

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: 31.08.35 Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: врач-инфекционист

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Кашуба Эдуард Алексеевич, д.м.н., профессор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт
медицины и наук о жизни» БФУ им. И.
Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных
программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Наименование дисциплины «Инфекционные болезни».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Инфекционные болезни».

Цель изучения дисциплины: Приобретение (ординатором) системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — основы общей и частной инфекционной патологии: этиология, патогенез, клинические синдромы, осложнения и принципы профилактики; — основы доказательной медицины и профессиональные источники информации, уровни доказательности, клинические рекомендации и стандарты как база для анализа достижений. Уметь: — формулировать клинический вопрос и декомпозировать проблему: от диагноза к симптомам и от симптомов к дифференциальному ряду диагнозов; — извлекать, сопоставлять и синтезировать данные из профессиональных источников с оценкой применимости к конкретной клинической ситуации. Владеть: — технологией сравнительного анализа медицинских и фармацевтических решений по критериям эффективности, безопасности, стоимости и реализуемости; — приемами критической оценки исследований: анализ дизайна, рисков систематической ошибки, воспроизводимости и внешней валидности.
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: — профессиональные источники информации, включая библиографические базы данных, клинические рекомендации, стандарты и реестры лекарственных средств; — принципы критической оценки доказательств: уровни доказательности,

		<p>валидность исследований, воспроизводимость и применимость к клиническому контексту.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать клинический вопрос, искать и отбирать релевантные сведения в профессиональных источниках с оценкой качества и полноты данных; — сопоставлять достижения медицины и фармации с задачами практики, оценивать риски, ресурсы и ожидаемый эффект внедрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией дифференциально диагностического поиска на основании клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием профессиональных источников; — методами внедрения доказательных решений в практику: адаптацией рекомендаций, разработкой локальных протоколов и мониторингом эффективности.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит Клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические проявления основных инфекционных заболеваний и угрожающих состояний, критерии тяжести и тактика первичного ведения для профилактики осложнений; — порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации, санитарные нормы и номенклатура медицинских услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни, заболевания и эпидемиологический анамнез в структурированном виде; — проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с интерпретацией данных и формулированием предварительного диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой структурированного клинико-эпидемиологического опроса и корректного документирования сведений; — техниками физикального исследования при инфекционных заболеваниях с быстрой оценкой тяжести состояния.

	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний, их диагностическую ценность, сроки и ограничения применения, требования к безопасности и преаналитическому этапу; — медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению анализов и исследований при инфекционных заболеваниях и состояниях, принципы последовательности и приоритизации обследований с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований при инфекционных заболеваниях и состояниях, формулировать клиническую задачу и ожидаемую диагностическую ценность для каждого исследования; — обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, определять цели консультации и интегрировать заключения специалистов в индивидуальный план диагностики и лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлением направлений на лабораторные исследования и инструментальные обследования с полным набором клинических данных, указанием условий подготовки пациента и требований к биологическому материалу; — маршрутизацией пациента: выбором очередности обследований, координацией сроков и взаимодействием с врачами-специалистами, ведением медицинской документации и контролем выполнения назначений.
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, клинические рекомендации по лечению инфекционных заболеваний и стандарты медицинской помощи; — принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, выбор лекарственных форм,

		<p>путей введения и длительности, критерии эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом тяжести состояния, сопутствующих заболеваний, возраста, беременности и аллергического анамнеза; — оформлять назначения, рассчитывать дозы и режимы терапии, планировать мониторинг эффективности и безопасности, корректировать лечение по результатам наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, ведения медицинской документации, информирования пациента и получения информированного согласия; — методами коррекции терапии: титрование доз, деэскалация или смена схемы, профилактика и лечение нежелательных реакций, междисциплинарное взаимодействие и маршрутизация пациента.
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных заболеваниях и состояниях, факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии; — медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, лекарственные взаимодействия, спектр нежелательных реакций, правила их регистрации и сообщения о нежелательных реакциях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить клинико-лабораторный и инструментальный мониторинг эффективности и безопасности лечения, соотносить динамику симптомов с данными обследований; — выявлять нежелательные реакции, определять их тяжесть и причинно-следственную связь, своевременно корректировать терапию и оформлять сообщения о нежелательных реакциях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками оценки эффективности и безопасности: шкалами симптомов, контролем жизненно важных

		показателей, лабораторными маркерами, регистрацией электрокардиограммы, оценкой функции печени и почек; — алгоритмами коррекции лечения: изменением дозирования, деэскалацией или заменой препаратов, профилактикой и лечением осложнений, междисциплинарным взаимодействием и полным документированием.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: — принципы, этапы и цели медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, роли междисциплинарной команды, критерии эффективности; — порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, порядок организации медицинской реабилитации, включая помощь пациентам с вирусом иммунодефицита человека. Уметь: — определять медицинские показания и ограничения к реабилитации, формулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени цели и показатели результата; — разрабатывать индивидуальный план медицинской реабилитации и абилитации: объем и сроки, маршрутизация, информированное согласие, контроль безопасности и мониторинг эффективности. Владеть: — методами составления поэтапного плана реабилитационных мероприятий с выбором технологий, дозировкой нагрузок, фиксацией индикаторов и условий завершения этапов; — навыками междисциплинарной координации, взаимодействием с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, оформлением медицинской документации и ведением обратной связи с пациентом.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе	Знать: — принципы и критерии оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях, целевые показатели и конечные точки; — клинические рекомендации,

	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>стандарты и порядок организации медицинской реабилитации, включая структуру индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать и проводить мониторинг эффективности и безопасности реабилитационных вмешательств с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов наблюдения; — интерпретировать результаты наблюдения, корректировать план реабилитации, документировать динамику и информировать пациента и междисциплинарную команду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками объективной оценки функционального статуса и качества жизни, а также техниками безопасного проведения реабилитационных процедур; — навыками ведения медицинской документации, оформления индивидуальной программы реабилитации или абилитации и маршрутизации пациента для продолжения наблюдения.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, основания отказа и аннулирования разрешительных документов для иностранных граждан, порядок подтверждения наличия и отсутствия; — требования к медицинскому заключению и его формам, медицинские показания к направлению на медико-социальную экспертизу при стойком снижении трудоспособности, правила оформления медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу; — готовить пакет документов и обосновывать необходимость проведения экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами маршрутизации на медицинскую экспертизу, взаимодействием с бюро медико-социальной экспертизы, согласованием сроков и подготовкой пациента к

		<p>прохождению комиссий и обследований;</p> <p>— оформлением направлений, выписок и сопроводительных писем, фиксацией клинических данных и функциональных ограничений, информированием пациента о процедуре, правах и возможных исходах.</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <p>— правила и алгоритмы обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека;</p> <p>— порядок выдачи листка нетрудоспособности и регламенты проведения предварительных, периодических и целевых медицинских освидетельствований.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять признаки временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях и состояниях;</p> <p>— распознавать критерии стойкого снижения трудоспособности и обосновывать необходимость проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— организацией и проведением медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых), документированием результатов и информированием пациента;</p> <p>— проведением экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и подготовкой полного пакета документов для медико-социальной экспертизы.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <p>— нормативные правовые акты, регламентирующие диспансеризацию, диспансерное наблюдение и профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>— порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, санитарные нормы и правила;</p> <p>— клинические рекомендации по профилактике, раннему выявлению и обучению пациентов, стандарты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу: объяснять пути</p>

		<p>передачи, меры профилактики, правила гигиены и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать и организовывать мероприятия по раннему выявлению и снижению факторов риска в коллективах и семьях; — координировать специфическую профилактику, включая подготовку к вакцинации, информированное согласие и последующее наблюдение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками группового и индивидуального обучения пациентов и населения с оценкой понимания и обратной связью; — инструментами коммуникации и мотивационного консультирования для изменения поведения и укрепления приверженности; — навыками подготовки информационных материалов и отчетности, межведомственного взаимодействия и мониторинга эффективности программ.
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, этапность, сроки визитов, критерии динамического контроля и оценки эффективности; — медицинские показания и медицинские противопоказания к специфической и неспецифической профилактике, правила профилактических осмотров и оздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактические осмотры, оформлять результаты и формировать группы диспансерного наблюдения; — вести диспансерное наблюдение, корректировать индивидуальные планы профилактики, готовить экстренные извещения и внеочередные донесения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами оценки эффективности профилактических программ: выбор индикаторов, анализ охвата и своевременности, расчет показателей заболеваемости; — инструментами улучшения качества профилактической работы: аудит

