

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Высшая школа образования и психологии

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 44.04.01

Направление подготовки: Педагогическое образование»

Профиль: «Управление образованием и проектный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: педагог-эксперт

**Калининград
2024**

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Управление образованием и проектный менеджмент» квалификация выпускника <i>педагог эксперт</i>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная педагогическая
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Распределенная
Цель практики	Формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере ПК-3 Способность организовывать мониторинг, анализ и контроль качества образовательной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов. ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий. ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий. ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере. ПК-3.1 Демонстрирует знание технологий мониторинга, анализа и контроля качества образовательной деятельности ПК-3.2 Умеет организовывать и проводить мониторинг, анализ и контроль качества образовательной деятельности

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики <i>«Производственная преддипломная практика»</i> по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки <i>«Управление образованием и проектный менеджмент»</i> квалификация выпускника <i>педагог эксперт</i>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Распределенная
Цель практики	Получить подготовку в области осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, продемонстрировать владение всеми компетенциями, сформированными в период обучения в университете
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-3 Способность организовывать мониторинг, анализ и контроль качества образовательной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов. ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов. ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере. ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий. ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий. ПК-3.1 Демонстрирует знание технологий мониторинга, анализа и контроля качества образовательной деятельности ПК-3.2 Умеет организовывать и проводить мониторинг, анализ и контроль качества образовательной деятельности

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики <i>«Учебная ознакомительная практика»</i> по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки <i>«Управление образованием и проектный менеджмент»</i> квалификация выпускника <i>педагог эксперт</i>	
Вид практики	Учебная

Тип практики	Учебная ознакомительная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Непрерывная
Цель практики	Содействие становлению профессиональной компетентности будущего магистра, осуществлению результативной управленческой деятельности в системе различных уровней образования
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1</i> Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p><i>ОПК-4</i> Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p><i>ОПК-7</i> Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p><i>ПК-2</i> Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания образовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации</p>