

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Высшая школа физической культуры и спорта

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая реабилитация»

Калининград
2026

Разработчик(и):

Пельменев Виктор Константинович, профессор-консультант по вопросам физической культуры и спорта ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, д.п.н., профессор

Воронин Д.И., директор Высшей школы физической культуры и спорта, к.п.н.. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Ширшова Елена Олеговна, к.п.н., доцент Высшей школы физической культуры и спорта ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им.И.Канта.

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Председатель Ученого совета ОНК
«Институт образования и гуманитарных наук» д.п.н., профессор

А.О. Бударина

Руководитель ОПОП

О.С. Коробовцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СРОКИ И ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ВКР
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА
5. ПОДГОТОВКА ОТЗЫВА НА ВКР
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее по тексту - ВКР) является государственной аттестационной работой и формой итогового контроля студентов по выбранному ими направлению.

1.2. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и эмпирическое исследование одной из актуальных тем в профессиональной области, написанное лично автором под руководством научного руководителя.

ВКР по Физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья может являться результатом конструкторской деятельности студентов, связанной с изобретательской работой, и представлять собой техническое описание, обоснование и характеристику назначения новых конструкций, тренажеров, комплекса наглядных пособий, программ для компьютеров, учебно-методических пособий, видеофильмов и т.п.

1.3. В своем исследовании выпускник должен продемонстрировать:

- теоретические знания по избранной теме;
- умение обосновывать выбор темы и методов исследования, актуальность и новизну исследования;
- способность проводить самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования;
- краткое, точное, конкретное, аргументированное изложение полученных результатов;
- видение места проведенного им исследования в ряду научных работ по избранной проблематике и его практическую значимость.

1.4. Выпускная квалификационная работа должна:

- носить прикладной характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента владеть методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала; пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать со специальной литературой;
- отражать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по исследуемой проблематике;
- быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

2. СРОКИ И ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

Сроки и этапы выполнения ВКР определяются в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком в текущем учебном году.

Процесс работы над ВКР включает в себя несколько этапов:

2.1. Первый этап - выбор студентом темы ВКР и научного руководителя.

На первом этапе студент выбирает тему ВКР и научного руководителя, при наличии его согласия. Тема выбирается из списков рекомендуемых тем ВКР, ежегодно утверждаемых научно-методическим советом института не позднее 1 апреля учебного года, предшествующего году написания выпускной квалификационной работы. Список рекомендуемых тем хранится у менеджеров ООП по различным направлениям подготовки. Студенты очной формы обучения подают заявление на написание ВКР установленной формы (**Приложение А**) с формулировкой темы ВКР руководителем ОП Высшей школы с 01 апреля по 01 июня учебного года,

предшествующего году написания выпускной квалификационной работы. Студенты заочной формы обучения подают такое заявление в период сессии 8 семестра. На этом же этапе студент согласует с научным руководителем структуру работы, составляет план работы и график ее выполнения.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность выбора инициативной темы ВКР. Обязательным условием утверждения инициативной темы ВКР является ее соответствие областям, объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки. Согласование темы выпускной работы с научным руководителем оформляется также в виде заявления.

Студенты, пропустившие сроки подачи заявлений, распределяются между научными руководителями в соответствии с распоряжением директора по представлению ведущего менеджера ООП до 01 октября текущего года.

Допускается в качестве выпускной квалификационной работы выполнение студентами группового проекта с последующей защитой. Группой проект осуществляется в том случае, когда работа носит комплексный, сложный характер, требует участия нескольких человек. Групповые ВКР выполняются, как правило, по заданию образовательных организаций, органов государственного и муниципального управления. При этом каждый студент выполняет свою ВКР, оформляет, представляет и защищает ее отдельно. Групповой характер работы отражается в согласовании материалов глав, в которых не должно быть противоречий и прямого дублирования. Количество студентов, выполняющих одну групповую ВКР, определяется числом, масштабом и логикой решаемых задач и не должно превышать 5 человек.