		документации, цикл планирования-выполнения-проверки-действия, межведомственное взаимодействие и отчетность.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила ведения и оформления медицинской документации по профилю инфекционные болезни, требования охраны труда, личной безопасности, конфликтологии и внутреннего контроля качества; — основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи и государственных гарантий, должностные обязанности медицинских работников инфекционного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план работы и отчет, заполнять медицинскую документацию, включая электронный документ, обеспечивать корректность и своевременность записей; — организовывать противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями ведения медицинской документации в бумажной и электронной формах, средствами защиты персональных данных и стандартами хранения; — методами планирования и распределения задач, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацией и аудитом противоэпидемических мероприятий.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику сбора жалоб и анамнеза, последовательность физикального исследования, принципы первичной сортировки и оценки жизненных функций; — клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, симптоматику шока, тяжелой дыхательной недостаточности и острого нарушения сознания. <p>Уметь:</p>

		<p>— распознавать состояния, требующие экстренной медицинской помощи, выделять признаки клинической смерти, шока, анафилаксии и острого коронарного синдрома;</p> <p>— приоритизировать действия: вызвать помощь, обеспечить проходимость дыхательных путей, оценить дыхание и кровообращение, начать мониторинг и документирование.</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами быстрой клинической оценки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и насыщения крови кислородом, определение уровня сознания;</p> <p>— методами распознавания угрожающих жизни состояний и принятия решения о немедленном начале сердечно-легочной реанимации и привлечении реанимационной бригады.</p>
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <p>— алгоритмы лечения неотложных состояний в клинике инфекционных болезней (анафилактическая реакция, септический шок, острый отек гортани, гипертермия, судорожный синдром), принципы инфузионной и кислородной терапии;</p> <p>— правила базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, показания и последовательность действий, критерии эффективности и прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации: оценка безопасности, проверка сознания и дыхания, вызов помощи, компрессии грудной клетки, вентиляция, использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>— оказывать первую помощь при неотложных состояниях инфекционного профиля: обеспечение проходимости дыхательных путей, позиционирование, кислородотерапия, начало инфузионной терапии, введение адреналина при анафилактической реакции, контроль жизненных показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами оказания медицинской</p>

		<p>помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть, с четким распределением ролей и ведением медицинской документации;</p> <p>— практическими навыками использования оборудования и средств: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маска, кислородные системы, внутривенный доступ, средства иммобилизации и транспортировки пациента.</p>
<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза, последовательность осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;</p> <p>— этиологию, эпидемиологию, патогенез и клинические синдромы инфекционных заболеваний, признаки неотложных состояний, правила выписки, принципы асептики и антисептики, Международную статистическую классификацию болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить структурированный опрос и полное физикальное обследование с учетом возрастных особенностей и факторов риска, корректно документировать результаты;</p> <p>— интерпретировать данные осмотра, лабораторных и инструментальных исследований и заключения врачей-специалистов, формировать дифференциальный ряд и определять показания к неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>— обоснованием и постановкой диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней, формулировкой основного, сопутствующих диагнозов и осложнений;</p> <p>— организацией безопасности диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников, включая профилактику профессиональных рисков и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.</p>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с</p>	<p>Знать:</p> <p>— методы немедикаментозного лечения</p>

	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>инфекционных заболеваний, лечебное питание, методы асептики и антисептики, спектр нежелательных реакций и их предупреждение;</p> <p>— медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, принципы повышения приверженности к лечению.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять показания к госпитализации, выбирать условия оказания медицинской помощи и организовывать лечение с учетом состояния пациента;</p> <p>— обосновывать выбор и последовательность лекарственной и немедикаментозной терапии, назначать лечебное питание, проводить мониторинг эффективности и безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>— назначением немедикаментозной терапии и лечебного питания, профилактикой и лечением осложнений и нежелательных реакций, возникших при диагностических и лечебных вмешательствах;</p> <p>— методиками оценки приверженности к лечению, выполнением назначений врачей-специалистов и алгоритмами коррекции терапии при недостаточной эффективности или непереносимости.</p>
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>— методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и их последствиях, механизмы действия реабилитационных мероприятий и критерии их эффективности и безопасности;</p> <p>— медицинские показания и медицинские противопоказания к реабилитации, в том числе основания для направления на санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу, требования к медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить мероприятия медицинской реабилитации с индивидуальной постановкой целей, выбором технологий и мониторингом результатов в соответствии с клиническими</p>

		<p>рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>— определять показания для направления к врачам-специалистам и на санаторно-курортное лечение, предупреждать и устранять осложнения и нежелательные реакции реабилитационных вмешательств.</p> <p>Владеть:</p> <p>— организацией маршрутизации пациента: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с междисциплинарной командой и ведение медицинской документации по реабилитации;</p> <p>— методиками оценки эффективности и безопасности реабилитации: выбором индикаторов, анализом динамики функционального статуса и корректировкой плана при недостаточной результативности.</p>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <p>— порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, требования к оформлению результатов и основания для ограничений по труду;</p> <p>— перечень инфекционных заболеваний, опасных для окружающих, и порядок медицинского освидетельствования, включая правила для иностранных граждан и лиц без гражданства, а также выявление вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выносить медицинские заключения по итогам медицинских осмотров и медицинских освидетельствований о наличии или отсутствии инфекционных заболеваний;</p> <p>— формулировать медицинские заключения для целей миграционного законодательства и трудовых отношений, указывать ограничения и рекомендации по дальнейшим действиям.</p> <p>Владеть:</p> <p>— проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, включая обследование иностранных граждан и лиц без гражданства на инфекции, опасные для окружающих;</p> <p>— выполнением медицинского освидетельствования на выявление</p>

		вируса иммунодефицита человека, документированием результатов и информированием освидетельствуемого лица.
ПК-1.5	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям, медицинские показания и медицинские противопоказания, санитарные нормы и правила; — принципы организации противоэпидемических мероприятий, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, формы и методы санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать и организовывать комплекс профилактических мероприятий с учетом факторов риска, включая противоэпидемические действия при возникновении очага инфекции и введение ограничительных мероприятий; — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и снижения поведенческих рисков, проводить разъяснительную работу с контактными лицами и оценивать ее результативность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначением индивидуализированных профилактических мероприятий с учетом клинической ситуации, оформлением и направлением экстренных извещений в органы санитарно-эпидемиологического надзора; — методами организации работы медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации, ведением диспансерного наблюдения за пациентами после инфекционных заболеваний и коммуникацией для повышения приверженности к профилактике.
ПК-1.6	Оказывает паллиативную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания паллиативной

	<p>медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>медицинской помощи, современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий;</p> <p>— методы клинической диагностики прогрессирующих заболеваний, показания к направлению на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу, принципы психологической поддержки пациента и ухаживающих лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять медицинские показания к паллиативной медицинской помощи и планировать объем вмешательств с учетом безопасности, потребностей пациента и его семьи;</p> <p>— организовывать маршрутизацию в медицинские организации паллиативной помощи, оказывать паллиативную помощь и психологическую поддержку с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>— алгоритмами назначения и координации паллиативной медицинской помощи: оформление направлений, согласование сроков, взаимодействие с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом, ведение медицинской документации;</p> <p>— приемами коммуникации и психологической поддержки пациента, его законных представителей и иных ухаживающих лиц, включая обсуждение целей помощи, планов на случай ухудшения и отказа от ненужных вмешательств.</p>
	<p>ПК-1.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <p>— принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях и состояниях, включая сортировку, обеспечение проходимости дыхательных путей, вентиляцию и поддержание кровообращения;</p> <p>— требования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи, включая действия в условиях чрезвычайной ситуации и правила</p>

		<p>прекращения реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, распознавать клиническую смерть и незамедлительно начинать сердечно-легочную реанимацию; — применять лекарственные препараты и медицинские изделия по показаниям, обеспечивать мониторинг жизненно важных показателей и документировать выполненные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмами экстренной помощи: сердечно-легочной реанимацией, обеспечением проходимости дыхательных путей, кислородотерапией, инфузионной терапией и противошоковыми мероприятиями; — практикой использования медицинских изделий и оборудования в неотложной помощи, включая автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маску, кислородные системы, средства иммобилизации и транспортировки пациента.
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы анализа медико-статистической информации, правила планирования и отчетности, основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции, основы трудового законодательства, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, личной безопасности и конфликтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать, проверять и анализировать медико-статистическую информацию; формулировать выводы и управленческие решения; составлять план работы и готовить отчеты по установленным требованиям; — организовывать и координировать противоэпидемические мероприятия, распределять обязанности, контролировать исполнение и сроки,

