

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Шифр: 31.08.58

Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Специальность: «Оториноларингология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог

Калининград,
2025

Лист согласования

Составители:

Мартиросян Антонина Анатольевна, к.м.н., старший преподаватель Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании (коллегиального экспертного органа образовательно - научного кластера)

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Наименование дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение».**Цель изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	Знать: — принципы лидерства, командной динамики и распределения ролей; — основы мотивации, делегирования полномочий и ответственности руководителя. Уметь: — распределять задачи, устанавливать приоритеты и сроки, обеспечивать обратную связь; — принимать решения в условиях неопределенности и поддерживать психологическую безопасность команды. Владеть: — навыками оперативного управления сменой/бригады, постановки целей и контроля исполнения; — приемами фасилитации совещаний, брифинга и дебрифинга, документирования договоренностей.
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: — этапы и виды управленческого контроля, ключевые показатели эффективности и качества; — методы анализа причин отклонений и инструменты корректирующих/предупреждающих действий. Уметь: — оценивать вклад каждого члена команды и результат командной работы по метрикам; — корректировать план и распределение ресурсов, вырабатывать коллегиальные решения по улучшениям. Владеть: — навыками аудита процессов и чек-листного контроля, ведения отчетов и карт показателей; — приемами коучинговой обратной связи, урегулирования конфликтов и укрепления командной эффективности.
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе	Знать: — принципы организации медицинской помощи: маршрутизация пациента, доступность, непрерывность, безопасность; — нормативные требования к взаимодействию

	управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.	подразделений, документации и информированию пациента. Уметь: — выстраивать маршрут пациента, координировать работу служб и смен, обеспечивать преемственность ухода; — планировать ресурсы, управлять рисками и информировать заинтересованные стороны о ходе оказания помощи. Владеть: — навыками регламентирования процессов (стандартные операционные процедуры, алгоритмы, графики); — методами мониторинга качества и безопасности, подготовки управленческих решений и отчетности.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: — методы выявления личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; — принципы постановки приоритетов с учетом этапа карьеры, ресурсов и ограничений в сфере здравоохранения. Уметь: — структурировать приоритеты и увязывать их с целями, сроками и доступными ресурсами; — выявлять дефициты компетенций и риски перегрузки, планировать меры их снижения. Владеть: — приемами самооценки результатов и регулярного пересмотра приоритетов; — инструментами планирования времени и энергии: календарями, чек-листами, контрольными точками.
	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.	Знать: — методы и технологии целеполагания и целереализации, критерии конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и сроков; — перспективные сферы и направления самореализации, форматы непрерывного медицинского образования. Уметь: — формулировать цели развития и измеримые результаты, определять контрольные события и сроки; — подбирать образовательные ресурсы и практики под цели и расписание, интегрируя обучение в работу. Владеть: — приемами декомпозиции целей и построения дорожной карты развития; — методами мониторинга прогресса: дневники, регулярные обзоры, корректировка планов.

	<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — модели карьерных переходов и типовые риски при смене роли, места работы или специализации; — методы оценки личностного потенциала и ресурсов для принятия решений о траектории развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять варианты развития с ценностями, компетенциями и ограничениями, проводить анализ выгод и потерь; — разрабатывать план управления рисками: превентивные меры, альтернативные сценарии, критерии пересмотра решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами принятия решений в условиях неопределенности: матрицы критериев, сценарный анализ, консультации наставников; — практиками устойчивости к изменениям: поэтапная апробация, саморегуляция, расширение профессиональной сети.
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направления использования информационно-коммуникационных технологий в работе врача, устройство медицинских информационных систем, системы поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; — основы доказательной медицины и современные подходы семантического анализа медицинской информации, требования информационной безопасности к электронному документообороту и способы их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — искать профессиональную информацию в национальных и международных базах данных и электронных библиотечных системах, структурировать и формализовать медицинские данные для практической работы и обучения; — применять подходы к обеспечению информационной безопасности в повседневной деятельности, использовать специализированные пакеты прикладных программ для решения клинических и управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками эффективного поиска и критического анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины, использованием систем поддержки принятия клинических решений и телемедицинских сервисов; — навыками работы в медицинских информационных системах, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса и безопасной

