

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2026-2030

Шифр: 49.03.02
**Направление подготовки: «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
**Направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая
реабилитация»**

Квалификация выпускника: специалист по физической реабилитации

Составители:

Пельменев В.К., д.п.н., профессор

Воронин Д.И., к.п.н., доцент

Васильева И.А., к.п.н.

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Председатель Ученого совета ОНК
«Институт образования и гуманитарных
наук»

профессор, д.п.н.

Бударина А.О.

Директор Высшей школы физическо
культуры и спорта, к.п.н.

Воронин Д.И.

Руководитель ОП

Корабовцева О.С..

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (направленность (профиль) образовательной программы «Физическая реабилитация»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Специалист по физической реабилитации» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектом типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия (УК-1).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в базовых видах спорта;
- ОПК-5. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-6. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта;
- ОПК-7. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль

тренировочного, образовательного процессов и соревновательной деятельности, в том числе с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

- ОПК-8. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

- ОПК-9. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

- ОПК-10. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2.3. Базовые компетенции (БК):

- БК-1. Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации самосовершенствования;

- БК-2. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, проводить работу по предотвращению применения допинга;

- БК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний, участвовать в проведении прикладных исследований в области физической культуры и спорта;

- БК-4. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

- БК-5. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры (ПК-1).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тема 1. Эффективность применения аппаратных технологий кинезиотерапии (на примере одной из технологий).

Тема 2. Коррекция дефектов осанки у детей школьного возраста.

Тема 3. Комплексное применение методов адаптивной физической культуры при остеохондрозе позвоночника.

Тема 4. Методика физкультурно-оздоровительных занятий часто болеющих детей младшего школьного возраста.

Тема 5. Физическая реабилитация у пациентов 50-60 лет, перенесших инсульт.

Тема 6. Физическая реабилитация детей с формой детского церебрального паралича «спастическая диплегия».

Тема 7. Эффективность системы оздоровительных занятий с детьми 6-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Лечебная физическая культура при травмах голеностопного сустава.

Тема 9. Лечебная физическая культура при остеохондрозе шейно-грудного отдела позвоночника.

Тема 10. Методика использования дыхательной гимнастики при лечении и профилактике различных заболеваний органов дыхания.

Тема 11. Физическая реабилитация при сколиозе у детей среднего школьного возраста.

Тема 12. Особенности адаптивного физического воспитания студентов с заболеваниями органов дыхания.

Тема 13. Развитие координационных способностей у детей с детским церебральным параличом.

Тема 14. Организация спортивной тренировки спортсменов с нарушением слуха на этапе начальной подготовки (на примере одного вида спорта).

Тема 15. Физическая реабилитация при травматических повреждениях кисти.

Тема 16. Адаптивная физическая культура для студентов специальной медицинской группы с заболеваниями почек.

Тема 17. Применение средств лечебной физической культуры при плоскостопии у детей старшего дошкольного возраста.

Тема 18. Применение средств лечебной физической культуры после инфаркта миокарда.

Тема 19. Нормирование физической нагрузки на уроке физической культуры детей 7-10 лет со зрительной патологией.

Тема 20. Коррекция осанки у детей 7-8 лет с задержкой психического развития.

Тема 21. Методика лечебного плавания (гимнастики) в реабилитации детей с двигательными расстройствами.

Тема 22. Коррекция осанки у детей 7-8 лет с задержкой психического развития.

Тема 23. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с часто болеющими детьми младшего школьного возраста.

Тема 24. Теоретико-методическое и экспериментальное обоснование педагогической технологии развития физических качеств умственно отсталых детей и подростков.

Тема 25. Лечебная физическая культура при переломах длинных трубчатых костей.

Тема 26. Лечебная физическая культура при повреждениях суставов плечевого пояса.

Тема 27. Особенности формирования двигательных действий у детей с умственной отсталостью.

Тема 28. Исследование психомоторного развития детей с нарушением слуха в процессе обучения базовым видам спорта (на примере одного вида).

Тема 29. Исследование двигательной активности слабовидящих детей младшего школьного возраста в режиме дня.

Тема 30. Исследование двигательных функций у больных постинсультного состояния в поздний восстановительный период.

Тема 31. Развитие координационных способностей у детей с детским церебральным параличом.

Тема 32. Особенности технологии развития двигательных качеств у слабослышащих подростков на этапе начальной подготовки (на примере одного из видов спорта).

Тема 33. Психолого-педагогические аспекты проектирования индивидуальных физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

Басовский, Л.Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС

«Znanium» (1).

Глотова, М.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва: МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Дополнительная литература

Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 62 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. проф. образования/ В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 410 с. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС Кантиана (1).

Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2019. - 123 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва: Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Спорт, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-907225-11-4. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- IBooks
- ЭОР РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- РНБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- электронно-информационную среду БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО, соответствующее стандартным учебным задачам.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).