Окончательные формулировки тем выпускных квалификационных работ (в случае необходимости их корректировки) представляются на рассмотрение научно-методического совета не позднее 01 ноября. Закрепление тем ВКР за конкретными студентами оформляется протоколом научно-методического совета не позднее 01 декабря. Студентам, не согласовавшим тему ВКР с научным руководителем, тема утверждается научно-методическим советом по предложению научного руководителя.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть четкой и конкретной, охватывающей один или несколько вопросов исследования. Особое внимание при формулировке темы необходимо уделять практической направленности решаемой проблемы. Прикладной характер исследования является обязательным, а полученные результаты должны быть востребованы на современном рынке труда и применимы в реальных условиях профессиональной деятельности. Тематика ВКР может быть узкоспециальной или иметь междисциплинарный характер.

Проект приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ представляется дирекцией института для утверждения в ректорат не позднее 5 дней после проведения предзащиты. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения всех преподавателей и студентов. Дальнейшее изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению научно-методического совета на основании заявления студента. Изменение темы также оформляется приказом.

2.2. Второй этап – написание и оформление выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения работы студент обязан посещать консультации научного руководителя согласно графику выполнения ВКР, разрабатываемого совместно с научным руководителем, но не реже, чем один раз в 14 дней.

Во время регулярных встреч с выпускником научный руководитель оказывает проектную и методическую помощь в подготовке выпускной квалификационной работы, в частности:

- рекомендует необходимую учебную, научную литературу, справочные и статистические материалы и другие информационные источники;

- проводит систематические консультации, на которых контролирует широту охвата и глубину проработки решаемых задач и проблем и вносит необходимые коррективы, дает рекомендации о целесообразности использования тех или иных методов исследования, принятия того или иного решения;

- оценивает соответствие содержания выполненной выпускной квалификационной работы и ее оформление установленным требованиям;

- готовит отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

2.3. Третий этап – подготовка к предзащите и защите ВКР.

Студенты проходят предзащиту выпускных квалификационных работ для определения степени готовности работы. Сроки предзащиты устанавливаются дирекцией института не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

Предварительная защита – это специальное слушание, на котором студент выступает с докладом о результатах работы над выпускной квалификационной работой и предлагает презентацию результатов.

Предварительная защита представляет собой следующую процедуру:

- доклад выпускника (7-8 минут);
- вопросы выпускнику;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово выпускника.

По результатам предварительной защиты выносится одно из следующих решений, которое заносится в протокол предварительной защиты:

- допустить к защите;
- допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с последующим отчетом научного руководителя о предпринятых мерах по их устранению;
- направить выпускную квалификационную работу на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. При направлении ВКР на доработку после устранения недостатков работы необходимо проведение повторной предварительной защиты.

Апелляции на предварительной защите выпускной квалификационной работы не принимаются и не рассматриваются.

Повторное прохождение предварительной защиты выпускной квалификационной работы проводится не позднее, чем за 2 недели до прохождения государственной итоговой аттестации.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется с учетом размещения студентом окончательного варианта ВКР в электронно-библиотечной системе Университета и ее проверке на объем заимствований, которая проводится научным руководителем ВКР. Подтверждающим результатом проверки работы на наличие заимствований является справка, сгенерированная научным руководителем из системы «Антиплагиат. Вуз» по установленной системой форме, содержащей процент заимствований, оригинальности, цитирования и самоцитирования. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60 % при условии его проверки без включения списка использованной литературы и приложений.

Выпускная квалификационная работа должна быть окончательно представлена с отзывом научного руководителя и справкой из системы «Антиплагиат» не позднее, чем за 3 дня до защиты секретарю ГЭК для решения о допуске к защите.

Готовая работа должна быть сброшюрована на пластиковую пружину. На последней странице ВКР необходима подпись студента. К бумажному варианту ВКР прилагается ее электронная копия (на диске). Итоговый электронный вариант текста работы должен представлять собой один файл в формате Microsoft Word и один файл в формате PDF. Названия файлов с итоговым электронным вариантом ВКР в формате Microsoft Word и PDF должны быть оформлены по следующему алгоритму: шифр направления подготовки ____ профиль подготовки в сокращении_Очное или Заочное обучение_Тема ВКР. Образец названия файла: 44.03.01_НО_О_Иванова И.Н._Педагогическое сопровождение первоклассников в школе в

период адаптации. Мультимедийные приложения к работе представляются в форматах записи. Все перечисленные документы помещаются в отдельный файл, который вшивается в выпускную квалификационную работу после титульного листа.