		работы в информационной среде медицинской организации.
	ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы управления данными исследований: жизненный цикл данных, стандартизованные форматы, метаданные, версии, требования к хранению, резервному копированию и восстановлению; — законодательные и нормативно-методические требования к работе с медицинской информацией: конфиденциальность, обезличивание, регламенты доступа, аудит действий и ответственность за нарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать структуру информационной базы и реестр нормативно-методических документов: классификация источников, описание метаданных, ведение версий и журналов изменений; — поддерживать актуальность и целостность данных: проводить верификацию, настраивать резервное копирование и миграцию, разграничивать права доступа и обеспечивать информационную безопасность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами обеспечения информационной безопасности: шифрование, обезличивание, управление учетными записями, журналирование и контроль целостности, план восстановления после сбоев; — технологиями документирования и сопровождения базы: паспорта данных, регламенты обновлений, контрольные листы качества и подготовка материалов для внешних и внутренних проверок.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: — ключевые нормативные правовые акты и организационно-правовые формы медицинских организаций, формы, условия и виды оказания медицинской помощи; — права и обязанности пациентов и медицинских работников, правовые основы внутреннего и внешнего контроля в сфере охраны здоровья. Уметь: — находить, интерпретировать и применять нормативные правовые акты к управленческим ситуациям в медицине; — урегулировать конфликты интересов и претензии пациентов в досудебном порядке, взаимодействуя с органами управления здравоохранением. Владеть: — навыками правового анализа профессиональных ситуаций и подготовки квалифицированных заключений; — подготовкой процессуальных документов (заявления, жалобы, ходатайства) по вопросам медицинской деятельности.
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: — систему показателей качества, безопасности, доступности и непрерывности медицинской помощи, источники и требования к медицинским данным; — базовые методы медицинской статистики: сбор, валидация, описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сравнимость показателей. Уметь: — рассчитывать и интерпретировать ключевые медико-статистические показатели (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и их причины; — формировать аналитические отчеты и предлагать корректирующие и предупреждающие мероприятия по результатам оценки качества. Владеть: — инструментами представления данных для управленческих решений (табличные процессоры, панели мониторинга, дашборды) и методами внутреннего контроля качества; — навыками организации аудита качества и безопасности медицинской деятельности и последующего мониторинга эффективности принятых мер.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию	Знать: — формы и методы санитарно-просветительной работы, основы здорового образа жизни и программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

<p>ь мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>— принципы мотивационного консультирования и изменения поведения, критерии оценки результативности просветительных мероприятий; Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни для разных групп населения с учетом факторов риска и доступных ресурсов; — проводить разъяснительную работу и проверять понимание материала (вопросы, мини-тесты, обратная связь), корректируя содержание по итогам оценки; Владеть: — навыками подготовки и адаптации информационных материалов (памятки, лекции, тренинги) и организации групповых и индивидуальных занятий; — методиками мониторинга приверженности профилактическим мерам и оперативной корректировки программы по данным оценки эффективности.</p>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p>	<p>Знать: — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, порядок медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; — показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), правила направления к врачам-специалистам и оформления экстренных извещений в надзорные органы; Уметь: — проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии, назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и формировать группы наблюдения; — определять показания к карантину и выполнению противоэпидемических мероприятий при очаге инфекции, оформлять и направлять экстренные извещения; Владеть: — навыками организации и выполнения противоэпидемических мероприятий, включая карантин при особо опасных инфекциях, а также контроля соблюдения профилактических мер; — методиками оценки эффективности профилактической работы (охват, своевременность, показатели заболеваемости) и подготовки аналитических отчетов для управленческих решений.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистическо</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.</p>	<p>Знать: — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности,</p>

<p>й информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность) и готовить выборки для расчётов; — рассчитывать и интерпретировать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность), выявлять отклонения и готовить аналитические выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды) и приёмами воспроизводимого анализа; — методиками внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчёта показателей и трассируемости источников.
	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритм ведения учетно-отчетной медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах и в сети Интернет; — принципы организации деятельности медицинского персонала, требования конфиденциальности и защиты персональных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; — организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и контролировать исполнение обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками безопасного ведения медицинской документации (в том числе электронной) и обработки персональных данных; — приемами внутреннего контроля качества и безопасности, управления командой подчиненных и распределения задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.58 – «Оториноларингология».

