МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» Высшая школа живых систем

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАМММ ПРАКТИК

Шифр: 04.04.01

Направление подготовки: «Химия» Профиль: «Химическая экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника: Химик-эксперт

| | АННОТАЦИЯ | |
|--|--|--|
| | рабочей программы практики | |
| «Учебная ознакомительная практика» | | |
| по направлению подготовки 04.04.01 Химия | | |
| | профилю подготовки «Химическая экспертиза» | |
| Вид практики | Учебная | |
| Тип практики | Ознакомительная | |
| Способ проведения | Стационарная/выездная | |
| практики | | |
| Форма проведения практики | Дискретная | |
| Цель практики | Цель практики: углубление и совершенствование теоретических знаний, | |
| , , | получение профессионального опыта обучающегося, а также | |
| | приобретение им практических навыков и компетенций в сфере | |
| | фармацевтической химии. | |
| Компетенции, | УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно- | |
| формируемые в | образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом | |
| результате освоения | приоритетов собственной деятельности и национального развития | |
| практики | ОПК-1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно- | |
| | теоретические исследования в избранной области химии или смежных | |
| | наук с использованием современных приборов, программного обеспечения | |
| | и баз данных профессионального назначения | |
| | ОПК-2 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать | |
| | результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук | |
| | ОПК-3 Способен использовать вычислительные методы и адаптировать | |
| | существующие программные продукты для решения задач | |
| | профессиональной деятельности | |
| | ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно- | |
| | технической информации и результатов исследований | |
| | ПК-2 Способен осуществлять анализ технологических производств | |
| | химического профиля для выбора эффективных методов экспертизы | |
| | ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать выполнения | |
| | мероприятий по тематическому плану | |
| | ПК-4 Способен организовывать работы по подтверждению соответствия | |
| D | продукции (работ и услуг) и систем управления качеством | |
| Результаты освоения образовательной | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный | |
| программы (ИДК) | подход ОПК-1.3 Использует современные расчетно-теоретические методы химии | |
| | для решения профессиональных задач | |
| | ОПК-2.1 Проводит критический анализ результатов собственных | |
| | экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно | |
| | интерпретирует их | |
| | ОПК-3.2 Использует стандартные и оригинальные программные | |
| | продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач | |
| | профессиональной деятельности | |
| | ПК-1.1 Осуществляет разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок | |
| | ПК-1.2 Организовывает сбор и изучения научно-технической информации | |
| | по теме исследований и разработок | |
| | ПК-1.3 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и | |
| | наблюдений | |
| | ПК-1.4 Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, | |
| | результатов экспериментов и наблюдений | |
| | ПК-2.1 Проводит анализ состава и свойств сырья для получения целевого | |

| | . |
|---------------------|---|
| | продукта с заданными свойствами |
| | ПК-2.2 Осуществляет выбор метода анализа полученного продукта для |
| | контроля его целевых свойств |
| | ПК-2.3 Проводит анализ узловых точек химических производств и выбор |
| | заданных компонентов для экспертизы производства |
| | ПК-2.4 Проводит анализ технико-экономичских характеристик |
| | аналитических методов применимых в работе отдела технического |
| | |
| | контроля и химической лаборатории на производстве |
| | ПК-3.1 Разрабатывает проекты перспективных и годовых планов |
| | структурного подразделения |
| | ПК-3.2 Осуществляет научное руководство работами в соответствии с |
| | планом работы структурного подразделения, формирование их конечных |
| | целей и предполагаемых результатов |
| | ПК-3.3 Контролирует выполне-ние предусмотренных планом заданий |
| | ПК-3.4 Контролирует качество проведения работ, выполненных |
| | работниками подразделения и соисполнителями |
| | ПК-4.1 Руководит составлением технических заданий на заявки на |
| | проведение подтверждения соответствия |
| | ПК-4.2 Разрабатывает план мероприятий по анализу опытно- |
| | конструкторских и экспериментальных работ, необходимых для |
| | разработки стандартов организации |
| 2 | |
| Знания, умения и | Знать: основные меры техники безопасности при проведении |
| навыки, получаемые | лабораторных исследований; основные нормы деловой коммуникации в |
| в процессе | избранной области деятельности; структуру и принципы использования |
| прохождения | нормативных документов, регламентирующих организацию проведения |
| практики | научно-исследовательских и производственно-технологических работ в |
| | области фармацевтической химии. |
| | Уметь: грамотно организовать работу коллектива при научном |
| | исследовании; поставить эксперимент с соблюдением правил техники |
| | безопасности при проведении лабораторных исследований; создавать и |
| | поддерживать новые идеи и методические решения при выполнении |
| | научно-исследовательской работы в команде; понимать и применять |
| | законы и другие нормативные документы в практической деятельности. |
| | Владеть: навыками руководства коллективом, выполнением лабораторных |
| | научно-исследовательских работ, основами охраны труда; навыками |
| | организации проведения научно-исследовательских и производственно- |
| | 1 1 |
| | технологических работ в выбранной области; навыками системного |
| C | мышления |
| Структура и | І. Подготовительный знакомство с организацией – местом прохождения |
| содержание практики | практики, инструктаж по технике безопасности |
| | II. Основной этап освоение современных методов фармацевтических |
| | исследований, участие в выполнении научно-исследовательских и |
| | прикладных работ в лаборатории, выполнение индивидуального задания |
| | от руководителя практики |
| | ІІІ. Заключительный этап анализ полученных результатов, составление |
| | отчета |
| Разработчики | Королева Ю.В. |
| - map and a 1 minut | <u>F</u> *~ : |