		<p>информировать руководителей и надзорные органы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами статистической обработки данных, визуализации результатов, подготовки аналитических записок, планов и отчетов; — приемами организации противоэпидемических мероприятий и инструментами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, включая контроль исполнения должностных обязанностей медицинского персонала.
ПК-2.2	Организует работу по проведению противоэпидемических мероприятий и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции, структуру плана реагирования, распределение ролей и порядок межведомственного взаимодействия; — основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, систему оплаты и государственные гарантии медицинской помощи, должностные обязанности персонала инфекционного профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать план противоэпидемических мероприятий для очага инфекции, организовывать ресурсы, обучение, информирование и документирование; — контролировать исполнение должностных обязанностей медицинского персонала, оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и оперативно корректировать работу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями планирования и отчетности по противоэпидемическим мероприятиям, методами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — приемами организационного контроля: постановкой задач, распределением ответственности, чек-листами наблюдений, разбором нарушений и обратной связью с персоналом.
ПК-2.3	Осуществляет	Знать:

	<p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>— правила ведения и оформления медицинской документации по профилю инфекционные болезни, требования к структуре записей, срокам, идентификации пациента;</p> <p>— нормы внутреннего контроля качества и безопасности, требования к защите персональных данных и к использованию медицинской информационной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>— заполнять первичную и учетно-отчетную документацию в бумажной и электронной формах, обеспечивая полноту, корректность и своевременность записей;</p> <p>— использовать медицинскую информационную систему для создания, подписания, хранения и поиска документов, вести журналы регистрации и маршрутизации.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологиями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: электронная подпись, использование шаблонов записей, соблюдение стандартов обмена данными;</p> <p>— методами архивирования и защиты документации, обеспечением конфиденциальности и доступности для межведомственного взаимодействия и контроля.</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

4. Виды учебной работы по дисциплине

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы: лекции, практические занятия, клинические практические занятия, а также контактной внеаудиторной работы: контроль самостоятельной работы. Часть лекционных, практических и клинических занятий, а также элементы самостоятельной работы могут организовываться с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В рамках дисциплины «Инфекционные болезни» контактная работа реализуется в форме лекционных занятий, на которых последовательно разбираются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний; практических занятий семинарского типа, включающих разбор клинических и ситуационных задач, анализ результатов лабораторных и

инструментальных исследований, отработку алгоритмов формулировки диагноза и выбора терапевтической тактики; а также клинических занятий на базе профильных стационаров и инфекционных отделений, где ординаторы под руководством преподавателя и врача-наставника участвуют в курации пациентов, сборе эпидемиологического и клинического анамнеза, составлении плана обследования и лечения, организации противоэпидемического режима.

Тематика лекционных занятий

Наименование лекционных занятий	Содержание раздела
Раздел 1. Общая патология инфекционных болезней	<p>1.1 Организация работы инфекционной службы в РФ.</p> <p>1.2 Общая характеристика инфекционного процесса.</p> <p>1.3 Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.</p> <p>1.4 Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>1.5 Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.</p> <p>1.6 Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.7 Общие принципы лечения инфекционных больных; режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.</p> <p>1.8 Показания к лечению инфекционного больного на дому. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов.</p> <p>1.9 Основные направления работы врача КИЗа (кабинета инфекционных заболеваний), освоение ведения документации в КИЗе. Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Направление пациентов на медикосоциальную экспертизу. Участие в работе бюро медико-социальной экспертизы.</p>
Раздел 2. Виды инфекционных болезней	<p>2.1 Кишечные инфекции</p> <p>2.2 Инфекции дыхательных путей</p> <p>2.3 Острые инфекционные заболевания</p> <p>2.4 Герпесвирусные инфекции</p> <p>2.5 Трансмиссивные инфекции</p> <p>2.6 Вирусные гепатиты</p> <p>2.7 Зоонозные инфекции</p> <p>2.8 Инфекции наружных покровов</p> <p>2.9 ВИЧ инфекция</p> <p>2.10 Особо опасные инфекции</p> <p>2.11 Трансмиссивные спонгиозформные энцефалопатии (прионные болезни)</p> <p>2.12 Тропические болезни. Гельминтозы</p>
Раздел 3. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Правила забора материала для бактериологического и биохимического исследований. Интерпретация получаемых результатов обследования.
Раздел 4.	4.1 Дифференциальная диагностика болезней с диарейным

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	<p>синдромом.</p> <p>4.2 Дифференциальная диагностика болезней с респираторным синдромом.</p> <p>4.3 Дифференциальная диагностика болезней с лихорадочным синдромом.</p> <p>4.4 Дифференциальная диагностика болезней с менингеальным синдромом.</p> <p>4.5 Дифференциальная диагностика болезней с желтушным синдромом.</p> <p>4.6 Дифференциальная диагностика болезней с синдромом лимфаденопатии.</p> <p>4.7 Дифференциальная диагностика болезней с экзантемным синдромом.</p>
--	---

Тематика практических занятий

Наименование практических занятий	Содержание раздела
Раздел 5. Кишечные инфекции	<p>5.1 Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиниколабораторная диагностика.</p> <p>5.2 Дизентерия. Этиология. Современная этиологическая структура шигеллеза. Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Патогенез и клиника.</p> <p>5.3 Эшерихиозы. Эпидемиология, клиника.</p> <p>5.4 Сальмонеллезы. Характеристика возбудителей. Источники инфекций, ведущие факторы передачи. Патогенез. Клиническая классификация.</p> <p>5.5 Пищевые токсикоинфекции. Обоснование диагноза и лечение больных. Ботулизм. Особенности эпидемиологии и клиника. Показания для госпитализации больных в реанимационное отделение. Специфическая диагностика.</p> <p>5.6 Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Особенности возбудителей и эпидемического процесса.</p> <p>5.7 Амебиаз. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника и осложнения. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких).</p> <p>5.8 Балантидиаз: диагностика.</p> <p>5.9 Энтеровирусные инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Сезонность, возможность развития эпидемических вспышек. Клинические формы: энтеровирусная диарея, герпангина, серозный менингит, геморрагический конъюнктивит.</p> <p>5.10 Ротавирусная инфекция. Источник инфекции и пути передачи. Особенности клиники: сочетание симптомов гастроэнтерита и интоксикации за счет поражения верхних дыхательных путей.</p> <p>5.11 Дисбактериоз, диагностика.</p>
Раздел 6. Инфекции дыхательных путей	<p>6.1. Острые респираторные заболевания. Грипп. Характеристика вирусов гриппа. Заболеваемость, группы риска. Ведущие клинические синдромы. Диагностика.</p> <p>6.2 ОРВИ. Удельный вес различных ОРВИ у взрослых. Удельный вес различных ОРВИ у детей. Особенности эпидемиологии отдельных ОРВИ. Клиника парагриппа. Клиника аденовирусной инфекции. Клиника респираторно-синцитиальной инфекции. Клиника</p>

	<p>риновирусной инфекции. Клиника коронавирусной инфекции. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюнктивиты Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ. Значение бактериальных суперинфекций при ОРВИ. Профилактика осложнений.</p> <p>6.3 Менингококковая инфекция. Эпидемиологические особенности менингококковой инфекции, клиническая классификация, патогенез.</p> <p>6.4. Дифтерия. Этиология, эпидемиология и патогенез дифтерии. Классификация. Дифтерия зева: токсическая, распространенная, локализованная. Дифтерия носа: катарально-язвенная, пленчатая. Дифтерийный круп: локализованный, распространенный. Дифтерия редких локализаций. Дифтерийный миокардит. Дифтерийный радикулоневрит. Дифтерия у привитых лиц. Дифтерия у взрослых. Особенности течения у иммунодефицитных контингентов. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз токсической формы. Дифференциальный диагноз локализованной формы. Дифференциальный диагноз крупа. Причины летальности.</p>
Раздел 7. Острые инфекционные заболевания	<p>7.1. Корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, паракоклюш, скарлатина. Показатели заболеваемости, динамика. Современные представления о возбудителе кори, краснухи, эпидемического паротита, коклюша, паракоклюша, скарлатины. Эпидемиология (источник, механизм, пути, сезонность). Фазы патогенеза.</p> <p>7.2. Осложнения кори (стеноз гортани, пневмония, менингоэнцефалит). Корь у взрослых. Корь у привитых лиц. Митигированная корь.</p> <p>7.3. Патогенез и роль вируса краснухи в патологии плода. Клинические формы проявления и особенности диагностики у детей. Клинические формы проявления и особенности диагностики у взрослых. Клинические формы проявления и особенности диагностики у беременных. Врожденная краснуха.</p> <p>7.5. Профилактика краснухи (специфическая, неспецифическая). Последствия перенесенного паротита. Особенности течения у детей и у взрослых.</p> <p>7.6. Коклюш и ОРВИ. Особенности коклюша у детей до 1 года. Коклюш у привитых лиц. Коклюш у взрослых. Клиника паракоклюша. Диагностика: клиническая, лабораторная. Дифференциальная диагностика.</p>
Раздел 8. Герпесвирусные инфекции.	<p>8.1 Классификация герпесвирусов: альфа-, бета- и гамма-герпесвирусы. Общая характеристика семейства. Биологические особенности герпесвирусов. Иммунологический ответ при герпесвирусных инфекциях.</p> <p>8.2 Характеристика герпесвирусов по схеме: распространенность, пути и факторы передачи, особенности патогенеза, клиника, лабораторная диагностика (культуральная, иммунологическая, серологическая, молекулярно-биологическая).</p> <p>8.3 Особенности перинатального инфицирования, последствия для плода. Простой герпес. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Инфекция Эпштейна-Барр. Цитомегаловирусная инфекция. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 6-типа. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 7 типа. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 8 типа.</p> <p>8.4 Герпесвирусные инфекции – кофактор прогрессирования ВИЧ. Классификация противовирусных препаратов для лечения</p>