4. Виды учебной работы по дисциплине.

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используются следующие виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: контактная аудиторная работа в форме лекционных и практических занятий; контактная внеаудиторная работа, включающая групповые и индивидуальные консультации, контроль и сопровождение самостоятельной работы обучающихся; самостоятельная работа

ординаторов (подготовка к занятиям, изучение нормативно-правовой документации, разработка аналитических и практико-ориентированных материалов по тематике дисциплины), а также контактная работа в период текущей и итоговой аттестации. Часть контактной работы и самостоятельной работы может организовываться с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета БФУ им. И. Канта, ресурсов сети Интернет и дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» контактная работа реализуется в форме лекционных занятий, на которых последовательно излагаются теоретические основы оценки состояния здоровья населения, организации и управления системой здравоохранения, медицинской статистики, планирования и экспертизы медицинской помощи, а также практических занятий, включающих разбор и анализ статистических данных, выполнение расчетных задач по показателям здоровья и деятельности медицинских организаций, моделирование управленческих решений и разработку проектов организационных и профилактических мероприятий. При необходимости отдельные темы могут сопровождаться групповыми и индивидуальными консультациями преподавателя.

№ п/п	Темы занятий	Содержание
1	Состояние здоровья населения.	<p><u>Лекционные занятия:</u> понятие здоровья и заболеваемости населения; основные медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни); показатели и коэффициенты заболеваемости, инвалидности, временной нетрудоспособности; структура и динамика показателей здоровья населения Российской Федерации и региона; факторы, влияющие на состояние здоровья (социальные, экономические, экологические, поведенческие, медицинские); концепция факторов риска; приоритетные направления сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p><u>Практические занятия:</u> анализ официальных статистических данных по состоянию здоровья населения (по материалам Росстата, Минздрава России, региональных отчетов); разбор типовых ситуаций по оценке медико-демографических показателей; обсуждение влияния социальных и поведенческих факторов на здоровье различных групп населения; анализ примеров региональных программ по укреплению здоровья.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия: работа с формами государственной статистической отчетности; расчет основных медико-демографических показателей и показателей заболеваемости; построение и интерпретация динамических рядов и структурных диаграмм; подготовка краткого аналитического обзора о состоянии здоровья населения на основе исходных статистических данных.</p>
2	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.	<p><u>Лекционные занятия:</u> понятие качества медицинской помощи и его компоненты; система управления качеством в здравоохранении; уровни и виды контроля качества (внутренний, внешний, ведомственный, независимая оценка); стандартизация медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи; порядок организации экспертизы качества медицинской помощи; роль страховых медицинских организаций, органов управления</p>

		<p>здравоохранением и медицинских организаций в управлении качеством; показатели качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><u>Практические занятия:</u> разбор примеров локальных нормативных документов по системе управления качеством в медицинской организации; обсуждение практических ситуаций несоответствия качества установленным требованиям и путей их устранения; анализ структуры стандарта медицинской помощи и клинических рекомендаций по отдельным нозологиям; обсуждение роли врача в системе обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия: моделирование процесса внутреннего контроля качества медицинской помощи в подразделении; разработка проектного фрагмента локального протокола или алгоритма действий врача с учетом стандартов и клинических рекомендаций; анализ и оформление типовой карты экспертизы качества медицинской помощи; решение ситуационных задач по выявлению и предупреждению дефектов оказания медицинской помощи.</p>
3	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.	<p><u>Лекционные занятия:</u> виды и назначение современных информационных систем в здравоохранении (медицинские информационные системы, электронная медицинская карта, телемедицинские технологии, регистры пациентов, системы поддержки принятия врачебных решений); основные организационные модели цифровизации медицинских организаций; экономические аспекты внедрения информационных технологий (затраты, эффективность, влияние на ресурсообеспеченность и качество помощи); правовое регулирование применения информационных технологий в медицине, защита персональных данных и медицинской тайны, требования к документированию и хранению медицинской информации.</p> <p><u>Практические занятия:</u> обсуждение примеров внедрения медицинских информационных систем в различных типах медицинских организаций; анализ преимуществ и ограничений телемедицинских технологий для врача и пациента; разбор кейсов, связанных с нарушением порядка ведения медицинской документации и конфиденциальности данных; обсуждение этических аспектов цифровизации здравоохранения.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия: отработка навыков работы с фрагментами медицинской информационной системы (регистрация пациента, оформление приема, внесение данных в электронную медицинскую карту, формирование отчетов) на учебных примерах; моделирование дистанционного консультирования пациента с использованием телемедицинских технологий; разбор и заполнение образцов электронных форм медицинской документации с учетом требований к защите персональных данных.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень тем докладов (презентаций), письменных заданий