Секретарь НМС передает ВКР для изучения и предварительного оценивания в ГЭК не позднее, чем за 3 календарных дня до дня защиты.

Для прохождения процедуры защиты студент готовит доклад, а также мультимедийную презентацию в программной оболочке Microsoft Power Point. В докладе студент должен осветить основные результаты своей работы, сделанные выводы и предложения. Презентация предназначена для визуального сопровождения выступления, в ней не должно быть материалов, которые отсутствуют в докладе.

Презентация ВКР предоставляется секретарю ГЭК за один день до начала защиты в виде одного файла в Microsoft Power Point с названием файла, аналогичным названию файла с электронным вариантом ВКР. Не допускается предоставление презентации в нескольких файлах или в ином электронном формате.

2.4. Четвертый этап – защита ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Студенты допускаются к защите выпускной квалификационной работы приказом на основании представления директора института о выполнении учебного плана (отсутствии академических задолженностей по дисциплинам, практикам, курсовым работам); успешном прохождении предыдущих государственных аттестационных испытаний (сдаче государственных экзаменов при их наличии) и решения Председателя Научно-методического совета о допуске к защите.

На защиту ВКР представляются следующие материалы:

- 1) оригинал ВКР (с визами научного руководителя, ведущего менеджера ООП и председателя НМС);
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) результаты проверки в системе «Антиплагиат»;
- 4) электронный носитель с текстом ВКР (диск).

В инициативном порядке могут быть предоставлены и иные материалы, подтверждающие качество выполненного исследования, в т.ч. акты о внедрении, публикации и др.

Защита выпускной квалификационной работы – это публичное выступление выпускника перед государственной экзаменационной комиссией. Она проходит по определенному регламенту.

Первым слово предоставляется выпускнику, который представляет свое научное исследование. Доклад выпускника, как правило, составляет не более 7-8 минут и должен иметь определенную структуру. В докладе рекомендуется отразить структуру работы, обосновать выбор темы и её актуальность; дать краткий обзор содержания ВКР, чётко сформулировать выводы, полученные на основе результатов исследования, указать новизну и практическую значимость полученных результатов.

Доклад студента должен сопровождаться мультимедийной презентацией, которая идентична докладу и содержит иллюстративный материал: диаграммы, графики, схемы.

Далее студент отвечает на вопросы членов ГЭК. После этого происходит выступление научного руководителя, а в исключительных случаях при отсутствии руководителя (по объективным причинам) заслушивание отзыва. Затем заслушивается ответ студента на замечания, высказанные в отзыве (при наличии). По согласованию с председателем ГЭК возможны выступления лиц, присутствующих на защите ВКР. В заключение слово предоставляется студенту для ответа на замечания, высказанные в отзыве (при наличии) и рецензии.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ВКР

3.1. Содержание выпускной квалификационной работы могут составлять:

- результаты теоретических и эмпирических исследований;
- разработка новых методов, технологий, методических, психолого-педагогических и др. подходов к решению научных и профессиональных проблем, их теоретическое обоснование и доказательность достоверности фактов.

3.2. ВКР должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы, соответствующие его предметной области исследования.

ВКР должна иметь следующую структуру:

- титульный лист; (**Приложение Б**)
- содержание; (**Приложение В**)
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы; (**Приложение Г**)
- приложение (не обязательно).

3.3. Как правило, объем введения ВКР составляет 3-4 страницы. Во введении должны быть сформулированы: актуальность темы исследования; степень разработанности проблемы; проблема исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотеза; методы и методики исследования, применяемые в работе; база проведения эмпирического исследования; практическая значимость; апробация полученных в ходе исследования результатов; структура работы.

3.4. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, а также приводится описание собственного эмпирического исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР.

Основную часть работы составляют главы. Их должно быть не менее двух. Каждая глава освещает самостоятельный вопрос исследуемой темы, а если она разделена на параграфы и (или) подпункты, то каждый параграф - отдельную часть этого вопроса.

Первая глава – теоретическая, как правило, включающая в себя историю изучаемой проблемы, литературный обзор, собственную позицию студента в оценке того или иного подхода и выводы.

Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать профессиональную эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные темы и понятия в рамках исследуемой проблематики, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах ВКР. При написании первой главы необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме. Также в первой главе можно рассмотреть, на каких методологических основах базируются конкретные практические методы, применяемые в исследуемом объекте. В зависимости от специфики объекта первая глава может также содержать обзор наиболее важных нормативных документов, регулирующих функционирование объекта исследования. Описание теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих главах.

По своему объему первая глава должна составлять 40-50% от общего объема ВКР.

Вторая глава – эмпирическая, включающая в себя описание процедуры исследования, результаты обработки и интерпретации проведенных методик, рекомендации, выводы, в которых представлены основные результаты.

Названия глав и параграфов должны быть конкретными и отражать их содержание. Названия не должны повторяться. Ни одна из глав не может быть названа так же, как работа в целом.

3.5. Завершает выпускную квалификационную работу заключение (2-3 страницы печатного текста), в котором выстраивается обобщение основных положений и результатов исследования:

- констатируется степень реализации целей и задач, поставленных во введении, научно-теоретическая и практическая ценность выполненного исследования;
- даются рекомендации относительно возможностей использования материалов или экспериментальных результатов исследования.

Заключение не должно повторять выводы по каждому параграфу, а должно содержать концептуальное обобщение полученных результатов и их место в современных научных парадигмах. Кроме того, в заключении должны быть намечены перспективы дальнейшего изучения данной проблемы и могут быть даны рекомендации по ее решению.

3.6. Список использованной литературы представляет собой перечень использованной в процессе подготовки выпускной квалификационной работы литературы. Этот список отражает осведомленность студента в имеющейся литературе по теме и должен насчитывать не менее 40 - 50 источников, в том числе зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке, предусмотренном данными методическими рекомендациями. Список использованной литературы по теме исследования должен включать в себя не менее 80 % публикаций, опубликованных в течение последних 5-10 лет.

3.7. Приложения содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы и др. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте. Приложения помещают после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте.

3.8. Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 50-80 страниц машинописного текста (без учета приложений). Объем графического и иллюстративного материала согласовывается студентом с научным руководителем ВКР.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

4.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста (возможно приложение графиков, таблиц и т.п., иллюстрирующих содержание работы).

4.2. Выпускная квалификационная работа оформляется на листах формата А4, текст – с одной стороны листа. Текст выполняется в компьютерном варианте (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта - 14) через 1,5 интервал. Размер полей: нижнее и верхнее – по 2,5 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см. Страницы нумеруются в центре нижней части листа, начиная с титульного листа. Номера страниц на первом и втором листах (титульный лист и лист с содержанием) не ставятся, но учитываются. Приложения также нумеруются как продолжение основного текста.

4.3. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 1,25 см.

4.4. Каждая структурная часть (введение, заключение, главы, выводы по каждой главе и т.д.) начинается с отдельной страницы. Параграфы одной главы продолжают страницу.

4.5. Содержание оформляется на отдельном листе. Названия глав и параграфов пишутся без кавычек. Порядковый номер глав пишется римскими цифрами. Введение и заключение не имеют каких-либо дополнительных названий. Указание страницы, с которой начинается соответствующая часть содержания, является обязательным. Названия глав выполняются прописными (большими, заглавными) буквами, равнение по центру строки и оформляются так: ГЛАВА I. (ДАЛЕЕ НАЗВАНИЕ), ГЛАВА II. (ДАЛЕЕ НАЗВАНИЕ). В конце заголовков точки не ставятся. Переносы в заголовках не допускаются. Подчеркивать заголовки не допускается.

После заголовка делается тройной межстрочный интервал. Если заголовок не в начале страницы, то перед ним делается два межстрочных интервала. Нельзя писать заголовок в конце страницы, если на ней не умещаются две-три строки идущего за заголовком текста. Подчеркивать заголовки не допускается.

4.6. Названия параграфов не сопровождаются знаком §, а оформляются через сочетание цифр, первая из которых обозначает номер главы, а вторая - номер параграфа, например, 2.1 или 1.2. Названия параграфов оформляются строчными (маленькими) буквами, жирным шрифтом и выравниваются по центру. Все сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных. При наличии подпунктов, их названия оформляются также строчными (маленькими) буквами, жирным шрифтом и выравниваются по центру.