		герпесвирусных инфекций. Схемы лечения.
Раздел 9. Трансмиссивные инфекции	9.	<p>9.1 Риккетсиозы. Классификация. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге сыпного тифа. Эндемический или крысиный сыпной тиф. Эпидемиология, клиника и диагностика. Кулихорадка. Первичные природные и вторичные антропургические очаги инфекции. Пути передачи. Клиника, особенности поражения органов дыхания.</p> <p>9.2 Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика (обнаружение боррелий в мазках и толстой капле крови). Лечение. Системный клещевой боррелиоз – болезнь Лайма. Природная очаговость.</p> <p>9.3 Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС).</p> <p>9.4 Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Диагностика и лечение.</p> <p>9.5 Малярия. Виды возбудителей. Эпидемиология болезни. Завозная малярия. Патогенез и иммунитет при малярии. Клиника, клиническая классификация. Осложнения малярии. Малярийная кома. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p>
Раздел 10. Вирусные гепатиты	10.	<p>10.1 Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни.</p> <p>10.2 Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Возможности компьютерной диагностики вирусных гепатитов.</p>
Раздел 11. Зоонозные инфекции	11.	<p>11.1 Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика.</p> <p>11.2 Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином).</p> <p>11.3 Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика.</p> <p>11.4. Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка.</p> <p>11.5 Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства.</p> <p>11.6 Сибирская язва. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.</p> <p>11.7. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Кампилобактериоз. Эпидемиология, этиология, характеристика возбудителей иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Источники инфекции, пути передачи. Сезонность. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез. Клинические формы: локализованная и генерализованная. Варианты течения локализованной (комбинации гастрит-энтероколит, терминальный илеит, мезаденит, аппендицит) и генерализованной (токсикобактериемическая, септическая) форм.</p> <p>11.8. Чума. Туляремия. Эпидемиология (природные очаги) и</p>

	<p>этиология. Источники инфекции, механизм и пути передачи. Патогенез. Характеристика клинических форм: бубонной, легочной, абдоминальной, генерализованной.</p> <p>11.9. Листериоз. Токсоплазмоз Листериоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Токсоплазмоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>11.10 Орнитоз. Коксиеллез. Орнитоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Коксиеллез: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p>
Раздел 12. ВИЧ инфекция	<p>12.1 Эпидемиология, этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Показатели заболеваемости ВИЧ-инфекцией в мире и в России. Возрастная характеристика. Группы обследованных и выявленных. Факторы передачи. Пути передачи. Характеристика и роль полового пути передачи, факторы риска при гомо- и гетеросексуальной трансмиссии. Роль парентерального пути передачи (гемотрансфузии, наркомания, травмы).</p> <p>12.2 Перинатальный путь. Факторы риска. Заболеваемость среди детей. Профилактика ВИЧ-инфекции. Принципы и методы профилактики ВИЧ-инфекции. Программы борьбы с ВИЧ/СПИД. Стратегия тестирования на ВИЧ в России. Дотестовое и послетестовое консультирование, информированное согласие. Работа с ВИЧ инфицированными и больными СПИДом.</p> <p>12.3 Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции: в медицинских учреждениях, службе крови, у медицинских работников, внутрибольничного инфицирования, среди лиц, вводящих наркотики путем инъекций.</p> <p>12.4 Сексуальное воспитание и сексология в профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика среди беременных. Принципы и методы организации информационно-просветительской работы.</p> <p>12.5 Общая характеристика ретровирусов. Структура ВИЧ. Структурные, регуляторные, вспомогательные белки. Биологические свойства ВИЧ. Вариабельность. Способность к образованию синцитиев. Антителообразование. Возникновение резистентности к химиопрепаратам. Чувствительность ВИЧ.</p> <p>12.6 Патогенез. Ранняя диссеминация. Первоначальный «взрыв» вирусной репликации. Лимфоузлы – основные резервуары ВИЧ. Клетки-мишени ВИЧ. Клетки, имеющие рецептор CD4. Клетки, не имеющие рецептора CD4. Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ. Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями. Значение ко-рецепторов: CCR5 и CXCR4.</p> <p>12.7 Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда. Прямое повреждающее действие ВИЧ. Симпластообразование. Апоптоз. Аутоиммунные реакции. Реакции иммунитета. Кофакторы прогрессирования ВИЧ-инфекции.</p>
Раздел 13. Особо опасные инфекции	<p>13.1 Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор.</p>

	<p>Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки.</p> <p>13.2 Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом.</p> <p>13.3 Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммуитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз.</p> <p>13.4 Натуральная оспа. Оспа обезьян.</p>
--	--

Тематика клинических практических занятий

Наименование клинических практических занятий	Содержание раздела
Раздел 14. Кишечные инфекции	<p>14.1 Брюшной тиф и паратифы. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>14.2 Дизентерия. Лабораторные методы. Показания к ректороманоскопии. Лечение больных дизентерией. Возможности компьютерной диагностики шигеллезом.</p> <p>14.3 Эшерихиозы. Диагностика эшерихиозов.</p> <p>14.4 Сальмонеллез. Лечение больных сальмонеллезом. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>14.5 Пищевые токсикоинфекции. Серотерапия и патогенетическое лечение. Профилактика.</p> <p>14.6 Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Клинико-лабораторная диагностика. Кампилобактериоз.</p> <p>14.7 Амебиаз. Принцип лечения.</p> <p>14.8 Балантидиаз: лечение.</p> <p>14.9 Энтеровирусные инфекции. Вопросы лечения больных.</p> <p>14.10 Ротавирусная инфекция. Возможности лабораторной диагностики. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>14.11 Дисбактериоз, лечение.</p>
Раздел 15. Инфекции дыхательных путей	<p>15.1. Острые респираторные заболевания. Грипп. Особенности клинического течения у детей раннего возраста. Особенности клинического течения у пожилых. Бактериальная суперинфекция при гриппе. Инфекционно-токсический шок. Острая надпочечниковая недостаточность. Отек мозга. Судорожный синдром. Острый миокардит. Острая дыхательная недостаточность. Ларингит, круп. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Особенности течения у лиц с иммунодефицитом. Лечение неосложненного гриппа. Лечение осложненного гриппа. Лечение бактериально-вирусных пневмоний. Современные средства и меры профилактики гриппа. Вопросы реабилитации.</p> <p>15.2 ОРВИ. Лечение различных форм ОРВИ. Лечение осложнений. Профилактика. Респираторная микоплазменная инфекция. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и</p>

	<p>профилактика. Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний.</p> <p>15.3 Менингококковая инфекция. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и терапия локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Осложнения менингококковой инфекции и их лечение.</p> <p>15.4. Дифтерия. Общие принципы лечения. Особенности лечения токсической формы дифтерии. Лечение дифтерийного крупа. Лечение дифтерийного миокарда. Лечение дифтерийного полирадикулоневрита. Бактерионосительство. ВТЭ и реабилитация. Профилактика.</p>
Раздел 16. Острые инфекционные заболевания	<p>16.1. Корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, паракорюш, скарлатина. Клиника (этапность).</p> <p>16.2. Осложнения кори (стеноз гортани, пневмония, менингоэнцефалит). Диагностика (клиническая, лабораторная серологическая) и дифференциальная диагностика.</p> <p>16.3. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика кори (вакцинопрофилактика, неспецифическая).</p> <p>16.4. Патогенез и роль вируса краснухи в патологии плода. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика краснухи. Осложнения. Энцефалит и др. Лечение.</p> <p>16.5. Профилактика краснухи (специфическая, неспецифическая). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (неспецифическая, вакцинопрофилактика).</p> <p>16.6. Коклюш и ОРВИ. Лечение. Профилактика (неспецифическая, вакцинопрофилактика).</p>
Раздел 17. Трансмиссивны е инфекции	<p>17.1 Риккетсиозы. Клиника, особенности поражения органов дыхания. Диагностика, лечение и профилактика. Другие риккетсиозы: марсельская лихорадка, осповидный риккетсиоз, лихорадка цуцугамуши.</p> <p>17.2 Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика (обнаружение боррелий в мазках и толстой капле крови). Лечение. Системный клещевой боррелиоз – болезнь Лайма. Природная очаговость. Клиника, первичный аффект. Лечение и предупреждение осложнений.</p> <p>17.3 Геморрагические лихорадки. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Крымская и Омская геморрагические лихорадки.</p> <p>17.4 Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Диагностика и лечение.</p> <p>17.5 Малярия. Лечение малярии, характеристика противомалярийных препаратов. Вопросы химиопрофилактики.</p>
Раздел 18. Вирусные гепатиты	<p>18.1 Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. Профилактика вирусных гепатитов.</p> <p>18.2 Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени. Паллиативная помощь при циррозах печени.</p>
Раздел 19. Зоонозные инфекции	<p>19.1 Бруцеллез. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Постгоспитальное наблюдение.</p> <p>19.2 Туляремия. Лечение и профилактика.</p> <p>19.3 Лептоспироз. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика</p> <p>19.4. Столбняк. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная</p>