№ п/п	Наименование темы	Тематика самостоятельных работ
1	Состояние здоровья населения.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме рефератов.
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.	Подготовки докладов, выступлений.
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести структурированный конспект, фиксируя ключевые понятия и показатели, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (показатели рождаемости, смертности, заболеваемости, инвалидности, ресурсные показатели здравоохранения, доступность и качество медицинской помощи и др.), определения основных категорий (здоровье населения, система здравоохранения, медицинская помощь, профилактика, маршрутизация пациентов, медико-демографическая ситуация), а также научные выводы и практические рекомендации по их применению. Важно обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание процессов и явлений (тенденции заболеваемости, влияние факторов риска, оценка эффективности программ), соотносить лекционный материал с действующими нормативно-правовыми актами и стратегическими документами в сфере здравоохранения. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы для прояснения теоретических положений и спорных моментов. Желательно оставлять в конспекте поля для последующих пометок из учебников, статей и официальной статистики, а также выделять положения, особенно значимые для практической деятельности организатора здравоохранения.

Практические занятия.

На практических занятиях, в зависимости от темы, выполняются: поиск и анализ информации по решению задач в области общественного здоровья и организации

медицинской помощи; практические упражнения по расчету и интерпретации медико-демографических и статистических показателей (рождаемость, смертность, заболеваемость, летальность, показатели работы ЛПУ); выполнение контрольных и расчетных работ; моделирование управленческих решений (оптимизация структуры службы, маршрутизация пациентов, планирование профилактических мероприятий); разбор конкретных ситуаций из практики здравоохранения (перегрузка стационара, очередность на амбулаторном приеме, дефицит кадров, рост заболеваемости); командная работа над мини-проектами (анализ состояния здоровья населения на заданной территории, подготовка предложений по улучшению доступности и качества помощи) и итоговое обсуждение с обменом знаниями. По необходимости могут выполняться элементы портфолио (аналитические справки, таблицы и графики, проекты организационных решений).

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы по общественному здоровью и здравоохранению, анализа эмпирических данных по публикациям и отчетам (официальная статистика, доклады, аналитические обзоры), ознакомления с конкретными ситуациями из практики организации медицинской помощи. Обучающиеся готовят индивидуальные письменные работы (рефераты, аналитические записки, краткие обзоры по отдельным направлениям деятельности здравоохранения), работают с лекционным материалом (уточнение и дополнение конспектов, составление схем и алгоритмов анализа показателей), самостоятельно изучают отдельные темы дисциплины, осуществляют поиск и обзор литературы и электронных источников, читают и изучают учебники и учебные пособия. Результаты самостоятельной работы используются при выполнении заданий на практических занятиях, при обсуждении текущих проблем здравоохранения и при подготовке к текущей и итоговой аттестации.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
<i>Состояние здоровья населения.</i>	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9;	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Организация оказания различных видов медицинской помощи.</i>	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9;	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</i>	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8;	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии,

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
	<i>ОПК-9;</i>	полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</i>	<i>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9;</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
<i>Состояние здоровья населения.</i>	<i>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Организация оказания различных видов медицинской помощи.</i>	<i>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</i>	<i>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</i>	<i>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.
<i>Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</i>	<i>ПК-3. ПК-3.2 ПК-3.3</i>	доклад; подготовка презентаций, письменные работы; обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты, устный опрос.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Задания (вопросы для обсуждения, дискуссии)

1. Руководствуясь изученным материалом и текстами нормативно – правовых актов, системно идентифицируйте содержание основных понятий в сфере медицинской деятельности и выявите возможные противоречия в их определениях в различных НПА.

