

## Оценочные материалы по ДПП ПК «Академическое письмо»

Промежуточная аттестация представлена в виде тестов и двух письменных заданий, расположенных в электронной информационно-образовательной среде. Процент выполненных заданий в тестах должен быть 60% и выше.

Итоговая аттестация представлена в форме письменного задания по написанию рецензии на научную книгу, которое расположено в электронной информационно-образовательной среде. Итоговая аттестация проводится путем онлайн-собеседования по подготовленному заданию.

### *Пример задания промежуточной аттестации.*

В качестве задания предлагается составить библиографический список по теме Вашего будущего диссертационного исследования из 10 пунктов. Предпочтительно, чтобы в списке была представлена как литература на русском языке, так и исследования на иностранных языках. В перечень литературы могут быть включены монографии, статьи, электронные ресурсы. Список литературы требуется оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ([https://www.sstu.ru/files/content/docs/GOST\\_2008.pdf](https://www.sstu.ru/files/content/docs/GOST_2008.pdf))

### *Промежуточный тест – варианты заданий.*

1. Назовите четыре основных признака научного стиля:

- А) логичность;
- Б) системность;
- В) точность;
- Г) объективность;
- Д) образность;
- Е) абстрактность.

2. Научная новизна исследования возникает в ситуации, когда ...

- А) исследователь проанализировал состояние научного знания в выбранной им отрасли и обозначил ряд проблем, требующих срочного решения;
- Б) исследователь собрал и системно изложил данные всех доступных ему публикаций по научной проблеме;
- В) ученый предложил решение задачи, которая ранее не была решена его предшественниками;
- Г) ученый прошел тем же путем, что и другой исследователь и подтвердил выводы предшественника.

3. Марина Кукарцева, отвечая на претензии Андрея Олейникова по поводу сложного стиля перевода книги Ф.Р. Анкерсмита, апеллировала к тому, что...

- А) оригинальность источника требует нового прочтения старых терминов и введения новых;
- Б) стиль вообще не имеет значения, важна точность передачи мысли;
- В) все термины переданы в строгом соответствии с отечественной традицией транслитерации имен и перевода устоявшихся терминов.

### *Задание для итоговой аттестации*

1. Повторите, пожалуйста, материалы курса, особенно 6-го раздела (рекомендации по рецензированию).

2. Выберите научную книгу для рецензирования из тех, что вышли на русском или другом языке за последние 2 года по вашей специальности (по интересной для вас проблематике в профессиональном плане).

3. Подготовьтесь к написанию рецензии на эту книгу. Составьте первичное впечатление, определите ответственных за книгу (авторы, редакторы, переводчики и др.).

4. Прочитайте (перечитайте) книгу с целью написания рецензии, выделяя сильные стороны (достоинства; самые интересные места) и недостатки (поводя для критики); оцените композицию, логичность изложения, качество редактирования, дизайна и т.п.

5. Подумайте, как можно использовать материалы других разделов курса, чтобы придать рецензии бóльшую убедительность, замечаниям — основательность (в том числе с опорой на дополнительно привлеченные вами источники и литературу), а также грамотно оформить текст.

6. Напишите рецензию объемом 10–25 тыс. знаков и загрузите ее.

Оценка текста рецензии будет осуществляться по следующим критериям:

1. Логичность композиции, структурированность (20%).

2. Ясность изложения содержания книги, доходчивость в представлении основных мыслей автора (20%).

3. Обоснованность замечаний, убедительность критики, верное понимание сфер ответственности трудившихся над книгой лиц (20%).

4. Образность, метафоричность, другие риторические достоинства (20%).

5. Грамотность (отсутствие стилистических, грамматических, пунктуационных, лексических, логических ошибок) (20%).

Приветствуются рецензии на книги, опубликованные на иностранном языке!