| | AIHIOTAIHIG |
|---------------------|---|
| | АННОТАЦИЯ рабочей программы практики |
| | раоочей программы практики «Производственная преддипломная практика» |
| | по направлению подготовки 04.04.01 Химия |
| | профиль «Химическая экспертиза» |
| | квалификация выпускника Химик. Магистр химии |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Преддипломная |
| Способ проведения | Стационарная |
| практики | Стационарная |
| Форма проведения | Дискретная |
| практики | Anexperitus |
| Цель практики | Углубление и закрепление теоретических и практических знаний, |
| Доль практими | полученных в процессе обучения; сбор материалов для написания |
| | выпускной квалификационной работы. |
| Компетенции, | УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно- |
| формируемые в | образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом |
| результате освоения | приоритетов собственной деятельности и национального развития |
| практики | ОПК-1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно- |
| | теоретические исследования в избранной области химии или смежных |
| | наук с использованием современных приборов, программного обеспечения |
| | и баз данных профессионального назначения |
| | ОПК-2Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты |
| | экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области |
| | химии или смежных наук |
| | ОПК-3-Способен использовать вычислительные методы и адаптировать |
| | существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-4Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных |
| | дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в |
| | виде научных и научно-популярных докладов |
| | ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно- |
| | технической информации и результатов исследований |
| | ПК-2 Способен осуществлять анализ технологических производств |
| | химического профиля для выбора эффективных методов экспертизы |
| | ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать выполнения мероприятий |
| | по тематическому плану |
| | ПК-4 Способен организовывать работы по подтверждению соответствия |
| | продукции (работ и услуг) и систем управления качеством |
| Результаты освоения | УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный |
| образовательной | подход |
| программы (ИДК) | УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по |
| | достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| | УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов |
| | и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для |
| | решения профессиональных задач |
| | УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и |
| | управления командной работой |
| | УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой |
| | деятельности для достижения поставленной цели |
| | УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические |
| | тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной |
| | деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в |
| | том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

- УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии
- УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития
- УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- ОПК-1.1 Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеризации веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или

смежных наук

- ОПК-1.2 Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук
- ОПК-1.3 Использует современные расчетно-теоретические методы химии для решения профессиональных задач
- ОПК-2.1 Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их
- ОПК-2.2 Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук
- ОПК-3.1 Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля
- ОПК-3.2 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3.3 Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием
- ОПК-4.1 Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке
- ОПК-4.2 Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке
- ПК-1.1 Осуществляет разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок
- ПК-1.2 Организовывает сбор и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок
- ПК-1.3 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
- ПК-1.4 Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
- ПК-2.1 Проводит анализ состава и свойств сырья для получения целевого продукта с заданными свойствами
- ПК-2.2 Осуществляет выбор метода анализа полученного продукта для контроля его целевых свойств
- ПК-2.3 Проводит анализ узловых точек химических производств и выбор заданных компонентов для экспертизы производства
- ПК-2.4 Проводит анализ технико-экономичских характеристик аналитических методов применимых в работе отдела технического контроля и химической лаборатории на производстве
- ПК-3.1 Разрабатывает проекты перспективных и годовых планов структурного подразделения
- ПК-3.2 Осуществляет научное руководство работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов
- ПК-3.3 Контролирует выполнение предусмотренных планом заданий