Выполнение задания предполагает структурирование состава и установление взаимосвязей в понятиях. Рекомендуется выполнять самостоятельно (домашнее задание).

После выполнения задания следует обсудить их результаты в ходе дискуссии.

Доклады

Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, подготовьте доклад (реферат) на одну из следующих тем:

1. Организация оказания различных видов медицинской помощи.
2. Медико - юридическое значение медицинской карты.

Презентации

Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, подготовьте презентацию и выступление на одну из следующих тем:

1. Экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС.
2. Понятие и классификация дефектов оказания медицинской помощи.

Реферат

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тематика рефератов

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Медицинская статистика.
3. Организация и оценка качества лечебно–профилактической помощи населению.
4. Социальная гигиена и организация здравоохранения.
5. Экспертиза трудоспособности.
6. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
7. Медицинское страхование населения Российской Федерации.
8. Здравоохранение зарубежных стран.
9. Профилактическая деятельность врача общей практики (семейного врача).
10. Медицинское учреждение. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
11. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
12. Ведомственная экспертиза качества медицинской помощи.
13. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС, её медико-статистическое обоснование.
14. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях. Формирование института врача общей практики.
15. Понятие качества медицинской помощи. Способы контроля качества медицинской помощи и услуг.
16. Основные методы и стили управления организацией.
17. Лекарственное обеспечение здравоохранения.
18. Хозяйственная деятельность медицинских организаций. Сущность и принципы государственного контроля и надзора.
19. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
20. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.
21. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Понятие глобального бюджета.
22. Национальный проект «Здоровье». Направления. Итоги.
23. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
24. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных

взысканий.

25. Основное содержание современной реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в условиях рыночной экономики.
26. Медицинское страхование, особенности операций медицинского страхования.
27. Должностные обязанности медицинских работников.
28. Территориальная система ОМС. Взаимодействие субъектов ОМС.
29. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента.
30. Организация оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях.
31. Диспансеризация населения.
32. Свободные темы (по согласованию с научным руководителем).

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Демография, определение и значение.
3. Статика населения.
4. Динамика населения, ее виды.
5. Методика вычисления и анализ демографических показателей и их использование в оценке здоровья населения.
6. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения.
7. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
8. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
9. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности.
10. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
11. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
12. Центры госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции.
13. Критерии оценки общественного здоровья используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития.
14. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
15. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
16. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.
17. Организация специализированных видов медицинской помощи.
18. Использование специальных статистических методов при оценке здоровья и анализе деятельности лечебно-профилактических учреждений.
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
20. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
21. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т. д.).
22. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. (социально-биологические факторы - возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т. д.).
23. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп

(экологические и природно-климатические факторы - загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т. д.).

24. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы - уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т. д.).

25. Особенности организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.

26. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.

27. Оформление документации при различных видах временной нетрудоспособности.

28. Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях и порядке направления больных на медико-социальную экспертизу.

29. Определение понятия «качество медицинской помощи».

30. Оценка качества медицинской помощи, подходы (структурный, процессуальный, результативный).

31. Экспертиза качества. Внешний и внутренний контроль качества медицинской помощи.

32. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

33. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении.

34. Основные направления развития экономики здравоохранения.

35. Медицинская эффективность.

36. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке.

37. Медицинская организация как объект управления.

38. Понятие имиджа и репутации организации.

39. Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала.

40. Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы.

41. Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ.

42. Финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении.

43. Определение объема медицинских услуг на основе расчета точки безубыточности (порога рентабельности).

44. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства.

45. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования.

46. Правовое регулирование медицинской деятельности.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает</i> <i>нижестоящий</i> <i>уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на	отлично	зачтено	86-100

		основе изученных методов, приемов, технологий			
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает <i>нижестоящий уровень</i> . Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>

Дополнительная литература:

- Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html>
- Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;

- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.;

сборные комплекты учебной мебели (учебные парты и скамьи для размещения 8 человек)
- 20 комплектов.

Технические средства обучения:

моноблок MSI – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; настенный экран 305*229 – 1 шт.