4.7. Не нумеруются следующие структурные элементы работы: содержание, введение, заключение, список используемой литературы. Приложения нумеруются отдельно (не 3.1, 3.2, а 1, 2, 3 и т.д.). Каждое приложение начинают с новой страницы и располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

4.8. При оформлении списка используемой литературы, список следует распределить по нескольким тематическим разделам. Количество и наименование разделов зависит от тематики выпускной квалификационной работы и решения автора, согласованного с научным руководителем. Рекомендуются следующая структура:

- Правовые и иные акты;
- Научная и учебная литература;
- Справочные источники;
- Интернет-ресурсы и иные электронные ресурсы.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (сначала литература на русском языке, затем иностранная). В список не включаются те источники, на которые нет ссылок в тексте и которые не были использованы студентом. Нумерация списка используемой литературы сквозная.

4.9. Работа может содержать приложения, которые оформляются как продолжение основного текста работы на последующих ее страницах (в конце работы). Приложения – образцы проведенных методик, сводные таблицы результатов, таблицы, графики, диаграммы, схемы. В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в работе одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Рисунки и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3. или Таблица Б.2. В том случае, если приложение состоит из одного рисунка или одной таблицы, они не подписываются, названием в этом случае является название самого приложения.

Все приложения могут быть перечислены в содержании магистерской диссертации с указанием их обозначений и наименования. Если приложений достаточно много, допускается в содержании сделать общий подзаголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ». В этом случае перечислять каждое приложение в содержании не требуется.

4.10. Выпускная квалификационная работа должна содержать необходимый ссылочный аппарат, что демонстрирует умение студента работать с источниками. Ссылки должны быть правильно оформлены. Ссылка оформляется в квадратных скобках с указанием номера источника из списка используемой литературы и номера страницы:

а) **Ссылка на книгу или на статью в журнале или сборнике научных трудов**, например: [15, с. 24];

б) **Ссылка на правовой акт и иные акты**, например: [15, ст. 2].

Во избежание необходимости повторять название одного и того же нормативного акта, используемого при написании выпускной квалификационной работы, допускается использование сокращенного варианта его обозначения после специальной оговорки, сделанной при первом упоминании полного наименования правового акта. Например: Федеральный закон «Об образовании в РФ» (далее – Закон об образовании). После этого в дальнейшем можно использовать сокращенный вариант названия правового акта.

4.11. При написании выпускной квалификационной работы приветствуется наличие таблиц, рисунков, графиков, схем, диаграмм как в практической, так и в теоретической главах. Они должны быть информативны, легко читаемы, с необходимыми подписями данных.

4.12. В случае использования в работе иллюстраций следует руководствоваться тем, что все иллюстрации должны обязательно иметь наименования. При необходимости они снабжаются поясняющими данными. Иллюстрации обозначаются словом "Рис." и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рис.1.2).

4.13. Один из способов наглядного представления эмпирических данных - графический. Например: на рис.1.1 представлен график зависимости между лингвистическими способностями и успеваемостью учащихся по английскому языку (см. Рис.1.1).

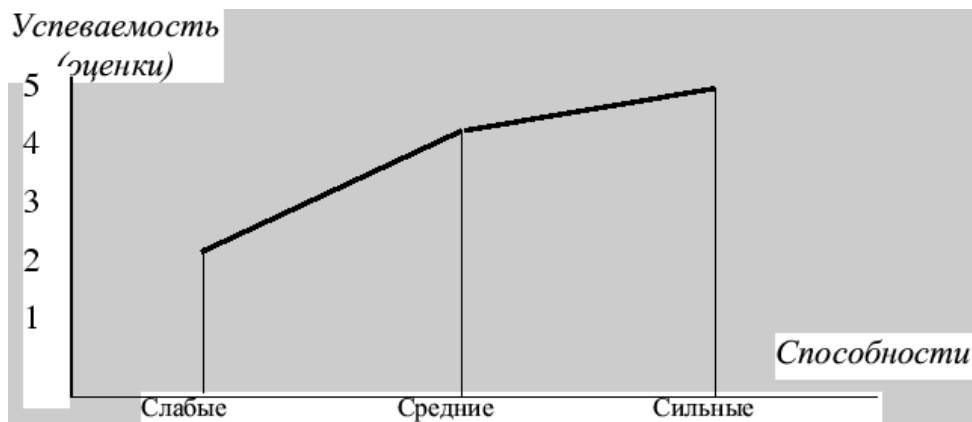


Рис. 1.1. График зависимости между уровнем лингвистических способностей и успеваемостью учащихся по английскому языку

4.14. Особую разновидность графических изображений данных представляют собой гистограммы (см. пример гистограммы на рис. 1.2).