ПК-3.4 Контролирует качество проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями

ПК-4.1 Руководит составлением технических заданий на заявки на проведение подтверждения соответствия

ПК-4.2 Разрабатывает план мероприятий по анализу опытноконструкторских и экспериментальных работ, необходимых для разработки стандартов организации

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики Знать принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач; основные этапы жизненного цикла научного проекта, методы и механизмы его реализации; методы и методики химического анализа, альтернативные методы анализа объекта с учетом его специфики; методы и средства планирования и организации исследований в области химической экспертизы; методы анализа состава и свойств исследуемых веществ, материалов, соединений;

Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты для решения поставленной задачи; использовать метолы механизмы управления проектом ДЛЯ решения профессиональных задач: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определяет стратегию сотрудничества; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды; вести переписку и разговоры с соблюдением этики делового общения на государственном языке РФ и иностранных языках; понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог общего и делового характера; выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;: оценивать личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки, выстраивает гибкую профессиональнообразовательную траекторию; планировать схему анализа с учетом возможностей конкретного метода, имеющегося оборудования и программного обеспечения и специфики объекта экспертизы формулировать заключения и выводы ПО результатам анализа представленных в литературе и собственных экспериментальных работ в выбранной области химии; применять на практике методы обобщения и обработки информации в области химической экспертизы; обобщать результаты научно-исследовательских работ в области химической предлагать методы химического экспертизы; анализа подходящие поставленной задаче; выполнять аналитические определения; анализировать технико-экономические характеристики применяемых методик и оборудования; ставить задачи исходя из реальных техниковозможностей лаборатории: предлагать экономических целесообразные пути решения поставленных задач в области химической экспертизы; осуществлять контроль за проведением исследования; обеспечивать качество проводимых исследований; организовывать проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами для определения физико-химической характеристики качества сырья, материалов и др; оформлять заявки на лабораторное оборудование, химреактивы, расходные материалы.

Владеть системным подходом для решения поставленных профессиональных задач; навыком ведения проекта на всех его этапах реализации; основными способами социального взаимодействия для достижения поставленной цели; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей; навыком анализа

значимыми аксиологических систем: индивидуально способами самоорганизации и саморазвития: навыками применения методологии научного подхода при выполнении исследований химической направленности; навыками использования современных теоретических и полуэмпирических методов химии при решении задач научного исследования; навыками анализа достоинств и недостатков различных методов химического анализа применительно к решению задач в области экспертизы: навыками использования экспериментальных исследований (литературные и собственные данные) при решении задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации; навыками формулировки заключений, выводов и рекомендаций по результатам анализа информации химического профиля; навыками анализа и интерпретации результатов моделирования свойств веществ и процессов с их участием при решении задач научного исследования в выбранной области химии; навыками применения современных ІТ-технологий в практике научной работы (при сборе, анализе и представлении информации химического профиля); навыками использования программных продуктов при проведении собственных исследований И представлении результатов научных профессиональному сообществу; навыками подготовки и представлению презентации по теме работы на русском и (или) английском языках; анализа научных данных, интерпретации результатов исследований; навыками инструментального и классического анализа, материалов, сырья, веществ и соединений; навыками планирования предстоящих исследований; контроля над состоянием лабораторного оборудования и рабочих в лаборатории: осуществления контроля качества аналитических выполняемых измерений; навыками организация проведения химических и физико-химических; анализов с целью обеспечения лабораторного контроля соответствия качества; разработки новых методов лабораторного контроля, а также совершенствованию существующих методов; разработки и проведению испытаний новых и модифицированных материалов, соединений, продуктов: навыками обеспечения достоверности, объективности и требуемой точности результатов химического анализа.

Структура и содержание практики

- 1. Подготовительный Составление плана практики. Производственный инструктаж, знакомство студента с организационной структурой практики.
- 2. Основной. Освоение механизмов оформления первичных, учетных (статистических) и аналитических документов по направлениям, обозначеным обозначены темой квалификационной работы; изучение и приобретение навыков работы с приборами, методиками, программным обеспечением в соответствии с направлением ВКР; овладение современными способами первичной обработки данных, измерений и методами предварительного анализа полученных материалов.
- 3. Итоговый Оформление отчета по преддипломной практике, дневника с отметкой о сроках прохождения практики и отзывом (характеристикой) руководителя от базы практики.