		<p>иммунопрофилактика.</p> <p>19.5 Бешенство. Паллиативная помощь. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.</p> <p>19.6 Сибирская язва. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.</p> <p>19.7. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Клиническая картина. Течение манифестное или бессимптомное. Острое и хроническое течение. Особенности течения у иммунокомпрометированных лиц. Обострения и рецидивы. Диагностика клинико-эпидемиологическая, лабораторная (бактериологическая, серологическая, экспресс-диагностика, гистологическая). Дифференциальная диагностика в соответствии с клиническим вариантом болезни. Наиболее часто с острыми кишечными инфекциями, аппендицитом другой этиологии, заболеваниями суставов, гепатитами, сепсисом. Лечение (ан- 30 тибактериальные препараты, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны) Тактика при лечении генерализованной формы. Патогенетическая терапия. Профилактика иерсиниозов.</p> <p>19.8. Чума. Туляремия. Связь клинических форм с путем передачи. Диагностика туляремии: клинико-эпидемиологическая и лабораторная (серологические, иммунохимические методы, внутрикожная аллергическая реакция с тулярином, биологическая диагностика). Дифференциальная диагностика с симптоматически похожими заболеваниями в зависимости от клинической формы. Лечение (антибактериальные препараты, патогенетическая терапия). Профилактика: специфическая и неспецифическая.</p>
Раздел 20. Инфекции наружных покровов	20.	<p>20.1 Рожа. Эризипеллоид. Фелиноз. Содоку. Мелиоидоз. Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов.</p> <p>20.2 Рожа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>20.3 Фелиноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>20.4 Содоку: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>20.5 Эризипеллоид: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>20.6 Мелиоидоза: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p>
Раздел 10. ВИЧ инфекция		<p>10.1. Клиника, лечение, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции, оппортунистические и вторичные инфекции. АРВТ. Характеристика ВИЧ-инфекции, как медленной вирусной инфекции.</p> <p>10.2 Классификации ВИЧ-инфекции (CDC, Покровского В.И.): стадии, их характеристика. Клинические критерии определения стадий. Лабораторные критерии (CD 4, вирусная нагрузка и др.). Группы СПИД-индикаторных заболеваний (по рекомендациям ВОЗ). Системные поражения (легких, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, кожи).</p> <p>10.3 Особенности ВИЧ-инфекции у наркоманов.</p> <p>10.4 Вторичные заболевания: кандидоз, криптококкоз, криптоспориоз, герпесвирусные заболевания, туберкулез, нетуберкулезная микобактериальная инфекция, пневмоцистоз,</p>

	<p>токсоплазмоз, саркома Капоши, лимфомы и др. опухоли. Особенности течения, диагностика. Общие принципы лечения ВИЧ/СПИДа.</p> <p>10.5 Противовирусная терапия (группы препаратов, схемы, контроль). Терапия оппортунистических заболеваний. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. ИФА-диагностика, иммуноблотинг, ПЦР диагностика, другие методы.</p>
Раздел 11. Особо опасные инфекции	<p>11.1 Холера. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.</p> <p>11.2 Чума. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме.</p> <p>11.3 Желтая лихорадка. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия.</p>
Раздел 12. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни)	<p>12.1 Куру, болезнь Кройтцфельда-Якобса. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, паллиативная помощь</p>
Раздел 13. Тропические болезни. Гельминтозы	<p>13.1 Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика.</p> <p>13.2 Лейшманиоз. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.</p> <p>13.3 Протозойные болезни. Географическое распространение протозойных болезней в мире и на территории Российской Федерации. Этиология протозойных болезней. Особенности течения протозойных инвазий у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>13.4 Амебиаз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.5 Балантидиаз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Лейшманиозы (кожный и висцеральный): этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.6 Криптоспоридиоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.7 Лямблиоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.8 Малярия: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Программа ВОЗ по борьбе с малярией.</p> <p>13.9 Токсоплазмоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Пневмоцистоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника,</p>

	<p>диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.10 Трипаносомозы (африканский и американский): этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13.11 Нематодозы. Географическое распространение гельминтозов. Заболеваемость гельминтозами на территории Российской Федерации. Классификации гельминтозов.</p> <p>13.12 Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Патогенез, патоморфология, иммунитет при гельминтозах. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.</p> <p>13.13 Аскаридоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.14 Энтеробиоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Анкистолостомидозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.15 Стронгилоидоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.16 Трихинеллез: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.17 Трихоцефалез: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.18 Филяриидозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.19 Дракункулез: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.20 Описторхоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.21 Клонорхоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.22 Парагонимоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.23 Фасциолезы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.24 Шистосомозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.25 Эхинококкоз: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная</p>
--	---

	<p>диагностика, лечение, профилактика. Гименолепидозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.26 Тениоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.27 Тениаринхоз: этиология, жизненный цикл возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.28 Дифиллоботриозы: этиология, жизненный цикл возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13.29 Болезни, вызываемые членистоногими. Классификация арахноэнтомозов. Поверхностные, глубокие, токсико-аллергические арахноэнтомозы. Биология и жизненный цикл чесоточного клеща. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика чесотки. Норвежская чесотка. Особенности биологии вшей. Клинические проявления, лечение и профилактика педикулеза. Укусы ядовитых членистоногих. Местные и общие реакции на укусы членистоногих. Неотложная помощь, лечение. Профилактика. Миазы. Роль членистоногих в передаче инфекционных заболеваний.</p>
<p>Раздел 14.</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях</p>	<p>14.1 Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p> <p>14.2 Печеночная кома. Лечение больных, находящихся в состоянии печеночной комы.</p> <p>14.3 Малярийная кома как осложнение тропической малярии. Неотложная помощь.</p> <p>14.4 Инфекционно-токсический (эндотоксический) шок. Развитие его при септическом течении инфекций за счет грам-отрицательных бактерий (менингококковая инфекция, сальмонеллез, дизентерия и др.). Нарушения гемодинамики, патогенез сердечно-сосудистой недостаточности. Клиника шока. Осложнения: отек мозга, поражение почек, печени. Принципы и методы лечения больных инфекционнотоксическим шоком.</p> <p>14.5 Нарушение водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезе, холере. Интенсивная терапия водноэлектролитных нарушений. Осложнения инфузионной терапии.</p> <p>14.6 Геморрагический синдром. Патогенез развития его при вирусных гепатитах, лептоспирозе, менингококковой инфекции, геморрагических лихорадках. ДВС-синдром как осложнение инфекционных заболеваний. Принципы лечения.</p> <p>14.7 Оказание помощи при острых аллергических реакциях. Принципы и методы лечения анафилактического шока, кожных аллергических реакций.</p> <p>14.8 Синдром острой почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях и его лечение. Принципы и методы лечения острой дыхательной недостаточности при инфекционной патологии</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие вопросы инфекционной патологии
 - Роль инфекционной службы в здравоохранении РФ.
 - Структуры инфекционной службы в РФ.
 - Основные этапы взаимодействия макро- и микроорганизма.
 - Адгезивность, инвазивность, токсигенность как важнейшие свойства патогенных микроорганизмов.
 - Роль факторов патогенности возбудителей инфекционных болезней в развитии инфекционного процесса.
 - Классификации инфекционных болезней.
 - Периоды течения инфекционных болезней и их характеристика
2. Кишечные инфекции
 - Клинико-эпидемиологическая характеристика и лечение тифопаратифозных заболеваний.
 - Шигеллез: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
 - Вирусные гастроэнтериты в практике врача-инфекциониста.
 - Клинико-патогенетическая характеристика типов инфекционных диарей.
 - Эшерихии в патогенезе диарейного синдрома.
 - Клиническая характеристика заболеваний, вызываемых неполиомиелитными энтеровирусами.
 - Инфекционные диареи секреторного типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
 - Инфекционные диареи воспалительного типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
 - Инфекционные диареи осмотического типа: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
 - Нарушения кишечной микрофлоры при инфекционных заболеваниях: причины развития и пути коррекции.
3. Инфекции дыхательных путей
 - Новая короновирусная инфекция: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 - Острые респираторные вирусные инфекции: структура, эпидемиология, клиническая и лабораторная диагностика, лечение.
 - Бактериальные инфекции респираторного тракта: клинико-эпидемиологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение.
 - Формы менингококковой инфекции: патогенетическая, клиническая характеристика, диагностика, лечение.
 - Респираторный хламидиоз в структуре внебольничных пневмоний, особенности течения и лечение.
4. Трансмиссивные инфекции
 - Эпидемиологическая характеристика клещевых инфекций.
 - Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,

диагностика, лечение.