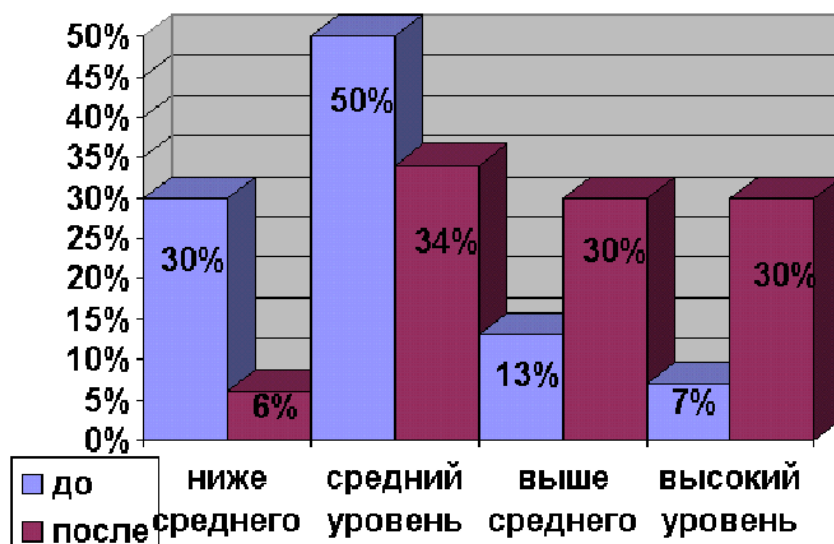


Рис. 1.2. Уровень развития кратковременной зрительной памяти до и после проведения коррекционно-развивающей работы

4.15. В случае использования таблиц, они должны иметь названия, подзаголовки, указывающие на то, какие данные в них содержатся. Каждая таблица должна иметь заголовок и слово «Таблица», начинающиеся с прописных букв; слово «Таблица» и ее номер ставятся в правом верхнем углу перед заголовком; заголовок таблицы располагается по центру вверху таблицы; заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные; таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы (за исключением таблиц, приведенных в приложении, которые нумеруются отдельно от основной части). Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например, Таблица 2.3). При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями пишут слова «Продолжение табл. 1.3», если таблица имела номер 1.3. Примечания, касающиеся некоторых особенностей материала, содержащегося в таблице, помещаются, как правило, непосредственно под таблицей.

Оформление таблицы может выглядеть следующим образом:

Таблица 1.1.

Уровень развития памяти у учащихся 9 лет до и после проведения коррекционно-развивающей работы (баллы)

N	Слуховая		Зрительная	
	До	После	До	После
1	5	7	7	8
2	4	5	6	7,5
3	5	6	6,5	9

...				
29	7	9	10	13
30	5	7	8	9,5
М	5,4	7	7,5	10

4.16. В случае использования презентаций, необходимо помнить, что презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в выпускной работе. Обычно презентация выполняется в формате Microsoft Power Point. Презентация в обязательном порядке должна содержать логотип Института образования БФУ им. И. Канта. Как правило, мультимедийная презентация может включать 12-15 слайдов. При этом демонстрация слайдов и ее речевое сопровождение не должно занимать больше времени, чем 7-8 минут. Каждый слайд должен оформляться заголовком. Кроме основных понятий, на которых базируется работа исследователя, на слайдах должны быть представлены графики, иллюстрации, картинки, таблицы, все, что наглядно продемонстрирует ход работы и исход эксперимента. Слова должны быть хорошо видны на выбранном фоне слайда, оптимальный вариант — темные буквы на светлом фоне. Во всей презентации желательно применять не более двух видов шрифтов. Рекомендуемый размер шрифта не менее 24, а для заголовков — не менее 36.