Разработчики

Королева Ю.В.

| | АННОТАЦИЯ |
|---------------------|--|
| | рабочей программы практики |
| | «Производственная технологическая практика» |
| | по направлению подготовки 04.04.01 Химия |
| | программа «Химическая экспертиза» |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Технологическая |
| Способ проведения | Стационарная и/или выездная |
| практики | |
| Форма проведения | Дискретная |
| практики | |
| Цель практики | Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время |
| | аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно- |
| | исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и |
| | навыков. Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| | предусматривает, как правило, получение экспериментального материала |
| | для написания выпускной квалификационной работы. |
| Компетенции, | УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно- |
| формируемые в | образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом |
| результате освоения | приоритетов собственной деятельности и национального развития |
| практики | ОПК-1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно- |
| | теоретические исследования в избранной области химии или смежных |
| | наук с использованием современных приборов, программного обеспечения |
| | и баз данных профессионального назначения |
| | ОПК-2 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать |
| | результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук |
| | ОПК-3 Способен использовать вычислительные методы и адаптировать |
| | существующие программные продукты для решения задач |
| | профессиональной деятельности |
| | ОПК-4 Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных |
| | дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в |
| | виде научных и научно-популярных докладов |
| | ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно- |
| | технической информации и результатов исследований |
| | ПК-2 Способен осуществлять анализ технологических производств |
| | химического профиля для выбора эффективных методов экспертизы |
| Результаты освоения | УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный |
| образовательной | подход |
| программы (ИДК) | УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по |
| | достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| | УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов |
| | и инструментов управления проектом на каждом из этапов |
| | ОПК-1.2 Использует современное оборудование, программное |
| | обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в |
| | избранной области химии или смежных наук ОПК-2.1 Проводит критический анализ результатов собственных |
| | экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно |
| | интерпретирует их |
| | ОПК-3.2 Использует стандартные и оригинальные программные |
| | продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач |
| | профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.1 Представляет результаты работы в виде научной публикации |
| | (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке |
| | ПК-1.1 Осуществляет разработки планов и методических программ |
| | проведения исследований и разработок |
| <u> </u> | 1 |

ПК-1.2 Организовывает сбор и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

ПК-1.3 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

ПК-2.1 Проводит анализ состава и свойств сырья для получения целевого продукта с заданными свойствами

ПК-2.4 Проводит анализ технико-экономических характеристик аналитических методов применимых в работе отдела технического контроля и химической лаборатории на производстве

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.

Владеть: культурой дискуссии.

Знать: основные законы, правила и закономерности современной химии, методы интерпретации данных, полученных в типовом эксперименте.

Уметь: анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов. Владеть: навыками систематики и анализа результатов химических экспериментов, наблюдений и измерений для получения данных, пригодных к интерпретации в контексте существующих представлений.

Знать: основные нормы и правила охраны труда и безопасной работы в химической лаборатории и на производстве.

Уметь: организовывать свою научно-исследовательскую деятельность с учётом нормативной документации в области химической безопасности.

Владеть: методами и приемами безопасной работы с химическими веществами различных классов.

Знать: расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники

Уметь: применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники Владеть: навыками применения расчетно-теоретических методов для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники

Знать: методы статистической обработки результатов исследований, полученных с помощью стандартных инструментальных методов

Уметь: грамотно интерпретировать результаты измерений, полученных с помощью научного оборудования

Владеть: навыками использования программных средств, автоматизирующих обработку данных (управление базами данных, статистическая обработка, визуализация и т.п.)

Знать: основные методы синтеза и анализа неорганических и органических веществ

Уметь: проводить основные химические расчеты, работать с веществами и химической посудой

Владеть: основными методами и способами синтеза и исследования неорганических и органических веществ

Знать: основные источники и принципы поиска информации по химическим проблемам

Уметь: использовать различные источники для поиска информации по заданной проблеме

Владеть: навыками первичного поиска информации по заданной тематике

| | (в том числе с использованием патентных баз данных) |
|---------------------|---|
| Структура и | Подготовительный этап |
| содержание практики | Производственный этап |
| | Заключительный (отчетно-аттестационный) этап |
| Разработчики | Ушакова Л.О. |

