

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа пространственного развития и гостеприимства**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Период обучения по образовательной программе 2026-2028

Направление подготовки
21.04. 02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Кадастр недвижимости»

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника:
Инженер-исследователь. Землеустроитель

Калининград 2026

Лист согласования

Составитель: Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Высшей школы пространственного развития и гостеприимства

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Руководитель ОНК «Институт управления и территориального развития».
д.э.н., профессор

Р.Г. Смелик

Руководитель образовательных программ
по напр. "Землеустройство и кадастры", к.с.-х.н., доцент

Ф.К. Цекоева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования, установленного самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (СУОС БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки базового высшего образования 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) образовательное программы «Кадастр недвижимости».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Инженер-исследователь. Землеустроитель» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК–1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК – 3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

ОПК–5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление и контроль документационного обеспечения и работу коллектива в области и сфере профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен создавать математические модели, в том числе трехмерные, проектов и схем в области и сфере профессиональной деятельности с применением аппарата системного анализа и математической статистики.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются Высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании Калининградской области и пути его совершенствования.
2. Ведение государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объекта недвижимости, расположенного на территории Калининградской области.
3. Сравнение результатов рыночной и кадастровой стоимости земельного участка, расположенного на территории Калининградской области.
4. Анализ результатов рыночной и кадастровой стоимости земель различных категорий, расположенных на территории Калининградской области.
5. Кадастровые работы в отношении земельного участка, расположенного в Калининградской области.
6. Применение методов экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах (на примере Калининградской области).

7. Государственный земельный надзор как механизм управления земельными ресурсами в муниципальном образовании Калининградской области.
8. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в муниципальном образовании Калининградской области.
9. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий (на примере Калининградской области).
10. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости (на примере Калининградской области).
11. Организация и проведение кадастровых работ в отношении земельного участка, расположенного на территории Калининградской области.
12. капитального строительства, расположенного на территории Калининградской области.
13. Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав объекта капитального строительства, расположенного на территории Калининградской области.
14. Инженерное обустройство земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании Калининградской области.
15. Применение методов фотограмметрии в землеустроительной и кадастровой деятельности (на примере объекта недвижимости, расположенного на территории муниципального образования Калининградской области).
16. Комплексные кадастровые работы как действенный механизм реализации проекта «Полный и точный реестр» Национальной системы пространственных данных (на примере Калининградской области).
17. Реестровые ошибки как альтернатива комплексных кадастровых работ в рамках реализации проекта «Полный и точный реестр» Национальной системы пространственных данных (на примере Калининградской области).
18. Применение методов наземного лазерного сканирования в землеустроительной и кадастровой деятельности (на примере объекта недвижимости, расположенного на территории муниципального образования Калининградской области).
19. Особенности государственного кадастрового учета земельных участков в процедуре изъятия при создании транспортной инфраструктуры (на примере Калининградской области).
20. Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения методами дистанционного зондирования.

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.10. 2001 г. (ред. от 30.01.2026 г.) № 136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации. СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
2. Федеральный закон от 18.06.2001 (ред. от 08.08.2024 г.) № 78-ФЗ «О землеустройстве». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
3. Федеральный закон от 24.07.2007 (ред. от 31.07.2025 г.) № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
4. Федеральный закон от 13.07.2015 (ред. от 30.01.2026 г.) № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный закон от 29.12.2004 (ред. от 30.01.2026 г.) № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Платформа «Национальная система пространственных данных» (НСПД). СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
7. Федеральный закон от 04.12.2006г. (ред. от 29.12.2025) № 200-ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
8. Федеральный закон от 03.06.2003 г. (ред. от 31.07.2025) № 74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Федеральный закон от 10.01.2002г. (ред. от 28.12.2025) № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Федеральный закон от 14.03.1995 г. (ред. от 29.12.2025) № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». СПС Консультант Плюс. Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
11. Особо охраняемые природные территории России: Официальный сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России». – URL: <http://oopt.aari.ru>;
12. В субъектах Российской Федерации - Официальные сайты:
 - Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии
 - Министерство сельского хозяйства

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС ZNANIUM.COM

- ЭБС Лань - Коллекция издательства "Лань".
- ЭБС АЙБУКС
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- ЭИОС БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).