Презентация должна иметь логичную структуру. Первый слайд — это титульный лист, на котором демонстрируется название работы, данные об ее исполнителе и научном руководителе. На следующих слайдах презентации описывается проблема, цели, задачи исследования, по которым представляются полученные результаты исследования, подтвержденные графическим, табличным материалом. Далее следует информация о методах проводимого исследования, подчеркивается актуальность выбранной темы, ее практическая значимость. Основные этапы выполнения работы можно оформить несколькими небольшими предложениями, которые разместятся на следующих страницах презентации. На последних слайдах обязательно необходимо продемонстрировать результаты, которые были получены в ходе исследования.

5. ПОДГОТОВКА ОТЗЫВА НА ВКР

5.1. После представления законченной и оформленной ВКР научный руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв о ВКР.

5.2. В отзыве научного руководителя отражаются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- адекватность целей и методики исследования;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в исследовании;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы (при наличии).

В заключении отзыва научный руководитель высказывает свое мнение о возможности представления работы к защите на ГЭК.

5.3. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

6.1. Выпускная квалификационная работа оценивается ГЭК с учетом ее содержания, соответствия установленным требованиям, хода защиты, а также с учетом отзыва научного руководителя.

6.2. Примерные критерии оценки ВКР содержатся в **Приложении Д**.

6.3. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами государственной экзаменационной комиссии на заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

6.4. Решением ГЭК могут быть отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость, а также даны рекомендации для продолжения обучения по направлениям подготовки магистров.

6.5. Студент, выпускная квалификационная работа которого оценена ГЭК неудовлетворительно, подлежит отчислению из БФУ им. И. Канта с выдачей справки об обучении в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец заявления на написание ВКР

Директору Высшей школы _____
БФУ им. И. Канта
студента _____ курса очной/заочной формы обучения
на бюджетной/платной основе

(ф.и.о.)
Направление подготовки _____
(название программы; профиль)

ЗАЯВЛЕНИЕ
на написание выпускной квалификационной работы

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы под научным руководством (должность и Ф.И.О. возможного научного руководителя). Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы – (название темы).

Дата.

Подпись студента.

Согласовано с научным руководителем.

Подпись (должность и Ф.И.О. научного руководителя).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»**

**Образовательно-научный кластер
«Институт образования и гуманитарных наук»**

Высшая школа Физической культуры и спорта

Выпускная квалификационная работа

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы «Физическая реабилитация»

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
(личная подпись)

(инициалы,

фамилия)

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(личная подпись)

(ученая степень,

звание, инициалы, фамилия)

РАБОТА ЗАЩИЩЕНА НА ОЦЕНКУ _____

Допустить к защите

Директор высшей школы _____ к.п.н., доцент Д.И. Воронин
(личная подпись)

“ ____ ” _____ 2026 г.

Калининград – 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Образец содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	7
1.1. Название параграфа.....	7
1.2. Название параграфа.....	21
Выводы по главе I	35
Глава II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	37
2.1. Название параграфа.....	37
2.2. Название параграфа.....	58
Выводы по главе II	59
Заключение.....	62
Список использованной литературы.....	65
Приложения.....	70

ПРИЛОЖЕНИЕ Г**Примерный образец оформления списка
использованной литературы****Список использованной литературы****I. Правовые и иные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. № 7. 21 января 2009.
2. Об образовании в РФ: федеральный закон от 13.03.2006 № 273-ФЗ // СПС «Консультант».

II. Научная и учебная литература

3. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях : методическое пособие / Е.В. Котова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2010. – 220 с.
4. Мигачев Ю.И., Петручак Л.А. Государственное управление в сфере образовательной и научной деятельности (правовые и информационные аспекты) // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 2. – С. 13 – 16.
5. Пассов Е.И., Кобзева Л.А., Денискина Л.Ю. [и др.] Французский язык. Новый путь. Искусство общения. Сер.: Un autre chemin vers le français. М.: Оникс XXI век; Иностранный язык, 2001. 240 с.
6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учеб. для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004. 368 с.
7. Теория обучения иностранным языкам: метод. пособ. / сост. Т.Ю. Тамбовкина, А.О. Бударина, А.В. Шершнева. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. 81 с.
8. Чаплыгина И.В. Ключевые компетенции в среднем профессиональном образовании // Профессиональное образование. 2005. № 3. С. 6 - 7.
9. Шкатулла В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. – 352 с.
10. Allwright R.L. Exploratory Practice: Rethinking Practitioner Research in Language Teaching // Language Teaching Research, 2003. № 7. P. 113 - 141.
11. Atay D. Teachers' Professional Development: Partnerships in Research // Turkish Online Journal of Distance Education. Istanbul: Marmara University, 2006. Vol. 7. № 4. [online] Available: <http://www-writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej38/a8.html>. (дата обращения: 04.04.2010).