- Клинико-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, дифференциальная диагностика, лечение.

- Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

- Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение малярии.

5. Вирусные гепатиты

- Клинико-эпидемиологическая характеристика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи.

- Клинико-эпидемиологическая характеристика энтеральных вирусных гепатитов.

- Условия формирования хронизации процесса при гепатитах В, С.

- Противовирусные препараты в лечении хронического гепатита С.

- Фульминантные формы острых вирусных гепатитов: этиология, патогенез, клиническая диагностика, терапия.

6. Зоонозные инфекции

- Профессиональная заболеваемость зоонозами в РФ.

- Клинические формы бруцеллеза: диагностика, лечение, реабилитация.

- Дифференциальная диагностика лептоспироза с заболеваниями, сопровождающимися развитием почечного, желтушного и геморрагического синдромов.

- Клинические формы туляремии в зависимости от механизма заражения: характеристика, диагностика, лечение.

7. Инфекции наружных покровов

- Плановая и экстренная иммунопрофилактика столбняка.

- Предрасполагающие факторы в развитии рожи.

- Специфическая профилактика бешенства.

- Перспективные направления АРТ при ВИЧ-инфекции.

- Поражения кожи инфекционного генеза у ВИЧ-инфицированных.

- Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции.

- Микобактериозы у больных ВИЧ-инфекцией: особенности клиники, диагностики и лечения.

- Туберкулез и ВИЧ-инфекция.

- Оппортунистические поражения у больных ВИЧ-инфекцией.

8. Особо опасные инфекции

- Основы биологической безопасности.

- Алгоритм действий врача при выявлении особо опасной инфекции.

- Организация мероприятий по санитарной охране территории РФ.

- Инфекционные (паразитарные) болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ.

- Природно-очаговые особо опасные инфекции: клинико-эпидемиологическая характеристика.

9. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни)

- Фатальная семейная бессонница: этиология, клинические проявления, диагностика.

- Синдром Герстмана-Штреусслера-Шейнкера: этиология, клинические проявления, диагностика.

- Подострый склерозирующий панэнцефалит: этиология, клинические проявления, диагностика.

- Прогрессирующий краснушный панэнцефалит: этиология, клинические проявления, диагностика.

- Лимфоцитарный хориоменингит: этиология, клинические проявления, диагностика.

- Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия: этиология, клинические проявления, диагностика.

10. Тропические болезни.

- Гельминтозы
- Клинико-патогенетическая характеристика и лечение нематодозов человека.
- Имагинальные цестодозы человека: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Ларвальные цестодозы человека: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Трематодозы печени, желчных и панкреатических протоков: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Шистосомозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, лечение.

11. Лабораторная диагностика инфекционных болезней

- Интерпретация результатов общеклинических методов исследования при бактериальных, вирусных и паразитарных инфекциях.
- Бактериологическая диагностика инфекций желудочно-кишечного и респираторного трактов.
- Методы серологической диагностики инфекционных болезней.
- Лабораторные методы верификации вирусных инфекций.
- Рентгенологические исследования в диагностике инфекций респираторного тракта.
- Эндоскопические исследования в диагностике острых кишечных инфекций.

12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней

- Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций.
- Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта.
- Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза.
- Алгоритм диагностики лимфаденопатий.
- Алгоритм диагностики при желтушном синдроме.
- Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме.
- Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой

13. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.

- Анафилактический шок у инфекционных больных: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме у больных острыми кишечными инфекциями: этиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, лечение.
- Острый респираторный дистресс-синдром у больных респираторными инфекциями: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Острая печеночная недостаточность при острых вирусных гепатитах: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Острое повреждение почек при инфекционных болезнях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
- Отек и набухание головного мозга при нейроинфекциях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную

деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия. Лекции по дисциплине «Инфекционные болезни» направлены на систематизированное изложение теоретического материала: этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний. Рекомендуется использовать проблемное изложение, клинические примеры, разбор типичных диагностических ошибок, элементы обсуждения и опору на действующие клинические рекомендации и санитарно-эпидемиологические правила. Желательно сопровождать лекции анализом реальных случаев из практики и примерами оформления медицинской и учетно-отчетной документации.

Практические занятия. На практических занятиях в зависимости от темы проводятся поиск и анализ информации по решению конкретных клинико-диагностических и тактических задач, выполнение практических упражнений (составление схем обследования и лечения, интерпретация лабораторных и инструментальных данных, оформление выписки, заполнение извещений и других форм), решение контрольных и ситуационных задач, выработка индивидуальных и групповых решений, разбор конкретных клинических ситуаций, командная работа. Итогом занятия является обсуждение предложенных решений с обменом знаниями, аргументация выбора диагностической и лечебной тактики, формирование элементов портфолио (краткие клинические разборы, алгоритмы ведения пациентов, проекты противоэпидемических мероприятий и др.).

Клинические практические занятия. Клинические занятия проводятся на базе профильных инфекционных отделений и стационаров и направлены на формирование практических умений и опыта деятельности. Под руководством преподавателя и врача-наставника ординаторы участвуют в курации пациентов: собирают жалобы, анамнез заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез, проводят объективное обследование, формулируют предварительный и клинический диагноз, составляют план обследования и лечения, принимают участие в обсуждении тактики ведения пациентов и организации противоэпидемического режима. Обязательным элементом является последующий разбор клинических случаев с анализом допущенных ошибок и оценкой правильности диагностических и лечебных решений.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения отечественной и зарубежной литературы по инфекционным болезням, анализа эмпирических данных и публикаций, ознакомления с конкретными клиническими и эпидемиологическими ситуациями из практики, подготовки индивидуальных письменных работ, сообщений и клинических разборов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, поиска и обзора литературы и электронных источников (в том числе официальных нормативных документов и клинических рекомендаций), чтения и изучения учебников и учебных пособий. Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических и клинических занятиях и используются при проведении текущего и итогового контроля.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации

обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК- 5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК- 8.1 ОПК -8.2 ОПК -9.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК - 1.4 ПК -1.5 ПК -1.6 ПК -2.3	Устный или письменный опрос
Раздел 2. Кишечные инфекции	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1 ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5	Устный или письменный опрос
Раздел 3. Инфекции дыхательных путей	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1 ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5	Устный или письменный опрос
Раздел 4. Трансмиссивные инфекции	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1 ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5	Устный или письменный опрос
Раздел 5. Вирусные гепатиты	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -8.1 ОПК - 8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -1.6	Устный или письменный опрос
Раздел 6. Зоонозные инфекции	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -8.1 ОПК - 8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -1.5	Устный или письменный опрос
Раздел 7. Инфекции наружных покровов	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -8.1 ОПК - 8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -1.5 ПК -1.6	Устный или письменный опрос
Раздел 8. Особо опасные инфекции	ОПК-4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1 ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5	Устный или письменный опрос
Раздел 9. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни)	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1 ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5 ПК -1.6	Устный или письменный опрос
Раздел 10. Тропические болезни. Гельминтозы	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК - 5.1 ОПК -5.2 ОПК -8.1	Устный или письменный опрос

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
	ОПК -8.2 ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.5	
Раздел 11. Лабораторная диагностика инфекционных болезней	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ПК -1.1	Устный или письменный опрос
Раздел 12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ПК -1.1	Устный или письменный опрос
Раздел 13. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.7	Устный или письменный опрос

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Какой вид деятельности входит в работу кабинета инфекционных заболеваний?

- а) Организация донорства крови;
- б) Направление пациентов на медико-социальную экспертизу;
- в) Выдача водительских медицинских справок;
- г) Проведение судебно-медицинских экспертиз;
- д) Санитарно-эпидемиологический контроль на государственной границе.

