

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2026-2030

Базовое высшее образование
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная подготовка»

Форма обучения *очная*

Калининград 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка».

Разработчик(и):

Пельменев Виктор Константинович, профессор-консультант по вопросам физической культуры и спорта ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, д.п.н., профессор

Воронин Д.И., директор Высшей школы физической культуры и спорта, к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Ширшова Елена Олеговна, к.п.н., доцент Высшей школы физической культуры и спорта ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им.И.Канта.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Председатель Ученого совета ОНК
«Институт образования и гуманитарных
наук» д.п.н., профессор

А.О. Бударина

Руководитель ОПОП

О.С. Коробовцева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям самостоятельно устанавливаемый образовательного стандарта (СУОС ВО) по направлению базового высшего образования 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Тренер-преподаватель» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия (УК-1).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в базовых видах спорта;
- ОПК-5. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-6. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта;
- ОПК-7. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного, образовательного процессов и соревновательной деятельности, в том числе с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- ОПК-8. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,

соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2.3. Базовые компетенции (БК):

- БК-1. Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации самосовершенствования;

- БК-2. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, проводить работу по предотвращению применения допинга;

- БК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний, участвовать в проведении прикладных исследований в области физической культуры и спорта;

- БК-4. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

- БК-5. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2.4. Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики (ПК-1);

– Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ПК-2);

– Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (ПК-3);

- Способен определять и использовать в учебно-тренировочном процессе формы, методы и средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (ПК-4).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных студентов-спортсменов
2. Технология управления процессом развития спортивной формы (состояния оптимальной готовности спортсмена к достижению)
3. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в спортивной подготовке
4. Проблемы государственной и муниципальной поддержки спортивной подготовки учащейся молодежи
5. Оптимизация физических нагрузок на основе индивидуальной диагностики адаптивного состояния у занимающихся физической культурой и спортом
6. Методы контроля качества технических действий в избранном виде спорта
7. Методики анализа соревновательной деятельности в избранном виде спорта
8. Система контроля физической подготовленности в избранном виде спорта
9. Система начального отбора для занятий избранным видом спорта
10. Исследование динамики физического развития детей в группах начальной подготовки в избранном виде спорта
11. Проблемы реализации антидопинговой политики в спортивных школах
12. Проблемы социализации квалифицированных спортсменов
13. Технологии профессиональной ориентации в спортивных школах
14. Проблемы психологической готовности детей в избранном виде спорта к участию в соревнованиях
15. Проблемы развития функций равновесия в сложно координационных видах спорта
16. Проблемы развития функций равновесия в циклических видах спорта
17. Проблемы развития функций равновесия в спортивных единоборствах
18. Проблемы развития функций равновесия в спортивных играх
19. Проблемы развития функций равновесия в избранном виде спорта
20. Организация взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования в решении задач физического воспитания и спортивной подготовки детей и подростков
21. Воспитательная роль судей в избранном виде спорта
22. Спортивные соревнования как средство развития личностных качеств юных спортсменов в избранном виде спорта
23. Исследование эффективности инструкторской и судейской практики учащихся в спортивных школах
24. Исследование влияния занятий избранным видом спорта на функциональное состояние детей в группах начальной подготовки
25. Методические особенности развития силовых способностей у детей и подростков в избранном виде спорта
26. Методические особенности развития скоростных способностей у детей и подростков в избранном виде спорта
27. Методические особенности развития ловкости у детей и подростков в избранном виде спорта
28. Методические особенности развития выносливости у детей и подростков в избранном виде спорта
29. Методические особенности обучения технике избранного вида спорта (на примере конкретного технического действия)

30. Методические особенности психологической подготовки детей и подростков в избранном виде спорта
31. Методики анализа соревновательной деятельности в избранном виде спорта
32. Критерии оценки качества техники двигательных действий в избранном виде спорта
33. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной подготовки детей/подростков в избранном виде спорта
34. Методические особенности тактической подготовки детей и подростков в избранном виде спорта
35. Медиа-сопровождение деятельности физкультурно-спортивной организации
36. Современные образовательные технологии в спортивной подготовке
37. Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков при подготовке к соревновательной деятельности
38. Формирование навыков самоконтроля в физической подготовке детей и подростков в избранном виде спорта
39. Современные технологии тактической подготовки на примере избранного вида спорта
40. Исследование адаптационного потенциала спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки
41. Методическое сопровождение деятельности школьного спортивного клуба

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

Басовский, Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н.

Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Глотова, М.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва: МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Дополнительная литература

Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 62 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. проф. образования/ В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 410 с. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Кантиана (1).

Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериге Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2019. - 123 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва: Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва: Алтайр-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «РКИ»
- ЭБС «Лань»
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО, соответствующее стандартным учебным задачам.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).