III. Справочные источники

12. Большой энциклопедический словарь Сер.: Современная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.freecopy.ru/search> (дата обращения: 08.06.2008).
13. Большой юридический словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://jur.vslavar.org.ru> (дата обращения: 15.06.2009).
14. Выбираем специальность. Справочник более 200 направлений профессиональной подготовки / под ред. Л. Самохиной // Куда пойти учиться. М.: ООО «Медиа-пресс», 2009. 504 с. С. 88 - 100.
15. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева [Электронный ресурс]. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/2009/ (дата обращения: 10.06.2010).

IV. Интернет-ресурсы и иные электронные ресурсы

16. Аршинов В.И., Буданов В.Г. Философские основания физики [Электронный ресурс]. URL: http://www.chronos.msu.ru/RREPORTS/arshinov_filosofskie.htm. (дата обращения: 11.03.2010).

17. Жукова И.М. Формирования психофизических качеств под средством подвижной игры у старших дошкольников [Электронный ресурс] // Педагогический мир. № 10. URL: <http://pedmir.ru> (дата обращения: 07.10.2018).

18. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева [Электронный ресурс]. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/2009/ (дата обращения: 10.06.2010).

19. Шестакова Е.В. Трудовые отношения и заработная плата [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Приложение Д
Примерные критерии оценки ВКР

Критерии	Оценка и содержание критериев			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
Содержание	Полное соответствие заявленной теме; всестороннее раскрытие темы; логичное и последовательное изложение материала с обоснованными выводами	Соответствие заявленной теме; отдельные нарушения логического изложения материала	Частичное соответствие заявленной теме; ограниченное раскрытие темы; нарушения логики и последовательности изложения материала	Полное несоответствие заявленной теме; тема не раскрыта
Литература	Обширная литература (более 50 источников), включая новую. Широкое использование трудов зарубежных авторов	Значительный перечень в основном специальной литературы. Ограниченное использование трудов зарубежных авторов	Небольшой объем литературы (10-20 источников). Труды зарубежных авторов представлены минимально	Менее 10 источников в списке используемой литературы. Отсутствуют ссылки на международные источники
Подбор диагностического инструментария и выборки исследования	Диагностический инструментарий в полном объеме соответствует заявленной цели и задачам ВКР. Выборка полностью соответствует генеральной совокупности	Диагностический инструментарий подобран не в полной мере в соответствии с заявленной проблематикой ВКР. Выборка в большей степени соответствует генеральной совокупности	Диагностический инструмент лишь частично подобран. Выборка слишком широкая или слишком узкая по одному или нескольким критериям	Диагностический инструментарий практически не используется. Выборка не соответствует генеральной совокупности
Эмпирический материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики, опросам практических работников и т.д. Методика и результаты обобщения представлены в приложении	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование не требуют	Использованы отдельные, единичные фактические данные	Нет эмпирических данных, либо они невыразительны, малозначимы, устарели. Теоретическая часть не соответствует эмпирической

		значительных усилий		
Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	В основном изложены достаточно известные положения. В целом работа компилятивна, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности	Работа не носит самостоятельного характера. Плагиат, либо содержит только учебный материал
Творческий подход	Выбрана уникальная тема ВКР; используется широкий спектр инновационных и авторских методик	Выбранная тема отражает актуальность; в работе используются инновационные и авторские методики	Выбрана достаточно распространенная тема ВКР; используются традиционные методики	Работа лишена креативности и не носит инновационный характер
Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений; исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии	Выводы не отличаются оригинальностью, новизной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике; не уверенно отвечает на заданные вопросы	Доклад не структурирован, не содержит выводов; ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии понимания темы
Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения
Позиция научного руководителя	Предлагает отлично, дает необходимые пояснения	Предлагает отлично или хорошо, дает необходимые пояснения	Положительная оценка. Удовлетворительно	Позиция не влияет на оценку

