

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Шифр: 49.04.01

**Направление подготовки: «Физическая культура»
Профиль: «Профессиональное физкультурное образование»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	Стационарная или выездная
Форма проведения практики	Рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: формировать навыки разработки, организации и проведения научных исследований для решения различных педагогических проблем в сфере дополнительного образования, формировать готовность к выполнению самостоятельного научно-педагогического исследования, в том числе с применением современных измерительных технологий.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p>

	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию</p> <p>ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования</p> <p>ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы</p> <p>ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры</p> <p>ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

Знать: различные идеи, модели, концепции, теории и подходы к научным исследованиям в области профессиональной деятельности; основные теоретические и прикладные проблемы современной педагогики и отрасли физическая культура и спорта; этические, профессиональные и правовые нормы подготовки и проведения научных исследований в области профессиональной деятельности; методологию исследования; технологию проектирования научно-исследовательской деятельности

Уметь владеть средствами коммуникации в устной и письменной речи; создавать замысел и разрабатывать проект целостного научного исследования; применять знания, теоретические модели, концепции, теории и методы области научных исследований физической культуры для решения научно-исследовательских задач

Владеть: приемами информационной поисковой работы и приемами самостоятельного, критического анализа научной информации; приемами и технологиями работы со специальной научной литературой; навыками и приемами о проектирования как вида научно-исследовательской работы; основными навыками планирования, проведения, анализа и обсуждения результатов научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами качественного и количественного анализа результатов научных исследований; способами интерпретации и обсуждения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; приемами презентации результатов собственного оригинального научного исследования.

Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров; составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач профессиональной деятельности; определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.

Владеть: технологией определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

	<p>Знать: условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии для сбора информации и проведения мониторинга эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>Владеть: технологиями повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p> <p>Знать: способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Владеть: технологией проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в области физической культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в области физической культуры в соответствии с требованиями нормативных актов.</p> <p>Владеть: основами методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап - участие в установочной конференции: получение и анализ задания, инструктаж, составление индивидуального плана практики</p> <p>Основной этап – работа с источниками информации, анализ проблемного поля, выбор темы прикладного исследования, рецензирование научной публикации, сбор и анализ эмпирических данных, подготовка материалов к публикации, участие и организация научно-технических мероприятий</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап – оформление отчетной документации, представление результатов.</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Воронин Д.И., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная профессионально-ориентированная практика» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>профессионально-ориентированная</i>
Способ проведения практики	<i>стационарная</i>
Форма проведения практики	рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.</p> <p>ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образования</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. шения качества образовательной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.</p> <p>ПК-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>

	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК.1.1. Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса.</p> <p>ПК.1.2. Планирует образовательный процесс в соответствии с предметной областью физической культуры.</p> <p>ПК-2.1. Определяет актуальные технологии физического воспитания, спортивной тренировки, организационные формы, методы и средства исходя из целевой аудитории.</p> <p>ПК-3.1 Определяет, исходя из целевой аудитории информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.</p> <p>ПК-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>ПК-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории</p> <p>ПК-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

получаемые в процессе прохождения практики

основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. нормативно-правовую документацию регламентирующую образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы. Методы планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры. актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методов контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. особенности обеспечения обучающихся информационным, психолого-педагогическим и техническим сопровождением для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. особенности профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; методики по предотвращению применения допинга. современное состояние и тенденции развития современного образовательного права; основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач профессиональной деятельности; определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности. планировать образовательный процесс в краткосрочной и долгосрочной перспективе в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы. выбирать и применять актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методов контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. использовать информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение обучающихся в организации процесса обучения. обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга. анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорте, нормативного регулирования общественных отношений;

	<p>ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон, современными коммуникативными технологиями для развития профессиональных контактов, составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, технологией определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, технологиями планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы, актуальными технологиями, организационными формами, методами, приемами и средствами обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности, способами и методами обеспечения информационного, психолого-педагогического и технического обеспечения обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, способами и технологиями профилактики травматизма, методиками по предотвращению использования допинга, навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права, позволяющими профессионально решать практические задачи в предметной области физической культуры.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап (участие в установочной конференции: получение и анализ задания, собеседование с администрацией учреждений, знакомство с режимом работы, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка учреждения, изучение документов планирования деятельности преподавателя по разделам работы (учебной, спортивно-массовой и др.), планирование по видам работы в соответствии с деятельностью образовательного учреждения).</p> <p>Производственный этап (поурочное планирование, планирование отдельных мероприятий, самостоятельное проведение занятий/мероприятий различного типа, участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, анализ эффективности различных форм проведения (оценка тренирующего / оздоровительного воздействия, общий анализ качества), проведение культурно- просветительских и пропагандистских мероприятий по физической культуре).</p> <p>Заключительный этап (планирование и проведение зачетного занятия / мероприятия, самоанализ профессиональной педагогической деятельности, оформление индивидуальной отчетной документации, представление результатов).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Воронин Д.И., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>стационарная или выездная</i>
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	формирование научно-исследовательской компетентности, совокупности способностей, позволяющих студенту свободно ориентироваться в главных характеристиках научно-педагогического исследования, успешно решать прикладные задачи в соответствии со всеми требованиями в области научных исследований, защищать собственную научную позицию и полученные результаты исследования, сформировать готовность к выполнению выпускной квалификационной работы
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.</p> <p>ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p>

	<p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК.1.1. Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса.</p> <p>ПК.1.2. Планирует образовательный процесс в соответствии с предметной областью физической культуры.</p> <p>ПК-2.1. Определяет актуальные технологии физического воспитания, спортивной тренировки, организационные формы, методы и средства исходя из целевой аудитории.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода;</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию.</p> <p>Владеть: методами критического анализа; методологией системного подход; технологией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; требования, предъявляемые к проектной деятельности и критерии оценки ее результатов.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования (составление план-графика проекта), управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p>

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон.

Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Уметь: использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Владеть: современными коммуникативными технологиями для развития профессиональных контактов, составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке.

Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач профессиональной деятельности; определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.

Владеть: технологией определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать: нормативно-правовую документацию регламентирующую образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы. Методы планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры.

Уметь: планировать образовательный процесс в краткосрочной и долгосрочной перспективе в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.

Владеть: технологиями планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.

Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методов контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Уметь: выбирать и применять актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методов контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

	Владеть: актуальными технологиями, организационными формами, методами, приемами и средствами обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап - получение и анализ задания, Собеседование с администрацией учреждений, знакомство с режимом работы. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка учреждения, Составление индивидуального плана практики</p> <p>Основной этап - Работа с источниками научной информации по выбранной тематике научного исследования в рамках деятельности организации – базы практики, Сбор, обработка, систематизация фактического материала по теме исследования</p> <p>Подготовка материалов к публикации</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап - Составление текста выпускной квалификационной работы, Оформление индивидуальной отчетной документации, Представление результатов</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Воронин Д.И., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.