

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Демин  
«27» ноября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Уровень образования:</b>                               | Ординатура   |
| <b>Направление подготовки:</b>                            | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| <b>Направленность программы (профиль):</b>                | Организация здравоохранения и общественное здоровье          |
| <b>Квалификация:</b>                                      | Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья    |
| <b>Форма обучения:</b>                                    | Очная  |
| <b>Нормативный срок освоения программы (очная форма):</b> | 2 года в соответствии с ФГОС ВО                              |
| <b>Утверждение Ученого совета БФУ им. И. Канта</b>        | Протокол № 66 от « <u>27</u> » <u>ноября</u> 2025 г.         |

Калининград, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы ординатуры 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 № 97.

|   |
|---|
| <b>Составители (разработчики) программы:</b><br>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения Высшей школы медицины, ОНК «Институт медицины и наук о жизни» |
| <b>Представитель работодателя:</b> Локтионов Константин Михайлович, главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Областная клиническая больница Калининградской области"                          |
| <b>Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта</b>  |

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и рекомендована** (на заседании):

| Наименование структуры/органа                       | Дата и № протокола                  | ФИО руководителя |
|---|-------------------------------------|------------------|
| Ученый Совет ОНК «Институт медицины и наук о жизни» | Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г. | Федураев П.В.    |

**согласована:**

| Подразделение  | Дата                | ФИО          |
|--|---------------------|--------------|
| Департамент организации образовательной деятельности | «20» ноября 2025 г. | Азарова О.В. |

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
  - 1.3. Принятые сокращения
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**
  3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
    - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
    - 3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
    - 3.3. Возможные места работы выпускника
  4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
  5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
    - 5.1. Учебный план. Календарный учебный график
    - 5.2. Рабочие программы дисциплин
    - 5.3. Программы практик
    - 5.4. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации
  6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)
    - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
    - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
    - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
    - 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
    - 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая университетом по программе подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе ФГОС ВО по программе подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*, с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по программе подготовки «31.08.71» – «Организация здравоохранения и общественное здоровье», (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2022 № 97);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 13.12.2021 N 1229) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки и утверждения образовательных программ; порядок организации освоения элективных дисциплин; организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; порядок проведения текущего контроля успеваемости; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок проведения государственного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; организацию проведения практической подготовки; иные локальные нормативные и распорядительные документы БФУ им. И. Канта.

### **1.3. Принятые сокращения**

БФУ им. И. Канта, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ИДК – индекс достижения компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Цели образовательной программы**

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

#### **2.1.1. В области обучения:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями,

позволяющими им быть профессионально и личностно успешными.

#### 2.1.2. В области воспитания:

– формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышении общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье* рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способных планировать и управлять деятельностью медицинских организаций и систем здравоохранения, проводить анализ медико-статистических и эпидемиологических данных, оценивать качество и безопасность медицинской помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и меры по укреплению здоровья населения. Конкретизация цели отражена в разделах программы и формируется через совокупность компетенций по управлению ресурсами, правовому и экономическому обеспечению, цифровому здравоохранению, межведомственному взаимодействию и готовности к чрезвычайным ситуациям.

### 2.2. Форма обучения

Форма обучения – очная.

### 2.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП - 2 года.

### 2.4. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

Объем обязательной части ОПОП ВО без учета ГИА составляет 98,3% общего объема программы.

|  |             |
|--|-------------|
| Зачетных единиц всего                      | 120         |
| Дисциплины (модули) (з.е.)                 | Не менее 42 |
| Практика (з.е.)                            | Не менее 69 |
| Государственная итоговая аттестация (з.е.) | 3           |

### 2.5. Образовательная программа реализуется:

- с применением электронного обучения;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**2.6. Образовательная программа реализуется** на государственном языке Российской Федерации – *русском языке*.

### 2.7. Требования к поступающему лицу при приеме на обучение

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование, получившие свидетельство первичной аккредитации.