Ответ: б.

2. Как называется период инфекционного процесса от заражения до появления первых симптомов?

- а) Начальный;
- б) Скрытый (инкубационный);
- в) Предвестников (продромальный);
- г) Период разгара;
- д) Период выздоровления.

Ответ: б.

3. Что относится к неспецифическим факторам защиты организма?

- а) Иммуноглобулин класса G;
- б) Память Т-лимфоцитов;
- в) Кожа, слизистые оболочки и лизоцим;
- г) Антитела после прививки;
- д) Перенаправление цитокинов.

Ответ: в.

4. Какой метод является ключевым для подтверждения вирусных гепатитов?

- а) Биохимическое исследование крови;
- б) Определение специальных серологических маркеров (поверхностный антиген вируса гепатита В, антитела к вирусу гепатита С и другие);
- в) Общий анализ мочи;
- г) Ультразвуковое исследование печени;
- д) Рентгенография органов грудной клетки.

Ответ: б.

5. В каком случае допустимо лечение инфекционного больного на дому?

- а) Генерализованная менингококковая инфекция;
- б) Холера с обезвоживанием второй–третьей степени;
- в) Лёгкая ротавирусная инфекция без обезвоживания;
- г) Подозрение на дифтерию;
- д) Подозрение на жёлтую лихорадку.

Ответ: в.

6. Какой признак наиболее характерен для шигеллёза?

- а) Рвота без поноса;
- б) «Рисовый» водянистый стул;
- в) Ложные позывы, слизь и кровь в стуле;
- г) Раннее увеличение печени и селезёнки;
- д) Пятна Коплика.

Ответ: в.

7. Для какого заболевания типичны «тифозные розеолы»?

- а) Брюшной тиф;
- б) Туляремия;
- в) Дифтерия;
- г) Сальмонеллёзный гастроэнтерит;
- д) Корь.

Ответ: а.

8. Ведущее мероприятие специфической терапии при ботулизме:

- а) Пенициллин;
- б) Комбинированная вакцина против коклюша, дифтерии и столбняка;
- в) Введение противоботулинической антитоксической сыворотки;
- г) Гепарин;
- д) Глюкокортикостероиды.

Ответ: в.

9. Что характерно для ротавирусной инфекции у взрослых и детей?

- а) Кровоизлияния на коже;
- б) Сочетание желудочно-кишечного синдрома с насморком и кашлем;
- в) Резкая положительная туберкулиновая проба;
- г) Пузырьки на ладонях и ступнях;
- д) Увеличение паховых лимфатических узлов.

Ответ: б.

10. Кишечный иерсиниоз относится к:

- а) Инфекциям, передающимся только от человека к человеку;
- б) Инфекциям с природными резервуарами у животных;
- в) Контагиозным грибковым болезням;
- г) Переносимым насекомыми вирусным инфекциям;
- д) Прионным болезням.

Ответ: б.

11. Обязательное специфическое лечение дифтерии:

- а) Только противомикробные средства;
- б) Противодифтерийная антитоксическая сыворотка;
- в) Вакцина против туберкулёза;
- г) Противовирусные лекарства;
- д) Нестероидные противовоспалительные средства.

Ответ: б.

12. Какое осложнение наиболее характерно для менингококковой инфекции?

- а) Острый респираторный дистресс-синдром;
- б) Инфекционно-токсический шок;
- в) Гипертонический криз;
- г) Кетоацидоз;

д) Синдром Рея.

Ответ: б.

13. Что чаще отличает грипп от других острых респираторных вирусных инфекций?

- а) Водянистая диарея десять–пятнадцать раз в сутки;
- б) Выраженная общая интоксикация и боли в мышцах;
- в) Увеличение печени;
- г) Генерализованное увеличение лимфатических узлов;
- д) Плотные налёты на миндалинах.

Ответ: б.

14. Основной источник орнитоза:

- а) Домашние и дикие птицы;
- б) Собаки;
- в) Насекомые;
- г) Почва;
- д) Грызуны.

Ответ: а.

15. При ангинах обязательным является исследование мазка из ротоглотки на:

- а) Бактерии в крови;
- б) Бактерии в моче;
- в) Возбудителя дифтерии;
- г) Антитела к вирусу кори;
- д) Трипаносомы.

Ответ: в.

16. Мигрирующая эритема наиболее характерна для:

- а) Риккетсиоза;
- б) Клещевого боррелиоза (болезнь Лайма);
- в) Сыпного тифа;
- г) Малярии;
- д) Лептоспироза.

Ответ: б.

17. Основной резервуар возбудителей геморрагической лихорадки с почечным синдромом:

- а) Кошки;
- б) Верблюды;
- в) Комары;
- г) Мелкие грызуны;
- д) Домашние птицы.

Ответ: г.

18. Базовый лабораторный метод диагностики малярии:

- а) Общий анализ мочи;
- б) Микроскопия толстой капли крови;
- в) Ультразвуковое исследование печени;
- г) Посев кала;
- д) Иммуноферментный анализ на вирус иммунодефицита человека.

Ответ: б.

19. Какой синдром является ведущим при вирусных гепатитах?

- а) Диспепсический;
- б) Нефротический;
- в) Синдром разрушения клеток печени (цитоллиза);
- г) Повышение уровня глюкозы;
- д) Нарушение всасывания.

Ответ: в.

20. Для гепатита А характерен путь передачи:

- а) Воздушно-капельный;
- б) Через кровь и инъекции;
- в) Через плаценту;
- г) С фекалиями и через рот;
- д) Только половой.

Ответ: г.

21. Какой метод используется в диагностике туляремии?

- а) Реакция Вассермана;
- б) Кожная проба с тулярином;
- в) Проба на устойчивость в позе Ромберга;
- г) Проба Манту;
- д) Реакция Видаля.

Ответ: б.

22. Что типично для хронического бруцеллёза?

- а) Розеолезная сыпь;
- б) Спастический паралич;
- в) Боли в суставах и поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) Пятна Коплика;
- д) «Рисовый» стул.

Ответ: в.

23. Специфическая профилактика столбняка:

- а) Инактивированная вакцина против полиомиелита;
- б) Столбнячный анатоксин;
- в) Вакцина против туберкулёза;
- г) Иммуноглобулин против вируса гепатита В;
- д) Противодифтерийная антитоксическая сыворотка.

Ответ: б.

24. Первоочередная мера при укусе подозрительным животным:

- а) Наблюдение без вмешательства;
- б) Противомикробные препараты;
- в) Срочная вакцинация против бешенства, при показаниях — введение специального иммуноглобулина;
- г) Противовирусные таблетки;
- д) Дополнительная прививка против туберкулёза.

Ответ: в.

25. Какой метод может применяться в диагностике сибирской язвы?

- а) Проба Манту;
- б) Кожная проба с антраксином (антигеном возбудителя сибирской язвы);
- в) Реакция Вассермана;
- г) Тест Ку-Манна;
- д) Посев на питательную среду Сабуро.

Ответ: б.

26. Основа клинической классификации холеры:

- а) Стадия распространения микробов по крови;
- б) Степень обезвоживания;
- в) Уровень билирубина;
- г) Титр антител;
- д) Возраст.

Ответ: б.

27. Основной переносчик чумы:

- а) Песчанки;
- б) Блохи;

- в) Комары рода анофелес;
- г) Иксодовые клещи;
- д) Платяные вши.

Ответ: б.

28. К какому классу относится болезнь Крейтцфельда — Якоба?

- а) Вирусные болезни;
- б) Бактериальные болезни;
- в) Прионные болезни;
- г) Грибковые болезни;
- д) Паразитарные болезни.

Ответ: в.

29. Для висцерального лейшманиоза наиболее характерны:

- а) Известковые отложения в лёгких;
- б) Увеличение печени и селезёнки и лихорадка;
- в) Паралитическая кишечная непроходимость;
- г) Почечная колика;
- д) Разлитое гнойное воспаление клетчатки шеи.

Ответ: б.

30. Какой метод чаще применяют для диагностики кишечных гельминтозов?

- а) Биопсия кожи;
- б) Посев крови;
- в) Исследование кала на яйца гельминтов;
- г) Реакция пассивного склеивания эритроцитов;
- д) Рентгенография.

