите прав человека.
9. Исследование влияния политической коммуникации и медиа на международные отношения.
10. Анализ диалога цивилизаций и его вклад в развитие международной системы.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки. Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Английский язык для международных: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0970-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914179> – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык для международных: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0971-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914181> – Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва. Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795>.
4. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> – Режим доступа: по подписке.
5. Ермакова М.В. Английский язык. Современные политические проблемы: учебное пособие: уровни B2-C1. Москва: МГИМО-Университет, 2019, 170 с.
6. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> – Режим доступа: по подписке.
7. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>.
8. Современный английский язык: на пути к профессиональному владению Modern English: Going Proficient: учебник: уровень C1 / [Е.А. Евсикова и др., под общ. ред. Е.А. Евсиковой], Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ванностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №6. М.: МГИМО-Университет, 2018. 179, [2] с.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова, 2018. - 1 on-line, 154 с. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).
2. Валь И.В. Некоторые проблемы современного мира: английский язык для политологов Some Global Issues in Focus. English for Political Science Students: уровни B2-C1. Москва: МГИМО-Университет, 2018. 220 С.
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. УБ(10), ч.з.N2(1).
4. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения: монография / О. Ю. Дубровина. — Москва: Норма, 2018. —

224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153>.

5. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>.

6. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств: учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000185. - ISBN 978-5-16-014704-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844357> – Режим доступа: по подписке.

7. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

8. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва: Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975>.

9. . Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>.

10. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

11. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> – Режим доступа: по подписке.

12. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> – Режим доступа: по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС IBOOKS.RU
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта - <https://lms.kantiana.ru/>, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующего ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).