### 2.8. Особенности образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе нормативных актов согласно пункту 1.2 и рассчитана на получение обучающимся как фундаментальных знаний, так и практической подготовки.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме

лекций, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), самостоятельной работы, иных видов и форм.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет определяет и обеспечивает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

*Практическая составляющая образовательной программы* обеспечивается не только интеграцией теоретического и практического обучения, ориентацией на конкретный профессиональный стандарт, но и её реализацией на базах практической подготовки осуществляется в рамках дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономическая теория», «Медицинское право», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Медицинская психология», «Реаниматология», а также при проведении всех видов практик. Практики проводятся в соответствии с локальным нормативным актом БФУ им. И. Канта, регламентирующим практическую подготовку, программой практики и индивидуальным заданием под руководством преподавателей БФУ им. И. Канта и (или) руководителей практики ключевых партнеров – академических (научных), отраслевых организаций. Формой отчетности является отчет (Дневник ординатора).

*Индивидуализация* обучения обеспечивается наличием в образовательной программе:

– элективных дисциплин «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Управление персоналом медицинской организации», «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации», в том числе дисциплин по выбору, использованием в качестве учебных заданий (учебной работе обучающихся) индивидуальных заданий, в том числе проектных заданий;

– возможностью прохождения практической подготовки в различных организациях на предприятиях отрасли и(или) работодателей и в научных учреждениях;

– факультативных дисциплин «Инфекционные болезни», «Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности», «Фантомно-симуляционный курс».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

#### **3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты Профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 01 Образование и наука                                      | Педагогический                           | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего дополнительного профессионального образования  | Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам  |
|   |  | Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего дополнительного профессионального образования   | Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего дополнительного профессионального образования Образовательные организации Российской Федерации  |
|   | Научно-исследовательский                 | Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере оториноларингологии на основе полученных научных знаний   | Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация Медицинские и научно-исследовательские организации  |
| 02 Здравоохранение  | Медицинский                              | Профилактика, диагностика, лечение гинекологических заболеваний, сопровождение физиологической и патологической беременности, медицинская реабилитация пациентов   | Население  |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность    | Организационно-управленческий            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности;</li> <li>- Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;</li> <li>- Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов;</li> <li>- Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи.</li> <li>2. Медицинские организации.</li> <li>3. Медицинские работники.</li> </ol> |

**Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в п.1.2. **Перечень обобщенных трудовых функций** и трудовых функций, имеющих

отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*:

| №<br>п/п   | Код профессионального<br>стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--|------------------------------------|--|
| <b>Наименование области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение</b> |                                    |  |
| 1.   | 02.022                             | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н. |

### **3.3. Возможные места работы выпускника:**

- медицинские многопрофильные организации стационарного типа;
- амбулаторно-поликлинические медицинские организации;
- коммерческие лечебные учреждения;
- научно-исследовательские лаборатории, институты.

Выпускник может занимать должности: специалист по медицинской реабилитации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - специалист по медицинской реабилитации; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                    |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.   | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом<br>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,  | УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации<br>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.  |  |
| Коммуникации  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.  | УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками<br>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития<br>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория ОПК  | Код и наименование ОПК   | Код и наименование индикатора достижения ОПК   |
|--|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий   | ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач<br>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности  |
| Организационно управленческая деятельность   | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                       | ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
| Педагогическая деятельность  | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия<br>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся  |
| Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации | ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения<br><br>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и | ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения<br>ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения<br><br>ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | безопасности деятельности медицинской организации  | ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации  |
|                          | ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений | ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации<br>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений   |
|                          | ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации  | ОПК-7.1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации<br>ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Медицинская деятельность | ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                             | ОПК-8.1 Оценивает состояния пациентов<br>ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   |

### Профessionальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание  |
|--|--|--|--|
| Медицинская деятельность                   | ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме  | ПК-1.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме  | 02.022<br>Профессиональный стандарт<br>Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья |
| Организационно-управленческая-деятельность | ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением | ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации<br>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации<br>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации<br>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами<br>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями<br>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации |  |
|  | ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации  | ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации<br>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации  |  |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
|                          | ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией   | ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организаций, взаимодействует с другими организациями<br>ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организаций<br>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организаций   |   |
|                          | ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества | ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации<br>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации  |   |
| Научно-исследовательская | ПК-6. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний                              | ПК-6.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность<br>ПК-6.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность   | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| Педагогическая           | ПК-7. Способен к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в образовательных организациях.                           | ПК-7.1 Демонстрирует знания при разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов<br>ПК-7.2 Осуществляет планирование и возможность проведения занятия семинарского типа под руководством наставника<br>ПК-7.3 Определяет необходимость и обоснованность включения современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий<br>ПК-7.4 Использует навыки при планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с применением современных образовательных технологий под руководством наставника | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по программе подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком**

В календарном учебном графике указана последовательность и периоды реализации ОПОП по направлению подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы. Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

## **5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*.

В рабочих программах учебных дисциплин представлены фонды оценочных средств дисциплин, которые являются материалами открытого и закрытого типа в отдельных его частях. Открытая часть оценочных средств, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, семинарским занятиям (диспутам, коллоквиумам, защитам лабораторных работ, прочее), примерные вопросы к экзаменам, примеры (типовые) контрольных работ и т.п.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с 1.1. Положения об основной профессиональной образовательной программе по программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее Положение). Рабочие программы дисциплин, предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета.

## **5.3. Программы практик**

Практики, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП по указанной программе подготовки, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В программах практики представлены оценочные средства, доступные для обучающихся – вопросы для самоконтроля, примерные вопросы к защите отчета по практике и т.п.

Программы(а) практик(и), регламентируются Положением.

## **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) по специальности 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье* входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выявляет теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определяет степень

сформированности компетенций настоящей образовательной программы, представленных в разделе 4 настоящей пояснительной записки.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка о периоде обучения по установленному образцу.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «*Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья*».

Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

Условия реализации (ресурсное обеспечение): ОПОП формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по программе подготовки 31.08.71 *Организация здравоохранения и общественное здоровье*.

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

БФУ им. И. Канта располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с УП.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, содержание каждой из дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде БФУ им. И. Канта (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ им. И. Канта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС БФУ обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС БФУ им. И. Канта обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников БФУ им. И. Канта, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС БФУ им. И. Канта соответствует законодательству Российской Федерации и соответствующим локальным нормативным актам БФУ им. И. Канта.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

БФУ им. И. Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин специальным разделом (Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в учебно-физкультурном комплексе, спортивных залах БФУ и на открытых спортивных площадках.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы Библиотеки и его Многофункциональных центров) оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС БФУ им. И. Канта.

БФУ им. И. Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин):

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.eios.kantiana.ru](http://www.eios.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение;

В БФУ им. И. Канта имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ им. И. Канта (<https://lib.kantiana.ru/>) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ им. И. Канта организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ им. И. Канта, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», иным системам и ресурсам:

**Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):**

- ЭБС ZNANIUM.COM полitemатическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС РКИ;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

**Электронные ресурсы вузов и НИИ:**

1.<http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2.<https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3.<http://PubMed> – интернет-портал, содержащий медицинские публикации.

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда укомплектовывается печатными изданиями. Фонд Библиотеки составляет более 328392 экземпляров единиц (учебная литература – около 15 %, учебно-методическая – около 5%, научная – около 70 %, остальное – художественная).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками БФУ им. И. Канта, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

По образовательной программе:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы ординатуры, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП разработаны фонды оценочных средств дисциплин, практик, ГИА. Фонды оценочных средств являются компонентом рабочей программы дисциплин, практик, ГИА и включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты. Привлечение работодателей при оценке уровня сформированности компетенций или их частей предусмотрено при проведении государственной итоговой аттестации ординаторов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО осуществлялась в рамках процедуры государственной аккредитации.