КИДАТОННА

рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 04.04.01 Химия

| программа «Химическая экспертиза» | |
|-----------------------------------|--|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Способ проведения | Стационарная и/или выездная |
| практики | |
| Форма проведения | Дискретная |
| практики | |
| Цель практики | Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время |
| | аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно- |
| | исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и |
| | навыков. Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| | предусматривает, как правило, получение экспериментального материала |
| | для написания выпускной квалификационной работы. |
| Компетенции, | УК-1: Способен к формированию и изменению собственных жизненно- |
| формируемые в | образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом |
| результате освоения | приоритетов собственной деятельности и национального развития |
| практики | ПК-1: Способен проводить работы по обработке и анализу научно- |
| | технической информации и результатов исследований |
| | ПК-2: Способен осуществлять анализ технологических производств |
| | химического профиля для выбора эффективных методов экспертизы |
| | ПК-3: Способен разрабатывать и организовывать выполнения мероприятий по тематическому плану |
| | ПК-4: Способен организовывать работы по подтверждению соответствия |
| | продукции (работ и услуг) и систем управления качеством |
| Результаты освоения | УК-1.1: Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный |
| образовательной | подход |
| программы (ИДК) | УК-1.2: Использует способы разработки стратегии действий по |
| | достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| | УК-1.7: Редактирует, составляет и переводит различные академические |
| | тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-1.8: Представляет результаты академической и профессиональной |
| | деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в |
| | том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ПК-1.1: Осуществляет разработки планов и методических программ |
| | проведения исследований и разработок |
| | ПК-1.2: Организовывает сбор и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок |
| | ПК-1.3: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и |
| | наблюдений |
| | ПК-1.4: Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, |
| | результатов экспериментов и наблюдений |
| | ПК-2.1: Проводит анализ состава и свойств сырья для получения целевого |
| | продукта с заданными свойствами |
| | ПК-2.2: Осуществляет выбор метода анализа полученного продукта для |
| | контроля его целевых свойств |
| | ПК-2.3: Проводит анализ узловых точек химических производств и выбор |
| | заданных компонентов для экспертизы производства |
| | ПК-2.4: Проводит анализ технико-экономических характеристик |
| | аналитических методов применимых в работе отдела технического |
| | контроля и химической лаборатории на производстве |
| | ПК-3.1: Разрабатывает проекты перспективных и годовых планов |
| | структурного подразделения |

ПК-3.2: Осуществляет научное руководство работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов

ПК-3.3: Контролирует выполнение предусмотренных планом заданий

ПК-3.4: Контролирует качество проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями

ПК-4.1: Руководит составлением технических заданий на заявки на

проведение подтверждения соответствия ПК-4.2: Разрабатывает план мероприятий по анализу опытно-конструкторских и экспериментальных работ, необходимых для разработки стандартов организации

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики Знать: основные подходы, используемые при разработке стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный

Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знать: основы технического проектирования для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, требования стандартов на составление оформление научно технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий.

Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта.

Владеть: способами поиска и сбора данных об объекте исследования из библиотечных каталогов, Интернета, иных источников информации, методами сопоставления и сравнения отдельные сторон и характеристик объектов и процессов, классификации их, по определённым значениям и систематизации данных по признакам сходства и отличия

Знать: теоретические основы химических, физико-химических и физических методов анализа.

Уметь: осуществлять выбор метода анализа полученного продукта для контроля его целевых свойств; проводить анализ технико-экономических характеристик аналитических методов применимых в работе отдела технического контроля и химической лаборатории на производстве.

Владеть: методами анализа состава и свойств сырья для получения целевого продукта с заданными свойствами.

Знать: основные требования, предъявляемые к разработке плана мероприятий в области химической экспертизы.

Уметь: разрабатывать проекты перспективных и годовых планов структурного подразделения.

Владеть: навыками руководства и контроля качества выполнения заданий, предусмотренных планом, соисполнителями.

Знать: теоретические и практические основы организации работ по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг) и систем управления качеством

Уметь: составлять технические задания, разрабатывать план мероприятий, составлять отчеты и вести документацию по деятельности сертификации продукции и услуг в организации

Владеть: навыками проведения работ по разработке стандартов организации.

| Структура и | Подготовительный этап |
|---------------------|--|
| содержание практики | Производственный этап (научно-исследовательский) |
| | Заключительный (отчетно-аттестационный) этап |
| Разработчики | Скрыпник Л.Н. |