Ответ: в.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Больная А., 25 лет, вес 50 кг, обратилась к врачу с жалобами на жидкий стул. Заболела сегодня утром, появились неприятные ощущения по всему животу, кашицеобразный стул 3 раза. Тошноты, рвоты не было, температуру не измеряла. Ранее заболеваний органов пищеварения не было. Эпидемиологический анамнез: свое заболевание ни с чем не связывает. Гигиенические правила соблюдает. Два дня тому назад имела контакт с родственницей, бывшей в Москве проездом из Индии, у которой отмечалась кратковременная дисфункция кишечника. Объективно: температура тела - 36,8°C. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и слизистые нормальной окраски. Тurgор кожи не снижен. В легких везикулярное дыхание. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 74 удара в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ясные. Живот мягкий, безболезненный. Сигмовидная кишка не спазмирована, слегка болезненная. Печень, селезенка не увеличены. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул осмотрен, обильный, жидкий каловый без патологических примесей, Мочеиспускание нормальное. Со стороны нервной системы отклонений нет.

1. Поставить предварительный диагноз.

2. Назначить план обследования.

3. Назначить лечение

Ответ:

1. Пищевая токсикоинфекция, гастроэнтеритическая форма, легкое течение.

2. 1) общий анализ крови; 2) общий анализ мочи; 3) бактериологическое исследование содержимого прямой кишки патогенные энтеробактерии.

3. 1) Регидратационная терапия кристаллоидными растворами перорально: «Регидрон», «Оралит»; 2) энтеросорбенты; 3) ферментные препараты.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Организация работы инфекционной службы в РФ
2. Механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов.
3. Периоды инфекционного процесса.
4. Формы инфекционного процесса.
5. Методы диагностики инфекционных заболеваний.
6. Принципы лечения инфекционных больных.
7. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов.
8. Профилактическое направление работы врача КИЗа (кабинета инфекционных заболеваний).
9. Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.
10. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
11. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
12. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
13. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
14. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
15. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
16. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
17. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
18. Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
19. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
20. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
21. Ангины: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
22. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
23. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
24. Риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
25. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
26. Геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
27. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
28. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
29. Энтеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
30. Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
31. Паллиативная помощь при вирусных циррозах печени.

32. Реабилитация при хронических вирусных гепатитах.
33. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
34. Реабилитация больных хроническим бруцеллезом.
35. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
36. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
37. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
38. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
39. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
40. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, реабилитация, профилактика.
41. Паллиативная помощь больным терминальной стадией ВИЧ-инфекции.
42. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
43. Ящур: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
44. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
45. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
46. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
47. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
48. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни): этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
49. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
50. Лейшманиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
51. Нематодозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
52. Трематодозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
53. Цестодозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
54. Бактериологические методы в диагностике инфекционных болезней. 54. Серологические методы в диагностике инфекционных болезней.
55. Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекционных болезней.
56. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с диарейным синдромом.
57. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с респираторным синдромом.
58. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с лихорадочным синдромом.
59. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с менингеальным синдромом.

60. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с желтушным синдромом.
61. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с синдромом лимфаденопатии.
62. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с экзантемным синдромом.
63. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
64. Острое повреждение почек при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
65. Острый респираторный дистресс синдром при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
66. Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
67. Инфекционно-токсический шок при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
68. Септический шок: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
69. Анафилактический шок при лечении и профилактике инфекционных заболеваний: патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
70. Инфекционно-токсическая энцефалопатия при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-8038-0, DOI: 10.33029/9704-5347-6-IDV-2020-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480380>.

Дополнительная литература:

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 736 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ

5. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 504 с.

6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Наглядные инфекционные болезни и микробиология [Текст] : С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд / пер. с англ. под ред. А. А. Еровиченкова, С. Г. Пака. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 143 с. : ил. - Предм. указ. : С. 140-143. - Пер. изд. : Medical Microbiology and Imfection at a Glance / S. H. Gillespie, K. B. Bamford. 4th ed. (Wiley-Blackwell). . 4

8. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с. 10

9. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с. 10

10. Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007. 10

11. Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Бурова и др. ; под ред. В. И. Лучшева и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 10

12. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

13. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

14. Тропические болезни [Текст] : руководство для врачей / В. П. Сергиев, Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, В. Д. Завойкин. - Москва : БИНОМ, 2015. - 637 с. 10
15. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.] ; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 10
16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
17. Противомикробная терапия [Текст] : алгоритмы выбора [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпрессинформ, 2015. – 224 с. : рис. 10
18. Бактериальные болезни [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [Г. К. Аликеева, Е. Г. Белова, Ю. Я. Венгеров и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 968 с.
19. Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 398 с. : ил. 5
20. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справочник / [Т. Н. Ермак, Д. А. Куевда, Д. Е. Киреев и др.] ; под ред. В. И. Покровского [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2016. - 647 с. 5
21. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [учеб. пособие для студентов мед. вузов] / Н. И. Брико и др. ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. 7
22. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р. Т. Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
23. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Алленов, М. Н. Бойченко, Е. В. Волчкова и др. ; под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 492 с. : ил. 7
24. ВИЧ-инфекция: важно знать! [Текст] : доказательное руководство / под ред. Н. А. Крючкова ; [Н. А. Крючков, Корнышева, А. А. Гиль и др.]. – М. : Межрегион. О-во специалистов доказат. медицины , 2009. – 128 с. : ил. 3
25. ВИЧ и патогенез СПИДа [Текст] : лаб. изучения опухолерод. вирусов и вирусов иммунодефицита человека / Дж. Э. Леви ; под ред. Г. А. Игнатевой. – М. : Науч. Мир, 2010. – 734 с. 42
26. Новая вакцинология [Текст] : вакцины против ВИЧ/СПИДа / Э. В. Карамов. И. Г. Сидорович, Р. М. Хаитов. - Москва : МИА, 2008. - 366 с. 1
27. Грипп [Текст] : эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / [О. И. Афанасьева, Ж. В. Бузицкая, А. В. Васин и др.] ; под ред. О. И. Киселева и др. – М. : МИА, 2012. 2
28. Грипп : пособие для врачей [Текст] / В. П. Малый, М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - СПб. ; Харьков : Тактик-Студио, 2007. - 108 с. 1
29. Нозокомиальная пневмония у взрослых [Текст] : российские национальные рекомендации / [С. Н. Авдеев, В. Б. Белобородов, Б. З. Белоцерковский и др.] ; Российское респираторное общество и др. - Москва : [б. и.], 2009. 1

30. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках [Текст] / Б. А. Герасун, Р, Ю. Грицко, А. Б. Герасун и др. - Львов : Кварт, 2012. - 121 с. 1

31. Хронические вирусные гепатиты : методические рекомендации [Текст] / Г. Б. Селиванова ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2008. 5

32. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование). 3

33. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 8 человек) - 20 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; настенный экран 305*229 – 1 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический- 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиатрической стимуляции- 1 шт.

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.

Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.

Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.

Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксенонном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.

Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.

Вакуум-аспиратор 1

Весы медицинские- 1 шт.

Воронка Зигля- 1 шт.

Гигрометр- 1 шт.

Глюкометр- 1 шт.

Гониометр- 1 шт.

Дерматоскоп- 1 шт.

Дефибрилятор- 1 шт.
 Динамометр становой- 1 шт.
 Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
 Допплер- 1 шт.
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
 Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
 Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
 Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
 Зеркало логопедическое- 1 шт.
 Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
 Измеритель артериального давления - 2 шт.
 Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
 Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
 Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
 Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
 Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
 Источник света эндоскопический- 1 шт.
 Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
 Каталка медицинская- 1 шт.
 Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.
 Кольпоскоп- 1 шт.
 Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.
 Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.
 Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.
 Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.
 Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.
 Концентратор кислорода - 4 шт.
 Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
 Кушетка медицинская- 1 шт.
 Лабораторная мебель- 1 шт.
 Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
 Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
 Ларингофарингоскоп- 1 шт.
 Лента измерительная- 1 шт.
 Лупа бинокулярная- 1 шт.
 Массажер для физиотерапии- 1 шт.
 Мешок Амбу- 1 шт.
 Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
 Монитор анестезиологический- 1 шт.
 Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.
 Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.
 Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.
 Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.
 Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.
 Набор интубационный- 1 шт.
 Набор логопедических шпателей 1 комплект
 Набор медицинских инструментов- 1 шт.
 Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.
 Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.
 Набор реанимационный- 1 шт.
 Набор хирургический малый- 2 шт.
 Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
 Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
 Назогастральный зонд- 1 шт.
 Налобные осветители- 1 шт.
 Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
 Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
 Неврологический молоточек- 1 шт.
 Негатоскоп- 1 шт.
 Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
 Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
 Осветитель налобный- 1 шт.
 Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
 Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
 Очки защитные- 1 шт.
 Пеленальный стол - 1 шт.
 Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
 Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
 Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
 Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
 Ростомер медицинский- 1 шт.
 Сантиметровая лента- 1 шт.
 Светильник бестеневой медицинский передвижной - 1 шт.
 Секундомер- 1 шт.
 Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

 Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
 Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.

 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
 Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
 Спирометр- 1 шт.
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
 Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
 Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.

Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.

Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.

Термометр медицинский- 1 шт.

Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.

Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.

Трость многоопорная- 1 шт.

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.